

SULIT

LOGO SEKOLAH

SMK
JOHOR BAHRU, JOHOR

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA
2025**

PENDIDIKAN ISLAM
Kertas 1
2 Jam 30 Minit
OGOS

1223/1

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas modul ini mengandungi **lima** soalan subjektif.*
2. *Jawab **semua** soalan.*
3. *Jawapan hendaklah ditulis di dalam buku jawapan yang disediakan.*
4. ***Buku jawapan** hendaklah diserahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.*

SOALAN	MARKAH	
1		20
2		20
3		20
4		20
5		20
JUMLAH		100

Kertas peperiksaan ini mengandungi 7 halaman bercetak

Jawab **semua** soalan

1 (a) Firman Allah SWT:

وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَغَرَّتْهُمُ الْحَيَوةُ الدُّنْيَا وَذَكَرَ بِهِ ۖ أَنْ تَبْسَلَ نَفْسٌ
بِمَا كَسَبَتْ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيٍّ وَلَا شَفِيعٍ ۖ وَإِنْ تَعْدِلْ كُلُّ عَدْلٍ لَا يُؤْخَذُ مِنْهَا ۚ
أُولَٰئِكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا
يَكْفُرُونَ ﴿٧٠﴾

(Surah al-An'am: 70)

Ayat di atas menerangkan tentang peringatan azab bagi golongan yang mempersendakan agama Islam.

Berdasarkan ayat,

- (i) Nyatakan **dua** bentuk perbuatan mempersendakan agama. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** kesan perbuatan mempersendakan agama. [4 markah]



- (iii) Berdasarkan petikan akhbar di atas, ramalkan kemungkinan yang akan berlaku sekiranya perkara tersebut tidak dibendung. [4 markah]

b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ :
 سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمْ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ : إِمَامٌ عَادِلٌ ، وَشَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ رَبِّهِ ،
 (i)
 وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ ، وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ اجْتَمَعَا عَلَيْهِ وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ ،
 (ii)
 وَرَجُلٌ طَلَبَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالٍ فَقَالَتْ : إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ أَخْفَى ،
 حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ .
 (متفق عليه)

Hadis di atas menerangkan tentang tujuh golongan yang mendapat naungan Allah SWT di akhirat.

- (i) Nyatakan maksud perkataan bergaris. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** golongan yang mendapat naungan Allah [2 markah]
- (iii) Terangkan **dua** pengajaran daripada hadis di atas. [4 markah]

قَالَ أَنُحْجُوْنِي فِي أَلَلِّهِ وَقَدْ هَدَنْتَنِي
 (i)
 عَالَيْنَ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ
 (ii)

- (c) Nyatakan jenis mad lazim bagi kalimah yang bergaris dalam ayat di atas. [2 markah]

- 2 (a) (i) Al-Muntaqim merupakan salah satu daripada nama Allah SWT yang indah.
Apakah maksud nama Allah SWT al-Muntaqim? [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** kefahaman mengenai Allah SWT al-Muntaqim. [4 markah]
- (iii) Bagaimanakah keimanan kepada Allah SWT yang bersifat al-Muntaqim dapat membanteras isu disiplin berat di sekolah? Kemukakan hujah anda. [4 markah]
- (b) (i) Khawarij adalah kumpulan pengikut Saidina Ali bin Abu Talib yang berpaling tadah kerana tidak berpuas hati dengan keputusan Majlis Tahkim.
Nyatakan **dua** prinsip Khawarij. [2 markah]
- (ii) Jelaskan perbezaan pandangan Ahli Sunnah Wal Jamaah dan Khawarij tentang pelaku dosa besar. [2 markah]

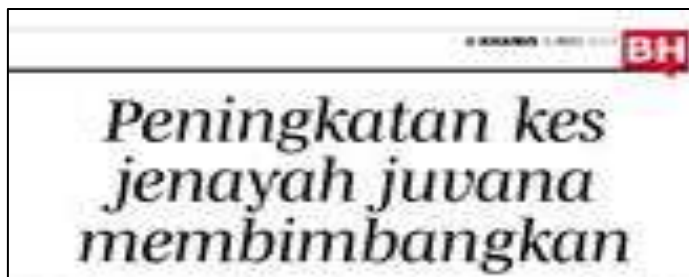
(c)



Berdasarkan situasi di atas;

- (i) Ramalkan implikasi yang akan berlaku terhadap masyarakat sekiranya perbuatan ini dibiarkan berleluasa. [4 markah]
- (ii) Cadangkan langkah untuk menangani perbuatan tersebut. [2 markah]

- 3 (a) Antara perkara wajib haji adalah menjauhi larangan ihram.
- (i) Nyatakan **dua** larangan ihram dari aspek pakaian. [2 markah]
 - (ii) Terangkan **dua** hikmah larangan ihram. [4 markah]
- (b) Hukuman jenayah dalam Islam bertujuan untuk menegakkan keadilan.
- (i) Nyatakan **dua** contoh hukuman takzir [2 markah]



Sumber : Berita Harian 1 Mei 2014

- (ii) Pada pandangan anda mengapakah berlakunya peningkatan kes tersebut? [4 markah]
- (c) Talak merupakan satu perbuatan yang halal tetapi dibenci oleh Allah SWT.
- (i) Nyatakan maksud talak. [2 markah]
 - (ii) Nyatakan hukum talak bagi situasi berikut : [2 markah]
 - 1) Suami menceraikan isterinya kerana pertelingkahan yang tidak dapat didamaikan.
 - 2) Suami menceraikan isterinya tanpa sebab.



- (iii) Cadangkan cara anda mengatasi situasi di atas. [4 markah]

- 4 (a) (i) Nyatakan **dua** sumbangan khalifah Harun al-Rasyid dalam memajukan kerajaan Abbasiyah. [2 markah]

Khalifah Harun al-Rasyid merupakan seorang pemimpin Bani Abbasiyah yang terkenal dengan sifat adil, bijaksana dan cintakan ilmu.

- (ii) Sebagai seorang pelajar, bagaimana anda boleh mencontohi kepimpinan khalifah di atas dalam kehidupan seharian. [4 markah]

- (b) (i) Nyatakan riwayat hidup Ahmad bin Ibrahim. [2 markah]

- (ii) Jelaskan **dua** sumbangan beliau dalam bidang penulisan. [2 markah]

- (iii) Terangkan iktibar yang boleh dicontohi daripada keunggulan tokoh tersebut. [2 markah]

- (c) (i) Jelaskan **dua** faktor kegemilangan kerajaan Abbasiyyah dari aspek politik. [4 markah]

Kerajaan Abbasiyah mencapai zaman kegemilangan dalam pelbagai bidang seperti ilmu pengetahuan, ekonomi dan pentadbiran.

- (ii) Kemukakan hujah anda untuk menyokong pernyataan di atas. [4 markah]

- 5 (a) Pendekatan yang seimbang merupakan salah satu daripada aspek wasatiah yang menjamin kecemerlangan umat.

- (i) Nyatakan maksud keseimbangan. [2 markah]

- (ii) Jelaskan cara melaksanakan prinsip keseimbangan daripada aspek berikut :

1) Rohani

2) Jasmani [4 markah]

- (iii) Bincangkan pandangan anda tentang impak amalan wasatiah dalam masyarakat. [4 markah]

- (b) (i) Jelaskan **dua** adab menyantuni orang sakit dari aspek emosi. [2 markah]
- (ii) Terangkan hikmah beradab menjaga orang sakit. [2 markah]
- (c) (i) Alam sekitar yang lestari dapat memberikan impak positif terhadap hidupan flora dan fauna. Huraikan. [4 markah]
- (ii) Cadangkan langkah penjagaan alam sekitar yang berkesan. [2 markah]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT