

MODUL PENINGKATAN PRESTASI MURID TINGKATAN 5

TAHUN 2025

PENDIDIKAN ISLAM

KERTAS 1

2 JAM 30 MINIT

JANGAN BUKA MODUL INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Tulis **nama** dan **tingkatan** anda pada ruangan yang disediakan.
2. Modul ini mengandungi lima soalan.
3. Jawab **semua** soalan.
4. Jawapan anda hendaklah ditulis pada helaian kertas jawapan yang disediakan.
5. Serahkan helaian kertas jawapan anda kepada pengawas bertugas di akhir peperiksaan.

Untuk Kegunaan Pemeriksa		
Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
1	20	
2	20	
3	20	
4	20	
5	20	
Jumlah	100	

Modul ini mengandungi 7 halaman bercetak termasuk muka hadapan.

1 (a) Firman Allah SWT:

وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَغَرَّتْهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَذَكِّرْ بِهِ أَنْ تُبْسَلَ
نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعْدِلْ كُلُّ عَدْلٍ
لَا يُؤْخَذُ مِنْهَا أُولَئِكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ
أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ ﴿٧٠﴾

(Surah al-An'am: 70)

Ayat di atas menjelaskan tentang larangan mempersendakan agama.

(i) Senaraikan **dua** bentuk perbuatan mempersendakan agama Islam.

[2 markah]

(ii) Terangkan **dua** kesan mempersendakan agama Islam.

[4 markah]

"Penghinaan terhadap Islam perlu dihentikan segera".
Prof. Dr. Mohd Ridhuan Tee Abdullah.

Sumber: BHOnline – Rabu, 17 April 2019.

(iii) Ramalkan kemungkinan yang akan berlaku jika perbuatan tersebut terus dilakukan.

[4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ :
 سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمْ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ : الْإِمَامُ الْعَادِلُ، وَشَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ رَبِّهِ،
 وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ، وَرَجُلَانِ تَخَابَا فِي اللَّهِ اجْتِمَعَا عَلَيْهِ وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ، وَرَجُلٌ طَلَبَتْهُ
 امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالٍ فَقَالَ : إِنِّي أَخَافُ (2) اللَّهَ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ أَحَقُّى حَتَّى لَا تَعْلَمَ بِشِمَالِهِ
 مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ. (متفق عليه)

Hadis di atas menerangkan tentang tujuh golongan yang mendapat naungan Allah SWT.

- (i) Nyatakan maksud kalimah bergaris. [2 markah]
- (ii) Apakah maksud menyembunyikan sedekah? [2 markah]

**MANFAAT
BERSEDEKAH
SECARA TERANG-TERANGAN**

- (iii) Kemukakan pandangan anda tentang amalan tersebut. [4 markah]
- (c) Nyatakan dua jenis ibtida. [2 markah]

- 2 (a) (i) Nyatakan maksud perkara yang membatalkan iman melalui iktikad.

[2 markah]

- (ii) Jelaskan **dua** contoh iktikad yang membatalkan iman dari aspek al-Uluhiyyah.

[2 markah]

... وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمٍ يُبْعَثُونَ ﴿١٠٠﴾

(Surah al-Mukminun:100)

Maksudnya:...Sedangkan di hadapan mereka ada alam barzakh (yang mereka tinggal padanya) hingga hari mereka dibangkitkan semula (pada hari kiamat).

- (iii) Bagaimanakah sikap individu yang tidak beriman dengan peringatan ayat al-Quran di atas. Huraikan.

[4 markah]

- (b) (i) Jelaskan sejarah kemunculan kumpulan Muktazilah.

[2 markah]

- (ii) Jelaskan perbezaan pandangan di antara Muktazilah dengan Khawarij berkaitan isu pelaku dosa besar.

[2 markah]

- (iii) Terangkan **dua** prinsip Muktazilah yang bertentangan dengan akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah.

[4 markah]



Sumber: Astro Awani

- (iv) Buku ini telah diedarkan ke seluruh sekolah di Malaysia. Huraikan kesan sekiranya isi kandungan buku tersebut tidak diaplikasikan oleh pelajar.

[4 markah]

- 3 (a) (i) Nyatakan **dua** larangan ihram dari segi kecantikan. [2 markah]

Setiap jemaah haji yang telah berniat haji dan berihram, wajib meninggalkan perkara larangan dalam ihram.

- (ii) Bagaimanakah kewajipan itu dapat membantu jemaah haji mengekalkan kepatuhan kepada Allah SWT. [4 markah]

- (b) (i) Nyatakan pengertian poligami. [2 markah]

- (ii) Jelaskan **dua** kelayakan bagi seseorang lelaki yang ingin berpoligami. [4 markah]

- (c) (i) Apakah maksud qisas? [2 markah]

- (ii) Terangkan hukum qisas dalam Islam. [2 markah]

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ ۖ الْحُرُّ بِالْحُرِّ وَالْعَبْدُ
بِالْعَبْدِ وَالْأُنثَىٰ بِالْأُنثَىٰ... ﴿١٧٨﴾

(Surah al-Baqarah:178)

Maksudnya: Wahai orang-orang yang beriman! Diwajibkan kamu menjalankan hukuman "Qisas" (balasan yang seimbang) dalam perkara orang-orang yang mati dibunuh iaitu: orang merdeka dengan orang merdeka, dan hamba dengan hamba, dan perempuan dengan perempuan...

- (iii) Ramalkan kesan kepada hubungan sosial dalam masyarakat sekiranya hukuman tersebut tidak dilaksanakan. [4 markah]

4 (a) (i) Nyatakan **dua** ciri kepimpinan Saidina Uthman bin Affan. [2 markah]

(ii) Jelaskan sumbangan Saidina Uthman bin Affan dari aspek politik. [2 markah]

KEPRIHATINAN SAIDINA UTHMAN BIN AFFAN:

- Menyumbangkan harta dan kekayaannya untuk pertahanan negara.
- Membesarkan masjid Nabawi untuk keperluan dan keselesaan umat Islam.

(iii) 1. Mengapakah kita mesti mencontohi nilai di atas. [2 markah]

2. Bagaimanakah nilai-nilai ini menjamin kekuatan masyarakat Islam masa kini. Buktikan. [4 markah]

(b) (i) Nyatakan pemerintah ketujuh kerajaan Uthmaniyyah. [2 markah]

(ii) Jelaskan faktor kegemilangan kerajaan Uthmaniyyah dari aspek sosial. [2 markah]

(c) (i) Ahmad bin Ibrahim merupakan tokoh perundangan yang berjaya di Malaysia. Nyatakan **dua** pekerjaan Ahmad bin Ibrahim. [2 markah]

Ahmad bin Ibrahim sangat menjaga etika keadilan ketika mengendalikan kes perbicaraan.

(ii) Sebagai pemimpin pelajar, bagaimanakah anda mencontohi sikap di atas. [4 markah]

- 5 (a) (i) Nyatakan maksud khauf. [2 markah]
- (ii) Jelaskan contoh khauf yang diamalkan oleh Rasulullah SAW. [2 markah]

Fiman Allah SWT:

... فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُونِ إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ ﴿١٧٥﴾

(Surah Ali Imran:175)

Maksudnya:... Maka janganlah kamu takut kepada mereka, tetapi takutlah kepada-Ku, jika kamu benar-benar orang yang beriman.

Berdasarkan potongan ayat al-Quran di atas,

- (iii) 1. Mengapakah sifat di atas penting dalam membentuk akhlak pelajar. [2 markah]
2. Bagaimanakah anda mengaplikasikan sifat di atas dalam kehidupan seharian. Huraikan. [4 markah]
- (b) (i) Nyatakan maksud ujub. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** contoh sifat ujub. [2 markah]
- (iii) Terangkan hikmah meninggalkan sifat mazmumah. [2 markah]



- (iv) Hubungkaitkan sifat ujub dalam konteks di atas. [4 markah]