

SULIT



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
NEGERI SELANGOR**

**PENILAIAN INTERVENSI TERBILANG AKADEMIK SELANGOR (PINTAS) 2025
BAHASA MELAYU TINGKATAN 5**

Kertas 1

1103/1(PP)

Peraturan Pemarkahan

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

Cg.fD

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 18 halaman bercetak.

1103/1 © 2025 Hak Cipta MPSM Selangor

**[Lihat halaman sebelah
SULIT**

KERTAS 1**Markah penuh : 100 markah****1.0 Tujuan Pengujian:** Untuk menguji kebolehan calon dalam;

- 1.1 Membina, mengumpul, memilih dan menyusun atur idea-idea, hujah-hujah dan bahan-bahan yang berkaitan dengan tajuk karangan.
- 1.2 Melahirkan idea, pendapat, hujah, pengalaman dan perasaan dengan bahasa yang jelas dan berkesan.
- 1.3 Menguasai teknik mengarang pelbagai bentuk karangan dan menggunakannya untuk pelbagai tujuan, menguasai penggunaan perenggan-perenggan dan tanda-tanda baca pada tempat-tempat dan keadaan yang sesuai.
- 1.4 Menulis dengan bahasa yang kemas, lancar dan jelas, struktur ayat yang betul dan gaya bahasa yang menarik serta bersesuaian dengan tajuk karangan.

2.0 Langkah-langkah Pemeriksaan

- 2.1 Pemeriksa hendaklah membaca setiap karangan dengan teliti untuk mendapatkan kesan daripanya, selepas itu menilai dan menganggarkan tahap karangan itu agar dapat dimasukkan ke dalam peringkat tertentu mengikut kriteria yang ditetapkan.
- 2.2 Pemeriksa membaca karangan itu kali kedua sambil menurunkan tanda-tanda pemeriksaan dan menetapkan markah berdasarkan kriteria-kriteria berikut:

**Bahagian A: Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan
[30 Markah]**

KRITERIA PENSKORAN

| PERINGKAT | MARKAH | KRITERIA |
|-----------|-----------|---|
| Cemerlang | 26 – 30 | <p><u>Tema/ Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Karangan menepati tema bahan rangsangan/ tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Idea relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugas. Huraian jelas dan matang. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan kosa kata luas dan tepat. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. Penggunaan ungkapan menarik yang sesuai dan tepat. Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pengolahan menarik dan berkesan. Laras bahasa sesuai mengikut tugas. Wacana lengkap. Pemerenggan sesuai. <p>*Ungkapan menarik: peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.</p> |
| | (28 – 30) | |
| | (26 – 27) | |
| | | |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| <p>Kepujian</p> | <p>20 – 25 (23 – 25) (20 – 22)</p> | <p><u>Tema/ Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan menepati tema bahan rangsangan/ tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugas. • Huraian jelas. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan kosa kata dan luas. • Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. • Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. • Penggunaan tanda baca betul dan tepat. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan menarik. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas. • Wacana lengkap. • Pemerenggan sesuai. |
| <p>Memuaskan</p> | <p>15 – 19 (17 – 19) (15 – 16)</p> | <p><u>Tema/ Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih menepati tema bahan rangsangan/ tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugas. • Huraian masih jelas. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan kosa kata dan masih luas/ terhad. • Unsur bahasa yang digunakan masih bervariasi. • Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. |

| | | |
|--------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pengolahan masih menarik. Laras bahasa masih sesuai mengikut tugasan. Wacana masih lengkap. Pemerenggan masih sesuai. |
| Penguasaan minimum | <p>10 – 14</p> <p>(12 – 14)</p> <p>(10 – 11)</p> | <p><u>Tema/ Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan/ tugasan. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugasan. Huraian kurang jelas. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. Kesalahan-kesalahan tatabahasa ketara. Penggunaan kosa kata terhad. Unsur bahasa yang digunakan kurang bervariasi. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pengolahan kurang menarik. Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugasan. Wacana kurang lengkap. Pemerenggan kurang sesuai. |

| | | |
|---|---------|--|
| Tidak mencapai tahap penguasaan minimum | 1 – 9 | <ul style="list-style-type: none">• Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis.• Idea tidak menepati tema bahan rangsangan/ tugas.• Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat. |
| | (6 – 9) | |
| | (1 – 5) | |

Bahagian B: Karangan Respons Terbuka**[70 Markah]**

| KRITERIA | DESKRIPSI |
|------------------------|---|
| 1. BAHASA (Mekanis) | <ul style="list-style-type: none">• Kegramatisan – kata (morfologi) – ayat (sintaksis)• Tanda baca• Ejaan |
| 2. IDEA (ISI) | <ul style="list-style-type: none">• Tema• Isi utama• Pengembangan (huraian/ bahasan/ hujahan/ contoh)• Kerelevanan |
| 3. PENGOLAHAN | <ul style="list-style-type: none">• Wacana• Logik• Pemerenggan• Laras/ format |
| 4. GAYA BAHASA | <ul style="list-style-type: none">• Keindahan bahasa• Ungkapan• Peribahasa |

Bahagian B: Karangan Respons Terbuka

[70 Markah]

KRITERIA PENSKORAN


| PERINGKAT | MARKAH | KRITERIA |
|-----------|-----------|--|
| Cemerlang | 64 – 70 | <p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Karangan menjawab tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Idea relevan mengikut tugas. Huraian jelas dan matang. Contoh yang sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis. Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. Penggunaan kosa kata luas dan tepat. Ejaan dan tanda baca yang betul. Penggunaan unsur bahasa bervariasi. Gaya bahasa amat menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pengolahan sangat menarik dan berkesan. Pemerenggan yang sesuai. Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. Laras bahasa sesuai mengikut tugas. |
| | (68 – 70) | |
| | (64 – 67) | |

| | | |
|----------|--|---|
| Kepujian | <p>55 – 63</p> <p>(59 – 63)</p> <p>(55 – 58)</p> | <p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan menjawab tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea relevan mengikut tugas. • Huraian jelas. • Contoh yang sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Ejaan dan tanda baca yang betul. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan menarik dan berkesan. • Pemerenggan yang sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas. |
| Baik | <p>45 – 54</p> <p>(50 – 54)</p> <p>(45 – 49)</p> | <p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih menjawab tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan mengikut tugas. • Huraian masih jelas. • Contoh masih sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai. • Penggunaan kosa kata umum. |

| | | |
|-----------|-----------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Ejaan dan tanda baca yang masih betul. Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pengolahan masih menarik. Pemerenggan masih sesuai. Wacana masih lengkap. Laras bahasa sesuai mengikut tugas. |
| Memuaskan | 35 – 44 (40 – 44) (35 – 39) | <p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Karangan masih/ kurang menjawab tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Idea masih relevan mengikut tugas. Huraian kurang jelas. Contoh kurang sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ayat kurang gramatis. Penggunaan pelbagai jenis kata yang terhad. Penggunaan kosa kata umum dan terhad. Ejaan dan tanda baca yang betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pengolahan kurang menarik. Pemerenggan kurang sesuai. Wacana masih/ kurang lengkap. Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Penguasaan minimum</p> | <p>21 – 34 (28 – 34) (21 – 27)</p> | <p><u>Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan kurang menjawab tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan mengikut tugas/ bercampur aduk. • Huraian tidak jelas/ tidak berkembang. • Contoh yang tidak sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayat tidak gramatis tetapi masih difahami. • Penggunaan kata kurang tepat. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. • Penggunaan unsur bahasa tidak bervariasi. • Gaya bahasa lemah dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan tidak menarik. • Pemerenggan tidak sesuai/ tidak seimbang. • Wacana tidak lengkap. |
| <p>Tidak mencapai tahap penguasaan minimum</p> | <p>1 – 20 (11 – 20) (1 – 10)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Keseluruhan karangan sukar/ tidak difahami. • Idea tidak relevan/ bercampur aduk dan huraian tidak jelas/ tidak berkembang serta contoh tidak sesuai. • Keseluruhannya menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis. • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. • Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah dan tidak menarik. • Pengolahan tidak menarik. • Pemerenggan tidak sesuai dan tidak seimbang. • Wacana tidak lengkap. |

3.0 Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca:

| | | |
|---|---|--|
| () | = | Kesalahan isi |
| _____ | = | Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan |
| / | = | Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas) |
| // | = | Kesalahan ejaan yang berulang |
|  | = | Kesalahan tanda baca |

SOALAN BAHAGIAN A (30 MARKAH)**1. Format penulisan komen :****Jumlah perkataan****Peringkat - markah****T - menjawab tugas****I - relevan, huraian jelas****B - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat****P - menarik dan berkesan**

Baca kedua-dua e-mel di bawah dengan telitinya.

Anda dikehendaki menjawab satu daripada e-mel di bawah. Tulis e-mel anda itu selengkapnya.

Panjangnya e-mel anda hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.

2. Kehendak/tugasan soalan :

- i. Calon mestilah memilih sama ada menjawab e-mel 1 atau e-mel 2.
- ii. Sekiranya calon menjawab e-mel 1, calon dikehendaki menulis:
 - manfaat amalan membaca
- iii. Sekiranya calon menjawab e-mel 2, calon dikehendaki menulis:
 - aktiviti-aktiviti memupuk amalan membaca
- iv. Calon yang menulis melebihi 210 patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir – maksimum peringkat **KEPUJIAN**
- v. Sekiranya calon menulis kurang daripada 140 patah perkataan – maksimum peringkat **MEMUASKAN**
- vi. Format: E-mel
 - Tiada alamat e-mel pengirim, penerima dan subjek – maksimum peringkat **KEPUJIAN**
- vii. Jika calon menulis dalam bentuk poin – maksimum peringkat **TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM**

SOALAN BAHAGIAN A (70 MARKAH)**1. Format penulisan komen:**

Jumlah perkataan

Peringkat - markah

T - menjawab tugas

I - relevan, huraian jelas

B - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat

P - menarik dan berkesan

Soalan 1

Usaha untuk mengembalikan martabat bahasa Melayu dalam kalangan rakyat Malaysia sememangnya penuh ranjau dan berliku-liku. Oleh sebab itu, pemartabatan bahasa Melayu memerlukan komitmen daripada pelbagai pihak yang merangkumi pihak berkuasa, media massa dan rakyat Malaysia sendiri. Tanpa kesungguhan pihak berkenaan, kejayaan memartabatkan bahasa Melayu tidak dapat dicapai kerana kalau tidak dipecahkan ruyung, manakan dapat sagunya.

Sumber: Dewan Masyarakat

Berdasarkan petikan di atas, huraikan peranan-peranan pihak tersebut untuk memartabatkan bahasa Melayu.

Kehendak soalan/tugasan:

1. Calon dikehendaki menghuraikan peranan-peranan pihak tersebut untuk memartabatkan bahasa Melayu iaitu:
 - i. pihak berkuasa
 - ii. media massa
 - iii. rakyat Malaysia

Kemungkinan jawapan:

1. Calon menghuraikan semua pihak dalam petikan dan menambah idea-idea lain yang berkaitan dengan peranan pihak lain – terima seperti biasa.
2. Calon menghuraikan sebahagian peranan pihak dalam petikan serta peranan pihak lain – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
3. Calon menghuraikan sebahagian sebahagian peranan pihak dalam petikan sahaja – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
4. Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat **BAIK**.

Soalan 2

Makanan warisan merupakan satu produk budaya tempatan yang berperanan untuk memperkenalkan identiti sesebuah masyarakat setempat. Terdapat pelbagai jenis makanan warisan di negara ini seperti ketupat beras, tapai ubi, kuih seri ayu, ambuyat, tose, wade dan kuih bulan. Namun begitu, sesetengah masyarakat tidak menyedari bahawa makanan warisan ini semakin dilupakan berikutan beberapa faktor.

Sumber: www.purpledurian.my

Sebagai respons kepada petikan di atas, huraikan usaha-usaha untuk mengatasi masalah tersebut.

Kehendak soalan/tugasan:

1. Calon hendaklah menghuraikan usaha-usaha untuk mengatasi masalah makanan warisan yang semakin dilupakan.

Soalan 3

Timbalan Ketua Pengarah MARDI, Dr. Kamariah Long berkata, pembangunan aktiviti pertanian membuka lembaran baharu kepada sektor agropelancongan. Agropelancongan ialah sektor pelancongan yang berteraskan aktiviti pertanian, perikanan, penternakan dan industri asas tani (IAT). Sektor ini dapat menyediakan peluang pekerjaan di samping menambah pendapatan petani dan penduduk luar bandar. Aktiviti agropelancongan merangkumi lawatan ke dusun buah-buahan, ladang ternakan, pusat pertanian dan penyelidikan, dan inap desa.

Sumber:hmetro.com.my

Huraikan manfaat-manfaat yang terdapat dalam petikan di atas berserta manfaat lain sektor tersebut.

Kehendak/tugasan soalan:

1. Calon dikehendaki menghuraikan manfaat-manfaat yang terdapat dalam petikan di atas berserta manfaat lain sektor pelancongan tersebut iaitu:
 - i. dapat menyediakan peluang pekerjaan
 - ii. menambah pendapatan petani dan penduduk luar bandar

Kemungkinan jawapan:

1. Calon menghuraikan isi dalam petikan sahaja – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
2. Calon menghuraikan isi luar sahaja – maksimum peringkat **BAIK**.

Cg.fD

Soalan 4

Nilai patriotisme sangat penting untuk melahirkan tindakan atau perilaku beretika demi Malaysia tercinta. Nilai patriotisme ini sangat diperlukan terutama ketika masyarakat mula meminggirkan nilai murni lantaran asakan nilai kebendaan yang begitu kuat. Sehubungan dengan itu, setiap warganegara yang patriotik perlu menggunakan bahasa kebangsaan sebagai lambang identiti negara. Di samping itu, rakyat Malaysia juga disarankan untuk mengamalkan nilai-nilai murni dan menunjukkan rasa bangga terhadap produk tempatan sebagai tanda sokongan kepada pembangunan negara.

Sumber: *Dewan Tamadun Islam*

Berdasarkan petikan di atas, huraikan ciri-ciri warganegara yang patriotik.

Kehendak soalan/tugasan:

1. Calon hendaklah menghuraikan ciri-ciri untuk menjadi warganegara yang patriotik iaitu:
 - i. menggunakan bahasa kebangsaan
 - ii. mengamalkan nilai-nilai murni
 - iii. menunjukkan rasa bangga akan produk tempatan

Kemungkinan jawapan:

1. Calon menghuraikan semua idea dalam petikan dan menambah idea-idea lain yang berkaitan ciri – terima seperti biasa.
2. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan serta idea-idea lain – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
3. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan sahaja – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
4. Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat **BAIK**.

NOTA:

- Jika calon menulis dalam bentuk poin – maksimum peringkat **TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM**
- Bilangan perkataan 511 ke atas – maksimum peringkat **KEPUJIAN**
- Bilangan perkataan 399 ke bawah – maksimum peringkat **BAIK**

Perkataan yang dikira sebagai satu patah perkataan.

1. Puisi
2. Alamat
3. Tarikh
4. Nama Khas
5. Peribahasa
6. Maksud Hadis/Al-Quran/Kata-kata Watak
7. Penanda wacana
8. Tajuk (rencana/surat)
9. Kata sendi 'di... (rumah)' dan 'ke... (sana)'
10. Nombor