

MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA NEGERI SELANGOR

PENILAIAN INTERVENSI TERBILANG AKADEMIK SELANGOR (PINTAS) 2025 BAHASA MELAYU TINGKATAN 5

Kertas 1

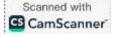
1103/1(PP)

Peraturan Pemarkahan

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 18 halaman bercetak.

1103/1 © 2025 Hak Cipta MPSM Sclangor



KERTAS 1

Markah penuh : 100 markah

1.0 Tujuan Pengujian: Untuk menguji kebolehan calon dalam;

- 1.1 Membina, mengumpul, memilih dan menyusun atur idea-idea, hujah-hujah dan bahan-bahan yang berkaitan dengan tajuk karangan.
- 1.2 Melahirkan idea, pendapat, hujah, pengalaman dan perasaan dengan bahasa yang jelas dan berkesan.
- 1.3 Menguasai teknik mengarang pelbagai bentuk karangan dan menggunakannya untuk pelbagai tujuan, menguasai penggunaan perenggan-perenggan dan tandatanda baca pada tempat-tempat dan keadaan yang sesuai.
- 1.4 Menulis dengan bahasa yang kemas, lancar dan jelas, struktur ayat yang betul dan gaya bahasa yang menarik serta bersesuaian dengan tajuk karangan.

2.0 Langkah-langkah Pemeriksaan

- 2.1 Pemeriksa hendaklah membaca setiap karangan dengan teliti untuk mendapatkan kesan daripanya, selepas itu menilai dan menganggarkan tahap karangan itu agar dapat dimasukkan ke dalam peringkat tertentu mengikut kriteria yang ditetapkan.
- 2.2 Pemeriksa membaca karangan itu kali kedua sambil menurunkan tanda-tanda pemeriksaan dan menetapkan markah berdasarkan kriteria-kriteria berikut:



Bahagian A: Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan [30 Markah)]

KRITERIA PENSKORAN

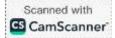
PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	26-30 (28-30) (26-27)	Tema/Tugasan Karangan menepati tema bahan rangsangan/ tugasan. Idea Idea Idea relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugasan. Huraian jelas dan matang. Bahasa Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan kosa kata dan luas dan tepat. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. Penggunaan ungkapan menarik yang sesuai dan tepat. Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Pengolahan Pengolahan Pengolahan Pengolahan menarik dan berkesan. Laras bahasa sesuai mengikut tugasan. Wacana lengkap. Pemerengganan sesuai. *Ungkapan menarik: peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.
	Ny -	

1103/1 O 2025 Hak Cipta MPSM Selangor



Kepujian	20 - 25 (23 - 25) (20 - 22)	 Tema/ Tugasan Karangan menepati tema bahan rangsangan/ tugasan. Idea Idea relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugasan. Huraian jelas. Bahasa Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan kosa kata dan luas. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Pengolahan Pengolahan menarik. Laras bahasa sesuai mengikut tugasan. Wacana lengkap. Pemerengganan sesuai.
Memuaskan	15 – 19 (17 – 19) (15 – 16)	Tema/ Tugasan Karangan masih menepati tema bahan rangsangan/ tugasan. Idea Idea Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugasan. Huraian masih jelas. Bahasa Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan kosa kata dan masih luas/ terhad. Unsur bahasa yang digunakan masih bervariasi. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara.

1103/1 © 2025 Hak Cipta MPSM Selangor



		 Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. Pengolahan Pengolahan masih menarik. Laras bahasa masih sesuai mengikut tugasan. Wacana masih lengkap. Pemerengganan masih sesuai.
Penguasaan minimum	10 - 14 (12 - 14) (10 - 11)	Tema/ Tugasan Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan/ tugasan. Idea Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugasan. Huraian kurang jelas. Bahasa Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. Kesalahan-kesalahan tatabahasa ketara. Penggunaan kosa kata terhad. Unsur bahasa yang digunakan kurang bervariasi. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. Pengolahan Pengolahan Pengolahan kurang menarik. Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugasan. Wacana kurang lengkap. Pemerengganan kurang sesuai.

Tidak mencapai	1-9	 Calon tidak menunjukkan penguasaar kemahiran menulis.
tahap penguasaan	(6-9)	 Idea tidak menepati tema bahan rangsangan tugasan.
minimum	(1 – 5)	Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dari ayat.

Bahagian B: Karangan Respons Terbuka

[70 Markah]

KRITERIA	DESKRIPSI
1. BAHASA (Mekanis)	Kegramatisan - kata (morfologi) - ayat (sintaksis) Tanda baca Ejaan
2. IDEA (ISI)	Tema Isi utama Pengembangan (huraian/ bahasan/ hujahan/ contoh) Kerelevanan
3. PENGOLAHAN	Wacana Logik Pemerengganan Laras/ format
4. GAYA BAHASA	Keindahan bahasa Ungkapan Peribahasa

Bahagian B: Karangan Respons Terbuka

8

[70 Markah]

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH KRITERIA			
		Tugasan Karangan menjawab tugasan. Idea Idea Idea relevan mengikut tugasan. Huraian jelas dan matang. Contoh yang sesuai. Bahasa		
Cemerlang	64 – 70 (68 – 70) (64 – 67)	 Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis. Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. Penggunaan kosa kata luas dan tepat. Ejaan dan tanda baca yang betul. Penggunaan unsur bahasa bervariasi. Gaya bahasa amat menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. 		
		Pengolahan Pengolahan sangat menarik dan berkesan. Pemerengganan yang sesuai. Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. Laras bahasa sesuai mengikut tugasan.		

1103/1 © 2025 Hak Cipta MPSM Selangor



		Tugasan • Karangan menjawab tugasan.
		 Idea Idea relevan mengikut tugasan. Huraian jelas. Contoh yang sesuai.
	55 – 63	Bahasa Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum.
Kepujian	(59 – 63)	 Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. Penggunaan kosa kata luas dan tepat.
	(55 – 58)	 Ejaan dan tanda baca yang betul. Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.
		 Pengolahan Pengolahan menarik dan berkesan. Pemerengganan yang sesuai. Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. Laras bahasa sesuai mengikut tugasan.
		Tugasan • Karangan masih menjawab tugasan.
Baik	45 – 54 (50 – 54)	Idea Idea masih relevan mengikut tugasan. Huraian masih jelas. Contoh masih sesuai.
	(45 – 49)	Bahasa Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai. Penggunaan kosa kata umum.

1103/1 © 2025 Hak Cipta MPSM Selangor

CU				0
CO			-	٠.
	-	_	•	,

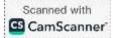
	*	 Ejaan dan tanda baca yang masih betul. Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. Pengolahan Pengolahan masih menarik. Pemerengganan masih sesuai. Wacana masih lengkap. Laras bahasa sesuai mengikut tugasan.
Memuaskan	35 – 44 (40 – 44) (35 – 39)	 Tugasan Karangan masih/ kurang menjawab tugasan. Idea Idea masih relevan mengikut tugasan. Huraian kurang jelas. Contoh kurang sesuai. Bahasa Ayat kurang gramatis. Penggunaan pelbagai jenis kata yang terhad. Penggunaan kosa kata umum dan terhad. Ejaan dan tanda baca yang betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. Pengolahan Pengolahan Pengolahan kurang menarik. Pemerengganan kurang sesuai. Wacana masih/ kurang lengkap. Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugasan.
San Line		

10

1103/1 © 2025 Hak Cipta MPSM Selangor

		 Tugasan Karangan kurang menjawab tugasan. Idea Idea masih relevan mengikut tugasan/bercampur aduk. Huraian tidak jelas/ tidak berkembang.
	21 – 34	Contoh yang tidak sesuai.
Penguasaan minimum	(28 – 34) (21 – 27)	 Bahasa Ayat tidak gramatis tetapi masih difahami. Penggunaan kata kurang tepat. Penggunaan kosa kata umum dan terhad. Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. Penggunaan unsur bahasa tidak bervariasi. Gaya bahasa lemah dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan.
		 Pengolahan Pengolahan tidak menarik. Pemerengganan tidak sesuai/ tidak seimbang Wacana tidak lengkap.
Tidak mencapai tahap penguasaan mimimum	1-20 (11-20) (1-10)	 Keseluruhan karangan sukar/ tidak difahami Idea tidak relevan/ bercampur aduk dar huraian tidak jelas/ tidak berkembang serta contoh tidak sesuai. Keseluruhannya menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis. Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dar penggunaan ungkapan lemah dan tidal menarik. Pengolahan tidak menarik. Pemerengganan tidak sesuai dan tidal seimbang. Wacana tidak lengkap.

1103/1 © 2025 Hak Cipta MPSM Selangor



3.0 Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca:

() = Kesalahan isi

= Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan

/ = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)

// = Kesalahan ejaan yang berulang

= Kesalahan tanda baca

SOALAN BAHAGIAN A (30 MARKAH)

Format penulisan komen :

Jumlah perkataan

Peringkat - markah

T - menjawab tugasan

I - relevan, huraian jelas

B - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat

P - menarik dan berkesan

Baca kedua-dua e-mel di bawah dengan telitinya.

Anda dikehendaki menjawab satu daripada e-mel di bawah. Tulis e-mel anda itu selengkapnya.

Panjangnya e-mel anda hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.

Kehendak/tugasan soalan :

- Calon mestilah memilih sama ada menjawab e-mel 1 atau e-mel 2.
- ii. Sekiranya calon menjawab e-mel 1, calon dikehendaki menulis:
 - manfaat amalan membaca
- iii. Sekiranya calon menjawab e-mel 2, calon dikehendaki menulis:
 - aktiviti-aktiviti memupuk amalan membaca
- iv. Calon yang menulis melebihi 210 patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir maksimum peringkat KEPUJIAN
- v. Sekiranya calon menulis kurang daripada 140 patah perkataan maksimum peringkat MEMUASKAN
- vi. Format: E-mel
 - Tiada alamat e-mel pengirim, penerima dan subjek maksimum peringkat KEPUJIAN
- vii. Jika calon menulis dalam bentuk poin maksimum peringkat TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM

SULIT

SOALAN BAHAGIAN A (70 MARKAH)

1. Format penulisan komen:

Jumlah perkataan Peringkat - markah

T - menjawab tugasan

I - relevan, huraian jelas

B - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat

14

P - menarik dan berkesan

Soalan 1

Usaha untuk mengembalikan martabat bahasa Melayu dalam kalangan rakyat Malaysia sememangnya penuh ranjau dan berliku-liku. Oleh sebab itu, pemartabatan bahasa Melavu memerlukan komitmen daripada pelbagai pihak yang merangkumi pihak berkuasa, media massa dan rakyat Malaysia sendiri. Tanpa kesungguhan pihak berkenaan, kejayaan memartabatkan bahasa Melayu tidak dapat dicapai kerana kalau tidak dipecahkan ruyung, manakan dapat sagunya.

Sumber: Dewan Masyarakat

Berdasarkan petikan di atas, huraikan peranan-peranan pihak tersebut untuk memartabatkan bahasa Melayu.

Kehendak soalan/tugasan:

- 1. Calon dikehendaki menghuraikan peranan-peranan pihak tersebut untuk memartabatkan bahasa Melayu iaitu:
 - i. pihak berkuasa
 - ii. media massa
 - iii. rakyat Malaysia



Kemungkinan jawapan:

- Calon menghuraikan semua pihak dalam petikan dan menambah idea-idea lain yang berkaitan dengan peranan pihak lain – terima seperti biasa.
- Calon menghuraikan sebahagian peranan pihak dalam petikan serta peranan pihak lain – maksimum peringkat KEPUJIAN.
- Calon menghuraikan sebahagian sebahagian peranan pihak dalam petikan sahaja maksimum peringkat KEPUJIAN.
- Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan maksimum peringkat BAIK.

Soalan 2

Makanan warisan merupakan satu produk budaya tempatan yang berperanan untuk memperkenalkan identiti sesebuah masyarakat setempat. Terdapat pelbagai jenis makanan warisan di negara ini seperti ketupat beras, tapai ubi, kuih seri ayu, ambuyat, tose, wade dan kuih bulan. Namun begitu, sesetengah masyarakat tidak menyedari bahawa makanan warisan ini semakin dilupakan berikutan beberapa faktor.

Sumber: www.purpledurian.my

Sebagai respons kepada petikan di atas, huraikan usaha-usaha untuk mengatasi masalah tersebut.

Kehendak soalan/tugasan:

1. Calon hendaklah menghuraikan usaha-usaha untuk mengatasi masalah makanan warisan yang semakin dilupakan.



Soalan 3

Timbalan Ketua Pengarah MARDI, Dr. Kamariah Long berkata, pembangunan aktiviti membuka lembaran baharu kepada sektor agropelancongan. pertanian Agropelancongan ialah sektor pelancongan yang berteraskan aktiviti pertanian, perikanan, penternakan dan industri asas tani (IAT). Sektor ini dapat menyediakan peluang pekerjaan di samping menambah pendapatan petani dan penduduk luar bandar. Aktiviti agropelancongan merangkumi lawatan ke dusun buah-buahan, ladang ternakan, pusat pertanian dan penyelidikan, dan inap desa.

16

Sumber:hmetro.com.my

Huraikan manfaat-manfaat yang terdapat dalam petikan di atas berserta manfaat lain sektor tersebut.

Kehendak/tugasan soalan:

- 1. Calon dikehendaki menghuraikan manfaat-manfaat yang terdapat dalam petikan di atas berserta manfaat lain sektor pelancongan tersebut iaitu:
 - dapat menyediakan peluang pekerjaan
 - menambah pendapatan petani dan penduduk luar bandar

Kemungkinan jawapan:

- Calon menghuraikan isi dalam petikan sahaja maksimum peringkat KEPUJIAN.
- Calon menghuraikan isi luar sahaja maksimum peringkat BAIK.

Lihat halaman sebelah SULIT

1103/1 © 2025 Hak Cipta MPSM Selangor

Soalan 4

Nilai patriotisme sangat penting untuk melahirkan tindakan atau perilaku beretika demi Malaysia tercinta. Nilai patriotisme ini sangat diperlukan terutama ketika masyarakat mula meminggirkan nilai murni lantaran asakan nilai kebendaan yang begitu kuat. Sehubungan dengan itu, setiap warganegara yang patriotik perlu menggunakan bahasa kebangsaan sebagai lambang identiti negara. Di samping itu, rakyat Malaysia juga disarankan untuk mengamalkan nilai-nilai murni dan menunjukkan rasa bangga terhadap produk tempatan sebagai tanda sokongan kepada pembangunan negara.

Sumber: Dewan Tamadun Islam

Berdasarkan petikan di atas, huraikan ciri-ciri warganegara yang patriotik.

Kehendak soalan/tugasan:

- Calon hendaklah menghuraikan ciri-ciri untuk menjadi warganegara yang patriotik laitu:
 - i. menggunakan bahasa kebangsaan
 - ii. mengamalkan nilai-nilai murni
 - iii. menunjukkan rasa bangga akan produk tempatan

Kemungkinan jawapan:

- Calon menghuraikan semua idea dalam petikan dan menambah idea-idea lain yang berkaitan ciri – terima seperti biasa.
- Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan serta idea-idea lain maksimum peringkat KEPUJIAN.
- Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan sahaja maksimum peringkat KEPUJIAN.
- Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan maksimum peringkat BAIK.



NOTA:

- Jika calon menulis dalam bentuk poin maksimum peringkat TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM
- Bilangan perkataan 511 ke atas maksimum peringkat KEPUJIAN
- Bilangan perkataan 399 ke bawah maksimum peringkat BAIK

Perkataan yang dikira sebagai satu patah perkataan.

- 1. Puisi
- 2. Alamat
- 3. Tarikh
- 4. Nama Khas
- 5. Peribahasa
- 6. Maksud Hadis/Al-Quran/Kata-kata Watak
- 7. Penanda wacana
- 8. Tajuk (rencana/surat)
- 9. Kata sendi 'di... (rumah)' dan 'ke... (sana)'
- 10. Nombor

