

**SULIT**

NAMA : ..... TINGKATAN : .....

**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA  
KUALA LUMPUR**

**MODUL TOP 5 KUALA LUMPUR 2025**

**BIOLOGI 4551/1**

**TINGKATAN 5**

**Kertas 1**

**1 jam 15 minit**

---

---



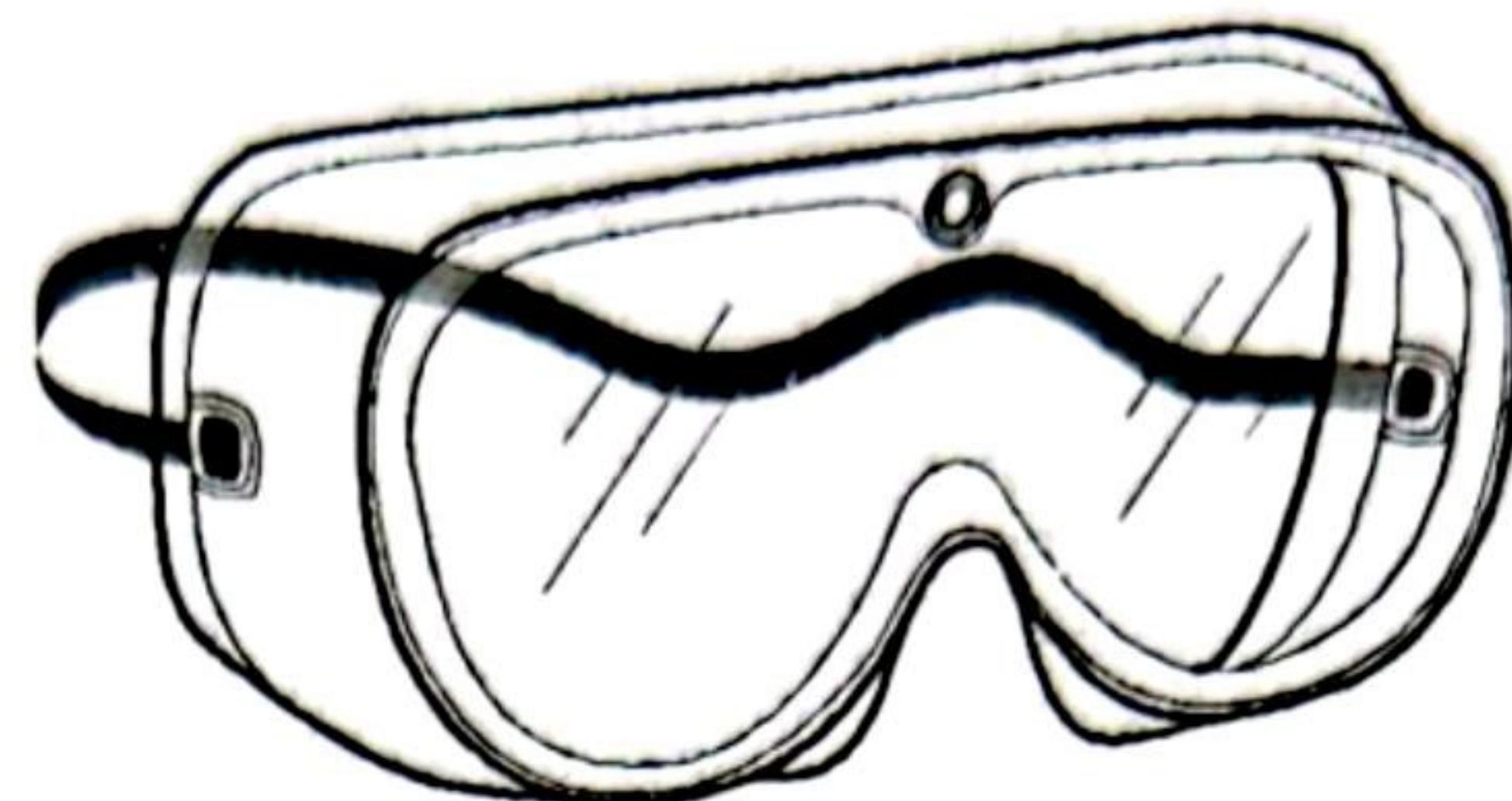
**JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAANINI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kertas soalan ini terdiri daripada 40 soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Untuk setiap soalan, pilih satu jawapan sahaja. Hitamkan jawapan anda pada kertas jawapan objektif yang disediakan.*
4. *Kertas soalan ini adalah dalam dwibahasa.*
5. *Rajah yang mengiringi soalan tidak dilukis mengikut skala kecuali dinyatakan.*
6. *Kertas jawapan objektif hendaklah diserahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.*

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi 37 halaman bercetak.

1. Rajah 1 menunjukkan peralatan perlindungan diri.  
*Diagram 1 shows personal protective equipment.*



Rajah 1  
*Diagram 1*

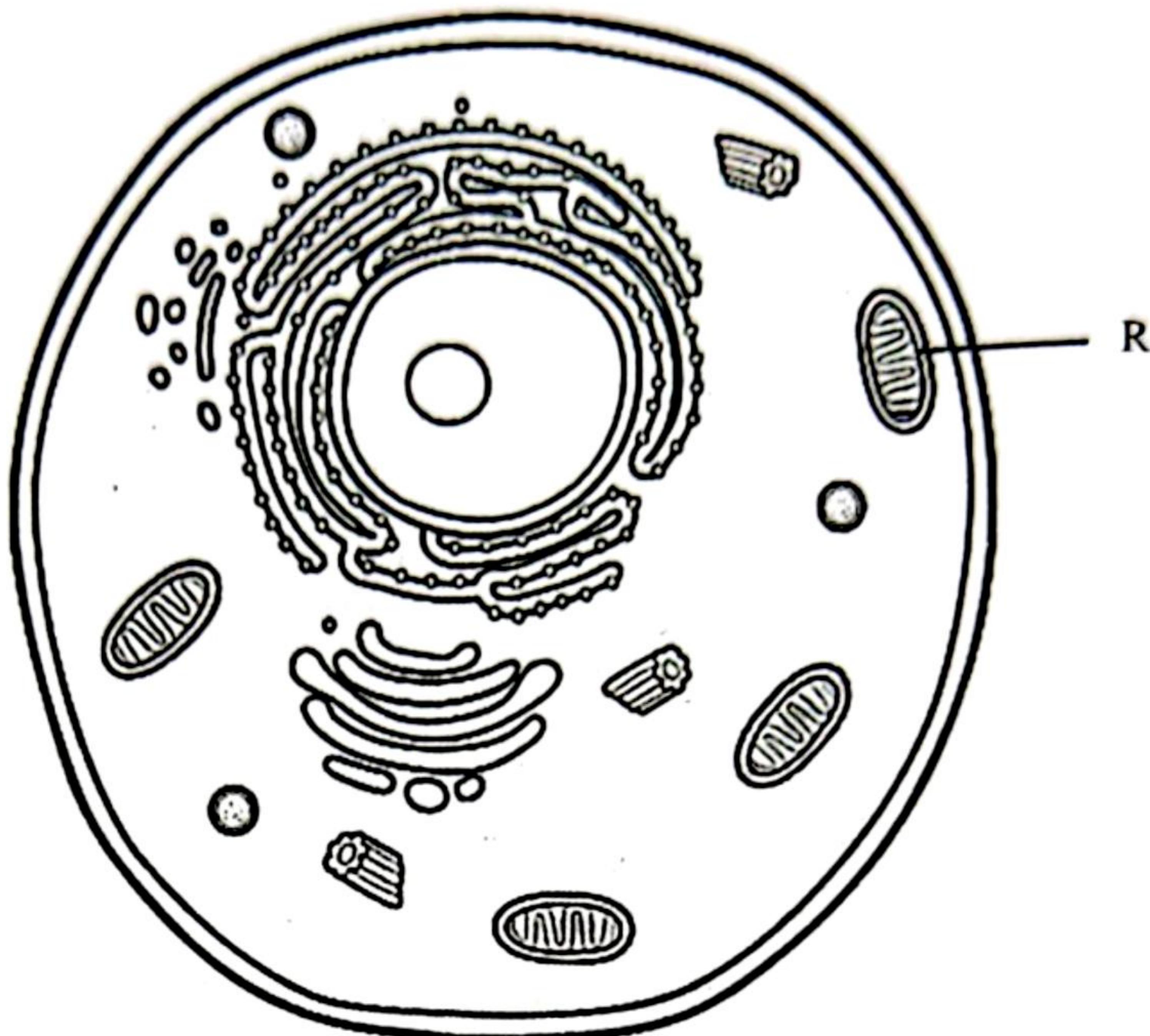
Apakah fungsi peralatan tersebut?  
*What is the function of this equipment?*

- A Untuk mengendalikan sampel biologi  
*To handle biology samples*
- B Untuk melindungi mata daripada bahan kimia berbahaya  
*To protect the eyes from hazardous chemicals*
- C Untuk melindungi kulit dan pakaian daripada percikan bahan kimia berbahaya  
*To protect the skin and clothes from dangerous chemical splashes*
- D Untuk melindungi diri daripada asap dan habuk yang boleh menjaskan sistem respirasi  
*To protect against smoke and dust that can affect the respiratory system*

<https://t.me/cikgufazliebiosensei>

2. Rajah 2 menunjukkan satu sel haiwan.

*Diagram 2 shows an animal cell.*



Rajah 2  
*Diagram 2*

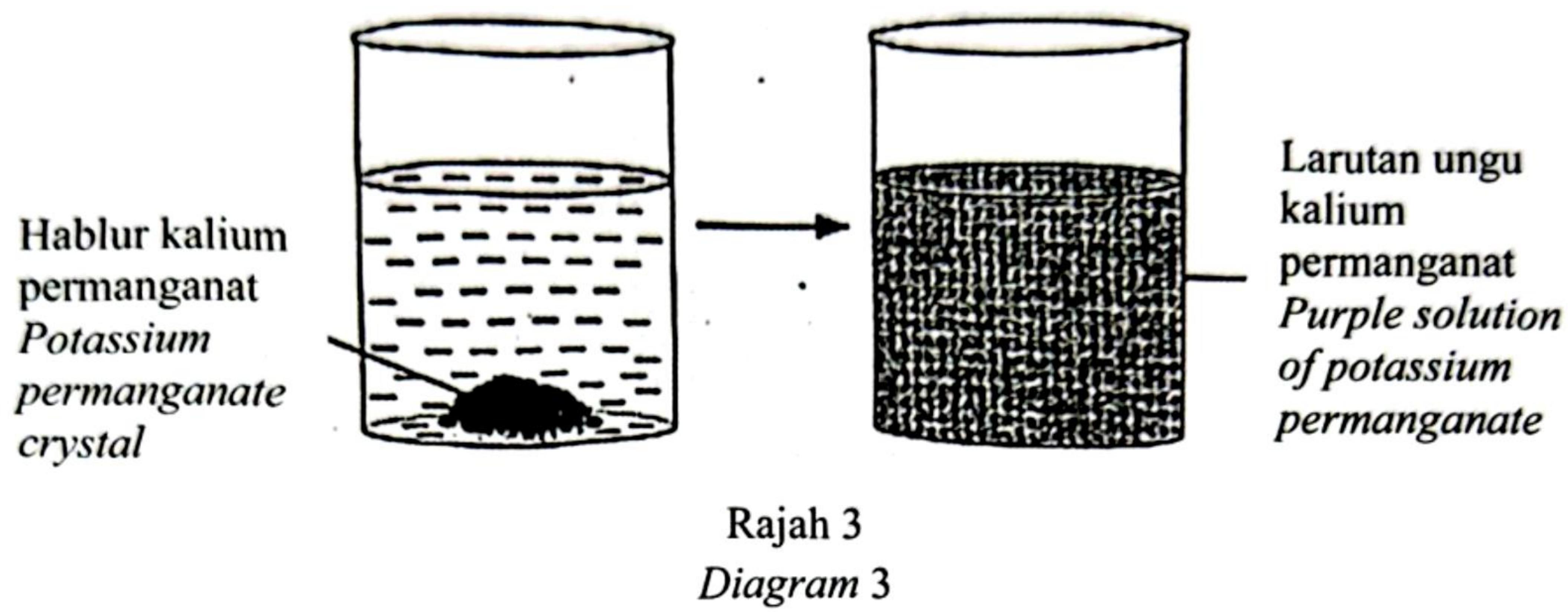
Apakah struktur R?

*What is structure R?*

- A Nukleus  
*Nucleus*
- B Kloroplas  
*Chloroplast*
- C Mitokondrion  
*Mitochondrion*
- D Jasad Golgi  
*Golgi apparatus*

3. Rajah 3 menunjukkan perubahan yang berlaku apabila sejumlah kecil hablur kalium permanganat dimasukkan ke dalam air.

*Diagram 3 shows a change occur when a small amount of potassium permanganate crystal is put into the water.*



Antara berikut yang manakah menerangkan proses yang berlaku dalam Rajah 3?

*Which of the following describes the process occur in Diagram 3?*

- A Molekul bergerak melawan kecerunan  
*The molecules move against concentration gradient*
- B Pergerakan molekul memerlukan tenaga  
*The movement of molecules need energy*
- C Pergerakan molekul dari bahagian berkepekatan rendah ke berkepekatan tinggi  
*The movement of molecules from a region of low concentration to high concentration*
- D Pergerakan molekul dari bahagian berkepekatan tinggi ke berkepekatan rendah  
*The movement of molecules from a region of high concentration to low concentration*

4. Rajah 4 menunjukkan keadaan satu sel darah merah selepas diletakkan di dalam sejenis larutan.  
*Diagram 4 shows the condition of a red blood cell after being placed in a solution.*



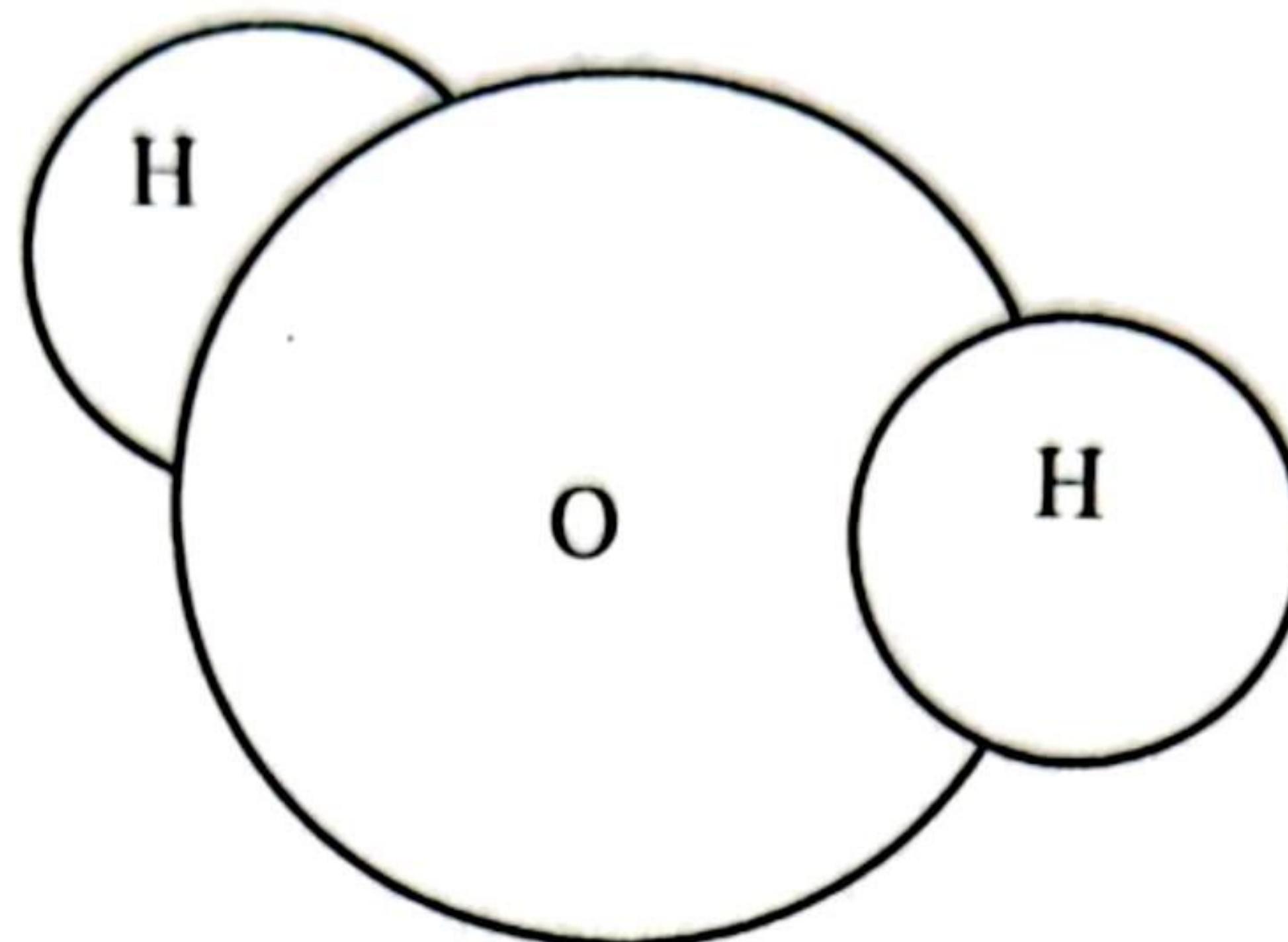
Rajah 4  
*Diagram 4*

Pernyataan manakah yang **benar** menerangkan tentang larutan tersebut?

*Which of the following statement is true to explain the solution?*

- A Larutan tersebut adalah hipertonik terhadap sel darah merah  
*The solution is hypertonic to red blood cell*
- B Larutan tersebut adalah hipotonik terhadap sel darah merah  
*The solution is hypotonic to red blood cell*
- C Larutan tersebut adalah isotonik terhadap sel darah merah  
*The solution is isotonic to red blood cell*

5. Rajah 5 menunjukkan molekul air yang terdiri daripada unsur-unsur hidrogen (H) dan oksigen (O).  
*Diagram 5 shows a water molecule consisting of hydrogen (H) and oxygen (O) elements.*



Rajah 5  
*Diagram 5*

Antara sifat air yang berikut, yang manakah menerangkan keupayaannya untuk melarutkan pelbagai jenis bahan?

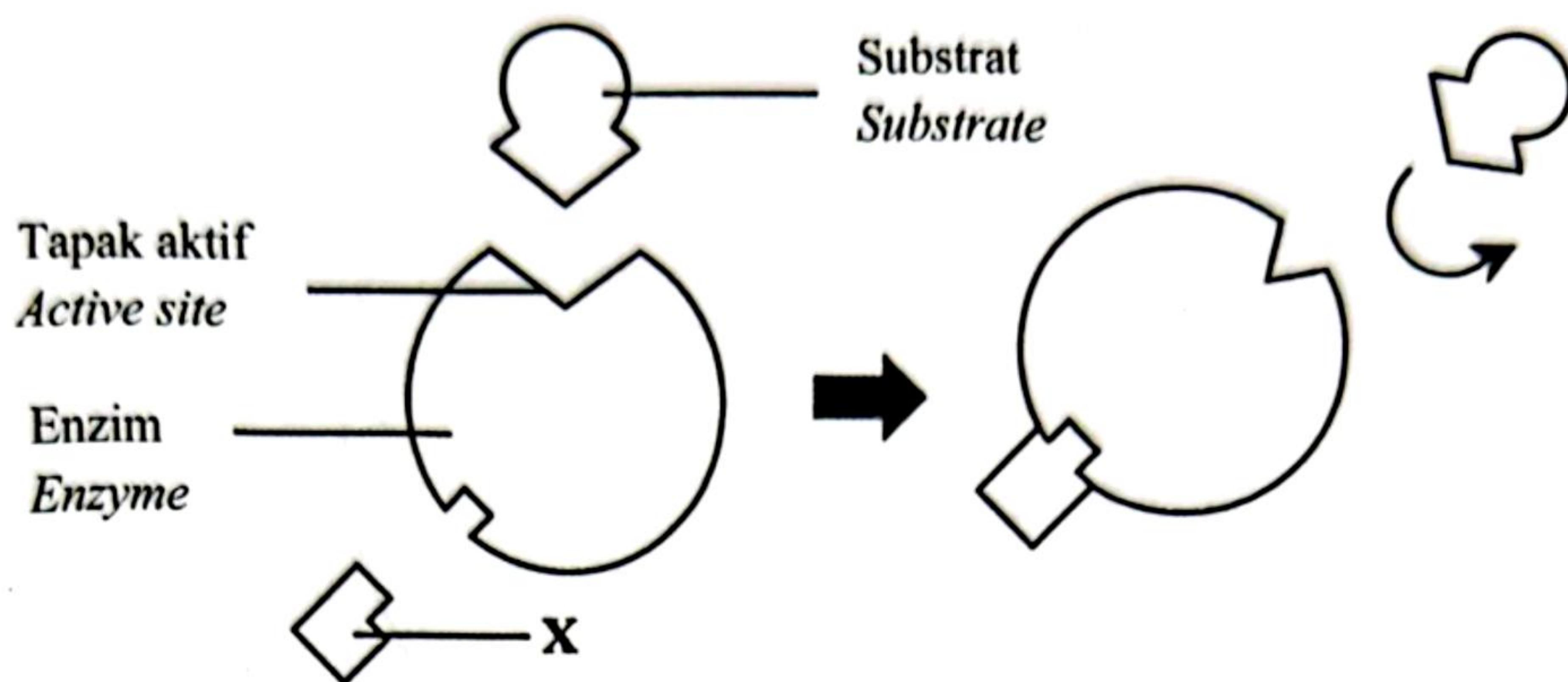
*Which of the following properties of water explains its ability to dissolve various types of substances?*

- A Air ialah molekul berkutub  
*Water is a polar molecule*
- B Air mempunyai daya lekitan kuat  
*Water has strong cohesive force*
- C Air mempunyai daya lekatkuat  
*Water has strong adhesive force*
- D Air mempunyai muatan haba tentu yang tinggi  
*Water has high specific heat capacity*

<https://t.me/cikgufazliebiosensei>

6. Rajah 6 menunjukkan suatu tindak balas enzim.

*Diagram 6 shows an enzymatic reaction.*



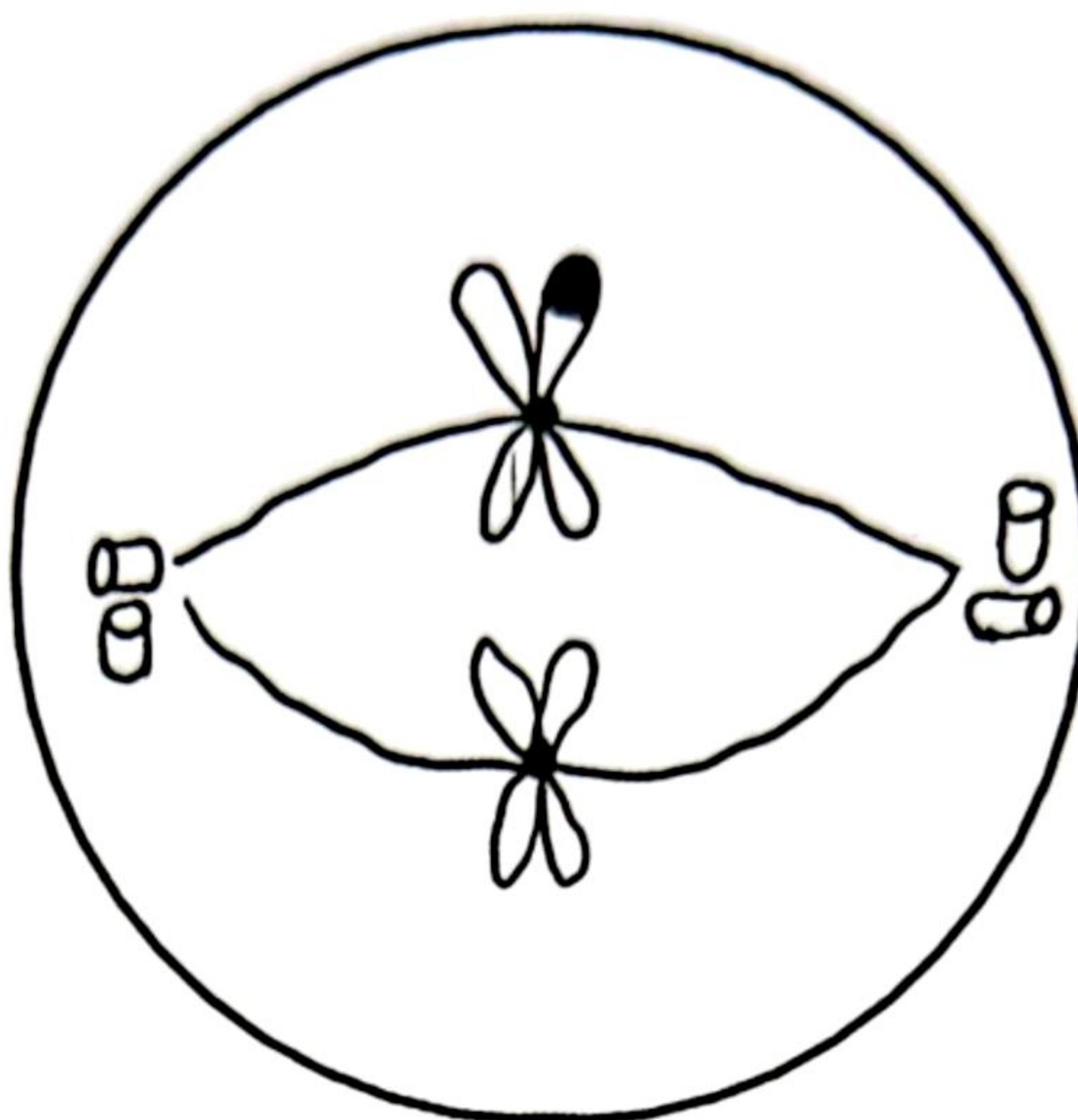
Rajah 6  
*Diagram 6*

Antara yang berikut, yang manakah contoh bahan X?

*Which of the following is an example of substance X?*

- A Merkuri  
*Mercury*
- B Ferum  
*Iron*
- C Penisilin  
*Penicillin*
- D Vitamin B  
*Vitamin B*

7. Rajah 7 di bawah menunjukkan satu peringkat pembahagian sel di dalam meiosis.  
*Diagram 7 below shows a stage of cell division in meiosis.*

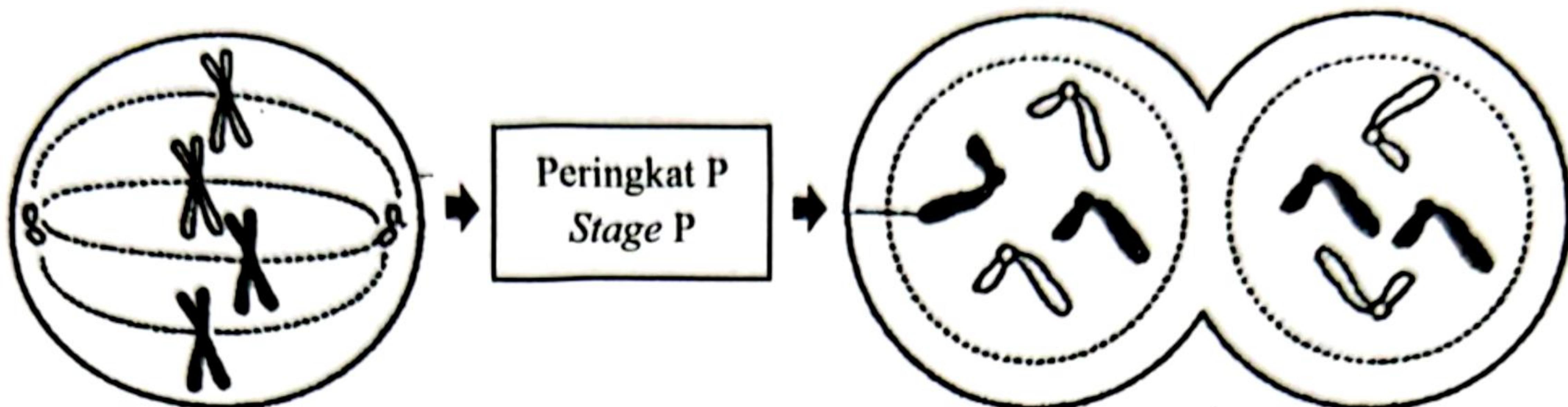


Rajah 7  
*Diagram 7*

Apakah nama peringkat pembahagian sel di atas?  
*What is the name of the stage of cell division above?*

- A    Metafasa I  
*Metaphase I*
- B    Metafasa II  
*Metaphase II*
- C    Anafasa I  
*Anaphase I*
- D    Anafasa II  
*Anaphase II*

8. Rajah 8 menunjukkan peringkat-peringkat yang berlaku dalam mitosis.  
*Diagram 8 shows stages that occur in mitosis.*

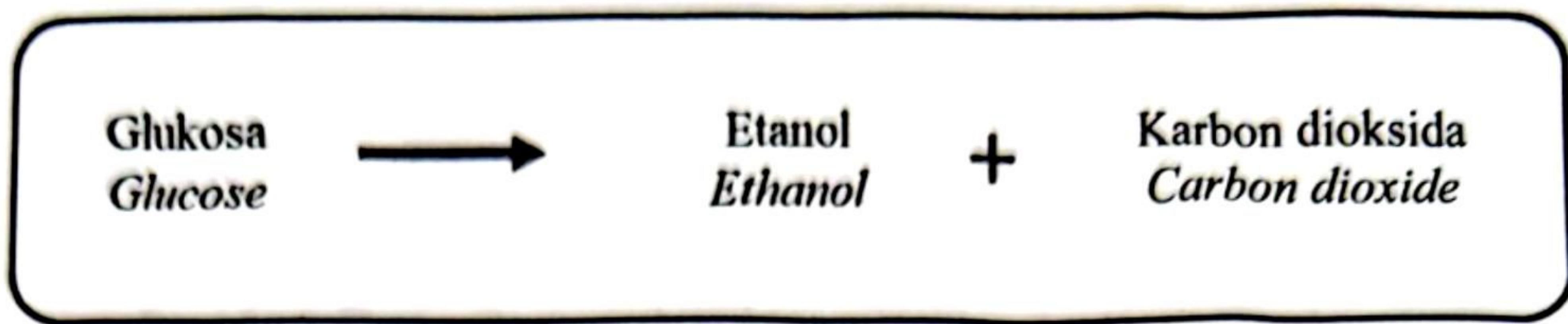


Rajah 8  
*Diagram 8*

Apakah perlakuan kromosom di peringkat P?  
*What is the chromosomal behaviour at stage P?*

- A Kromosom menebal dan memendek  
*Chromosomes thicken and condense*
- B Kromosom tersusun pada satah khatulistiwa  
*Chromosomes align at equatorial plane*
- C Kromatid kembar berpisah dan bergerak ke kutub bertentangan  
*Sister chromatids separate and move to the opposite poles*
- D Kromosom homolog berpisah dan bergerak ke kutub bertentangan  
*Homologous chromosomes separate and move to the opposite pole*

9. Rajah 9 menunjukkan persamaan bagi sejenis respirasi sel.  
*Diagram 9 shows an equation for a type of cellular respiration.*



Rajah 9  
*Diagram 9*

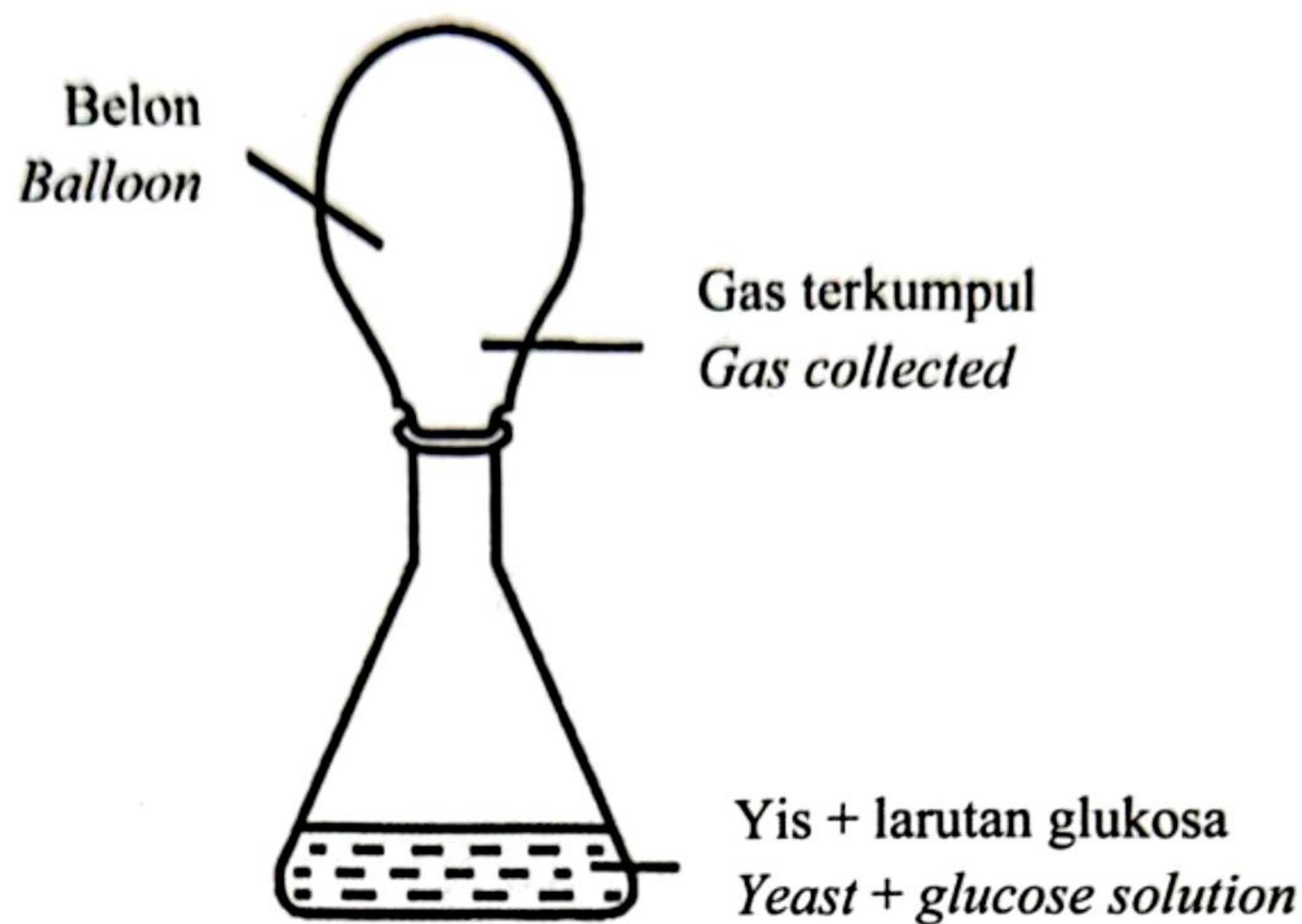
Nyatakan jenis respirasi sel tersebut.  
*State the type of cellular respiration.*

- A Respirasi aerob  
*Aerobic respiration*
- B Fermentasi alkohol  
*Alcoholic fermentation*
- C Fermentasi asid laktik  
*Lactic acid fermentation*

<https://t.me/cikgufazliebiosensei>

10. Rajah 10 menunjukkan satu eksperimen untuk mengkaji proses fermentasi. Gas yang terkumpul telah diuji dan telah menukar air kapur menjadi keruh.

*Diagram 10 shows an experiment to investigate the process of yeast fermentation. The collected gas has been tested and has changed the lime water into cloudy.*

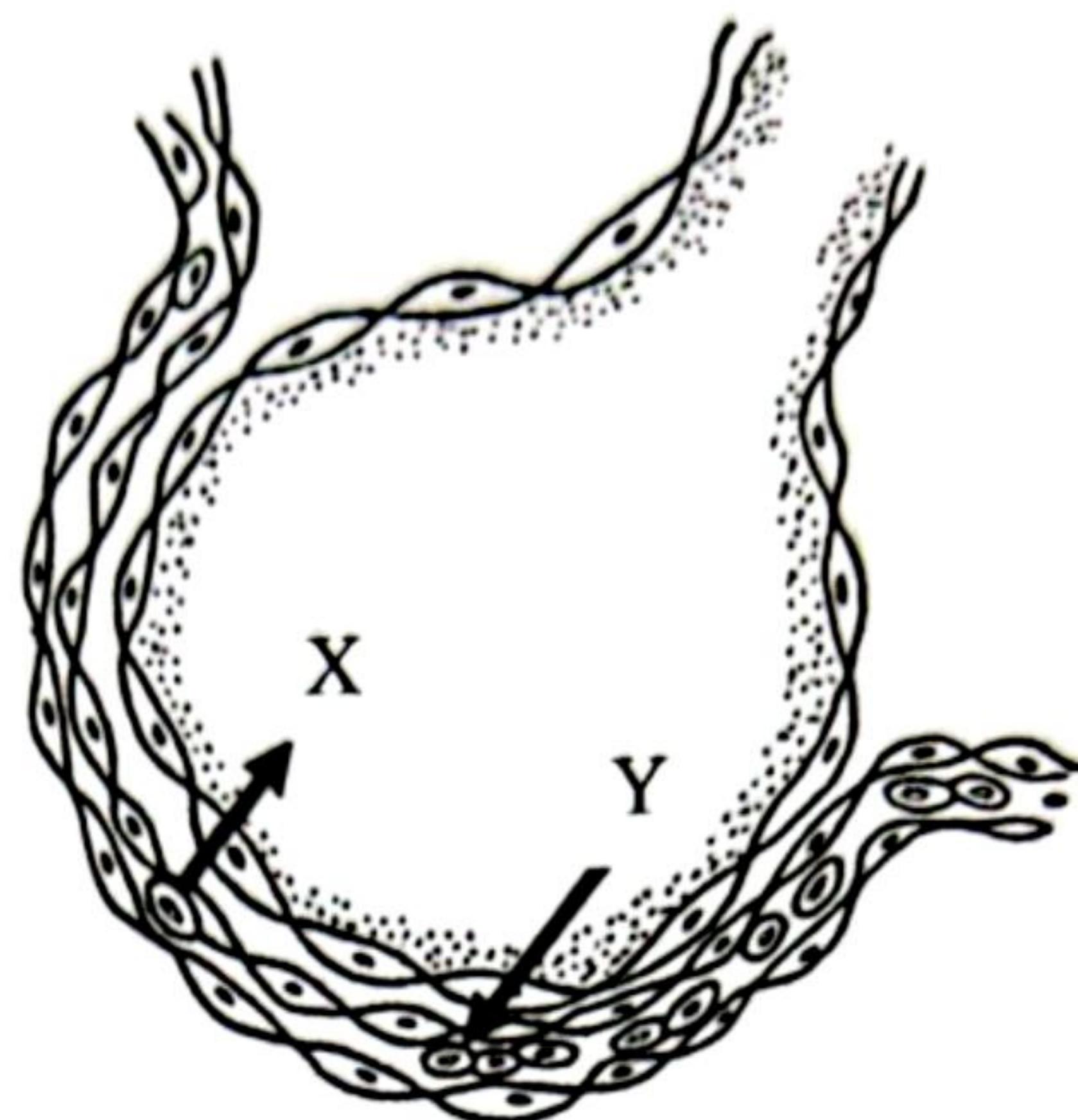


Rajah 10  
Diagram 10

Antara pernyataan yang berikut, yang manakah benar bagi menerangkan pemerhatian tersebut?  
*Which of the following statement is true to explain the observation?*

- A Yis menjalani proses fermentasi asid laktik dan membebaskan gas oksigen  
*The yeast undergoes a lactic acid fermentation process and releases oxygen gas*
- B Yis menjalani proses fermentasi asid laktik dan membebaskan gas karbon dioksida  
*Yeast undergoes a lactic acid fermentation process and releases carbon dioxide gas*
- C Yis menjalani proses fermentasi alkohol dan membebaskan gas oksigen  
*Yeast undergoes an alcohol fermentation process and releases oxygen gas*
- D Yis menjalani proses fermentasi alkohol dan membebaskan gas karbon dioksida  
*Yeast undergoes an alcohol fermentation process and releases carbon dioxide gas*

11. Rajah 11 menunjukkan proses pertukaran gas dalam struktur respirasi manusia.  
*Diagram 11 shows gas exchange process in human respiratory structure.*



Rajah 11  
Diagram 11

Apakah gas X dan gas Y yang terlibat dalam proses ini?  
*What gas X and gas Y are involved in this process?*

	X	Y
A	Oksigen <i>Oxygen</i>	Karbon dioksida <i>Carbon dioxide</i>
B	Karbon dioksida <i>Carbon dioxide</i>	Oksigen <i>Oxygen</i>
C	Oksigen <i>Oxygen</i>	Karbon monoksida <i>Carbon monoxide</i>
D	Karbon monoksida <i>Carbon monoxide</i>	Karbon dioksida <i>Carbon dioxide</i>

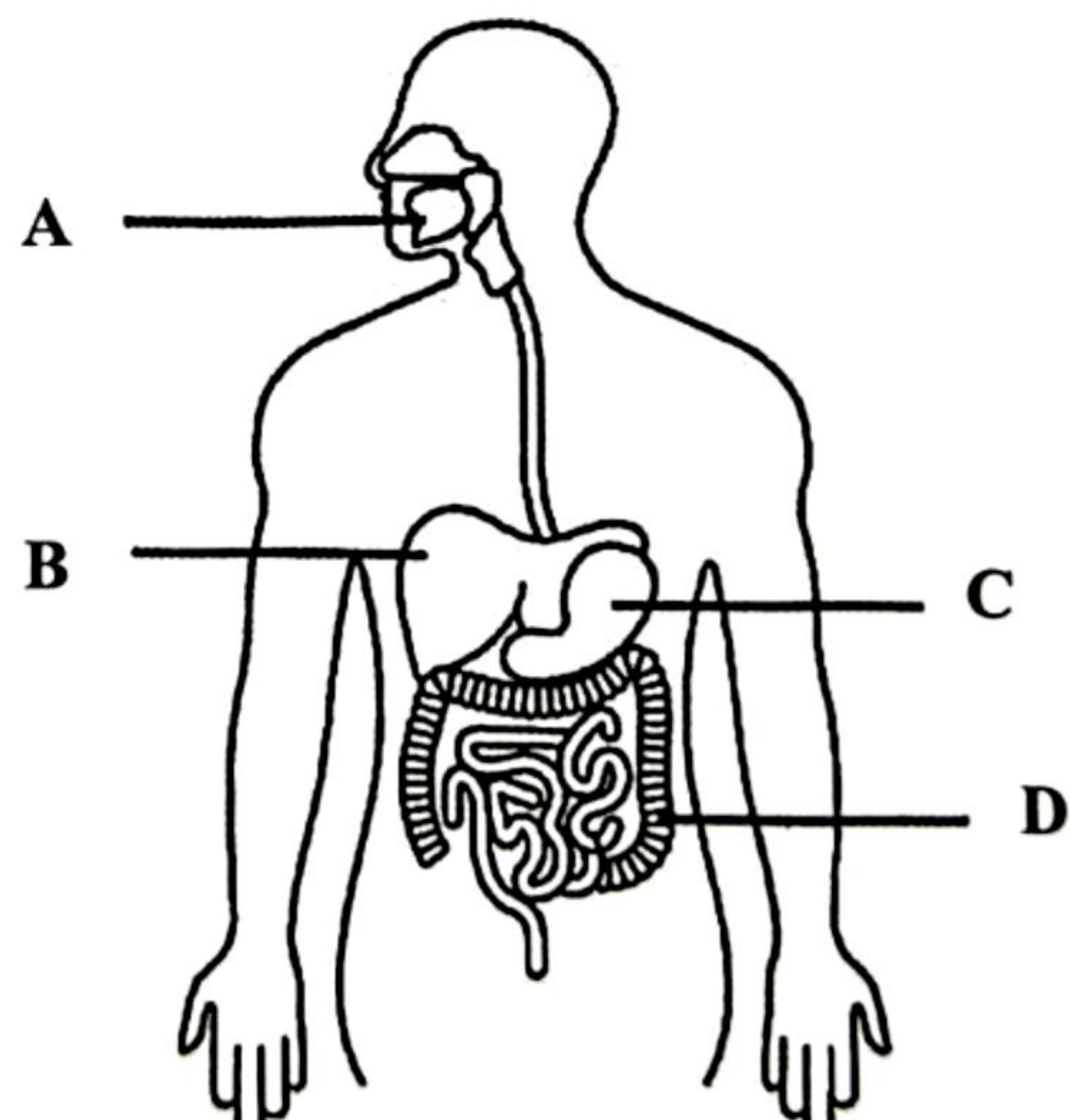
12. Kaji pernyataan berikut.  
*Study the following information.*

Seorang lelaki mengalami kemalangan dan diafragmanya terkoyak.  
*A man had an accident and his diaphragm was injured.*

Apakah kesan kepada sistem respirasi lelaki tersebut?  
*What are the effects to the man's respiratory system?*

- A Isipadu dalam rongga toraks meningkat  
*Volume in thoracic cavity is increase*
- B Tekanan dalam rongga toraks meningkat  
*Pressure in thoracic cavity is increase*
- C Tekanan dalam rongga toraks menurun  
*Pressure in thoracic cavity is decrease*
- D Tekanan dalam rongga toraks tidak berubah  
*Pressure in thoracic cavity is unchanged*

13. Rajah 12 menunjukkan sistem pencernaan manusia.  
*Diagram 12 shows the human digestive system.*



Rajah 12  
*Diagram 12*

Antara organ **A**, **B**, **C** dan **D**, yang manakah menjalankan pencernaan protein?  
*Which **A**, **B**, **C** or **D** organs that digestion of protein take place?*

14. Jadual 1 menunjukkan satu keputusan eksperimen untuk menentukan nilai tenaga bagi kacang tanah.

*Table 1 shows the result of an experiment to determine the energy value of a groundnut.*

Jisim kacang tanah <i>Mass of groundnut</i>	0.8g
Jisim air <i>Mass of water</i>	20.0g
Suhu awal air <i>Initial temperature of water</i>	28°C
Suhu akhir air <i>Final temperature of water</i>	55°C

Jadual 1

*Table 1*

Muatan haba tentu air  $4.2 \text{ J g}^{-1} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1}$ .

Hitung nilai tenaga bagi kacang tanah bagi setiap gram mengikut formula yang diberikan.

*The specific heat capacity of water is  $4.2 \text{ J g}^{-1} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1}$ .*

*Calculate the energy value of the groundnut per gram using provided formula.*

Formula :

*Formula :*

$$\begin{array}{lcl} \text{Nilai Tenaga (kJ g}^{-1}\text{)} & = & \text{Jisim air (g) } \times 4.2 \text{ J g}^{-1} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1} \times \text{Peningkatan suhu air (}^{\circ}\text{C)} \\ \text{Energy value (kJ g}^{-1}\text{)} & = & \text{Mass of water (g) } \times 4.2 \text{ J g}^{-1} \text{ }^{\circ}\text{C}^{-1} \times \text{increase of water} \\ & & \text{temperature (}^{\circ}\text{C)} \\ \hline & & \text{Jisim sampel makanan (g) } \times 1000 \\ & & \text{Mass of food sample (g) } \times 1000 \end{array}$$

A  $0.284 \text{ kJ g}^{-1}$

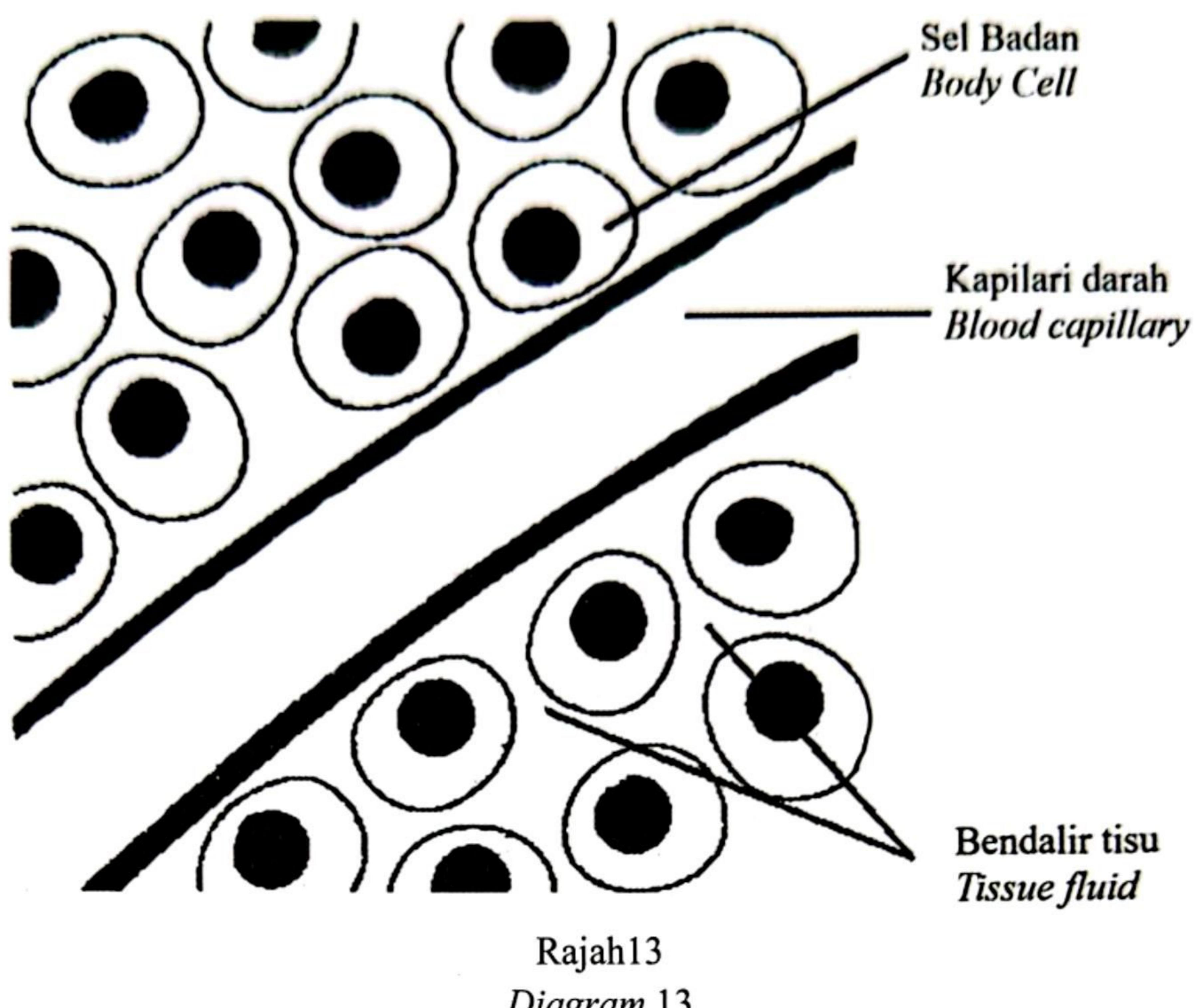
B  $2.835 \text{ kJ g}^{-1}$

C  $28.35 \text{ kJ g}^{-1}$

D  $2835 \text{ kJ g}^{-1}$

15. Rajah 13 menunjukkan ruang antara sel badan yang mengandungi bendalir tisu.

*Diagram 13 shows the spaces between body cells that contain tissue fluid.*



Apakah yang akan berlaku jika bendalir tisu yang berlebihan tidak dapat dikembalikan ke sistem peredaran darah?

*What happens if excess tissue fluid is unable to return to the blood circulatory system?*

- A Cecair itu mengalir balik ke dalam sistem limfa  
*The fluid returns back into the lymphatic system*
- B Cecair itu dikumuhkan melalui kulit sebagai peluh  
*The fluid is excreted through the skin as sweat*
- C Cecair itu dikumuhkan keluar dari badan sebagai air kencing  
*The fluid is excreted out of the body as urine*
- D Cecair itu kekal berada dalam tisu dan menyebabkan edema  
*The fluid remains in the tissues and causes oedema*

<https://t.me/cikgufazliebiosensei>

16. Rajah 14 menunjukkan bahan X disuntik ke dalam badan seorang pesakit dan pada masa yang sama bahan X terus mencapai aras keimunan.

*Diagram 14 shows substance X is injected into the body of a patient and at the same time substance X reached immunity level.*

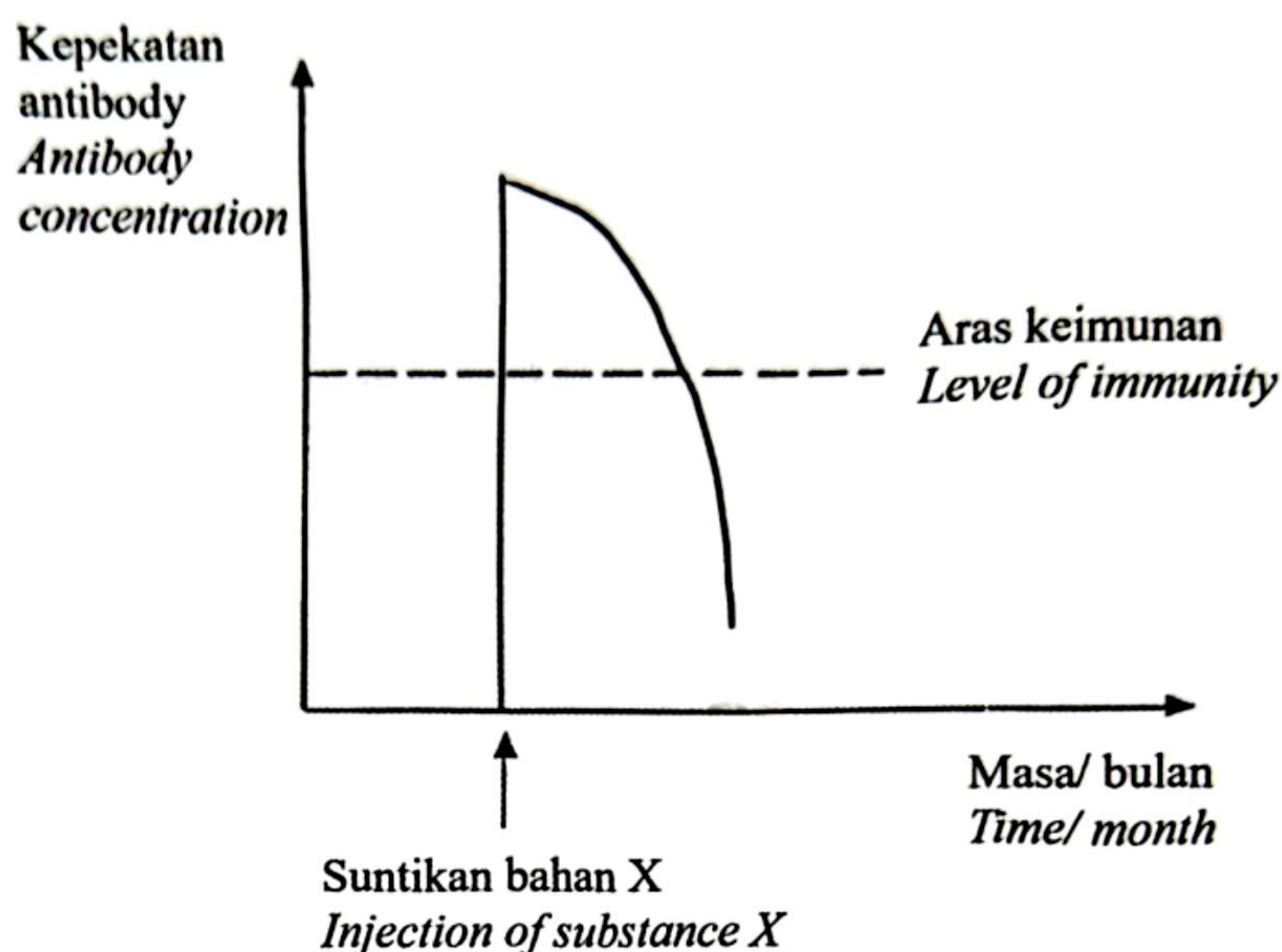


Diagram 14

Rajah 14

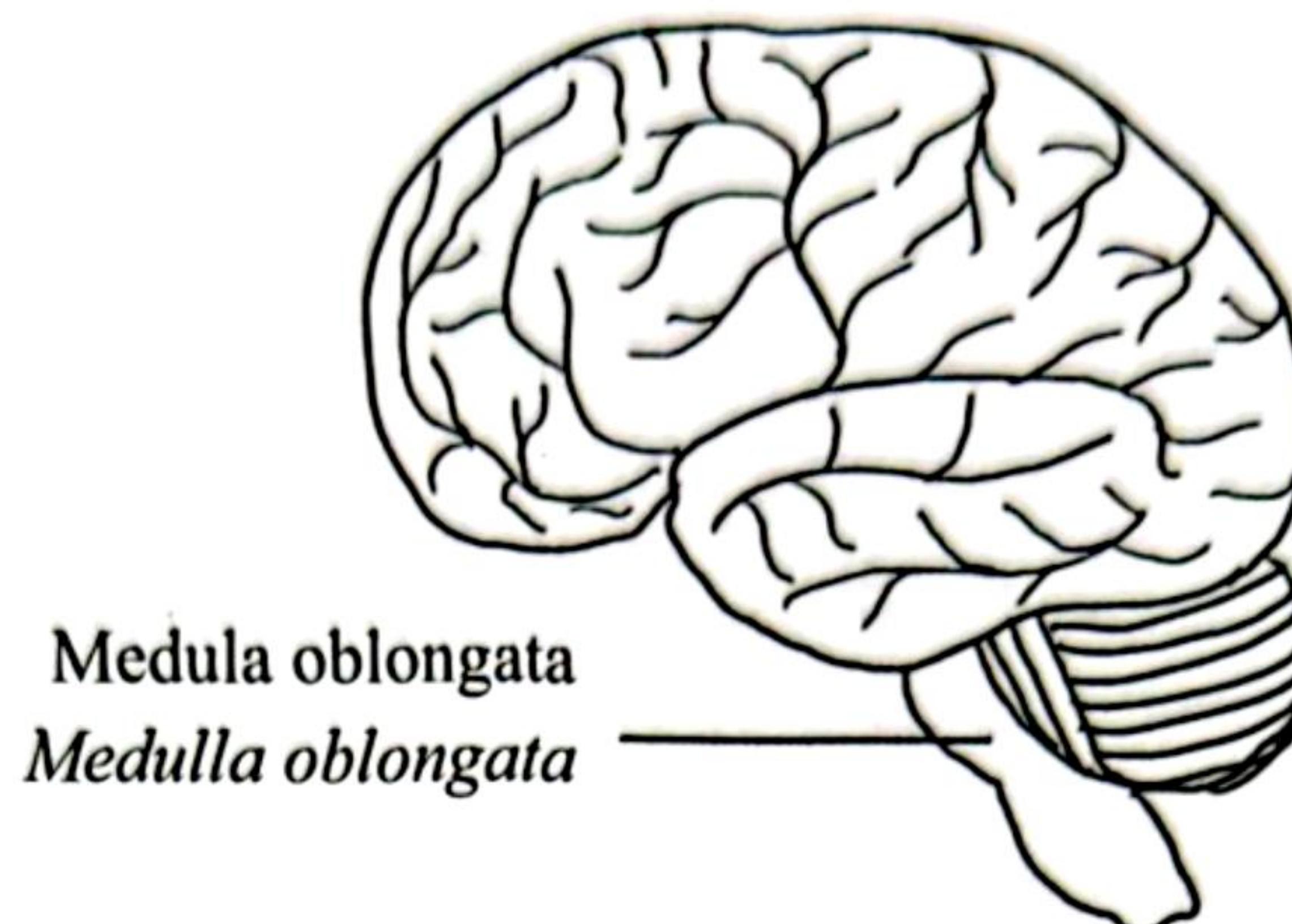
Nyatakan fungsi bahan X.

*State the function of substance X.*

- A Mencegah jangkitan penyakit  
*Prevent the infection of disease*
- B Memperolehi keimunan aktif semula jadi  
*Obtain natural active immunity*
- C Merawat seseorang yang dipatuk ular berbisa  
*Treat someone who is bitten by poisonous snake*
- D Memastikan keimunan kekal untuk tempoh masa yang lama  
*Ensure immunity lasts for a long period of time*

17. Rajah 15 menunjukkan struktur otak manusia.

*Diagram 15 shows a human brain structure.*



Rajah 15  
*Diagram 15*

Apakah fungsi utama medula oblongata dalam sistem saraf manusia?

*What is the main function of the medulla oblongata in the human nervous system?*

- A Mengawal pergerakan otot rangka  
*Controls skeletal muscle movement*
- B Mengawalimbangan dan koordinasi otot  
*Controls balance and muscle coordination*
- C Menganalisis maklumat deria dan menghasilkan respons  
*Analyzes sensory information and produces a response*
- D Mengawal denyutan jantung dan kadar pernafasan  
*Regulates heartbeat and breathing rate*

18. Pernyataan di bawah menunjukkan mekanisma homeostasis dalam manusia.  
*Statement below shows homeostasis mechanism in human.*

Insulin ialah hormon yang terlibat dalam pengawalaturan kandungan glukosa dalam darah.

*Insulin is a hormone involved in regulating the content of glucose in the blood.*

Apakah kesan jika insulin tidak dihasilkan dalam badan manusia?

*What is the effect if insulin is not produced in the human body?*

- A Aras glukosa dalam darah menurun  
*Glucose levels in the blood drops*
  - B Aras glukosa dalam darah kekal tinggi selepas makan  
*Glucose levels in the blood remain high after meals*
  - C Glukosa tidak dapat ditukarkan kepada tenaga dalam otot  
*Glucose cannot be converted into energy in muscles*
  - D Penukaran glukosa kepada glikogen dalam hati meningkat  
*The conversion of glucose to glycogen in the liver is increased*
19. Seorang pendaki gunung kurang minum air sepanjang perjalanan. Selepas beberapa jam, beliau mendapati air kencingnya menjadi lebih pekat dan sedikit.  
*A hikers drinks less water throughout the hike. After a few hours, he notices that his urine has become more concentrated and less.*

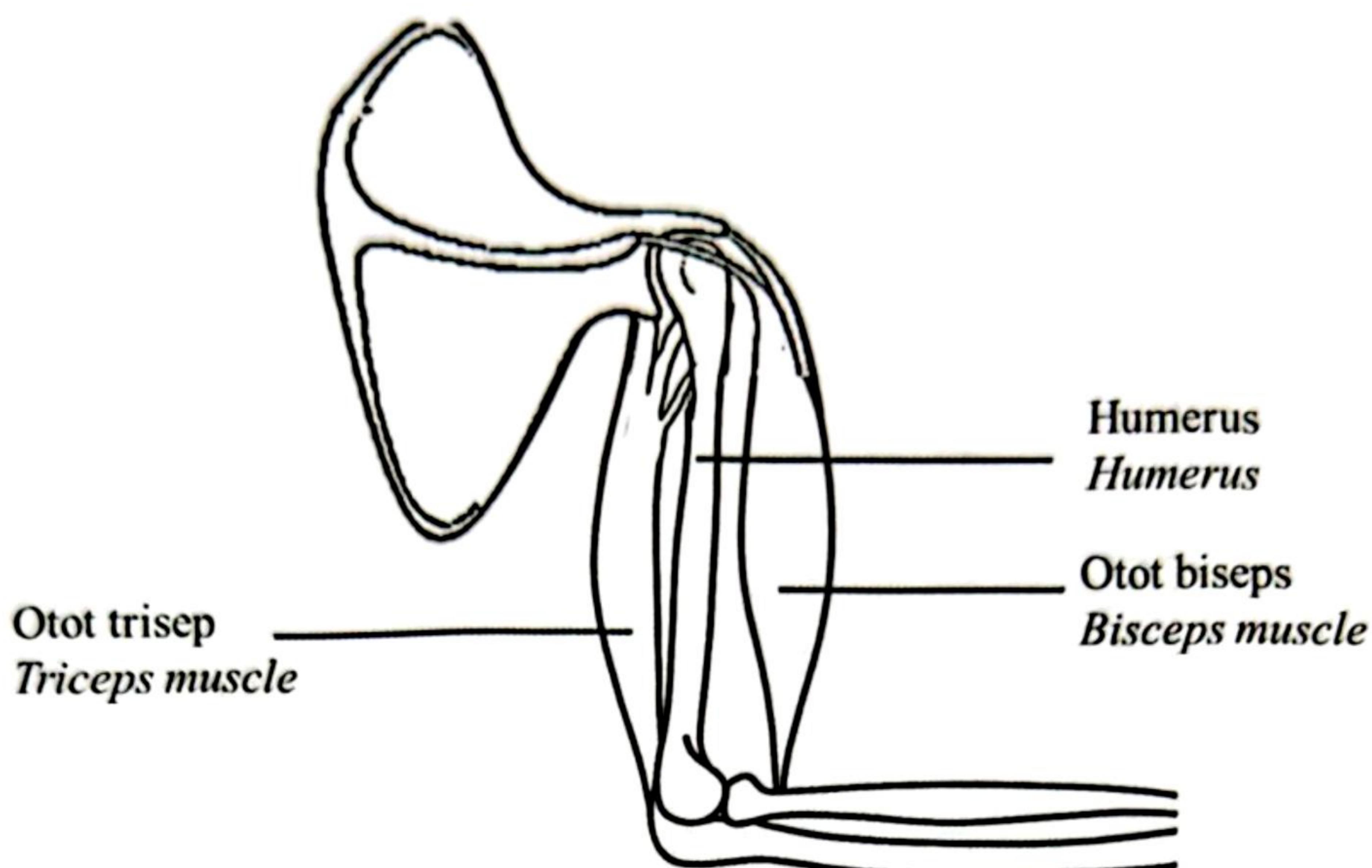
Apakah mekanisme utama yang berlaku dalam buah pinggang bagi mengekalkan homeostasis dalam keadaan ini?

*What is the main mechanism that occurs in the kidney to maintain homeostasis in this situation?*

- A Peningkatan ultrapenurasan di glomerulus  
*Increased ultrafiltration in glomerular*
- B Peningkatan perkumuhan glukosa  
*Increased glucose excretion*
- C Kurang penyerapan semula air di tubul distal  
*Less reabsorption of water in the distal tubule*
- D Peningkatan rembesan hormon ADH  
*Increased secretion of the hormone ADH*

20. Rajah 16 di bawah menunjukkan struktur lengan manusia.

*Diagram 16 below shows the structure of human arm.*



Rajah 16  
Diagram 16

Seorang atlet badminton telah mengalami kecederaan pada otot bisepnya.

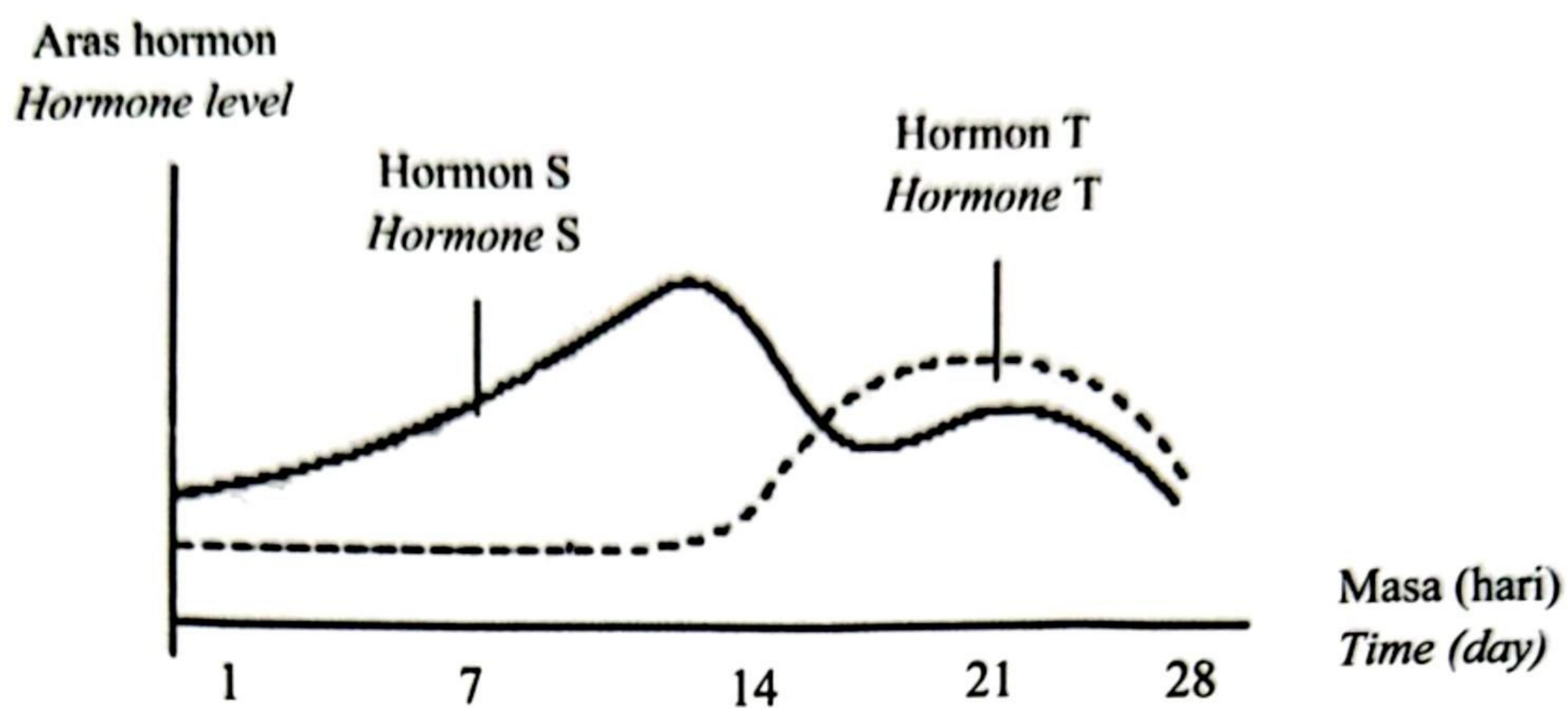
Apakah yang akan berlaku pada lengan atlet tersebut?

*A badminton athlete has injured his biceps muscle.*

*What will happen to the athlete's arm?*

- A Lengan atlet tersebut tidak dapat dibengkokkan  
*The athlete's arm cannot be bent*
- B Lengan atlet tersebut tidak dapat diluruskan  
*The athlete's arm cannot be straightened*
- C Lengan atlet tersebut tidak dapat digerakkan  
*The athlete's arm cannot be moved*
- D Lengan atlet tersebut tidak dapat berfungsi dengan efisien  
*The athlete's arm cannot function efficiently*

21. Rajah 17 menunjukkan graf rembesan dua jenis hormon dalam kitar haid seorang perempuan.  
*Diagram 17 shows the graph of the secretion of two types of hormones during menstrual cycle.*



Rajah 17  
Diagram 17

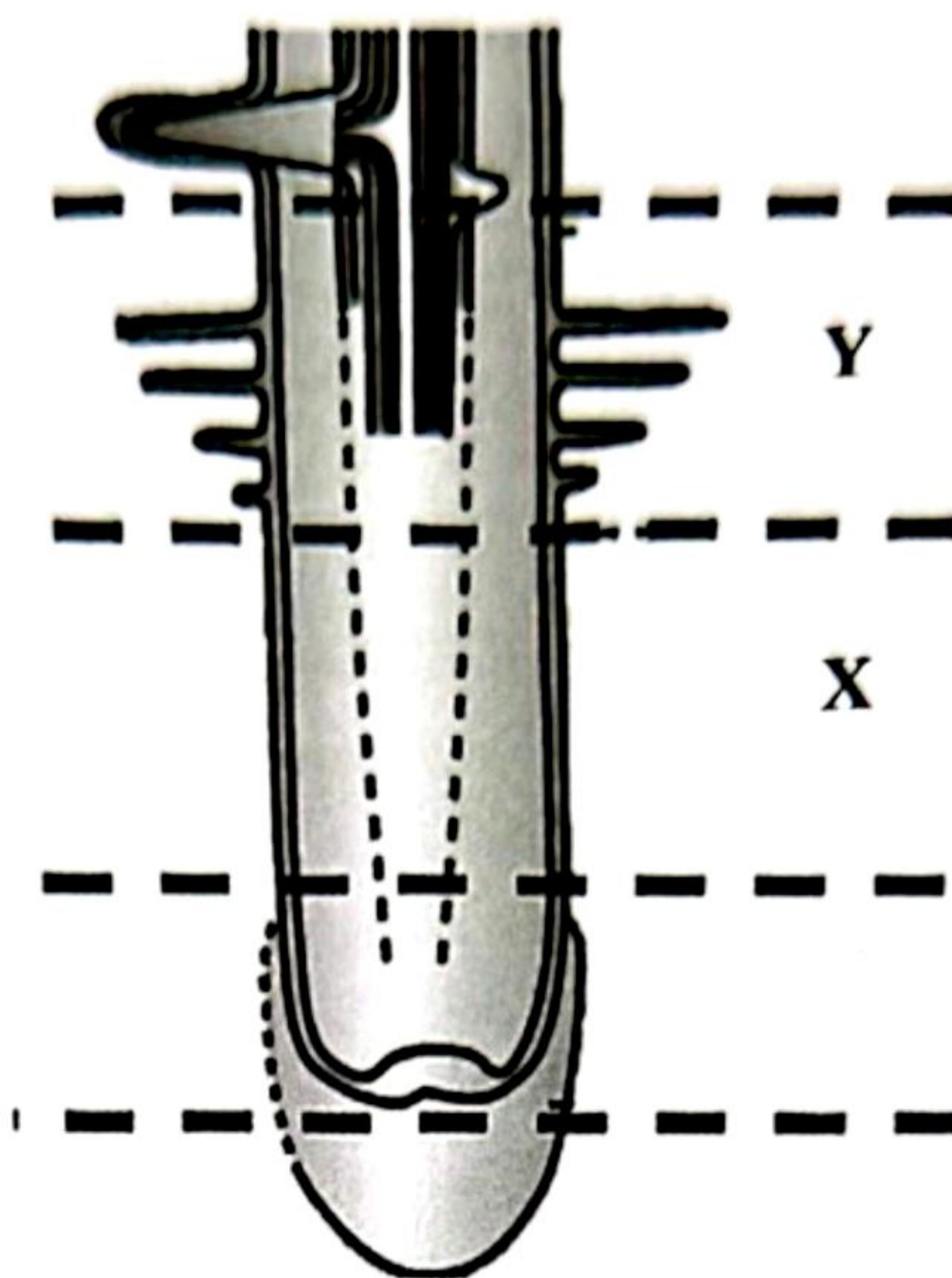
Jika aras kedua-dua hormon S dan T jatuh mendadak pada hari ke-28, apakah kemungkinan yang berlaku?

*If the levels of both hormones S and T drop suddenly on day 28, what is most likely event to occur?*

- A Haid  
*Menstruation*
- B Ovulasi  
*Ovulation*
- C Persenyawaan  
*Fertilisation*
- D Implantasi  
*Implantation*

<https://t.me/cikgufazliebiosensei>

22. Rajah 18 menunjukkan zon-zon pertumbuhan yang berlaku pada bahagian tumbuhan.  
*Diagram 18 shows zones of growth occurs at some parts of plants.*



Rajah 18  
*Diagram 18*

Namakan zon X dan Y.

*Name zone X and Y.*

	X	Y
A	Zon pemanjangan <i>Zone of cell elongation</i>	Zon pembezaan sel <i>Zone of cell differentiation</i>
B	Zon pembezaan sel <i>Zone of cell differentiation</i>	Zon pembahagian sel <i>Zone of cell division</i>
C	Zon pembahagian sel <i>Zone of cell division</i>	Zon pemanjangan <i>Zone of cell elongation</i>
D	Zon pembezaan sel <i>Zone of cell differentiation</i>	Zon pemanjangan <i>Zone of cell elongation</i>

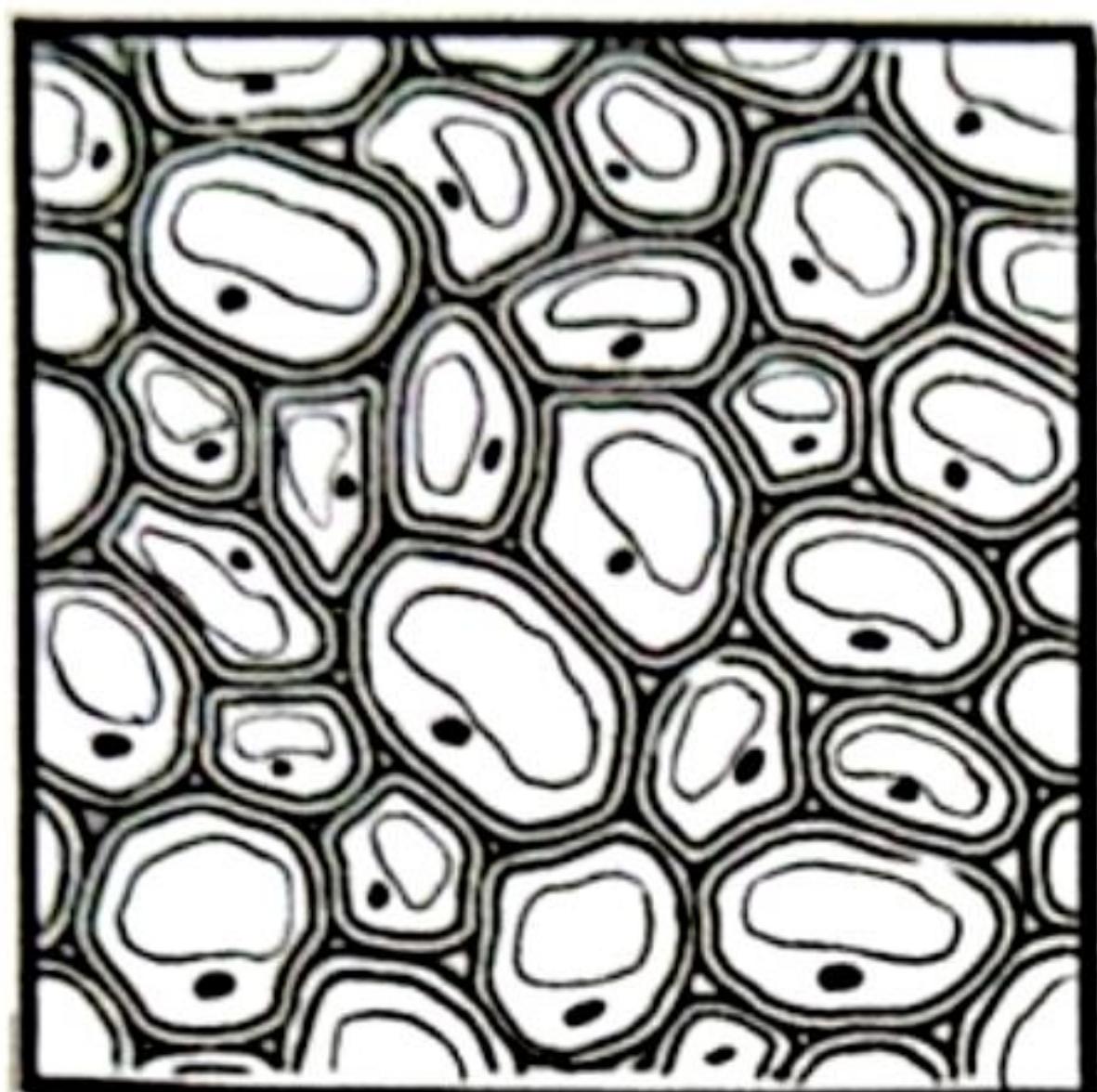
23. Pernyataan berikut menerangkan struktur sel asas dalam tumbuhan.  
*The following information explain the structure of ground tissue in the plant.*

Dinding sel yang tebal memberi sokongan dan pengukuhan kepada tumbuhan yang menjalankan pertumbuhan sekunder.

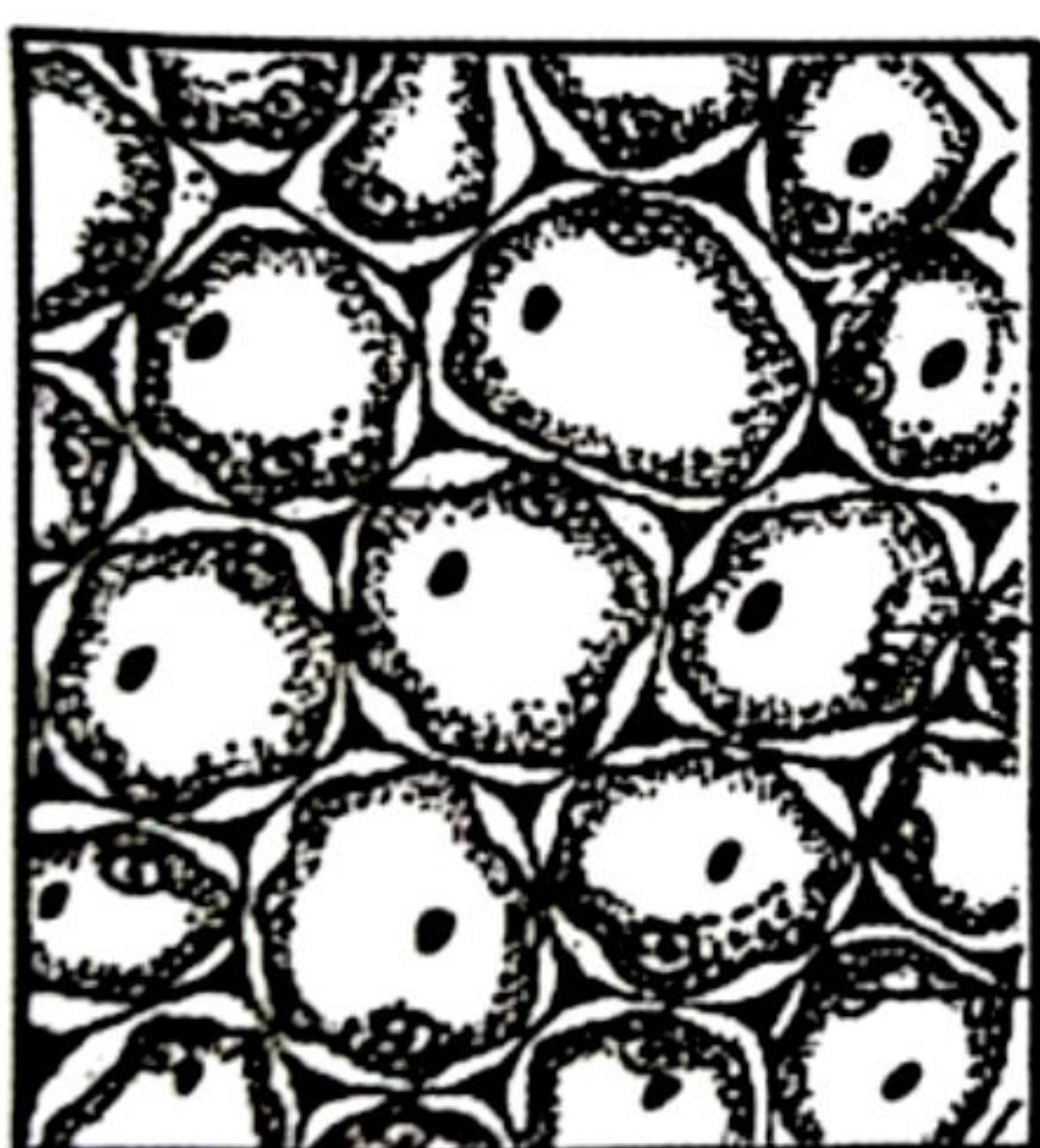
*Thick cell walls provide support and reinforcement to plants that undergo secondary growth.*

Antara tisu berikut, yang manakah menunjukkan ciri seperti di atas.  
*Which of the following tissues shows the characteristics above?*

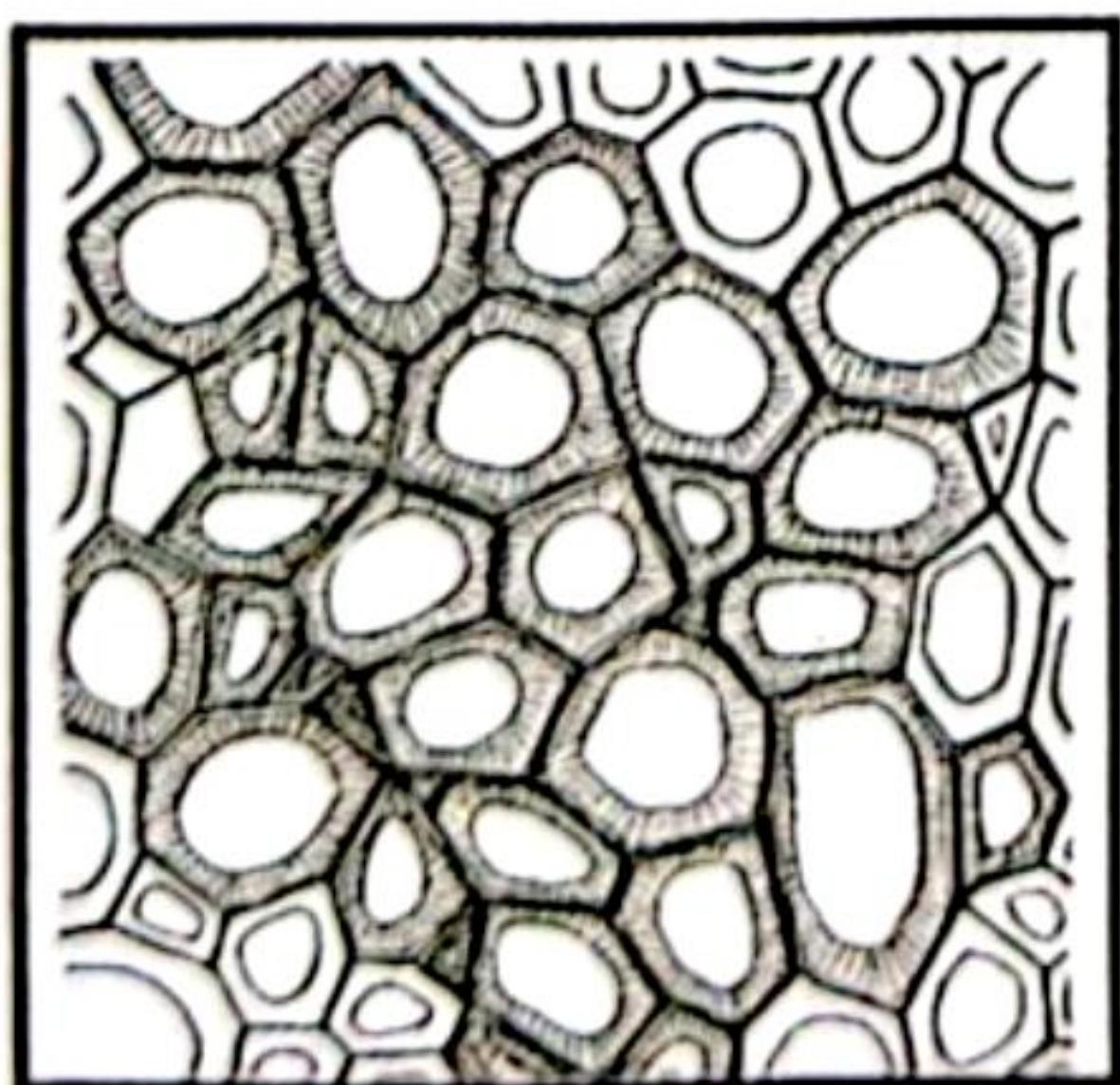
A



B

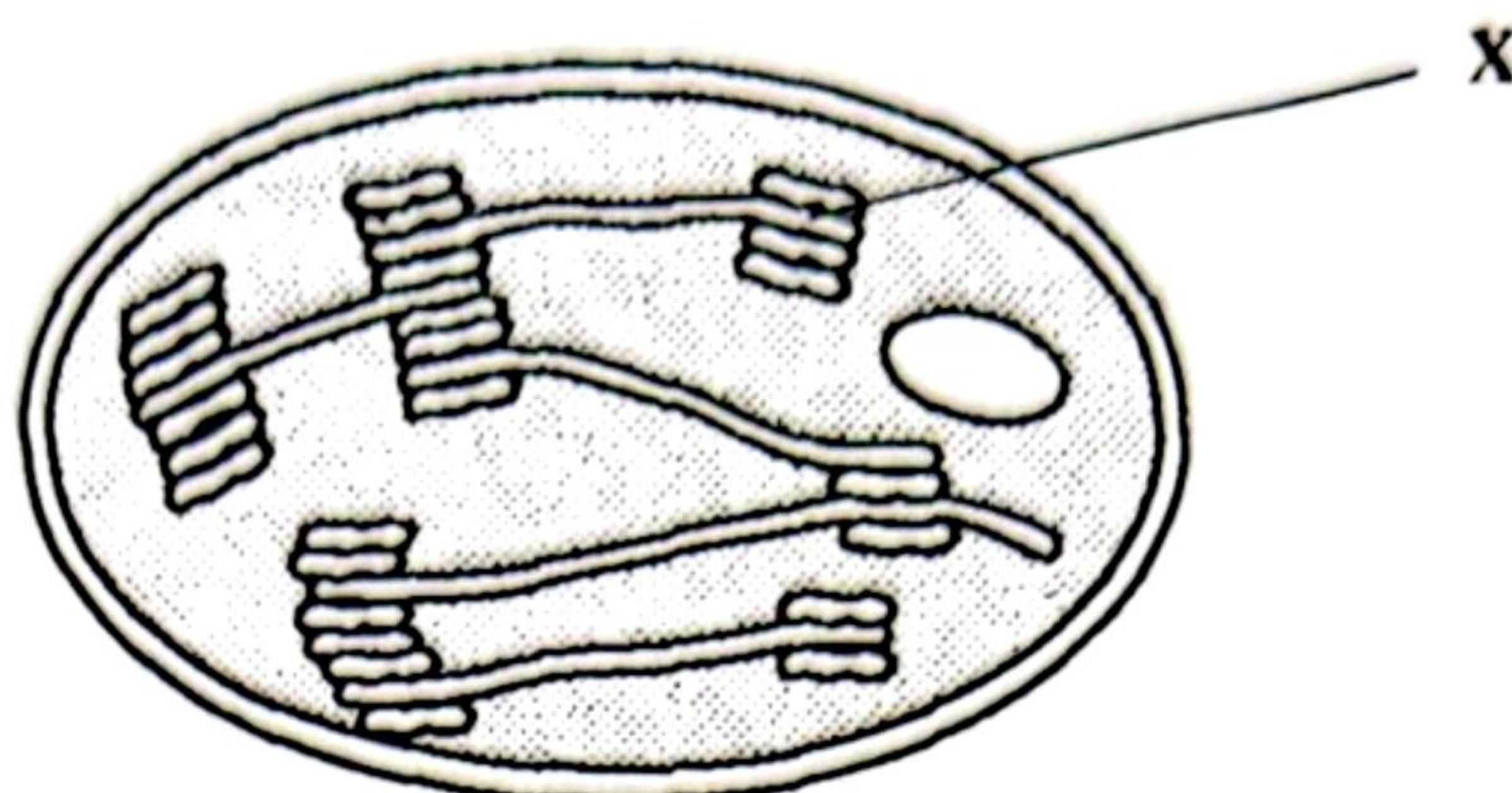


C



24. Rajah 19 menunjukkan keratan rentas kloroplas yang terdapat dalam sel mesofil palisad.

*Diagram 19 shows a cross section of chloroplast that is found in the palisade mesophyll cell.*



Rajah 19  
*Diagram 19*

Namakan struktur X.

*Name the structure X.*

- A Stroma  
*Stroma*
- B Lamela  
*Lamela*
- C Tilakoid  
*Thylakoid*
- D Granul kanji  
*Starch granule*

25. Kaji pernyataan berikut.

*Study the following information.*

Tumbuhan Q mempunyai jumlah stomata yang lebih banyak pada bahagian epidermis atas berbanding epidermis bawah.

*Plant Q has higher number of stomata on the upper epidermis compare to lower epidermis.*

Apakah kemungkinan habitat tumbuhan Q?

*What is the most likely habitat of plant Q?*

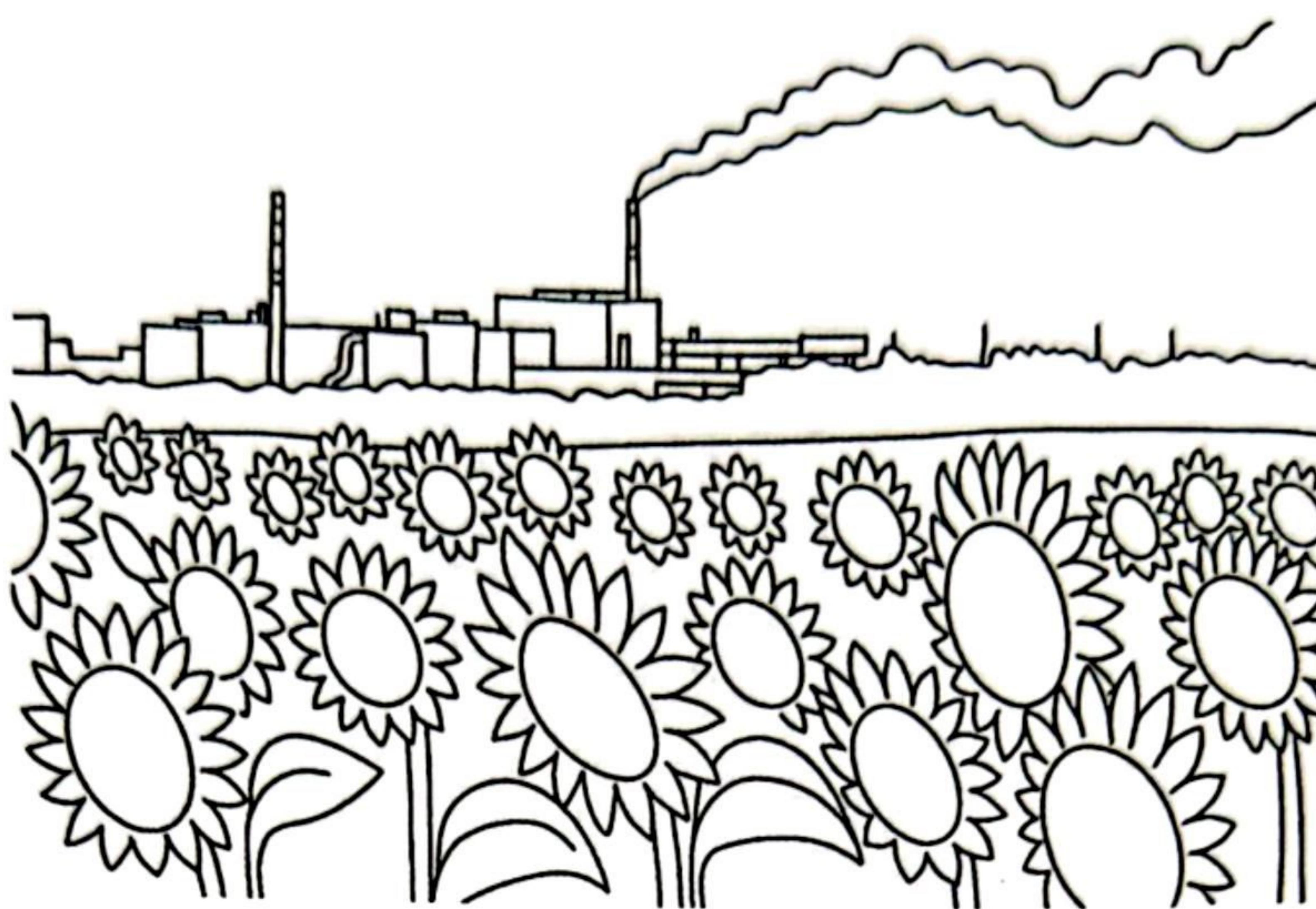
- A Hutan hujan tropika  
*Tropical rainforest*
- B Tenggelam dalam kolam  
*Sink in the pond*
- C Terapung di permukaan tasik  
*Floating on the surface of the lake*
- D Padang pasir yang panas dan kering  
*Hot and dry desert*

26. Antara yang berikut, yang manakah merupakan kesan kekurangan fosforus ke atas tumbuhan?  
*Which of the following effect of phosphorus deficiency toward plant?*

- A Bintik merah atau ungu kelihatan pada daun tua  
*Red or purple spots appear on older leaves*
- B Daun atau seluruh tumbuhan menjadi kuning  
*Leaves or the whole plant turn yellow*
- C Daun bergulung dan warna menjadi pudar  
*Leaves curl and colour become faded*
- D Sisi daun menjadi kuning  
*Edges sides of the leaves become yellowish*

27. Rajah 20 menunjukkan satu kaedah pemulihan kawasan tercemar menggunakan tumbuhan.

*Diagram 20 shows a method of remediation of contaminated areas by using plants.*



Rajah 20  
*Diagram 20*

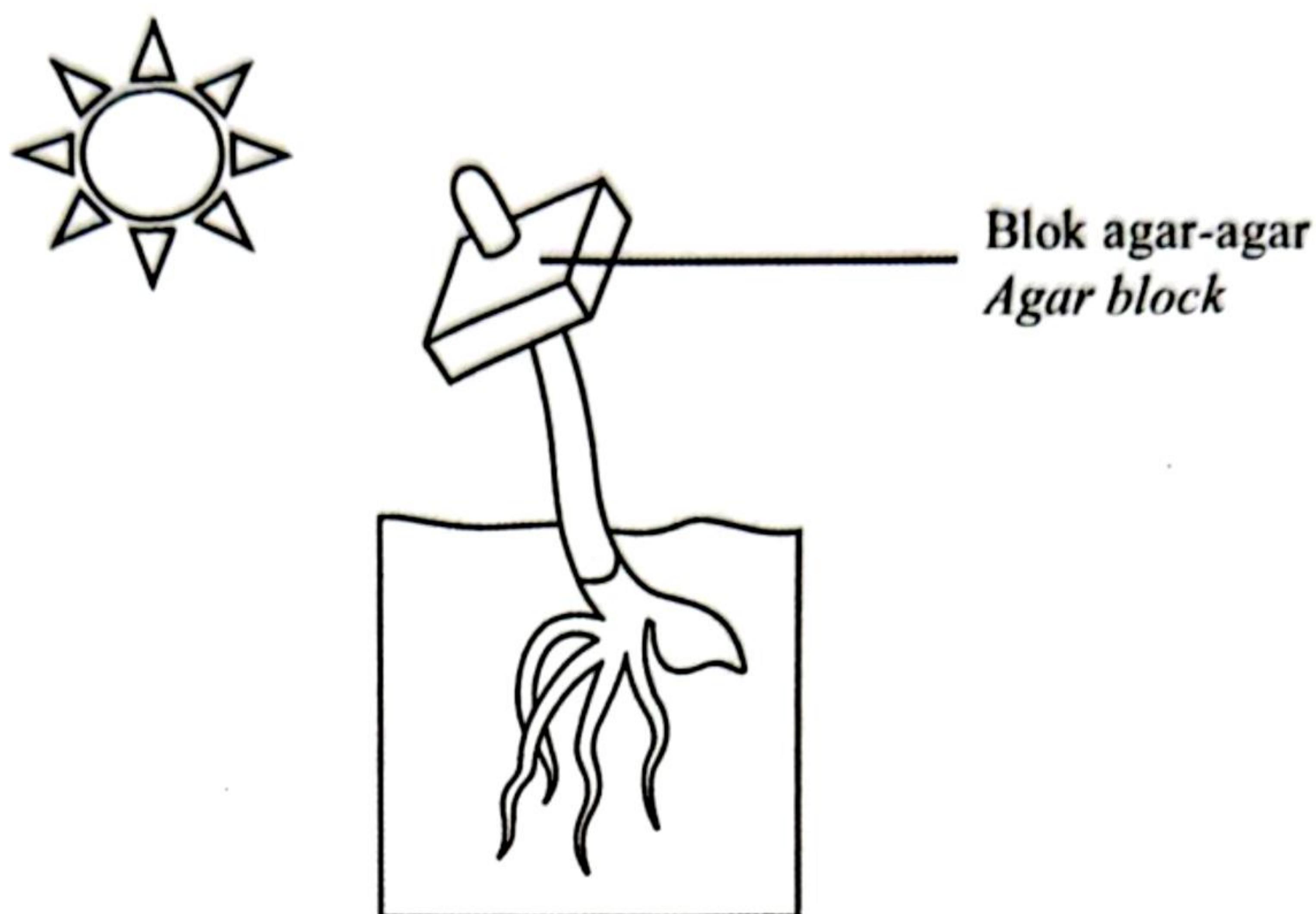
Apakah tujuan utama kaedah yang ditunjukkan dalam Rajah 20 ini dalam kehidupan harian?  
*What is the main purpose of the method shown in this Diagram 20 in daily life?*

- A Mengurangkan pencemaran termal  
*Reduce thermal pollution*
- B Meningkatkan kandungan nitrogen dalam tanah  
*Increasing the nitrogen content in the soil*
- C Membersihkan tanah yang tercemar dengan logam berat  
*Cleaning soil contaminated with heavy metals*
- D Menyerap gas beracun yang dibebaskan oleh kilang  
*Absorbing toxic gases released by factories*

<https://t.me/cikgufazliebiosensei>

28. Rajah 21 menunjukkan satu pemerhatian ke atas hujung koleoptil selepas dibiarkan selama seminggu.

*Diagram 21 shows an observation on the tip of the coleoptile after being left for a week.*



Rajah 21  
*Diagram 21*

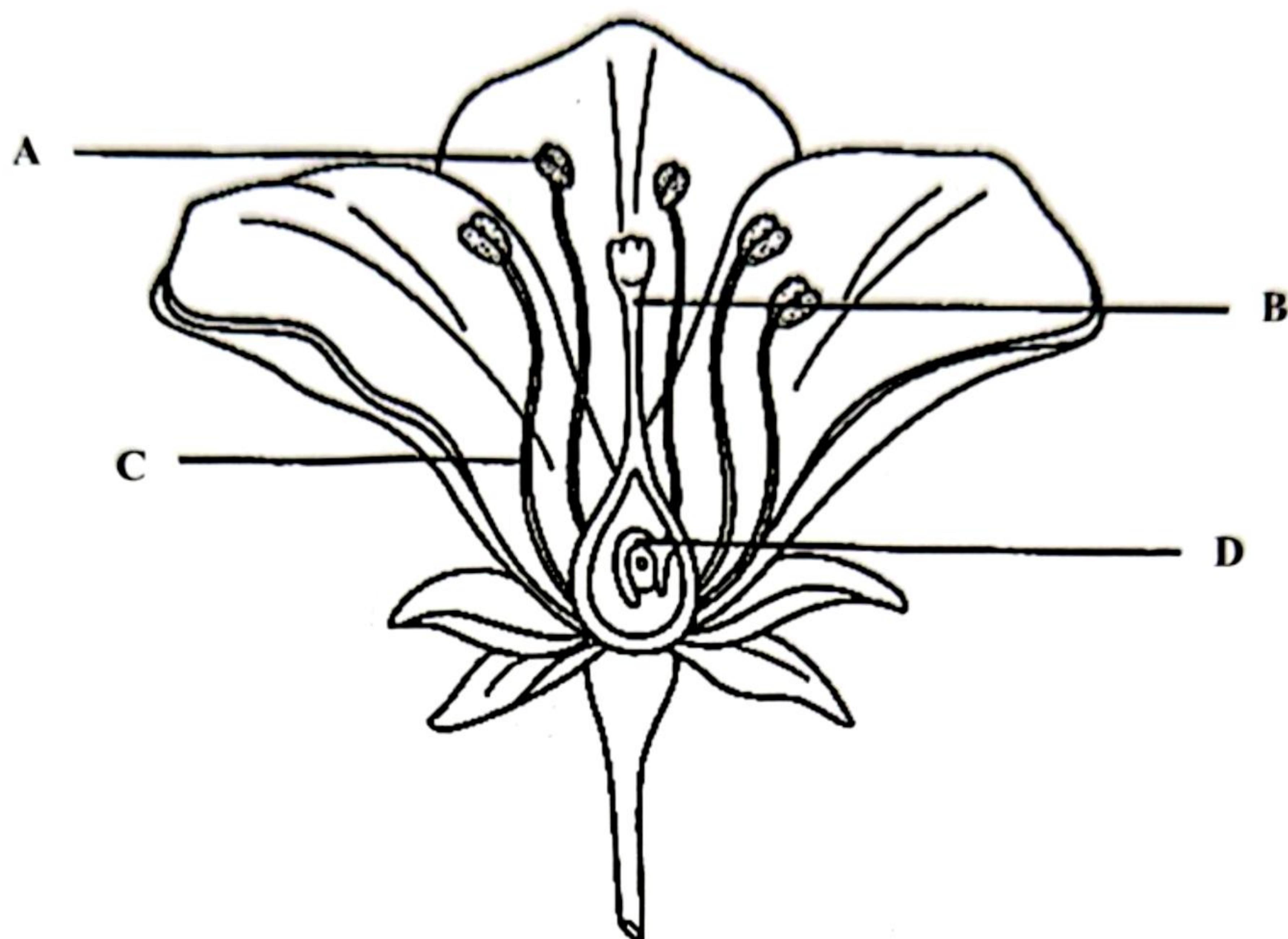
Berdasarkan pemerhatian di atas, apakah yang berlaku pada taburan auksin dalam koleoptil tersebut?

*Based on the observations above, what happens to the distribution of auxin in the coleoptile?*

- A Taburan auksin adalah lebih tinggi di kawasan yang teduh  
*Auxin distribution is higher in shaded area*
- B Taburan auksin adalah sekata pada semua bahagian koleoptil  
*Auxin distribution is uniform in all parts of the coleoptile*
- C Taburan auksin lebih banyak pada bahagian bawah blok agar-agar  
*Auxin distribution is more abundant in the lower part of the agar block*
- D Taburan auksin adalah lebih tinggi di kawasan yang terdedah kepada cahaya matahari  
*Auxin distribution is higher in areas exposed to sunlight*

29. Rajah 22 menunjukkan keratan rentas bagi sekuntum bunga.

*Diagram 22 shows the longitudinal section of a flower.*



Rajah 22

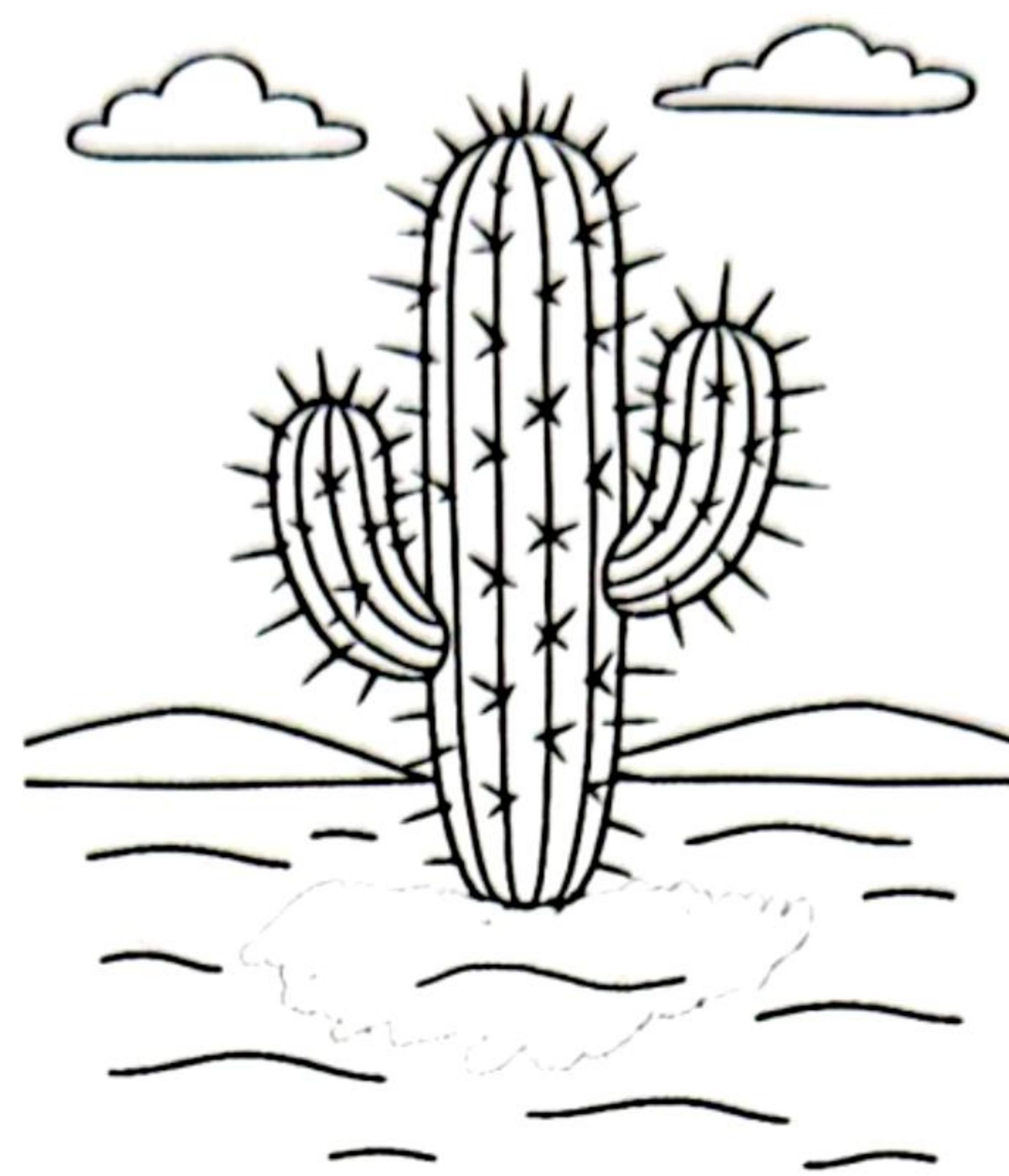
*Diagram 22*

Antara **A**, **B**, **C** dan **D**, struktur manakah yang menghasilkan gamet jantan?

*Which **A**, **B**, **C** and **D**, is the structure that produce male gamete?*

30 Rajah 23 menunjukkan satu jenis tumbuhan.

*Diagram 23 shows a type of plant.*



Rajah 23

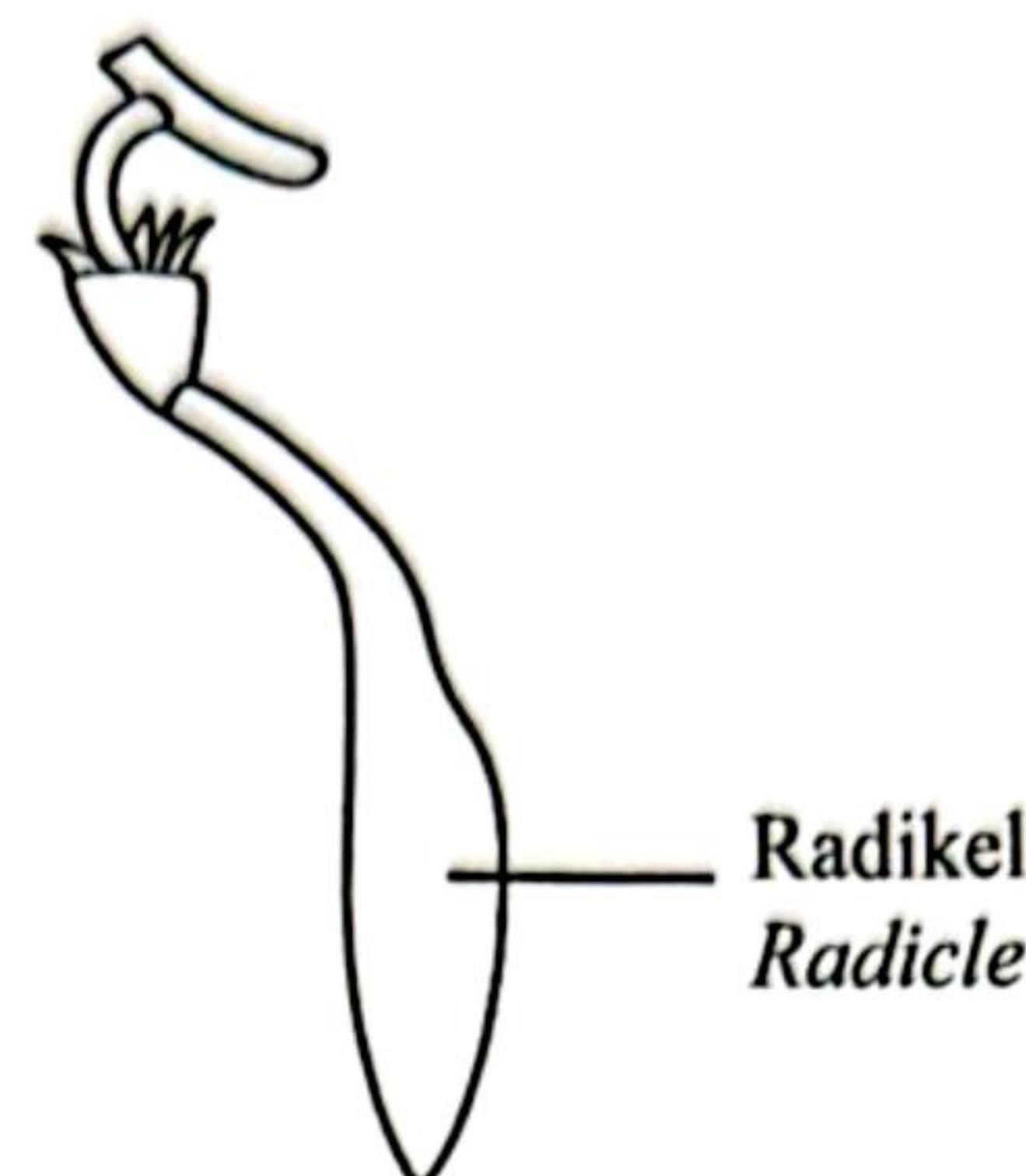
*Diagram 23*

Antara berikut, yang manakah pengelasan bagi tumbuhan tersebut berdasarkan habitat?

*Which of the following classification of the plant based on the habitat?*

- A Hidrofit  
*Hydrophytes*
- B Halofit  
*Halophytes*
- C Mesofit  
*Mesophytes*
- D Xerofit  
*Xerophytes*

31. Rajah 24 menunjukkan biji benih vivipariti bagi satu spesies tumbuhan paya bakau.  
*Diagram 24 shows the viviparous seeds of a species of mangrove tree.*



Rajah 24

Diagram 24

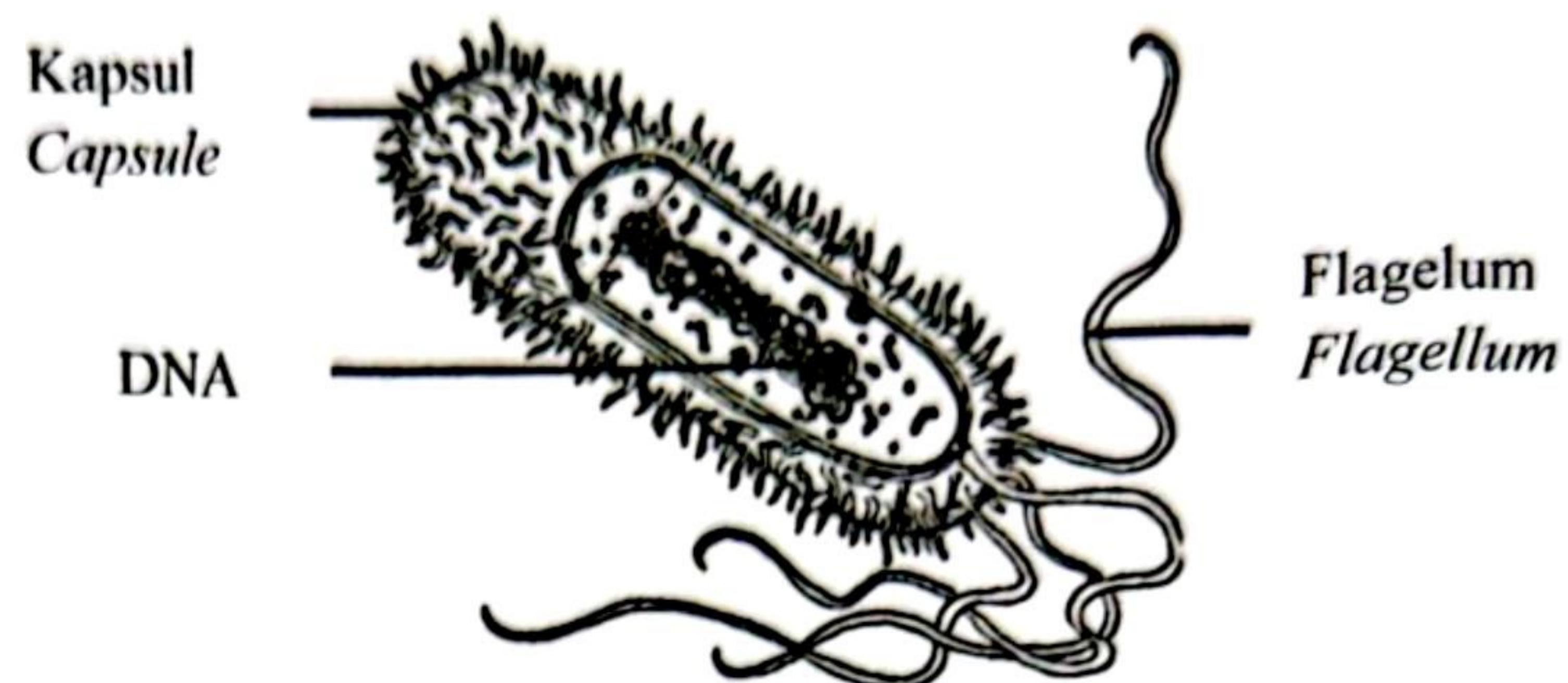
Antara yang berikut, yang manakah merupakan kepentingan mempunyai biji benih seperti di atas dalam mengekalkan kemandirian spesies tumbuhan paya bakau.

*Which of the following is important for having seeds as above to maintain the survival of the mangrove plant species?*

- A Mempercepatkan percambahan biji benih  
*Accelerate seed germination*
- B Mengelakkan biji benih daripada dimakan oleh haiwan  
*Prevent seeds from being eaten by animals*
- C Membolehkan biji benih menjalankan fotosintesis  
*Enable seeds to undergo photosynthesis*
- D Membolehkan biji benih yang jatuh tercacak di atas tanah berlumpur  
*Enables fallen seedlings to stick into the muddy soil*

32. Rajah 25 menunjukkan sejenis organisma.

*Diagram 25 shows one type of organism.*



Rajah 25

*Diagram 25*

Antara berikut yang manakah ialah alam organisma ini?

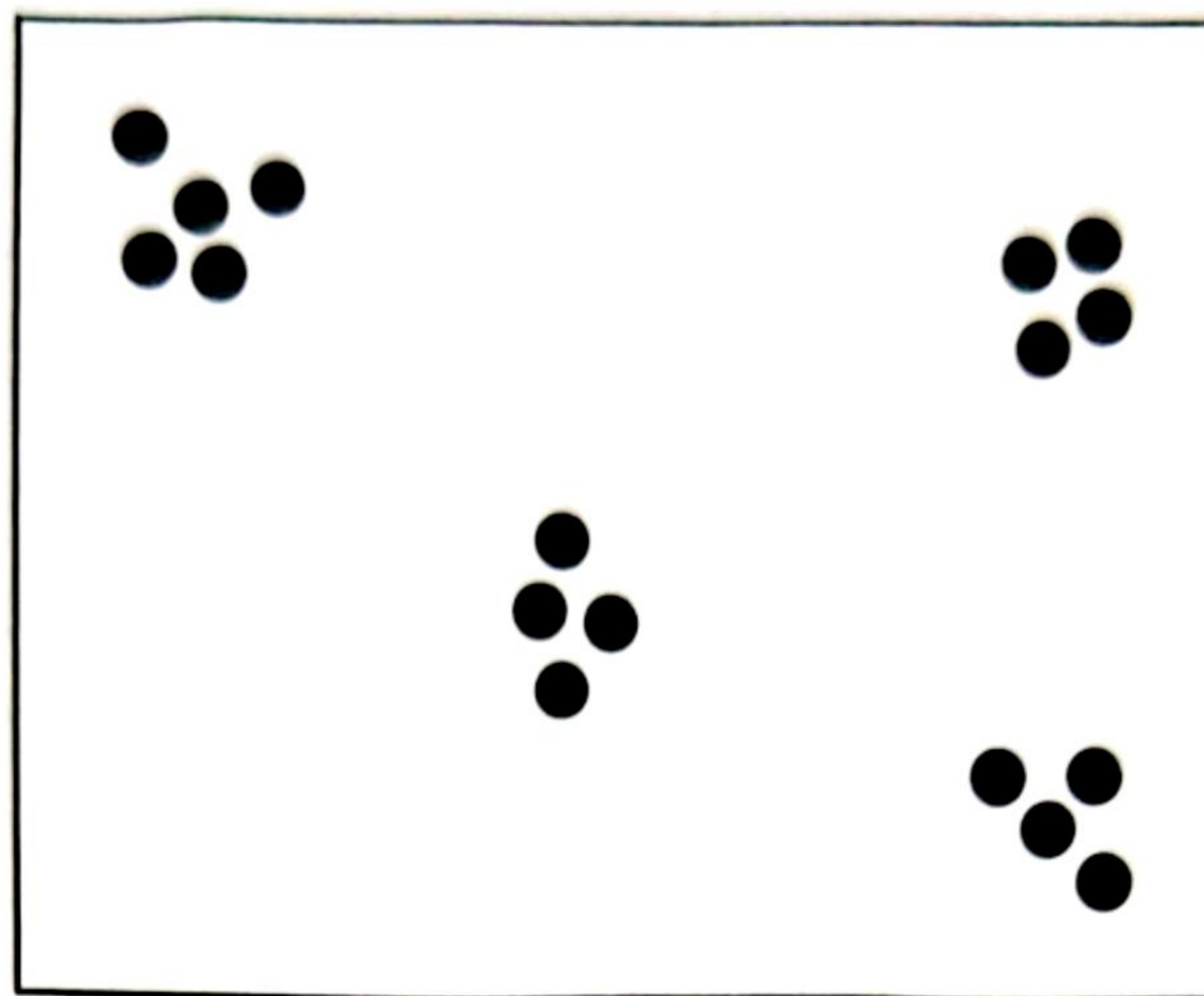
*Which of the following kingdom of this organism?*

- A Fungi  
*Fungi*
- B Protista  
*Protista*
- C Animalia  
*Animalia*
- D Eubacteria  
*Eubacteria*

<https://t.me/cikgufazliebiosensei>

33. Rajah 26 menunjukkan corak taburan populasi bagi *Mimosa pudica*.

*Diagram 26 shows a pattern for population distribution of Mimosa pudina.*



Rajah 26  
*Diagram 26*

Nyatakan jenis taburan populasi tersebut.

*State the pattern of population distribution.*

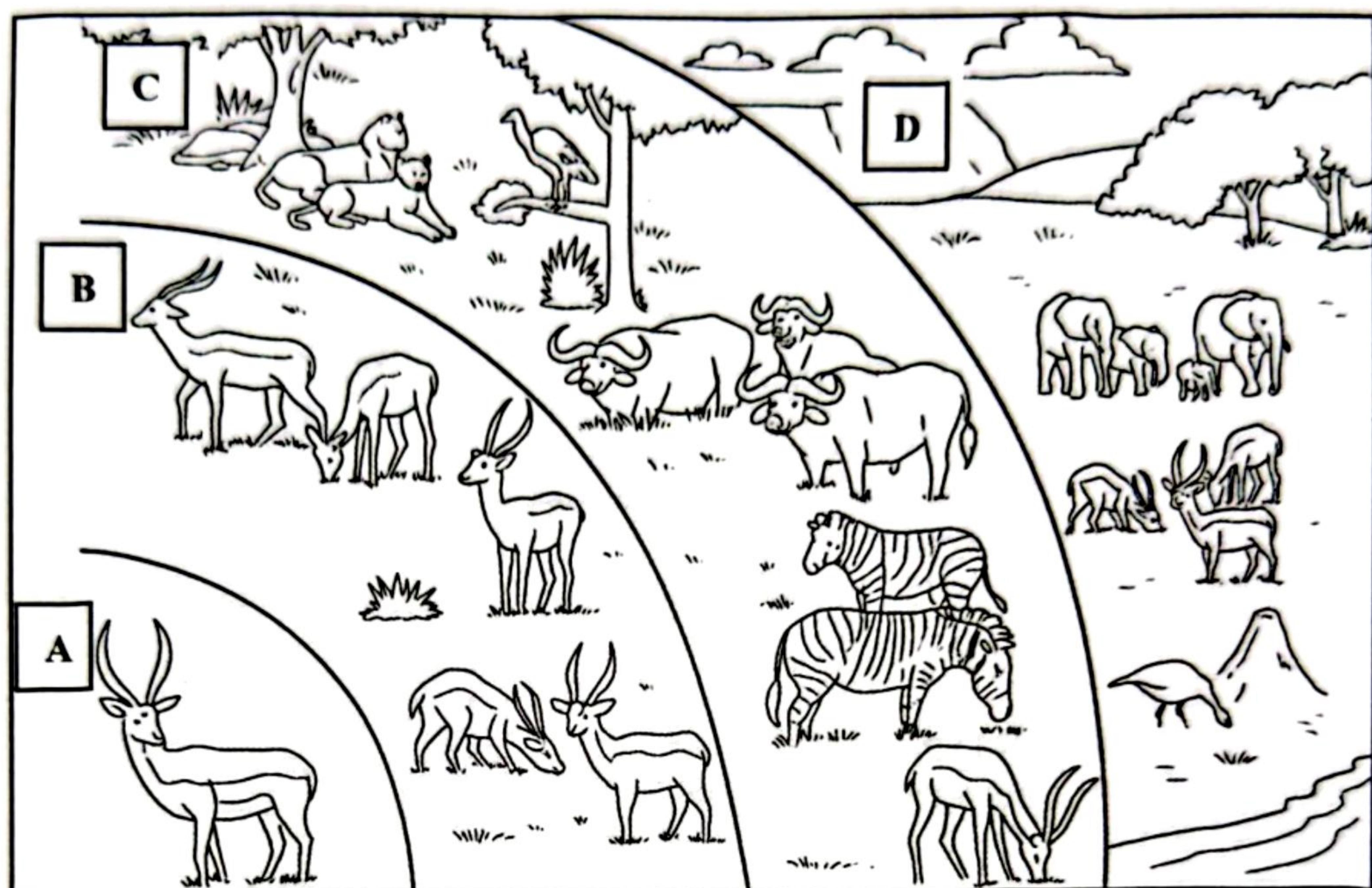
- A** Rawak  
*Random*
- B** Sekata  
*Uniform*
- C** Berkelompok  
*Clumped*

34. Rajah berikut menunjukkan satu ekosistem.

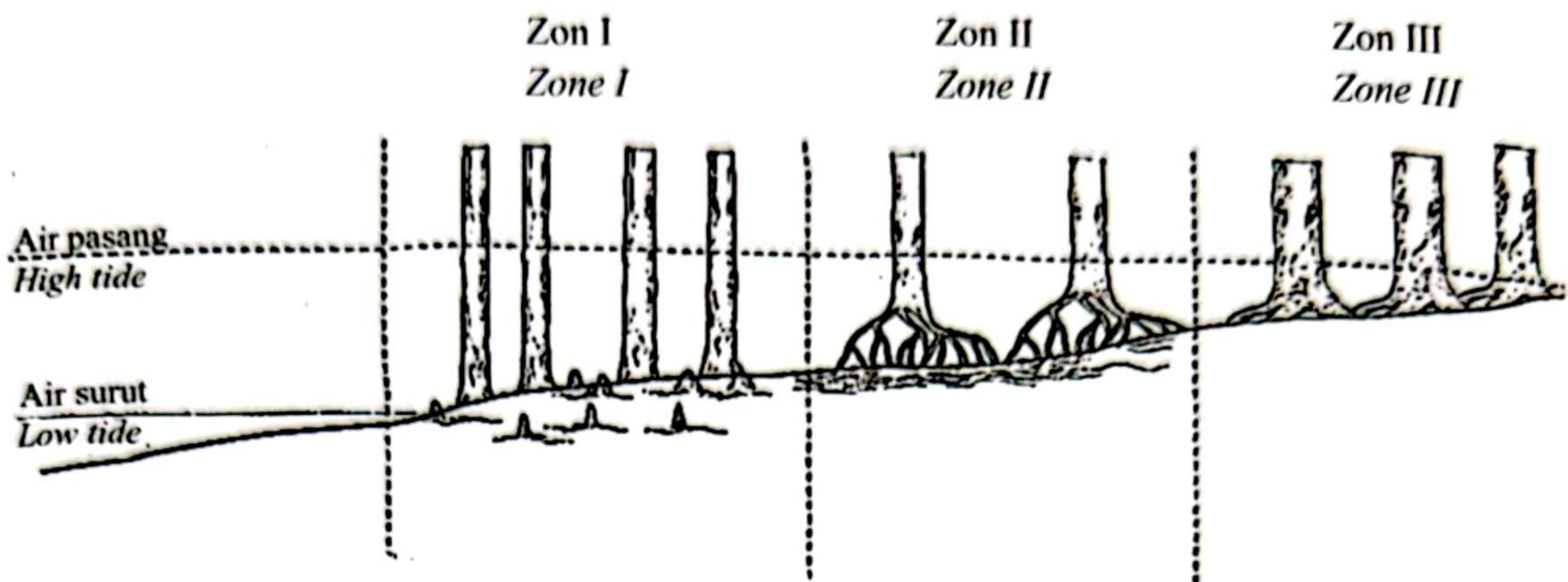
Antara A, B, C dan D yang manakah merujuk populasi?

Diagram below shows one ecosystem.

Which A, B, C and D is referred as population?



35. Rajah 27 menunjukkan satu eksosistem paya bakau.  
*Diagram 27 shows ecosystem of a mangrove swamp.*



Rajah 27  
*Diagram 27*

Namakan spesies yang dijumpai di Zon III.  
*Name the species found in Zone III.*

- A *Avicennia* sp.  
*Avicennia* sp.
- B *Bruiguiera* sp.  
*Bruiguiera* sp.
- C *Rhizophora* sp.  
*Rhizophora* sp.
- D *Sonneratia* sp.  
*Sonneratia* sp.

<https://t.me/cikgufazliebiosensei>

36. Kaji pernyataan berikut.

*Study the following information.*

Kesan rumah hijau disebabkan aktiviti manusia yang menyebabkan peningkatan gas yang memerangkap haba.

*The greenhouse effect is caused by human activities which cause an increase in gases that trap heat.*

Antara berikut yang manakah merupakan gas utama yang menyumbang kepada kesan di atas?

*Which of the following is the main gas that contribute to the effect above?*

- A Gas klorofluorokarbon  
*Chlorofluorocarbon gas*
- B Gas nitrogen dioksida  
*Nitrogen dioxide gas*
- C Gas karbon monoksida  
*Carbon monoxide gas*
- D Gas karbon dioksida  
*Carbon dioxide gas*

37. Kaji pernyataan berikut.

*Study the following information.*

Seorang lelaki mempunyai genotip Bb (mata hitam), dan isterinya mempunyai genotip bb (mata coklat). Huruf B ialah alel dominan untuk mata hitam dan b ialah alel resesif untuk mata coklat.

*A man has the genotype Bb (black eyes), and his wife has the genotype bb (brown eyes). The letter B represents the dominant allele for black eyes, and b represents the recessive allele for brown eyes.*

Apakah kebarangkalian anak mereka mewarisi mata hitam?

*Which of the following probability that their child will inherit black eyes?*

- A 0 %
- B 25 %
- C 50 %
- D 75 %

38 Pernyataan di bawah menerangkan tentang mutagen.

*The information below explains about mutagen.*

Mutagen merupakan bahan yang dapat menyebabkan mutasi atau meninggikan kadar mutasi pada aras yang berbahaya.

*Mutagen is a substance which causes mutation or increases the mutation rate to a dangerous level.*

Antara bahan kimia berikut, yang manakah mutagen?

*Which of the following chemical substances are mutagens?*

- I Formaldehid  
*Formaldehyde*
- II Nitrus oksida  
*Nitrous oxide*
- III Sinar pengionan  
*Ionising rays*
- IV Kalsium klorida  
*Calcium chloride*

- A I dan II  
*I and II*
- B I dan III  
*I and III*
- C II dan III  
*II and III*
- D II dan IV  
*II and IV*

39. Pokok bunga raya mempunyai daun yang pelbagai saiz.

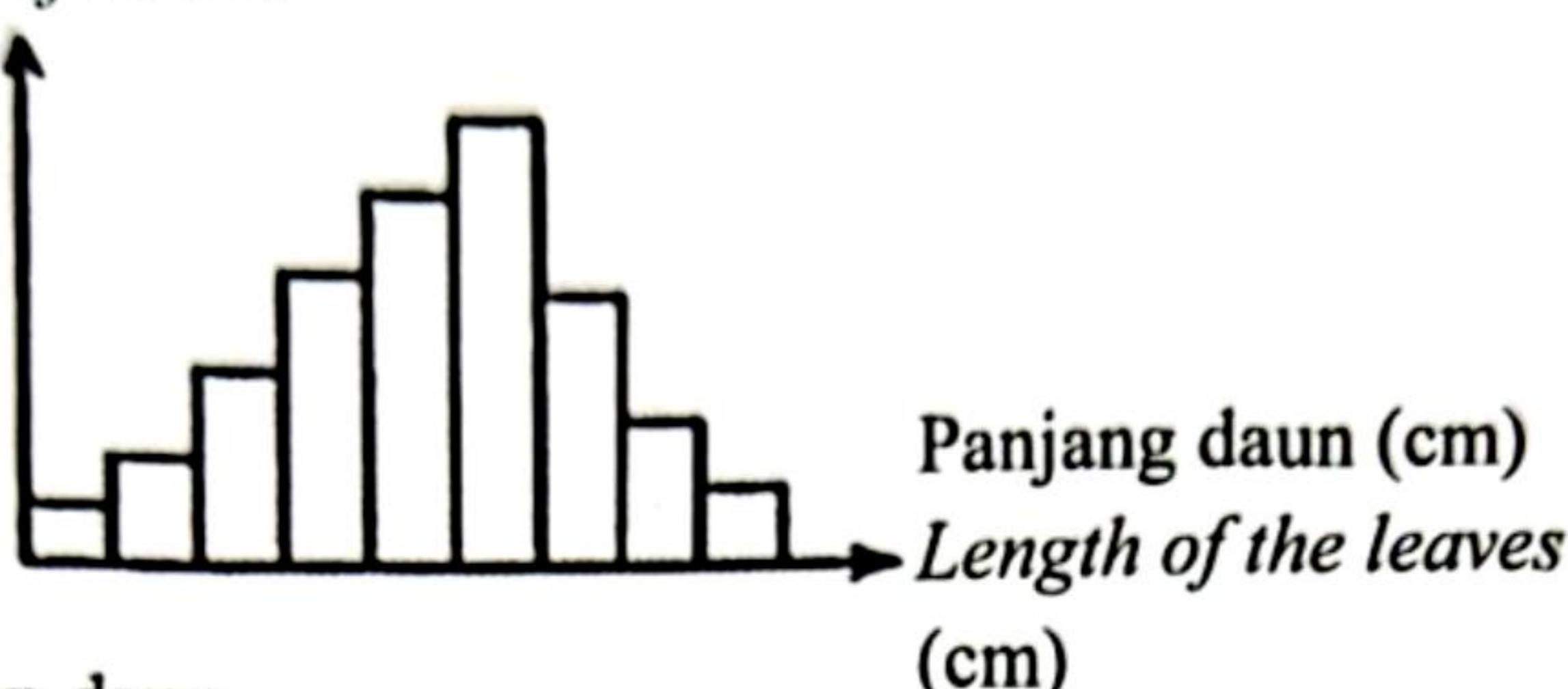
Antara yang berikut, graf yang manakah mewakili variasi yang ditunjukkan oleh ciri daun pokok tersebut?

*The hibiscus plant has leaves of various sizes.*

*Which of the following graph represents the variation shown by the characteristics of the leaves?*

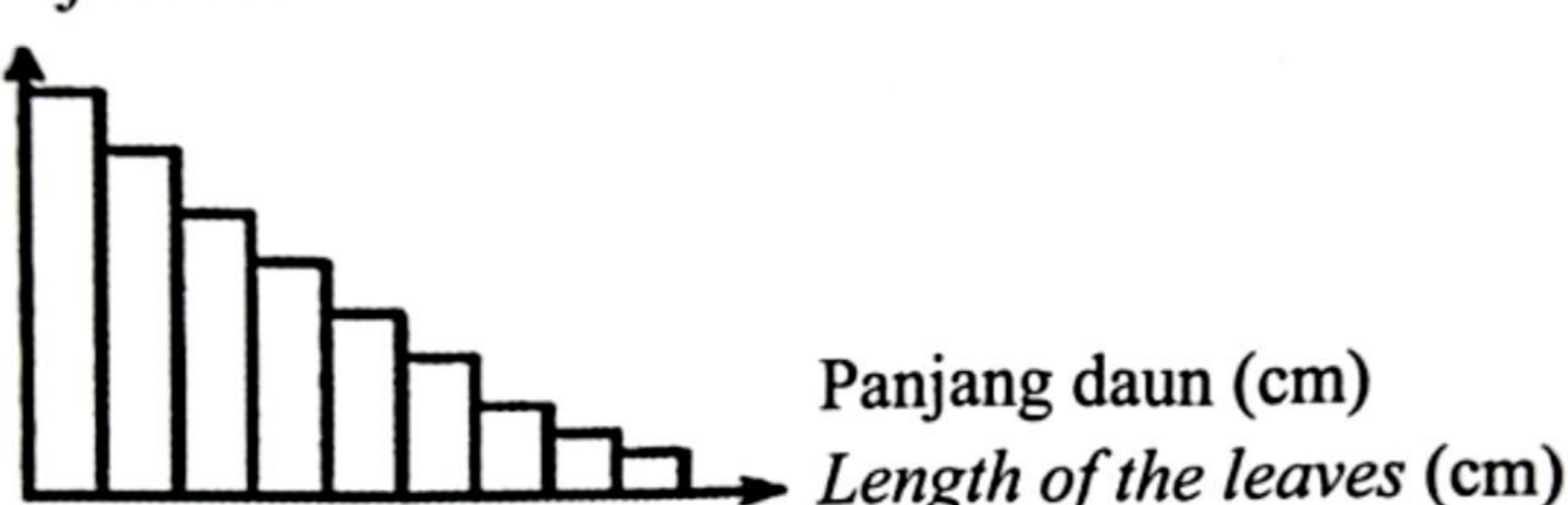
A Bilangan daun

*Number of leaves*



B Bilangan daun

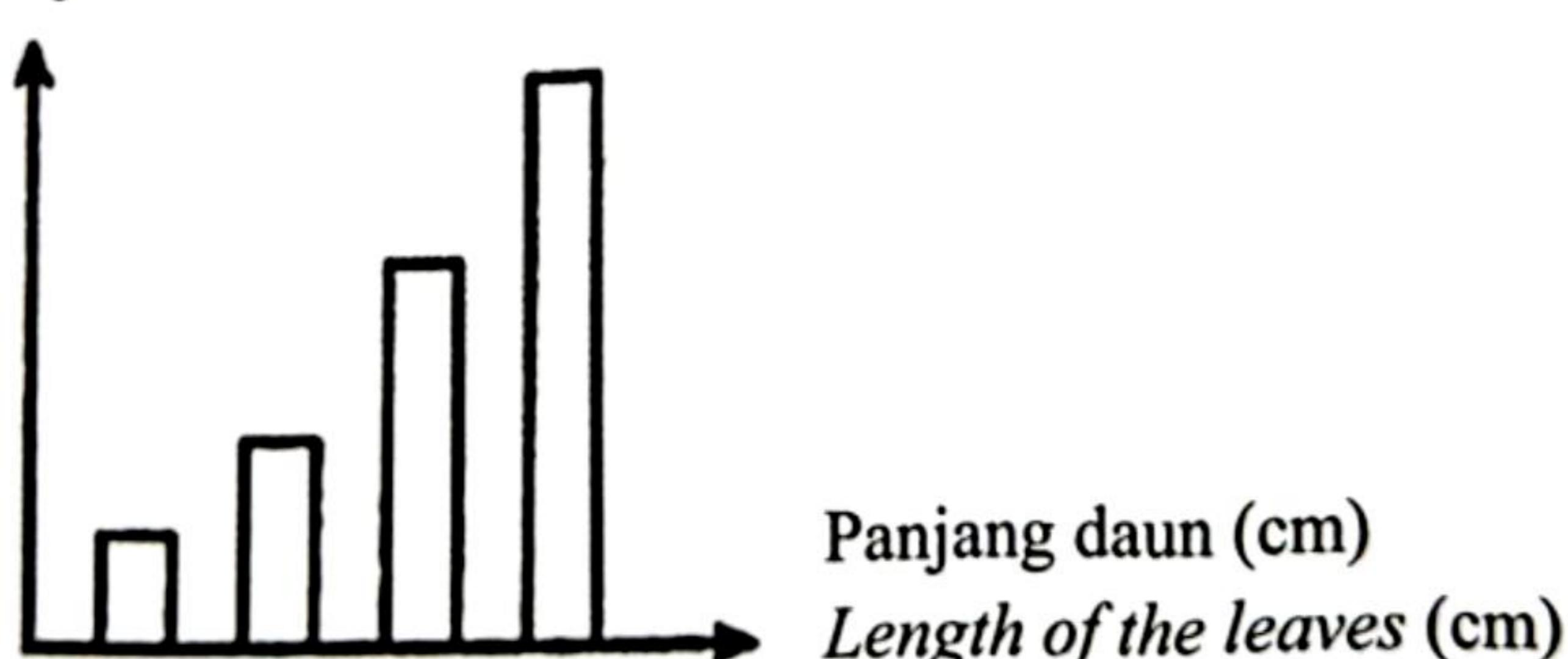
*Number of leaves*



C

Bilangan daun

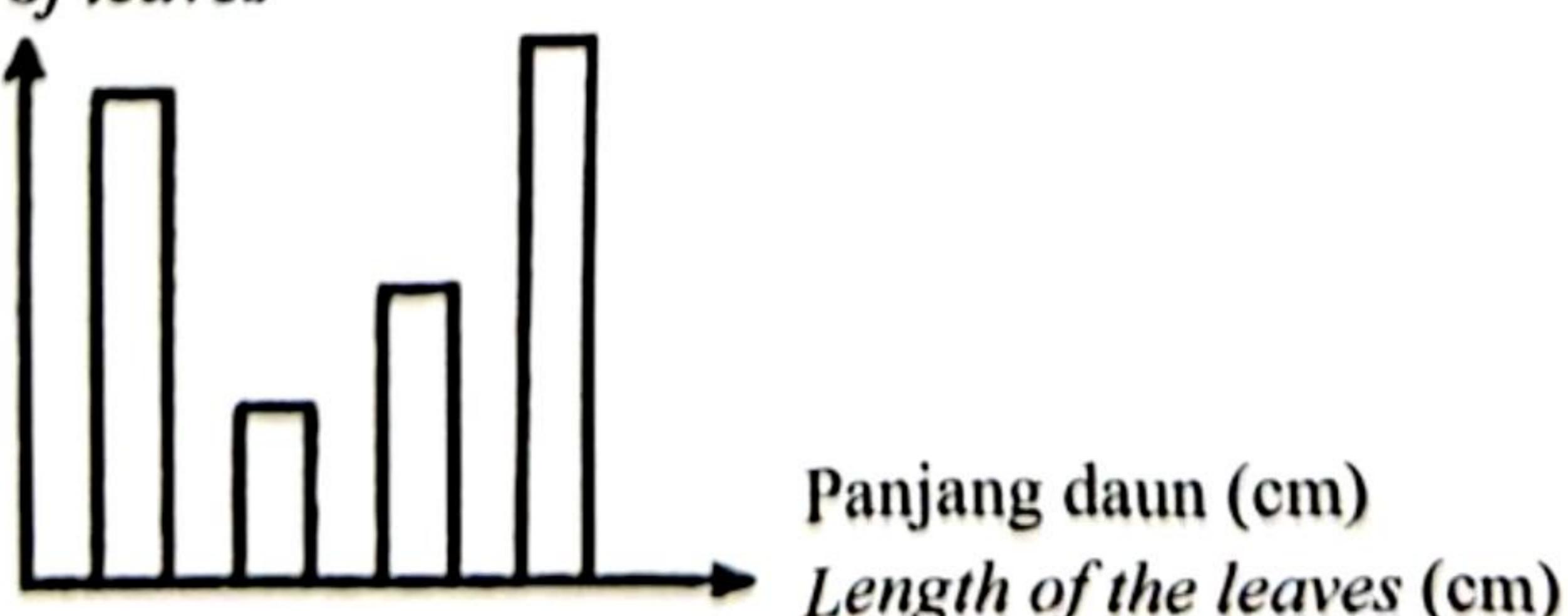
*Number of leaves*



D

Bilangan daun

*Number of leaves*



40. Antara berikut, yang manakah ialah satu teknik manipulasi gen untuk mengubah suai genetik sesuatu organisma bagi membentuk kombinasi gen yang baharu?  
*Which of the following is a gene manipulation technique to modify an organism's genetic material to produce new combination of genes?*

- A Terapi gen  
*Gene therapy*
- B Bioteknologi  
*Biotechnology*
- C Bioremediasi  
*Bioremediation*
- D Kejuruteraan Genetik  
*Genetic engineering*

**KERTAS SOALAN TAMAT**  
***END OF QUESTION PAPER***

<https://t.me/cikgufazliebiosensei>