

**SULIT**

NAMA : ..... TINGKATAN : .....

**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA  
KUALA LUMPUR**

**MODUL TOP 5 KUALA LUMPUR 2025  
BIOLOGI 4551/3  
TINGKATAN 5  
Kertas 3  
45 minit**



**JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

**Arahan :**

1. *Jawab semua soalan.*
2. *Anda tidak dibenarkan bekerja dengan alat radas bagi 5 minit yang pertama. Tempoh ini hendaklah digunakan untuk menyemak senarai radas, membaca soalan dan merancang kerja.*
3. *Rekodkan semua pemerhatian dan kesimpulan anda di ruang yang disediakan.*
4. *Langkah penting dalam kerja mengira hendaklah ditunjukkan.*
5. *Kalkulator saintifik boleh digunakan.*
6. *Anda dinasihatkan supaya mengambil masa 40 minit untuk menjawab setiap soalan.*

<b>UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA</b>	
<b>Markah Penuh</b>	<b>Markah Diperolehi</b>
15	
<b>JUMLAH</b>	

Kertas peperiksaan ini mengandungi **6** halaman bercetak.

**SENARAI SEMAK CALON**  
**CANDIDATE CHECKLIST**

**ARAHAN**

Anda dikehendaki menyemak senarai radas dan bahan, membaca soalan dan merancang eksperimen dalam tempoh **lima minit yang pertama**.

Tandakan (✓) pada ruangan kotak yang disediakan untuk menyemak radas dan bahan yang disediakan.

**INSTRUCTION**

*You are required to check the list of apparatus and materials, read the questions and plan the experiment in the first five minutes.*

*Tick (✓) in the box provided to check the apparatus and materials prepared.*

Bil No.	Radas dan bahan <i>Apparatus and materials</i>	Kuantiti Quantity	Ya (✓) Tidak (✗) Yes (✓) No (✗)
1	Jalur kentang <i>Potato strips</i>	2	
2	Larutan X <i>Solution X</i>	1	
3	Larutan Y <i>Solution Y</i>	1	
4	Air suling <i>Distilled water</i>	1 botol	
5	Kertas label <i>Sticker Label</i>	2	
6	Jam randik <i>Stopwatch</i>	1	
7	Jubin putih <i>White tile</i>	1	
8	Pisau lipat <i>Knife</i>	1	
9	Forsep <i>Forceps</i>	1	
10	Pembaris 15cm <i>Ruler 15cm</i>	1	
11	Bikar 50ml <i>Beaker 50ml</i>	2	
12	Kain <i>Cloth</i>	1	
13	Silinder penyukat 50 ml Measuring cylinder 50 ml	1	

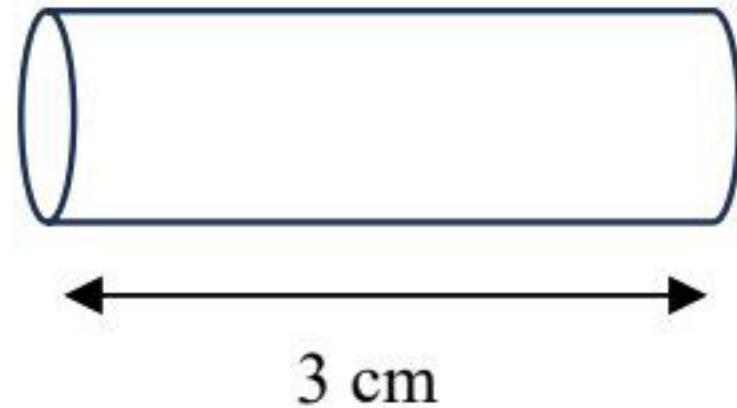
1. Anda dikehendaki menjalankan satu eksperimen untuk menentukan keadaan jalur kentang dalam larutan yang berbeza kepekatan.

*You are required to carry out an experiment to determine the condition of the potato strip in different concentration of solution.*

Jalankan eksperimen berdasarkan langkah-langkah berikut:

*Carry out the experiment based on the following steps:*

1. Labelkan 2 bikar 50 ml dengan X dan Y.  
*Label two 50 ml beaker with X and Y.*
2. Sukat 40 ml larutan X menggunakan silinder penyukat.  
*Measure 40 ml of solution X using measuring cylinder.*
3. Tuangkan larutan X ke dalam bikar berlabel X.  
*Pour the solution X into the beaker X.*
4. Ulang langkah 2 dan 3 dengan menggunakan larutan Y.  
*Repeat step 2 and 3 by using solution Y.*
5. Potong dua (2) jalur kentang dengan ukuran panjang 3 cm seperti dalam Rajah 1.  
*Cut two (2) potato strips into 3 cm as shown in Diagram 1.*



Rajah 1  
Diagram 1

6. Periksa keadaan tekstur awal dengan menyentuh jalur kentang.  
*Check the initial state texture by touching the potato strip.*
7. Rekodkan pemerhatian awal anda dalam Jadual 1 yang disediakan.  
*Record the initial texture of potato strip in the Table 1 provided.*
8. Rendamkan jalur kentang tersebut ke dalam bikar X dan bikar Y selama 5 minit.  
*Immerse the potato strip into beaker X and beaker Y for 5 minutes.*
9. Keluarkan jalur kentang dan letak atas jubin putih.  
*Remove the potato strip and put on the white tiles.*
10. Periksa keadaan tekstur akhir jalur kentang dengan menyentuh jalur kentang.  
*Check the state of the final texture of the potato strip by touching the potato strip.*
11. Rekodkan pemerhatian akhir anda dalam Jadual 1.  
*Record your final observation in Table 1.*

- (a) (i) Nyatakan pemboleh ubah yang dimalarkan untuk eksperimen ini.  
*State the constant variable in this experiment.*

.....

[1 markah / 1 mark]

1(a)(i)

1

- (ii) Nyatakan cara mengawal pemboleh ubah yang dinyatakan dalam (a)(i).  
*State method to handle the variable state in (a)(i)*

.....

.....

[1 markah / 1 mark]

1(a)(ii)

1

- (b) Hanya satu silinder penyukat disediakan untuk mengukur isi padu larutan X dan larutan Y yang berbeza kepekatan.

Nyatakan satu langkah berjaga-jaga dalam pengendalian silinder penyukat supaya kepekatan larutan X dan larutan Y tidak berubah.

*Only one measuring cylinder is provided to measure the volume of solution X and solution Y which have different concentrations.*

*State one precaution step in handling the measuring cylinder so that the concentrations of solution X and solution Y do not change.*

.....

.....

[1 markah / 1 mark]

1(b)

1

- (c) Nyatakan hipotesis bagi eksperimen ini.  
*State the hypothesis of the experiment.*

.....

.....

[2 markah / 2 marks]

1(c)

2

- (d) Rekodkan pemerhatian anda dalam Jadual 1.  
*Record your observation in Table 1.*

For  
 Examiner's  
 Use

<b>Jenis larutan</b> <i>Type of solution</i>	<b>Tekstur</b> <i>Texture</i>	
	<b>Awal eksperimen</b> <i>Beginning of experiment</i>	<b>Akhir eksperimen</b> <i>End of experiment</i>
Larutan X <i>Solution X</i>		
Larutan Y <i>Solution Y</i>		

Jadual 1

Table 1

[4 markah / 4 mark]

1(d)

4

- (e) Kelaskan semua bahan dan radas yang digunakan dalam senarai semak calon kepada kategori dalam Jadual 2.

*Classify all materials and apparatus used in the candidate checklist into categories in Table 2.*

<b>Bahan</b> <i>Materials</i>	<b>Radas</b> <i>Apparatus</i>

Jadual 2

Table 2

<https://t.me/cikgufazLiebiosensei>

[2 markah / 2 marks]

1(e)

2

- (f) Nyatakan definisi operasi bagi osmosis.  
*State the operational definition for osmosis.*

.....  
.....  
.....

[2 markah / 2 marks]

1(f)
2

- (g) Seorang murid bercadang untuk membuat jeruk mangga. Berdasarkan pemerhatian dalam eksperimen ini, larutan manakah yang sesuai digunakan bagi tujuan tersebut.  
Terangkan pilihan anda.  
*A pupil planned to make mango pickle.*  
*Based on the observations in this experiment, which solution would be suitable for this purpose?*  
*Explain your choice.*

.....  
.....

[2 markah / 2 marks]

1(g)
2

**KERTAS SOALAN TAMAT**  
**END OF QUESTION PAPER**