KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH SEGAMAT

LOGO SEKOLAH

PROGRAM TRANSFORMASI SEKOLAH 2025
Penggerak Pembelajaran Bermakna

SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN XXXX

KM 1, JALAN YONG PENG, 85400 CHAAH, SEGAMAT, JOHOR

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM TAHUN 2025 **1249/2**

SEJARAH

Kertas 2

Ogos

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

PERATURAN PEMARKAHAN

Soalan	Butiran		Markah
1	**Senaraikan 2 perkara yang terkandung dalam undang-undang tersebut?**		
(a)	F1	Jenayah	1
	F2	Peranan sultan atau pembesar	1
	F3	Kekeluargaan	1
	F4	Ekonomi	1
	F5	Peranan nakhoda	1
	F6	Pelayaran	1
	F7	Percukaian	1
		[Mana-mana 2 x 1*m*]	**[2*m*]**
(b)	**Jelaskan perkara di 1(a)**		
		Hukum Kanun Melaka	
	F1	**Jenayah**	1
	H1a	Perbuatan jenayah mengugat ketenteraman dan keharmonian KMM	1
	F2	Hukuman setimpal akan dikenakan terhadap perbuatan jenayah	1
	H2a	Seperti membunuh/menikam/mencuri	
	H2b	Fasal 5.1 seseorang yang didapati membunuh orang lain tanpa pengetahuan raja atau pembesar akan dihukum bunuh	1
	H2c	Fasal 4,hukuman bunuh dikenakan kepada yang ingkar arahan/memalsukan titah sultan	1
	F3	**Peranan sultan atau pembesar**	1
	H3a	Setiap pembesar mempunyai peranan dalam pentadbiran	1
	H3b	Mereka perlu arif dalam hal berkaitan dengan pelaksanaan undang-undang	
	H3c	Fasal 1 dijelaskan tugas sultan,bendahara,Temenggung dan Penghulu bendahari	1
	H3d	Sultan bertanggungjawab melantik pembesar	1
	F4	**Kekeluargaan**	1
	H4a	Undang-undang keluarga bertujuan mewujudkan keharmonian dalam keluarga	1
	H4b	Menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh keluarga Fasal 26 menyatakan bahawa pernikahan memerlukan empat orang saksi,jika tidak cukup memadai dua orang Sahaja	1
	H4c	Hamba abdi dan Wanita tidak boleh menjadi saksi	1
	F5	**Ekonomi**	1
	H5a	Mempunyai peraturan yang jelas tentang urus niaga untuk mengawal perdagangan di melaka agar tidak berlaku kesalahan yang bertentangan dengan Islam	1
	H5b	Fasal 30,amalan riba diharamkan dalam urusan perniagaan	1

	H5c	Orang yang menjalankan perniagaan hendaklah akil baligh,siuman dan perlu melafazkan niat jual beli	1
		Undang-Undang Laut Melaka	
	F5	**Peranan nakhoda**	1
	H5a	Nakhoda berkuasa penuh dan diibaratkan raja dalam pelayaran	1
	H5b	Semua pihak harus mematuhi arahan nakhoda	1
	H5c	Fasal 13.1 menjelaskan nakhoda perlu diberi keutamaan untuk berniaga selama empat hari	1
	H5d	Fasal 13.3 menyatakan sekiranya nakhoda hendak singgah di tempat yang tidak ada dalam senarai persinggahan ,nakhoda perlu bermesyuarat dengan semua orang di dalam kapal untuk mendapat persetujuan	1
	F6	**Jenayah**	1
	H6a	Jenayah di atas kapal akan mengugat ketenteraman dan keselamatan isi kapal	1
	H6b	Hukuman ke atas jenayah meliputi perbuatan mencuri,membunuh,memberontak	1
	H6c	Fasal 5,seseorang yang berkelakuan jahat dan membunuh seseorang di atas kapal,maka orang tersebut akan dihukum mati	1
	F7	**Pelayaran**	1
	H7a	Dijelaskan peranan beberapa pegawai selain nakhoda seperti jurumudi/malim/jurubatu	1
	H7b	Pelaksanaan masing-masing menjadikan pelayaran selamat dan lancar	1
	H7c	Fasal 9,seorang malim harus arif tentang ilmu pelayaran	1
	H7d	Malim perlu mengetahui keadaan ombak,arus,dan kedudukan bulan dan Bintang agar pelayaran selamat	1
	H7e	Jika malim lalai hingga menyebabkan pelanggaran dan kerosakan,dia akan dijatuhi hukuman bunuh	1 1
	F8	**Percukaian**	1
	H8a	Percukaian yang sistematik dan adil dinyatakan dalam undang-undang ini	1
	H8b	Pelbagai cukai dikenakan dalam urusan pelayaran untuk perdagangan	1
	H8c	Contoh cukai perjalanan dan hasil perniagaan	1
	H8d	Fasal 6.3 nakhoda menentukan jumlah cukai yang dikenakan terhadap penumpang iaitu 1/10 daripada hasil penumpang	1
	H9e	sekiranya penumpang ingin turun sebelum smapai janjinya sama ada 3 tahun,3 bulan atau 3 hari	1
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4*m*]**

(c)	Berikut adalah prinsip Rukun Negara yang keempat Kedaulatan undang-undang Mengapakah prinsip tersebut dijadikan sebagai prinsip Rukun Negara?		
	F1	Menjamin keamanan negara	1
	F2	Menjamin keadilan	1
	F3	Memastikan rakyat dan pemimpin mematuhi undang-undang	1
	F4	yang telah ditetapkan	1
	F5	Melindungi hak individu	1
	F6	Mengelakkan kezaliman	1
	F7	Menjamin keharmonian negara	1
		Mana-mana yang munasabah	1
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4 *m*]**

Soalan	Butiran		Markah
2	Pernyataan berikut berkaitan dengan Kabinet Pertama Persekutuan Tanah Melayu. Kabinet Pertama Persekutuan Tanah Melayu dibentuk selepas Pilihan Raya Umum 1955.		
(a)	Senaraikan anggota kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu		
	F1	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj	1
	F2	Dato' Abdul Razak Hussein	1
	F3	Dato' Sulaiman Dato'Abdul Rahman	1
	F4	Dr Ismail Abdul Rahman	1
	F5	H.S Lee	1
	F6	Sardon Jubir	1
	F7	V.T Sambanthan	1
	F8	Leong Yew Koh	1
	F9	Ong Yoke Lin	1
	F10	Abdul Aziz Ishak	1
		[Mana-mana 2 x 1*m*]	**[2*m*]**
(b)	Jelaskan peranan Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu		
	F1	Membincangkan soal kewangan dan keperluan orang tempatan dalam perkhidmatan awam	1
	F2	Menyambung system yang diguna pakai dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan yang berasaskan model Westminster	1
	F3	Mengurangkan kuasa pentadbiran British	1
	F4	Meminta kuasa veto pesuruhjaya Tinggi british dibatalkan	1
	F5	Membincangkan isu keselamatan dalam negeri dan pertahanan	1
	F6	Dato abdul Razak Hussein berperanan membina negara yang bersatu melalui sistem Pendidikan	1
	F7	V.T Sambanthan bertanggungjawab menjadikan perkhidmatan awam bercorak tempatan	1
	F8	Beliau mengurangkan pegawai Eropah dalam Malayan Sivil Service(MCS)	1
	F9	Leong Yew Koh menjalankan tugas dengan meningkatkan perkhidmatan perubatan dan kesihatan	1
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4*m*]**

<table>
<tr><td>(c)</td><td colspan="3">Baca petikan berikut

Kabinet Pertama Persekutuan Tanah Melayu memperlihatkan barisan pemimpin yang berwibawa. Mereka berusaha membangunkan negara menerusi jawatan yang diamanahkan, di samping bekerjasama dan berkongsi kuasa antara satu sama lain.
Sumber: Buku Teks Sejarah Tingkatan 4, hlmn 207.

Berdasarkan petikan tersebut, jelaskan harapan anda kepada pemimpin negara bagi memastikan kecemerlangan negara dapat diteruskan</td></tr>
<tr><td></td><td>F1
F2
F3
F4
F5
F6
F7</td><td>Melaksanakan kepimpinan berwibawa
Membangunkan negara
Menunaikan amanah rakyat
Saling bekerjasama antara pemimpin
Berkongsi kuasa antara satu sama lain
Kedaulatan negara tidak digugat oleh kuasa luar
mampu setanding dengan negara luar
Mana-mana yang berkaitan

Nota:
calon mesti mengambil 2 fakta dari petikan
calon mesti membuat huraian/ulasan berkaitan petikan
[Mana-mana 4 x 1m]</td><td>1
1
1
1
1
1
1
1

[4 m]</td></tr>
</table>

Soalan		Butiran	Markah
3	**Mengapakah berlakunya pemisahan Singapura?**		
(a) **Ting5** **m/s119**	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 F10 F11	Lee Kuan Yew tidak puas hati dengan peranan Kerajaan Singapura yang terhad Konflik antara pemimpin PAP dengan perikatan Kempen Malaysian Malaysia oleh Lee Luan Yew menuntut hak sama rata Singapura menuntut pembukaan pasaran bersama(common market) disegerakan Singapura tidak berpuas hati dengan cadangan tambahan cukai yang perlu diberikan kepada Kerajaan Persekutuan Singapura mahu mengenakan kadar faedah terhadap sebahagian daripada pinjaman sebanyak RM150juta kepada Kerajaan Persekutuan untuk Pembangunan Sarawak dan Sabah Masalah perkauman Berlaku rusuhan kaum di Singapura pada 21 Julai 1964 yang menimbulkan ketegangan antara kaum Berlaku ekoran usaha menuntut persamaan hak yang sama rata bagi semua kaum **[Mana-mana 3 x 1*m*]**	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[3*m*]**
(b)	**Peristiwa rusuhan kaum 13 Mei 1969 merupakan titik hitam kepada negara. Sejauhmanakah raja berperanan dalam menangani peristiwa ini**		
Ting 5 **m/s129**	F1 F2 F3 F4 F5	Raja turut berperanan dalam usaha memulihkan keadaan negara Sultan Perak,Sultan Idris Iskandar Shah II menasihati rakyat agar menjaga keamanan Pemimpin Masyarakat dan politik negeri perak menubuhkan Jawatankuasa Muhibah Jawatankuasa ini menulis surat merayu penduduk agar bertenang dan membantu negara mengekalkan keamanan Di negeri lain,raja turut meminta rakyat agar bertenang dan mematuhi undang-undang **[Mana-mana 3 x 1*m*]**	1 1 1 1 1 **[3*m*]**
(c)	**Tragedi 13 mei mengajar kita erti perpaduan** **Berikan komen anda**		
	F1 F2 F3 F4	13 mei memberi pengajaran pentingnya perpaduan Perpaduan akan memupuk nilai hormat menghormati antara kaum Rakyat perlu hidup dengan harmonis tanpa prejudis kaum Dengan mengelakkan isu sensitif yang boleh menyinggung perasaan **(mana-mana yang munasabah)**	1 1 1 1 **[4 *m*]**

Soalan	Butiran		Markah
4	**Nyatakan dua strategi bagi mencapai matlamat dasar tersebut.**		
(a) **Ting 5 m/s167**	F1 F2 F3 F4 F5 F6	Membasmi kemiskinan Menambahkan pendapatan Memperbanyakan peluang pekerjaan Menyusun semula Masyarakat Menghapuskan pengenalan kaum Mengikut fungsi ekonomi **[Mana-mana 2 x 1*m*]**	1 1 1 1 1 1 **[2*m*]**
(b)	**Bagaimanakah usaha kerajaan untuk meningkatkan taraf hidup rakyat.**		
Ting 5 m/s168	(i) F1 F2 F3 (ii) F1 F2 F3 F4 F4	**Bandar** Tumpuan kepada petani, pekebun, nelayan dan buruh Pembangunan melalui Gerakan Koperasi. Meneroka Tanah Baharu, bantuan peralatan pertanian, Khidmat nasihat, subsidi benih dan baja, kemudahan kredit, pemasaran dan pusat kemajuan peladang. **Luar Bandar** Memajukan pelbagai jenis perindustrian dan perniagaan Membuka peluang pekerjaan lebih banyak Meningkatkan pendapatan golongan miskin pelbagai kaum Sediakan kemudahan asas Seperti pendidikan, bekalan air dan elektrik, jalan raya, bantuan biasiswa, buku teks percuma, makanan tambahan kepada kanak-kanak program rumah murah. **[Mana-mana 4 x 1*m*]**	 1 1 1 1 1 1 1 1 **[4*m*]**
(c)	**Sektor perindustrian memberi sumbangan yang besar kepada ekonomi negara. Berikan pandangan anda.**		
	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7	Meningkatkan kadar KDNK Membuka peluang pekerjaan Mengukuhkan asas ekonomi negara Memajukan teknologi negara Membuka kawasan industri baharu Membangunkan kawasan setempat Kesannya pendapatan rakyat dan taraf hidup masyarakat meningkat. **[Mana-mana 4 x 1*m*]**	1 1 1 1 1 1 1 **[4 *m*]**

SET 1 KERTAS 2 PPC
SOALAN ESEI

Soalan		Butiran	Markah
5	**Jelaskan faktor-faktor pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948?**		
(a)	F1	Penentangan orang Melayu terhadap MU	1
Ting 4	H1a	MU memberikan kesan buruk kepada Raja-raja	1
m/s	H1b	Ahli Parlimen British menyaksikan bantahan	1
131-	F2	Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO	1
132	H2a	Persekutuan bertaraf naungan	1
	H2b	Pesuruhjaya Tinggi mengantikan Gabenor	1
	H2c	Raja berkuasa dalam perundangan	1
	F3	Sokongan Pentadbir British	1
	H3a	Menyokong konsep persekutuan	1
	H3b	Contoh Sir Edward Gent	1
		[Mana-mana 6 x 1*m*]	**[6*m*]**
(b)	**Terangkan ciri-ciri utama perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.**		
	F1	Pentadbiran	1
Ting 4	H1a	Gabungan 9 buah negeri- negeri Melayu dan 2	1
m/s	H1b	buah Negeri-negeri Selat	1
133-	F2	Singapura kekal sebagai tanah jajahan British	1
135	H2a	Kuasa Raja-Raja Melayu	1
	H2b	Pembentukan Majlis Raja- Raja	1
	F3	Sultan bertanggungjawab memperkenan rang	1
	H3a	undang- undang	1
	F4	Perundangan	1
	H4a	Diketuai Pesuruhjaya Tinggi	1
	H4b	Kewarganegaraan	1
		Kuatkuasa undang-undang Jus soli	**[8*m*]**
		[Mana-mana 8 x 1*m*]	
(c)	**Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah menjadi asas kukuh kepada sistem pentadbiran Malaysia pada hari ini. Buktikan**		
	F1	Konsep perkongsian kuasa antara kerajaan pusat	1
	F2	dan negeri	1
	F3	Konsep Raja Berperlembagaan	1
	F4	Ketua Negara iaitu Yang Dipertuan Agong	1
	F5	Sultan menjadi Ketua Negeri	1
	F6	Konsep demokrasi berparlimen	1
		Kewujudan Majlis Mesyuarat Persekutuan dan	
	F7	Perundangan Persekutuan	1

	F8 F9	Sultan bertanggungjawab memperkenankan rang udang-undang Wujud senarai persekutuan dan senarai negeri Kerjasama politik **[Mana-mana munasabah 8 x 1*m*]**	1 1 **[8 *m*]**

Soalan	Butiran		Markah
6 (a)	**Bincangkan memorandum yang diterima daripada parti politik dan pihak awam kepada Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan.**		
Ting 4 m/s 222	F1 H1a H1b H1c H1d H1e H1f H1g H1h H1i F2 H2a H2b H2c	Soal Kewarganegaraan: Parti Perikatan telah menyuarakan cadangan melalui memorandum Dinamakan Testament Amanah Politik Perikatan. Semasa menyediakan memorandum ini, terdapat perbezaan pandangan Isu jus soli dalam Parti Perikatan. Beberapa pihak dalam UMNO menolak pemberian kewarganegaraan jus soli. Dewan Perniagaan Melayu memohon mengetatkan soal kewarganegaraan. Persatuan Dewan Perniagaan Cina se-Malaya Menggesa suruhanjaya membuat peruntukan bagi kewarganegaraan menerusi kelahiran. Masyarakat India menuntut kedudukan kewarganegaraan mereka diteliti. Masyarakat Serani mahu hak mereka dipertahankan. Bahasa dan Pendidikan: Memorandum daripada MCA Menuntut supaya semua sekolah yang ada daripada aliran bahasa Inggeris atau vernakular perlu diteruskan. **[Mana-mana 6 x 1*m*]**	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **[6*m*]**
(b)	**Terangkan reaksi terhadap draf perlembagaan oleh pihak berikut:**		
(i)	F1 F2 F3 F4 F5	Orang Melayu Ahli UMNO tidak bersetuju Menolak kewarganegaraan konsep jus soli Bimbang kedudukan istimewa orang Melayu tergugat	1 1 1 1

<table>
<tr><td>Ting 4
m/s223

(ii)</td><td>F6
F7
F8

F9

F1
F2

F3
F4</td><td>Menuntut kedudukan agama Islam/ bahasa
Melayu diiktiraf
Parti PAS memberikan reaksi mengkritik draf
perlembagaan
Kewarganegaraan tidak menjaga kepentingan
orang Melayu
Mahukan kedudukan agama Islam menjadi asas
pemerintahan negara
Parti IMP turut menolak syarat kewarganegaraan
yang longgar
[Mana-
mana 3 x 1m]
Orang bukan Melayu
Masyarakat Cina inginkan bahasa Mandarin
sebagai bahasa kebangsaan
MIC mahukan syarat kewarganegaraan
Penggunaan bahasa Tamil diberikan perhatian

[Mana-mana 3 x 1m]</td><td>
1
1
1

[3m]

1
1
1
1
[3m]</td><td></td></tr>
<tr><td>(c)</td><td colspan="3">Berikut adalah gerak kerja Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.
Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan di atas dan iktibar yang boleh diambil.</td><td>(b)
Berikut adalah gerak kerja Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.</td></tr>
<tr><td></td><td>F1
F2
F3

F4

F5
F6
F7
F8
F9
F10</td><td>Melaksanakan keadilan kepada semua pihak
Tanpa menafikan hak semua lapisan masyarakat
Membuka peluang kepada semua pihak agar
kepentingan masing
masing terpelihara
Menerima 131 memorandum dari Raja-raja
Melayu/ badan awam/ orang perseorangan

Iktibar
Bersikap terbuka demi kepentingan bersama
Sedia menerima pendapat pelbagai pihak
Sikap prihatin agar tiada masyarakat minoriti
dianiaya
Menghargai kesejahteraan rakyat pelbagai kaum
Memastikan perlembagaan kemerdekaan negara
dihasilkan</td><td>1
1
1

1

1
1
1
1
1
1
1
[8 m]</td><td></td></tr>
</table>

		Melalui permuafakatan pemimpin dan rakyat pelbagai kaum **Mana-mana munasabah** **[Mana-mana 8 x 1*m*]**	

Soalan		Butiran	Markah
7	**Apakah yang dimaksudkan dengan kedaulatan?**		
(a)	F1	Kekuasaan tertinggi	1
	H1	Sesebuah negara yang bebas	1
Ting 5	F2	Mempunyai hak untuk melaksanakan pentadbiran negara	1
m/s 4)	F3	Melaksanakan undang-undang	1
	F4	Kedaulatan dikaitkan dengan ”superanus” yang bermaksud agung atau tertinggi	1
	F5	**Sovereignty**	1
	H5	Bermaksud negara mempunyai kuasa penuh terhadap pemerintahan	1
	F6	Berasal dari Bahasa Arab ”daulah”	1
	H6	Bermaksud kuasa pemerintahan sesebuah kerajaan	1
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4*m*]**

(b)	**Jelaskan kepentingan kedaulatan terhadap negara kita.**		
Ting 5 m/s 10	F1	Mewujudkan keberkesanan pentadbiran	1
	H1a	Melalui kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	1
	H1b	Sistem pentadbiran juga diperkukuh melalui peruntukan udang-undang dalam Perlembagaan Persekutuan	1 1
	F2	Dasar kemakmuran ekonomi	1
	H2a H2b	Meliputi pembangunan bidang pertanian, perindustrian dan perdagangan	1 1
	H2c	Dasar pembangunan ekonomi negara	1
	F3	Kesejahteraan sosial	1
	H3a	Melaksanakan dasar sosial bagi kesejahteraan rakyat	1
	H3b H3c	Melahirkan generasi yang berilmu dan berkemahiran melalui pendidikan	1
	H3d	Beberapa perkara berkaitan dengan bahasa kebangsaan, kebudayaan, sukan dan Rukun Negara diperkenalkan untuk	1
	H3e	Memupuk perasaan muhibah	1
	H3f	Semangat perpaduan dalam kalangan rakyat berbilang kaum di Malaysia	1
	F4	Kecemerlangan hubungan luar negara	1
	H4a	Menjalinkan hubungan diplomatik dan persahabatan dengan negara lain	1
	H4b	Mengadakan perjanjian dan kerjasama dalam pelbagai bidang	1
	H4c	Malaysia menikmati pelbagai faedah dan kelebihan dalam usaha mempertahankan kedaulatan	1
		[Mana-mana 8 x 1*m*]	**[8*m*]**
(c)	**Huraikan mesej yang terkandung dalam poster.**		
	F1	Mesej yang terdapat dalam poster tersebut ialah toleransi kunci keamanan dan kedaulatan negara	1
	F2	Kata-kata Ketua Polis Negara	1
	F3	Usaha menyelamatkan negara daripada ancaman komunis	1
	F4	Ramai anggota terkorban dan terpaksa hidup dalam keadaan cacat seumur hidup	1
		Ulasan	
	F5	Mestilah mempertahankan kedaulatan negara	1
	F6	Mengukuhkan kesetiaan kepada raja dan negara	1
	F7	Sentiasa berpandangan jauh dalam membuat Keputusan yang akan menguntungkan negara kita	1
	F8	Mestilah patuh kepada undang-undang agar keadaan politik di negara kita kekal stabil	1
	F9	Rakyat dilarang terlibat dengan anasir asing yang ingin mengguggat keharmonian negara	1
	H9		1

		Mencetuskan isu-isu sensitif seperti isu perkauman supaya kesejahteraan negara terus terjaga **[Mana-mana munasabah 8 x 1*m*]**	**[8 *m*]**

Soalan		Butiran	Markah
8	**Apakah fungsi Majlis Raja-Raja selepas Persekutuan Tanah Melayu mencapai kemerdekaan 1957**		
(a) **Ting 5 m/s 44-45**	F1 F2 F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9	Memilih YDPA/ Timbalan YDPA Bersetuju / tidak bersetuju sebarang undang-undang yang tidak memerlukan persetujuan Majlis Raja-Raja. Memberi nasihat berkaitan dengan pelantikan jawatan tertentu. Menjadi rujukan dalam perubahan dasar. Seperti kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera Sarawak dan Sabah / kepentingan sah kaum lain. Menjadi lembaga Pengampunan bagi kes-kes tertentu. Memperkenankan perubahan sempadan negeri. Setelah mendapat perkenan raja negeri berkaitan Memperkenankan pindaan Perlembagaan bagi perkara-perkara tertentu	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

			[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4*m*]**
(b)	**Terangkan bidang kuasa Yang Di-Pertuan Agong**			
Ting 5 m/s 48-49	F1	Melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri	1	
	F2	Melantik seorang ahli Dewan Rakyat	1	
	F3	Melantik Menteri-menteri/ Timbalan-timbalan Menteri daripada ahli Dewan Rakyat dan Dewan Negara	1	
	F4	Melantik Peguam Negara/Panglima Angkatan Tentera/Ketua Audit Negara	1	
	F5	Pemerintah Tertinggi Angkatan Tentera Malaysia	1	
	F6	Melantik diplomat Malaysia ke luar negara/menerima diplomat asing yang mula berkhidmat di Malaysia	1 1	
	F7	Memperkenankan Rang undang-undang yang melalui proses pembentangan di Dewan Rakyat dan Dewan Negara	1	
	F8	Mempunyai kuasa memanggil Parlimen bersidang	1	
	F9	Memberhenti dan membubarkan Parlimen	1	
	F10	Ketua Agama Islam di negeri baginda sendiri. Wilayah Persekutuan/Melaka/Pulau Pinang/ Sarawak/ Sabah	1	
	F11	Menjaga dan melindungi kedudukan Istimewa orang Melayu/bumiputera/ Sarawak dan Sabah	1	
	F12	Melindungi kepentingan sah kaum lain	1	
	F13	Melantik hakim Mahkamah Atasan/Ketua Hakim	1	
	F14	Negara/Presiden Mahkamah Rayuan/Hakim Besar Mahkamah Tinggi Malaya/Hakim Besar Mahkamah Tinggi Sarawak dan	1	
	F15	Sabah/Hakim Mahkamah Rayuan/Hakim Mahkamah Tinggi	1	
	F16	Mengampunkan/ Menangguhkan dan meringankan hukuman atas nasihat Lembaga Pengampunan.	1	
		[Mana-mana 8 x 1*m*]	**[8*m*]**	
(c)	**Institusi YDPA perlu dikekalkan. Bincangkan**			
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/contoh yang amat jelas Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan			**7-8**
		Contoh *Merupakan warisan Kesultanan Melayu Melaka* *Lambang kestabilan sesebuah negara* *Tunggak kepada pemerintahan negara* *Keadilan kepada semua pihak* *Mengelakkan pemusatan kuasa* *Memelihara hak orang Melayu*	 1 1 1 1 1 1	

		Menunjukkan taat setia rakyat kepada raja *Lambang kedaulatan negara* *Menjamin kesejahteraan rakyat* *Memastikan keamanan negara* **(mana-mana yang munasabah)**	1 1 1 1
	Aras 3		**5-6**
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Bukti/contoh yang sesuai Jawapan sangat mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik		
		Merupakan warisan Kesultanan Melayu Melaka *Lambang kestabilan sesebuah negara* *Tunggak kepada pemerintahan negara* *Keadilan kepada semua pihak* *Mengelakkan pemusatan kuasa* *Memelihara hak orang Melayu* *Menunjukkan taat setia rakyat kepada raja* *Lambang kedaulatan negara* **(mana-mana yang munasabah)**	1 1 1 1 1 1 1 1
	Aras 2		**3-4**
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan dihurai tetapi terhad Komunikasi/ pengolahan yang kurang menarik (tiada contoh)		
		Merupakan warisan Kesultanan Melayu Melaka *Lambang kestabilan sesebuah negara* *Tunggak kepada pemerintahan negara* *Keadilan kepada semua pihak* *Mengelakkan pemusatan kuasa* *Memelihara hak orang Melayu* **(mana-mana yang munasabah)**	1 1 1 1 1 1
	Aras 1		**1-2**
	Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan mudah/umum Komunikasi/ pengolahan terhad		
		Merupakan warisan Kesultanan Melayu Melaka *Lambang kestabilan sesebuah negara* *Tunggak kepada pemerintahan negara* *Keadilan kepada semua pihak* **(mana-mana yang munasabah)**	1 1 1 1

Soalan	Butiran		Markah
9`	**Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh negara dalam mengukuhkan dasar luar negara?**		
(a)	F1	Cabaran politik antarabangsa sangat mempengaruhi dasar luar Malaysia	1
	F2	Malaysia mengamalkan dasar berkecuali	1
	H2	Menjalinkan hubungan dengan negara luar tanpa mengira ideologi	1
	F3	Cabaran politik serantau	1
Ting 5	H3	Peluasan pengaruh komunis di IndoChina menyebabkan ketidakstabilan kepada	1
m/s208		rantau Asia Tenggara	1
	F4	Cabaran keselamatan dan pertahanan	1
	H4	Perjanjian antara Malaysia dengan Britain ditamatka pada tahun 1971	1
	F5	Perjanjian Pertahanan Lima Negara	1
	H5	Melibatkan Malaysia, Singapura, Britain, New Zealand dan Australia	1
	F6	Cabaran pembangunan ekonomi	1
	H6a	Wujudnya dominasi negara maju bagi menentukan harga komoditi	1
	H6b	Bijih timah, getah, hasil minyak dan gas negara	1
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	**[4*m*]**

(b)	Terangkan pelibatan Malaysia dalam pertubuhan berikut dalam usaha mengekalkan keamanan dan kemajuan sejagat.		
Ting 5 m/s210		**ASEAN**	
	F1	Mengistiharkan Zon Aman, Bebas dan Berkecuali/ ZOPFAN	1
	F2	Menjadikan ASEAN paltform terpenting untuk mengistiharkan perubahan dasar luar negara pada peringkat serantau/global	1
	F3	Mendapatkan pengiktirafan daripada kuasa besar/ Amerika Syarikat/ Rusia/ China	1
	F4	Menyelesaikan konflik serantau	1
	F5	Menyelesaikan konflik politik yang berlaku di Indochina	1
	F6	Menyelesaikan ancaman komunis/ pelarian Vietnam/ Kemboja	1
	F7	Menyeru kuasa besar tidak campur tangan dalam isu di Vietnam	1
	F8	Menyelesaikan isu Kemboja melalui pilihan raya pada tahun 1993	1
	F9	Membentuk kerjasama dalam bidang ekonomi	1
	F10	Memulakan Projek industri ASEAN	1
	F11	Menghasilkan pengeluaran baja urea di Indonesia/Malaysia	1
	F12	Mengeluarkan baja fostat/kuprum di Filipina/ serbuk soda di Thailand	1
	F13	Mempromosi dan menyokong konsep integrasi ekonomi ASEAN	1
	F14	Mewujudkan satu pasaran tunggal ASEAN yang bebas	1
	F15	Melaksanakan beberapa inisiatif untuk meningkatkan perdagangan antara anggota ASEAN	1
	F16	Menjalin kerjasama dalam bidang sosial	1
	F17	Menubuhkan pertubuhan Menteri-Menteri Pendidikan Asia Tenggara/ SEAMEO	1
	F18	Menubuhkan Pusat Serantau Pendidikan untuk Sains dan Matematik / RESCAM di Pulau Pinang	1
	F19	Menjalankan kerjasama dalam bidang kebudayaan	1
	F20	Menubuhkan Tabung Kebudayaan ASEAN	1
	F21	Mengadakan festival kebudayaan/ kesenian	1
	F22	Menjalinkan kerjasama dalam bidang sukan	1
	F23	Menganjurkan Sukan SEA	1
	F24	Menawarkan potongan cukai ke atas pelbagai jenis produk keluaran negara anggota ASEAN	1
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	
Ting 5 m/s208		**OIC**	
	F1	Mencadangkan kewujudan sebuah pertubuhan Islam untuk menjaga kepentingan orang Islam sedunia	1
	F2	Menjadi tuan rumah Persidangan Pertama Kongres Islam Sedunia	1
	F3	Rantau Asia Tenggara (1964) di Kuala Lumpur	1
	F4	Menjadi tuan rumah Persidangan Islam Antarabangsa yang membawa kepada penubuhan OIC	1
	F5	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj menjadi Setiausah Agung Pertama OIC	1
	F6	Tunku Abdullah Ahmad Badawi dilantik sebagai Pengerusi OIC pada tahun 2003	1
	F7	Menolak tohmahan Masyarakat Islam dikaitkan dengan keganasan,kemiskinan dan kemunduran	1
	F8	Mengetengahkan nilai kesedrhanaan/menolak keganasan	1
	F9	Memberi penekanan kepada Pembangunan Pendidikan / sosial	1
	F10	Membantu memberi pembiayaan Pelajaran dan kebajikan	1
	F11	Membantu penubuhan Universiti Islam Antarabangsa (UIAM)	1
	F12	Memberi biasiswa kepada pelajar dari negara OIC Ketika belajar di UIAM	1
	F13	Menangani isu politik negara Islam	1
	F14	Menjadi perantara menyelesaikan konflik Iran-Iraq	1
	F15	Menghantar 15 orang pegawai tentera Malaysia menyertai pasukan tentera pemerhati PBB	1
	F16	Menyokong perjuangan rakyat Palestin / PLO	1

	F17	Menjadi tuan rumah Persidangan Keserantauan Asia berkaitan dengan Palestin	1
	F18	Menyokong hak rakyat Palestin menentukan Nasib diri sendiri/ hak untuk mempunyai sebuah negara merdeka	1
	F19	Menyokong perjuangan Muhajidin Afghanistan terhadap Rejim Kabul	1
	F20	Membenarkan Muhajidin Afghanistan membuka pejabat perwakilan di Kuala Lumpur	1
	F21	Membangunkan ekonomi negara anggota	1
	F22	Menyertai Bank Pembangunan Islam	1
	F23	Mendapat pinjaman / pembiayaan projek Pembangunan	1
	F24	Menubuhkan Bank Islam Malaysia Berhad	1
		[Mana-mana 4 x 1*m*]	
(c)	**Mengapakah Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC) dikatakan gagal mengawal konflik tersebut?**		
	F1	Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC) dikatakan gagal mengawal krisis tersebut kerana negara-negara Arab masih membisu berkaitan dengan isu Palestin	1
	F2	OIC juga gagal mendesak PBB	1
	H2	Untuk mengenakan tindakan tegas terhadap Israel yang secara terang-terangan melakukan keganasan terhadap rakyat Palestin	1
	F3	Negara-negara Dunia Islam seolah-olah terbahagi kepada 3 kelompok	1
	F4	Memperjuangkan pembebasan Palestin	1
	F5	Tidak mahu menjejaskan kredibiliti dan hubungan baik dengan rejim Zionis Israel	1
	H5a	Seperti Amerika Syarikat	1
	F6	Menjalinkan hubungan baik dengan rejim Zionis Israel	1
	H6a	Seperti negara yang menjalinkan hubungan normalisasi dengan rejim Zionis Israel	1
	F7	Keadaan semasa terutamanya bersangkutan Palestin, jelas kelihatan umat dan dunia Islam berpecah-belah, lemah dan tiada kekuatan kesatuan	1
	F8	Krisis di Syria, Libya, Yaman dan Iraq adalah petanda jelas kelemahan umat dan negara-negara Dunia Islam terutamanya OIC	1
	F9	Krisis Perang saudara di Syria menunjukkan sikap sebenar negara-negara Arab	1
	H9a	Cuba mengambil kesempatan untuk mengawal hala tuju politik tersebut dan kuasa besar	1
	H9b	Seperti Amerika Syarikat dan Rusia	1
	H9c	Cuba meluaskan pengaruh mereka di Syria	1
	F10	Kesannya, rakyat Syria kekal terperangkap dalam krisis kemanusiaan, politik, ketenteraan, keselamatan, ekonomi dan hak asasi manusia yang sangat rumit.	1
		[Mana-mana 8 x 1*m*]	**[8 *m*]**