



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH JOHOR BAHRU

PANEL PERUNDING MATAPELAJARAN SEJARAH
PEJABAT PELAJARAN DAERAH JOHOR BAHRU

SKEMA PEMARKAHAN

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2025

SEJARAH
KERTAS 2
KOD 1249 / 2

kertas ini mengandungi 35 halaman bercetak

PERATURAN PEMARKAHAN KERTAS 2 1249/2
BAHAGIAN A
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM SEJARAH 2025

NO 1		SOALAN 1	PEMARKAHAN
		Rajah berikut berkaitan dengan sistem pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka.	
	(a)	Nyatakan jawatan pembesar berikut: X: Bendahara Y: Temenggung	 1 1 [2 markah]
	(b)	Jelaskan peranan Pembesar Empat Lipatan	
		Bendahara	1
	F1	Ketua pentadbir	1
	F2	Ketua turus angkatan tentera	1
	F3	Menasihati sultan dalam pelbagai hal	1
	F4	Menjadi pemangku sultan	1
	F5	Menteri utama peringkat pusat	1
	F6	Ketua hakim	1
		Penghulu Bendahari	
	F1	Menguruskan perbendaharaan secara teratur	1
	F2	Pemungut hasil dan ufti	1
	F3	Ketua segala bendahari	1
	F4	Ketua urus setia istana	1
	F5	Ketua syahbandar	1
		Temenggung	
	F1	Menjaga keselamatan kota Melaka	1
	F2	Ketua polis dan penjara	1
	F3	Penguasa bandar dan kota Melaka	1
	F4	Pegawai protokol istana	1
	F5	Hakim di darat	1

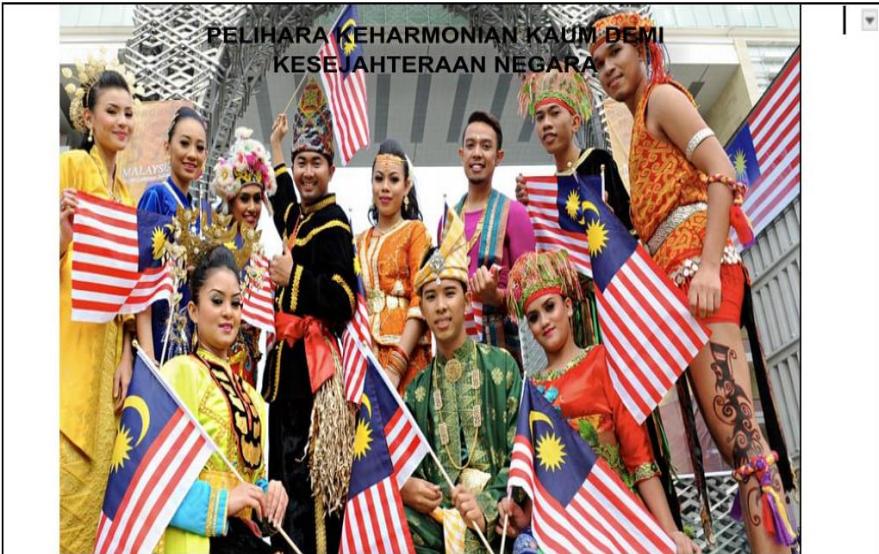
NO 1	SOALAN 1	PEMARKAHAN
	<p>Laksamana</p> <p>F1 Panglima angkatan laut Melaka F2 Pengawal peribadi raja F3 Ketua duta F4 Ketua utusan ke negara luar F5 Hakim di laut</p> <p>(c) Kepimpinan yang baik melahirkan pemerintahan yang stabil dan dihormati oleh rakyat. Beri penjelasan anda.</p> <p>F1 Membentuk masyarakat yang bersatu padu F2 Memastikan keamanan negara F3 Mengekalkan kedaulatan negara F4 Menjamin kemajuan negara F5 Mengekalkan keharmonian rakyat F6 Mengelakkan unsur rasuah</p> <p style="text-align: right;">Mana-mana jawapan munasabah</p> <p>Contoh jawapan : Kepimpinan yang baik melahirkan pemerintahan yang stabil dan dihormati rakyat. Hal ini kerana kepimpinan yang baik akan memastikan negara kekal aman. Oleh itu, negara akan kekal berdaulat dan rakyat hidup harmoni. Kesannya, menjamin kemajuan negara</p> <p>** jawapan harus ada kaitan dengan kepentingan/kesan :</p> <p>1) pemimpin yang baik 2) pemerintahan yang stabil 3) pemimpin yang dihormati rakyat</p> <p>** Jawapan langkah semata mata tidak diterima</p> <p>** Jawapan pasang siap tidak diterima dan tiada kaitan dengan maklumat tidak diterima.</p>	<p>1 1 1 1 1</p> <p>[4 markah]</p> <p>1 1 1 1 1 1</p> <p>[4 markah]</p>

NO 2	SOALAN	PEMARKAHAN
	<p>Gambar berikut merupakan anggota kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu selepas Pilihan Raya Umum 1955.</p>  <p>(a) Namakan dua pemimpin tempatan yang menganggotai kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.</p> <p>F1 Tunku Abdul Rahman Putra Al Haj 1 F2 Dato Abdul Razak Hussein 1 F3 Dato Sulaiman Dato Abdul Rahman 1 F4 Dr. Ismail Abdul Rahman 1 F5 H.S Lee 1 F6 Sardon Jubir 1 F7 V.T Sambanthan 1 F8 Ong Yoke Lin 1 F9 Abdul Aziz Ishak 1</p> <p>[2 markah]</p> <p>(b) Senaraikan dua jawatan yang terdapat dalam kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.</p> <p>F1 Ketua Menteri 1 F2 Menteri Pelajaran 1 F3 Menteri Kerajaan Tempatan dan Perumahan dan Perancang Bandar 1 F4 Menteri Tanah dan Galian 1 F5 Menteri Pengangkutan 1</p>	

NO 2		SOALAN	PEMARKAHAN
	F6	Menteri Kerja Raya	1
	F7	Menteri Buruh	1
	F8	Menteri Kesihatan	1
	F9	Menteri Pos dan Telekom	1
	F10	Menteri Pertanian	1
			[2 markah]
	(c)	Nyatakan dua peranan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.	
	F1	Membincangkan soal kewangan	1
	F2	Membincangkan soal keperluan tempatan dalam perkhidmatan awam	1
	F4	pemerintahan menggunakan demokrasi mengikut Britain	1
	F5	Mengurangkan kuasa pentadbiran British	1
	F6	Meminta kuasa Veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan / hak atau kuasa penuh	1
	F7	Membincangkan isu keselamatan dalam negeri	1
	F8	Membincangkan isu pertahanan	1
	F9	Menunaikan mandat untuk mencapai kemerdekaan / berkerajaan sendiri	1
	F10	Membina bangsa yang bersatu padu melalui pendidikan	1
	F11	Menjadikan perkhidmatan awam bercorak tempatan	1
	F12	Mengurangkan pegawai Eropah dalam Malayan Civil Service (MCS)	1
	F13	Meningkatkan mutu perubatan dan kesihatan	1
			[2 markah]
	(d)	Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu menjadi simbol penyatuan kaum.	
		Buktikan	
	F1	Gabungan parti politik pelbagai kaum	1
	F2	Terdiri daripada Parti Perikatan / UMNO / MCA / MIC	1
	F3	Gabungan pemimpin pelbagai kaum terdiri Melayu, Cina dan India	1
	F4	Tunku Abdul Rahman / VT Sambanthan / HS Lee	1
	F5	Menjamin kerjasama politik antara kaum	1
	F6	Mewakili kepentingan / suara semua kaum	1
	F7	Orang Melayu terima kewarganegaraan bukan Melayu	1

NO 2		SOALAN	PEMARKAHAN
	F9	Sokongan rakyat dalam pilihan raya	1
	F10	Mendapat kepercayaan rakyat / British	1
	F11	Rundingan ke London melibatkan pemimpin pelbagai kaum	1
	F12	Pelbagai kaum menghantar rombongan kemerdekaan di Singapura	1
	F13	Pelbagai kaum berhimpun menunggu pengumuman kemerdekaan di Bandar Hilir	1
	F14	Pengisytiharan kemerdekaan simbol kejayaan penyatuan kaum	1
		Mana mana jawapan yang berkaitan	[4 markah]
		Catatan : KBAT mana mana jawapan berkaitan adalah KBAT terkawal	
		Tidak boleh memberi jawapan umum Sekiranya beri jawapan umum perlu dikaitkan dahulu dengan jawapan dalam skema atau mana mana jawapan yang berkaitan dengan kabinet pertama dan selepas pembentukannya	
		Contoh 1 : Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu menjadi simbol penyatuan. Hal ini kerana melalui kabinet menghimpunkan pelbagai pemimpin parti politik seperti HS Lee yang mewakili MCA. Kesannya, negara akan aman dan politik menjadi stabil tanpa pergaduhan antara satu sama lain.	
		Contoh 2 : Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu menjadi lambang penyatuan. Hal ini kerana rakyat berkerjasama antara kaum dan perpaduan dapat diwujudkan. Oleh itu, rakyat tidak bergaduh dan pemimpin pelbagai kaum bekerjasama antara satu sama lain kearah kemerdekaan negara.	

NO 3	SOALAN	PEMARKAHAN
	<p>Antara cabaran yang dihadapi selepas pembentukan Malaysia termasuklah pemisahan Singapura daripada Malaysia dan peristiwa 13 Mei yang dikenang sebagai sebuah tragedi nasional</p> <p style="text-align: right;">sumber : http://www.jpnin.gov.my</p> <p>(a) Mengapakah pemisahan Singapura tidak dapat dielakkan?</p> <p>F1 Lee Kuan Yew tidak berpuas hati dengan peranan kerajaan Singapura yang terhad 1</p> <p>F2 Konflik pemimpin PAP dengan Perikatan / Kerajaan Malaysia dengan Singapura / masalah politik 1</p> <p>F3 Kempen Malaysian Malaysia 1</p> <p>F4 Singapura menuntut pembukaan pasaran bersama / (Common Market) disegerakan / Faktor ekonomi 1</p> <p>F5 Singapura tidak berpuas hati dengan cadangan cukai tambahan 1</p> <p>F6 Singapura mahu mengenakan kadar faedah sebahagian pinjaman kerajaan persekutuan untuk membangunkan Sabah dan Sarawak 1</p> <p>F7 Rusuhan kaum di Singapura pada 21 Julai 1964 / menimbulkan ketegangan kaum /masalah perkauman 1</p> <p>F8 Menuntut persamaan hak sama rata 1</p> <p>F9 Singapura memburukkan kerajaan di luar negara 1</p> <p>F10 Menyebarluaskan propaganda kepada pelajar di luar negara 1</p> <p>[3 markah]</p> <p>(b) Jelaskan faktor berlakunya peristiwa 13 Mei 1969</p> <p>F1 Kesan ketidakseimbangan ekonomi dan sosial 1</p> <p>F2 Keadaan dan keputusan pilihan raya umum ketiga 1969 1</p> <p>F3 Kempen pilihan raya 1</p> <p>F4 Parti politik mengeksplotasi isu sensitiviti sesuatu kaum 1</p> <p>F5 PKM mengambil kesempatan semasa pilihan raya 1</p> <p>F6 Mempengaruhi penduduk supaya bermusuhan 1</p> <p>F7 Parti yang bertanding menggunakan sentimen keagamaan 1</p> <p>F8 Perarakan kemenangan pilihan raya tidak terkawal 1</p> <p>F9 Menimbulkan kekacauan dan perbuatan provokatif 1</p> <p>[3 markah]</p> <p>CATATAN</p> <p>F Jurang kekayaan / pekerjaan / taraf hidup 1</p>	

NO 3	SOALAN	PEMARKAHAN
	<p>Teliti poster berikut</p>  <p>sumber : http://jabatanpeneranganMalaysia.gov.</p> <p>(c) Berikan cadangan anda dalam usaha untuk memupuk perpaduan dalam negara</p> <p>F1 Rakyat perlulah memelihara keharmonian negara F2 Masyarakat seharusnya saling bekerjasama antara kaum F3 Pemimpin haruslah mengadakan kempen perpaduan F4 Rakyat mestilah menghormati budaya kaum F5 Rakyat perlulah mengamalkan prinsip Rukun Negara F6 Rakyat Malaysia hendaklah mengibarkan jalur gemilang semasa hari kebangsaan F7 Masyarakat perlulah mengekalkan kesejahteraan negara</p> <p style="text-align: right;">[4 markah]</p> <p style="text-align: center;">Mana - mana jawapan munasabah</p> <p>CATATAN</p> <p>1 Tidak menyatakan cadangan : 0 markah 2 Hanya menyatakan maklumat poster tanpa cadangan : 0 markah 3 Menyatakan cadangan menggunakan maklumat poster : 4 markah 4 Menyatakan cadangan tidak menggunakan maklumat poster (tersirat) : 4 markah 5 Menyatakan cadangan menggunakan maklumat poster dan Cadangan tersirat : 4 markah</p>	

NO 4	SOALAN	PEMARKAHAN
	<p>Dasar Ekonomi Baru (DEB) telah memberikan peluang kepada rakyat berbilang bangsa untuk menikmati kemakmuran negara dengan lebih adil dan saksama.</p> <p>(a) Terangkan latar belakang Dasar Ekonomi Baru.</p> <p>F1 Bermula pada 1970-1990/ dalam tempoh 20 tahun 1</p> <p>F2 Rancangan pembangunan ekonomi dan perpaduan (membuat pulih ekonomi) 1</p> <p>F3 Dilancarkan melalui Rangka Rancangan Jangka Panjang Pertama (RRJPI) 1</p> <p>F4 Bertujuan memulihkan ketidakseimbangan sosioekonomi antara kaum/ wilayah (membasmi kemiskinan/merapatkan jurang ekonomi) 1</p> <p>F5 Terbentuk hasil perbincangan MAPEN 1</p> <p>F6 Melibatkan pakar ekonomi tempatan dan luar negara 1</p> <p>F7 Dr Rais Saniman/ Dr Just Faaland-Norway/ Dr Jack R Parkinson-Britain 1</p> <p>[2 markah]</p> <p>(b) Jelaskan langkah diambil kerajaan untuk mencapai matlamat DEB.</p> <p>F1 Mengenalpasti isu sosioekonomi 1</p> <p>H1 Jurang antara bumiputera-bukan bumiputera/ bandar-desa/ wilayah/ negeri 1</p> <p>C1 Melayu-Cina-India/ pantai timur-pantai barat/ Semenanjung -Sabah-Sarawak</p> <p>F2 Melancarkan strategi Serampang Dua Mata 1</p> <p>H2 Membasmi kemiskinan dengan menambah pendapatan/ peluang pekerjaan kepada semua kaum 1</p> <p>C2 Perniagaan/ industri 1</p> <p>F7 Menyusun semula masyarakat 1</p> <p>F8 Menghapuskan ekonomi mengikut kaum 1</p> <p>F9 Melayu kerja petani / Cina kerja peniaga / India kerja buruh 1</p> <p>F3 Menyusun semula masyarakat 1</p> <p>H3 Mengurang/ menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi 1</p> <p>C3 Melayu-petani/ Cina- peniaga/ India-buruh 1</p>	

NO 4	SOALAN	PEMARKAHAN
	F4 Meningkatkan taraf hidup penduduk luar bandar	1
	H4 Fokus kepada penduduk miskin menerusi Gerakan Koperasi (pendapatan tidak cukup)	1
	C4 Petani/ nelayan/ pekebun/ buruh/ penduduk kampung baharu	1
	F5 Penerokaan tanah baharu	1
	H5 Memberi pelbagai bentuk bantuan nasihat/ subsidi	
	C5 Benih dan baja/ kemudahan kredit/ pemasaran/ pusat kemajuan peladang/ peralatan pertanian	1
	F6 Meningkatkan taraf hidup penduduk bandar	1
	H6 Memajukan pelbagai industri dan perniagaan/ menambah peluang pekerjaan/ meningkatkan pendapatan/ menyediakan kemudahan asas	1
	C6 Pendidikan/ biasiswa/ buku teks percuma/ makanan tambahan/ rumah murah	1
	F7 Menubuhkan pelbagai agensi kerajaan yang boleh mempelbagaikan kegiatan ekonomi	1
	H7 Memberi bantuan penanaman semula/ menstabilkan harga padi/ memodenkan industri perikanan	1
	C7 LPN/LPP/LKIM/ RISDA	1
	F8 Membuka tanah baharu untuk pertanian secara teratur melalui Felda	1
	H8 Bekerjasama dengan Yayasan Sabah/ SALCRA/ memindahkan penduduk luar bandar ke tanah rancangan FELDA (menempatkan)	1
	C8 Jengka/ Palong/ Wilayah Sahabat/ Umas	1
	F7 Peneroka diberi tanah untuk kediaman/ tanaman	1
	H7 Kemudahan asas disediakan	1
	C7 Klinik/ sekolah/ pengangkutan/ koperasi/ getah/ kelapa sawit	1
	F10 Pembangunan wilayah dilaksanakan	1
	H10 Pembukaan tanah untuk industri getah/ kelapa sawit (pertanian komersial)	1
	C10 KEJORA/ KETENGAH/ DARA/ KESEDAR	1

NO 4	SOALAN	PEMARKAHAN
F11	Penubuhan UDA	1
H11	Membuka bandar baharu/ membangunkan industri	1
C11	Bandar Baru Tun Hussein Onn/ Bandar Baru UDA	1
F12	Menambah modal saham bumiputera dalam sektor korporat	1
H12	Mewujudkan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera	1
C12	Menubuhkan PNB	1
F13	Melancarkan saham amanah (mengasaskan)	1
H13	Memudahkan bumiputera memiliki saham dalam syarikat berhad	1
C13	ASN/ASB/ Amanah Saham Malaysia untuk kaum bukan bumiputera	1
F14	Memperkenalkan IKS	1
H14	Menambah daya pengeluaran/ pendapatan penduduk	1
C14	Makanan/ pakaian/ kraf/ inap desa	1
F15	Memberi pinjaman/ intensif/ nasihat melalui bank	1
H15	Modal menjalankan perusahaan/ perniagaan	1
C15	Bank Bumiputera/ Perbadanan Nasional/ Bank Pertanian/ AIM	1
F16	Melahirkan tenaga kerja mahir	1
H16	Untuk memenuhi keperluan perindustrian dan pertanian	1
C16	Menyediakan latihan kemahiran sejak dibangku sekolah/ memperkenalkan mata pelajaran Kemahiran Hidup	1
F17	Pendidikan menengah dibahagikan kepada akademik dan vokasional	1
H17	Menawarkan kursus pelbagai bidang untuk memenuhi keperluan tenaga kerja	1
C17	Menubuhkan sekolah teknik/ vokasional/ politeknik/ Maktab Perguruan Teknik/ UTM/ UiTM	1
F18	Rancangan Buku Hijau	1
H18	Menambahkan pendapatan rakyat/ pengeluaran makanan/ penggunaan tanah sepenuhnya (memajukan tanah pertanian)	1
C18	Tanaman jangka pendek/ perkebunan berkelompok/ penternakan/ pemasaran/ projek kecil	1
		[4 markah]

NO 4	SOALAN	PEMARKAHAN
(C)	<p>Maklumat berikut berkaitan kejayaan Industri Kecil Sederhana (IKS) dalam usaha membasmi kemiskinan.</p> <p>IKS bukan sahaja <u>menjana ekonomi negara</u>, bahkan <u>membuka peluang pekerjaan</u> yang luas kepada rakyat Malaysia.</p> <p>Beri ulasan anda.</p> <p>F1 Membasmi kemiskinan F2 Kurangkan pengangguran F3 Sumber pendapatan baharu kepada rakyat / pendapatan tambahan F4 Menjana ekonomi negara F5 Rakyat membeli produk buatan tempatan F6 Mewujudkan persaingan sihat antara pengeluar dan pembekal F7 Produk dipasarkan secara glokal dan global F8 Membuka peluang pekerjaan F9 Membantu golongan miskin bekerja / tiada kelayakan sijil F10 Memerlukan kemahiran pekerja F11 Mengubah taraf hidup rakyat F13 Menggalakan produk halal dalam pasaran F14 Mengembangkan industri pelancongan</p> <p style="text-align: right;">mana- mana jawapan munasabah</p> <p>[4 markah]</p> <p>Maklumat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usaha membasmi kemiskinan (/) 2. Menjana ekonomi (/) 3. Membuka peluang pekerjaan (/) <p>Hukum Pemarkahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salin bulat- bulat : (1m) 2. Salin dan tambah penanda wacana : (2m) 3. (3+1 / 1+3) 	

**PERATURAN PEMARKAHAN
BAHAGIAN B
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM SEJARAH 2025**

NO 5	SOALAN	PEMARKAHAN
	Persekutuan Tanah Melayu (PTM) telah ditubuhkan secara rasmi pada 1 Februari 1948 selepas mendapat perkenan Raja-raja Melayu	
(a)	Terangkan faktor pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948.	[6 markah]
F1	Penentangan Orang Melayu terhadap Malayan Union (MU)	1
F2	Orang Melayu / Raja-raja Melayu / cendikiawan Melayu / UMNO berganding bahu membantah pelaksanaan MU	1
F3	MU memberi kesan buruk kepada Raja-raja Melayu / orang Melayu / terancam	1
F4	Ahli parlimen British/ Gammans / Rees Williams menyaksikan bantahan	1
F5	Melaporkan hasil tinjauan kepada Dewan Parlimen British	1
F6	Keadaan huru-hara sekiranya British melaksanakan MU / ketidakamanan	1
F7	Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO (Catatan : Peranan)	1
F8	Mengadakan rundingan / pertemuan antara Malcom MacDonald / Sir Edward Gent / Raja-raja Melayu di Kuala Kangsar	1
F9	Mengatasi konflik orang Melayu dengan British berkaitan isu MU	1
F10	Mencadangkan penuhnya persekutuan bertaraf naungan / bukannya jajahan/ perjanjian baharu / jawatan Pesuruhjaya Tinggi	1
F11	Menggantikan Gabenor/ Raja berkuasa dalam perundangan/ Perkataan Negeri Melayu	1
F12	Sultan Perak meminta Sir Edward Gent mendesak British menerima usul pembentukan persekutuan	1
F13	Sultan membuat bantahan dipaksa tandatangan perjanjian MU 1946	1
F14	Sokongan Pentadbir/ Pegawai British	1
F15	Sir Edward Gent / Malcom MacDonald / Sor Ralph Hone / Gammans / A.T.Newboult / Roland Braddell / W.Linehan / Theodore Adams	1
F16	Mewujudkan keamanan / kestabilan / kemajuan ekonomi / menyedari MU tidak sesuai dilaksanakan	1
F17	Mengembalikan kuasa Raja-Raja Melayu dalam pentadbiran / berdasarkan perlembagaan / kuasa Majlis Negeri / Perundangan	1
F18	British perlu laksanakan dasar dekolonisasi	1
F19	Disarankan oleh PBB melalui Piagam Atlantik	1

NO 5		SOALAN	PEMARKAHAN
	(b)	<p>Jelaskan ciri-ciri Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 yang berikut :</p> <p>i.</p> <p>Pentadbiran</p> <p>F1 Persekutuan menggabungkan sembilan negeri Melayu / dua NNS (kecuali Pulau Pinang dan Melaka) / gabungan 11 negeri</p> <p>F2 Singapura kekal sebagai tanah jajahan British / berasingan / dikeluarkan</p> <p>F3 Kerajaan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi</p> <p>F4 Mempunyai kuasa eksekutif</p> <p>F5 Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan / hal kepentingan bersama</p> <p>F6 Majlis Mesyuarat Persekutuan / Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan</p> <p>F7 Bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi British</p> <p>F8 Majlis Mesyuarat Persekutuan terdiri daripada ahli rasmi / ahli tidak rasmi</p> <p>F9 Ahli tidak rasmi dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi</p> <p>F10 Ahli Majlis Perundangan Persekutuan daripada pelbagai kaum</p> <p>[3 markah]</p> <p>ii</p> <p>Kewarganegaraan</p> <p>F1 Kewarganegaraan secara kuat kuasa undang-undang</p> <p>F2 Jus soli terbuka untuk rakyat Raja / rakyat British</p> <p>F3 Rakyat Raja ialah orang Melayu dan Orang Asli yang lahir dan tinggal di negeri Melayu yang mempunyai sultan</p> <p>F4 Rakyat British ialah mereka yang lahir di Melaka, Pulau Pinang dan mana-mana tanah jajahan British yang lain.</p> <p>F5 Pemohon yang lahir di luar negeri ayahnya mesti rakyat raja / rakyat British</p> <p>F6 Penduduk asal negeri Melayu yang lahir sebelum / semasa / selepas PTM</p> <p>F7 Rakyat Raja adalah mereka serasi dengan adat resam</p> <p>F8 Bertutur Bahasa setempat (<i>naturalised</i>) boleh memohon</p> <p>F9 Syarat kewarganegaraan diperketatkan</p> <p>F10 Kewarganegaraan secara pendaftaran</p> <p>F11 Mereka yang dilahirkan dalam PTM dan bermastautin selama 15 daripada 20 tahun dari hari permohonan</p> <p>F12 Setia kepada Tanah Melayu/ mempunyai tingkah laku baik/ tiada rekod jenayah</p> <p>F13 Kuasai / fasih Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris</p> <p>[3 markah]</p>	<p>1</p>

NO 5	SOALAN	PEMARKAHAN																																										
(c)	<p>Teliti lagu tersebut</p> <p style="text-align: center;">Permainya Bumi Malaysia</p> <p>Sungguh permai bumi bertuah Tanah tempat ku dilahirkan Pemandangannya indah Tetap tak menjemukan</p> <p>Dinaungi payung mahkota Rakyat bahagia berbilang bangsa Negara makmur sejahtera Kaya hasil buminya</p> <p>Pembangunan desa dan kota Kebanggaan rakyat jelata Negaraku Malaysia Nama harum di dunia</p> <p style="text-align: center;">Pencipta : Mohammad Rauzan Alwi</p> <p>Jelaskan mesej yang terkandung dalam lagu tersebut dan kepentingan mengekalkan keamanan untuk negara.</p> <p>Maklumat / Mesej lirik lagu :</p> <table> <tr> <td>M1</td> <td>Sungguh permai bumi bertuah tanah tempat dilahir</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>M2</td> <td>Pemandangannya indah tetap tak menjemukan</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>M3</td> <td>Dinaungi payung mahkota rakyat</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>M4</td> <td>Rakyat bahagia berbilang bangsa</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>M5</td> <td>Negara makmur sejahtera kaya hasil buminya</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>M6</td> <td>Pembangunan desa dan kota kebanggaan rakyat jelata</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>M7</td> <td>Negaraku Malaysia nama harum di dunia</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>Kepentingan mengekalkan keamanan untuk negara</p> <table> <tr> <td>K1</td> <td>Rakyat dapat menjaga kedaulatan negara</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>K2</td> <td>Rakyat dapat hidup dengan selamat</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>K3</td> <td>Negara akan terus membangun dan maju</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>K4</td> <td>Rakyat dapat hidup bersatu padu tanpa konflik</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>K5</td> <td>Imej negara akan meningkat</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>K6</td> <td>Menarik kedatangan pelabur asing</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>K7</td> <td>Pelancong akan berminat untuk melancong</td> <td>1</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">Mana-mana yang munasabah</p> <p style="text-align: right;">[8 markah]</p>	M1	Sungguh permai bumi bertuah tanah tempat dilahir	1	M2	Pemandangannya indah tetap tak menjemukan	1	M3	Dinaungi payung mahkota rakyat	1	M4	Rakyat bahagia berbilang bangsa	1	M5	Negara makmur sejahtera kaya hasil buminya	1	M6	Pembangunan desa dan kota kebanggaan rakyat jelata	1	M7	Negaraku Malaysia nama harum di dunia	1	K1	Rakyat dapat menjaga kedaulatan negara	1	K2	Rakyat dapat hidup dengan selamat	1	K3	Negara akan terus membangun dan maju	1	K4	Rakyat dapat hidup bersatu padu tanpa konflik	1	K5	Imej negara akan meningkat	1	K6	Menarik kedatangan pelabur asing	1	K7	Pelancong akan berminat untuk melancong	1	
M1	Sungguh permai bumi bertuah tanah tempat dilahir	1																																										
M2	Pemandangannya indah tetap tak menjemukan	1																																										
M3	Dinaungi payung mahkota rakyat	1																																										
M4	Rakyat bahagia berbilang bangsa	1																																										
M5	Negara makmur sejahtera kaya hasil buminya	1																																										
M6	Pembangunan desa dan kota kebanggaan rakyat jelata	1																																										
M7	Negaraku Malaysia nama harum di dunia	1																																										
K1	Rakyat dapat menjaga kedaulatan negara	1																																										
K2	Rakyat dapat hidup dengan selamat	1																																										
K3	Negara akan terus membangun dan maju	1																																										
K4	Rakyat dapat hidup bersatu padu tanpa konflik	1																																										
K5	Imej negara akan meningkat	1																																										
K6	Menarik kedatangan pelabur asing	1																																										
K7	Pelancong akan berminat untuk melancong	1																																										

NO 5		SOALAN	PEMARKAHAN
		<p>HUKUM PENANDAAN SOALAN 5C</p> <p>Salin bulat-bulat lirik lagu - maksimum 2 markah</p> <p>Salin lirik lagu dan tambah penanda wacana-maksimum 4 markah</p> <p>Calon hanya memberi mesej lirik lagu sahaja - maksimum 4 markah</p> <p>Calon hanya memberi kepentingan sahaja - maksimum 4 markah</p> <p>Calon memberi mesej berkaitan lirik lagu dan kepentingan - 8 markah (4+4/ 7+1/1+7)</p> <p>Calon memberi mesej dan kepentingan yang tiada kaitan dengan lirik lagu - 0 markah</p>	

NO 6	SOALAN	PEMARKAHAN
	(a) Jelaskan kronologi perjalanan rombongan kemerdekaan tersebut.	[6 markah]
F1	Rombongan kemerdekaan diketuai Tunku Abdul Rahman	1
F2	Rombongan berangkat dari Kuala Lumpur ke Singapura menaiki kapal terbang	1
F3	Rombongan berlepas dari Pelabuhan Tanjung Pagar, Singapura ke Karachi Pakistan menaiki kapal laut MV Asia	1
F4	Tunku Abdul Rahman dapat berbincang dengan wakil Raja Melayu semasa pelayaran	1
F5	Rombongan berangkat dari Karachi ke London menaiki kapal terbang	1
F6	Rombongan tiba di London pada 14 Januari 1956	1
F7	Rundingan kemerdekaan berlangsung dari 18 Januari hingga 6 Februari 1956 di Lancaster House London	1
F8	Rombongan selamat tiba di Lapangan Terbang Batu Berendam Melaka pada 20 Februari 1956	1
F9	Rombongan diarak hingga ke Padang Bandar Hilir Melaka	1
b	Terangkan perkara yang dirundingkan dan disepati antara kerajaan British dengan perwakilan Tanah Melayu di London.	[6 markah]
F1	Perwakilan British Ahli Majlis Eksekutif / Ketua Setiausaha / Peguam Negara dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi dengan nasihat Ketua Menteri	1
F2	Kerajaan Persekutuan Tanah Melayu harus memberikan ganti rugi kepada pegawai British yang diberhentikan.	1
F3	Perjanjian Pertahanan dan Bantuan Bersama antara Persekutuan Tanah Melayu dengan British	1
F4	Bantuan pertahanan kepada Persekutuan Tanah Melayu.	1
F5	Perwakilan Tanah Melayu Jawatan Setiausaha Kewangan dihapuskan	1
F6	Jawatan Menteri Kewangan diwujudkan	1
F7	Menteri Hal Ekonomi dilantik dalam kalangan rakyat Tanah Melayu	1
F8	Menteri Pertahanan dilantik dalam kalangan rakyat Tanah Melayu	1
F9	Jawatan Pengarah Gerakan dihapuskan	1
F10	Menuntut tarikh kemerdekaan tidak lewat 31 Ogos 1957	1
F11	Isu Suruhanjaya / kewangan / keselamatan dalam negeri dan perkhidmatan dirundingkan	1
	Catatan: Calon mesti kemukakan sekurang-kurangnya 1 isi perkara yang dirundingkan daripada pihak British ATAU 1 isi daripada perwakilan Tanah Melayu (3+3 / 1+5 / 5+1)	

NO 6	SOALAN	PEMARKAHAN																											
(c)	 <p>Jelaskan maklumat yang terkandung dalam gambar tersebut dan berikan pendapat anda.</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh :</p> <table border="0"> <tr> <td>M1</td> <td>Pelbagai kaum bersama sama</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>M2</td> <td>Mengibarkan Jalur Gemilang</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>M3</td> <td>Semangat sehati sejiwa diamalkan dalam sanubari</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>M4</td> <td>Seperti Tunku Abdul Rahman tokoh kemerdekaan negara</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>M5</td> <td>Perasaan cinta akan negara dapat ditingkatkan</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>P1</td> <td>Mempelajari sejarah negara</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>P2</td> <td>Jurang perpaduan dapat dirapatkan</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>P3</td> <td>Rakyat hidup secara harmoni</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>P4</td> <td>Rakyat menghargai tokoh kemerdekaan</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </table> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pengalaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang sangat sesuai Membuat inferen yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci</p>	M1	Pelbagai kaum bersama sama	1	M2	Mengibarkan Jalur Gemilang	1	M3	Semangat sehati sejiwa diamalkan dalam sanubari	1	M4	Seperti Tunku Abdul Rahman tokoh kemerdekaan negara	1	M5	Perasaan cinta akan negara dapat ditingkatkan	1	P1	Mempelajari sejarah negara	1	P2	Jurang perpaduan dapat dirapatkan	1	P3	Rakyat hidup secara harmoni	1	P4	Rakyat menghargai tokoh kemerdekaan	1	[8 markah]
M1	Pelbagai kaum bersama sama	1																											
M2	Mengibarkan Jalur Gemilang	1																											
M3	Semangat sehati sejiwa diamalkan dalam sanubari	1																											
M4	Seperti Tunku Abdul Rahman tokoh kemerdekaan negara	1																											
M5	Perasaan cinta akan negara dapat ditingkatkan	1																											
P1	Mempelajari sejarah negara	1																											
P2	Jurang perpaduan dapat dirapatkan	1																											
P3	Rakyat hidup secara harmoni	1																											
P4	Rakyat menghargai tokoh kemerdekaan	1																											

NO 6		SOALAN	PEMARKAHAN
	M1	Pelbagai kaum bersama sama	1
	M2	Mengibarkan Jalur Gemilang	1
	M3	Semangat sehati sejiwa diamalkan dalam sanubari	1
	P1	Mempelajari sejarah negara	1
	P2	Jurang perpaduan dapat dirapatkan	1
	P3	Rakyat hidup secara harmoni	1
	Aras 2		
	Pengetahuan dan pengalaman yang sangat jelas		
	Bukti / contoh yang sangat sesuai		
	Membuat inferen yang tepat		
	M1	Pelbagai kaum bersama sama	1
	M2	Mengibarkan Jalur Gemilang	1
	P1	Mempelajari sejarah negara	1
	P2	Jurang perpaduan dapat dirapatkan	1
	Aras 1		
	Pengetahuan dan pengalaman yang sangat jelas		
	Bukti / contoh yang sangat sesuai		
	M1	Pelbagai kaum bersama sama	1
	P1	Mempelajari sejarah negara	1
	Catatan		
	Maklumat dalam gambar		
	Setem Malaysia keluaran tahun 2015 / RM 3		
	Sehatisejiwa		
	Tunku Abdul Rahman / Bapa Kemerdekaan		
	Pelbagai kaum / Melayu Cina dan India		
	Jalur Gemilang		
	Tanda hati		

NO 6	SOALAN	PEMARKAHAN
	<p>Pendapat anda (boleh dalam bentuk langkah / kesan / kepentingan)</p> <p>Semua rakyat haruslah berasa bangga sebagai rakyat Malaysia.</p> <p>Semua rakyat haruslah bersatu hati mengekalkan kedaulatan negara.</p> <p>Semua kaum berusaha mengekalkan perpaduan kaum.</p> <p>Keamanan negara akan terpelihara</p> <p>Kemerdekaan negara dapat dikekalkan</p> <p>HUKUM PENANDAAN SOALAN 6C</p> <p>Calon jawab maklumat berkaitan setem sahaja : 4 markah</p> <p>Calon jawab pendapat sahaja tanpa maklumat setem : 4 markah</p> <p>Calon jawab maklumat berkaitan setem dan pendapat : 8 markah (4+4 / 7+1 / 1+7)</p>	1 1 1 1 1

NO 7	SOALAN	PEMARKAHAN
	<p>Malaysia kini sebuah negara berdaulat yang berupaya menentukan hala tuju negara baik dari segi aspek politik, ekonomi mahupun sosial.</p> <p style="text-align: right;">Sumber : Online.anyflip.com</p> <p>(a) Jelaskan maksud kedaulatan. (4 markah)</p> <p>F1 Kekuasaan tertinggi/kewibawaan sesebuah negara yang bebas 1</p> <p>F2 Berhak/bebas melaksanakan pemerintahan / pentadbiran negara (catatan: hak) 1</p> <p>F3 Bebas membuat undang-undang / mentafsir dan melaksanakannya 1</p> <p>F4 <i>Supernuus / superanus/ sovereignty / daulah / daulat</i> 1</p> <p>F5 Asas negara merdeka (catatan: bebas) 1</p> <p>F6 Bahasa Inggeris, iaitu 1</p> <p>F7 Memiliki hak antarabangsa untuk mengatur urusan dalam negeri 1</p> <p>F8 Tidak mengikut telunjuk asing 1</p> <p>F9 Negara bebas/ berkuasa penuh dalam pemerintahan 1</p> <p>(b) Terangkan kepentingan kedaulatan kepada negara Malaysia. (8 markah)</p> <p>F1 Keberkesanan Pentadbiran 1</p> <p>H1a Memberikan kebebasan kepada negara untuk menjalankan urusan pentadbiran 1</p> <p>H1b Dasar pentadbiran negara dilaksanakan dengan berkesan 1</p> <p>C1 Jemaah Menteri dan kementerian yang berkaitan 1</p> <p>H1c Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri 1</p> <p>H1d Pengagihan kuasa 1</p> <p>H1e Sistem pentadbiran juga diperkuuh 1</p> <p>F2 Kemakmuran Ekonomi 1</p> <p>H2a Penting untuk negara melaksanakan dasar kemakmuran ekonomi/dasar pembangunan ekonomi negara 1</p> <p>H2b Pelbagai usaha dilakukan untuk memajukan/meningkatkan taraf hidup rakyat berbilang kaum 1</p> <p>H2c 1</p> <p>Pembangunan ekonomi meliputi bidang pertanian/ perindustrian/perdagangan yang diperkenalkan melalui dasar pembangunan ekonomi negara</p>	

NO 7	SOALAN	PEMARKAHAN
	F3 Kesejahteraan sosial	1
	H3a Melaksanakan dasar sosial untuk kesejahteraan rakyat	1
	H3b Dapat melahirkan generasi yang berilmu/berkemahiran	1
	H3c Rakyat dapat memberikan sumbangan untuk pembangunan negara	1
	H3d Memperkenalkan bahasa kebangsaan/kebudayaan/sukan/Rukun Negara	1
	H3e Memupuk perasaan muhibah/semangat perpaduan	1
	F4 Kecemerlangan hubungan luar negara	1
	H4a Hak untuk menjalinkan hubungan dengan negara lain	1
	H4b Dibentuk melalui penggubalan dasar luar negara	1
	H4d Menjalin hubungan diplomatik/persahabatan/perjanjian/kerjasama pelbagai bidang	1
	H4d Meningkatkan imej negara/setaraf dengan negara lain	1
	H4e Melalui keanggotaan dalam pertubuhan serantau/antarabangsa	1
	<i>mana-mana jawapan munasabah</i>	
	*catatan: Jawapan merujuk kepada kepentingan kedaulatan (diterima) Jawapan berbentuk langkah semata-mata (tidak diterima)	
(c)	Teliti petikan berikut.	
	<p>Sesungguhnya, memelihara kemakmuran negara merupakan tanggungjawab bersama demi memastikan kedaulatan tanah air sentiasa terpelihara. Justeru, perpaduan yang utuh dalam kalangan masyarakat amatlah penting dan tidak boleh dikompromi. Seperti yang diungkapkan dalam pepatah Melayu “serumpun bak serai, sesusun bak sirih.”</p>	
	Sumber : sinarharian.com.my, 15 Januari 2019	
	Beri ulasan anda.	
	Aras 4	
	Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas	
	Bukti/contoh sangat sesuai	
	Membuat inferens yang tepat	
		(8 markah)

NO 7	SOALAN	PEMARKAHAN
	<p>Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh :</p> <p>M1 Kita perlu memelihara kemakmuran negara H1 Kita perlulah mematuhi undang-undang negara H1a Kita dapat mengelakkan ancaman kuasa luar daripada menguasai ekonomi dan politik negara M2 Kita dapat memastikan kedaulatan tanah air terpelihara H2 Kemerdekaan negara dapat dikekalkan M3 Perpaduan utuh amat penting H3 Rakyat perlulah saling menghormati antara satu sama lain H3a Rakyat tidak menimbulkan sebarang isu yang menyentuh sensitiviti kaum dan agama lain M4 Isu perpaduan kaum tidak boleh dikompromi H4 Mengelakkan pergaduhan antara kaum M5 Serumpun bak serai sesusun bak sirih H5 Demi menjamin keharmonian dan keamanan negara</p> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh :</p> <p>M1 Kita perlu memelihara kemakmuran negara H1 Kita perlulah mematuhi undang-undang negara H1a Kita dapat mengelakkan ancaman kuasa luar daripada menguasai ekonomi dan politik negara M2 Kita dapat memastikan kedaulatan tanah air terpelihara H2 Kemerdekaan negara dapat dikekalkan M3 Perpaduan utuh amat penting H3 Rakyat perlulah saling menghormati antara satu sama lain H3a Rakyat tidak menimbulkan sebarang isu yang menyentuh sensitiviti kaum dan agama lain</p>	1 1

NO 7	SOALAN	PEMARKAHAN
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas</p> <p>Jawapan kurang mendalam</p> <p>Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh :</p> <p>M1 Kita perlu memelihara kemakmuran negara 1</p> <p>H1 Kita perlulah mematuhi undang-undang negara 1</p> <p>H1a Kita dapat mengelakkan ancaman kuasa luar daripada menguasai ekonomi dan politik negara 1</p> <p>M2 Kita dapat memastikan kedaulatan tanah air terpelihara 1</p> <p>H2 Kemerdekaan negara dapat dikenalkan 1</p> <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman terhad</p> <p>Jawapan secara umum</p> <p>M1 Kita perlu memelihara kemakmuran negara 1</p> <p>H1 Kita perlulah mematuhi undang-undang negara 1</p> <p>ISI DALAM PETIKAN</p> <p>M1 Kita perlu memelihara kemakmuran negara 1</p> <p>H1 Kita perlulah mematuhi undang-undang negara 1</p> <p>H1a Kita dapat mengelakkan ancaman kuasa luar daripada menguasai ekonomi dan politik negara 1</p> <p>Catatan Maklumat Dalam Petikan:</p> <p>M1 Memelihara kemakmuran negara</p> <p>M2 Memastikan kedaulatan tanah air terpelihara</p> <p>M3 Perpaduan utuh amat penting</p> <p>M4 Isu perpaduan kaum tidak boleh dikompromi</p> <p>M5 Serumpun bak serai sesusun bak sirih</p> <p>Hukum Pemarkahan 7c</p> <p>Salin bulat-bulat - maksimum 2 markah</p> <p>Salin dan tambah penanda wacana-maksimum 4 markah</p> <p>Hanya memberi maklumat petikan - maksimum 4 markah</p> <p>Hanya membuat ulasan tanpa maklumat - maksimum 4 markah</p> <p>Memberi maklumat dan ulasan - maksimum 8 markah</p> <p>(4+4 / 7+1 / 1+7)</p>	

NO 8		SOALAN	PEMARKAHAN
(a)		<p>Jelaskan peranan Majlis Raja-Raja di negara kita.</p> <p>F1 Memilih Yang di-Pertuan Agong dan Timbalan Yang di-Pertuan Agong. 1</p> <p>F2 Bersetuju atau tidak bersetuju sebarang undang-undang yang memerlukan persetujuan Majlis Raja-Raja. 1</p> <p>F3 Memberikan nasihat berkaitan dengan pelantikan jawatan tertentu. 1</p> <p>F4 Pelantikan Ketua Audit Negara, Ketua Hakim Negara, hakim Mahkamah Atasan, Penggerusi dan ahli Suruhanjaya Pilihan Raya. 1</p> <p>F5 Menjadi rujukan dalam perubahan dasar berhubung dengan kedudukan istimewa orang Melayu, bumiputera di Sarawak dan Sabah dan kepentingan sah kaum lain. 1</p> <p>F6 Menjadi Lembaga Pengampunan bagi kes-kes tertentu 1</p> <p>F7 Memperkenankan perubahan persempadanan negeri setelah mendapat perkenan raja negeri berkenaan. 1</p> <p>F8 Memperkenankan pindaan perlombagaan bagi perkara-perkara tertentu 1</p> <p>F9 Pengimbang dalam sistem demokrasi melalui dua cara iaitu hak untuk dirundingi dalam beberapa pelantikan penting negara 1</p> <p>F10 Dan hak untuk membincangkan hal berhubung dengan dasar 1</p>	[4 markah]
(b)		<p>Terangkan bidang kuasa Yang Di-pertuan Agong berdasarkan peruntukan dalam Perlombagaan Persekutuan.</p> <p>F1 Kuasa Eksekutif 1</p> <p>F2 Yang di-Pertuan Agong bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri. 1</p> <p>F3 Melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri 1</p> <p>F4 Yang di-Pertuan Agong melantik seorang Ahli Dewan Rakyat yang pada budi bicara baginda mendapat kepercayaan sebilangan besar ahli Dewan Rakyat sebagai Perdana Menteri. 1</p> <p>F5 Baginda dengan nasihat Perdana Menteri melantik Menteri-menteri, Timbalan-timbalan Menteri daripada Ahli Dewan Rakyat atau Dewan Negara 1</p> <p>F6 Yang di-Pertuan Agong melantik Peguam Negara, Panglima Angkatan Tentera dan Ketua Audit Negara 1</p> <p>F7 Baginda juga melantik Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya, Ahli Suruhanjaya Polis dan sejumlah ahli dalam Majlis Angkatan Tentera 1</p> <p>F8 Yang di-Pertuan Agong ialah pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia 1</p>	[8 markah]

NO 8		SOALAN	PEMARKAHAN
	F9	Baginda dibantu oleh Majlis Angkatan Tentera yang bertanggungjawab di bawah kuasa baginda bagi pemerintahan, tatatertib dan pentadbiran angkatan tentera serta perkara yang bersangkutan dengan gerakan tentera	1
	F10	Yang di-Pertuan Agong melantik diplomat Malaysia ke luar negara	1
	F11	Baginda juga menerima menghadap diplomat asing sebelum mereka mulai menjalankan tugas di Malaysia	1
	F12	Kuasa Perundangan	
	F13	Yang di-Pertuan Agong memperkenankan sesuatu Rang Undang-Undang yang melalui proses pembentangan di Dewan Rakyat dan Dewan Negara.	1
	F14	Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa memanggil Parlimen bersidang.	1
	F15	Baginda juga berkuasa memberhentikan dan membubarkan Parlimen.	1
	F16	Yang di-Pertuan Agong merupakan Ketua Agama Islam di negeri baginda sendiri, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sarawak dan Sabah.	1
	F17	Yang di-Pertuan Agong bertanggungjawab menjaga serta melindungi kedudukan Istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah.	1
	F18	Baginda juga bertanggungjawab melindungi kepentingan sah kaum lain di Malaysia.	1
	F19	Yang di-Pertuan Agong boleh membuat pengisytiharan darurat.	1
	F20	Pengisytiharan darurat dibuat setelah baginda memastikan kebenaran wujudnya keadaan yang mengancam keselamatan awam dan ekonomi negara.	1
		** Melantik ahli Dewan negara/ Speaker Dewan negara	1
	F22	Kuasa Kehakiman	1
	F23	Yang di-Pertuan Agong melantik hakim Mahkamah Atasan atas nasihat Perdana Menteri setelah dipertimbangkan oleh Suruhanjaya Pelantikan Kehakiman dan berunding dengan Majlis Raja-Raja.	1
	F24	Hakim Mahkamah Atasan terdiri daripada Ketua Hakim Negara, Presiden Mahkamah Rayuan, Hakim Besar Mahkamah Tinggi Malaya, Hakim Besar Mahkamah Tinggi Sarawak dan Sabah, Hakim Mahkamah Persekutuan, Hakim Mahkamah Rayuan dan Hakim Mahkamah Tinggi.	1
	F25	Baginda akan bertindak atas nasihat Lembaga Pengampunan	1
	F26	Baginda berkuasa mengampunkan, menangguhkan dan meringankan hukuman yang dijatuhkan oleh Mahkamah Tentera, Mahkamah Syariah di Melaka, Pulau Pinang, Sabah, Sarawak dan Wilayah Persekutuan	1

NO 8		SOALAN	PEMARKAHAN
(c)	<p>Maklumat berikut berkaitan satu peristiwa bersejarah Sultan Ibrahim melafaz sumpah memegang jawatan sebagai Yang di-Pertuan Agong ke-17.</p> <div data-bbox="362 451 1208 1253" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>"Institusi Raja Berperlembagaan di Malaysia bukan sahaja lambang perpaduan rakyat berbilang kaum, tetapi juga memainkan peranan penting sebagai tonggak kestabilan politik dan penjaga Perlembagaan. Institusi ini menjadi pelindung hak rakyat tanpa mengira bangsa dan agama, serta simbol kedaulatan negara yang menjamin keamanan, keharmonian, dan kesejahteraan seluruh rakyat Malaysia sepanjang zaman."</p>  <p>Istiadat Melafaz dan Menandatngani Surat Sumpah Jawatan Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong berlangsung dalam mesyuarat Majlis Raja-Raja Ke-264 (Khas) 31 Januari 2024, Balairung Seri Istana Negara</p> </div> <p>Sumber: Portal Rasmi Majlis Raja-Raja, majlisraja-raja.gov.my</p> <p>Pada pendapat anda, mengapakah hubungan institusi beraja dan rakyat perlu dipertahankan? Bagaimanakah untuk mengekalkan hubungan ini?</p> <p>Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : Simbol perpaduan rakyat dan negara Raja menjadi lambang penyatuan rakyat berbilang kaum</p>	<p>[8 markah]</p> <p>7-8</p> <p>1</p> <p>1</p>	

NO 8	SOALAN	PEMARKAHAN
	Menjadi pelindung hak rakyat berbilang kaum	1
	Menjaga kestabilan politik dan sosial	1
	Institusi beraja memainkan peranan sebagai kuasa neutral yang meredakan konflik	1
	Simbol kedaulatan dan menjamin keamanan dan keharmonian negara	1
	Memberi pendidikan tentang peranan institusi beraja	1
	Diterapkan dalam mata pelajaran seperti Sejarah dan Pendidikan Sivik	1
	Memberi kefahaman tentang kepentingan sistem Raja Berperlembagaan	1
	Menghormati institusi beraja	1
	Elakkan menyebarkan fitnah atau menghina raja	1
	Gunakan saluran betul untuk menyuarakan pandangan	1
	Menggalakkan penglibatan raja dalam aktiviti masyarakat	1
	Libatkan raja dalam program kemasyarakatan, kebijakan dan pendidikan	1
	Mewujudkan rasa dekat dan mesra antara raja dan rakyat	1
	Memanfaatkan media sosial secara positif	1
	Menyebarkan maklumat sahih tentang institusi beraja	1
	Aras 3	
	Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas	
	Bukti / contoh sangat sesuai	
	Membuat inferens	5-6
	Jawapan mendalam	
	Komunikasi / pengolahan menarik	
	contoh:	
	Simbol perpaduan rakyat dan negara	1
	Raja menjadi lambang penyatuan rakyat berbilang kaum	1
	Menjadi pelindung hak rakyat berbilang kaum	1
	Menjaga kestabilan politik dan sosial	1
	Memberi pendidikan tentang peranan institusi beraja	1
	Diterapkan dalam mata pelajaran seperti Sejarah dan Pendidikan Sivik	1
	Memberi kefahaman tentang kepentingan sistem Raja Berperlembagaan	1
	Menghormati institusi beraja	1
	Elakkan menyebarkan fitnah atau menghina raja	1
	Gunakan saluran betul untuk menyuarakan pandangan	1

NO 8	SOALAN	PEMARKAHAN
	<p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas</p> <p>Contoh: Simbol perpaduan rakyat dan negara Raja menjadi lambang penyatuan rakyat berbilang kaum Menjadi pelindung hak rakyat berbilang kaum Memberi pendidikan tentang peranan institusi beraja Diterapkan dalam mata pelajaran seperti Sejarah dan Pendidikan Sivik Memberi kefahaman tentang kepentingan sistem Raja Berperlembagaan</p> <p>Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum</p> <p>Contoh: Simbol perpaduan rakyat dan negara Menjadi pelindung hak rakyat berbilang kaum</p> <p>HUKUM PEMARKAHAN 8C</p> <p>Menyalin bulat-bulat maklumat dari poster sahaja/ penandawacana- maksimum 2 markah</p> <p>Menjawab soalan mengapakah hubungan institusi beraja dan rakyat perlu dipertahankan sahaja - maksimum 4 markah</p> <p>Menjawab soalan bagaimanakah untuk mengekalkan hubungan sahaja - maksimum 4 markah</p> <p>Menjawab kedua-dua persoalan (mengapa-bagaimana) - maksimum 8 markah 4 isi jawapan (mengapa) dan 4 isi jawapan (bagaimana) 1 isi jawapan(mengapa) dan 7 isi jawapan (bagaimana) 7 isi jawapan (mengapa) dan 1 isi jawapan (bagaimana)</p>	<p>3-4</p> <p>1 1 1 1 1 1 1</p> <p>1-2</p> <p>1 1</p>

NO 9	SOALAN	PEMARKAHAN
	Dasar Luar Malaysia memasuki era baharu setelah negara mencapai kemerdekaan dan Malaysia memberikan komitmen kepada pertubuhan serantau dan antarabangsa yang dianggotainya.	
(a)	Jelaskan cabaran Malaysia dalam mengukuhkan Dasar Luar.	4 markah
F1	Politik antarabangsa	1
F2	Malaysia mengamalkan dasar berkecuali	1
F3	Menjalinkan hubungan dengan negara luar tanpa mengira ideologi	1
F4	Malaysia boleh menjalinkan hubungan dengan negara China	1
F5	Melalui lawatan Tun Abdul Razak Hussein ke negara China tahun 1974	1
F6	Awal kemerdekaan, dasar luar pro Barat / anti Komunis	1
F7	Menandatangani perjanjian ZOPFAN	1
F8	Politik serantau	1
F9	Mewujudkan ketidakstabilan	1
F10	Peluasan pengaruh komunis di Indochina	1
F11	Kebanjiran pendatang asing Vietnam di Asia Tenggara	1
F12	Malaysia menyokong Sidang Kemuncak Ketua-ketua Negara ASEAN di Bali, Indonesia	1
F13	Membincangkan pergolakan di Indochina	1
F14	Masa depan rantau Asia Tenggara	1
F15	Keselamatan/ pertahanan	1
F16	Anglo-Malaysian Defence Agreement (AMDA)	1
F17	Perjanjian antara Malaysia dengan Britain ditamatkan pada tahun 1971	1
F18	Malaysia tandatangan perjanjian Five Power Defence Arrangement (FPDA)/ Perjanjian Pertahanan Lima Negara	1
F19	Melibatkan Malaysia, Singapura, Britain, New Zealand dan Australia	1
F20	Malaysia memperoleh bantuan teknikal	1
F21	Latihan bersama untuk memperkuatkan pertahanan / keselamatan negara	1

NO 9	SOALAN	PEMARKAHAN
F22	Malaysia bekerjasama dengan ASEAN dalam memperkuatkan pertahanan Asia Tenggara	1
F23	Mesyuarat Menteri-Menteri Pertahanan ASEAN diadakan untuk membincangkan kerjasama ini	1
F24	Malaysia tandatangan Perjanjian Sempadan dengan Thailand pada tahun 1965/ Menamatkan ancaman komunis	1
F25	Pembangunan Ekonomi	1
F26	Negara maju menentukan harga komoditi	1
F27	Bijih timah, getah, hasil minyak dan gas negara	1
F28	Malaysia menjadi anggota pertubuhan antarabangsa	1
F29	ITC (International Tin Council)/ GATT (Perjanjian Umum Tarif dan Perdagangan)	1
F30	Malaysia mendesak agar harga barang dapat dikawal	1
F31	Malaysia memperoleh hasil minyak dan gas	1
F32	Malaysia menubuhkan PETRONAS	1
(b)	Terangkan pelibatan Malaysia dalam pertubuhan berikut :	[4 markah]
	i) ASEAN	
F1	ZOPFAN (Zon Aman, Bebas dan Berkecuali)	1
F2	Menjalankan hubungan dengan China	1
F3	ASEAN sebagai platform terpenting untuk mengisyiharkan perubahan dasar luar negara	1
F4	Mendapat pengiktirafan kuasa besar	1
F5	Amerika Syarikat/ Rusia / China	1
F6	Penyelesaian konflik serantau	1
F7	Menyelesaikan konflik politik di Indochina	1
F8	Menangani ancaman komunis dan pelarian	1
F9	Menyeru agar kuasa besar tidak campur tangan dalam isu Vietnam	1
F10	Menyelesaikan isu Kemboja melalui pilihanraya	1
F11	Menghantar pasukan pengamanan di bawah PBB / Misi UNTAC	1

NO 9		SOALAN	PEMARKAHAN
	F12	Kerjasama ekonomi	1
	F13	Projek Industri ASEAN (AIP) dimulakan	1
	F14	Projek pengeluaran baja urea di Indonesia dan Malaysia	1
	F15	Pengeluaran baja fosfat dan kuprum di Filipina	1
	F16	Penghasilan serbuk soda di Thailand	1
	F17	Malaysia mempromosikan dan menyokong konsep integrasi ekonomi ASEAN	1
	F18	Mewujudkan satu pasaran tunggal ASEAN	1
	F19	Penggunaan mata wang ASEAN	1
	F20	Melaksanakan Skim Keutamaan Perdagangan (SKP)	1
	F21	Pemotongan cukai barang dari produk negara ASEAN	1
	F22	Kerjasama sosial	1
	F23	Menjalinkan kerjasama pendidikan melalui penubuhan SEAMEO	1
	F24	Pertukaran pelajar	1
	F25	Penubuhan pusat serantau pendidikan	1
	F26	Penubuhan RECSAM	1
	F27	Kerjasama kebudayaan	1
	F28	Mengadakan festival kebudayaan dan kesenian	1
	F29	Menubuhkan Tabung Kebudayaan ASEAN	1
	F30	Menjalinkan kerjasama dalam sukan	1
	F31	Terlibat dalam Sukan SEA	1
	ii) OIC		
	F1	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj sebagai Setiausaha Agung Pertama	1
	F2	Mengukuhkan OIC	1
	F3	Memastikan masyarakat Islam di seluruh dunia mendapat pembelaan	1
	F4	Tun Abdullah Ahmad Badawi sebagai Penggerusi OIC tahun 2003	1
	F5	Mengetengahkan nilai kesederhanaan	1
	F6	Menolak keganasan	1

NO 9	SOALAN	PEMARKAHAN
	F7 Pembangunan pendidikan F8 Pembiayaan pelajaran dan kebajikan F9 Membina Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM) F10 Memberikan biasiswa kepada pelajar dari negara OIC yang belajar di UIAM F11 Menangani isu politik negara Islam F12 Perantaraan menyelesaikan konflik Iran-Iraq melalui OIC F13 Genjatan senjata antara Iran-Iraq F14 Menyertai pasukan tentera pemerhati PBB F15 Menyokong perjuangan rakyat Palestin/ menyokong PLO (Palestine Liberation Organization) F16 Menjadi tuan rumah untuk persidangan Keserantauan Asia berkaitan dengan Palestin F17 Menyokong hak rakyat Palestin untuk menentukan nasib sendiri/ hak mempunyai negara yang merdeka F18 Menyokong perjuangan Mujahidin Afghanistan terhadap Rejim Kabul. F19 Mbenarkan Mujahidin Afghanistan membuka pejabat perwakilan di Kuala Lumpur (1984) F20 Pembangunan ekonomi F21 Menyokong aktiviti Islamic Development Bank (IsDB) / Malaysia menyertai IsDB F22 Menerima faedah berupa pinjaman daripada bank ini untuk membiayai projek pembangunan negara F23 Menubuhkan bank Islam di seluruh dunia F24 Dubai Islamic Bank/ Bank Islam Malaysia Berhad/ Islamic Bank of Bahrain	1 1
(c)	Baca petikan berikut. Malaysia dan China mempunyai hubungan erat sejak 1974, terutamanya dalam bidang perdagangan dan pelaburan. Hubungan ini dijangka terus berkembang pada masa hadapan. Namun, isu Laut China Selatan khususnya Kepulauan Spratly menjadi cabaran utama kerana Malaysia dan China mempunyai tuntutan bertindih di kawasan tersebut. Tuntutan China membina struktur ketenteraan menimbulkan keimbangan Malaysia perlu kekal tegas mempertahankan sempadan negara dan hak maritim. Pada masa yang sama, hubungan baik dengan China perlu dikelakkan secara diplomatik dan bukan menggunakan perang. Kerjasama ASEAN dan undang - undang antarabangsa perlu diutamakan untuk mengelakkan tercetusnya konflik terbuka. Justeru, dasar luar Malaysia yang dinamik telah dilaksanakan untuk memelihara kedaulatan dan keselamatan negara serta bebas daripada campur tangan kuasa asing. Dasar luar Malaysia yang berbaik-baik dengan semua negara membolehkan Malaysia dihormati dan kenali oleh negara lain.	
	Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut	[8 markah]

NO 9	SOALAN	PEMARKAHAN
	<p>Pengetahuan dan pemhamaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Memberi inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengelohan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh :</p> <p>M1 Malaysia dan China mempunyai hubungan erat sejak 1974, terutamanya dalam bidang perdagangan dan pelaburan. 1 H1 Memastikan ekonomi negara meningkat 1 M2 Hubungan ini dijangka terus berkembang pada masa hadapan. 1 H2 Mewujudkan persefahaman antara negeri 1 M3 Isu Laut China Selatan khususnya Kepulauan Spratly menjadi cabaran utama 1 H3 Menggunakan cara rundingan untuk menyelesaikan masalah 1 M4 Tuntutan China membina struktur ketenteraan menimbulkan keimbangan. 1 H4 Menyebabkan perperangan berlaku 1 M5 Malaysia perlu kekal tegas mempertahankan sempadan negara dan hak maritim 1 H5 Mengekalkan kedaulatan negara 1 M6 Hubungan baik dengan China perlu dikekalkan secara diplomatik dan bukan menggunakan perperangan 1 H6 Mengelakkan pencerobohan / penjajahan 1 M7 Kerjasama ASEAN dan undang - undang antarabangsa perlu diutamakan 1 H7 Pelancongan meningkat 1 M8 Dasar luar Malaysia yang dinamik telah dilaksanakan 1 H8 Negara kekal merdeka 1 M9 Dasar luar Malaysia yang berbaik-baik dengan semua negara membolehkan Malaysia dihormati dan kenali oleh negara lain 1 H9 Imej negara meningkat 1</p> <p>Aras 3 5-6</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Memberi inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci</p>	

NO 9	SOALAN	PEMARKAHAN
	M1 Malaysia dan China mempunyai hubungan erat sejak 1974, terutamanya dalam bidang perdagangan dan pelaburan. H1 Memastikan ekonomi negara meningkat M2 Hubungan ini dijangka terus berkembang pada masa hadapan. H2 Mewujudkan persefahaman antara negeri M3 Isu Laut China Selatan khususnya Kepulauan Spartly menjadi cabaran utama H3 Menggunakan cara rundingan untuk menyelesaikan masalah	1 1 1 1 1 1
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Memberi inferensi yang tepat Contoh :	3-4
	M1 Malaysia dan China mempunyai hubungan erat sejak 1974, terutamanya dalam bidang perdagangan dan pelaburan. H1 Memastikan ekonomi negara meningkat M2 Hubungan ini dijangka terus berkembang pada masa hadapan. H2 Mewujudkan persefahaman antara negeri	1 1 1 1
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Contoh :	1-2
	M1 Malaysia dan China mempunyai hubungan erat sejak 1974, terutamanya dalam bidang perdagangan dan pelaburan. H1 Memastikan ekonomi negara meningkat	1 1
	Maklumat : M1 Hubungan erat M2 Terus berkembang M3 Kepulauan Spartly M4 Struktur ketenteraan M5 Mempertahankan sempadan M6 Hubungan baik M7 Kerjasama ASEAN M8 Dinamik M9 Dihormati	

NO 9		SOALAN	PEMARKAHAN
		<p>Hukum Pemarkahan</p> <p>Salin bulat-bulat - maksimum 2 markah</p> <p>Salin dan tambah penanda wacana - maksimum 4 markah</p> <p>Hanya memberi maklumat petikan - maksimum 4 markah</p> <p>Hanya membuat huraian tanpa maklumat - maksimum 4 markah</p> <p>Memberi maklumat dan huraian- maksimum 8 markah</p> <p>(4+4/ 7+1 / 1+7)</p>	