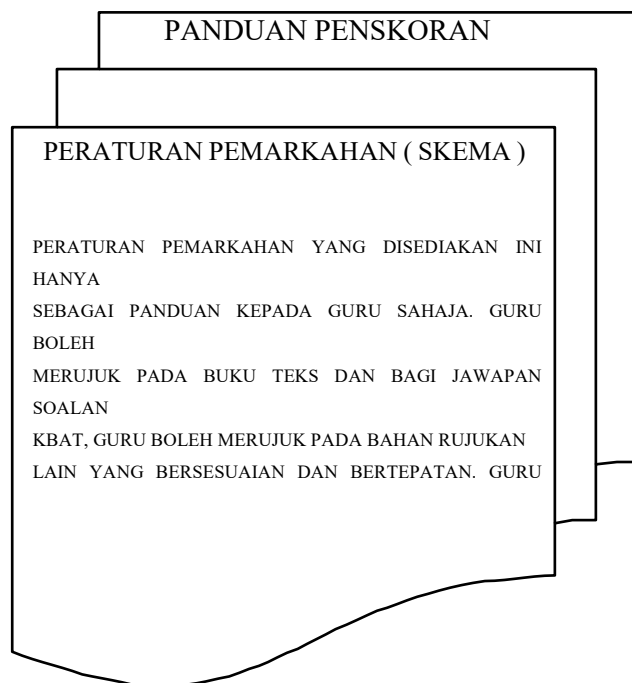


PERATURAN PEMARKAHAN
SEJARAH TINGKATAN 5
KERTAS 2

SEJARAH**1249/2****Kertas 2****2 ½ jam****Dua jam tiga puluh minit**

PERATURAN PEMARKAHAN
KERTAS 2
BAHAGIAN A

Soalan	Butiran		Markah
1	Keunggulan bererti kesempurnaan dan keistimewaan yang dimiliki oleh sesebuah kerajaan dalam Kesultanan Melayu Melaka (KMM), keunggulan terbukti melalui sistem pentadbiran dan undang-undang yang tersusun sehingga menjadikan kerajaan ini masyhur.		
(a)	Nyatakan dua jenis undang-undang yang terdapat dalam pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka.		
	F1	Hukum Kanun Melaka	1
	F2	Undang-undang laut Melaka	1
	[Mana-mana 2 x 1m]		[2m]
(b)	Siapakah pembesar yang terlibat dalam pentadbiran pusat Kesultanan Melayu Melaka? Jelaskan peranan mereka.		
	F1	Sultan	1
	H1a	Mengetuai pemerintahan dan mempunyai kuasa dalam segala aspek	1
	C1a	Pemerintahan, peperangan, hubungan diplomatic dan agama.	1
	F2	Bendahara	1
	H2a	Ketua pentadbir	1
	H2b	Menasihati sultan dalam pelbagai hal	1
	H2c	Pemangku sultan	1
	H2d	Ketua Turus Angkatan Tentera	1
	F3	Penghulu bendahari	1
	H3a	Menguruskan perbendaharaan	1
	F4	Temenggung	1
	H4a	Menjaga keselamatan Kota Melaka	1
	F5	Laksamana	1
	H5a	Panglima angkatan laut Melaka	
	F6	Syahbandar	
	H6a	mengutip cukai	[4m]
	[Mana-mana 4 x 1m]		

(c)	Teliti petikan berikut Undang-undang sangat penting untuk memastikan ketenteraman, keadilan dan kestabilan dalam sesebuah masyarakat. Ia bertindak sebagai panduan tingkah laku dan menyelesaikan konflik dan melindungi hak asasi individu serta kepentingan awam. <i>Sumber: Diubah suai dari buku teks Sejarah tingkatan 5 KSSM</i> Berdasarkan petikan, bagaimanakah undang-undang memainkan peranan dalam memajukan sesebuah negara?		
	F1	Panduan Tingkah laku rakyat	1
	F2	Menyelesaian konflik	1
	F3	Melindungi hak asasi individu dan kepentingan awal	1
	F4	Menjadi panduan pemerintahan kepada pemimpin	1
	F5	Mengurangkan kes jenayah	1
	F6	Memastikan negara berada dalam keadaan aman dan damai	1
	<i>(Mana-mana jawapan yang munasabah)</i> [Mana-mana 4 x 1m]		[4 m]

Soalan	Butiran		Markah
2	Kabinet Pertama Persekutuan Tanah Melayu dibentuk selepas Pilihan Raya Umum 1955 yang memperlihatkan barisan pemimpin berwibawa negara.		
(a)	Siapakah individu yang terlibat dalam kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu?		
	F1	Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj	1
	F2	Dato' Abdul Razak Hussein	1
	F3	Dato' Sulaiman Dato' Abdul Rahman	1
	F4	Dr. Ismail Abdul Rahman	1
	F5	H.S Lee	1
	F6	Sardon Jubir	1
	F7	V.T Sambanthan	1
	F8	Leong Yew Koh	1
	F9	Ong Yoke Lin	1
	F10	Abdul Aziz Ishak	1
	[Mana-mana 2 x 1m]		[2m]
(b)	Jelaskan peranan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu?		
	F1	Membincangkan soal kewangan dan keperluan orang tempatan dalam perkhidmatan awam	1
	F2	Menyambung sistem yang diguna pakai dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan yang berasaskan Model Westminster	1
	F3	Mengurangkan kuasa pentadbiran British	1
	F4	Meminta Kuasa Veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan	1
	F5	Membincangkan isu keselamatan dalam negeri dan pertahanan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]		[4m]
(c)	Teliti petikan berikut		
	Peranan pemimpin adalah membimbing, mempengaruhi dan mengarahkan individu atau kumpulan ke arah mencapai matlamat bersama. Pemimpin yang berkesan akan menetapkan visi dan misi, memberi motivasi, membuat keputusan, dan menyelesaikan konflik, mereka juga perlu menjadi contoh teladan dan membangunkan potensi ahli dalam organisasi. <i>Sumber: Diubah suai dari buku teks Sejarah tingkatan 5 KSSM</i> Berikan pendapat anda.		
	F1	Petikan tentang Peranan pemimpin	1
	F2	Pemimpin mestilah boleh membimbing	1
	F3	Pemimpin mestilah boleh mengarahkan individu atau kumpulan ke arah mencapai matlamat bersama	1
	F4	Pemimpin boleh menetapkan visi dan misi	1
	F5	Pemimpin boleh memberikan motivasi	1
	F6	Pemimpin boleh membuat keputusan	1
	F7	Pemimpin boleh menyelesaikan konflik	1
	F8	Pemimpin haruslah memberikan contoh teladan yang baik	1
	F9	Pemimpin boleh membangunkan potensi ahli dalam organisasi	1
	Memastikan negara berada dalam keadaan aman dan damai (Mana-mana jawapan yang munasabah)		1
	[Mana-mana 4 x 1m]		[4 m]

Soalan		Butiran	Markah
3.	(a)	Pada 9 Ogos 1965, Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj menegaskan bahawa pemisahan Singapura daripada Malaysia merupakan perkara yang tidak dapat dielakkan. Nyatakan 2 faktor yang mencetuskan pemisahan tersebut. [2 markah]	
		F1 Faktor Politik F2 Faktor Ekonomi F3 Masalah Perkauman Setiap huraian fakta mesti merujuk kepada ms 119. [Mana-mana 2 x 1m]	1 1 1 [2 markah]
	(b)	Jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi peristiwa rusuhan antara kaum. [4 markah]	
		F1 Kesan daripada ketidakseimbangan dalam ekonomi dan sosial di negara kita F2 Keadaan dan keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969 F3 Ketegangan bermula dengan kempen pilihanraya F4 Parti politik mengeksploitasi isu sensitif/perkauman semasa berkempen F5 PKM mengambil kesempatan semasa pilihan raya untuk mempengaruhi penduduk bermusuhan antara kaum F6 Parti yang bertanding menggunakan sentiment perkaumaan dan keagamaan untuk mendapatkan sokongan pengundi F7 Perarakan kemenangan pilihanraya menimbulkan kekacauan/perbuatan provokatif -boleh terima 13 mei 1969 (ms 129) -atau rusuhan kaum singapura 1965 (ms119) [Mana-mana 4 x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 [4markah]

	(c) Semangat setia kawan boleh mengeratkan hubungan antara kaum di negara kita. Berikan ulasan anda. [4 markah] F1 Melibatkan semua rakyat dalam memupuk persahabatan yang terjalin akan berkekalan 1 F2 Semangat ini boleh disemai melalui program penerapan nilai murni yang menjadi asas kepada kepercayaan sesebuah hubungan 1 F3 Semangat setia kawan membolehkan pelbagai idea dan pengalaman dikongsikan bersama 1 F4 Semangat setia kawan juga dapat membantu golongan yang sedang mengalami masalah emosi untuk mengatur langkah menyelesaikan masalah 1 F5 Memupuk semangat bekerjasama untuk mengeratkan hubungan antara kaum 1 (mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4 x 1m]	[4 markah]
--	---	---

Soalan	Butiran	Markah															
4.	Dasar Ekonomi Baru (DEB) dilaksanakan dalam tempoh 20 tahun bermula pada tahun 1970 hingga 1990. Dasar ini bertujuan memulihkan ketidakseimbangan sosioekonomi yang wujud antara kaum antara kaum, antara wilayah dan antara kawasan dalam wilayah yang sama.																
(a)	Matlamat DEB dicapai dengan menggunakan strategi bersifat serampang dua mata. Apakah strategi tersebut? [2 markah] <table> <tr> <td>F1</td> <td>Membasmi kemiskinan</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F2</td> <td>Menambahkan pendapatan</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F3</td> <td>Memperbanyak peluang pekerjaan kepada rakyat tanpa mengira kaum</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F4</td> <td>Menyusun semula masyarakat</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F5</td> <td>Mengurangkan dan menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi</td> <td>1</td> </tr> </table> [Mana-mana 2 x 1m]	F1	Membasmi kemiskinan	1	F2	Menambahkan pendapatan	1	F3	Memperbanyak peluang pekerjaan kepada rakyat tanpa mengira kaum	1	F4	Menyusun semula masyarakat	1	F5	Mengurangkan dan menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi	1	[2 markah]
F1	Membasmi kemiskinan	1															
F2	Menambahkan pendapatan	1															
F3	Memperbanyak peluang pekerjaan kepada rakyat tanpa mengira kaum	1															
F4	Menyusun semula masyarakat	1															
F5	Mengurangkan dan menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi	1															
(b)	Nyatakan 2 isu sosioekonomi yang berkaitan dengan strategi di 3(a) semasa Dasar Ekonomi Baru (DEB) dilancarkan. [2 markah]																
	<table> <tr> <td>F1</td> <td>Jurang sosioekonomi antara bumiputera dengan bukan bumiputera</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F2</td> <td>Jurang sosioekonomi antara masyarakat desa dengan bandar</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F3</td> <td>Jurang sosioekonomi antara pantai timur dengan pantai barat</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F4</td> <td>Jurang sosioekonomi antara negeri</td> <td>1</td> </tr> </table> [Mana-mana 2 x 1m]	F1	Jurang sosioekonomi antara bumiputera dengan bukan bumiputera	1	F2	Jurang sosioekonomi antara masyarakat desa dengan bandar	1	F3	Jurang sosioekonomi antara pantai timur dengan pantai barat	1	F4	Jurang sosioekonomi antara negeri	1	[2 markah]			
F1	Jurang sosioekonomi antara bumiputera dengan bukan bumiputera	1															
F2	Jurang sosioekonomi antara masyarakat desa dengan bandar	1															
F3	Jurang sosioekonomi antara pantai timur dengan pantai barat	1															
F4	Jurang sosioekonomi antara negeri	1															

(c)	Apakah pendekatan yang dilaksanakan bagi menjayakan matlamat DEB? [2 markah] F1 Meningkatkan taraf hidup rakyat F2 Tumpuan penduduk luar bandar/ penduduk miskin/ petani/ pekebun getah/ nelayan/ buruh/ penduduk kampung baharu F3 Usaha pembangunan melalui Gerakan Koperasi F4 Penerokaan tanah baharu/ bantuan peralatan pertanian/ khidmat nasihat/ subsidi benih dan baja/ kemudahan kredit/ pemasaran/ pusat kemajuan peladang F5 Penduduk bandar miskin disebabkan pendapatan rendah/masalah perumahan F6 Usaha memajukan perindustrian/ perniagaan F7 Banyak peluang pekerjaan F8 Kemudahan asas/ pendidikan/ bekalan air/ elektrik/ jalan raya/ biasiswa buku teks percuma/mak anan tambahan - Terima jawapan dari MS 168-173 [Mana-mana 2 x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [2 markah]
(d)	Teliti petikan berikut: Banyak negara dunia bergelut dengan cabaran krisis kos sara hidup, ada negara melaksanakan sekatan terhadap perdagangan makanan dan produk pertanian yang boleh meningkatkan kekurangan bekalan dan meningkatkan harga komoditi tersebut di peringkat global. Keputusan India melarang eksport gandum menyebabkan harga bijirin melambung tinggi. Indonesia pula melarang eksport minyak sawitnya. Sumber: Kosmo 22 Mei 2022 Berdasarkan petikan di atas, jelaskan caran yang dihadapi negara dan cara untuk menangani cabaran tersebut. [4 markah]	

	Cabaran	
F1	Krisis kos sara hidup	1
F2	Sekatan terhadap perdagangan makanan dan produk pertanian	1
F3	Mengakibatkan kekurangan bekalan dan	1
F4	Meningkatkan harga komoditi	1
F5	India melarang eksport gandum	1
F6	Harga bijirin melambung tinggi	1
F7	Indonesia melerang eksport minyak sawitnya	1
	Cara Menangani	
F1	Menambah pengeluaran makanan / hasil pertanian / hasil penternakan	1
F2	Membuka tanah baru untuk menanbah pendapatan	1
F3	Mengawal kenaikan harga makanan	1
F4	Menambah rizab makanan / stok makanan	1
F5	Kerjasama rakyat penting bagi memastikan Malaysia berjaya	1
	menghubungi caran ekonomi	1
	(mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4 markah]

Soalan	Butiran	Markah
5.	Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah ditubuhkan secara rasmi pada 1 Februari 1948.	
(a)	Mengapakah British memperkenalkan Persekutuan Tanah Melayu 1948?	
	F1 Penentangan orang Melayu menentang Malayan Union	1
	H1a Raja Melayu/cendiakawan Melayu/UMNO berganding bahu membantah	1
	H1b Malayan Union memberi kesan buruk	1
	H1c Jika Malayan Union diteruskan, huru hara akan berlaku	1
	F2 Rundingan Raja-Raja Melayu/UMNO dan British	1
	H2a Raja Melayu/UMNO telah membuat cadangan	1
	H2b Penubuhan Persekutuan bertaraf naungan	1
	H2c Raja berkuasa dalam perundangan	1
	H2d Sultan Perak mendesak British	1
	H2e supaya menerima usul pembentukan Persekutuan	1
	H2f Sultan menghantar surat bantahan	1
	H2g Dipaksa menurunkan tandatangan Malayan Union	1
	F3 Sokongan Pentadbir British	1
	H3a mewujudkan keamanan/kestabilan politik/kemajuan ekonomi	1
	H3b Pegawai tinggi yang menyokong	1
	H3c Sir Edward Gent/Malcolm McDonald/Sir Ralph Hone/Gammans	1
	[Mana-mana 4x 1m]	[4m]
(b)	Terangkan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948.	
	F1 Pentadbiran	1
	H1a Gabungan sembilan buah negeri Melayu/dan dua buah Negeri-negeri Selat	1
	H1b Singapura kekal sebagai tanah jajahan berasingan	1
	H1c Diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
	H1d yang mempunyai kuasa eksekutif	1
	H1e Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan	1
	H1f Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan membantu	1
	H1g Pesuruhjaya Tinggi British	1
	H1h Majlis Mesyuarat Persekutuan mempunyai ahli rasmi dan tidak rasmi	1
	H1i Ahli tidak rasmi dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
	H1j Ahli MPP daripada pelbagai kaum	1
	F2 Kuasa Raja-raja Melayu	1
	H2a Raja-raja Melayu kekal berdaulat/berkuasa	1
	H2b Majlis Raja-raja dibentuk	1
	H2c memberi pandangan dalam perkara tertentu	1
	H2d Peringkat negeri, sultan mengesahkan rang undang-undang	1
	H2e yang diluluskan oleh Dewan Perundangan Negeri	1

	F3	Perundangan	1
	H3a	MPP mempunyai bidang kuasa hal ehwal luar, ketenteraman awam, kehakiman, cukai	1
	H3b	Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
	H3c	Rang undang-undang perlu mendapat perkenan daripada Raja-raja Melayu melalui Majlis Raja-raja	1
	F4	Kewarganegaraan	1
	F5	Kewarganegaraan secara kuatkuasa undang-undang	1
	H5a	<i>Jus soli</i> terbuka kepada rakyat Raja dan rakyat British	1
	H5b	Syarat kewarganegaraan diperketatkan	1
	H5c	Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum atau selepas tarikh PTM 1948	1
	F6	Kewarganegaraan pendaftaran	1
	H6a	Bermastautin selama 15 tahun hingga 20 tahun dari hari permohonan	1
	H6b	Mempunyai tingkah laku baik/tiada rekod jenayah/kuasai bahasa Melayu/setia kepada Tanah Melayu	1
	[Mana-mana 8 x 1m]		[8m]
(c)	 Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 telah menjadi asas kukuh kepada sistem pentadbiran Malaysia pada hari ini. Bincangkan. [8 markah]		
	F1	Konsep perkongsian kuasa antara kerajaan pusat dan negeri	1
	F2	Wujud senarai persekutuan dan senarai negeri	1
	F3	Konsep Raja Berperlembagaan	1
	F4	Raja sebagai Ketua Negara iaitu Yang Dipertuan Agong	1
	F5	Sultan menjadi Ketua Negeri	1
	F6	Sultan berhak melantik Menteri Besar sebagai Ketua Pentadbir negeri	1
	F7	Konsep demokrasi berparlimen	1
	F8	Kewujudan Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Perundangan Persekutuan	1
	F9	Sultan bertanggungjawab memperkenankan rang undang-undang	1
	[Mana-mana yang berkaitan]		[8m]
	- Boleh terima jawapan kesan dari aspek politik/pemerintahan		
	[Mana-mana 8 x 1m]		

Soalan	Butiran	Markah																																																									
6	Beberapa langkah telah diambil sejak pembentukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu, termasuklah mendapatkan memorandum daripada pelbagai pihak dan mengadakan rundingan sehingga berjaya merangka draf perlembagaan.																																																										
(a)	Jelaskan cadangan yang dikemukakan oleh parti politik dan pihak awam dalam soal kewarganegaraan serta bahasa dan pendidikan.																																																										
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>F1</td><td>Kewarganegaraan</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H1a</td><td>Cadangan Parti Perikatan</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>Menyuarakan cadangan melalui Memorandum yang dinamakan <i>Testament Amanah Politik Perikatan</i></td><td>1</td></tr> <tr> <td>H1b</td><td>Terdapat perbezaan pandangan mengenai isu <i>jus soli</i> dalam parti Perikatan</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H1c</td><td>Beberapa pihak dalam UMNO menolak pemberian kewarganegaraan melalui <i>jus soli</i></td><td>1</td></tr> <tr> <td>F2</td><td>Dewan Perniagaan Melayu</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H2a</td><td>memohon supaya soal kewarganegaraan diperketatkan</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F3</td><td>Dewan Perniagaan Cina Semalaya</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H3a</td><td>menggesa Suruhanjaya membuat peruntukan kewarganegaraan</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H3b</td><td>melalui kelahiran</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F4</td><td>Masyarakat India</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H4a</td><td>Menuntut agar kedudukan kewarganegaraan mereka diteliti</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F5</td><td>Masyarakat Serani</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H5a</td><td>Mahu hak kewarganegaraan mereka dipertahankan</td><td>1</td></tr> <tr> <td>F6</td><td>Bahasa dan Pendidikan</td><td>1</td></tr> <tr> <td>H6a</td><td>Memorandum daripada MCA</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>Menuntut supaya semua sekolah yang ada daripada aliran bahasa Inggeris atau vernakular diteruskan</td><td></td></tr> <tr> <td>H6b</td><td>Menyatakan bahawa semua sekolah kebangsaan perlu mempelajari bahasa Inggeris, Melayu, Cina, dan Tamil</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td>[Mana-mana 6 x 1m]</td><td>[6m]</td></tr> </tbody> </table>	F1	Kewarganegaraan	1	H1a	Cadangan Parti Perikatan			Menyuarakan cadangan melalui Memorandum yang dinamakan <i>Testament Amanah Politik Perikatan</i>	1	H1b	Terdapat perbezaan pandangan mengenai isu <i>jus soli</i> dalam parti Perikatan	1	H1c	Beberapa pihak dalam UMNO menolak pemberian kewarganegaraan melalui <i>jus soli</i>	1	F2	Dewan Perniagaan Melayu	1	H2a	memohon supaya soal kewarganegaraan diperketatkan	1	F3	Dewan Perniagaan Cina Semalaya	1	H3a	menggesa Suruhanjaya membuat peruntukan kewarganegaraan	1	H3b	melalui kelahiran	1	F4	Masyarakat India	1	H4a	Menuntut agar kedudukan kewarganegaraan mereka diteliti	1	F5	Masyarakat Serani	1	H5a	Mahu hak kewarganegaraan mereka dipertahankan	1	F6	Bahasa dan Pendidikan	1	H6a	Memorandum daripada MCA	1		Menuntut supaya semua sekolah yang ada daripada aliran bahasa Inggeris atau vernakular diteruskan		H6b	Menyatakan bahawa semua sekolah kebangsaan perlu mempelajari bahasa Inggeris, Melayu, Cina, dan Tamil	1		[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]	
F1	Kewarganegaraan	1																																																									
H1a	Cadangan Parti Perikatan																																																										
	Menyuarakan cadangan melalui Memorandum yang dinamakan <i>Testament Amanah Politik Perikatan</i>	1																																																									
H1b	Terdapat perbezaan pandangan mengenai isu <i>jus soli</i> dalam parti Perikatan	1																																																									
H1c	Beberapa pihak dalam UMNO menolak pemberian kewarganegaraan melalui <i>jus soli</i>	1																																																									
F2	Dewan Perniagaan Melayu	1																																																									
H2a	memohon supaya soal kewarganegaraan diperketatkan	1																																																									
F3	Dewan Perniagaan Cina Semalaya	1																																																									
H3a	menggesa Suruhanjaya membuat peruntukan kewarganegaraan	1																																																									
H3b	melalui kelahiran	1																																																									
F4	Masyarakat India	1																																																									
H4a	Menuntut agar kedudukan kewarganegaraan mereka diteliti	1																																																									
F5	Masyarakat Serani	1																																																									
H5a	Mahu hak kewarganegaraan mereka dipertahankan	1																																																									
F6	Bahasa dan Pendidikan	1																																																									
H6a	Memorandum daripada MCA	1																																																									
	Menuntut supaya semua sekolah yang ada daripada aliran bahasa Inggeris atau vernakular diteruskan																																																										
H6b	Menyatakan bahawa semua sekolah kebangsaan perlu mempelajari bahasa Inggeris, Melayu, Cina, dan Tamil	1																																																									
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]																																																									

(b)	Draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu		
	Huraikan reaksi penduduk Tanah Melayu terhadap draf tersebut.		
	F1	Sebahagian ahli UMNO tidak bersetuju dengan konsep jus soli	1
	H1a	kerana bimbang kedudukan istimewa orang Melayu akan tergugat.	1
	H1b	Mereka juga menuntut agar agama Islam diiktiraf sebagai agama rasmi negara.	1
	H1c	Bahasa Melayu dicadangkan sebagai bahasa rasmi Persekutuan.	1
	F2	Dato' Onn Jaafar daripada Parti Negara	1
	H2a	menolak syarat kewarganegaraan yang dianggap terlalu longgar.	1
	H2b	Penolakan ini mendorong Parti Negara, PAS dan Parti Rakyat mengadakan Kongres Rakyat pada 4 Mei hingga 7 Mei 1957	1
	H2c	untuk membincangkan draf perlembagaan.	1
	F3	Parti PAS	1
	H3a	mengkritik soal kewarganegaraan yang tidak menjaga kepentingan orang Melayu.	1
	H3b	PAS juga mahu kedudukan agama Islam dijadikan asas pemerintahan negara.	1
	H3c	PAS turut menuntut bahasa Melayu dijadikan bahasa rasmi negara.	1
	F4	Sebahagian daripada pertubuhan masyarakat Cina	1
	H4a	ingin menjadikan bahasa Mandarin sebagai bahasa kebangsaan.	1
	F5	MIC menuntut supaya	1
	H5a	syarat kewarganegaraan dan penggunaan bahasa Tamil diberikan perhatian.	1
	[Mana-mana 6 x 1 <i>m</i>]		[6 <i>m</i>]

(c)	Baca maklumat dalam petikan berikut.		
	Langkah menggubal Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu bermula dengan penubuhan Suruhanjaya Reid pada bulan Mac 1956. Suruhanjaya ini dianggotai oleh lima orang ahli undang-undang dari negara Komanwel dan diketuai oleh Lord Reid dari Britain. Tugas utama suruhanjaya ini ialah merangka sebuah perlembagaan bertulis sebagai asas pemerintahan negara merdeka. Sepanjang proses penggubalan, suruhanjaya telah meneliti lebih 130 memorandum yang dikemukakan oleh pelbagai pihak, termasuk parti politik, pertubuhan bukan kerajaan dan individu. Antara isu penting yang dibincangkan ialah kedudukan Raja-Raja Melayu, agama Islam sebagai agama Persekutuan, bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan, serta soal kewarganegaraan. Selepas laporan Suruhanjaya Reid dibentangkan pada Februari 1957, satu rundingan diadakan antara wakil Raja-Raja Melayu, Parti Perikatan dan wakil British untuk menyesuaikan cadangan laporan dengan keperluan masyarakat. Akhirnya, Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu diterima dan mula berkuat kuasa pada 27 Ogos 1957, beberapa hari sebelum kemerdekaan negara. <i>Sumber: Diubah suai dari</i> www.bharian.com/rencana		
	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut.		
			[8 markah]
	F1	Maklumat yang terkandung	
		Langkah menggubal Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu bermula dengan penubuhan Suruhanjaya Reid pada bulan Mac 1956.	1
	F2	Suruhanjaya ini dianggotai oleh lima orang ahli undang-undang dari negara Komanwel dan diketuai oleh Lord Reid dari Britain.	1
	F3	Tugas utama suruhanjaya ini ialah merangka sebuah perlembagaan bertulis sebagai asas pemerintahan negara merdeka.	1
	F4	Suruhanjaya telah meneliti lebih 130 memorandum yang dikemukakan oleh pelbagai pihak, termasuk parti politik, pertubuhan bukan kerajaan dan individu.	1
	F5	Antara isu penting yang dibincangkan ialah kedudukan Raja-Raja Melayu, agama Islam sebagai agama Persekutuan, bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan, serta soal kewarganegaraan.	
	F6	Satu rundingan diadakan antara wakil Raja-Raja Melayu, Parti Perikatan dan wakil British untuk menyesuaikan cadangan laporan dengan keperluan masyarakat.	1
	F7	Akhirnya, Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu diterima dan mula berkuat kuasa pada 27 Ogos 1957, beberapa hari sebelum kemerdekaan negara.	1
			1
	F8	Perlembagaan telah mengukuhkan lagi kedaulatan negara	
	F9	Mengelakkan ancaman dari kuasa luar	
	F10	Membolehkan negara memerintah dengan acuan sendiri	
	F11	Membawa kemanan kepada negara merdeka	1
		(penjelasan mana-mana munsabah)	1
			1
			[Mana-mana 8 x 1m]

		Hukum Pemarkahan terkini SPM 2024	1
		1. Salin bulat-bulat – maksimum 2 markah 2. salin dan tambah penanda wacana @ hanya memberi maklumat petikan - maksimum 4 markah 3. hanya membuat ulasan tanpa maklumat – maksimum 4 markah 4. memberi maklumat dan ulasan @ penjelasan – 8 markah	[8 m]

Soalan	Butiran		Markah
7	Kedaulatan merupakan satu konsep berkaitan dengan kenegaraan yang diasaskan dan diamalkan sejak zaman tamadun Yunani.		
(a)	Apakah yang anda faham dengan konsep kedaulatan?		[4 markah]
	F1	Kekuasaan tertinggi	1
	F2	kewibawaan sebuah negara	1
	F3	mempunyai hak melaksanakan pemerintahan pentadbiran	1
	F4	Bebas membuat undang-undang mentafsir dan melaksanakannya	1
	F5	Negara yang merdeka	
	F6	Memiliki hak antara bangsa untuk mengatur urusan dalam negeri	1
	F7	Bebas dari telunjuk kuasa asing	1
	[Mana-mana 4 x 1m]		
	Boleh terima fakta dari empat bahasa yang terdapat di ms 4.		[4m]

(b)	Huraikan kepentingan mewujudkan negara berdaulat dari aspek keberkesanan pentadbiran dan kesejahteraan sosial.	[8 markah]
	Keberkesanan Pentadbiran F1 Kedaulatan memberikan kebebasan kepada negara untuk H1a menjalankan urusan pentadbiran tanpa campur tangan pihak luar. F2 Dasar pentadbiran negara dapat dilaksanakan dengan berkesan H2a melalui Jemaah Menteri dan kementerian yang berkaitan. F3 Kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri H3a dilakukan melalui pengagihan kuasa, yang membantu H3b mewujudkan pentadbiran yang cekap. F4 Sistem pentadbiran diperkukuh melalui peruntukan undang-undang dalam Perlembagaan Persekutuan, H4a yang menjadi panduan rasmi dalam urusan pemerintahan. Kesejahteraan Sosial F5 Kedaulatan membolehkan negara melaksanakan dasar sosial H5a demi kesejahteraan rakyat. F6 Negara dapat melahirkan generasi yang berilmu dan berkemahiran H6a melalui sistem pendidikan yang tersusun. H6b Rakyat yang berpendidikan dapat memberi sumbangan kepada pembangunan negara dalam pelbagai bidang. H6c Beberapa dasar sosial diperkenalkan untuk menyatukan rakyat, antaranya: C6a Bahasa Kebangsaan, Dasar Kebudayaan, aktiviti sukan, Rukun Negara H6d Usaha ini penting untuk memupuk semangat perpaduan dan perasaan muhibah dalam kalangan rakyat berbilang kaum di Malaysia. H6e (mana-mana berkaitan dengan keberkesanan pentadbiran dan kesejahteraan sosial) [Mana-mana 8 x 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 (8m)

(c)	Baca maklumat dalam petikan berikut.																							
	Negara berdaulat bermaksud negara yang bebas mentadbir tanpa campur tangan pihak luar. Apabila sesebuah negara berdaulat, negara itu boleh menjalin hubungan baik dengan negara lain. Contohnya, negara boleh menyertai pertubuhan antarabangsa seperti ASEAN dan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB). Hubungan ini penting untuk mendapatkan pelaburan, bantuan dan menjalinkan kerjasama dalam pelbagai bidang seperti pendidikan, keselamatan dan ekonomi. Negara juga boleh menyatakan pendapat dalam isu dunia seperti alam sekitar dan keamanan. Ini menunjukkan bahawa negara yang berdaulat dihormati dan berpengaruh di peringkat antarabangsa. <i>Sumber: Diubah suai dari buku teks Sejarah tingkatan 5 KSSM</i>																							
	Berikan ulasan anda		[8 markah]																					
	<table><tr><td>F1</td><td>Maklumat yang terkandung</td><td></td></tr><tr><td>F1</td><td>Negara berdaulat bermaksud negara yang bebas mentadbir tanpa campur tangan pihak luar.</td><td>1</td></tr><tr><td>F2</td><td>Apabila sesebuah negara berdaulat, negara itu boleh menjalin hubungan baik dengan negara lain.</td><td>1</td></tr><tr><td>F3</td><td>Negara boleh menyertai pertubuhan antarabangsa seperti ASEAN dan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB).</td><td>1</td></tr><tr><td>F4</td><td>Hubungan ini penting untuk mendapatkan pelaburan, bantuan dan menjalinkan kerjasama dalam pelbagai bidang seperti pendidikan, keselamatan dan ekonomi.</td><td>1</td></tr><tr><td>F5</td><td>Negara juga boleh menyatakan pendapat dalam isu dunia seperti alam sekitar dan keamanan.</td><td>1</td></tr><tr><td>F6</td><td>Ini menunjukkan bahawa negara yang berdaulat dihormati dan berpengaruh di peringkat antarabangsa.</td><td>1</td></tr></table>	F1	Maklumat yang terkandung		F1	Negara berdaulat bermaksud negara yang bebas mentadbir tanpa campur tangan pihak luar.	1	F2	Apabila sesebuah negara berdaulat, negara itu boleh menjalin hubungan baik dengan negara lain.	1	F3	Negara boleh menyertai pertubuhan antarabangsa seperti ASEAN dan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB).	1	F4	Hubungan ini penting untuk mendapatkan pelaburan, bantuan dan menjalinkan kerjasama dalam pelbagai bidang seperti pendidikan, keselamatan dan ekonomi.	1	F5	Negara juga boleh menyatakan pendapat dalam isu dunia seperti alam sekitar dan keamanan.	1	F6	Ini menunjukkan bahawa negara yang berdaulat dihormati dan berpengaruh di peringkat antarabangsa.	1	Hukum Pemarkahan terkini SPM 2024 5. Salin bulat-bulat – maksimum 2 markah 6. salin dan tambah penanda wacana @ hanya memberi maklumat petikan - maksimum 4 markah 7. hanya membuat ulasan tanpa maklumat – maksimum 4 markah 8. memberi maklumat dan ulasan @ penjelasan – 8 markah (ulasan mana-mana berkaitan)	[Mana-mana 8 x 1m] [8 m]
F1	Maklumat yang terkandung																							
F1	Negara berdaulat bermaksud negara yang bebas mentadbir tanpa campur tangan pihak luar.	1																						
F2	Apabila sesebuah negara berdaulat, negara itu boleh menjalin hubungan baik dengan negara lain.	1																						
F3	Negara boleh menyertai pertubuhan antarabangsa seperti ASEAN dan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB).	1																						
F4	Hubungan ini penting untuk mendapatkan pelaburan, bantuan dan menjalinkan kerjasama dalam pelbagai bidang seperti pendidikan, keselamatan dan ekonomi.	1																						
F5	Negara juga boleh menyatakan pendapat dalam isu dunia seperti alam sekitar dan keamanan.	1																						
F6	Ini menunjukkan bahawa negara yang berdaulat dihormati dan berpengaruh di peringkat antarabangsa.	1																						

Soalan	Butiran		Markah
8	Berdasarkan peruntukan Perlembagaan Persekutuan, Majlis Raja-Raja mempunyai kuasa dan fungsi dalam sistem Raja Berperlembagaan, termasuk bertindak menggunakan budi bicara dalam melaksanakan fungsinya.		
(a)	Nyatakan fungsi Majlis Raja-Raja seperti yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan 1957.		[4 markah]
	F1	Memilih Yang di-Pertuan Agong dan Timbalan Yang di-Pertuan Agong.	1
	F2	Bersetuju atau tidak bersetuju terhadap sebarang undang-undang yang memerlukan persetujuan Majlis Raja-Raja.	1
	F3	Memberikan nasihat berkenaan pelantikan jawatan tertentu, seperti ketua hakim negara atau mufti.	1
	F4	Menjadi rujukan dalam perubahan dasar yang melibatkan	1
	F5	Kedaulatan Raja-Raja Melayu	1
	F6	Kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sabah dan Sarawak	1
	F7	Kepentingan sah kaum lain	1
	F8	Berperanan sebagai Lembaga Pengampunan untuk kes-kes tertentu yang berada di bawah bidang kuasa Yang di-Pertuan	1
	F9	Agong atau Raja-Raja.	1
	F10	Memperkenankan perubahan persempadanan negeri, selepas mendapat perkenan Raja bagi negeri yang terlibat.	1
	F11	Memperkenankan pindaan Perlembagaan bagi perkara-perkara tertentu yang melibatkan hak dan kedudukan Raja-Raja Melayu.	1
	[Mana-mana 4 x 1m]		[4m]
(b)	Bagaimanakah Yang di-Pertuan Agong menjalankan peranan dalam aspek kuasa eksekutif dan perundangan mengikut Perlembagaan Persekutuan Malaysia. Jelaskan.		[8 markah]
		Kuasa eksekutif	
	F1	YDPA melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri	1
	H1a	melantik seorang Ahli Dewan Rakyat yang pada budi bicara	1
	H1b	baginda mendapat kepercayaan sebilang besar ahli Dewan Rakyat sebagai Perdana Menteri	1
	H1c	melantik Menteri-menteri, Timbalan-timbalan Menteri daripada Ahli Dewan Rakyat atau Dewan Negara	1
	F2	Pelantikan jawatan penting	1
	H2a	YDPA melantik Pegawai Negara, Panglima Angkatan Tentera dan Ketua Audit Negara	1
	H2b	Melantik Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya, Ahli Suruhanjaya Polis dan sejumlah ahli dalam Majlis Angkatan Tentera	1
	F3	Ketenteraan	
	H3a	YDPA pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia	1
	C3a	baginda dibantu oleh Majlis Angkatan Tentera	1
	H3b	Diplomatik	1
	F4	YDPA melantik diplomat Malaysia ke luar negara	1
	H4a	menerima menghadapi diplomat asing sebelum mereka mula	1

		menjalankan tugas di Malaysia	1 1
		Kuasa perundangan	
F5		YDPA memperkenalkan sesuatu Rang Undang-Undang	
H5a		melalui proses pembentangan di Dewan Rakyat dan Dewan Negara	1 1
F6		Persidangan Parlimen	1
H6a		YDPA mempunyai kuasa memanggil Parlimen bersidang	1
H6b		berkuasa memberhentikan dan membubarkan Parlimen	1
F7		Agama	1
H7a		YDPA merupakan Ketua Agama Islam	1
H7b		di negeri baginda sendiri, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sarawak dan Sabah	1
F8		Hak dan keistimewaan	1
H8a		YDPA bertanggungjawab menjaga serta melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah	1
H8b		Bertanggungjawab melindungi kepentingan sah kaum lain di Malaysia	1
F9		Pengisytiharan darurat	1
H9a		dibuat selepas baginda memastikan kebenaran wujudnya keadaan yang mengancam keselamatan awam dan ekonomi negara	1
		[Mana-mana 8 x 1]	[8m]
(c)	Berdasarkan maklumat dalam poster, Yang di-Pertuan Agong memainkan peranan penting dalam sistem pemerintahan Malaysia.  Jelaskan mesej yang terkandung dalam poster tersebut dan kesan sekiranya rakyat mengabaikan institusi ini.		

		Maklumat yang terkandung	
	F1	Yang di-Pertuan Agong memainkan peranan penting dalam sistem pemerintahan Malaysia	1
	F2	Yang di-Pertuan Agong ketua Agama negara Malaysia	1
	F3	Menjadi lambang tertinggi kedaulatan negara Malaysia	1
	F4	Melambangkan keadilan, kesatuan rakyat dan negara	1
	F5	Kuasa kehakiman melantik ketua hakim negara	1
	F6	Menjadi simbol perpaduan dan kedaulatan	1
		kesan sekiranya rakyat mengabaikan institusi ini. Cadangan Jawapan:	
	F7	Melemahkan sistem Raja Berperlembagaan	1
	H1a	Rakyat mungkin tidak menghormati institusi YDPA sebagai Ketua Utama Negara.	1
	H1b	menyebabkan sistem pemerintahan negara tergugat.	1
	F2	Mengancam kedaulatan negara	1
	H2a	Rakyat yang tidak menghormati YDPA boleh terpengaruh dengan anasir luar yang mahu menggugat kestabilan negara.	1
	F3	Menjejaskan perpaduan rakyat pelbagai kaum	1
	H3a	pengabaian terhadap institusi ini boleh menimbulkan perpecahan dan ketegangan kaum. (<i>mana-mana munasabah</i>)	1
		Hukum Pemarkahan terkini SPM 2024	
		1. Salin bulat-bulat dalam poster – maksimum 2 markah 2. salin dan tambah penanda wacana @ hanya memberi maklumat dari poster - maksimum 4 markah 3. memberi maklumat dari poster dan kesan – 8 markah	
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8 m]

Soalan	Butiran		Markah
9	Sejak tahun 1970-an, perubahan yang berlaku pada peringkat antarabangsa turut memberikan kesan kepada dasar luar negara kita..		
(a)	Jelaskan cabaran yang dihadapi Malaysia dalam mengukuhkan dasar luar		
	F1	Cabaran politik antarabangsa	1
	H1a	Malaysia mengamalkan dasar berkecuali tanpa mengira ideologi	1
	H1b	Keadaan ini membolehkan Malaysia menjalinkan hubungan dengan negara China melalui lawatan oleh Tun Abdul Raza ke China pada tahun 1974	1
	F2	Cabaran politik serantau	1
	H2a	Peluasan kuasa komuni di Indochina menyebabkan ketidakstabilan kepada rantau Asia Tenggara	1
	H2b	Hal ini menyebabkan berlakunya kebanjiran pendatan asing Vietnam di Asia Tenggara	
	H2c	Malaysia telah menggerakkan usaha menyokong sidang kemuncak ketua-ketua negara Asean di Bali, Indonesia	1
	H2d	Persidangan ini membincangkan pergolakan di Indochina serta masa hadapan rantau Asia Tenggara	1
	F3	Cabaran keselamatan dan pertahanan	1
	H3a	Anglo-Malaysia Defence Agreement (AMDA) ditamatkan pada tahun 1971	1
	H3b	Malaysia menandatangani perjanjian pertahanan baharu, iaitu Five Power Defence Arrangement – FPDA atau perjanjian Pertahanan Lima Negara pada	1
	H3c	Melibatkan Malaysia, Singapura, Britain, New Zealand dan Australia	1
	H3d	Malaysia akan memperoleh bantuan teknikal dan latihan bersama bagi memperkukuh pertahanan dan keselamatan negara melalui FPDA	1
	H3e	Malaysia turut bekerjasama dengan negara Asean dalam memperkuat pertahanan dan keselamatan rantau Asia Tenggara	1
	H3f	Mesyuarat Menteri-Menteri pertahanan Asean telah diadakan bagi tujuan isu keselamatan	1
	H3g	Malaysia telah menandatangani perjanjian sempadan dengan Thailand pada tahun 1965 untuk tujuan isu keselamatan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]		[4m]
(b)	Jelaskan peranan Malaysia dalam pertubuhan antarabangsa tersebut		
	i)	Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN)	[4 markah]
	ii)	Malaysia dalam Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC)	[4 markah]
		ASEAN	1
	F1	Zon Aman, Bebas dan Berkecuali (ZOPFAN)	1
	H1a	Zopfan diumumkan pada 1971 di Kuala Lumpur	1
	H1b	Malaysia menjalinkan hubungan dengan China kesan daripada deklarasi Zopfan	1

H1c	Malaysia telah mendapat pengiktirafan daripada kuasa besar	1
H1d	kerana keterlibatan Malaysia dalam Asean	1
F2	Penyelesaian konflik serantau	1
H2a	Menyelesaikan konflik di Vietnam dan Kemboja berkaitan dengan ancaman komunis dan pelarian	1
H2b	Malaysia menyeru agar kuasa besar tidak campur tangan dalam isu Vietnam	1
H2c	Isu di Kemboja pula berjaya diselesaikan melalui pilihanraya pada tahun 1993	1
H2d	Malaysia turut menghantar pasukan pengaman dibawah PBB (Misi UNTAC)	1
F3	Kerjasama Ekonomi	1
H3a	Negara anggota Asean merupakan rakan dagang penting	1
H3b	Malaysia	1
H3c	Projek Industri ASEAN (AIP) adalah antara projek yang berjaya termasuklah pengeluaran baja urea di Indonesia dan Malaysia	1
H3d	Pengeluaran baja fostat dan kuprum di Filipina serta penghasilan serbuk soda di Thailand juga berjaya dilaksanakan	1
H3e	Potensi perdagangan antara negara Asean yang besar menyebabkan Malaysia mempromosikan dan menyokong konsep integrasi ekonomi ASEAN.	1
H3f	Sokongan ini diharap dapat mewujudkan satu pasaran tunggal ASEAN yang bebas seperti penggunaan mata wang ASEAN	1
H3g	Skim Keutamaan Perdagangan (SKP) yang dicaadangkannya pada tahun 1976 dan dilaksanakan pada tahun 1978	1
	Pemotongan cukai barangann dilakukan melaui skim ini.	
	Malaysia menawarkan pemotongan cukai ke atas pelbagai jenis produk keluaran negara anggota Asean	1
F4	Kerjasama Sosial	1
H4a	Kerjasama Sosial dijalankan melalui Southeast Asian Minister of Education Organization (SEAMEO)	1
H4b	Kerjasama ini meliputi bidang pendidikan, pertukaran pelajar dan penubuhan pusat serantau pendidikan seperti pembinaan The Regional Centre for Education in Science and Mathematics (RESCAM)	1
H4c	Kerjasama dalam bidang kebudayaan dilaksanakan seperti mengandakan festival kebudayaan dan kesenian melalui penubuhan Tabung Kebudayaan Asean	1
H4d	Sukan SEA dilaksanakan untuk menjalinkan kerjasama dalam sukan	
[Mana-mana 4x 1m]		[4markah]
Malaysia dalam Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC)		
F1	Setiausaha Agung pertama	1
H1a	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj merupakan Setiausaha Agung Pertama OIC	1
		1

H1b	Tujuanya untuk mengukuhkan OIC dan memastikan masyarakat Islam di Seluruh dunia mendapat pembelaan sewajarnya	
F2	Pengerusi OIC	1
H2a	Tun Abdullah Ahmad Badawai dilantik sebagai pengerusi OIC pada tahun 2003	1
H2b	Malaysia telah mengetengahkan nilai kesederhanaan dan menolak keganasan	1
H2c	Orang Islam sering dikaitkan dengan keganasan, kemiskinan dan kemunduran	1
F3	Pembangunan pendidikan	1
H3a	Malaysia memberi penekanan kepada pembangunan sosial terutamanya pendidikan	1
H3b	Malaysia telah banyak menyumbang daripada aspek pembiayaan pelajaran dan kebajikan	1
H3c	Usaha ini dapat dibuktikan melalui pembinaan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM)	1
H3d	Selain itu memberikan biasiswa kepada pelajar dari negara OIC untuk belajar di UIAM	1
F4	Menangani isu politik negara Islam	1
H4a	Malaysia menjadi perantara bagi menyelesaikan konflik Iran-Iraq melalui OIC.	1
H4b	Hasilnya senjata antara Iran dan Iraq pada Ogos 1988	1
H4c	15 orang pegawai tentera Malaysia menyertai pasukan tentera pemerhati PBB	1
H4d	Malaysia memberikan sokongan kuat kepada perjuangan rakyat Palestin dan Palestine Liberation Organization (PLO)	1
H4e	Malaysia menjadi tuan rumah bagi Persidangan Kecerantauan Asia berkaitan dengan Palestin di Kuala Lumpur pada bulan Mei 1983.	1
H4f	Negara kita menyokong hak rakyat Palestin	1
H4g	Malaysia menyokong perjuangan Mujahidin Afghanistan terhadap Regim Kabul	1
H4h	Malaysia Membenarkan Mujahidin Afghanistan membuka pejabat perwakilan di Kuala Lumpur pada tahun 1984	1
F5	Pembangunan Ekonomi	1
H5a	Malaysia menyokong aktiviti Islamic Development Bank (IsDB)	1
H5b	Malaysia memperoleh faedah berupa pinjaman daripada bank ini untuk pembangunan negara	1
H5c	IsDB juga telah membawa perubahan kepada perbankan Islam	1
C5a	Penubuhan bank Islam seperti Dubai Islamic Bank, Islamic Bank of Bahrain dan Bank Islam Malaysia Berhad	1
[Mana-mana 4x 1m]		[4 markah]

(c)	Baca maklumat dalam petikan berikut.		
	Bercakap mengenai hubungan luar negara, lazimnya tumpuan lebih diberikan kepada jumlah konvensyen antarabangsa yang disertai sesebuah negara. Jelaslah apabila Malaysia antara negara yang tidak menyertai beberapa konvensyen antarabangsa, kita sering dicemuh dan dikatakan mundur. Sebenarnya dasar luar sesebuah negara adalah lebih daripada itu. Hakikatnya beberapa negara maju sendiri enggan menyertai beberapa konvensyen antarabangsa walaupun mereka sering kali mempromosi negara-negara lain bagi menyertainya. Seolah-olah terdapat dua standard yang digarap iaitu untuk negara kuasa besar dan negara kecil. Hakikat ini bagi memastikan negara-negara kecil terus dikongkong dan dikawal oleh kuasa besar. Sumber: Diubah suai dari www.bharian.com/rencana Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan dan apakah kepentingan sesebuah negara menyertai pertubuhan antarabangsa.		
		Maklumat petikan	1
	F1	Hubungan luar negara	1
	F2	Konvensyen antarabangsa yang disertai sesebuah negara	1
	F3	Malaysia sering dicemuh kerana tidak menyertai konvensyen antarabangsa	1
	F4	Dasar luar negara bukanlah berdasarkan penyertaan konvensyen antarabangsa	1
	F5	Terdapat negara maju yang tidak menyertai	1
	F6	Mencetuskan dua standard antara negara kecil dan besar	1
	F7	Kesannya negara kecil terus akan dikongkong oleh kuasa besar	1
		Kepentingan	
	F1	Mewujudkan keadaan politik yang stabil	1
	H1a	Hubungan luar negara dapat menghindarkan daripada campur tangan kuasa asing dalam pemerintahan negara	1
	F2	Meningkatkan imej negara	1
	H2a	Adat dan budaya negara kita dapat diperkenalkan pada masyarakat antarabangsa	1
	F3	Meningkatkan ekonomi	1
	H3a	Hubungan antarabangsa dapat menarik pelabur asing untuk membuka perniagaan dalam negara kita	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)	
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8 m]