

SULIT

**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
KUALA LUMPUR**

**PERATURAN PEMARKAHAN
MODUL *TOP 5* KUALA LUMPUR 2025
BAHASA MELAYU 1103/1
TINGKATAN 5
Kertas 1**



UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

KERTAS 1**Markah penuh : 100 markah****1.0 Tujuan Pengujian:** Untuk menguji kebolehan calon dalam;

- 1.1 Membina, mengumpul, memilih dan menyusun atur idea-idea, hujah-hujah dan bahan-bahan yang berkaitan dengan tajuk karangan.
- 1.2 Melahirkan idea, pendapat, hujah, pengalaman dan perasaan dengan bahasa yang jelas dan berkesan.
- 1.3 Menguasai teknik mengarang pelbagai bentuk karangan dan menggunakannya untuk pelbagai tujuan, menguasai penggunaan perenggan-perenggan dan tanda-tanda baca pada tempat-tempat dan keadaan yang sesuai.
- 1.4 Menulis dengan bahasa yang kemas, lancar dan jelas, struktur ayat yang betul dan gaya bahasa yang menarik serta bersesuaian dengan tajuk karangan.

2.0 Langkah-langkah Pemeriksaan

- 2.1 Pemeriksa hendaklah membaca setiap karangan dengan teliti untuk mendapatkan kesan daripanya, selepas itu menilai dan menganggarkan tahap karangan itu agar dapat dimasukkan ke dalam peringkat tertentu mengikut kriteria yang ditetapkan.
- 2.2 Pemeriksa membaca karangan itu kali kedua sambil menurunkan tanda-tanda pemeriksaan dan menetapkan markah berdasarkan kriteria-kriteria berikut:

**Bahagian A: Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan
[30 Markah]**

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	26 – 30	<u>Tema/ Tugas</u> - Karangan menepati tema bahan rangsangan/ tugas. <u>Idea</u> Idea relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugas. - Huraian jelas dan matang. <u>Bahasa</u> Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. - Penggunaan kosa kata dan luas dan tepat. - Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. - Penggunaan ungkapan menarik yang sesuai dan tepat. - Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. - Penggunaan tanda baca betul dan tepat. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan menarik dan berkesan. - Laras bahasa sesuai mengikut tugas. - Wacana lengkap. - Pemerenggan sesuai. *Ungkapan menarik: peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.
	(28 – 30)	
	(26 – 27)	

Kepujian	20 – 25 (23 – 25) (20 – 22)	<u>Tema/ Tugas</u> • Karangan menepati tema bahan rangsangan/ tugas. <u>Idea</u> • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugas. • Huraian jelas. <u>Bahasa</u> • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan kosa kata dan luas. • Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. • Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. • Penggunaan tanda baca betul dan tepat. <u>Pengolahan</u> • Pengolahan menarik. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas. • Wacana lengkap. • Pemerenggan sesuai.
Memuaskan	15 – 19 (17 – 19) (15 – 16)	<u>Tema/ Tugas</u> • Karangan masih menepati tema bahan rangsangan/ tugas. <u>Idea</u> • Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugas. • Huraian masih jelas. <u>Bahasa</u> • Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan kosa kata dan masih luas/ terhad. • Unsur bahasa yang digunakan masih bervariasi. • Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara.

		- Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan masih menarik. - Laras bahasa masih sesuai mengikut tugasan. - Wacana masih lengkap. - Pemerenggan masih sesuai.
Penguasaan minimum	10 – 14 (12 – 14) (10 – 11)	<u>Tema/ Tugasan</u> - Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan/ tugasan. <u>Idea</u> - Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan/ tugasan. - Huraian kurang jelas. <u>Bahasa</u> - Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. - Kesalahan-kesalahan tata bahasa ketara. - Penggunaan kosa kata terhad. - Unsur bahasa yang digunakan kurang bervariasi. - Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan kurang menarik. - Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugasan. - Wacana kurang lengkap. - Pemerenggan kurang sesuai.

Tidak mencapai tahap penguasaan minimum	1 – 9 (6 – 9) (1 – 5)	• Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. • Idea tidak menepati tema bahan rangsangan/ tugas. • Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat.
--	--	---

Bahagian B: Karangan Respons Terbuka**[70 Markah]**

KRITERIA	DESKRIPSI
1. BAHASA (Mekanis)	• Kegramatisan – kata (morfologi) – ayat (sintaksis) • Tanda baca • Ejaan
2. IDEA (ISI)	• Tema • Isi utama • Pengembangan (huraian/ bahasan/ hujahan/ contoh) • Kerelevanan
3. PENGOLAHAN	• Wacana • Logik • Pemerenggan • Laras/ format
4. GAYA BAHASA	• Keindahan bahasa • Ungkapan • Peribahasa

Bahagian B: Karangan Respons Terbuka

[70 Markah]

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	64 – 70 (68 – 70) (64 – 67)	<u>Tugasan</u> - Karangan menjawab tugas. <u>Idea</u> Idea relevan mengikut tugas. - Huraian jelas dan matang. - Contoh yang sesuai. <u>Bahasa</u> - Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis. - Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. - Penggunaan kosa kata luas dan tepat. - Ejaan dan tanda baca yang betul. - Penggunaan unsur bahasa bervariasi. - Gaya bahasa amat menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan sangat menarik dan berkesan. - Pemerenggan yang sesuai. - Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. Laras bahasa sesuai mengikut tugas.

Kepujian	55 – 63 (59 – 63) (55 – 58)	<u>Tugasan</u> • Karangan menjawab tugas. <u>Idea</u> • Idea relevan mengikut tugas. • Huraian jelas. • Contoh yang sesuai. <u>Bahasa</u> • Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Ejaan dan tanda baca yang betul. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. <u>Pengolahan</u> • Pengolahan menarik dan berkesan. • Pemerenggan yang sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
Baik	45 – 54 (50 – 54) (45 – 49)	<u>Tugasan</u> • Karangan masih menjawab tugas. <u>Idea</u> • Idea masih relevan mengikut tugas. • Huraian masih jelas. • Contoh masih sesuai. <u>Bahasa</u> • Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai. • Penggunaan kosa kata umum.

		• Ejaan dan tanda baca yang masih betul. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <u>Pengolahan</u> • Pengolahan masih menarik. • Pemerenggan masih sesuai. • Wacana masih lengkap. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
Memuaskan	35 – 44 (40 – 44) (35 – 39)	<u>Tugasan</u> • Karangan masih/ kurang menjawab tugas. <u>Idea</u> • Idea masih relevan mengikut tugas. • Huraian kurang jelas. • Contoh kurang sesuai. <u>Bahasa</u> • Ayat kurang gramatis. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang terhad. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Ejaan dan tanda baca yang betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. • Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <u>Pengolahan</u> • Pengolahan kurang menarik. • Pemerenggan kurang sesuai. • Wacana masih/ kurang lengkap. • Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas.

Penguasaan minimum	21 – 34 (28 – 34) (21 – 27)	<u>Tugasan</u> - Karangan kurang menjawab tugas. <u>Idea</u> - Idea masih relevan mengikut tugas/bercampur aduk. - Huraian tidak jelas/ tidak berkembang. - Contoh yang tidak sesuai. <u>Bahasa</u> - Ayat tidak gramatis tetapi masih difahami. - Penggunaan kata kurang tepat. - Penggunaan kosa kata umum dan terhad. - Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. - Penggunaan unsur bahasa tidak bervariasi. - Gaya bahasa lemah dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan. <u>Pengolahan</u> - Pengolahan tidak menarik. - Pemerenggan tidak sesuai/ tidak seimbang. - Wacana tidak lengkap.
Tidak mencapai tahap penguasaan minimum	1 – 20 (11 – 20) (1 – 10)	Keseluruhan karangan sukar/ tidak difahami. - Idea tidak relevan/ bercampur aduk dan huraian tidak jelas/ tidak berkembang serta contoh tidak sesuai. Keseluruhannya menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis. - Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. - Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah dan tidak menarik. - Pengolahan tidak menarik. - Pemerenggan tidak sesuai dan tidak seimbang. - Wacana tidak lengkap.

SOALAN BAHAGIAN A (30 MARKAH)

1. Format penulisan komen :

Jumlah perkataan

Peringkat - markah

T - menjawab tugas

I - relevan, huraian jelas

B - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat

P - menarik dan berkesan

Baca kedua-dua e-mel di bawah dengan telitinya.

Anda dikehendaki menjawab satu daripada e-mel di bawah. Tulis e-mel anda itu selengkapnya.

Panjangnya e-mel anda hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.

2. Kehendak/tugasan soalan:

- i. Calon mestilah memilih sama ada menjawab **e-mel 1** atau **e-mel 2**.
- ii. Sekiranya calon menjawab **e-mel 1**, calon dikehendaki menulis:
 - **pentingnya pelibatan dalam kokurikulum**
- iii. Sekiranya calon menjawab **e-mel 2**, calon dikehendaki menulis:
 - **cara-cara untuk cemerlang/ rahsia kejayaan dalam akademik dan kokurikulum**
- iv. Calon yang menulis melebihi 210 patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir – maksimum peringkat **KEPUJIAN**
- v. Sekiranya calon menulis kurang daripada 140 patah perkataan – maksimum peringkat **MEMUASKAN**
- vi. Format: E-mel
 - Tiada alamat e-mel pengirim, penerima dan subjek – maksimum peringkat **KEPUJIAN**
- vii. Jika calon menulis dalam bentuk poin – maksimum peringkat **TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM**

SOALAN BAHAGIAN A (70 MARKAH)**1. Format penulisan komen:****Jumlah perkataan****Peringkat - markah****T - menjawab tugas****I - relevan, huraian jelas****B - gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat****P - menarik dan berkesan****Soalan 1**

PAPAR: Kerajaan Sabah akan mempergiat usaha menambah baik pemeliharaan warisan budaya dan memantapkan pengurusan alam sekitar bagi memacu dan memperkasakan industri pelancongan di negeri ini.

Ketua Menteri, Datuk Seri Hajiji Noor berkata, usaha mempermaju sektor pelancongan dengan meningkatkan produk pelancongan adalah selaras dengan komitmen kerajaan Malaysia untuk menjayakan kempen Tahun Melawat Malaysia (TMM) 2026 yang menyasarkan kedatangan lebih 35 juta orang pelancong.

Sumber: *Bernama*, 25 Januari 2025

Berdasarkan petikan di atas, huraikan usaha-usaha pihak kerajaan untuk memajukan sektor tersebut di Malaysia.

Kehendak soalan/tugas:

1. Calon dikehendaki **menghuraikan usaha-usaha pihak kerajaan untuk memajukan sektor pelancongan di Malaysia iaitu:**
 - i. menambah baik pemeliharaan warisan budaya
 - ii. memantapkan pengurusan alam sekitar
 - iii. meningkatkan produk pelancongan

Kemungkinan jawapan:

1. Calon menghuraikan semua pihak dalam petikan dan menambah idea-idea lain yang berkaitan dengan peranan pihak lain – terima seperti biasa.
2. Calon menghuraikan sebahagian peranan pihak dalam petikan serta peranan pihak lain – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
3. Calon menghuraikan sebahagian sebahagian peranan pihak dalam petikan sahaja – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
4. Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat **BAIK**.

Soalan 2

Kebudayaan dan kesenian sesebuah negara melambangkan identiti dan warisan yang perlu dipelihara. Namun begitu, sewaktu mengharungi arus kemodenan, generasi muda semakin kurang menghargai seni budaya tradisional seperti tarian, muzik, pakaian tradisional, dan seni kraf tangan. Banyak festival kebudayaan yang dianjurkan juga tidak mendapat sambutan kerana kurangnya minat dan kefahaman tentang kepentingannya. Oleh itu, pelbagai langkah perlu diambil untuk memastikan warisan budaya negara terus kekal dalam jiwa rakyat.

Sumber: Kementerian Pelancongan, Seni dan Budaya Malaysia. (2022).

Sebagai respons terhadap petikan di atas, huraikan peranan pelbagai pihak untuk memartabatkan perkara tersebut dalam kalangan masyarakat.

Kehendak soalan/tugasan:

1. Calon dikehendaki **menghuraikan peranan pelbagai pihak untuk memartabatkan warisan budaya negara dalam kalangan masyarakat**

Kemungkinan jawapan:

1. Sekiranya calon menghuraikan usaha **satu pihak sahaja** - maksimum peringkat **KEPUJIAN**.

Soalan 3

Huraikan kepentingan-kepentingan yang dinyatakan dalam petikan dan kepentingan lain penggunaan bahasa tersebut kepada negara.

Bahasa Melayu merupakan bahasa kebangsaan yang memainkan peranan penting dalam pembentukan jati diri rakyat Malaysia. Selain itu, bahasa Melayu juga mendidik rakyat dengan nilai-nilai murni melalui kesusasteraan yang kaya dengan karya bernilai tinggi seperti puisi, novel, dan cerpen.

Sumber: Dewan Bahasa dan Pustaka

Kehendak/tugasan soalan:

1. Calon dikehendaki **menghuraikan kepentingan-kepentingan penggunaan bahasa Melayu yang dinyatakan dalam petikan berserta kepentingan lain iaitu:**
 - i. pembentukan jati diri rakyat Malaysia.
 - ii. mendidik rakyat dengan nilai-nilai murni

Kemungkinan jawapan:

1. Calon menghuraikan isi dalam petikan sahaja – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
2. Calon menghuraikan isi luar sahaja – maksimum peringkat **BAIK**

Soalan 4

Pensyarah Kanan Sejarah Politik Malaysia di Universiti Sains Malaysia (USM), Dr. Azmi Arifin berkata, kira-kira 80 peratus anak muda kini dikatakan tidak lagi peduli akan sambutan Bulan Kemerdekaan berbanding hanya 20 peratus yang masih kekal menghayati serta menanamkan semangat patriotisme dalam diri. Banyak sebab perkara ini berlaku ketika ini jika hendak dibandingkan dengan beberapa tahun lalu. Anak muda lebih banyak terpengaruh oleh budaya asing dan kurang membaca bahan bacaan yang berunsurkan patriotisme. Ibu bapa pula kurang menerapkan nilai patriotisme dalam sanubari anak remaja.

Sumber: kosmo.com.my

Huraikan faktor-faktor yang menyebabkan semangat ini semakin luntur dalam kalangan remaja.

Kehendak soalan/tugasan:

1. Calon hendaklah **menghuraikan faktor-faktor yang menyebabkan semangat patriotisme semakin luntur dalam kalangan remaja iaitu:**
 - i. terpengaruh oleh budaya asing
 - ii. kurang membaca bahan bacaan yang berunsurkan patriotisme
 - iii. ibu bapa pula kurang menerapkan nilai patriotisme

Kemungkinan jawapan:

1. Calon menghuraikan semua idea dalam petikan dan menambah idea-idea lain yang berkaitan faktor - terima seperti biasa.
2. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan serta idea-idea lain – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
3. Calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan sahaja – maksimum peringkat **KEPUJIAN**.
4. Calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat **BAIK**.

NOTA:

- Jika calon menulis dalam bentuk poin – maksimum peringkat **TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM**
- Bilangan perkataan 511 ke atas – maksimum peringkat **KEPUJIAN**
- Bilangan perkataan 399 ke bawah – maksimum peringkat **BAIK**

Perkataan yang dikira sebagai satu patah perkataan.

1. Puisi
2. Alamat
3. Tarikh
4. Nama Khas
5. Peribahasa
6. Maksud Hadis/Al-Quran/Kata-kata Watak
7. Penanda wacana
8. Tajuk (rencana/surat)
9. Kata sendi 'di... (rumah)' dan 'ke... (sana)'
10. Nombor