

SULIT

**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
KUALA LUMPUR**

**PERATURAN PEMARKAHAN
MODUL *TOP 5* KUALA LUMPUR 2025
PENDIDIKAN ISLAM 1223/1
TINGKATAN 5
Kertas 1**



UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

PERATURAN PEMARKAHAN SET 2

No		Jawapan	Markah										
1	(a) (i)	Maksud perkataan bergaris : (i) Mereka yang menjaga amanah (ii) Mereka yang solat	2 isi x1m=2m										
	(ii)	Dua ciri mukmin berjaya berserta contoh : - Menjaga amanah dan janji Contoh : bertanggungjawab dalam urusan pekerjaan,harta benda dan kerahsiaan - Memelihara solat Contoh : menunaikan solat pada waktunya dengan menyempurnakan segala syarat dan rukunnya	2 isi x2m=4m										
	(iii)	KBAT <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan satu cara sahaja</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan cara berserta huraian ringkas</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap</td> <td>1 markah</td> </tr> </tbody> </table> Cadangan isi : - Masyarakat Islam dipandang rendah - Banyak berlaku jenayah / maksiat berleluasa - Tidak dijanjikan syurga oleh Allah SWT	Deskriptor	Skor	Menyatakan satu cara sahaja	1 markah	Menjelaskan cara berserta huraian ringkas	1 markah	Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah	Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap	1 markah	4m
Deskriptor	Skor												
Menyatakan satu cara sahaja	1 markah												
Menjelaskan cara berserta huraian ringkas	1 markah												
Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah												
Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap	1 markah												
	(b) (i)	Dua contoh dosa besar selain makan riba: - Syirik kepada Allah SWT - Sihir - Membunuh - Makan harta anak yatim - Lari dari medan perang - Menuduh perempuan yang beriman dan suci berzina (qazaf)	2 isi x1m=2m										
	(ii)	Dua kesan riba terhadap masyarakat : - Mengakibatkan perpecahan - Melumpuhkan ekonomi umat Islam - Merenggangkan hubungan persaudaraan	2 isi x1m=2m										
	(iii)	KBAT <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan satu cara sahaja</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan cara berserta huraian ringkas</td> <td>1 markah</td> </tr> </tbody> </table>	Deskriptor	Skor	Menyatakan satu cara sahaja	1 markah	Menjelaskan cara berserta huraian ringkas	1 markah					
Deskriptor	Skor												
Menyatakan satu cara sahaja	1 markah												
Menjelaskan cara berserta huraian ringkas	1 markah												

		<table border="1"> <tr> <td>Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan</td><td>1 markah</td></tr> <tr> <td>Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap</td><td>1 markah</td></tr> </table> <p>Cadangan isi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perbuatan jenayah akan berleluasa dalam masyarakat - Putus hubungan kekeluargaan - Kehidupan anak yatim tidak terbelia 	Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah	Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap	1 markah							
Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah												
Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap	1 markah												
	(c)	<p>Cara bacaan tanda wakaf :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wasal / meneruskan bacaan lebih utama - Wakaf / memberhentikan bacaan lebih utama 	2 isi x1m=2m										
2	(a)	<p>Maksud ajaran sesat :</p> <p>Ajaran yang didakwa sebagai ajaran Islam / sedangkan hakikatnya bercanggah dengan al-Quran dan al-Sunnah.</p>	2m										
	(ii)	<p>Dua ciri ajaran sesat dalam aspek al-Quran dan hadis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan mentafsir al-Quran dengan logik akal semata-mata tanpa mengikut disiplin ilmu yang betul - Meyakini bahawa terdapat al-Quran lain yang tersembunyi - Hanya berpegang dengan al-Quran dan menolak hadis sebagai sumber hukum Islam 	2 isi x1m=2m										
	(iii)	<p>Cadangan jawapan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mementingkan diri sendiri dengan tujuan mengaut keuntungan yang tertentu seperti habuan dunia - Kurang didikan agama sejak kecil daripada ibu bapa khususnya ilmu akidah 	1 isi x2m=2m Isi = 1m Huraian = 1m										
	(iii)	<p>KBAT</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan satu cara sahaja</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan cara berserta huraian ringkas</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap</td> <td>1 markah</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perbezaan pendapat tentang pemahaman ajaran Islam sebenar - Ketaasuhan yang melampau kepada pemimpin tertentu - Ekstrem dalam pemahaman tentang agama 	Deskriptor	Skor	Menyatakan satu cara sahaja	1 markah	Menjelaskan cara berserta huraian ringkas	1 markah	Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah	Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap	1 markah	4m
Deskriptor	Skor												
Menyatakan satu cara sahaja	1 markah												
Menjelaskan cara berserta huraian ringkas	1 markah												
Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah												
Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap	1 markah												
	(b)	<p>Sejarah Khawarij :</p> <p>Kumpulan pengikut Saidina Ali bin Abu Talib ra yang berpaling tada / kerana tidak berpuas hati dengan keputusan Majlis Tahkim</p>	2m										

	(ii)	<p>Prinsip aliran Khawarij yang bertentangan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jawatan khalifah atau imam hendaklah diserahkan pemilihannya kepada rakyat untuk memilih sesiapa sahaja daripada kaum muslimin yang layak - Mereka menyatakan Saidina Ali ra telah melakukan dosa besar serta kufur kerana bersetuju mengadakan Majlis Tahkim - Wajib keluar menentang pemimpin atau khalifah yang tidak adil - Beriktikad bahawa orang yang melakukan maksiat dikira berdosa besar dan kafir 	1 isi x2m=2m										
	(iii)	<p>Perbezaan pandangan aliran Khawarij dengan akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah dalam isu pelaku dosa besar</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Ahli Sunnah Wal Jamaah</th><th style="text-align: center;">Khawarij</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pelaku dosa besar tetap dikira sebagai mukmin bukan kafir dan dihukum fasik jika tidak bertaubat</td><td>Pelaku dosa besar dianggap kafir</td></tr> </tbody> </table>	Ahli Sunnah Wal Jamaah	Khawarij	Pelaku dosa besar tetap dikira sebagai mukmin bukan kafir dan dihukum fasik jika tidak bertaubat	Pelaku dosa besar dianggap kafir	2 isi x1m=2m						
Ahli Sunnah Wal Jamaah	Khawarij												
Pelaku dosa besar tetap dikira sebagai mukmin bukan kafir dan dihukum fasik jika tidak bertaubat	Pelaku dosa besar dianggap kafir												
	(iv)	<p>KBAT:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Deskriptor</th><th style="text-align: center;">Skor</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan satu isi sahaja</td><td style="text-align: center;">1 markah</td></tr> <tr> <td>Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td><td style="text-align: center;">1 markah</td></tr> <tr> <td>Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan</td><td style="text-align: center;">1 markah</td></tr> <tr> <td>Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap</td><td style="text-align: center;">1 markah</td></tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Akan berlaku ketidakstabilan dalam negara. - Imej agama Islam tercalar. - Akan menjelaskan ekonomi negara. 	Deskriptor	Skor	Menyatakan satu isi sahaja	1 markah	Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1 markah	Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah	Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap	1 markah	4m
Deskriptor	Skor												
Menyatakan satu isi sahaja	1 markah												
Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1 markah												
Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah												
Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap	1 markah												
3	(a) (i)	<p>Maksud wukuf :</p> <p>Wukuf ialah berada di Arafah walau pun seketika bermula dari masuk waktu zuhur 9 Zulhijjah hingga sebelum masuk waktu subuh pada 10 Zulhijjah</p>	2m										
	(ii)	<p>Dua larangan iham khusus untuk lelaki :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memakai pakaian berjahit atau bercantum - Menutup kepala 	2 isi x1m=2m										
	(iii)	<p>KBAT :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Deskriptor</th><th style="text-align: center;">Skor</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan satu cara sahaja</td><td style="text-align: center;">1 markah</td></tr> <tr> <td>Menjelaskan cara berserta huraian ringkas</td><td style="text-align: center;">1 markah</td></tr> </tbody> </table>	Deskriptor	Skor	Menyatakan satu cara sahaja	1 markah	Menjelaskan cara berserta huraian ringkas	1 markah					
Deskriptor	Skor												
Menyatakan satu cara sahaja	1 markah												
Menjelaskan cara berserta huraian ringkas	1 markah												

		<table border="1"> <tr> <td>Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan</td><td>1 markah</td></tr> <tr> <td>Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap</td><td>1 markah</td></tr> </table> <p>Cadangan isi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertukaran mata wang negara umat Islam - Membantu meningkatkan dana Tabung Haji - Mewujudkan sumber pendapatan baharu 	Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah	Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap	1 markah	4m						
Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah												
Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap	1 markah												
(b)	(i)	<p>Maksud idah :</p> <p>Idah ialah tempoh masa yang perlu dilalui oleh seorang isteri selepas pembubaran perkahwinan atau selepas kematian suami.</p>	2m										
	(ii)	<p>KBAT</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan satu cara sahaja</td><td>1 markah</td></tr> <tr> <td>Menjelaskan cara berserta huraian ringkas</td><td>1 markah</td></tr> <tr> <td>Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan</td><td>1 markah</td></tr> <tr> <td>Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap</td><td>1 markah</td></tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memastikan kekosongan rahim daripada benih suami terdahulu - Memberi ruang kepada suami dan isteri untuk berfikir dan menilai semula segala tindakan kesan daripada perceraian - Tempoh berkabung bagi menghormati dan mengingati nikmat perkahwinan terdahulu 	Deskriptor	Skor	Menyatakan satu cara sahaja	1 markah	Menjelaskan cara berserta huraian ringkas	1 markah	Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah	Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap	1 markah	4m
Deskriptor	Skor												
Menyatakan satu cara sahaja	1 markah												
Menjelaskan cara berserta huraian ringkas	1 markah												
Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah												
Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap	1 markah												
(c)	(i)	<p>Dua contoh hukuman takzir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penjara - Denda - Sebatan - Hukuman mati - Teguran 	2 isi x1m=2m										
	(ii)	<p>KBAT :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan satu cara sahaja</td><td>1 markah</td></tr> <tr> <td>Menjelaskan cara berserta huraian ringkas</td><td>1 markah</td></tr> <tr> <td>Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan</td><td>1 markah</td></tr> <tr> <td>Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap</td><td>1 markah</td></tr> </tbody> </table>	Deskriptor	Skor	Menyatakan satu cara sahaja	1 markah	Menjelaskan cara berserta huraian ringkas	1 markah	Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah	Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap	1 markah	
Deskriptor	Skor												
Menyatakan satu cara sahaja	1 markah												
Menjelaskan cara berserta huraian ringkas	1 markah												
Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah												
Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap	1 markah												

		Cadangan isi : <ul style="list-style-type: none"> - Kadar jenayah berkurangan - Masyarakat peka dan takut melakukan jenayah - Keadilan dapat ditegakkan - Keselamatan lebih terjamin 	4m										
4	(a)	(i) Dua khalifah terkenal kerajaan Umayyah: <ul style="list-style-type: none"> - Muawiyah bin Abi Sufian - Abdul Malik bin Marwan - Al-Walid bin Abdul Malik - Umar bin Abdul Aziz 	2 isi x1m=2m										
		(ii) Dua faktor kegemilangan kerajaan Umayyah dalam aspek agama: <ul style="list-style-type: none"> - Khalifah Umar bin Abdul Aziz telah menyemarakkan aktiviti keilmuan seperti pengajian al-Quran dan pembukuan hadis - Khalifah Al-Walid bin Abdul Malik telah menaiktaraf dan membina institusi masjid seperti Masjid Nabawi untuk merancakkan aktiviti keagamaan 	2 isi x2m=4m										
		(iii) Dua sumbangan Sultan Muhammad al-Fatih kepada kerajaan Uthmaniyyah: <ul style="list-style-type: none"> - Membuka kota Contantinople pada tahun 857H /1453M. - Menyatukan empayar di utara Balkan bagi mengelakkan serangan Hungary. - Mewakafkan Aya Sofea sebagai masjid. - Membina Kompleks al-Fatih. 	2 isi x1m=2m										
	(b)	(i) Riwayat hidup Imam Malik r.a. : <table> <tbody> <tr> <td>Nama sebenar</td> <td>: Malik bin Anas al-Madani</td> </tr> <tr> <td>Tarikh lahir</td> <td>: 93H di Madinah</td> </tr> <tr> <td>Tarikh wafat</td> <td>: 179H</td> </tr> <tr> <td>Kuniyah</td> <td>: Abu Abdullah</td> </tr> <tr> <td>Keperibadian</td> <td>: - Mencintai Rasulullah SAW - Menghormati dan mencintai ilmu - Memuliakan majlis pengajian hadis - Sanggup berkorban harta demi menuntut ilmu</td> </tr> </tbody> </table>	Nama sebenar	: Malik bin Anas al-Madani	Tarikh lahir	: 93H di Madinah	Tarikh wafat	: 179H	Kuniyah	: Abu Abdullah	Keperibadian	: - Mencintai Rasulullah SAW - Menghormati dan mencintai ilmu - Memuliakan majlis pengajian hadis - Sanggup berkorban harta demi menuntut ilmu	3 isi x1m=3m keperibadian salah satu isi sahaja diterima
Nama sebenar	: Malik bin Anas al-Madani												
Tarikh lahir	: 93H di Madinah												
Tarikh wafat	: 179H												
Kuniyah	: Abu Abdullah												
Keperibadian	: - Mencintai Rasulullah SAW - Menghormati dan mencintai ilmu - Memuliakan majlis pengajian hadis - Sanggup berkorban harta demi menuntut ilmu												
		(ii) KBAT : <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan satu cara sahaja</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan cara berserta huraian ringkas</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap</td> <td>1 markah</td> </tr> </tbody> </table>	Deskriptor	Skor	Menyatakan satu cara sahaja	1 markah	Menjelaskan cara berserta huraian ringkas	1 markah	Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah	Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap	1 markah	
Deskriptor	Skor												
Menyatakan satu cara sahaja	1 markah												
Menjelaskan cara berserta huraian ringkas	1 markah												
Menghuraikan cara berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah												
Merumuskan cara berserta huraian yang lengkap	1 markah												

		Cadangan isi: <ul style="list-style-type: none"> - Ilmu yang dipelajari mudah difahami - Beroleh kejayaan di dunia dan akhirat - Dihormati oleh masyarakat - Menjadi contoh / suri teladan 	4m																		
	(c)	<p>Riwayat hidup Salahuddin al-Ayyubi :</p> <table> <tr> <td>Nama sebenar</td> <td>:</td> <td>Yusuf bin Ayob bin Syazi</td> </tr> <tr> <td>Tarikh lahir</td> <td>:</td> <td>532H</td> </tr> <tr> <td>Tarikh wafat</td> <td>:</td> <td>589H</td> </tr> <tr> <td>Jawatan</td> <td>:</td> <td>Pemerintah bagi kerajaan Ayyubiyah</td> </tr> <tr> <td>Ketinggian akhlak</td> <td>:</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Menghormati para ulama - Berani mempertahankan agama - Prihatin terhadap kebajikan rakyat </td> </tr> <tr> <td>Guru yang tersohor</td> <td>:</td> <td>Ali bin Al-Hassan bin Hibatullah</td> </tr> </table>	Nama sebenar	:	Yusuf bin Ayob bin Syazi	Tarikh lahir	:	532H	Tarikh wafat	:	589H	Jawatan	:	Pemerintah bagi kerajaan Ayyubiyah	Ketinggian akhlak	:	<ul style="list-style-type: none"> - Menghormati para ulama - Berani mempertahankan agama - Prihatin terhadap kebajikan rakyat 	Guru yang tersohor	:	Ali bin Al-Hassan bin Hibatullah	3 isi x1m=3m
Nama sebenar	:	Yusuf bin Ayob bin Syazi																			
Tarikh lahir	:	532H																			
Tarikh wafat	:	589H																			
Jawatan	:	Pemerintah bagi kerajaan Ayyubiyah																			
Ketinggian akhlak	:	<ul style="list-style-type: none"> - Menghormati para ulama - Berani mempertahankan agama - Prihatin terhadap kebajikan rakyat 																			
Guru yang tersohor	:	Ali bin Al-Hassan bin Hibatullah																			
	(ii)	<p>Sumbangan Salahuddin al-Ayyubi dalam aspek keilmuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengembalikan semula pegangan akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah dalam sistem pendidikan 	1 isi x2m=2m																		
5	(a)	<p>Adab terhadap orang sakit dalam aspek ibadah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendoakan kesihatan mereka - Membantu mereka yang ingin melakukan ibadah 	1 isi x2m=2m																		
	(ii)	<p>Dua hikmah beradab terhadap orang sakit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggembirakan pesakit agar hatinya tenang dalam menempuh ujian Allah SWT - Mengeratkan ukhuwah sesama anggota masyarakat agar hidup diberkati Allah SWT - Melahirkan keinsafan kerana diberikan nikmat kesihatan setelah melihat penderitaan pesakit 	2 isi x2m=4m																		
	(iii)	<p>KBAT :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan satu isi sahaja</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi berserta huraiyan ringkas</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan isi berserta huraiyan lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Merumuskan isi berserta huraiyan yang lengkap</td> <td>1 markah</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan jawapan :</p> <p>Statistik menunjukkan masalah kemurungan adalah paling tinggi iaitu sebanyak 17.7% pada tahun 2012 meningkat kepada 26.9% pada tahun 2022 (isi). Hal ini boleh diatasi dengan mengadakan kempen</p>	Deskriptor	Skor	Menyatakan satu isi sahaja	1 markah	Menjelaskan isi berserta huraiyan ringkas	1 markah	Menghuraikan isi berserta huraiyan lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah	Merumuskan isi berserta huraiyan yang lengkap	1 markah	4m Mesti ada perbandingan analisa untuk ISI								
Deskriptor	Skor																				
Menyatakan satu isi sahaja	1 markah																				
Menjelaskan isi berserta huraiyan ringkas	1 markah																				
Menghuraikan isi berserta huraiyan lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah																				
Merumuskan isi berserta huraiyan yang lengkap	1 markah																				

		<p>hidup sihat dan menawarkan sesi kaunseling percuma kepada pesakit (huraian). Kesannya pesakit akan dapat menjalani kehidupan yang sihat dan ceria (huraian lengkap). Kesimpulannya, kita hendaklah sentiasa mengambil berat tentang kehidupan orang di sekeliling kita supaya masyarakat aman dan bebas tekanan (kesimpulan).</p> <p>Cadangan isi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi didikan agama - Memilih rakan yang baik 											
(b)	(i)	<p>Maksud ujub : Berasa bangga dengan amalan dan kelebihan yang ada pada diri sendiri</p>	2m										
	(ii)	<p>Dua contoh sifat ujub :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berasa bangga dengan kehebatan ilmu yang dimiliki - Merasakan diri lebih soleh berbanding orang lain 	2 isi x2m=4m										
	(iii)	<p>KBAT :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskriptor</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menyatakan satu isi sahaja</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menjelaskan isi berserta huraian ringkas</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Menghuraikan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan</td> <td>1 markah</td> </tr> <tr> <td>Merumuskan isi berserta huraian yang lengkap</td> <td>1 markah</td> </tr> </tbody> </table> <p>Cadangan isi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masyarakat porak peranda / tidak tenteram / kucar kacir - Saling bertelagah antara satu sama lain - Ekonomi mundur kerana tiada perpaduan 	Deskriptor	Skor	Menyatakan satu isi sahaja	1 markah	Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1 markah	Menghuraikan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah	Merumuskan isi berserta huraian yang lengkap	1 markah	4m
Deskriptor	Skor												
Menyatakan satu isi sahaja	1 markah												
Menjelaskan isi berserta huraian ringkas	1 markah												
Menghuraikan isi berserta huraian lengkap yang menyebut contoh/sebab/dalil sokongan	1 markah												
Merumuskan isi berserta huraian yang lengkap	1 markah												

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT