

**SKEMA PEMARKAHAN KERTAS 2 SET 2 JUJ KIMIA 2025**

No. Soalan		Skema Pemarkahan	Markah	Jumlah Markah
1	(a)	<p><b>[Dapat menyatakan siri homolog bagi minyak dengan betul]</b></p> <p>Ester // <i>Esters</i></p>	1	1
	(b)(i)	<p><b>[Dapat menyatakan dua kegunaan minyak dalam kehidupan harian dengan betul]</b></p> <p>Bahan api bio // Sumber nutrisi // Sabun/bahan penjagaan diri // Makanan haiwan  [mana-mana 2]</p> <p><i>Biofuel // Nutritional source // Soap/personal care items // Animal feeds</i>  [Any 2]</p>	1+1	2
	(ii)	<p><b>[Dapat menerangkan mengapa marjerin wujud dalam keadaan pepejal pada suhu bilik dengan betul]</b></p> <p>1. Penambahan atom-atom hidrogen pada rantai karbon menyebabkan jisim molekul bertambah //  <i>Addition of hydrogen atoms to the carbon chain causes the molecular mass to increase</i></p> <p>2. Takat lebur dan takat didih marjerin tinggi //  <i>Melting point and boiling point of margerine is high</i></p>	1 1	2
<b>JUMLAH</b>				<b>5</b>

No. Soalan	Skema Pemarkahan	Markah	Jumlah Markah						
2 (a)	[ Dapat menyatakan jenis zarah tetraklorometana dengan betul]  Molekul// <i>Molecule</i>	1	1						
(b)	[ Dapat menyatakan warna plumbum(II) klorida dengan betul]  Putih // <i>White</i>	1	1						
(c)	[ Dapat menulis formula ion bagi zink dengan betul]  $Zn^{2+}$	1	1						
(d)	[ Dapat mengelaskan bahan dalam Jadual 2 kepada unsur dan sebatian dengan betul]	1+1	2						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Unsur <i>Element</i></th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Sebatian <i>Compound</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Helium// <i>Helium</i></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Tetrachlorometana// <i>tetrachloromethane</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Zink // <i>Zinc</i></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Plumbum(II) klorida// <i>Lead(II) chloride</i></td> </tr> </tbody> </table>	Unsur <i>Element</i>	Sebatian <i>Compound</i>	Helium// <i>Helium</i>	Tetrachlorometana// <i>tetrachloromethane</i>	Zink // <i>Zinc</i>	Plumbum(II) klorida// <i>Lead(II) chloride</i>		
Unsur <i>Element</i>	Sebatian <i>Compound</i>								
Helium// <i>Helium</i>	Tetrachlorometana// <i>tetrachloromethane</i>								
Zink // <i>Zinc</i>	Plumbum(II) klorida// <i>Lead(II) chloride</i>								
	<b>JUMLAH</b>		<b>5</b>						

No. Soalan	Skema Pemarkahan	Markah	Jumlah Markah
3 (a)	[Dapat menyatakan nama polimer X dengan betul]  Polisioprena // Polyisoprene	1	1
(b)	[Dapat melukis formula struktur bagi monomer polimer X dengan betul]	1	1
	$\begin{array}{ccccccc}  & \text{H} & & \text{H} & & \text{H} & \\  &   & &   & &   & \\  \text{H} & - \text{C} = & \text{C} & - & \text{C} = & \text{C} & - \text{H} \\  & & & &   & & \\  & & & & \text{CH}_3 & &  \end{array}$		
(c)	[Dapat menyatakan satu ciri getah asli dengan betul]  Lembut // Kenyal // Anjal // Tidak tahan haba // Penebat elektrik // Mudah dioksidakan // Reaktif terhadap bahan kimia // Kalis air //  <i>Soft // Elastic // Low heat resistance // Electrical insulator // Easily oxidised // Reactive to chemicals // Waterproof</i>  [Mana-mana satu] [Any one]	1	1
(d)	[Dapat mencadangkan proses yang sesuai dan menerangkan dengan betul]  1. Pemvulkanan // Vulcanisation 2. Kenyal // Elastic 3. Tidak mudah dioksidakan // Tahan haba <i>Not easily oxidised // High heat resistance</i>	1 1 1	3
<b>JUMLAH</b>			<b>6</b>

No. Soalan	Skema Pemarkahan	Markah	Jumlah Markah															
4 (a)	[Dapat menyatakan warna hasil yang terbentuk dengan betul]  Putih / White	1	1															
(b)	[Dapat menyatakan kaedah memastikan pita magnesium lengkap bertindak balas dengan betul]  1. Ulang proses pemanasan, penyejukan, dan penimbangan // <i>Repeat heating, cooling, and weighing process</i> 2. Sehingga jisim malar diperoleh // <i>Until a constant mass is obtained</i>	1 1	2															
(c)	[Dapat menentukan formula empirik magnesium oksida dengan betul]  1. Jisim magnesium dan gas oksigen 2. Bilangan mol 3. Nisbah mol 4. Formula empirik  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Unsur <i>Element</i></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">Mg</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">O</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Jisim (g) <i>Mass (g)</i></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">(28.75 – 26.35) // 2.4</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">(30.35 – 28.75) // 1.6</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Bilangan mol <i>Number of mole</i></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">0.1</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">0.1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Nisbah mol <i>Mole ratio</i></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">1</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Formula empirik <i>Empirical formula</i></td> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">MgO</td> </tr> </table>	Unsur <i>Element</i>	Mg	O	Jisim (g) <i>Mass (g)</i>	(28.75 – 26.35) // 2.4	(30.35 – 28.75) // 1.6	Bilangan mol <i>Number of mole</i>	0.1	0.1	Nisbah mol <i>Mole ratio</i>	1	1	Formula empirik <i>Empirical formula</i>	MgO		1 1 1 1	4
Unsur <i>Element</i>	Mg	O																
Jisim (g) <i>Mass (g)</i>	(28.75 – 26.35) // 2.4	(30.35 – 28.75) // 1.6																
Bilangan mol <i>Number of mole</i>	0.1	0.1																
Nisbah mol <i>Mole ratio</i>	1	1																
Formula empirik <i>Empirical formula</i>	MgO																	
<b>JUMLAH</b>		<b>7</b>																

No. Soalan		Skema Pemarkahan	Markah	Jumlah Markah
5	(a)	<p><b>[Dapat menyatakan bagaimana unsur-unsur dalam Jadual Berkala Unsur disusun dengan betul]</b></p> <p>Tertib menaik nombor proton // <i>Ascending order of proton numbers</i></p>	1 1	1
	(b)	<p><b>[Dapat menulis susunan elektron bagi atom W dengan betul]</b></p> <p>2.8.1</p>	1	1
	(c)	<p><b>[Dapat menerangkan mengapa unsur Z wujud sebagai gas monoatom dengan betul]</b></p> <p>1. Atom Z telah mencapai susunan elektron duplet yang stabil. // <i>Atom Z has achieved stable duplet electron arrangement.</i></p> <p>2. Atom Z tidak menderma, menerima dan berkongsi elektron// <i>Atom Z does not donate, accept and share electron.</i></p>	1 1	2
	(d)(i)	<p><b>[Dapat menulis persamaan kimia bagi pembentukan sebatian A dengan betul]</b></p> <p>1. Formula kimia bahan tindak balas dan hasil tindak balas. 2. Persamaan seimbang</p> $2W + Y_2 \rightarrow 2WY$	1 1	2

	<p>(d)(ii) [Dapat menerangkan perbezaan takat lebur bagi sebatian A dan sebatian B dengan betul]</p> <p>1. Sebatian A mempunyai daya tarikan elektrostatik yang kuat antara ion, sebatian B mempunyai daya tarikan van der Waals yang lemah antara molekul //  <i>Compound A has strong electrostatic attraction forces between ions, compound B has weak van der Waals attraction forces between molecules.</i></p> <p>2. Lebih banyak tenaga haba diperlukan untuk mengatasi daya tarikan dalam sebatian A, sedikit tenaga haba diperlukan untuk mengatasi daya tarikan antara sebatian B // <i>More heat energy is required to overcome the attraction forces in compound A and less heat energy is required to overcome the attraction forces between compound B.</i></p>	1	2
<b>JUMLAH</b>			<b>8</b>

No. Soalan	Skema Pemarkahan	Markah	Jumlah Markah
6 (a)(i)	[Dapat menyatakan komponen utama kaca dengan betul]  Silika// Silikon dioksida// <i>Silica// Silicon dioxide</i>	1	1
	(ii) [Dapat menyatakan bahan X dengan betul]  Kaca silika terlakur// <i>Fused silica glass</i>	1	1
	(iii) [Dapat menyatakan kegunaan lain bahan X dengan betul]  Kanta mikroskop//kaca untuk sistem laser <i>Microscope lenses//Glass for laser system</i>	1	1

No. Soalan	Skema Pemarkahan	Markah	Jumlah Markah
(b)	<p><b>[Dapat menyatakan dan menerangkan bahan yang digunakan untuk meningkatkan infrastruktur telekomunikasi dengan betul]</b></p> <p>1. Gentian optic // <i>Optical fibre</i></p> <p>2. Digunakan untuk menghantar maklumat dan data dalam bentuk cahaya// <i>Used to transmit information and data in the form of light</i></p> <p>3. Mempunyai indeks biasan yang berlainan yang membolehkannya membawa data dalam kapasiti yang banyak dan tidak terjejas oleh gangguan elektromagnet// <i>Have different refractive indexes to enable them to carry data in large capacity and does not affected by electromagnetic disturbance.</i></p>	1 1 1	3
(c)	<p><b>[Dapat membandingkan dan menerangkan bahan yang digunakan dalam pembuatan tiang jambatan Kampung A dan Kampung B dengan betul]</b></p> <p>1. Tiang jambatan Kampung B diperbuat daripada konkrit diperkuuhkan manakala tiang jambatan Kampung A diperbuat daripada konkrit // <i>The bridge pillars of Village B are made of reinforced concrete while the bridge pillars of Village A are made of concrete.</i></p> <p>2. Tiang jambatan Kampung B lebih kuat berbanding tiang jambatan Kampung A.// <i>The bridge pillars of Village B are stronger than the bridge pillars of Village A.</i></p> <p>3. Tiang jambatan Kampung B mempunyai tetulang keluli/ jejaring dawai yang dibenamkan ke dalam konkrit manakala tiang jambatan Kampung A tiada. // <i>The bridge pillars of Village B have steel bars or wire mesh embedded in the concrete while the bridge pillars of Village A do not have.</i></p>	1 1 1	3
<b>JUMLAH</b>		<b>9</b>	

No. Soalan		Skema Pemarkahan	Markah	Jumlah Markah
7	(a)(i)	<p><b>[Dapat menyatakan satu faktor yang mempengaruhi kadar tindak balas dengan betul]</b></p> <p>Saiz bahan// Kepekatan// Suhu// Mangkin//  <i>Size of reactants// Concentration// Temperature// Catalyst</i></p>	1	1
	(ii)	<p><b>[Dapat menulis persamaan kimia yang dengan betul]</b></p> <p>1. Formula kimia bahan tindak balas dan hasil tindak balas</p> $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{S} + \text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O}$	1	1
	(iii)	<p><b>[Dapat menyatakan nama mendakan yang terbentuk dengan betul]</b></p> <p>Sulfur//<i>Sulphur</i></p>	1	1
	(b)(i)	<p><b>[Dapat menghitung kadar tindak balas purata Set I dan set II dengan betul]</b></p> <p>Set I = <math>\frac{1}{10} \text{ s}^{-1}</math> // <math>0.1 \text{ s}^{-1}</math></p> <p>Set II = <math>\frac{1}{20} \text{ s}^{-1}</math> // <math>0.05 \text{ s}^{-1}</math></p>	1 1	2
	(ii)	<p><b>[Dapat menerangkan perbezaan kadar tindak balas Set I dan Set II dengan betul]</b></p> <p>1. Kepekatan asid sulfurik Set I lebih tinggi daripada Set II// Bilangan ion hidrogen/<math>\text{H}^+</math> per unit isipadu Set I lebih tinggi daripada Set II// <i>The concentration of sulphuric acid in Set I is higher than Set II// The number of hydrogen ion/<math>\text{H}^+</math> per unit volume in Set I is higher than Set II</i></p>	1	3

No. Soalan	Skema Pemarkahan		Markah	Jumlah Markah
	2. Frekuensi perlanggaran di antara ion hidrogen/ $H^+$ dan ion tiosulfat/ $S_2O_3^{2-}$ dalam Set I lebih tinggi daripada Set II// <i>Frequency of collision between hydrogen ion/<math>H^+</math> and thiosulphate ion/ <math>S_2O_3^{2-}</math> is higher in Set I than Set II</i>		1	
	3. Frekuensi perlanggaran berkesan di antara ion hidrogen/ $H^+$ dan ion tiosulfat/ $S_2O_3^{2-}$ dalam Set I lebih tinggi daripada Set II// <i>Frequency of effective collision between hydrogen ion/ <math>H^+</math> and thiosulphate ion/ <math>S_2O_3^{2-}</math> is higher in Set I than Set II</i>		1	
(c)	<p><b>[Dapat memilih dan mewajarkan kaedah yang lebih efektif dalam penghasilan alkohol dengan betul]</b></p> <p>1. Penghidratan etena//<i>Hydration of ethene</i></p> <p>2. <u>Kehadiran mangkin</u> meningkatkan kadar tindak balas// Kadar tindak balas lebih tinggi// Lebih banyak alkohol dapat dihasilkan dalam masa yang singkat. // <i>The present of catalyst increases the rate of reaction// The rate of reaction is higher// More alcohol can be produced in a shorter time.</i></p>			2
<b>JUMLAH</b>				<b>10</b>

No. Soalan	Skema Pemarkahan		Markah	Jumlah Markah
8 (a)(i)	<b>[Dapat menyatakan kumpulan berfungsi bagi alkohol dengan betul]</b>  hidroksil/ OH // <i>hydroxyl</i>			1
	<b>[Dapat memberi maksud isomer dengan betul]</b>  Molekul yang mempunyai formula molekul yang sama tetapi formula struktur yang berbeza // <i>Molecules that have the same molecular formula but different structural formula.</i>		1	1

	(iii)	<p>[Dapat melukis formula struktur untuk dua isomer bagi <math>C_3H_7OH</math> dengan betul]</p> <p>1.</p> <pre>       H   H   H                 H — C — C — C — OH                       H   H   H     </pre> <p>2.</p> <pre>       H   OH   H                 H — C — C — C — H                       H   H   H     </pre>	1	2
	(b)	<p>[Dapat menulis persamaan kimia bagi pembentukan sebatian Y dengan betul]</p> $C_3H_7OH \rightarrow C_3H_6 + H_2O$	1	1
	(c)	<p>[Dapat menghuraikan secara ringkas satu ujian kimia untuk membezakan antara sebatian Y dan sebatian Z dengan betul]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tambahkan air bromin ke dalam dua tabung uji yang berisi sebatian Y dan sebatian Z // Add bromine water into two test tubes containing compound Y and compound Z.</li> <li>2. Warna perang air bromin bertukar kepada tidak berwarna dalam sebatian Y, warna perang air bromin tidak berubah dalam sebatian Z // Brown bromine water change to colourless in compound Y, brown bromine water remains unchanged in compound Z.</li> </ol>	1 1	2

	(d)	<p>[Dapat memilih satu sebatian yang kurang memberi kesan terhadap pencemaran alam sekitar dan wajarannya]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebatian Z// Compound Z.</li> <li>2. Peratus jisim karbon per molekul sebatian Z lebih rendah// <i>The mass percentage of carbon per molecule of compound Z is lower.</i></li> <li>3. Mengurangkan pemanasan global // Mengurangkan kesan rumah hijau // Kualiti udara lebih baik // Ekosistem lebih seimbang // <i>Reduce global warming// Reduce greenhouse effect // Better air quality// More balanced ecosystems.</i></li> </ol>	1 1 1	3
<b>TOTAL</b>			<b>10</b>	

No. Soalan		Skema Pemarkahan	Markah	Jumlah Markah
<b>9</b>	(a)(i)	<p>[Dapat menyatakan warna kuprum(II) karbonat dan fungsi cawan polistirena dengan betul]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Putih / White</li> <li>2. Sebagai penebat haba // <i>As a heat insulator //</i> Mengurangkan haba yang terbebas ke persekitaran // <i>Reduce heat released to surrounding</i></li> </ol>	1 1	2
	(ii)	<p>[Dapat mencadangkan larutan X karbonat dengan betul]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalium karbonat // <math>K_2CO_3</math> // Natrium karbonat // <math>Na_2CO_3</math> // <i>Potassium carbonate // Sodium carbonate</i></li> </ol> <p>[Dapat menulis persamaan kimia dengan betul]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Formula kimia bahan tindak balas dan hasil tindak balas</li> <li>3. Persamaan seimbang</li> </ol> $\text{CuSO}_4 + \text{K}_2\text{CO}_3 \rightarrow \text{CuCO}_3 + \text{K}_2\text{SO}_4 //$ $\text{CuSO}_4 + \text{Na}_2\text{CO}_3 \rightarrow \text{CuCO}_3 + \text{Na}_2\text{SO}_4$	1 1 1	3

No. Soalan	Skema Pemarkahan	Markah	Jumlah Markah
(iii)	<p>[Dapat menghitung haba pemendakan bagi kuprum(II) karbonat dengan betul]</p> <p>1. Perubahan haba 2. Bilangan mol 3. Haba pemendakan dengan tanda negatif dan unit   <math>\text{Perubahan haba} = (200 \times 4.2 \times 4) \text{ J} // 3360 \text{ J} // 3.360 \text{ kJ}</math>   <math>\text{Bil. mol} = \frac{100 \times 0.1}{1000} // 0.01</math>   <math>\text{Haba pemendakan} = -\frac{(3360)}{0.01} \text{ J mol}^{-1} // -336000 \text{ J mol}^{-1}</math>  <math>// -336 \text{ kJ mol}^{-1}</math></p> <p>[Dapat melukis gambar rajah aras tenaga bagi tindak balas dengan betul]</p> <p>4. Label tenaga 5. Dua aras berbeza dengan persamaan kimia 6. Nilai <math>\Delta H</math> dengan tanda negatif dan unit.</p> <p>Tenaga / Energy</p>	1 1 1  1 1 1	6

No. Soalan	Skema Pemarkahan	Markah	Jumlah Markah										
(b)	<p>[Dapat menyatakan dan membandingkan tindak balas yang berlaku dalam pek Q dan pek S]</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Pek Q</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Pek S</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Eksotermik // Exothermic</td> <td style="padding: 5px;">Endotermik // Endothermic</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Suhu tindak balas meningkat // Temperature of reaction increase</td> <td style="padding: 5px;">Suhu tindak balas menurun // Temperature of reaction decrease</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Jumlah kandungan tenaga bahan tindak balas lebih tinggi daripada hasil tindak balas // Total energy content of reactants is higher than products</td> <td style="padding: 5px;">Jumlah kandungan tenaga bahan tindak balas lebih rendah daripada hasil tindak balas // Total energy content of reactants is lower than products</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Tenaga haba yang dibebaskan sewaktu pembentukan ikatan lebih tinggi dari tenaga haba yang diserap sewaktu pemecahan ikatan // Heat energy released during bond formation is higher than heat energy absorbed during bond breaking</td> <td style="padding: 5px;">Tenaga haba diserap sewaktu pembentukan ikatan lebih tinggi dari tenaga haba yang dibebaskan sewaktu pemecahan ikatan // Heat energy absorbed during bond formation is higher than heat energy released during bond breaking</td> </tr> </tbody> </table> <p>[Dapat mencadangkan satu bahan yang boleh menggantikan ammonium nitrat dengan betul]</p> <p>Natrium tiosulfat // <math>\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3</math> // Natrium hidrogen karbonat // <math>\text{NaHCO}_3</math> // Sodium thiosulphate // Sodium hydrogen carbonate</p>	Pek Q	Pek S	Eksotermik // Exothermic	Endotermik // Endothermic	Suhu tindak balas meningkat // Temperature of reaction increase	Suhu tindak balas menurun // Temperature of reaction decrease	Jumlah kandungan tenaga bahan tindak balas lebih tinggi daripada hasil tindak balas // Total energy content of reactants is higher than products	Jumlah kandungan tenaga bahan tindak balas lebih rendah daripada hasil tindak balas // Total energy content of reactants is lower than products	Tenaga haba yang dibebaskan sewaktu pembentukan ikatan lebih tinggi dari tenaga haba yang diserap sewaktu pemecahan ikatan // Heat energy released during bond formation is higher than heat energy absorbed during bond breaking	Tenaga haba diserap sewaktu pembentukan ikatan lebih tinggi dari tenaga haba yang dibebaskan sewaktu pemecahan ikatan // Heat energy absorbed during bond formation is higher than heat energy released during bond breaking	<p>1+1</p> <p>1+1</p> <p>1+1</p> <p>1+1</p> <p>1</p>	9
Pek Q	Pek S												
Eksotermik // Exothermic	Endotermik // Endothermic												
Suhu tindak balas meningkat // Temperature of reaction increase	Suhu tindak balas menurun // Temperature of reaction decrease												
Jumlah kandungan tenaga bahan tindak balas lebih tinggi daripada hasil tindak balas // Total energy content of reactants is higher than products	Jumlah kandungan tenaga bahan tindak balas lebih rendah daripada hasil tindak balas // Total energy content of reactants is lower than products												
Tenaga haba yang dibebaskan sewaktu pembentukan ikatan lebih tinggi dari tenaga haba yang diserap sewaktu pemecahan ikatan // Heat energy released during bond formation is higher than heat energy absorbed during bond breaking	Tenaga haba diserap sewaktu pembentukan ikatan lebih tinggi dari tenaga haba yang dibebaskan sewaktu pemecahan ikatan // Heat energy absorbed during bond formation is higher than heat energy released during bond breaking												
	<b>JUMLAH</b>		<b>20</b>										

No. Soalan		Skema Pemarkahan	Markah	Jumlah Markah
10	(a)	<p><b>[Dapat menyatakan maksud asid kuat dan menyatakan satu sifat fizik asid dengan betul]</b></p> <p>1. Asid yang mengion lengkap di dalam air untuk menghasilkan kepekatan ion hidrogen, <math>H^+</math> yang tinggi. // <i>Acid that ionises completely in water to produce high concentration of hydrogen ions, <math>H^+</math>.</i></p> <p>2. Rasa masam/menghakis/nilai pH kurang daripada 7// menukar kertas litmus biru lembap kepada merah // <i>sour taste// corrosive/pH value less than 7// change moist blue litmus paper to red</i></p> <p><b>[Dapat menamakan asid R dan garam S dengan betul]</b>            Asid R : Asid hidroklorik// asid nitrik  <i>Acid R : hydrochloric acid// nitric acid</i></p> <p>Garam S : Zink klorida// zink nitrat  <i>Salt S : Zinc chloride// zinc nitrate</i></p>	1 1 1	4
	(b)(i)	<p><b>[Dapat mencadangkan larutan T dengan betul]</b></p> <p><math>Na_2CO_3</math>// <math>K_2CO_3</math> // <math>(NH_4)_2CO_3</math> // natrium karbonat// kalium karbonat// ammonium karbonat// <i>sodium carbonate// potassium carbonate// ammonium carbonate</i></p> <p><b>[Dapat menulis persamaan kimia dengan betul]</b></p> <p>1. Formula kimia bahan tindak balas dan hasil tindak balas.            2. Persamaan seimbang</p> <p><math>ZnSO_4 + Na_2CO_3 \rightarrow ZnCO_3 + Na_2SO_4</math> /</p> <p><math>ZnCl_2 + Na_2CO_3 \rightarrow ZnCO_3 + 2NaCl</math> /</p> <p><math>Zn(NO_3)_2 + Na_2CO_3 \rightarrow ZnCO_3 + 2NaNO_3</math></p>	1 1	3

	(b)(ii)	<p><b>[Dapat menentukan isipadu gas V dengan betul]</b></p> <p>1. Bilangan mol zink karbonat      2. Nisbah bilangan mol      3. Isipadu gas V</p> <p>Mol zink karbonat = <math>25 // 125 // 0.2</math>  <i>Mol of zinc carbonate</i></p> <p>Nisbah mol // <i>mol ratio</i>      1 mol ZnCO<sub>3</sub> : 1 mol gas V      0.2 mol ZnCO<sub>3</sub> : 0.2 mol gas V</p> <p>Isipadu gas V // <i>volume of gas V</i>  <math>= 0.2 \text{ mol} \times 24 \text{ dm}^3 \text{ mol}^{-1} // 4.8 \text{ dm}^3 / 4800 \text{ cm}^3</math></p>		3										
	(c)	<p><b>[Dapat mengenal pasti pelarut C dan pelarut D dengan betul]</b></p> <p>Pelarut C : air//  <i>Solvent C : water</i></p> <p>Pelarut D : metilbenzena// propanon//  <i>Solvent D : methylbenzene// propanone</i>  [mana-mana pelarut organik yang sesuai]</p> <p><b>[Dapat menerangkan perbezaan pemerhatian dalam Set I dan Set II dengan betul]</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; padding: 2px;">Set I</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;"><b>Larutan A</b> <i>A solution</i></th> <th style="text-align: center; padding: 2px;"><b>Larutan B</b> <i>B solution</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;"><i>Gelembung gas terhasil// Bubble gas produced</i></td> <td style="padding: 2px;">Tiada gelembung gas terhasil// <i>no bubble gas produced</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><i>CH<sub>3</sub>COOH mengion// CH<sub>3</sub>COOH ionised</i></td> <td style="padding: 2px;">CH<sub>3</sub>COOH tidak mengion// <i>CH<sub>3</sub>COOH does not ionise</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><i>menghasilkan ion H<sup>+</sup> // menunjukkan sifat asid// produced H<sup>+</sup> ions// showing acidic properties</i></td> <td style="padding: 2px;">tiada ion H<sup>+</sup> terhasil // tidak menunjukkan sifat asid// <i>no H<sup>+</sup> ions produced// not showing acidic properties</i></td> </tr> </tbody> </table>	Set I		<b>Larutan A</b> <i>A solution</i>	<b>Larutan B</b> <i>B solution</i>	<i>Gelembung gas terhasil// Bubble gas produced</i>	Tiada gelembung gas terhasil// <i>no bubble gas produced</i>	<i>CH<sub>3</sub>COOH mengion// CH<sub>3</sub>COOH ionised</i>	CH <sub>3</sub> COOH tidak mengion// <i>CH<sub>3</sub>COOH does not ionise</i>	<i>menghasilkan ion H<sup>+</sup> // menunjukkan sifat asid// produced H<sup>+</sup> ions// showing acidic properties</i>	tiada ion H <sup>+</sup> terhasil // tidak menunjukkan sifat asid// <i>no H<sup>+</sup> ions produced// not showing acidic properties</i>		10
Set I														
<b>Larutan A</b> <i>A solution</i>	<b>Larutan B</b> <i>B solution</i>													
<i>Gelembung gas terhasil// Bubble gas produced</i>	Tiada gelembung gas terhasil// <i>no bubble gas produced</i>													
<i>CH<sub>3</sub>COOH mengion// CH<sub>3</sub>COOH ionised</i>	CH <sub>3</sub> COOH tidak mengion// <i>CH<sub>3</sub>COOH does not ionise</i>													
<i>menghasilkan ion H<sup>+</sup> // menunjukkan sifat asid// produced H<sup>+</sup> ions// showing acidic properties</i>	tiada ion H <sup>+</sup> terhasil // tidak menunjukkan sifat asid// <i>no H<sup>+</sup> ions produced// not showing acidic properties</i>													

		Set II			
		Larutan A <i>A solution</i>	Larutan B <i>B solution</i>		
		Mentol menyala// <i>Bulb lighten up</i>	Mentol tidak menyala// <i>Bulb does not lighten</i>	1	
		Mempunyai ion-ion bebas bergerak// <i>have freely moving ions</i>	Tidak mempunyai ion-ion bebas bergerak // <i>CH<sub>3</sub>COOH kekal sebagai molekul neutral// Have freely moving ions// CH<sub>3</sub>COOH stays as a neutral molecule</i>	1	
		Dapat mengkonduksi elektrik// <i>Can conduct electricity</i>	Tidak mengkonduksi elektrik// <i>Does not conduct electricity</i>	1	
<p><b>[Dapat menulis persamaan kimia bagi tindak balas Set I dengan betul]</b></p> <p>1. Formula kimia bahan tindak balas dan hasil tindak balas.          2. Persamaan kimia yang seimbang.</p>				1	
$\text{CaCO}_3 + 2\text{CH}_3\text{COOH} \rightarrow (\text{CH}_3\text{COO})_2\text{Ca} + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$				1	
<b>JUMLAH</b>				<b>20</b>	

No. Soalan	Skema Pemarkahan	Markah	Jumlah Markah
11 (a)(i)	<p><b>[Dapat menyatakan satu kaedah penyediaan garam dengan betul]</b></p> <p>1. Tindak balas peneutralan// Tindak balas antara logam oksida/logam reaktif/logam karbonat dengan asid //  <i>Neutralisation reaction/ Reaction between metal oxide/reactive metal with acid</i></p> <p><b>[Dapat menyatakan nama garam terbentuk dan mengenal pasti pepejal perang yang terbentuk dengan betul]</b></p> <p>2. Zink klorida // <i>zinc chloride</i></p> <p>3. kuprum// <i>copper</i></p>	1 1 1	3
(ii)	<p><b>[Dapat menulis persamaan kimia bagi tindak balas I dengan betul]</b></p> <p>1. Formula kimia bahan tindak balas dan hasil tindak balas.  2. Persamaan kimia yang seimbang.</p> $\text{Zn} + 2\text{HCl} \rightarrow \text{ZnCl}_2 + \text{H}_2$ <p><b>[Dapat menghitung isipadu gas yang terbebas dalam tindak balas I dengan unit yang betul]</b></p> <p>3. Nisbah mol  4. isipadu gas</p> <p>2 mol asid hidroklorik : 1 mol gas hidrogen//  0.2 mol asid hidroklorik : 0.1 mol gas hidrogen//  2 mol of hydrochloric acid: 1 mol of hydrogen gas//  0.2 mol of hydrochloric acid: 0.1 mol of hydrogen gas</p> <p>Isi padu gas hidrogen = 2.4 dm<sup>3</sup> // 2400 cm<sup>3</sup>  <i>Volume of hydrogen gas</i></p>	1 1 1 1	4

11	(b)	<p><b>[Dapat mengenal pasti sebatian P, Q, R dan S serta menyatakan nama tindak balas X dengan betul]</b></p> <p>P: Kuprum(II) sulfat// CuSO<sub>4</sub>// <i>Copper(II) sulphate</i></p> <p>Q: Kuprum(II) karbonat // CuCO<sub>3</sub> // <i>Copper(II) carbonate</i></p> <p>R: Kuprum(II) oksida// CuO// <i>copper(II) oxide</i></p> <p>S: Karbon dioksida// CO<sub>2</sub>// <i>Carbon dioxide</i></p> <p>Tindak balas X: Tindak balas pemendakan// penguraian ganda dua //</p> <p><i>Reaction X: Precipitation// Double decomposition reaction</i></p>	1 1 1 1 1	5
11	(c)	<p><b>[ Dapat menghuraikan proses penulenan kuprum tak tulen dengan betul]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sukat dan tuangkan [50 – 200 cm<sup>3</sup>/ separuh penuh] larutan kuprum(II) sulfat [1.0 -2.0 mol dm<sup>-3</sup>] ke dalam bikar //  <i>Measure and pour [50 – 200 cm<sup>3</sup> /half full] copper(II) sulphate solution [1.0 -2.0 mol dm<sup>-3</sup>] into a beaker</i></li> <li>2. Sambungkan kuprum tulen pada terminal negatif bateri menggunakan wayar penyambung dan bertindak sebagai katod //  <i>Connect pure copper strip to negative terminal of battery using connected wire and act as cathode</i></li> <li>3. Sambungkan kepingan kuprum tak tulen kepada terminal positif bateri dengan menggunakan wayar penyambung dan bertindak sebagai anod//  <i>Connect impure copper strip to positive terminal of battery using connected wire and act as anode</i></li> <li>4. Celupkan kepingan kuprum tulen dan kepingan kuprum tak tulen ke dalam bikar //  <i>Immersed the pure copper strip and impure copper strip into the beaker</i></li> </ol>	1 1 1 1	8

		[Dapat menulis pemerhatian dan setengah persamaan di anod dan katod dengan betul]											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Elektrod <i>Electrode</i></th><th>Anod <i>Anode</i></th><th>Katod <i>Cathode</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pemerhatian <i>Observation</i></td><td>Kepingan kuprum tak tulen menipis// <i>Impure copper strip becomes thinner</i></td><td>Pepejal perang terbentuk pada kepingan kuprum tulen // <i>Brown solid deposited at pure copper strip</i></td></tr> <tr> <td>Setengah persamaan <i>Half equation</i></td><td><math>\text{Cu} \rightarrow \text{Cu}^{2+} + 2\text{e}^-</math></td><td><math>\text{Cu}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Cu}</math></td></tr> </tbody> </table>	Elektrod <i>Electrode</i>	Anod <i>Anode</i>	Katod <i>Cathode</i>	Pemerhatian <i>Observation</i>	Kepingan kuprum tak tulen menipis// <i>Impure copper strip becomes thinner</i>	Pepejal perang terbentuk pada kepingan kuprum tulen // <i>Brown solid deposited at pure copper strip</i>	Setengah persamaan <i>Half equation</i>	$\text{Cu} \rightarrow \text{Cu}^{2+} + 2\text{e}^-$	$\text{Cu}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Cu}$	1+1	
Elektrod <i>Electrode</i>	Anod <i>Anode</i>	Katod <i>Cathode</i>											
Pemerhatian <i>Observation</i>	Kepingan kuprum tak tulen menipis// <i>Impure copper strip becomes thinner</i>	Pepejal perang terbentuk pada kepingan kuprum tulen // <i>Brown solid deposited at pure copper strip</i>											
Setengah persamaan <i>Half equation</i>	$\text{Cu} \rightarrow \text{Cu}^{2+} + 2\text{e}^-$	$\text{Cu}^{2+} + 2\text{e}^- \rightarrow \text{Cu}$											
		<b>JUMLAH</b>		<b>20</b>									

**SKEMA PEMARKAHAN TAMAT**  
**END OF MARKING SCHEME**