

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM TAHUN 2025

**SAINS
(KOD : 1511)**

TINGKATAN 5

Kertas 1 dan 2

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

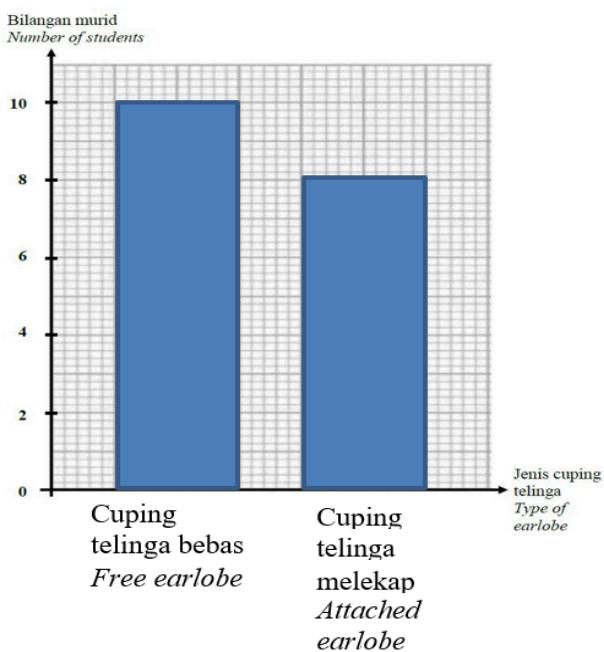
Peraturan pemarkahan ini mengandungi 12 halaman bercetak

SAINS KERTAS 1

1	A	21	A
2	A	22	C
3	A	23	C
4	D	24	C
5	A	25	D
6	A	26	D
7	B	27	C
8	A	28	D
9	C	29	C
10	B	30	C
11	D	31	A
12	A	32	A
13	D	33	A
14	C	34	C
15	B	35	C
16	C	36	A
17	A	37	C
18	C	38	B
19	A	39	C
20	D	40	A

SAINS KERTAS 2

Soalan		Jawapan		Markah
1.	(a)	i.	<p>Pemerhatian:</p> <p>Semasa berehat suhu badan murid adalah 36.9°C // Selepas melakukan aktiviti senaman suhu badan menjadi 37.1°C // Suhu badan selepas bersenam lebih tinggi berbanding suhu badan dalam keadaan rehat</p> <p><i>Observation:</i> <i>While resting, the student's body temperature is 36.9°C //</i> <i>After doing exercise, the body temperature becomes 37.1°C //</i> <i>Body temperature after exercise is higher than body temperature at rest.</i></p>	1
		ii.	<p>Inferens:</p> <p>36.9°C adalah suhu badan normal // Aktiviti cergas meningkatkan metabolisme dan menyebabkan suhu badan meningkat</p> <p><i>Inference:</i> <i>36.9°C is a normal body temperature //</i> <i>Physical activity increases the metabolism and causes body temperature to rise</i></p>	1
	(b)	i.	Jenis aktiviti <i>Type of activity</i>	1
		ii.	Menjalankan dua aktiviti berbeza (iaitu berehat dan bersenam) <i>Carry out two different activities (which is resting and exercise)</i>	1
	(c)		Termometer Inframerah <i>Infrared Thermometer</i>	1
Jumlah markah Total marks				5
2.	(a)	i.	<p>Luas kawasan jernih bagi Rajah 2.1 lebih besar berbanding Rajah 2.2 // Luas kawasan jernih bagi Rajah 2.2 lebih kecil berbanding Rajah 2.1</p> <p><i>The clear area of Diagram 2.1 is larger than Diagram 2.2 // The clear area of Diagram 2.2 is smaller than Diagram 2.1</i></p>	2
		ii.	Antibiotik X lebih berkesan dalam merencat pertumbuhan bakteria berbanding antibiotik Y // Antibiotik Y kurang berkesan dalam merencat pertumbuhan bakteria	

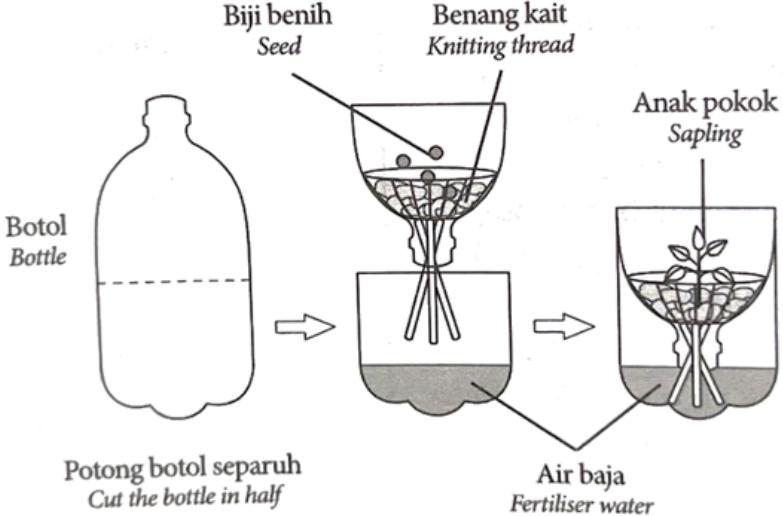
Soalan		Jawapan		Markah						
		<i>Antibiotic X is more effective in inhibiting bacterial growth compared to antibiotic Y // Antibiotic Y is less effective in inhibiting bacterial growth.</i>								
(b)	i.	Jenis antibiotik <i>Types of antibiotic</i>		2						
	ii.	Luas kawasan jernih <i>The clear area</i>								
(c)	Untuk mengelak daripada kerintangan antibiotik <i>To prevent from antibiotic resistance</i>			1						
Jumlah markah <i>Total marks</i>				5						
3.	(a)	Boleh mengelaskan jenis cuping telinga dengan betul <i>Able to classify types of earlobes correctly</i> <p>Jawapan//Answer:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Jenis cuping telinga <i>Type of earlobe</i></td> <td style="padding: 5px;">Cuping telinga bebas <i>Free earlobe</i></td> <td style="padding: 5px;">Cuping telinga melekap <i>Attached earlobe</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Bilangan murid <i>Number of students</i></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">10</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">8</td> </tr> </table>			Jenis cuping telinga <i>Type of earlobe</i>	Cuping telinga bebas <i>Free earlobe</i>	Cuping telinga melekap <i>Attached earlobe</i>	Bilangan murid <i>Number of students</i>	10	8
Jenis cuping telinga <i>Type of earlobe</i>	Cuping telinga bebas <i>Free earlobe</i>	Cuping telinga melekap <i>Attached earlobe</i>								
Bilangan murid <i>Number of students</i>	10	8								
		<p>Nota//Notes: 2 betul – 2 markah // 2 correct – 2 marks 1 betul – 1 markah // 1 correct – 1 mark</p>								
	(b)	Dapat melukis carta bar dengan betul <i>Able to draw bar chart correctly</i> <p>Jawapan//Answer:</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Jenis cuping telinga <i>Type of earlobe</i></th> <th style="text-align: center;">Bilangan murid <i>Number of students</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Cuping telinga bebas <i>Free earlobe</i></td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Cuping telinga melekap <i>Attached earlobe</i></td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>			Jenis cuping telinga <i>Type of earlobe</i>	Bilangan murid <i>Number of students</i>	Cuping telinga bebas <i>Free earlobe</i>	10	Cuping telinga melekap <i>Attached earlobe</i>	8
Jenis cuping telinga <i>Type of earlobe</i>	Bilangan murid <i>Number of students</i>									
Cuping telinga bebas <i>Free earlobe</i>	10									
Cuping telinga melekap <i>Attached earlobe</i>	8									

Soalan		Jawapan	Markah
		<p>Nota//Notes:</p> <p>1. Semua titik dipindahkan dengan betul // <i>All points are transferred correctly</i></p> <p>2. Lebar carta bar sama // <i>Bar chart with same width</i></p>	<p>1</p> <p>1</p>
	(c)	<p>Dapat menyatakan faktor yang mempengaruhi jenis cuping telinga dengan betul <i>Able to state the factor affects the types of earlobes</i></p> <p>Jawapan//Answer: Faktor genetik // <i>Genetic factor</i></p>	1
		Jumlah markah Total marks	5
4.	(a)	1.13	1
	(b)	<p>Nilai kalori kacang tanah lebih tinggi berbanding roti // <i>Calorific value of peanut is higher than bread //</i></p> <p>Perubahan suhu bagi kacang tanah ialah 85°C manakala bagi roti ialah 27°C <i>The temperature change for peanut is 85°C while bread it is 27°C</i></p>	1
	(c)	<p>(i) Jisim sampel makanan <i>Mass of the food sample</i></p>	2
		<p>(ii) Menggunakan jisim makanan yang sama <i>Use the same mass of the food</i></p>	
	(d)	<p>Nilai kalori adalah nilai/ukuran yang ditunjukkan oleh perubahan suhu air apabila 1g makanan dibakar dengan lengkap <i>The calorific value is the value/measurement that is indicated by the changes in water temperature when 1g of food is completely burned</i></p>	1
		Jumlah markah Total marks	5
5.	(a)	Resusitasi Kardiopulmonari (CPR) <i>Cardiopulmonary Resuscitation (CPR)</i>	1
	(b)	<p>Mangsa tidak bernafas // Mangsa tidak memberi respon terhadap rangsangan // Mangsa tiada degupan jantung atau nadi <i>Victim is not breathing // Victim does not respond to stimuli // Victim has no heartbeat or pulse</i></p>	2
		<p>Terima mana-mana dua jawapan yang sesuai/ <i>Accept any two appropriate answer</i></p>	

Soalan	Jawapan		Markah
(c)	3	Badan berada tegak dengan dada mangsa dan tekan tangan ke bawah dada mangsa <i>Keep your body upright with your chest facing the victim and press your hands down on the victim's chest</i>	2
	1	Periksa respon mangsa <i>Check the victim's response</i>	
	4	Picit hidung dan hembuskan udara ke dalam mulut selama 1 saat <i>Pinch the nose and blow air into the mouth for 1 second</i>	
	2	Dongakkan kepala mangsa dan angkat dagunya <i>Tilt the victim's head and lift their chin</i>	
	Mana-mana 2 betul = 1m Semua betul = 2m		
(d)	Serangan jantung // Panahan petir // Renjatan elektrik <i>Heart attack // Lightning strike // Electric shock</i>		1
Jumlah markah Total marks			6
6.	(a)	Bahan Q: Kolestrol <i>Substance Q: Cholesterol</i> Contoh makanan: Makanan segera <i>Example of food: Fast food</i>	1 1
	(b)	- Arteri menjadi sempit <i>The artery becomes narrow</i> - Menyekat aliran darah / aliran darah tidak lancar <i>Blocking blood flow / blood circulation is not smooth</i>	1 1
	(c)	Kurangkan makan makanan berlemak <i>Reduces consumption of fatty food</i> Terima jawapan yang relevan <i>Accept relevant answers</i>	1
	(d)	- Mengandungi bahan antioksidan <i>Contain antioxidant</i> - Kaya dengan vitamin A dan E <i>Rich with vitamin A and E</i> - Mengandungi kurang kolesterol <i>Contain less cholesterol</i>	1
		 Terima mana-mana satu jawapan <i>Accept any one answer</i>	

Soalan	Jawapan			Markah
			Jumlah markah <i>Total marks</i>	6
7.	(a)	Uranium-235 <i>Uranium-235</i>		1
	(b)	Proses pembelahan nucleus <i>Nuclear Fission</i>		1
	(c)	i. Tenaga nuklear / <i>Nuclear energy</i> ii. Tenaga haba / <i>Heat energy</i> iii. Tenaga elektrik / <i>Electric energy</i>	Betul semua - 2 markah Betul $\frac{2}{3}$ - 1 markah Betul $\frac{1}{3}$ - 0 markah	2
	(d)	<ul style="list-style-type: none"> - Tenaga nuklear tidak mencemarkan alam sekitar // Mesra alam <i>Nuclear energy does not pollute the environment // Environmental friendly</i> - Harga bahan api fossil yang melambung dan semakin berkurang <i>Fossil fuels are expensive and depleting</i> - Mengurang kebergantungan kepada bahan api fossil. <i>Reduce dependency to fossil fuels</i> <p style="text-align: center;">Terima mana-mana dua jawapan yang sesuai/ <i>Accept any two appropriate answer</i></p>		2
			Jumlah markah <i>Total marks</i>	6
8.	(a)	(i) Perempuan <i>Female</i>		1
		(ii) Kerana kromosom seks sel anak ialah XX <i>Because daughter cell sex chromosome is XX</i>		1
	(b)	Lelaki <i>Male</i>		1
	(c)	50%		1
	(d)	Bilangan kromosom: 44+XO <i>Number of chromosome: 44+XO</i>		1
		Nama penyakit: Sindrom Turner <i>Name of disease : Turner Syndrome</i>		1
			Jumlah markah <i>Total marks</i>	6

Soalan		Jawapan	Markah
9.	(a)	Asid Etanoik <i>Ethanoic Acid</i> Terima mana-mana asid/ <i>Accept any acid</i> Tolak asid sahaja/ <i>Reject acid.</i>	1
	(b)	Lateks akan menggumpal. <i>Latex will coagulate.</i>	1
	(c)	<ul style="list-style-type: none"> - Pemvulkanan <i>Vulcanisation</i> - Proses ini menambahkan atom sulfur ke dalam molekul getah asli yang menjadikan getah tervulkan lebih keras dan mempunyai ketahanan haba yang tinggi. - <i>This process adds sulphur atoms to the natural rubber molecules makes the vulcanised rubber harder and high resistance to heat.</i> 	1 1
	(d)	1. Masukan lateks dan asid ke dalam bikar. <i>Pour latex and acid into the beaker.</i> 2. Kacau menggunakan rod kaca. <i>Stir with the glass rod.</i> 3. Celupkan tabung uji ke dalam bikar. <i>Dip the test tube into the beaker.</i> Contoh gambar  <p>Kacau menggunakan rod kaca <i>Stir with glass rod</i></p> <p>Celupkan tabung uji ke dalam bikar kemudian keringkan untuk mendapatkan bentuk tiub getah <i>Dip the test tube into the beaker then let it dry to obtain a shape of rubber band</i></p> <p>Lateks dan asid etanoik <i>Latex and ethanoic acid</i></p>	1 1 1
Jumlah markah Total marks			7
10.	(a)	(i) Tanaman campuran <i>Mixed crops</i>	1
		(ii) Mengelalkan kesuburan tanah // Meningkatkan kuantiti hasil tanaman // Meningkatkan kualiti hasil tanaman <i>Maintain land fertility // Increase the quantity of crop yields // Increase the quality of crop yields</i>	1
	(b)	Hakisan tanah // Tanah runtuh <i>Soil erosion // landslide</i> Menanam tanaman tutup bumi// menereskan lereng bukit// Penanaman secara kontur <i>Planting cover crops // Terracing hillsides // Practicing contour farming.</i>	1 1

Soalan	Jawapan		Markah						
(c)	 <p>Biji benih Seed</p> <p>Botol Bottle</p> <p>Potong botol separuh Cut the bottle in half</p> <p>Benang kait Knitting thread</p> <p>Anak pokok Sapling</p> <p>Air baja Fertiliser water</p>		1						
	<p>Penerangan : Benang kait yang lembap diletakkan di dalam botol dan direndam dalam air baja agar biji benih mendapat air dan nutrien.</p> <p>Description <i>Moist knitting threads are placed in the bottle and immersed in fertiliser water to ensure the seeds get water and nutrients.</i></p>		1						
	<p style="text-align: right;">Nota: Note:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">Lakaran berfungsi / Functional sketch</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1 m</td> </tr> <tr> <td>Lakaran berlabel / Labeled sketch</td> <td style="text-align: center;">1 m</td> </tr> <tr> <td>Penerangan / Description</td> <td style="text-align: center;">1 m</td> </tr> </table>	Lakaran berfungsi / Functional sketch	1 m	Lakaran berlabel / Labeled sketch	1 m	Penerangan / Description	1 m		
Lakaran berfungsi / Functional sketch	1 m								
Lakaran berlabel / Labeled sketch	1 m								
Penerangan / Description	1 m								
	Jumlah markah Total marks		7						
11.	<p>(a) Adakah serbuk garam lebih mudah terlarut dalam air berbanding ketulan garam? <i>Is salt powder more soluble in water compared to salt crystals?</i></p>		1						
	<p>(b) Semakin kecil saiz bahan, semakin tinggi kadar tindak balas. <i>The smaller the size of material, the higher the rate of reaction.</i></p>		1						
	<p>(c) (i) Tujuan: untuk mengkaji kesan saiz bahan pepejal terhadap kadar tindak balas <i>Aim: to study the effect of material size on the rate of reaction.</i></p>		1						
	<p>(ii) Pembolehubah/<i>Variables</i>: Pembolehubah yang dimanipulasi: Saiz bahan <i>Manipulated variable: Size of material</i></p> <p>Pembolehubah bergerak balas: kadar tindak balas <i>Responding variable: the rate of reaction</i></p>		1						

Soalan	Jawapan		Markah						
	(iii)	<p>Kaedah/Method:</p> <ol style="list-style-type: none"> Susun radas seperti rajah di atas <i>Arrange the apparatus as shown in the diagram above.</i> Masukkan 40ml asid hidroklorik ke dalam kelalang kon <i>Pour 40ml hydrochloric acid in the conical flask</i> Timbang 2g cebisan marmar bersaiz kecil dan masukkan ke dalam kelalang kon yang berisi asid hidroklorik. <i>Weigh 2g of small-sized marble pieces and place them into the conical flask that contains hydrochloric acid.</i> Tutup kelalang kon dengan penyumbat getah dan letakkan satu hujung salur pengantar di bawah buret. <i>Close the conical flask with rubber stopper and place one end of the delivery tube under the burette</i> Catat dan rekod masa yang diambil untuk mengumpul 30cm³ gas dengan menggunakan jam randik <i>Note and record the time taken to collect 30cm³ of gas by using a stop watch.</i> Ulang langkah 2 hingga 5 dengan menggunakan ketulan marmar bersaiz besar. <i>Repeat step 2 until 5 by using the large-sized marble pieces</i> 	1 1 1 1						
	(iv)	<table border="1"> <tr> <td>Saiz bahan <i>Size of material</i></td><td>Masa yang diambil untuk mengumpul 30 cm³ gas <i>Time taken to collect 30 cm³ of gas</i></td></tr> <tr> <td>Cebisan marmar bersaiz kecil <i>Small-size marble pieces</i></td><td></td></tr> <tr> <td>Ketulan marmar bersaiz besar <i>Large-size marble pieces</i></td><td></td></tr> </table>	Saiz bahan <i>Size of material</i>	Masa yang diambil untuk mengumpul 30 cm ³ gas <i>Time taken to collect 30 cm³ of gas</i>	Cebisan marmar bersaiz kecil <i>Small-size marble pieces</i>		Ketulan marmar bersaiz besar <i>Large-size marble pieces</i>		1
Saiz bahan <i>Size of material</i>	Masa yang diambil untuk mengumpul 30 cm ³ gas <i>Time taken to collect 30 cm³ of gas</i>								
Cebisan marmar bersaiz kecil <i>Small-size marble pieces</i>									
Ketulan marmar bersaiz besar <i>Large-size marble pieces</i>									
Jumlah markah Total marks			10						
12.	(a)	<p>Punca pencemaran udara buatan manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> – gas ekzos daripada peralatan bermotor atau kenderaan – relau letupan – stesen janakuasa haba – industri dan tapak pelupusan sampah - Pembakaran terbuka <p>Mana-mana DUA diterima</p>	1 1 1 1						

Soalan	Jawapan	Markah
	<p><i>Causes of man-made air pollution</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – exhaust gases from motorised equipment or vehicles – blast furnaces – thermal power stations – industries and garbage disposal sites - open burning <p style="text-align: right;">Accept any TWO</p>	1 1 1 1
(b)	<ul style="list-style-type: none"> ● Bacaan IPU yang tinggi menunjukkan terdapat pencemaran udara yang serius di Taman Sejahtera. <i>High API readings indicate that there is serious air pollution in Taman Sejahtera.</i> ● Pencemaran udara semulajadi seperti pembakaran hutan di sekitar kawasan tersebut akan menjelaskan kualiti udara. <i>Natural air pollution such as forest fires around the area will affect the quality of air</i> ● Peningkatan mendadak bilangan kendaraan bermotor atau bilangan kilang perindustrian juga mungkin menyebabkan peningkatan nilai IPU di kawasan tersebut. <i>A sudden increase in the number of motor vehicles or the number of industrial factories may also lead to an increase in the API reading in the area.</i> ● Pembakaran terbuka oleh penduduk juga adalah salah satu faktor yang mungkin menyebabkan pencemaran udara di Taman Sejahtera. <i>Open burning by residents is also one of the factors that may cause air pollution in Taman Sejahtera.</i> 	1 1 1 1
(c)	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengurangkan penggunaan plastik <i>Reduce the use of plastics</i> ● Permintaan terhadap plastik berkurang, maka pengeluaran plastik berkurang <i>The demand of plastics decreased, thus production of plastics is reduced</i> ● Mengitar semula plastik <i>Recycle plastic</i> ● Melalui kitar semula, plastik dapat digunakan semula dan tidak menggalakkan pengeluaran yang lebih banyak <i>Through recycling, plastics can be reused and discourage further production</i> ● Menyeru kerajaan menguatkuasakan undang-undang terhadap pembuangan plastik ke dalam laut <i>Calls on the government to enforce the law against dumping of plastics into the seas</i> ● Mendenda dan menghukum sesiapa yang melanggar undang-undang <i>Fines and punish anyone who break the law</i> 	1 1 1 1 1 1
Jumlah markah		12
Total marks		

Soalan		Jawapan	Markah
13.	(a)	(i) Pemadam api jenis air <i>Water-type fire extinguisher</i> (ii) Pepejal / Kain / Kertas / Kayu Terima mana-mana jawapan yang sesuai <i>Solid / Cloth / Paper / Wood</i> <p style="text-align: right;"><i>Accept any suitable answer</i></p>	1 1
	(b)	Selimutkan badan mangsa. <i>Cover the victim's body</i> Bekalan oksigen dapat dihentikan. <i>Oxygen supply can be stopped.</i>	1 1
	(c)	Tidak. Air lebih tumpat daripada minyak. Air tenggelam di bawah minyak./ Minyak terapung di permukaan air. Api terbakar di permukaan minyak. Api tidak dapat dipadamkan oleh air. <i>No</i> <i>Water is denser than oil.</i> <i>Water sinks under oil./ Oil floats on the surface of water.</i> <i>Fire burns on the surface of oil.</i> <i>Fire cannot be extinguished by water.</i> <p style="text-align: right;">Mana-mana 3 penerangan Any 3 explanation</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	(d)	Pemadam api jenis karbon dioksida. Karbon dioksida tidak membantu pembakaran. Karbon dioksida tidak menyebabkan renjatan elektrik / karbon dioksida tidak mengkonduksi elektrik Pemadam api jenis buih mengandungi air <i>Carbon dioxide type fire extinguishers.</i> <i>Carbon dioxide does not support combustion.</i> <i>Carbon dioxide does not cause electric shock / carbon dioxide does not conduct electricity</i> <i>Foam type fire extinguishers contain water</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1
Jumlah markah Total marks			12