

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM NEGERI PERLIS TAHUN 2025

PERATURAN PERMARKAHAN

**PENDIDIKAN AL-QURAN DAN AL-SUNNAH
5227/1**

BAHAGIAN A

غير ممحضن	.11		ميم شدّة / واجب الغنة	.1
الحاكم	.12		مد لين	.2
الرواية	.13		دبّاج فنجع 5/4 حركة	.3
معزّلة	.14		دبّاج فنجع 6/4 حركة	.4
العصيان / الفساد / الإثم	.15		راء ترقيق	.5
منصّلاتكن / مِيمْهِيغْكَن	.16		مد عارض للسكون	.6
حديث صحيح	.17		برتشديد / برسبدو	.7
فهلا	.18		تنوين	.8
قراءات	.19		بوقتي	.9
B	.20		الزيادة	.10

BAHAGIAN B

SOALAN 1															
a)	i	<p>Intisari ayat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Allah memerintahkan umat Islam supaya menjauhi orang yang mempersendakan agama agar tidak terpengaruh dengan perbuatan mereka - Allah menjelaskan orang yang mempersendakan agama akan mendapat azab yang pedih kerana mempermainkan ayat-ayat Allah. <p>Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima</p>	1 isi x 2 m = <u>2 m</u>												
	ii	<p>Dua contoh perkara yang termasuk dalam kategori mempersendakan agama :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghina wanita muslimah yang memakai tudung. - Menyambut hari raya dengan hidangan arak. - Melakukan perkara-perkara maksiat secara terbuka tanpa ada rasa malu dan takut kepada Allah. - Beranggapan semua agama di dunia adalah sama. <p>Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima</p>	2 isi x 1 m = <u>2 m</u>												
	iii	<p>Kepentingan anda menjauhi fahaman liberal dan golongan mempersendakan agama.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">I</td><td>Fahaman tersebut akan mengganggu keharmonian dalam kalangan masyarakat</td></tr> <tr> <td>H</td><td>Kerana perbuatan mereka itu bercanggah dengan tuntutan syarak.</td></tr> <tr> <td>HL</td><td>Hal ini kerana mereka melaksanakan peraturan agama mengikut kehendak mereka sendiri</td></tr> <tr> <td>D</td><td>Firman Allah : ﴿وَدُرِّ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبَّا وَلَهُوَا﴾</td></tr> <tr> <td>HD</td><td>Dalil di atas menjelaskan tentang larangan Allah untuk mempersendakan ajaran agama</td></tr> <tr> <td>R</td><td>Kita hendaklah mengelakkan diri daripada melakukan perbuatan yang mempersendakan agama agar tidak mendapat kemurkaan Allah.</td></tr> </table> <p>Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima</p>	I	Fahaman tersebut akan mengganggu keharmonian dalam kalangan masyarakat	H	Kerana perbuatan mereka itu bercanggah dengan tuntutan syarak.	HL	Hal ini kerana mereka melaksanakan peraturan agama mengikut kehendak mereka sendiri	D	Firman Allah : ﴿وَدُرِّ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبَّا وَلَهُوَا﴾	HD	Dalil di atas menjelaskan tentang larangan Allah untuk mempersendakan ajaran agama	R	Kita hendaklah mengelakkan diri daripada melakukan perbuatan yang mempersendakan agama agar tidak mendapat kemurkaan Allah.	I - 1 m H - 1 m HL - 1 m D - 1 m HD - 1 m R - 1 m = <u>6 m</u>
I	Fahaman tersebut akan mengganggu keharmonian dalam kalangan masyarakat														
H	Kerana perbuatan mereka itu bercanggah dengan tuntutan syarak.														
HL	Hal ini kerana mereka melaksanakan peraturan agama mengikut kehendak mereka sendiri														
D	Firman Allah : ﴿وَدُرِّ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبَّا وَلَهُوَا﴾														
HD	Dalil di atas menjelaskan tentang larangan Allah untuk mempersendakan ajaran agama														
R	Kita hendaklah mengelakkan diri daripada melakukan perbuatan yang mempersendakan agama agar tidak mendapat kemurkaan Allah.														

SOALAN 1			
b)	i	<p>Pengertian malaikat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makhluk yang diciptakan daripada cahaya, tidak dapat dicapai oleh pancaindera manusia (1m) dan mampu menyerupai bentuk makhluk yang lain daripada rupa asal mereka (1m) 	1 isi x 2 m = <u>2 m</u>
	ii	<p>Usaha terbaik anda untuk meningkatkan kualiti hidup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memohon hidayah daripada Allah agar diberikan petunjuk untuk mengubah diri ke arah yang lebih baik. - Memulakan perubahan secara perlahan-lahan dahulu agar dapat istiqamah dalam melakukan kebaikan - Melakukan sesuatu pekerjaan dengan bersungguh-sungguh agar mendapat hasil yang terbaik. <p>Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima</p>	2 isi x 2 m = <u>4 m</u>
	iii	<p>Pengajaran ayat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kita mestilah mengubah nasib sendiri kerana Allah tidak mengubah nasib seseorang. - Kita perlulah memohon pertolongan daripada Allah kerana Allah yang berkehendak ke atas sesuatu. - Kita hendaklah meyakini kebesaran dan keadilan Allah bahawa setiap kebaikan akan dibalas dengan ganjaran yang baik. <p>Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima</p>	2 isi x 2 m = <u>4 m</u>

SOALAN 2			
a)	i	<p>Intisari hadis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rasulullah SAW menjelaskan bahawa sifat tanggungjawab dalam menjalankan amanah penting kerana akan dipersoalkan di hadapan Allah SWT di hari akhirat. - Rasulullah SAW menjelaskan setiap insan menggalas tanggungjawab bersesuaian dengan peranan masing-masing agar dapat dilakukan dengan sempurna. <p>Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima</p>	1 isi x 2 m = <u>2 m</u>
	ii	<p>Dua pengajaran hadis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kita hendaklah melaksanakan tanggungjawab dan amanah dengan sempurna agar mendapat kerjasama daripada semua pihak. - Sebagai seorang pemimpin, kita hendaklah berlaku adil terhadap rakyat supaya dapat melahirkan negara yang harmoni. <p>Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima</p>	2 isi x 2 m = <u>4 m</u>
	iii	<p>Dua faktor :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iman kurang mantap /kerana hidup tidak berlandaskan Al-Quran dan Al-Sunnah - Masalah kewangan @ kesukaran ekonomi / kerana tidak dapat menyediakan keperluan asas kepada keluarga. - Terpengaruh dengan gejala negatif / yang menjelaskan sikap sebagai seorang bapa seperti pengaruh dadah dan alkohol. <p>Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima</p>	2 isi x 2 m = <u>4 m</u>

SOALAN 2

b)	i	<p>Kepentingan mempunyai iman yang sempurna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempunyai hati yang suci peribadi yang terpuji agar dapat mengelakkan daripada kelakuan negatif. - Syarat kepada penerimaan amalan soleh di sisi Allah SWT kerana sentiasa melakukan ibadah. <p>Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima</p>	1 isi x 2 m = 2 m																														
	ii	<p>Usaha meningkatkan tahap keimanan dalam diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menunaikan segala perintah Allah SWT dan meninggalkan larangannya agar iman bertambah mantap. - Sentiasa hadir dalam majlis ilmu kerana semakin tinggi ilmu pengetahuan semakin tinggi ketakwaan kita kepada Allah SWT. <p>Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima</p>	1 isi x 2 m = 2 m																														
	iii	<p>Kesan buli terhadap remaja masa kini:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">I</td> <td>Remaja mengalami kemurungan yang melampau</td> <td style="width: 10%;">-</td> <td style="width: 10%;">1</td> <td style="width: 10%;">m</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>Kerana trauma dan takut dengan situasi yang dialami</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>m</td> </tr> <tr> <td>HL</td> <td>Kesannya, pembelajaran akan terjejas</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>m</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td style="text-align: center;">أكمل المؤمنين إيماناً أحستهم حفا</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>m</td> </tr> <tr> <td>HD</td> <td>Dalil di atas menjelaskan perlunya individu berakhhlak dengan akhlak yang baik</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>m</td> </tr> <tr> <td>R</td> <td>Kesimpulannya, kita hendaklah menjauhi amalan buli agar mewujudkan suasana yang harmoni di sekolah.</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>m</td> </tr> </table> <p>Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima (berkaitan Kesan terhadap mangsa atau Kesan terhadap pembuli)</p>	I	Remaja mengalami kemurungan yang melampau	-	1	m	H	Kerana trauma dan takut dengan situasi yang dialami	-	1	m	HL	Kesannya, pembelajaran akan terjejas	-	1	m	D	أكمل المؤمنين إيماناً أحستهم حفا	-	1	m	HD	Dalil di atas menjelaskan perlunya individu berakhhlak dengan akhlak yang baik	-	1	m	R	Kesimpulannya, kita hendaklah menjauhi amalan buli agar mewujudkan suasana yang harmoni di sekolah.	-	1	m	I - 1 H - 1 HL - 1 D - 1 HD - 1 R - 1 = 6 m
I	Remaja mengalami kemurungan yang melampau	-	1	m																													
H	Kerana trauma dan takut dengan situasi yang dialami	-	1	m																													
HL	Kesannya, pembelajaran akan terjejas	-	1	m																													
D	أكمل المؤمنين إيماناً أحستهم حفا	-	1	m																													
HD	Dalil di atas menjelaskan perlunya individu berakhhlak dengan akhlak yang baik	-	1	m																													
R	Kesimpulannya, kita hendaklah menjauhi amalan buli agar mewujudkan suasana yang harmoni di sekolah.	-	1	m																													

SOALAN 3

a)	i	<p>Pengertian Ulum Al-Quran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suatu ilmu yang membahaskan tentang Al-Quran (1m) / dari segi penurunan, penyusunan, pengumpulan, penulisan, bacaan, tafsir, i'jaz, nasikh dan mansukh dan perkara-perkara yang berkaitan dengan Al-Quran. <p>*3 contoh perkara berkaitan al-Quran= 1 markah</p>	1 isi x 2 m = <u>2 m</u>																		
	ii	<p>Sejarah perkembangan ulum al-Quran pada zaman pemerintahan Khalifah Uthman bin Affan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umat Islam disatukan dalam satu mashaf (1m) iaitu Mushaf al-Imam/ Rasm Uthmani (1m) - Khalifah Uthman memerintahkan salinan-salinan mushaf dihantar ke beberapa negeri (1m) dan mushaf-mushaf lain hendaklah dibakar (1m) 	1 isi x 2 m = <u>2 m</u>																		
b)		<p>Tindakan untuk mencontohi tokoh ilmu tafsir :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>I</td><td>Mencontohi kegigihan para penulis tafsir al-Quran dalam menuntut ilmu</td><td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">I - 1 m</td></tr> <tr> <td>H</td><td>supaya dapat memahami isi kandungan al-Quran dengan baik.</td><td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">H - 1 m</td></tr> <tr> <td>HL</td><td>Kesannya kehidupan menjadi bahagia di dunia dan akhirat</td><td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">HL - 1 m</td></tr> <tr> <td>D</td><td>بِرَفَعِ اللَّهِ الْأَذْنِينَ إِمَانُهُمْ وَالْأَذْنِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ ذَرْ جَنَاحَتْ</td><td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">D - 1 m</td></tr> <tr> <td>HD</td><td>Dalil di atas menjelaskan Allah SWT mengangkat darjat orang yang berilmu</td><td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">HD - 1 m</td></tr> <tr> <td>R</td><td>Kesimpulannya, kita hendaklah merujuk tafsir al-Quran yang muktabar supaya dapat memahami dan menghayati syariat Islam.</td><td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">R - 1 m</td></tr> </table> <p>* Mesti ada perkataan TAFSIR / ILMU TAFSIR / KITAB TAFSIR</p> <p>Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima</p>	I	Mencontohi kegigihan para penulis tafsir al-Quran dalam menuntut ilmu	I - 1 m	H	supaya dapat memahami isi kandungan al-Quran dengan baik.	H - 1 m	HL	Kesannya kehidupan menjadi bahagia di dunia dan akhirat	HL - 1 m	D	بِرَفَعِ اللَّهِ الْأَذْنِينَ إِمَانُهُمْ وَالْأَذْنِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ ذَرْ جَنَاحَتْ	D - 1 m	HD	Dalil di atas menjelaskan Allah SWT mengangkat darjat orang yang berilmu	HD - 1 m	R	Kesimpulannya, kita hendaklah merujuk tafsir al-Quran yang muktabar supaya dapat memahami dan menghayati syariat Islam.	R - 1 m	<u>= 6 m</u>
I	Mencontohi kegigihan para penulis tafsir al-Quran dalam menuntut ilmu	I - 1 m																			
H	supaya dapat memahami isi kandungan al-Quran dengan baik.	H - 1 m																			
HL	Kesannya kehidupan menjadi bahagia di dunia dan akhirat	HL - 1 m																			
D	بِرَفَعِ اللَّهِ الْأَذْنِينَ إِمَانُهُمْ وَالْأَذْنِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ ذَرْ جَنَاحَتْ	D - 1 m																			
HD	Dalil di atas menjelaskan Allah SWT mengangkat darjat orang yang berilmu	HD - 1 m																			
R	Kesimpulannya, kita hendaklah merujuk tafsir al-Quran yang muktabar supaya dapat memahami dan menghayati syariat Islam.	R - 1 m																			
c)	i	<p>Dua syarat hadis hasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hadis hasan mesti diriwayatkan oleh perawi yang adil. - Hadis hasan perlu bersambung sanad / tiada ellah / tidak ada syaz sanadnya. - Perawi hadis hasan dihukum kurang dhabit sahaja 	2 isi x 1 m = <u>2 m</u>																		
	ii	<p>Hukum beramal dengan hadis hasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hadis hasan boleh beramal dengannya./ boleh dijadikan hujah. 	1 isi x 2 m = <u>2 m</u>																		
d)	i	<p>Pengertian hadis maqtu':</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hadis yang disandarkan kepada tabi'in atau generasi selepas mereka (1m) sama ada percakapan, perbuatan, taqrir, sifat fizikal dan akhlak (1m) 	1 isi x 2 m = <u>2 m</u>																		

	ii	<p>Dua tindakan untuk menyekat penularan hadis maudhu':</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebarluaskan maklumat sesuatu hadis palsu di media sosial agar diketahui oleh masyarakat. - Membukukan semua hadis palsu untuk rujukan masyarakat. - Menyemak status hadis sebelum beramal dan berhujah dengannya melalui saluran yang betul. - Mempelajari agama daripada mereka yang benar-benar berilmu supaya dapat mengamalkan ajaran Islam yang betul. - Memperbanyak penerangan tentang bahaya hadis palsu seperti ceramah dan khutbah Jumaat. <p>Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima</p>	2 isi x 2 m = 4 m
--	----	--	---------------------------------

SOALAN 4			
a)	i	<p>Pengertian Ihsan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seseorang itu menyembah Allah seolah-olah dia melihat Allah dan meyakini bahawa Allah melihat perbuatannya. 	1 isi x 2 m = 2 m
	ii	<p>Ihsan dalam aspek akhlak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan amar makruf dan mencegah perkara mungkar dalam kehidupan agar melahirkan suasana yang harmoni. - Mengamalkan sifat-sifat mahmudah dan berakhlik mulia seperti bercakap benar bersama rakan-rakan. - Bersyukur di atas nikmat Allah SWT agar mendapat redha Allah SWT. <p>Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima</p>	2 isi x 2 m = 4 m

SOALAN 4			
b)	i	<p>Dua contoh dosa besar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sihir - Makan harta anak yatim - Riba' <p>Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima</p>	2 isi x 1 m = 2 m

	ii	<p>Faktor yang membawa manusia kepada pahala:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentiasa berusaha membuatkan kebaikan untuk memajukan diri (1m) dengan membuat amalan yang berfaedah.(1m) - Mencari rakan yang baik (1m) kerana mereka akan menegur dan menasihati jika kita melakukan kesalahan.(1m) - Berusaha untuk mendalami ilmu pengetahuan yang secukupnya (1m) kerana mereka yang rajin mengikuti majlis ilmu akan sentiasa memperbaiki diri (1m) <p>Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima</p>	1 isi x 2 m = 2 m
--	----	---	---------------------------------

SOALAN 4

c)	i	<p>Dua tanggungjawab menjaga penampilan diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjaga kebersihan tubuh badan - Berpakaian suci dan bersih - Menutup aurat - Mengikut kemampuan - Bukan untuk bermegah-megah - Menjaga maruah dan martabat <p>Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima</p>	2 isi x 1 m = 2 m
	ii	<p>Kepentingan menjaga penampilan diri apabila berada di tempat awam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan dan memelihara maruah diri individu (1m) dengan menutup aurat. (1m) - Menjaga imej umat islam (1m) agar dipandang tinggi oleh masyarakat luar (1m) - Bersederhana dalam berpakaian (1m) agar tidak menjadi golongan yang menunjuk-nunjuk. <p>Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima</p>	1 isi x 2 m = 2 m
d)		Berdasarkan maklumat 1 dan 2 di atas, jelaskan perkaitan antara keduanya.	1 - 1 m

			H - 1 m
	ISI	Menguruskan jenazah adalah tanggungjawab bersama umat Islam	HL - 1 m
	HURAIAN	Kerana ia merupakan fardu kifayah	D - 1 m
	HURAIAN LENGKAP	Kesannya, pengurusan jenazah dapat dijalankan dengan sempurna	HD - 1 m
	DALIL		R - 1 m
	HURAIAN DALIL	Dalil di atas menjelaskan kepentingan menguruskan jenazah dalam Islam	
	RUMUSAN	Kesimpulannya, kita mestilah segera menguruskan jenazah kerana ia sangat dituntut dalam Islam	
	Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima		= 6 m

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT