PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM TAHUN 2025 TINGKATAN 5 — 5227/1

PENDIDIKAN AL-QURAN DAN AL-SUNNAH
Kertas 1
Peraturan Pemarkahan

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Panitia Pendidikan Al-Quran Dan Al-Sunnah JPN MELAKA**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan. Sebarang maklumat di dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 10 halaman bercetak.

Bahagian A

No. Soalan	Peraturan Pemarkahan
1	مد بدل
2	مد عوض
3	دڠوڠ 2 حركت
4	ڤنجڠ 6 حركت
5	قلقلة صغرى
6	وقف اختباري
7	راء ترقيق
8	وصل
9	تقليد
10	محاسبه ديري
11	علمو رسم القران
12	حديث نبوي
13	راوي
14	سكالي ݢوس
15	برلبيه-لبيهن
16	دوسا بسر
17	الدراية
18	متواتر معنوي
19	الإثم / الفساد/ العصيان
20	توتور كات يڠ سوڤن/ مانيس موك

5227/1 © 2025 Panitia PQS JPN MelakaSULIT

Bahagian B

<table>
<tr><th colspan="3">NO. SOALAN</th><th>JAWAPAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td>1</td><td>(a)</td><td>(i)</td><td>Intisari ayat:
1. Allah SWT memerintahkan umat Islam supaya menjauhi orang yang mempermainkan agama akerana mereka terpedaya dengan kehidupan dunia.
2. Allah SWT menyatakan golongan.
yang mempermainkan agama akan dihumban ke neraka dengan diberi minum air
yang mendidih.</td><td>1 isi x 2m = 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Dua contoh perkara yang termasuk dalam kategori mempersendakan agama.
1. Melakukan penafsiran terhadap ayat-ayat al-Quran mengikut hawa nafsu.
2. Menghina wanita yang memakai tudung.
3. Menganggap undang-undang jenayah syariah hanya sesuai dengan masyarakat Arab.
4. Menyambut hari raya dengan hidangan arak.
5. Menganggap semua agama di dunia adalah sama
6. Melakukan perkara maksiat secara terbuka tanpa rasa malu dan takut.
7. Mengiktiraf wanita sebagai imam solat kepada jemaah lelaki.
8. Menganggap bahawa Islam mengongkong golongan wanita.
9. Mengatakan kepada seseorang yang mengamalkan sunnah Rasulullah sebagai seorang yang ketinggalan zaman dan kolot.</td><td>2 isi x 1m = 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>Masyarakat boleh memainkan peranan untuk memelihara kesucian Agama Islam daripada dipersenda ialah
<table><tr><td>Isi</td><td>Melaporkan sebarang penghinaan agama kepada pihak berkuasa dengan hikmah.</td></tr><tr><td>Huraian</td><td>agar pihak berkenaan dikenakan tindakan undang-undang.</td></tr><tr><td>Huraian lengkap</td><td>Kesannya, maruah agama dapat dipelihara.</td></tr></table></td><td>6 isi x 1m = 6m</td></tr>
</table>

5227/1 © 2025 Panitia PQS JPN MelakaSULIT

Dalil	مَنْ رَأى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ
Huraian dalil	Hadis di atas menjelaskan tentang tuntutan mencegah kemungkaran dengan lisan..
Rumusan	Kesimpulannya, masyarakat mestilah sensitif terhadap perbuatan mempersenda agama agar Islam dipandang tinggi.

NO. SOALAN			JAWAPAN	MARKAH
1	(b)	(i)	**SATU intisari ayat:** 1. Allah SWT menjelaskan tentang hukuman yang dijatuhkan ke atas pesalah laku zina iaitu 100 kali sebatan. 2. Allah menjelaskan tentang pengharaman zina.	1 isi x 2m = 2m
		(ii)	**Pengertian zina ialah:** Persetubuhan haram antara lelaki dan perempuan tanpa ikatan perkahwinan yang sah.	1 isi x 2m = 2m
		(iii)	**DUA usaha yang boleh dilakukan oleh pihak berwajib dalam menangani gejala zina dalam masyarakat ialah:** 1. Menguatkuasakan undang-undang terhadap pesalah zina dan pembuangan bayi agar mereka takut melakukan perbuatan tersebut. 2. Menyekat akses ke laman sesawang pornografi supaya mereka terhindar daripada perbuatan yang mendekatkan diri kearah zina. 3. Mengadakan kempen-kempen kesedaran kesan negatif jenayah seks bebas seperti bahaya penyakit AIDS dan siflis. ***Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.***	2 isi x 2m = 4m
		(iv)	**SATU pengajaran daripada ayat di atas ialah:** 1. Kita perlu menjaga batas pergaulan antara lelaki dan perempuan kerana boleh mendorong kepada zina. 2. Umat Islam hendaklah menjauhi zina kerana perbuatan tersebut haram dan berdosa besar. ***Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.***	1 isi x 2m = 2m

NO. SOALAN			JAWAPAN	MARKAH
2	(a)	(i)	**SATU intisari hadis ialah:** 1. Rasulullah menjelaskan bahawa Allah menghilangkan ilmu daripada hamba-hambanya dengan mematikan para Ulama'. 2. Rasulullah menyatakan manusia akan menjadikan orang jahil sebagai rujukan apabila ketiadaan Ulama'. 3. Rasulullah menjelaskan orang jahil yang mentadbir urusan agama, akan memimpin manusia ke arah kesesatan.	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	**EMPAT ciri-ciri Ulama' ialah:** 1. Beribadah dengan penuh khusyuk dan ikhlas. 2. Sentiasa bersyukur kepada Allah atas ilmunya. 3. Berjalan atas muka bumi tanpa riya' dan bongkak. 4. Berusaha mendekatkan diri dengan masyarakat setempat. 5. Menyampaikan ilmu mereka tanpa batasan kaum dan warna kulit. 6. Tidak menggunakan kemuliaan untuk kepentingan peribadi. 7. Tidak mengeluarkan fatwa membelakangkan ulamak besar 8. Sentiasa berakhlak terpuji. ***Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.***	2 isi x 2m = 4m
		(iii)	**DUA tindakan untuk memuliakan ulama' sebagai pewaris para nabi ialah:** 1. Melantik ulama' dalam majlis penasihat kepimpinan negara yang menjadi rujukan utama dalam sesebuah institusi. 2. Menerbitkan karya penulisan Ulama' sebagai usaha menghargai ilmu mereka. 3. Memberi ruang yang khas untuk Ulama' di media massa supaya masyarakat dapat memanfaatkan ilmu yang dicurahkan. ***Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.***	2 isi x 2m = 4m

<table>
<tr><th colspan="3">NO. SOALAN</th><th>JAWAPAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td>2</td><td>(b)</td><td>(i)</td><td>Intisari hadis:
Rasullulah menjelaskan seorang lelaki berbuat baik terhadap isteri adalah sebaik-baik manusia.</td><td>1 isi x 2m
= 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Satu kepentingan memiliki iman yang sempurna ialah:
1. Dapat menjadi perisai dan benting /bagi seseorang muslim melakukan kemungkaran.
2. Menjadi pra syarat kepada penerimaan amalan solleh di sisi Allah
3. Dapat menjadi pemangkin dan pendorong semangat suka berkorban kerana Allah menjanjikan ganjaran yang besar.</td><td>2 isi x 2m
= 4m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>Perkaitan dalam membentuk keluarga sakinah ialah:
<table>
<tr><td>Isi</td><td>Suami perlu melayani pasangan dengan cara yang baik.</td></tr>
<tr><td>Huraian</td><td>seperti bertanggungjawab dan bertolak ansur antara satu sama lain.</td></tr>
<tr><td>Huraian lengkap</td><td>Kesannya,hubungan kekeluargaan menjadi harmoni..</td></tr>
<tr><td>Dalil</td><td>وَخِيَارُكُمْ خِيَارُكُمْ لِنِسَائِهِمْ خُلُقًا</td></tr>
<tr><td>Huraian dalil</td><td>Dalil menjelaskan manusia yang terbaik adalah yang berbuat baik kepada isteri.</td></tr>
<tr><td>Rumusan</td><td>Kesimpulannya, suami perlulah menunjukkan akhlak yang baik kepada ahli keluarga agar kehidupan bahagia.</td></tr>
</table>
Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.</td><td>6 isi x 1m
= 6m</td></tr>
</table>

5227/1 © 2025 Panitia PQS JPN MelakaSULIT

<table>
<tr><th colspan="3">NO. SOALAN</th><th>JAWAPAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td>3</td><td>(a)</td><td>(i)</td><td>Pengertian Tafsir Bil Ma’thur:

Tafsir yang bersandarkan kepada riwayat yang sahih, iaitu mentafsirkan al-Quran dengan al-Quran atau dengan hadis atau dengan riwayat sahabat atau sesuatu yang dikatakan oleh tabi’in besar.</td><td>1 isi x 2m
= 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Metodologi penulisan kitab Tafsir al-Azhar:

1. Pentafsiran ayat al-Quran dengan menggabungkan tafsir bil ma’thur dan tafsir bir ra’yi.
2. Pentafsiran ayat al-Quran menggunakan metodologi sejarah, antropologi dan sosiologi sebagai sumber pentafsiran.
3. Pentafsiran ayat al-Quran mengikut corak al-Adabi al-Ijtima’i kerana corak tersebut menjelaskan petunjuk-petunjuk ayat ayat al-Quran yang berkait langsung dengan kehidupan masyarakat serta usaha bagi menangani masalah masyarakat dengan bahasa yang mudah.</td><td>1 isi x 2m
= 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>Kesan kepada masyarakat sekiranya bidang Ulumul Quran diabaikan dalam proses mencintai al-Quran:

<table>
<tr><td>Isi</td><td>Pemahaman al-Quran akan menjadi dangkal dan terdedah kepada kesilapan tafsiran.</td></tr>
<tr><td>Huraian</td><td>Hal ini kerana tanpa bidang-bidang dalam Ulumul Quran, umat Islam mungkin tersalah faham maksud sebenar ayat atau tidak mampu membezakan antara hukum yang masih berlaku dan yang telah dimansukhkan.</td></tr>
<tr><td>Huraian lengkap</td><td>Kesannya masyarakat akan berdepan dengan k keadaan yang boleh membuka ruang kepada penyelewengan, fahaman melampau atau pengaruh ideologi asing yang bertentangan dengan syariat Islam.</td></tr>
<tr><td>Dalil</td><td>وَأَنزَلۡنَآ إِلَيۡكَ ٱلذِّكۡرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ</td></tr>
<tr><td>Huraian dalil</td><td>Dalil ini menegaskan bahawa al-Quran perlu dijelaskan dengan ilmu yang hanya dapat dilakukan jika bidang-bidang Ulumul Quran difahami dan diamalkan oleh umat Islam.</td></tr>
<tr><td>Rumusan</td><td>penting bagi setiap individu Muslim mempelajari dan menghayatinya bagi</td></tr>
</table></td><td>6 isi x 1m
= 6m</td></tr>
</table>

5227/1 © 2025 Panitia PQS JPN MelakaSULIT

			memastikan kefahaman yang sahih dan pengamalan yang betul. ***Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.***	
	(b)	(i)	**DUA ciri hadis Qudsi:** 1. Makna dari daripada Allah SWT dan lafaz daripada Rasulullah SAW. 2. Dinisbahkan kepada Rasulullah SAW dengan lafaz: قال رسول الله فيما يرويه عن ربه... 3. Diriwayatkan secara mutawatir dan Aahad. 4. Sabit secara qat'i dan zhonni. 5. Tidak mempunyai ciri mukjizat. 6. Boleh disentuh dalam keadaan berhadas.	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	**Hujah menolak dakwaan orientalis bahawa hadis Rasulullah SAW adalah rekaan semata-mata:** Penemuan bukti bahawa hadis sebahagian besarnya telah dicatat semasa Rasulullah SAW masih hidup melalui penemuan sahifah beberapa sahabat dan tabi'in yang tercatat hadis di dalamnya.	1 isi x 2m = 2m
		(iii)	**Pengertian AL-HAFIZ:** Ulama' hadis yang menghafaz lebih 100 ribu hadis..	1 isi x 2m = 2m
		(iv)	**Pengajaran yang boleh diambil dari pengorbanan ulama' hadis dalam menyusun ilmu hadis:** 1. Gigih memelihara hadis dengan menghafaznya melalui tulisan atau ingatan. 2. Sentiasa mengkaji status hadis untuk mendapatkan ajaran Islam yang sebenar. 3. Menuntut ilmu dengan tokoh ilmuan dari pelbagai negeri walaupun jauh. 4. Memilih guru yang bertakwa dan mempunyai disiplin ilmu yang tinggi dalam penyampaiannya.	2 isi x 2m = 4m

NO. SOALAN	JAWAPAN	MARKAH

4	(a)	(i)	**Maksud مراقبه dari segi istilah:** keupayaan diri untuk sentiasa merasakan diri diawasi dan diperhatikan Allah.	1 isi x 2m = 2m
		(ii)	**Cara yang diamalkan oleh setiap muslim untuk mencapai tahap ihsan dalam kehidupan dari aspek ibadah:** 1. Mentaati perintah dan larangan Allah dengan ikhlas dalam setiap perbuatan. 2. Sentiasa merasakan nikmat beribadah yang mendorong seseorang mengharap kepada Allah. 3. Berusaha untuk mendapatkan ganjaran pahala daripada Allah tanpa mengharapkan yang lain. 4. Istiqamah mengerjakan ibadah sama ada kewajipan fardu ain atau fardu kifayah. **** Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.***	1 isi x 2m = 2m
	(b)	(i)	**Dua contoh dosa besar yang sering dilakukan oleh umat Islam:** 1. Syirik 2. Sihir 3. Membunuh 4. Makan harta anak yatim 5. Makan riba 6. Lari ketika peperangan 7. Tuduh wanita mukmin melakukan zina ***Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.***	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	**Dua usaha yang boleh dilakukan oleh masyarakat untuk membantu mereka meningkatkan pahala:** 1. Mengadakan program mengimarahkan masjid agar mesyarakat terdorong melakukan ibadah. 2. Sentiasa mengeratkan silatur rahim dalam masyarakat agar tiada masalah dapat diketahui dan diambil tindakan secara bersama. ***Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.***	2 isi x 2 m = 4m
	(c)	(i)	**Pengertian adab bergaul dalam Islam:** Berinteraksi sesama manusia yang menepati atau menjaga adab dan batasan yang ditetapkan oleh syarak.	1 isi x 2m = 2m

5227/1 © 2025 Panitia PQS JPN MelakaSULIT

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(ii)</td>
<td>Dua tanggungjawab menjaga pergaulan yang berlainan jantina:
1. Menjaga pergaulan antara lelaki dan perempuan
2. Memakai pakaian yang menutup aurat / merangsang syahwat
3. Lelaki dan perempuan tidak boleh berdua-duan di tempat yang sunyi.
4. Bergaul hanya apabila perlu
5. Berbicara dengan tutur kata terjaga daripada menyebut perkara tidak berfaedah. negatif dan lucah.
Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.</td>
<td>2 isi x 1m
= 2m</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(d)</td>
<td>(i)</td>
<td>Cadangan langkah yang boleh diambil oleh remaja muslim untuk bersedia memikul tanggungjawab tersebut:
<table>
<tr><td>Isi</td><td>Remaja boleh membantu komuniti setempat dalam pengurusan jenazah kawasan setempat</td></tr>
<tr><td>Huraian</td><td>Hal ini mampu memberi kesedaran kepada remaja tentang teori dan praktikal cara-cara mengafankan jenazah apabila diperlukan.</td></tr>
<tr><td>Huraian lengkap</td><td>Kesannya jika remaja mahir, mereka tidak akan keliru dan mampu menjalankan fardu kifayah dalam masyarakat apabila berlaku kematian.</td></tr>
<tr><td>Dalil</td><td>وتعاونوا على البر والتقوى</td></tr>
<tr><td>Huraian dalil</td><td>Dalil ini menjelaskan bahawa galakan saling bantu membantu melahirkan manusia yang bertaqwa dalam urusan akhirat.</td></tr>
<tr><td>Rumusan</td><td>Oleh itu, remaja perlulah diberi pendedahan tentang pengurusan jenazah untuk menjalankan fardu kifayah dalam masyarakat apabila berlaku kematian.</td></tr>
</table>
Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.</td>
<td>6 isi x 1m
= 6 m</td>
</tr>
</table>

5227/1 © 2025 Panitia PQS JPN MelakaSULIT