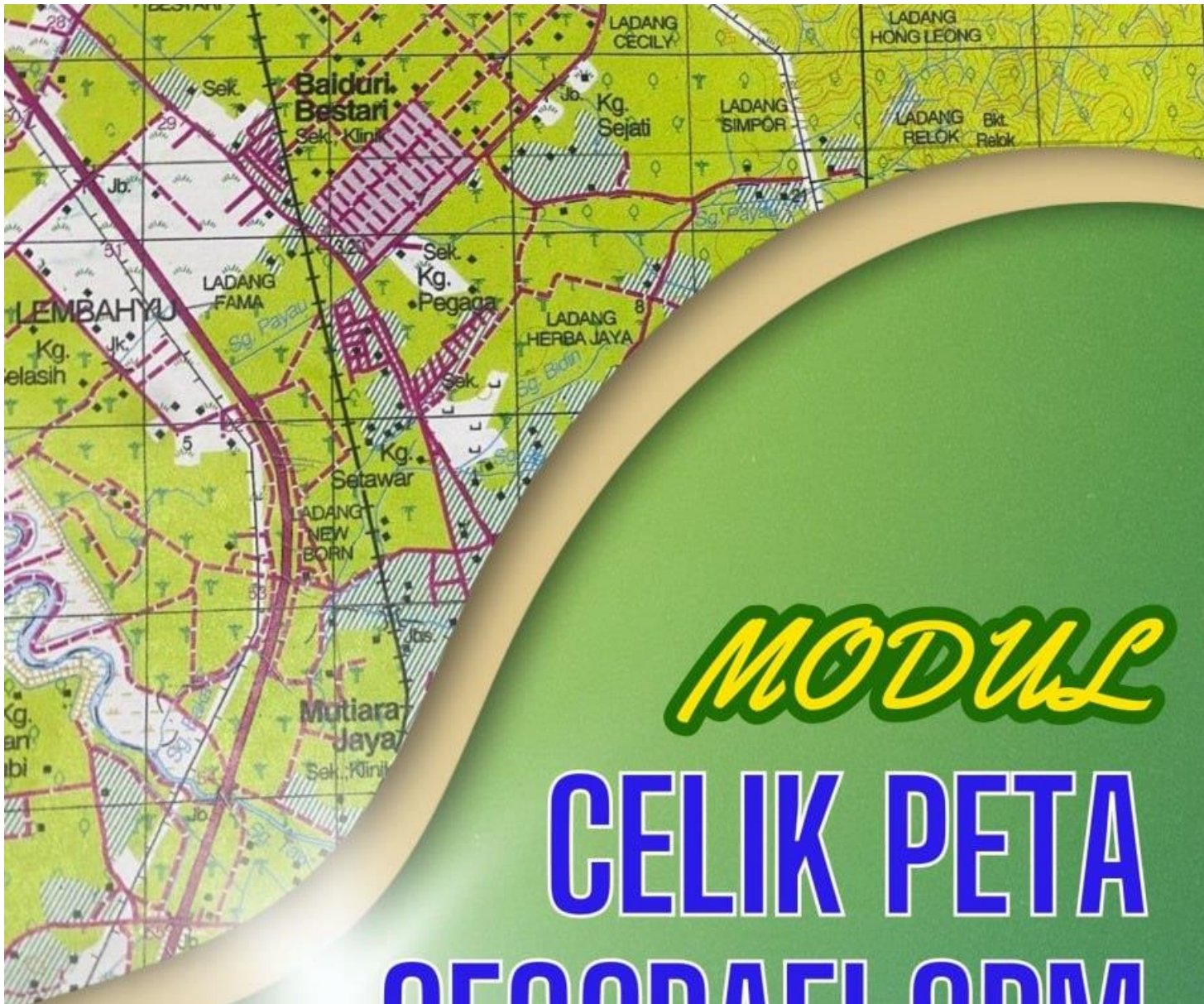




# *MODUL* CELIK PETA GEOGRAFI SPM 2024

Jabatan Pendidikan Negeri  
SELANGOR

# ISI KANDUNGAN

|                  |    |
|------------------|----|
| PENGHARGAAN      | i  |
| SENARAI PENGUBAL | ii |

## PETA TOPOGRAFI

### Halaman

|                             |         |
|-----------------------------|---------|
| SET PETA TOPOGRAFI SPM 2022 | 2 – 7   |
| SET PETA TOPOGRAFI SPM 2021 | 8 – 13  |
| SET PETA TOPOGRAFI SPM 2018 | 14 – 19 |

## BAHAGIAN OBJEKTIF

### Halaman

|                   |         |
|-------------------|---------|
| TOPIK TINGKATAN 4 | 21 – 37 |
| TOPIK TINGKATAN 5 | 38 – 53 |

## BAHAGIAN STRUKTUR

### Halaman

|                   |         |
|-------------------|---------|
| TOPIK TINGKATAN 4 | 55 – 63 |
| TOPIK TINGKATAN 5 | 64 – 76 |



# Sekapur Sireh

## PENGHARGAAN

**Assalamu'alaikum, Salam Sejahtera  
dan  
Salam JPN Selangor Berkualiti dan Terus Unggul.**

Syukur Alhamdulillah kerana dengan izin, kudrat dan limpah kurnia daripada Tuhan yang Maha Berkuasa, maka pada tahun ini, Unit Sains Sosial telah berjaya menghasilkan modul CELIK PETA GEOGRAFI SPM TAHUN 2024 ini dengan jayanya.

Unit Sains Sosial, Sektor Pembelajaran Jabatan Pendidikan Negeri Selangor juga ingin merakamkan sekalung penghargaan terima kasih kepada semua panel penggubal modul yang terdiri daripada guru cemerlang, jurulatih utama mata pelajaran dan guru berpengalaman yang telah bertungkus lumus mengorbankan masa, tenaga dan buah fikiran sehingga terhasillah modul ini.

Adalah diharapkan agar modul ini sedikit sebanyak dapat membantu guru-guru Geografi di Negeri Selangor dalam proses pengajaran dan pembelajaran, seterusnya dapat melonjakkan prestasi murid dalam peperiksaan awam khasnya dalam Mata Pelajaran Geografi bagi Sijil Pelajaran Malaysia.  
Selamat Maju Jaya.

**Terima kasih**

Jabatan Pendidikan Negeri Selangor  
2024



# SENARAI PENGGUBAL



**PUAN NADIAH BINTI HUSSIN**  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI SELANGOR  
(PENYELARAS)



**MOHD AZAHARI BIN ABU BAKAR**  
SMK RAJA MAHADI,  
KLANG



**NORITA BINTI TOMIN**  
SMK SUNGAI KAPAR INDAH,  
KLANG



**SAHHARA BINTI HARAFI A.R**  
SMK BANDAR SAUJANA PUTRA,  
KUALA LANGAT



**SITI NASIRAH BINTI NASIR**  
SMK SUNGAI MANGGIS,  
KUALA LANGAT



**NOR RASYIDAH BINTI SALIM**  
SMK (P) BUKIT KUDA,  
KLANG



**MOHD HAFIZ BIN CHE NUDDIN**  
SMK SERI DESA,  
KUALA SELANGOR



**NURUL DURAINI FARHAN BINTI  
MUHAMMAD DARAWI**  
SMK TELUK PANGLIMA GARANG,  
KUALA LANGAT



**NURUL ASMA BINTI YAHYA**  
SMK BATU LAUT,  
KUALA LANGAT



**NOORAISHAH BINTI AHMAD**  
SMK (P) RAJA ZARINA,  
KLANG



**RAFIDAH BINTI IBRAHIM**  
SMK TENGKU AMPUAN RAHIMAH,  
KLANG





# BAHAGIAN 1 MENGANALISIS PETA TOPOGRAFI





SET 1

**Soalan 1** berdasarkan peta topo siri 2280/2/2022 yang disediakan. Kaji peta ini dengan teliti sebelum menjawab soalan berikut.

1. (a) (i) Nyatakan aras tertinggi sepanjang jalan raya antara Garisan Timuran 05 dan 07.

.....  
[1 markah]

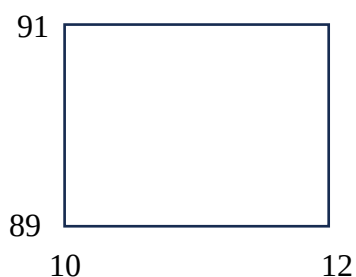
- (ii) Berapakah rujukan grid bagi lokasi tersebut.

.....  
[2 markah]

- (b) Berapakah bearing Jambatan batu (RG 082861) dari Jambatan batu (RG 061875).

.....  
[2 markah]

Soalan (c)(i) berdasarkan segi empat grid berikut.



- (c) (i) Nyatakan pola petempatan utama yang terdapat dalam segi empat grid tersebut.

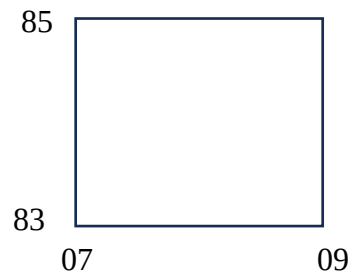
.....  
[1 markah]

- (ii) Berdasarkan bukti pada peta, jelaskan faktor yang mempengaruhi pola petempatan di (c) (i).

.....  
.....  
.....  
.....  
[3 markah]



Soalan (d)(i) berdasarkan segi empat grid berikut.



(d) (i) Nyatakan kesan terhadap alam sekitar yang akan berlaku jika kawasan dalam segi empat grid di bawah dimajukan tanpa kawalan.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(ii) Kemukakan cadangan langkah bagi mengatasi kesan terhadap alam sekitar di kawasan tersebut.

.....

.....

.....

.....

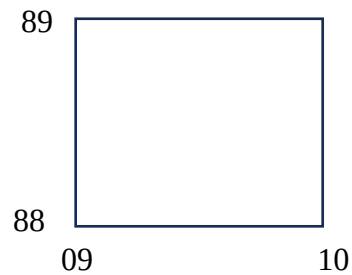
[3 markah]



SET 2

**Soalan 2** berdasarkan peta topo siri 2280/2/2022 yang disediakan. Kaji peta ini dengan teliti sebelum menjawab soalan berikut.

2. (a) (i) Apakah ciri pandang darat budaya yang terdapat dalam segi empat grid berikut?



.....  
.....  
[3 markah]

(ii) Apakah faktor yang mempengaruhi pembinaan ciri pandang darat budaya tersebut?

.....  
.....  
.....  
.....  
[3 markah]

(b) Berapakah bearing balai raya (RG 093887) dari Bukit Golok (RG 114882)?

.....  
[2 markah]

(c) (i) Namakan jenis tanaman kontan yang terdapat dalam peta.

.....  
[1 markah]





(ii) Jelaskan faktor yang mempengaruhi tanaman kontan yang terdapat di (c) (i).

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(iii) Terangkan kepentingan tanaman kontan yang terdapat dalam soalan (c) (i).

.....

.....

.....

.....

[3 markah]



**SET 3**

**Soalan 3** berdasarkan peta topo siri 2280/2/2022 yang disediakan. Kaji peta ini dengan teliti sebelum menjawab soalan berikut.

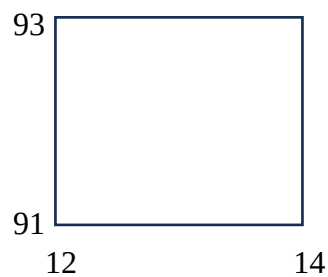
3. (a) (i) Berapakah bearing simpang tiga Kg Bendahara (RG 101915) dari simpang tiga Kampung Pulau Ketam (RG 104889)?

.....  
[2 markah]

- (ii) Berapakah panjang Sungai Merak dari RG150916 ke RG170926?

.....  
[2 markah]

- (b) (i) Namakan simbol kawasan yang terdapat dalam segi empat grid di bawah.



.....  
.....  
[2 markah]

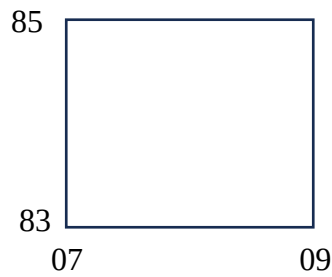
- (ii) Jelaskan faktor yang mempengaruhi tanaman kontan yang dalam segi empat grid tersebut.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
[4 markah]





(c) (i) Apakah jenis pola saliran yang terdapat dalam segi empat grid di bawah?



.....  
[1 markah]

(ii) Jelaskan kepentingan saliran dalam soalan (c) (i) terhadap kawasan sekitarnya.

.....  
[4 markah]



**SET 4**

Berdasarkan peta topo sisi 2280/2/2021 yang disediakan, kaji peta ini dengan teliti sebelum menjawab soalan berikut.

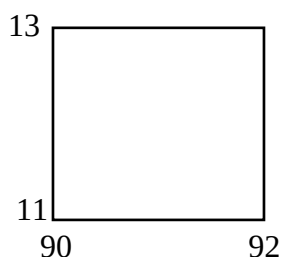
4. (a) Nyatakan aras yang tertinggi yang terdapat di bahagian selatan garisan utaraan 07.

.....  
[1 markah]

- (b) Berapakah bearing kuil RG935049 dari Bkt Nenas RG 976065?

.....  
[1 markah]

Soalan (c) berdasarkan segi empat grid berikut.



- (c) (i) Nyatakan ciri pandang darat budaya dalam segi empat grid tersebut?

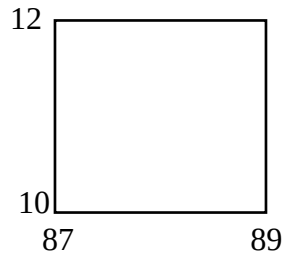
.....  
.....  
[2 markah]

- (ii) Sekiranya sebuah kilang ingin dibangunkan di kawasan segi empat grid tersebut, jelaskan impaknya terhadap alam sekitar di kawasan tersebut?

.....  
.....  
.....  
.....  
[4 markah]



Soalan (d)(i) dan (d)(ii) berdasarkan segi empat grid berikut.



(d) (i) Nyatakan dua tanaman kontan yang diusahakan dalam segi empat grid tersebut?

.....  
.....  
[2 markah]

(ii) Huraikan faktor yang menggalakkan penanaman tanaman kontan tersebut?

.....  
.....  
.....  
.....  
[3 markah]

(iii) Jelaskan usaha-usaha yang perlu dilakukan bagi mengelakkan kesan penanaman tanaman kontan tersebut terhadap alam sekitar?

.....  
.....  
.....  
[2 markah]



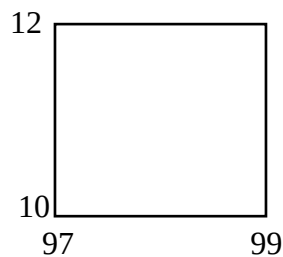


**SET 5**

Berdasarkan peta topo sisi 2280/2/2021 yang disediakan, kaji peta ini dengan teliti sebelum menjawab soalan berikut.

Soalan 5 (a)(i) dan 5 (a)(ii) berdasarkan segi empat tersebut.

5. (a)(i) Berapakah ketinggian puncak tertinggi yang terdapat dalam segi empat grid tersebut?



.....  
[1 markah]

- (ii) Nyatakan Rujukan Grid 6 angka bagi puncak tertinggi tersebut?

.....  
[2 markah]

- (b) Tukarkan skala yang terdapat dalam peta kepada skala penyata?

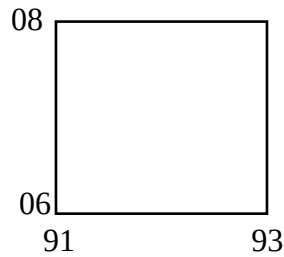
.....  
[1 markah]

- (c) Berapakah bearing tangki air RG 977038 dari jambatan batu RG 933038?

.....  
[2 markah]



Soalan (d)(i), (d)(ii) dan (d)(iii) berdasarkan segi empat grid berikut.



(d) (i) Nyatakan pola petempatan utama yang terdapat dalam segi empat tersebut.

.....  
[1 markah]

(ii) Huraikan faktor yang menggalakkan wujudnya pola petempatan utama tersebut?

.....  
.....  
.....  
.....  
[3 markah]

(iii) Sekiranya pembangunan berterusan dilakukan di kawasan petempatan tersebut, apakah kesan sosioekonomi terhadap penduduk di kawasan tersebut?

.....  
.....  
.....  
.....  
[4 markah]



SET 6

Berdasarkan peta topo sisi 2280/2/2021 yang disediakan, kaji peta ini dengan teliti sebelum menjawab soalan berikut.

6. (a) Ukur jarak jalan kereta api dari RG 957030 ke RG 870112?

.....  
[2 markah]

- (b) Berapakah bearing Bukit Asam RG903073 dari masjid Kampung Merbau RG 923062?

.....  
[2 markah]

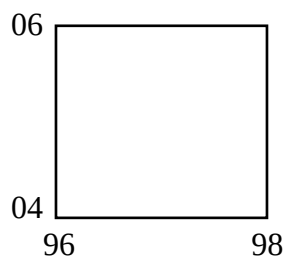
- (c) (i) Nyatakan ketinggian puncak tertinggi yang terdapat di bahagian timur Garisan Timuran 97?

.....  
[1 markah]

- (ii) Berapakah Rujukan Grid 6 angka bagi puncak tertinggi tersebut?

.....  
[2 markah]

Soalan (d)(i) dan (d)(ii) berdasarkan segi empat grid berikut.



- (d) (i) Sekiranya kerajaan membenarkan pembangunan dimajukan di kawasan tersebut, cadangkan satu kegiatan ekonomi yang tidak akan menjejaskan alam sekitar di kawasan tersebut? Nyatakan alasan anda.

.....  
.....  
.....  
.....  
[4 markah]





- (ii) Huraikan kaedah untuk mengekalkan keadaan asal alam sekitar di Kawasan Hutan Rizab Arang tersebut?

.....

.....

.....

.....

[4 markah]



**SET 7**

**Soalan 7** berdasarkan peta topo siri 2280/2018 yang disediakan. Kaji peta ini dengan teliti sebelum menjawab soalan berikut.

7. (a) (i) Nyatakan aras tertinggi di bahagian selatan Garisan Utaraan 53.

.....  
[1 markah]

- (ii) Berikan rujukan grid 6 angka aras tertinggi di 7.(a)?

.....  
[2 markah]

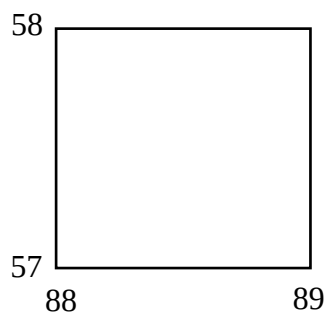
- (b) Berapakah bearing titik tertinggi yang anda telah nyatakan di 7.(a) dari rumah api Kg. Lama (RG 875589).

.....  
[2 markah]

- (c) Kira panjang jalan raya dari simpang tiga Kampung Pesisir (RG905545) hingga masjid Kampung Pantai (RG924512).

.....  
[2 markah]

**Soalan 7 (d)** berdasarkan segi empat grid berikut.

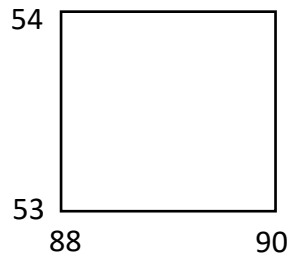


- (d) Berikan fungsi kawasan Bayu dalam segi empat grid tersebut.

.....  
.....  
[2 markah]



**Soalan 7 (e)** berdasarkan segi empat grid berikut.



- (e) Mengapakah kegiatan pertanian padi sesuai dijalankan dalam kawasan segi empat grid tersebut?

.....

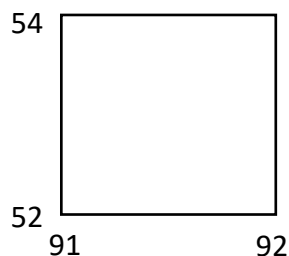
.....

.....

.....

[3 markah]

- (f) Kerajaan ingin membangunkan sebuah kawasan perumahan di kawasan segi empat grid berikut.



Mengapakah pembangunan kawasan perumahan wajar dibangunkan di kawasan tersebut? Berikan ulasan anda.

.....

.....

.....

.....

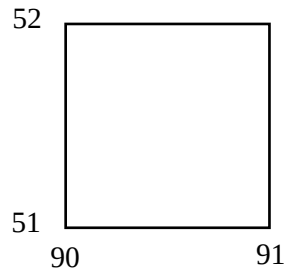
[3 markah]



**SET 8**

**Soalan 8** berdasarkan peta topo siri 2280/2/2018. Kaji peta ini dengan teliti sebelum menjawab soalan berikut.

Soalan 8 (a) berdasarkan segi empat grid berikut.



8. (a)(i) Apakah pola petempatan di kawasan segiempat grid di atas?

.....  
[1 markah]

- (ii) Nyatakan ciri pola petempatan tersebut?

.....  
.....  
.....  
[2 markah]

- (b) Berikan bearing stesen trigonometri Bukit Lentik (RG 858523) dari rumah api Kg. Lama (RG 875589).

.....  
[2 markah]

- (c) (i) Berapakah jarak lurus jalan raya tunggal dari simpang tiga Kampung Pesisir (RG 905545) hingga ke simpang tiga Kg Gelama (RG 927506)?

.....  
[2 markah]

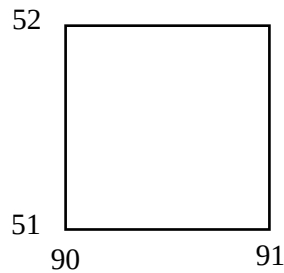




- (ii) Sekiranya tambang bagi setiap satu kilometer perjalanan ialah RM 1.50 sen, berapakah tambang yang perlu dibayar oleh penumpang mengikut lokasi di c (i)?

.....  
[2 markah]

**Soalan 8** (d)(i) dan 1 (d)(ii) berdasarkan segi empat grid berikut.



- (d) (i) Nyatakan tanaman utama dalam segi empat grid berikut.

.....  
[1 markah]

- (ii) Jelaskan faktor yang menggalakkan penanaman tanaman dalam e (i).

.....  
.....  
.....  
.....  
[3 markah]

- (e) Terangkan kepentingan kawasan di bahagian barat peta kepada alam sekitar dan penduduk sekitarnya.

.....  
.....  
.....  
.....  
[4 markah]



**SET 9**

**Soalan 9** berdasarkan peta topo siri 2280/2/2018. *Kaji peta ini dengan teliti sebelum menjawab soalan berikut.*

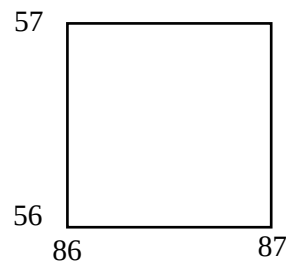
9. (a) Nyatakan rujukan grid enam angka simbol masjid yang terletak di garisan timuran 92 dalam peta topografi.

.....  
[2 markah]

- (b) Berapakah bearing stesen trigonometri Bukit Lentik (RG 858 523) dari Bukit Jelawat (RG 837 553).

.....  
[2 markah]

Soalan 9 (c) berdasarkan segi empat grid berikut.



- (c) (i) Nyatakan dua kegiatan ekonomi yang berpotensi dimajukan dalam kawasan segi empat grid berikut.

.....  
.....  
[2 markah]

- (ii) Berikan alasan anda bagi jawapan di c (i).

.....  
.....  
.....  
[2 markah]



- (d) (i) Mengapakah kerajaan mewujudkan Hutan Rizab Jelawat di kawasan barat peta.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (ii) Cadangkan langkah yang sesuai untuk melestarikan alam sekitar dalam kawasan tersebut sekiranya penerokaan giat dilakukan di kawasan Hutan Rizab Jelawat.

.....

.....

.....

.....

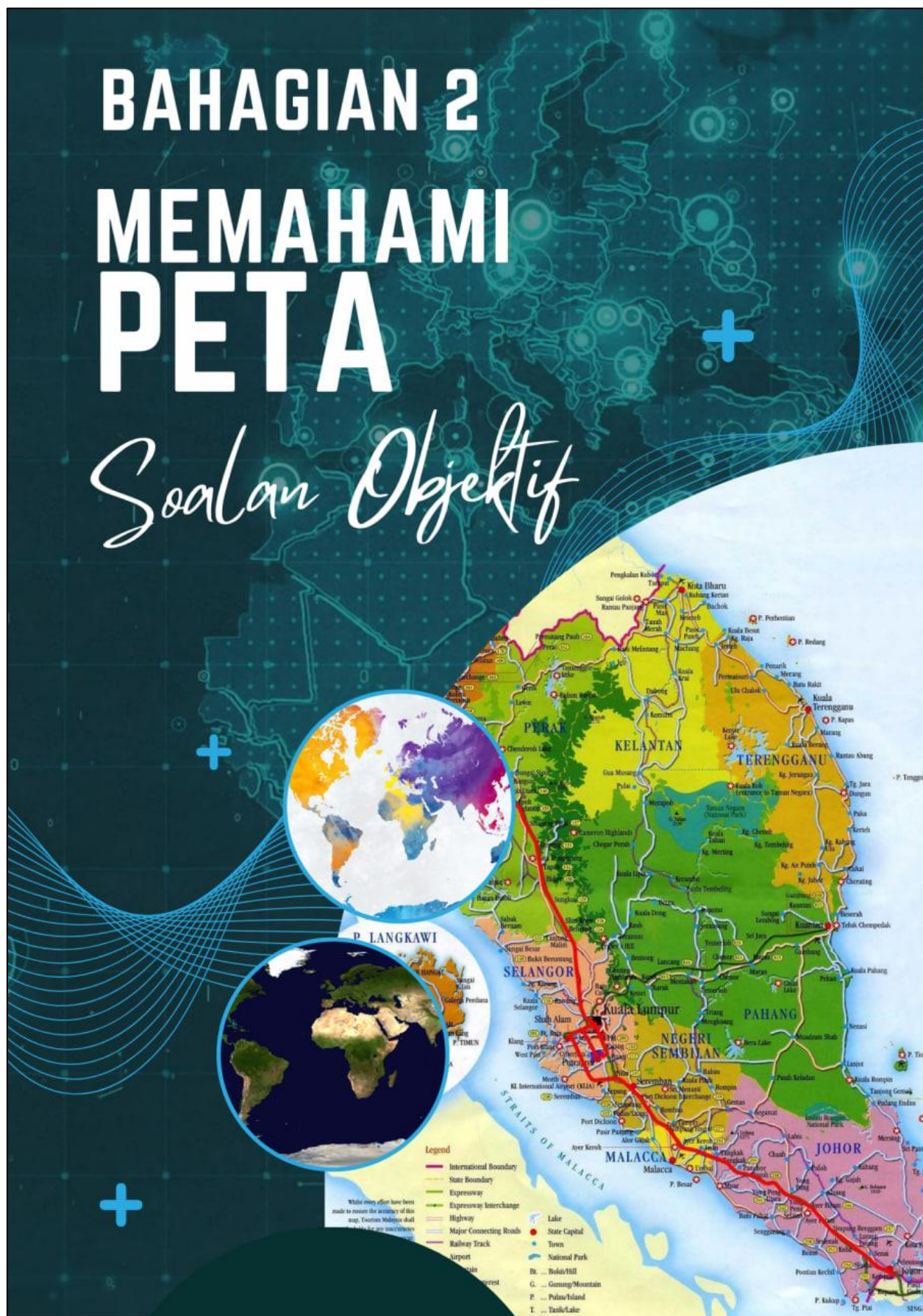
.....

[4 markah]



# BAHAGIAN 2 MEMAHAMI PETA

## *Soalan Objektif*

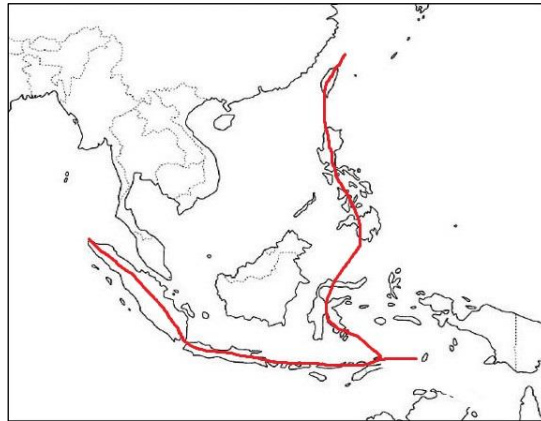




## TINGKATAN 4

### BAB 5: PERGERAKAN PLAT TEKTONIK

Peta menunjukkan sempadan kawasan lingkaran api pasifik.

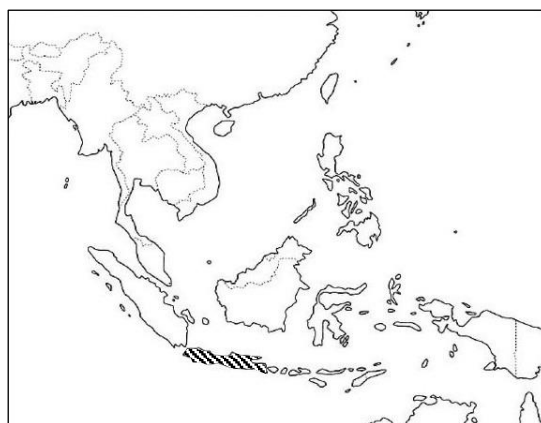


1. Apakah kesan pergerakan plat tektonik dalam kawasan di atas?

- I. Banjir
- II. Gempa bumi
- III. Gunung berapi
- IV. Kemarau

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

Peta menunjukkan lokasi aktiviti manusia di Asia Tenggara.



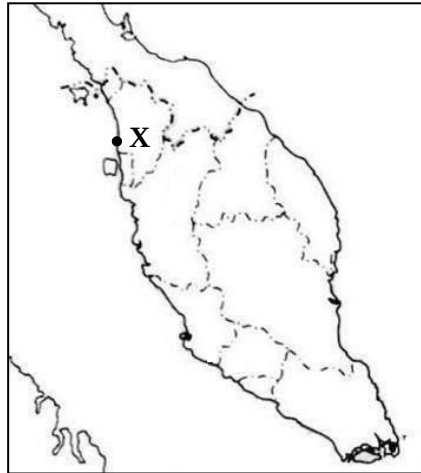
2. Apakah aktiviti utama yang dijalankan oleh penduduk dalam kawasan berlorek?

- A Perindustrian
- B Pertanian
- C Perikanan
- D Perniagaan





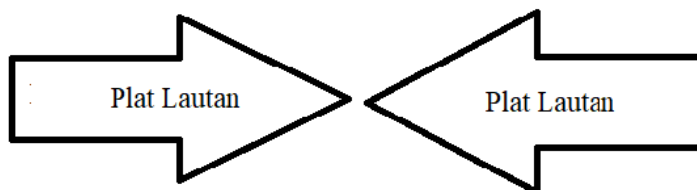
Peta menunjukkan kawasan pinggir pantai di kawasan semenanjung Malaysia.



3. Apakah usaha yang boleh dilakukan bagi mengurangkan kesan fenomena tsunami di kawasan bertanda X?
- A Membina gabion
  - B Mewartakan taman negara
  - C Menanam semula pokok bakau
  - D Menjalankan rawatan silvikultur

SOALAN BONUS:

4. Apakah bentuk muka bumi yang terbentuk akibat pencapahan plat lautan?
- A Arka pulau
  - B Gunung lipat
  - C Terumbu karang pinggir
  - D Permatang tengah lautan
5. Rajah menunjukkan proses pergerakan plat.



Pergerakan Plat

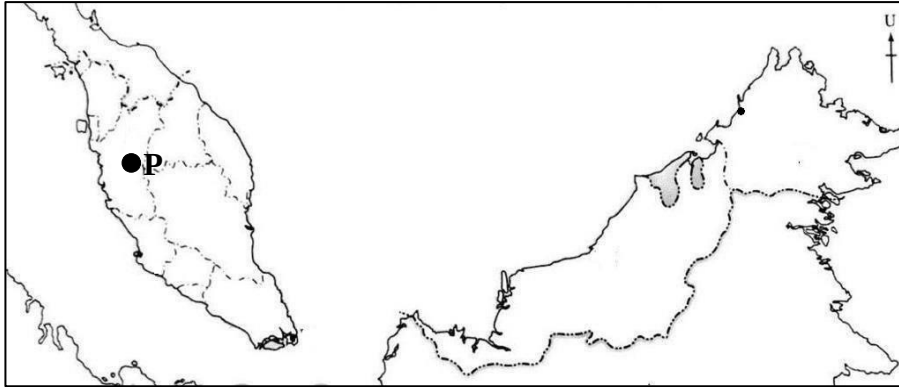
Apakah fenomena alam yang terjadi kesan daripada pergerakan plat tersebut?

- A Taufan
- B Tsunami
- C Air pasang
- D Tanah runtuh



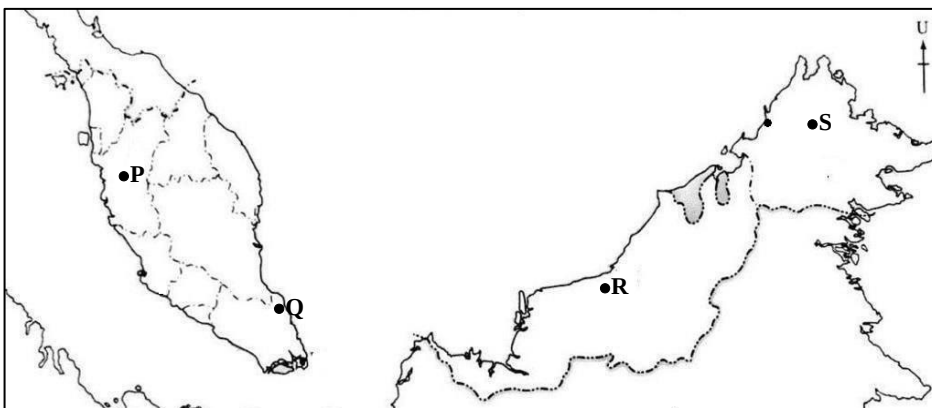
## BAB 6: PEMBENTUKAN DAN KEPENTINGAN BATUAN

Peta menunjukkan lokasi jenis batuan di Malaysia.



1. Apakah jenis batuan yang terdapat di lokasi bertanda P?  
A Metamorfosis  
B Konglomerat  
C Enapan  
D Igneus
2. Bagaimanakah proses pembentukan batuan di lokasi P?  
A Penyimenan batuan  
B Suhu dan tekanan tinggi  
C Mendapan dan mampatan  
D Penyejukan dan pemejalan magma

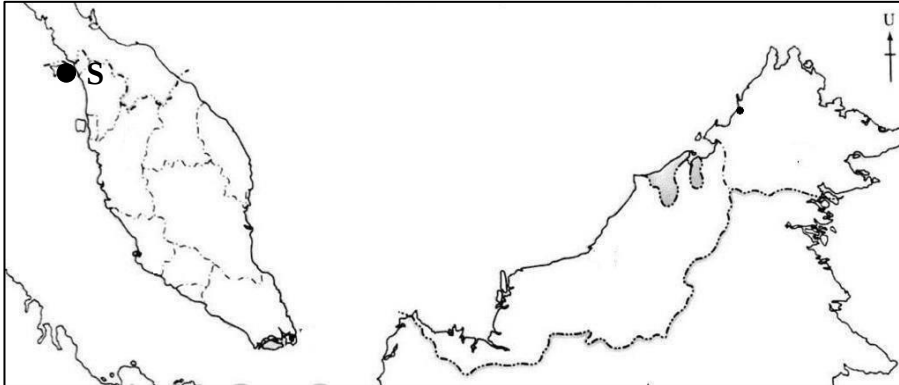
Peta menunjukkan lokasi jenis batuan di Malaysia.



3. Di manakah lokasi batuan yang mengalami proses mendapan dan mampatan?  
A P  
B Q  
C R  
D S



4. Apakah ciri batuan di lokasi S?
- A Gelap, lava asid dan berkaca
  - B Kasar, cerah dan lava asid
  - C Gelap, lava bes dan berkaca
  - D Kasar, cerah dan lava bes
5. Bagaimanakah cara pembentukan batuan di S?



- A Tekanan dan suhu yang tinggi
- B Pemampatan dan pemadatan batuan
- C Penyejukan dan pemejalan magma
- D Pemadatan dan penyimenan batuan

SOALAN BONUS:

6. Foto menunjukkan sejenis berlian.



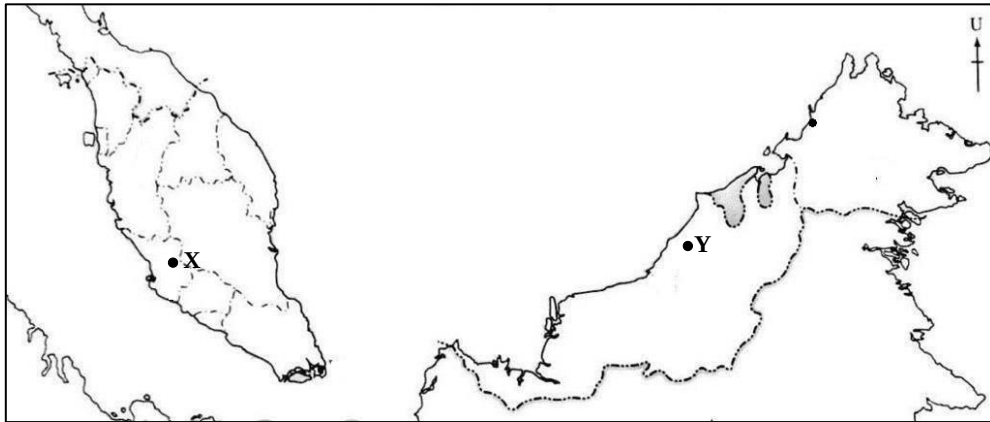
Apakah proses yang mengubah batuan asal kepada berlian seperti dalam Foto 1?

- A Tekanan dan suhu
- B Pemadatan dan penyimenan
- C Pemendapan dan pembekuan
- D Penyejukan dan pembekuan magma



## BAB 7: PROSES DAN KESAN LULUH HAWA

Peta menunjukkan kawasan pelancongan di Malaysia.



1. Apakah kesan proses luluh hawa terhadap bentuk muka bumi kawasan X dan Y?
  - A Pemecahan batuan
  - B Pandang darat karst
  - C Pembentukan kaolin
  - D Pembentukan tanah laterit
2. Apakah proses luluhawa kimia yang berlaku di kawasan X dan Y?
  - A Pengoksidaan
  - B Pengkarbonan
  - C Hidrolisis
  - D Larutan
3. Apakah kepentingan mengekalkan kelestarian di kawasan X dan Y kepada ekonomi negara?
  - A Menjana aktiviti ekopelancongan
  - B Meningkatkan aktiviti pembalakan
  - C Menggalakkan aktiviti pertanian
  - D Memajukan kawasan pertanian

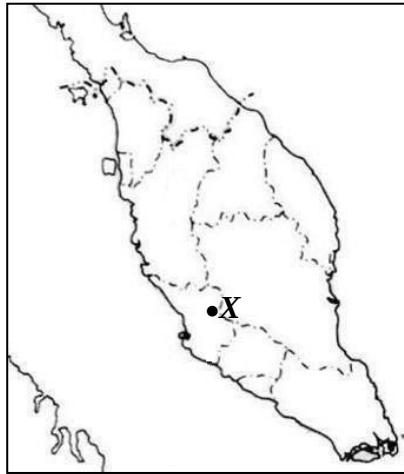
### SOALAN BONUS:

4. Apakah pandang darat yang terhasil akibat proses luluh hawa kimia?
  - I Pandang darat karst
  - II Pembentukan tors dan bornhard
  - III Gurun batu dan gurun pasir
  - IV Pembentukan kaolin
  - A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV



## BAB 8: PROSES DAN KESAN GERAKAN JISIM

Peta menunjukkan lokasi kejadian gerakan jisim di Semenanjung Malaysia.



- Berlaku ketika hujan lebat
- Kurang litupan tumbuhan bumi

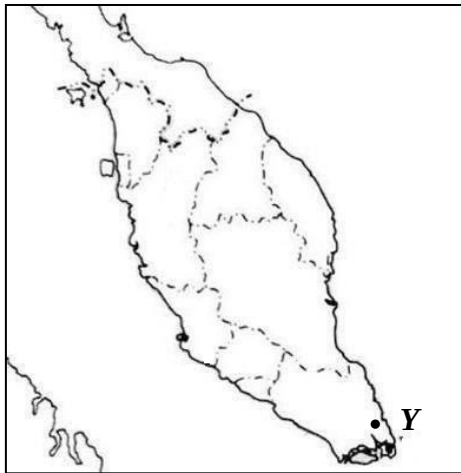
1. Apakah kejadian gerakan jisim yang berlaku berdasarkan maklumat di atas?  
A Kesotan tanah  
B Aliran lumpur  
C Gelangsar tanah  
D Gelongsoran tanah
2. Bagaimanakah cara mengurangkan kejadian gerakan jisim di lokasi X?  
I Sungkupan plastik  
II Membina terowong  
III Melebarkan lebuh raya  
IV Tanaman tutup bumi  
A I dan II  
B I dan IV  
C II dan III  
D I dan IV
3. Apakah kesan kejadian gerakan jisim di lokasi X kepada alam sekitar?  
A Perubahan landskap  
B Kesesakan lalu lintas  
C Kemusnahan tanaman  
D Memusnahkan infrastruktur





## BAB 9: PEMBENTUKAN DAN KELESTARIAN SUNGAI

Peta berikut menunjukkan lokasi sungai di Semenanjung Malaysia.



- Sisa industri daripada kilang
- Bahan pelarut seperti Benzene

1. Apakah kesan bahan di atas terhadap lokasi Y?  
A Pencemaran hutan  
B Pencemaran bunyi  
C Pencemaran udara  
D Pencemaran sungai
2. Bagaimanakah usaha untuk mengurangkan kesan pencemaran di lokasi Y?  
A Penanaman pokok bakau  
B Rawatan air sungai  
C Membina gabion  
D Membina sistem perparitan

### SOALAN BONUS

3. Apakah usaha yang boleh dilakukan untuk menjamin bekalan sumber air bersih yang berterusan di Malaysia?  
I Menanam pokok bakau  
II Membina sistem perparitan  
III Merawat sumber air sungai  
IV Kempen kesedaran alam sekitar  
A I dan II  
B I dan IV  
C II dan III  
D III dan IV



Peta menunjukkan lokasi air terjun di Malaysia.



4. Apakah proses yang menghasilkan bentuk muka bumi X dan Y?
  - A Pengkarbonan
  - B Hakisan sungai
  - C Pemendapan sungai
  - D Pengangkutan sungai
5. Di peringkat sungai manakah bentuk muka bumi X dan Y terhasil?
  - A Hulu sungai
  - B Hilir sungai
  - C Tengah sungai
  - D Puncak sungai

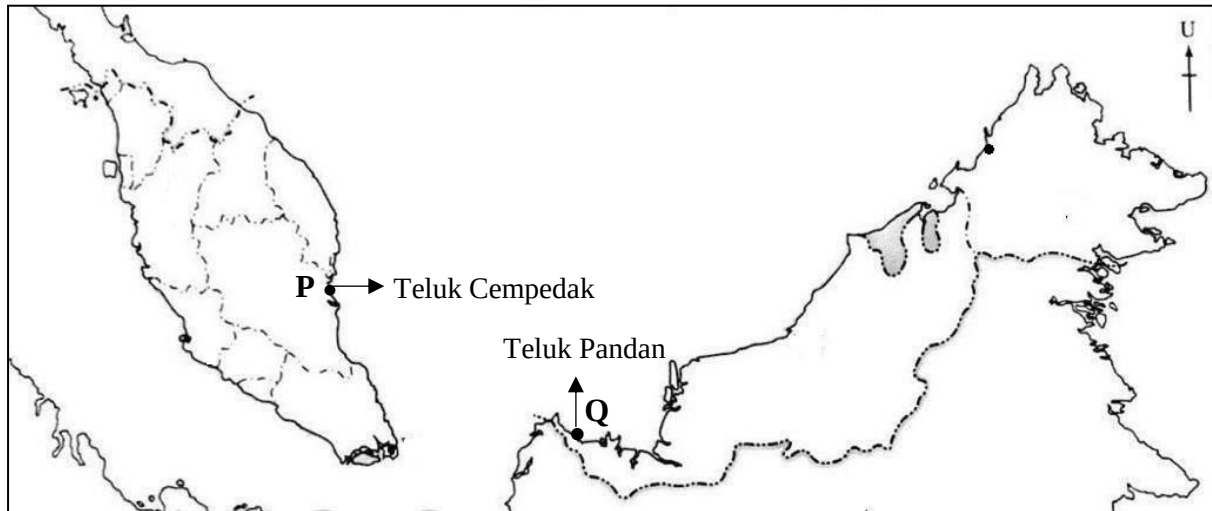
#### SOALAN BONUS

6. Bagaimanakah sebuah delta terbentuk?
  - I Tiada tasik di sepanjang aliran sungai
  - II Arus mesti bersudut tepat dengan pantai
  - III Mendakan kelodak dan lumpur yang meluas
  - IV Halaju sungai perlahan di kawasan muara
  - A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV



## BAB 10: TINDAKAN OMBAK DI PINGGIR PANTAI

Peta menunjukkan kawasan pinggir pantai di Malaysia.



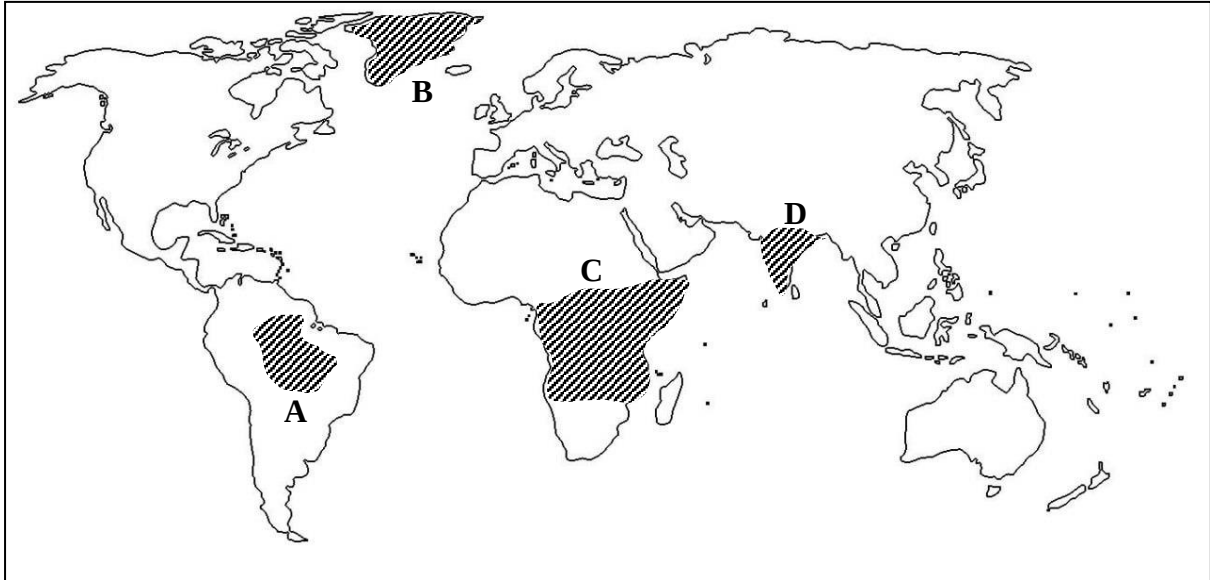
1. Apakah proses tindakan ombak yang menghasilkan bentuk muka bumi di **P** dan **Q**?  
A Hakisan  
B Pengangkutan  
C Pemendapan  
D Golekan
2. Apakah kepentingan bentuk muka bumi yang terdapat di **P** dan **Q** kepada pembangunan ekonomi negara?  
I Membekalkan sumber protein  
II Membekalkan sumber minuman  
III Menjadi kawasan perlombongan  
IV Menjadi kawasan pelancongan  
A I dan II  
B I dan IV  
C II dan III  
D III dan IV
3. Apakah langkah yang boleh diambil untuk mengekalkan keadaan alam sekitar di **P** dan **Q**?  
A Menambak laut  
B Mewartakan taman laut  
C Menggalakkan aktiviti akuakultur  
D Membina benteng pemecah ombak



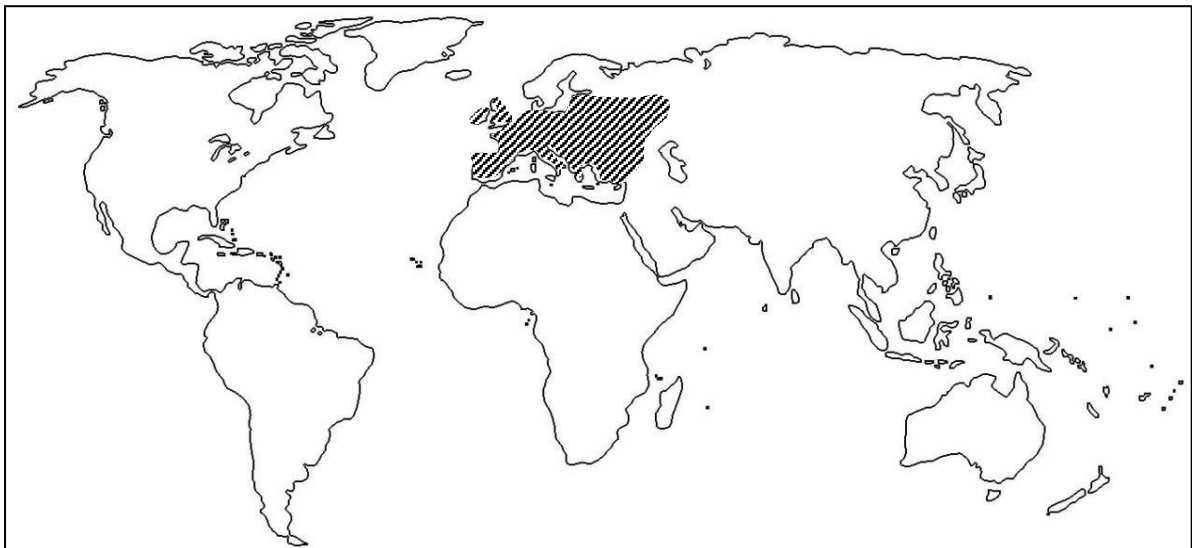
## BAB 11: TABURAN PENDUDUK DUNIA

Peta menunjukkan taburan penduduk di dunia.

1. Berdasarkan peta di atas, kawasan berlorek yang manakah mempunyai taburan penduduk padat?



Peta menunjukkan taburan penduduk di dunia.



2. Mengapakah kawasan berlorek di atas menjadi kawasan tumpuan penduduk?  
A Kawasan tanah tinggi  
B Mengalami iklim sejuk  
C Kepelbagaian kegiatan ekonomi  
D Sistem pengangkutan yang terhad



Peta menunjukkan taburan penduduk di dunia.



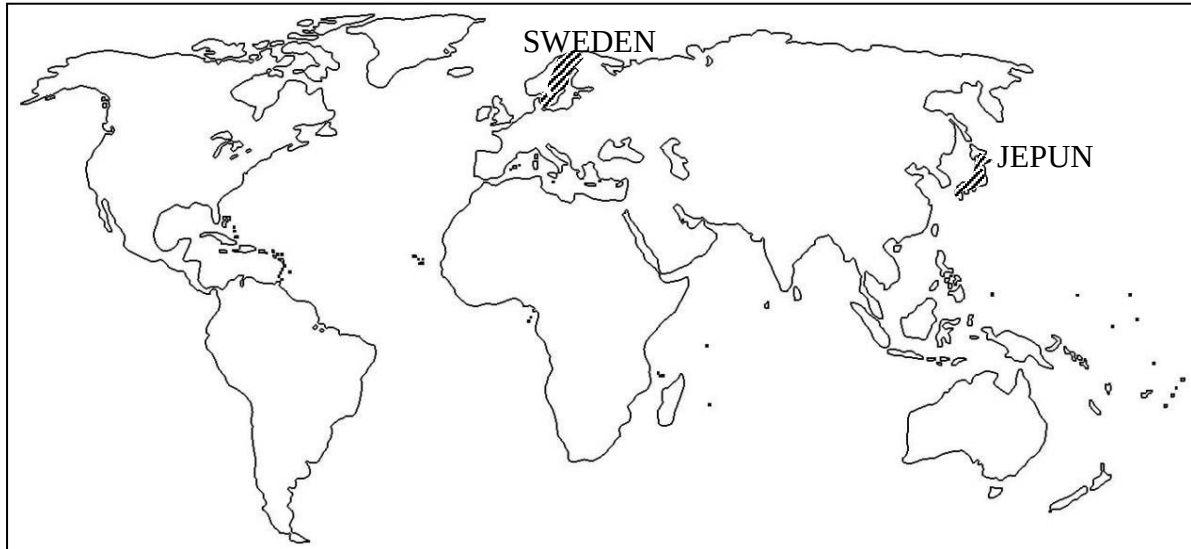
3. Apakah kesan penduduk padat dalam kawasan berlorek kepada kelestarian alam sekitar?
- I Harga tanah mahal
  - II Kadar jenayah meningkat
  - III Habitat flora dan fauna musnah
  - IV Pencemaran udara
- A I dan II  
B I dan IV  
C II dan III  
D III dan IV
4. Bagaimanakah kerajaan dapat mengatasi masalah taburan penduduk padat dalam kawasan berlorek?
- A Program transmigrasi
  - B Mengurangkan peluang pekerjaan
  - C Menghapuskan kawasan setinggan
  - D Melengkapkan kemudahan infrastruktur





## BAB 12: PERTUMBUHAN PENDUDUK DUNIA

Peta menunjukkan negara-negara di dunia.

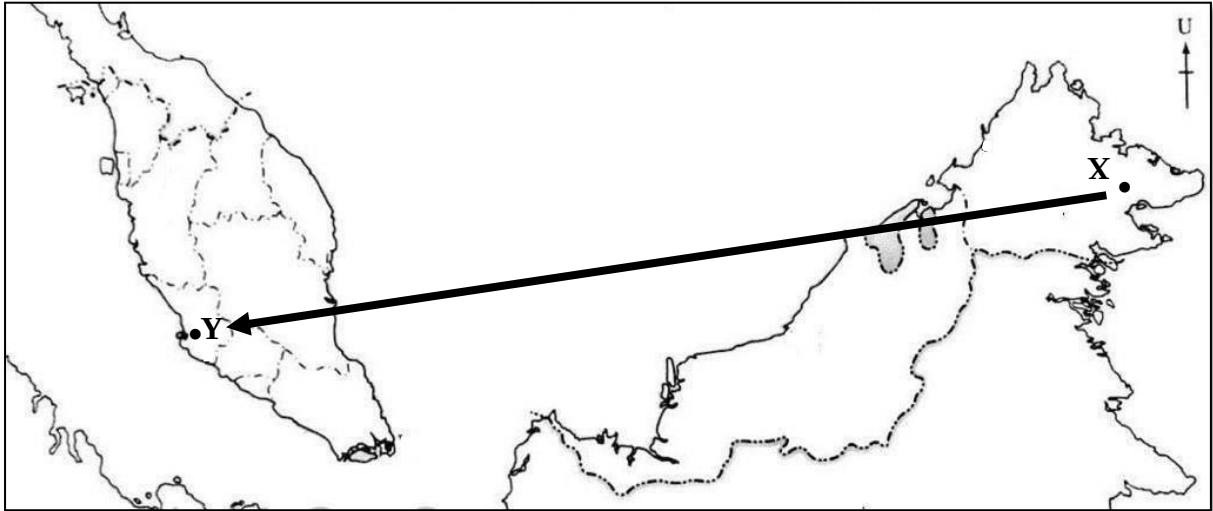


1. Apakah jenis piramid penduduk negara dalam kawasan berlorek?
  - A Piramid stabil
  - B Piramid progresif
  - C Piramid peralihan
  - D Piramid terganggu
2. Apakah ciri kependudukan negara dalam kawasan berlorek?
  - A Taraf hidup tinggi
  - B Tenaga kerja ramai
  - C Kadar kelahiran tinggi
  - D Kadar kematian tinggi
3. Mengapakah negara dalam kawasan berlorek maju dalam bidang teknologi?
  - A Sumber tenaga kerja ramai
  - B Mengimport teknologi luar
  - C Penyelidikan dan pembangunan
  - D Kepelbagaian sumber bahan mentah



## BAB 13: MIGRASI PENDUDUK

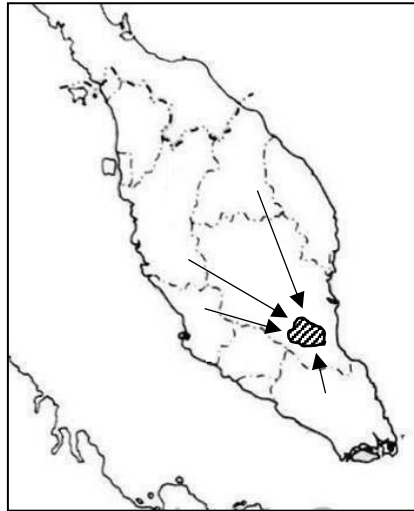
Peta menunjukkan proses migrasi penduduk di Malaysia.



1. Apakah jenis migrasi X ke Y?
  - A Migrasi bandar ke bandar
  - B Migrasi luar bandar ke bandar
  - C Migrasi bandar ke luar bandar
  - D Migrasi luar bandar ke luar bandar
2. Mengapakah lokasi Y dalam peta menjadi tumpuan penduduk?
  - A Kemudahan infrastruktur yang lengkap
  - B Peluang pekerjaan terhad
  - C Kos sara hidup tinggi
  - D Kadar upah rendah
3. Bagaimanakah pihak kerajaan dapat meningkatkan kepadatan penduduk di lokasi X?
  - A Menyediakan upah insentif
  - B Meningkatkan kemudahan asas
  - C Mengimport tenaga pekerja asing
  - D Mengenalpasti kadar upah yang rendah



Peta menunjukkan proses migrasi penduduk di semenanjung Malaysia.



4. Mengapakah kawasan berlorek menjadi tumpuan migrasi penduduk?
- I Kadar upah tinggi
  - II Dasar kerajaan
  - III Kawasan tanah rancangan
  - IV Banyak peluang pendidikan
- A I dan II  
B I dan IV  
C II dan III  
D III dan IV
5. Apakah nama rancangan pembangunan pertanian di kawasan berlorek?
- A JENGKA  
B DARA  
C KEJORA  
D KETENGAH

#### SOALAN BONUS

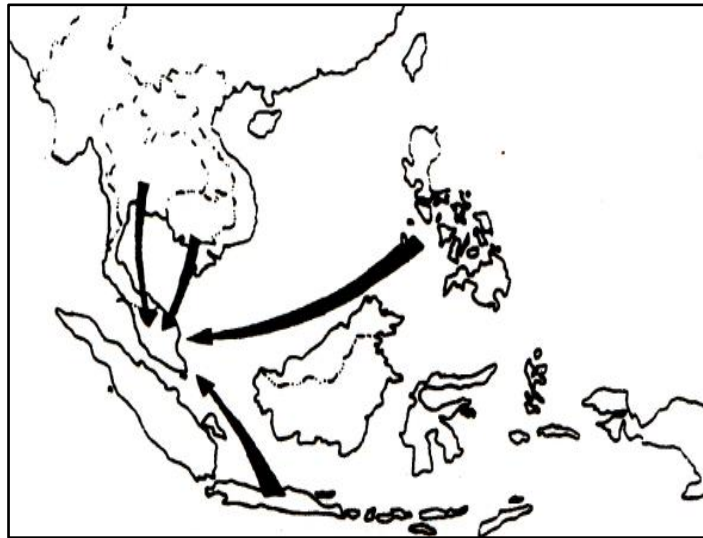
Maklumat berikut berkaitan dengan migrasi dalaman.

*Penduduk Kampung Kuala Slim, Perak berpindah ke  
Felda Chini 4, Pahang*

6. Apakah faktor utama migrasi dalaman tersebut?
- A Dasar governan  
B Pusat perindustrian  
C Kawasan perlombongan  
D Darjah ketersampaian tinggi



7. Mengapakah berlakunya migrasi antarabangsa ke Malaysia?
- A Pembukaan bandar baru
  - B Banyak peluang pekerjaan
  - C Kemudahan infrastruktur tersedia
  - D Jaringan pengangkutan yang cekap
8. Peta 1 menunjukkan arah aliran migrasi antarabangsa.



Peta 1

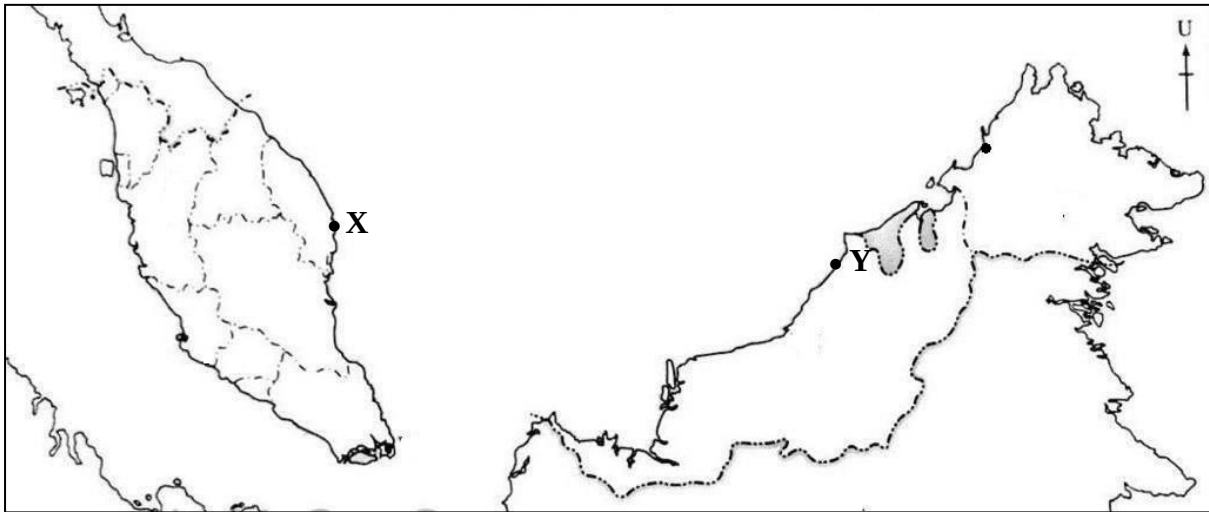
Apakah kesan migrasi dalam peta 1 terhadap negara yang dituju?

- I Pasaran tempatan luas
  - II Masalah sosial meningkat
  - III Peluang pekerjaan bertambah
  - IV Politik yang lebih stabil
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV



## BAB 14: PETEMPATAN

Peta menunjukkan lokasi petempatan di Malaysia.



1. Mengapakah lokasi X dan Y menjadi kawasan tumpuan penduduk?
  - A Kawasan pertanian ladang
  - B Bandar pentadbiran negeri
  - C Bandar pelabuhan kontena
  - D Kawasan industri petrokimia
2. Mengapakah petempatan X dan Y berkembang pesat?
  - A Eko-pelancongan
  - B Industri petrokimia
  - C Kawasan pertanian ladang
  - D Perdagangan antarabangsa

### SOALAN BONUS

Berikut adalah bandar yang terdapat Malaysia.

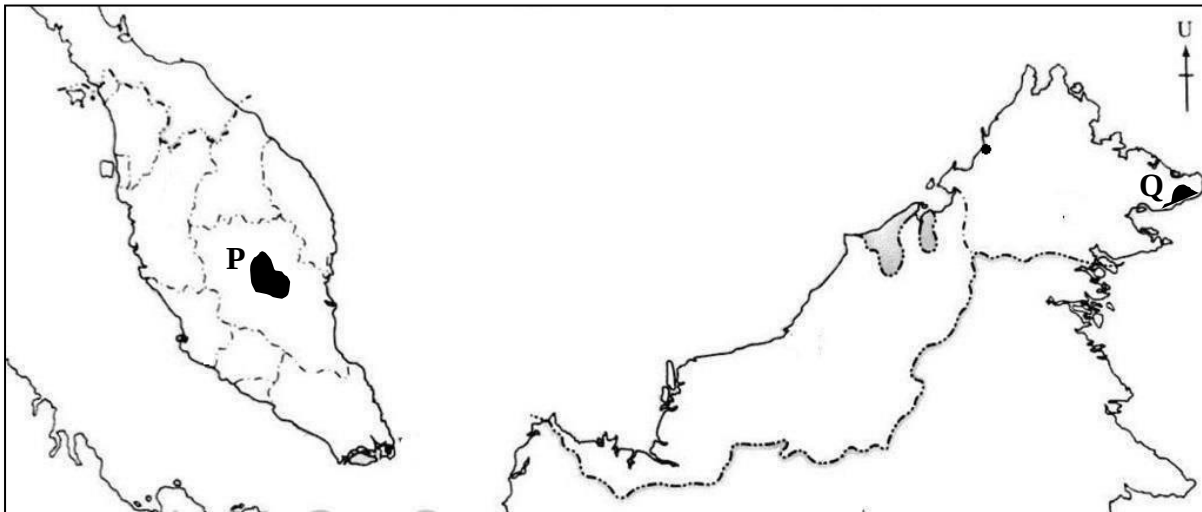
- Kuala Kangsar, Perak
- Pekan, Pahang

3. Apakah fungsi bandar tersebut?
  - A Bandar perlombongan
  - B Bandar pertahanan
  - C Bandar sempadan
  - D Bandar Diraja





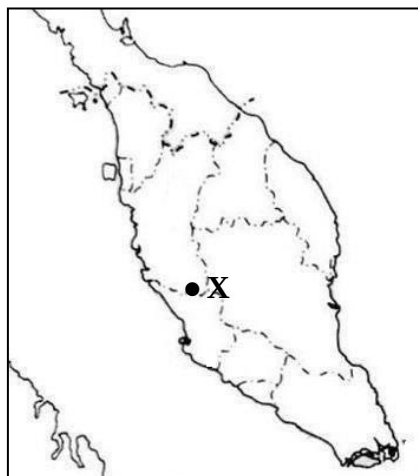
Peta menunjukkan lokasi petempatan di Malaysia.



4. Mengapakah kerajaan membangunkan kawasan berlorek **P** dan **Q**?

- A Membasmi kemiskinan
- B Membekalkan sumber air bersih
- C Menjamin keselamatan penduduk
- D Mewujudkan kemudahan komunikasi

Peta menunjukkan lokasi petempatan di semenanjung Malaysia.



- Bandar Pendidikan
- Pusat Pengajian Tinggi

5. Apakah nama lokasi **X**?

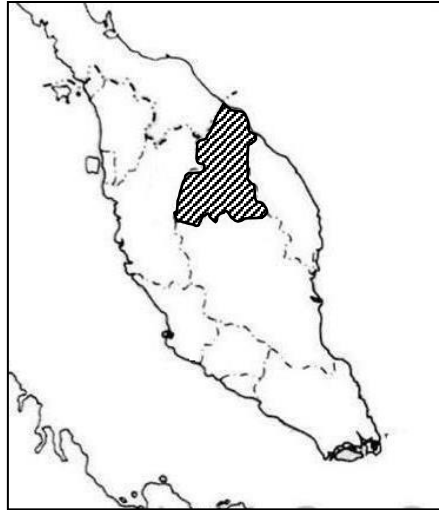
- A Bangi
- B Sintok
- C Tanjong Malim
- D Skudai



## TINGKATAN LIMA

### BAB 3 FENOMENA CUACA DAN IKLIM

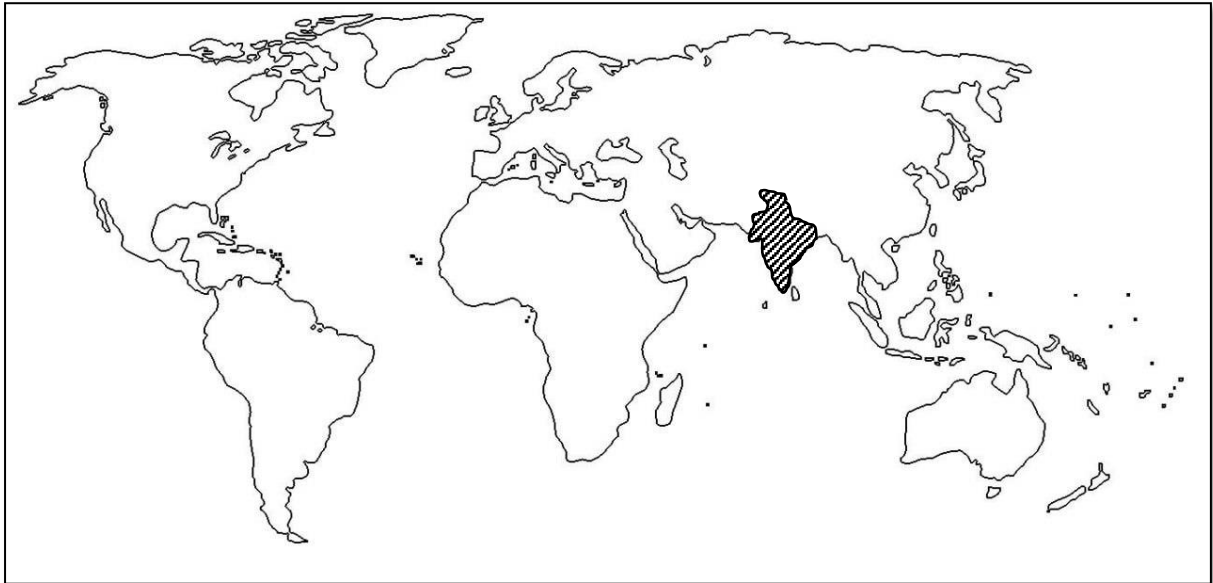
Peta menunjukkan lokasi fenomena banjir di Semenanjung Malaysia.



1. Mengapakah kawasan berlorek sering mengalami fenomena banjir?
  - A Pengaruh angin baratan
  - B Kawasan sungai yang luas
  - C Hujan lebat yang berterusan
  - D Terletak di latitud  $10^{\circ}\text{U}$  hingga  $30^{\circ}\text{U}$
2. Apakah kesan fenomena banjir di kawasan berlorek terhadap ekosistem?
  - A Kerosakan harta benda
  - B Penyakit bawaan air
  - C Kemusnahan habitat
  - D Kegiatan pertanian terjejas
3. Apakah langkah yang boleh diambil untuk mengawal fenomena banjir di kawasan berlorek?
  - A Memulihara badan air
  - B Mendalamkan dasar sungai
  - C Mewujudkan kawasan hijau
  - D Pemantauan cuaca melalui satelit



Peta menunjukkan negara yang mengalami fenomena kemarau.

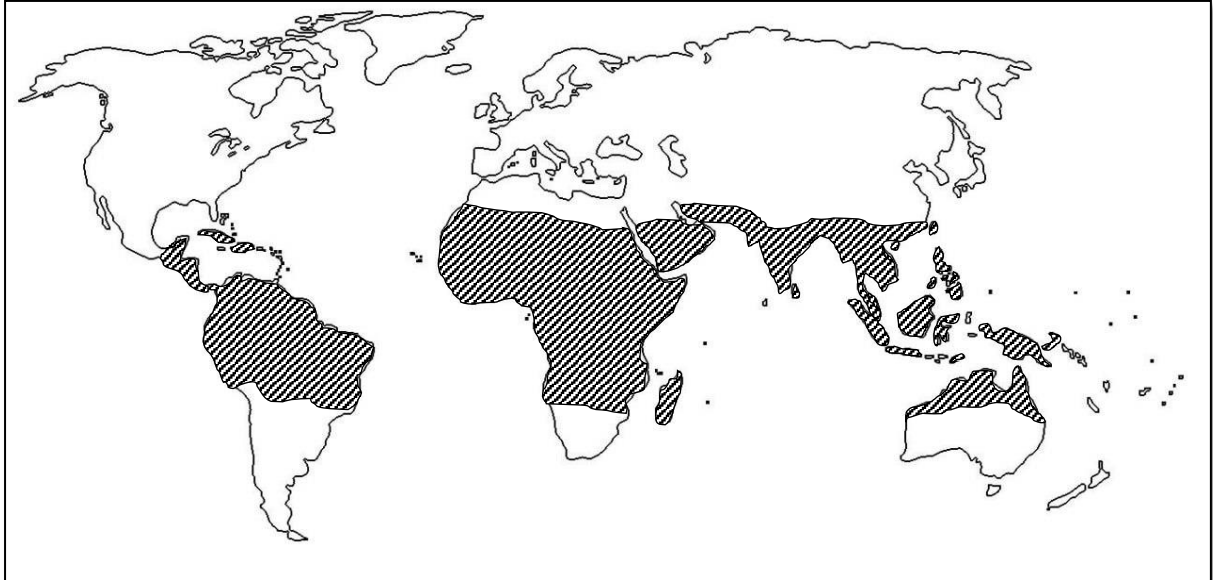


4. Mengapakah kawasan berlorek sering mengalami fenomena kemarau?
  - A Pemanasan global
  - B Perlombongan arang batu
  - C Pertanian pindah
  - D Penggunaan baja kimia
5. Apakah kesan fenomena kemarau di kawasan berlorek terhadap penduduk setempat?
  - A Krisis bekalan air
  - B Kemusnahan harta benda
  - C Peningkatan kadar jenayah
  - D Penularan penyakit berjangkit
6. Apakah usaha pemeliharaan yang boleh diambil bagi mengurangkan kesan fenomena kemarau di kawasan berlorek?
  - A Penguatkuasaan undang-undang
  - B Penggunaan baja organik
  - C Penanaman semula
  - D Pembenihan awan



## BAB 4 CUACA DAN IKLIM SERTA PENGARUHNYA

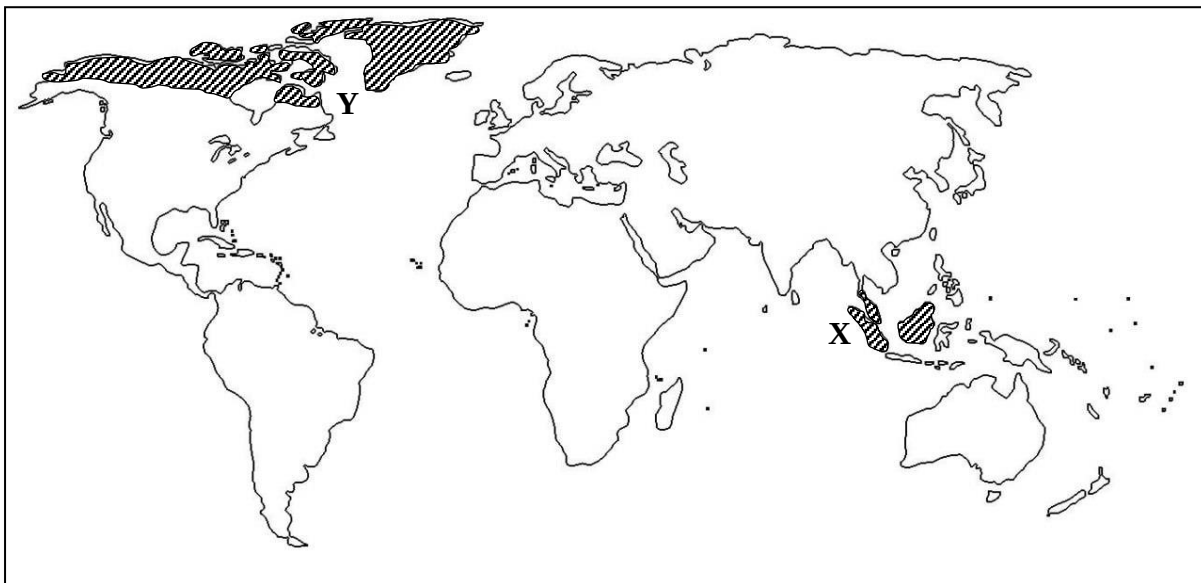
Peta menunjukkan zon iklim dunia.



1. Apakah zon iklim bagi kawasan berlorek?
  - A Zon Sejuk
  - B Zon Panas
  - C Zon Sejuk Sederhana
  - D Zon Panas Sederhana
  
2. Apakah ciri iklim bagi kawasan berlorek?
  - A Min suhu tahunan  $15^{\circ}\text{C}$
  - B Latitud  $30^{\circ}\text{U}$  hingga  $45^{\circ}\text{U}$
  - C Menerima pengaruh angin monsun
  - D Hujan tahunan antara 500 mm hingga 1520 mm
  
3. Apakah contoh jenis iklim yang dialami di kawasan berlorek?
  - A Khatulistiwa
  - B Steppe
  - C Mediterranean
  - D Laurentia



Peta menunjukkan taburan iklim di dunia.



4. Apakah jenis iklim yang dialami di kawasan berlorek X dan Y?

|   | Kawasan X     | Kawasan Y |
|---|---------------|-----------|
| A | Savana        | British   |
| B | Steppe        | Laurentia |
| C | Khatulistiwa  | Tundra    |
| D | Mediterranean | Siberia   |

5. Mengapakah kawasan berlorek X lebih sesuai dilaksanakan aktiviti pelancongan berbanding kawasan berlorek Y?

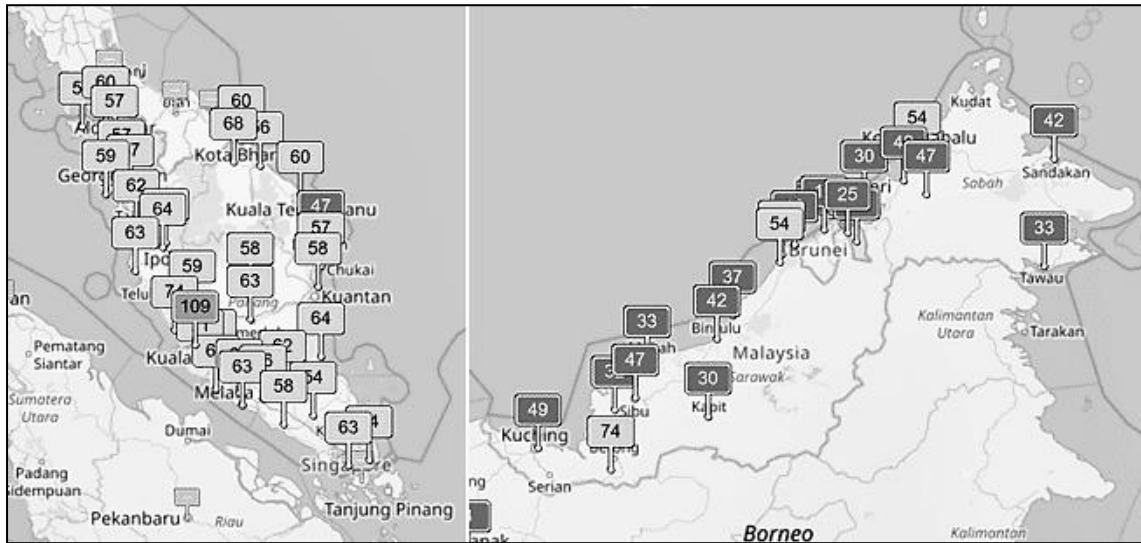
- A Pancaran cahaya matahari sepanjang tahun
- B Mempunyai pemandangan glasier
- C Penduduk yang padat
- D Suhu yang sejuk

6. Apakah ciri iklim kawasan berlorek X?

- A Julat suhu tahunan besar
- B Terletak di latitud  $45^{\circ}\text{U}$  dan  $65^{\circ}\text{U}$
- C Menerima pengaruh angin monsun
- D Jumlah hujan tahunan sekitar 1000mm



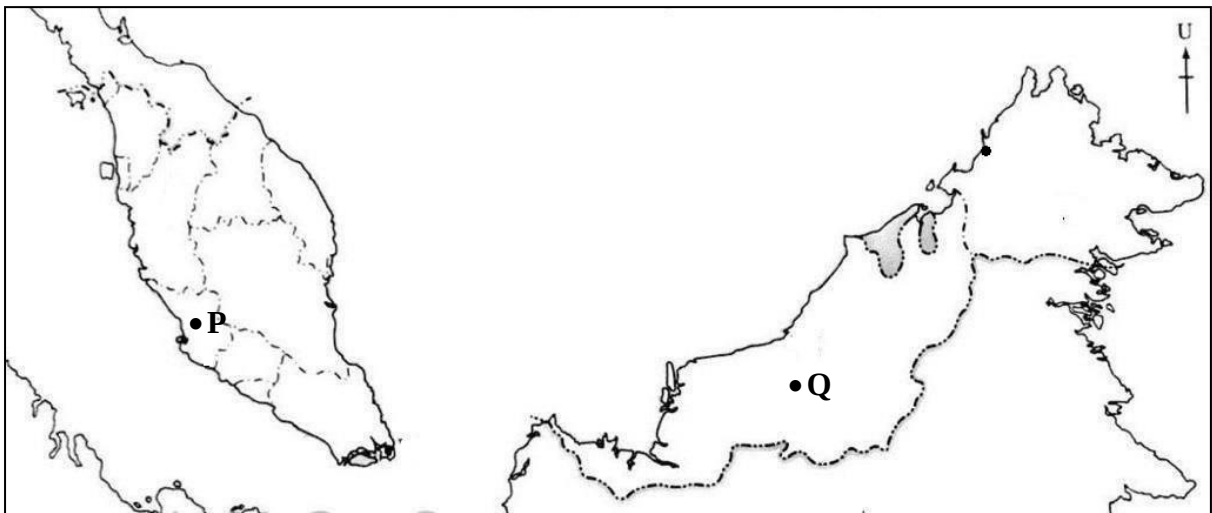
Peta menunjukkan bacaan indeks pencemaran udara di Malaysia.



7. Mengapakah negara Malaysia mengalami fenomena jerebu?

- A Pembebasan asap kilang
- B Pembakaran hutan
- C Pembebasan gas CFC
- D Pembakaran bahan api fosil

Peta menunjukkan petempatan di Malaysia.



8. Mengapakah kawasan bertanda **P** mengalami suhu yang lebih panas berbanding kawasan **Q**?

- A Kurang kawasan hijau
- B Tiada litupan awan
- C Hujan yang sedikit
- D Pengaruh angin





## BAB 5 TUMBUH-TUMBUHAN SEMULA JADI DAN HIDUPAN LIAR

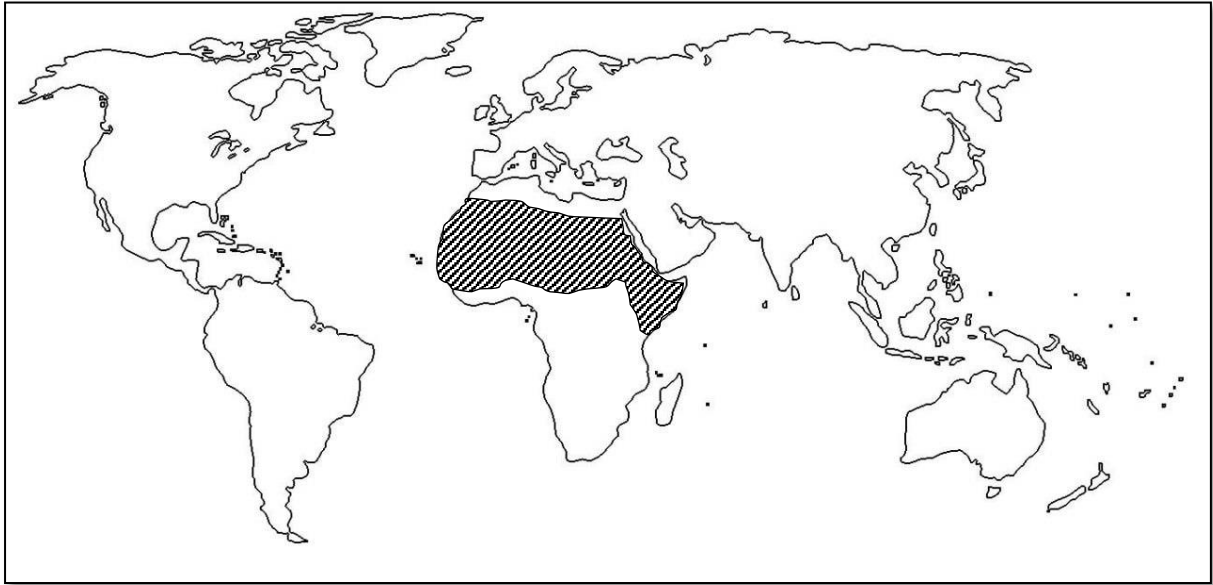
Peta menunjukkan taburan tumbuhan semula jadi di Asia Tenggara.



1. Apakah jenis tumbuhan semula jadi yang terdapat di kawasan berlorek?
  - A Hutan Mediterranean
  - B Hutan Hujan Tropika
  - C Padang Rumput Savana
  - D Hutan Daun Luruh Sederhana
2. Apakah keistimewaan tumbuhan semula jadi di kawasan berlorek berbanding kawasan lain?
  - A Pokok kayu lembut
  - B Menyerap gas oksigen
  - C Menahan hakisan pantai
  - D Habitat pelbagai spesis flora dan fauna
3. Apakah kepentingan tumbuhan semula jadi di kawasan berlorek terhadap kepada ekosistem?
  - A Sumber bahan mentah
  - B Meningkatkan eksport
  - C Peluang pekerjaan
  - D Siratan makanan



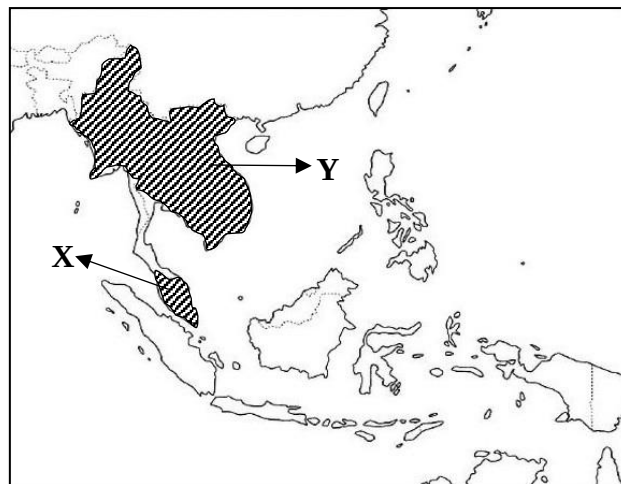
Peta menunjukkan habitat hidupan liar di kawasan zon iklim panas.



4. Apakah jenis hidupan liar yang terdapat di kawasan berlorek?

- A Buaya
- B Harimau
- C Ular pasir
- D Anjing laut

Peta menunjukkan taburan tumbuhan semula jadi di kawasan Asia Tenggara.



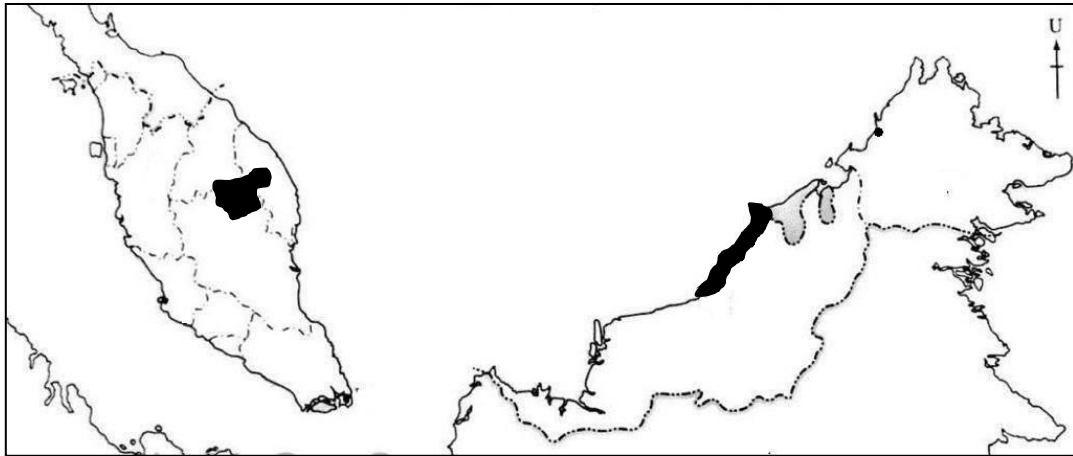
5. Kombinasi yang manakah betul mengenai ciri tumbuhan semula jadi di kawasan berlorek X dan Y?

|   | Kawasan X                    | Kawasan Y                            |
|---|------------------------------|--------------------------------------|
| A | Mempunyai empat lapisan      | Pokok berbentuk kon                  |
| B | Pokok malar hijau            | Daun gugur pada musim kering         |
| C | Daun gugur pada musim kering | Mempunyai pelbagai tumbuhan saprofit |
| D | Lantai hutan padat           | Lantai hutan jarang                  |



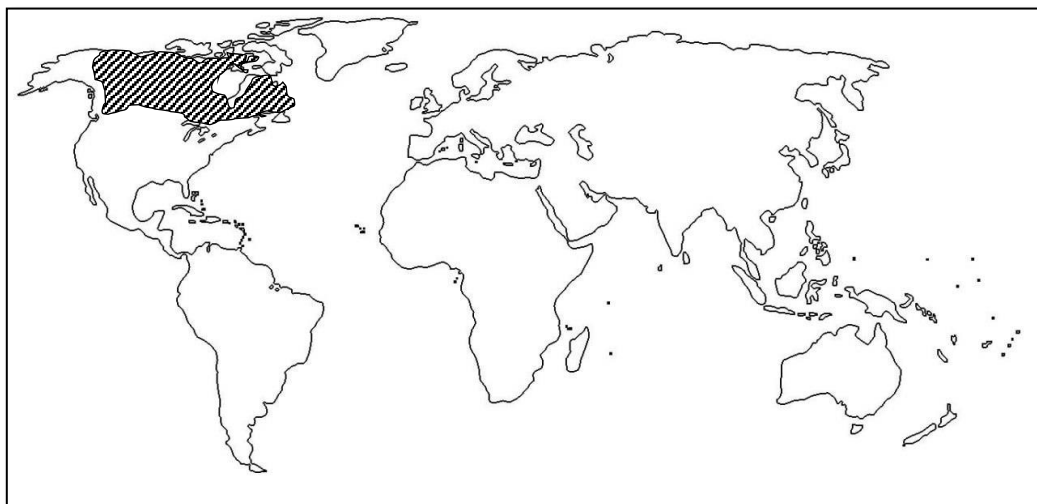
## BAB 6: PEMELIHARAAN DAN PEMULIHARAAN TUMBUHAN SEMULA JADI DAN HIDUPAN LIAR DI DUNIA

Peta menunjukkan lokasi tumbuh-tumbuhan semula jadi di Malaysia.



1. Apakah kepentingan kawasan berlorek di atas terhadap pembangunan ekonomi negara?
  - A Habitat semula jadi flora dan fauna
  - B Mencegah hakisan
  - C Sumber air bersih
  - D Menggalakkan ekopelancongan

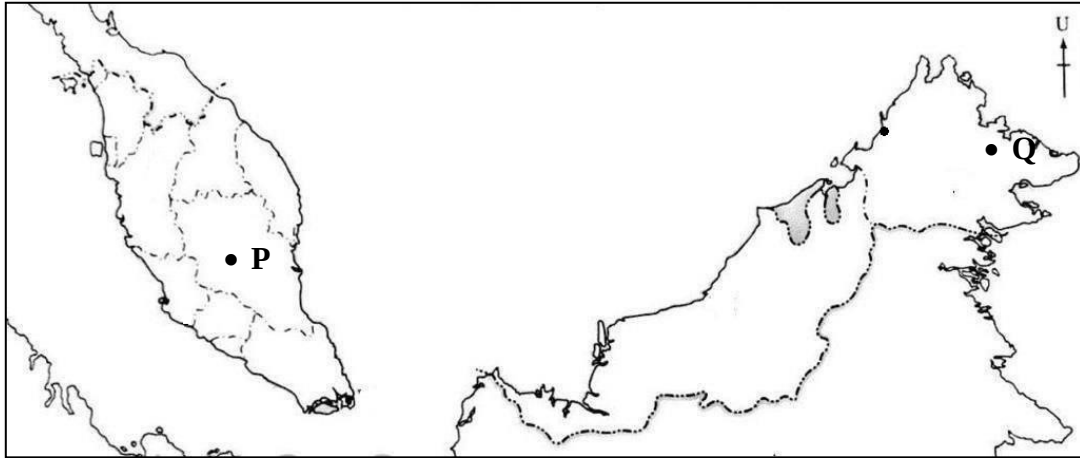
Peta menunjukkan lokasi negara yang melaksanakan pemeliharaan hidupan liar di dunia.



2. Apakah usaha pemeliharaan hidupan liar yang dilaksanakan oleh negara tersebut?
  - A Mengharamkan pemburuan haiwan secara komersial
  - B Melaksanakan kegiatan pertanian organik
  - C Menubuhkan tentera untuk mencegah pemburuan haram
  - D Mengehadkan kemasukan pelancong

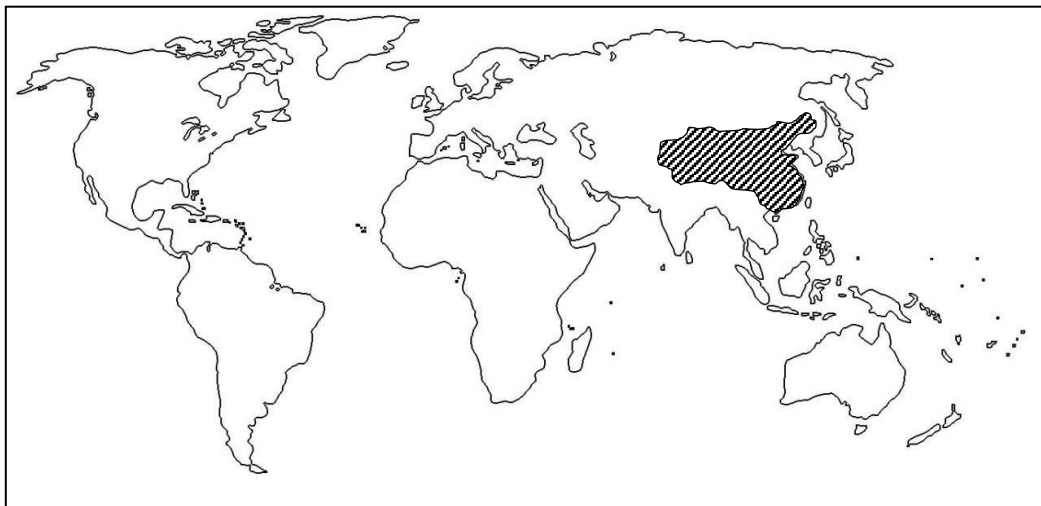


Peta menunjukkan lokasi pemuliharaan tumbuhan semula jadi dan hidupan liar di Malaysia.



3. Apakah tujuan penubuhan kawasan bertanda **P** dan **Q** di atas?
- A Memindahkan hidupan liar ke habitat baru
  - B Membaiki pulih habitat asal haiwan
  - C Melakukan penghutanan semula
  - D Menjalankan penyelidikan hidupan liar

Peta menunjukkan salah satu negara yang menjalankan usaha pemuliharaan hidupan liar di dunia.



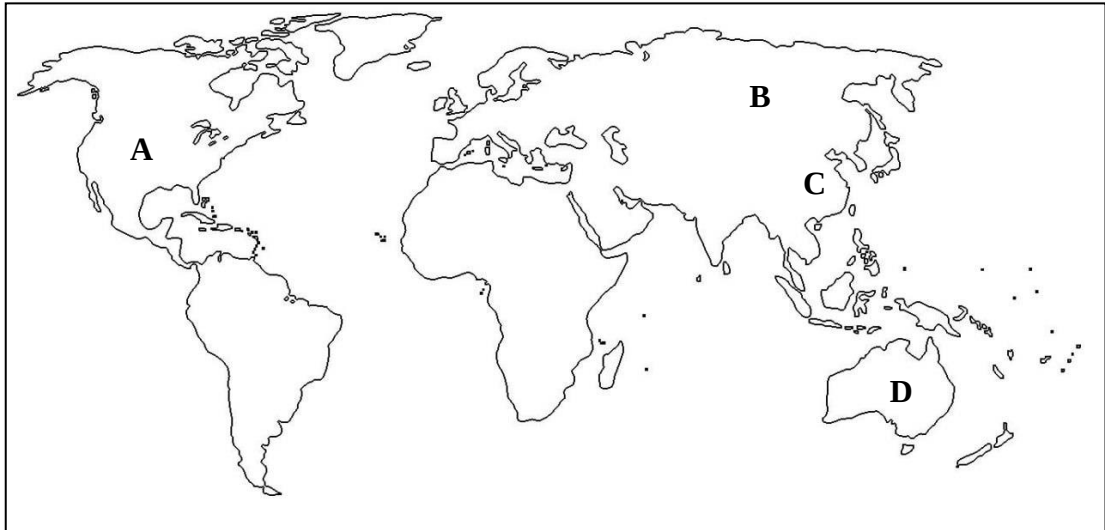
4. Bagaimanakah usaha yang dijalankan oleh negara di kawasan yang berlorek bagi mengatasi masalah kepupusan hidupan liar?
- A Memelihara hutan buluh
  - B Menjalankan kajian biologi
  - C Memindahkan laluan pendaki gunung
  - D Memperkenalkan program hutan serantau



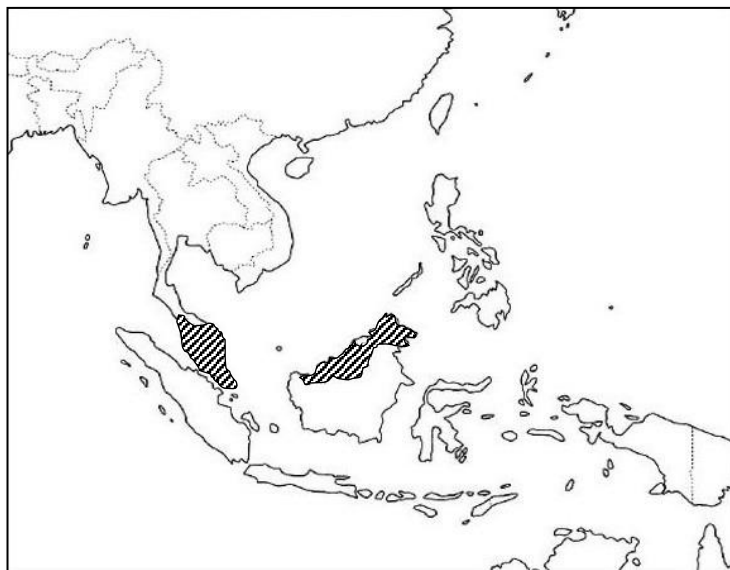
## BAB 7 SUMBER TENAGA

Peta menunjukkan negara yang menggunakan sumber tenaga boleh baharu.

1. Berdasarkan peta, di manakah negara yang menjadi pengeluar terbesar tenaga nuklear di dunia?



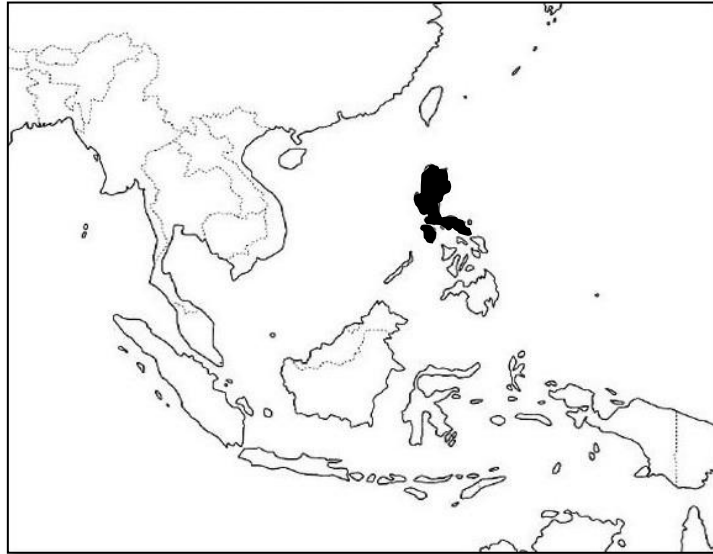
Peta menunjukkan kedudukan negara-negara di Asia Tenggara.



2. Mengapakah negara di dalam kawasan berlorek sangat berpotensi untuk menjana tenaga suria sebagai sumber tenaga boleh baharu?
  - A Mempunyai peralatan yang canggih
  - B Galakkan daripada pihak kerajaan
  - C Mengalami iklim khatulistiwa
  - D Mendapat modal yang besar

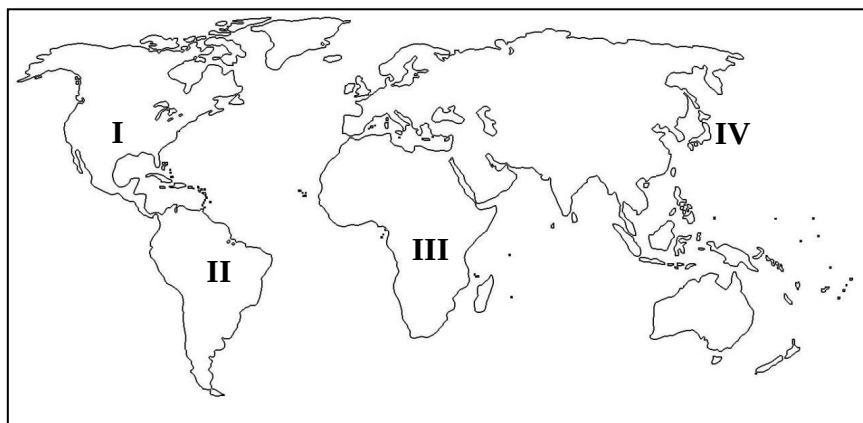


Peta menunjukkan kedudukan negara-negara di Asia Tenggara.



3. Apakah jenis tenaga boleh baharu yang digunakan di negara yang berlorek?
- A Tenaga suria
  - B Tenaga biojisim
  - C Tenaga ombak
  - D Tenaga hidrogen

Peta menunjukkan kedudukan negara-negara di dunia.

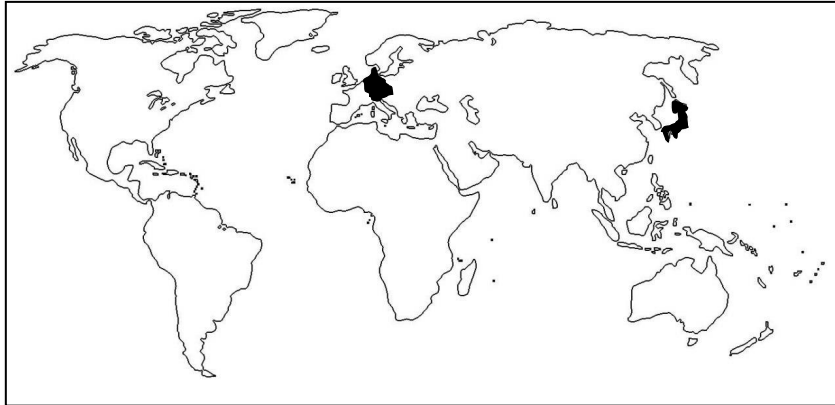


4. Kombinasi manakah yang benar berdasarkan peta di atas.
- I Tenaga nuklear
  - II Tenaga ombak
  - III Tenaga hidrogen
  - IV Tenaga suria
- A I dan II
  - B I dan III
  - C II dan III
  - D I dan IV



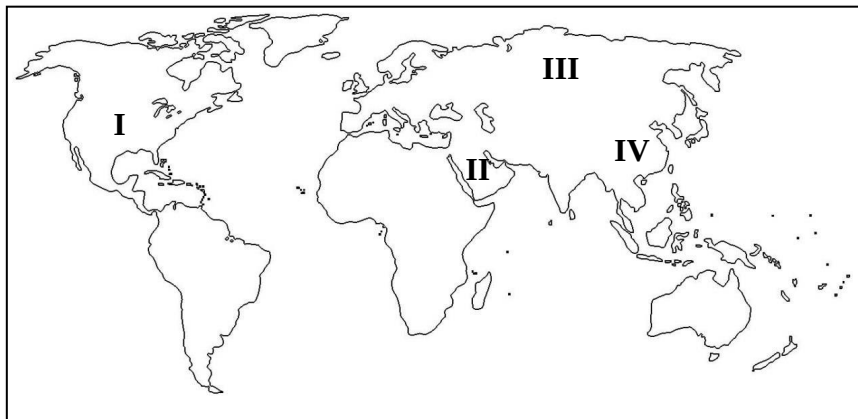


Peta menunjukkan negara yang menggunakan sumber tenaga hidrogen.



5. Mengapakah negara dalam kawasan berlorek memajukan teknologi tenaga hidrogen sebagai sumber tenaga alternatif?
- A Mesra alam
  - B Menjimatkan kos
  - C Ramai tenaga buruh
  - D Banyak bahan mentah

Peta menunjukkan taburan sumber tenaga tidak boleh baharu dan sumber tenaga boleh baharu di dunia.

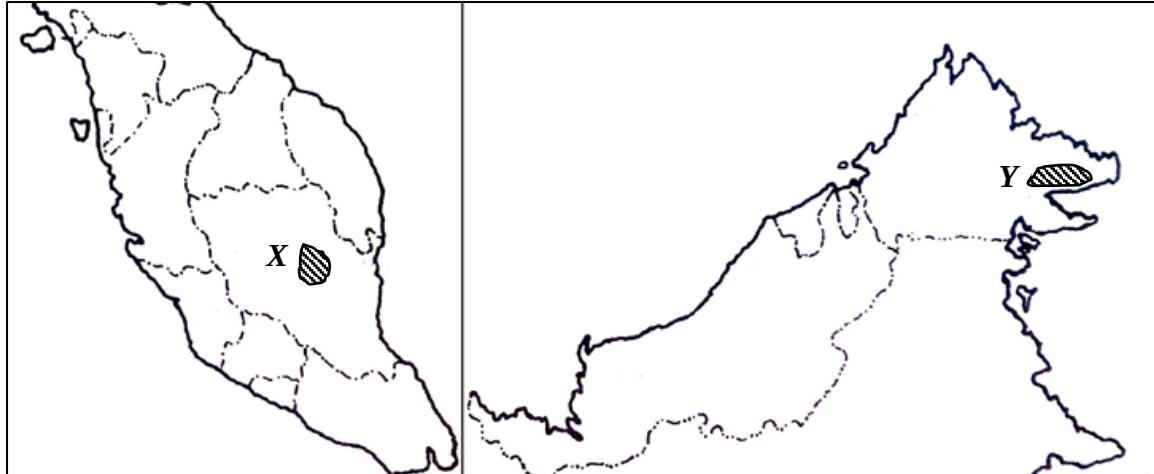


6. Kombinasi manakah yang benar mengenai sumber tenaga tidak baharu dan boleh baharu?
- I Geoterma
  - II Biojisim
  - III Arang batu
  - IV Hidroelektrik
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV



## BAB 9: KEGIATAN EKONOMI

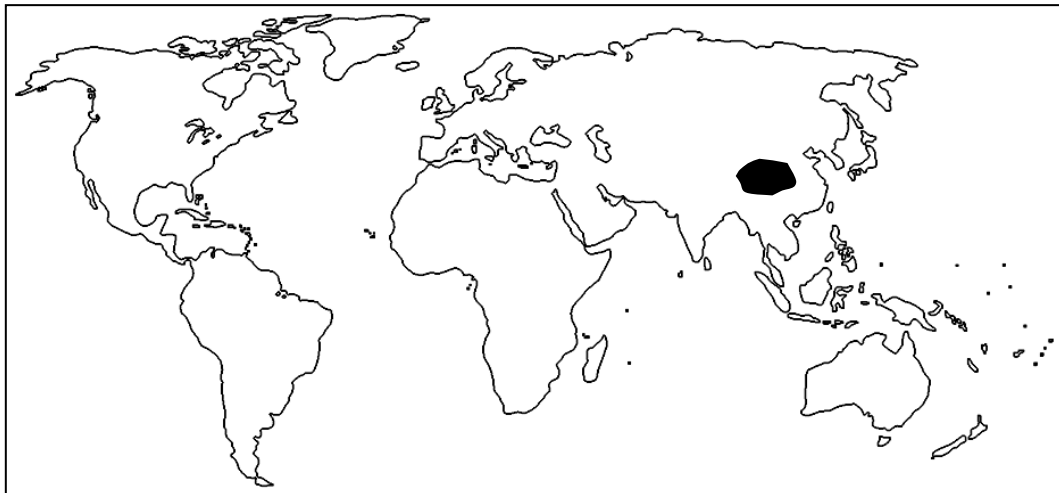
Peta menunjukkan lokasi salah satu kegiatan ekonomi utama di Malaysia.



1. Apakah aktiviti ekonomi yang dominan di X dan Y?

- A Pertanian
- B Pembalakan
- C Perindustrian
- D Pemburuan haram

Peta menunjukkan satu kawasan tumbuhan semulajadi dan hidupan liar di dunia.



2. Apakah program yang telah dilaksanakan bagi memelihara tumbuhan semula jadi dan hidupan liar di negara tersebut?

- A Akta Perhutanan Sweden
- B Green Art of Africa (GHoA)
- C Prpgram Pemuliharaan Hutan Asli (NFCP)
- D Program Hutan Serantau

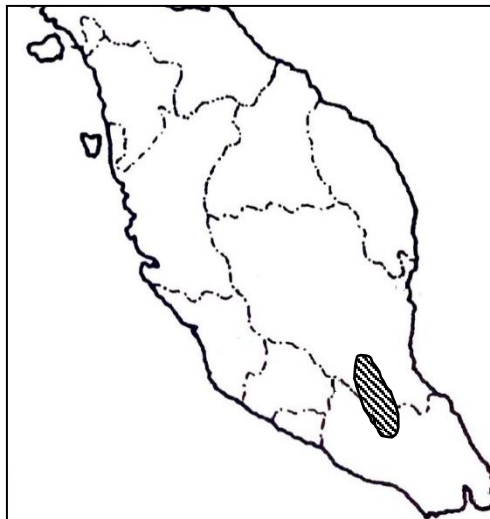


Peta menunjukkan kawasan ekopelancongan di Semenanjung Malaysia.



3. Apakah usaha kerajaan yang dilaksanakan di kawasan X dan Y?
- A Mewujudkan Pusat Konservasi Hidupan Liar
  - B Memindahkan hidupan liar ke tempat baharu
  - C Melakukan penghutanan semula
  - D Mewartakan ladang hutan

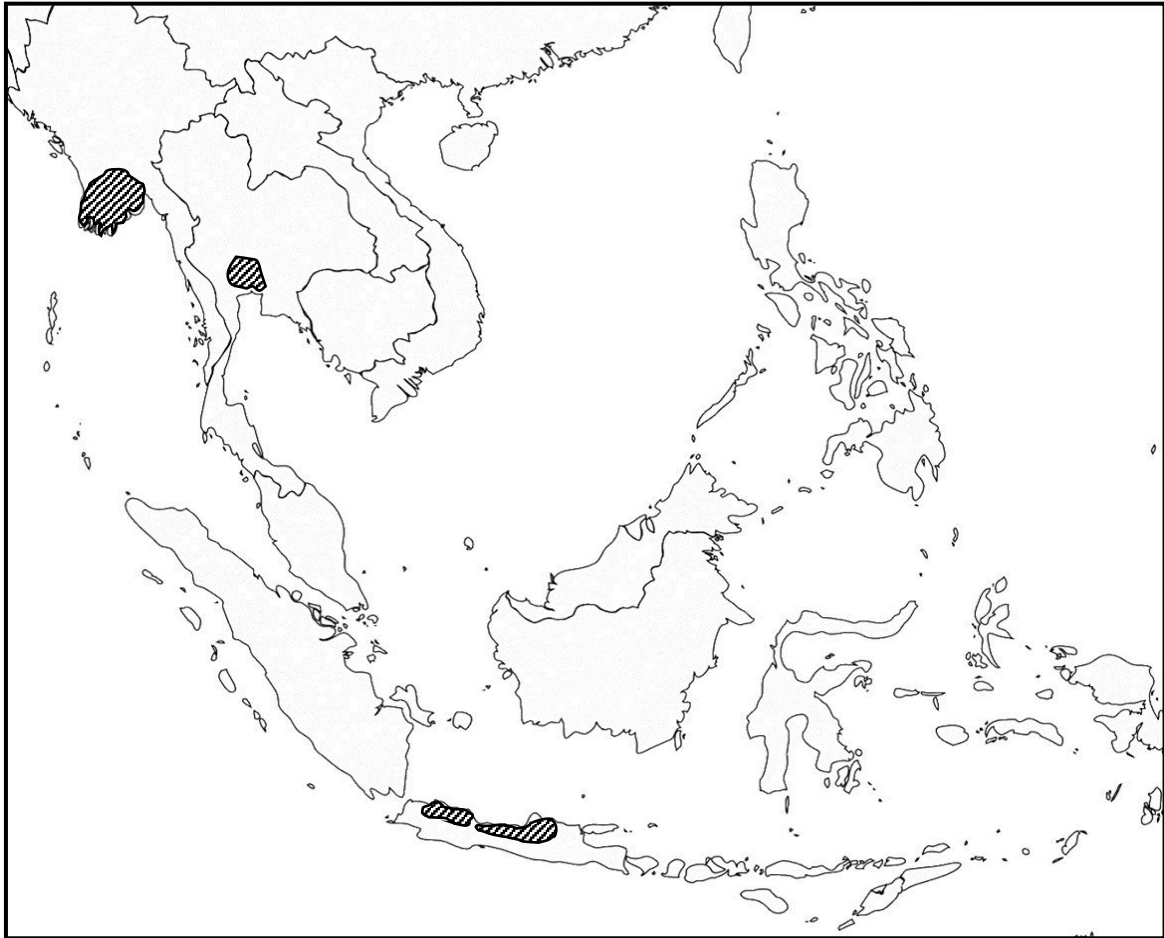
Soalan 4 berdasarkan peta berikut.



4. Apakah tanaman yang dapat dikaitkan dengan kawasan berlorek?
- A Padi
  - B Tembakau
  - C Kelapa sawit
  - D Tanaman hawa sederhana



Peta menunjukkan satu kawasan pertanian di Asia Tenggara.



5. Apakah tanaman yang dapat dikaitkan dengan kawasan berlorek?

- A Padi
- B Koko
- C Getah
- D Lada hitam

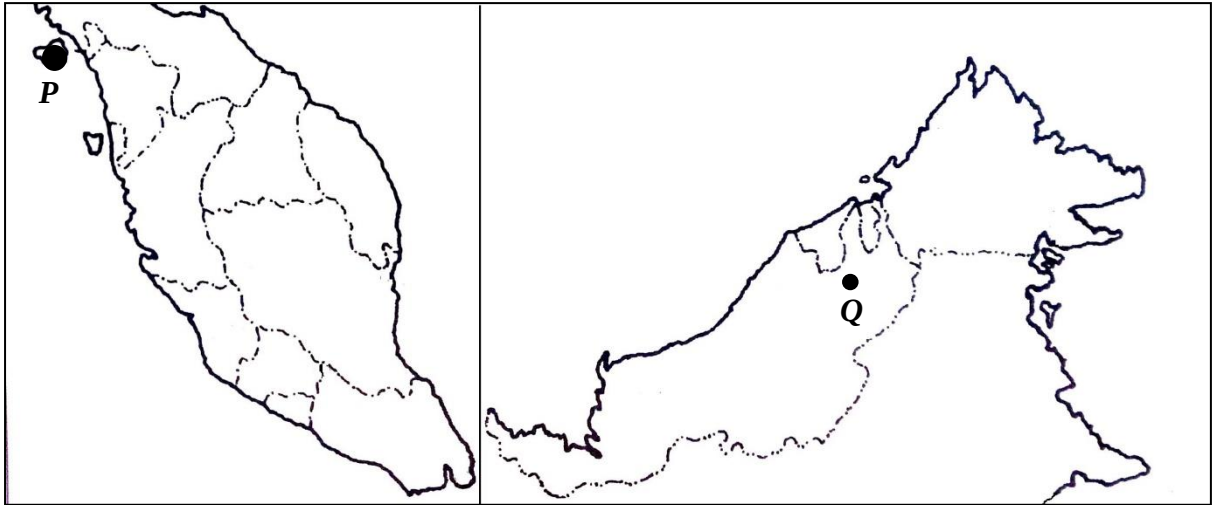
#### SOALAN BONUS

6. Mengapakah tanaman padi sawah ditanam secara kontur di lereng bukit di Pulau Jawa, Indonesia?

- A Tanah yang subur
- B Tanah pamah yang terhad
- C Kadar kemiskinan yang tinggi
- D Hujan yang banyak



Peta menunjukkan kawasan ekopelancongan di Malaysia



7. Apakah bentuk muka bumi yang terdapat di kawasan P dan Q?
- A Lembangan sungai
  - B Gua batu kapur
  - C Pinggir laut
  - D Hutan hujan tropika

#### SOALAN BONUS

8. Bagaimanakah kegiatan manusia mempengaruhi perubahan cuaca dan iklim di bandar?
- I Suhu lebih tinggi daripada di kawasan sekitarnya
  - II Kandungan habuk dalam udara tinggi
  - III Kandungan asid dalam hujan rendah
  - IV Kelajuan angin bertambah
- A I dan II
  - B I dan IV
  - C II dan III
  - D III dan IV



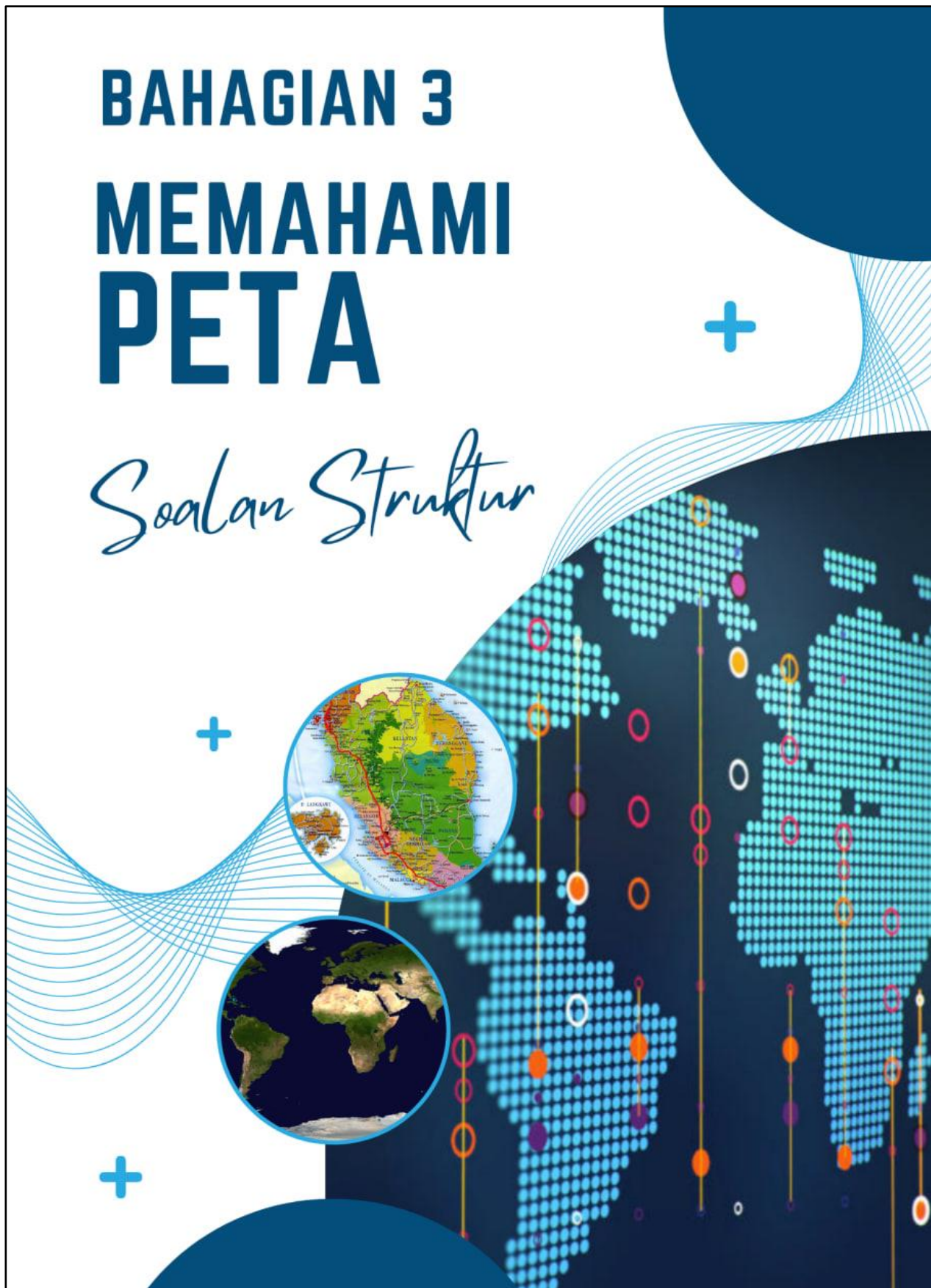


# BAHAGIAN 3

# MEMAHAMI

# PETA

*Soalan Struktur*



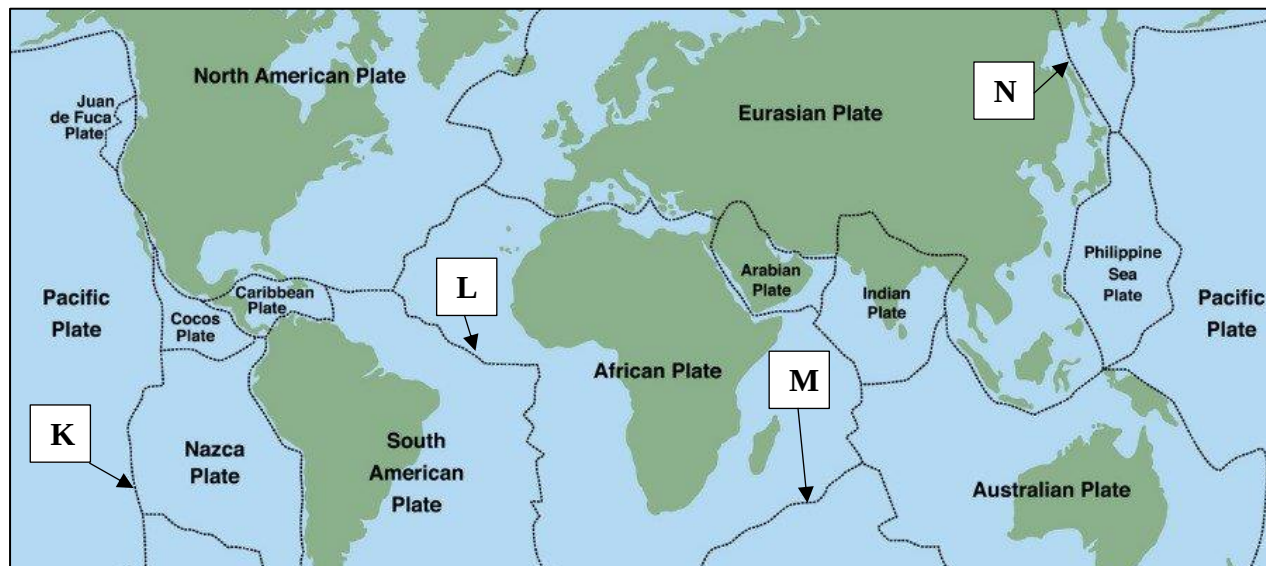




## TINGKATAN 4

### BAB 5: PERGERAKAN PLAT TEKTONIK

Peta 1 merujuk kepada sempadan plat tektonik dunia.



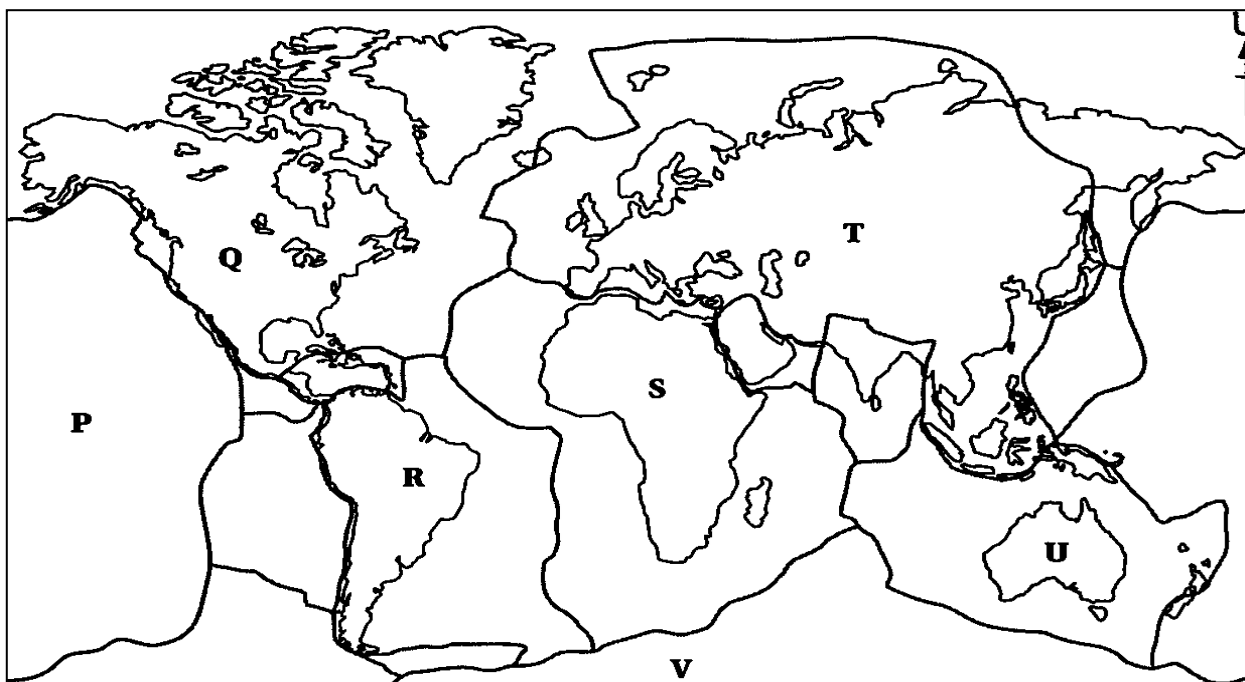
Peta 1

- Namakan sempadan plat tektonik berdasarkan peta tersebut.

|   |  |
|---|--|
| K |  |
| L |  |
| M |  |
| N |  |



Peta 2 menunjukkan sempadan plat tektonik.



Peta 2

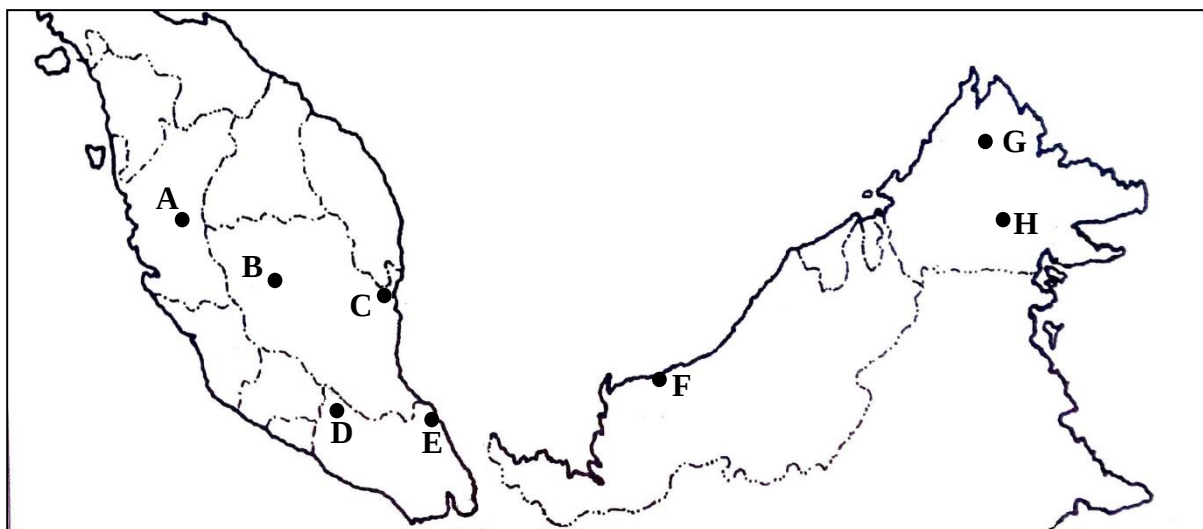
2. Namakan plat tektonik berikut:

|   |  |
|---|--|
| P |  |
| Q |  |
| R |  |
| S |  |
| T |  |
| U |  |
| V |  |



## BAB 6: PEMBENTUKAN DAN KEPENTINGAN BATUAN

3. Kenal pasti taburan lokasi dan jenis batuan igneus, enapan dan metamorfosis di Malaysia berpandukan peta 3.



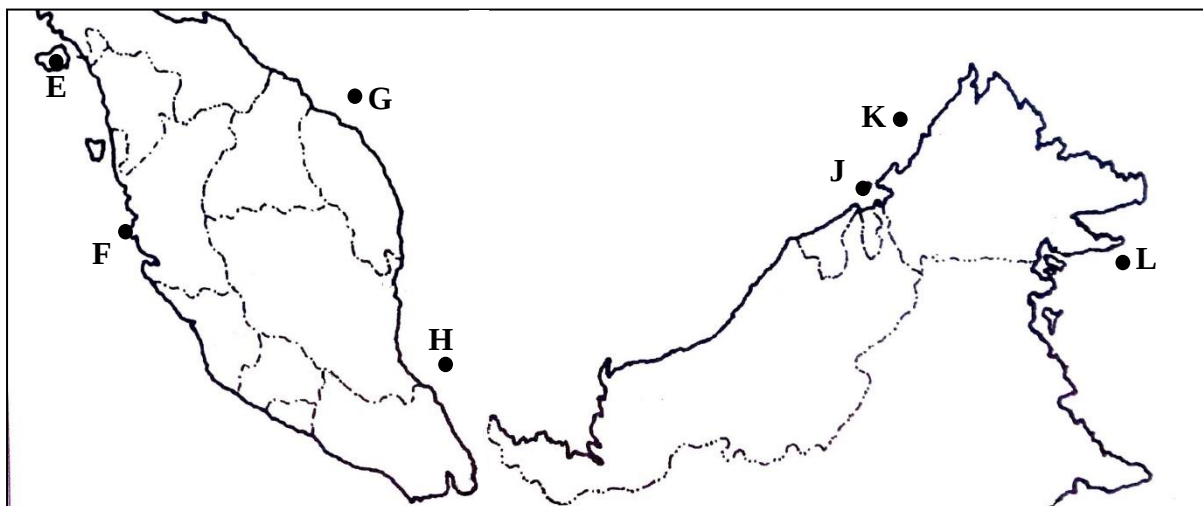
Peta 3

| Label | Taburan lokasi | Jenis batuan |
|-------|----------------|--------------|
| A     |                |              |
| B     |                |              |
| C     |                |              |
| D     |                |              |
| E     |                |              |
| F     |                |              |
| G     |                |              |
| H     |                |              |



## BAB 10 : TINDAKAN OMBAK DI PINGGIR PANTAI

4. Berdasarkan Peta 4 namakan lokasi pulau peranginan bertanda:

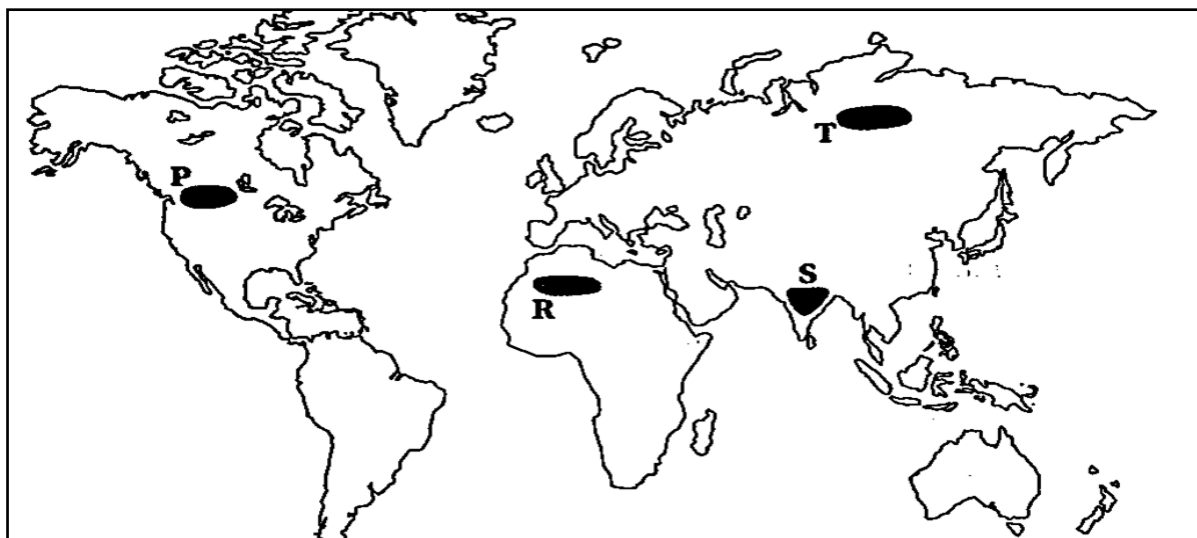


Peta 4

|   | Lokasi Pulau Peranginan |
|---|-------------------------|
| E |                         |
| F |                         |
| G |                         |
| H |                         |
| J |                         |
| K |                         |
| L |                         |



5. Peta 5 menunjukkan peta dunia.



Peta 5

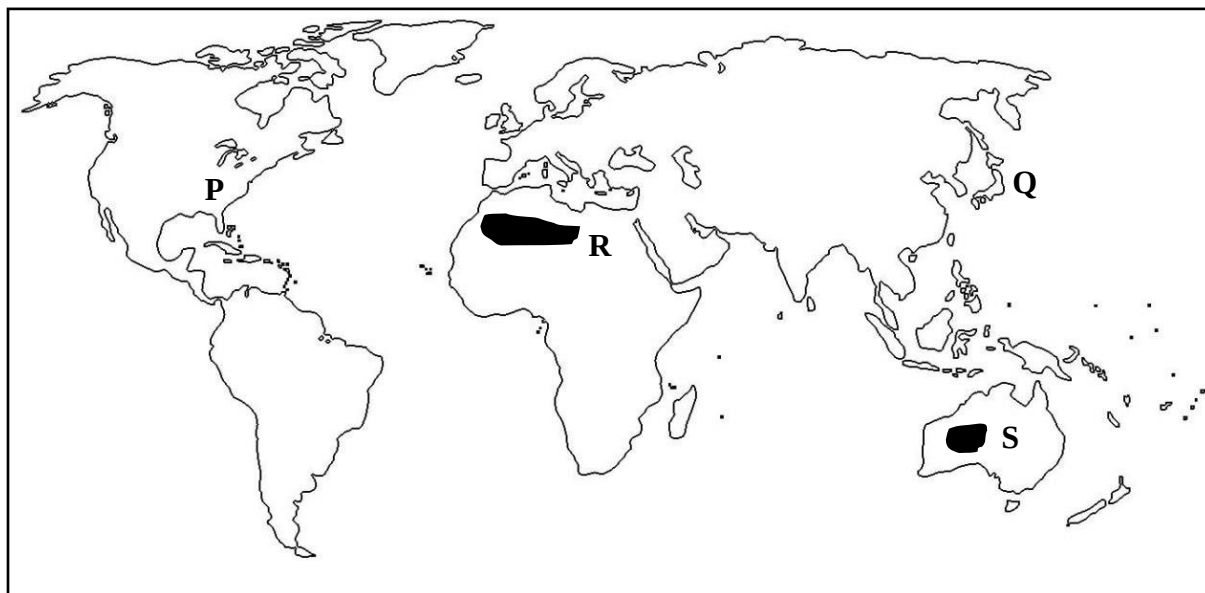
Berdasarkan Peta 5, kenal pasti kepadatan penduduk di kawasan berlorek P, R, S dan T.

|          |  |
|----------|--|
| <b>P</b> |  |
| <b>R</b> |  |
| <b>S</b> |  |
| <b>T</b> |  |



## BAB 11 : TABURAN PENDUDUK DUNIA

Peta 6 menunjukkan taburan penduduk di dunia



Peta 6

6. Berdasarkan Peta 6, namakan:

- (i) Negara bertanda **P** yang berpenduduk padat.
- (ii) Negara bertanda **Q** yang berpenduduk padat.
- (iii) Kawasan bertanda **R** yang berpenduduk jarang.
- (iv) Kawasan bertanda **S** yang berpenduduk jarang.

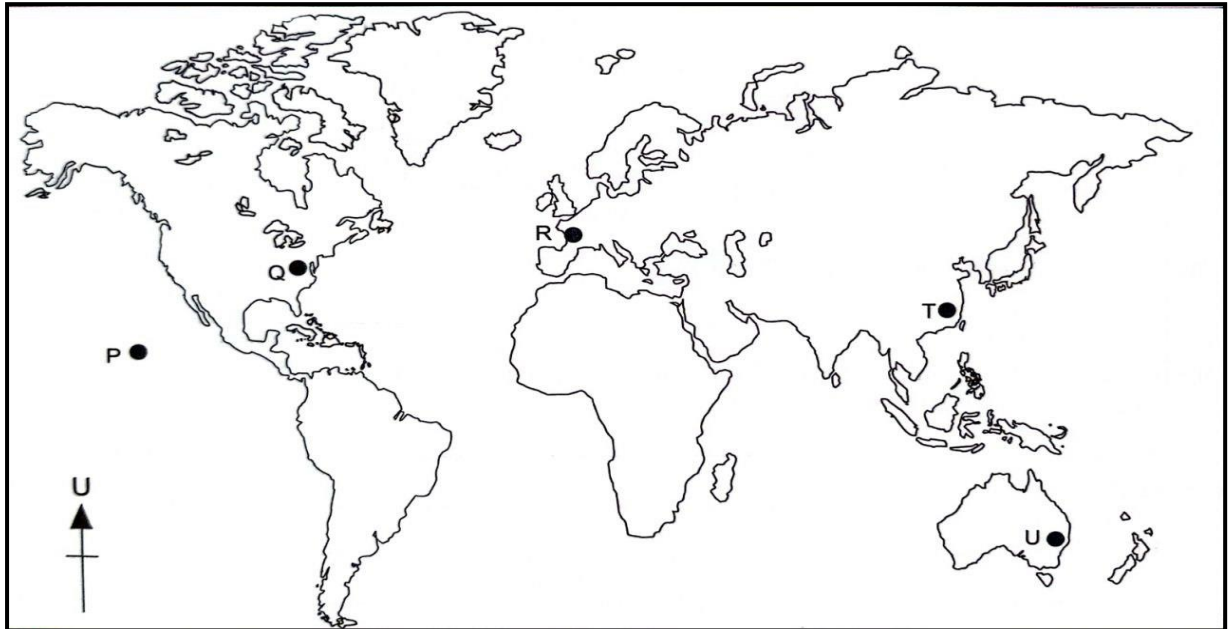
|          |  |
|----------|--|
| <b>P</b> |  |
| <b>Q</b> |  |
| <b>R</b> |  |
| <b>S</b> |  |





## BAB 14 : PETEMPATAN

Peta 7 menunjukkan fungsi bandar-bandar di dunia.



Peta 7

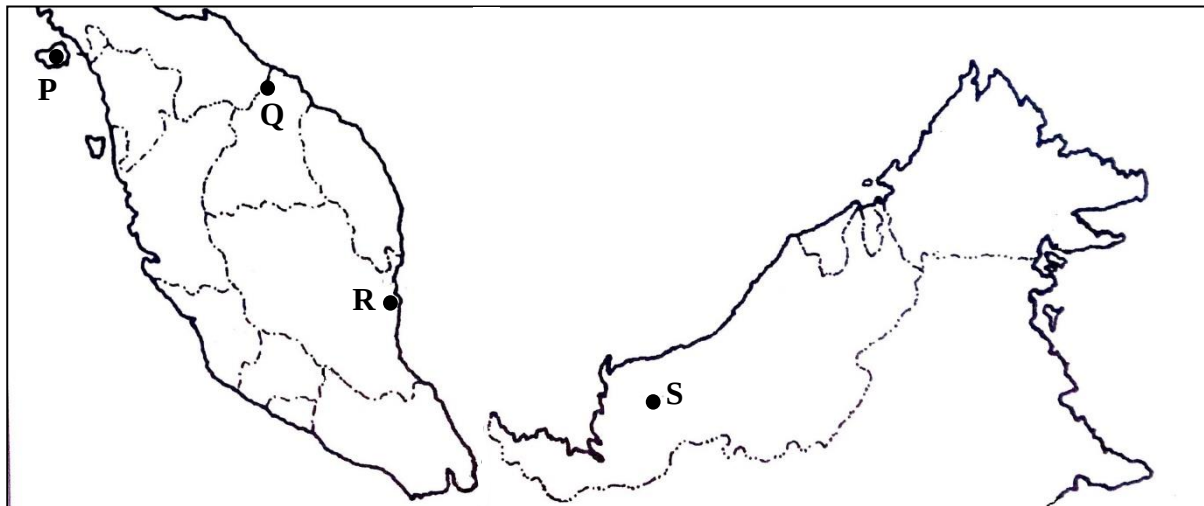
7. Nyatakan fungsi bandar-bandar berikut :

- i. Bandaraya Honolulu di Amerika Syarikat bertanda **P**
- ii. Bandar Washington.D.C di Amerika Syarikat bertanda **Q**
- iii. Bandaraya Paris di Perancis bertanda **R**
- iv. Bandaraya Shanghai di China bertanda **T**
- v. Bandaraya Sydney di Australia bertanda **U**

|          |  |
|----------|--|
| <b>P</b> |  |
| <b>Q</b> |  |
| <b>R</b> |  |
| <b>T</b> |  |
| <b>U</b> |  |



Soalan 8 berdasarkan Peta 8.



Peta 8

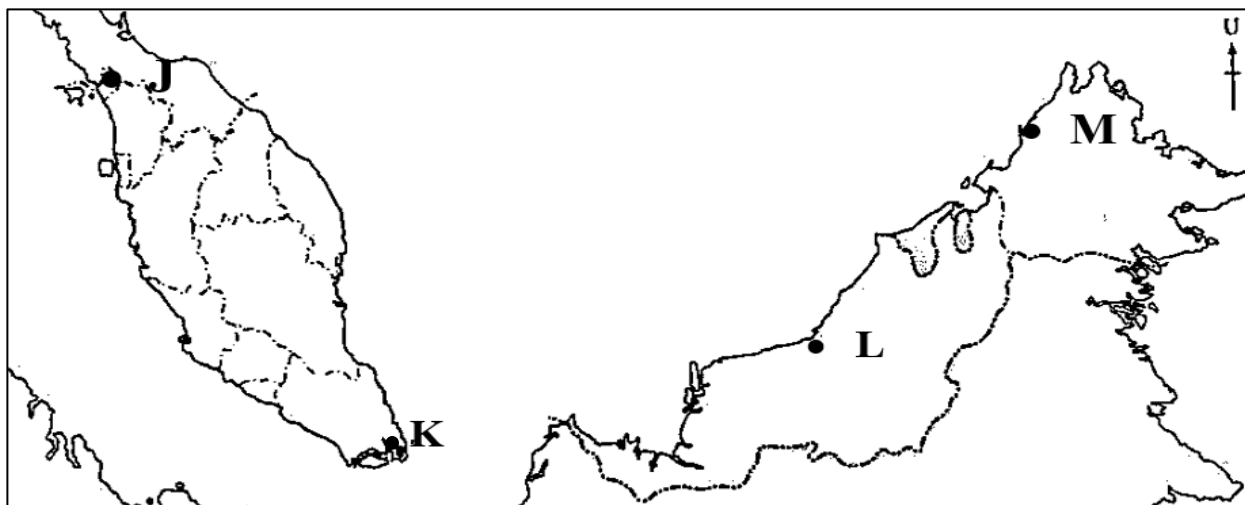
8. Berdasarkan Peta 1, namakan:

- (i) Bandar pelancongan bertanda **P**
- (ii) Bandar sempadan bertanda **Q**
- (iii) Bandar diraja bertanda **R**
- (iv) Bandar pelabuhan bertanda **S**

|          |  |
|----------|--|
| <b>P</b> |  |
| <b>Q</b> |  |
| <b>R</b> |  |
| <b>S</b> |  |



Peta 9 menunjukkan fungsi-fungsi bandar di Malaysia



Peta 9

9. Berdasarkan Peta 9, namakan:

- (i) Bandar sempadan bertanda **J**
- (ii) Bandar pelabuhan bertanda **K**
- (iii) Bandar perlombongan bertanda **L**
- (iv) Bandar pentadbiran bertanda **M**

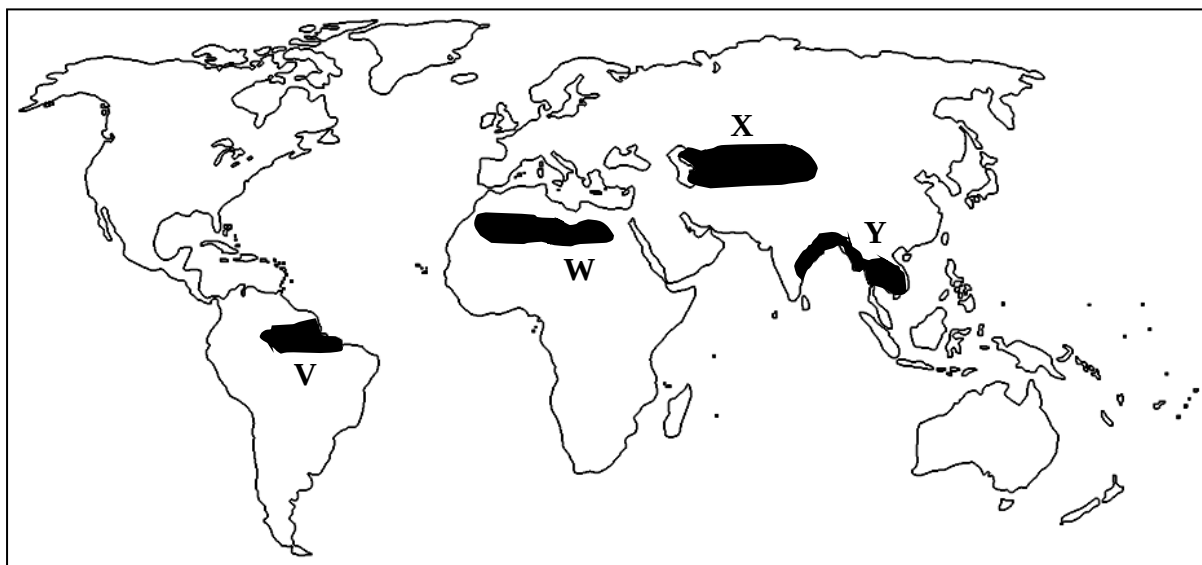
|          |  |
|----------|--|
| <b>J</b> |  |
| <b>K</b> |  |
| <b>L</b> |  |
| <b>M</b> |  |



## TINGKATAN 5

### BAB 4 : CUACA DAN IKLIM SERTA PENGARUHNYA

Soalan 10 berdasarkan peta 10 menunjukkan taburan jenis iklim utama di dunia.



Peta 10

10. Namakan iklim berikut:

|   |  |
|---|--|
| V |  |
| W |  |
| X |  |
| Y |  |



Peta 11 menunjukkan zon iklim dunia.



Peta 11

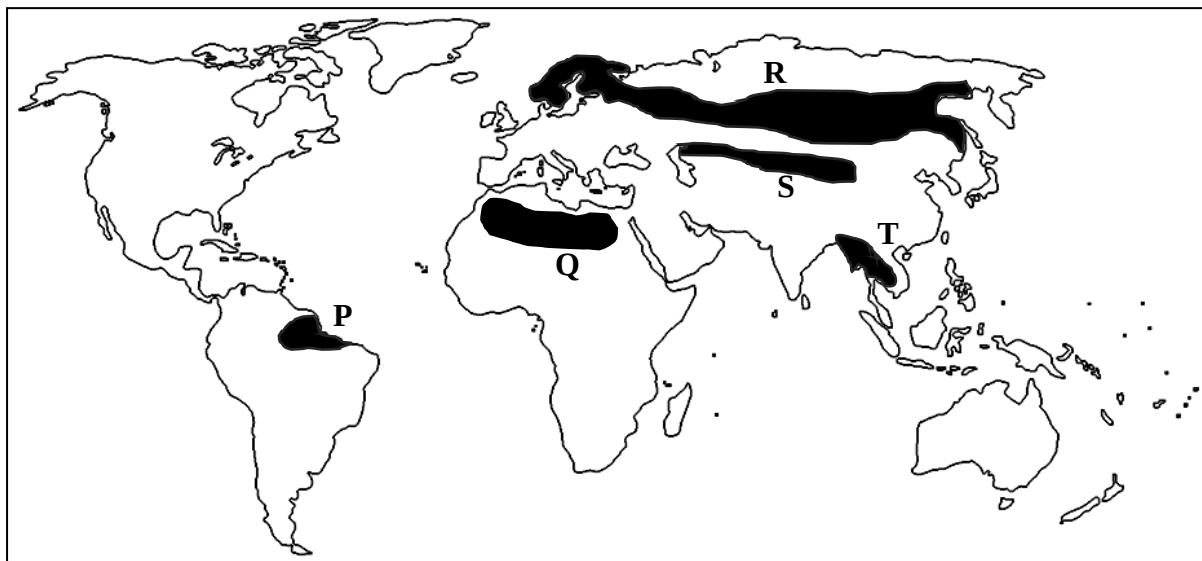
11. Namakan zon iklim **P**, **Q**, **R**, dan **S**.

|          |  |
|----------|--|
| <b>P</b> |  |
| <b>Q</b> |  |
| <b>R</b> |  |
| <b>S</b> |  |



## BAB 5 : TUMBUH-TUMBUHAN SEMULA JADI DAN HIDUPAN LIAR

Peta 12 menunjukkan taburan tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar di dunia.



Peta 12

12. Berdasarkan peta 12, namakan tumbuh-tumbuhan semula jadi di kawasan yang bertanda:

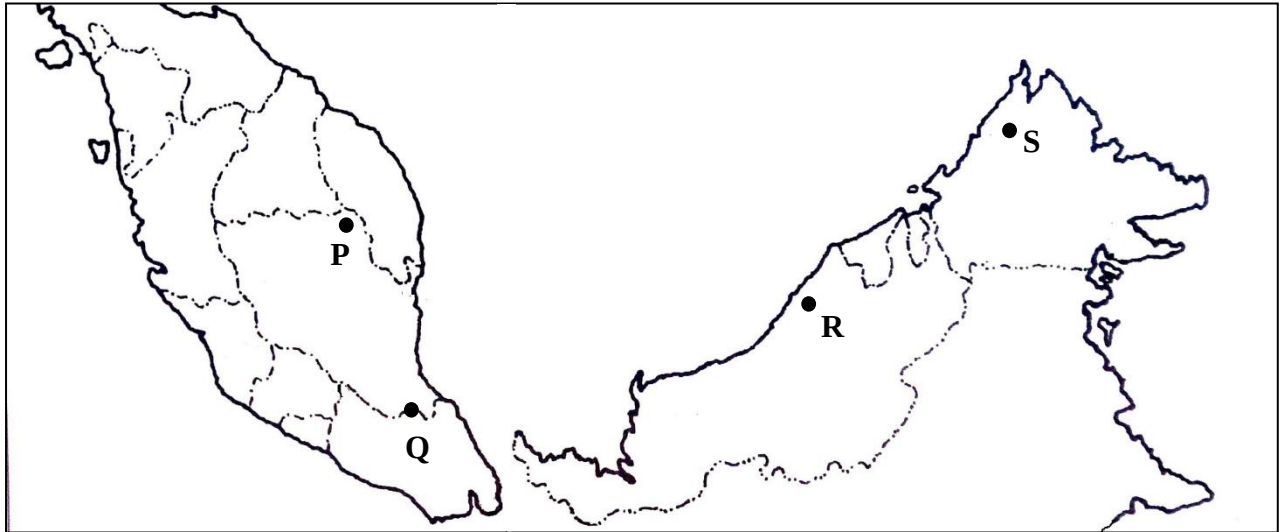
|          |  |
|----------|--|
| <b>P</b> |  |
| <b>Q</b> |  |
| <b>R</b> |  |
| <b>S</b> |  |
| <b>T</b> |  |





## BAB 6: PEMELIHARAAN DAN PEMULIHARAAN TUMBUH-TUMBUHAN SEMULA JADI DAN HIDUPAN LIAR

Peta 13 menunjukkan taburan pemeliharaan dan pemuliharaan tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar di Malaysia.



Peta 13

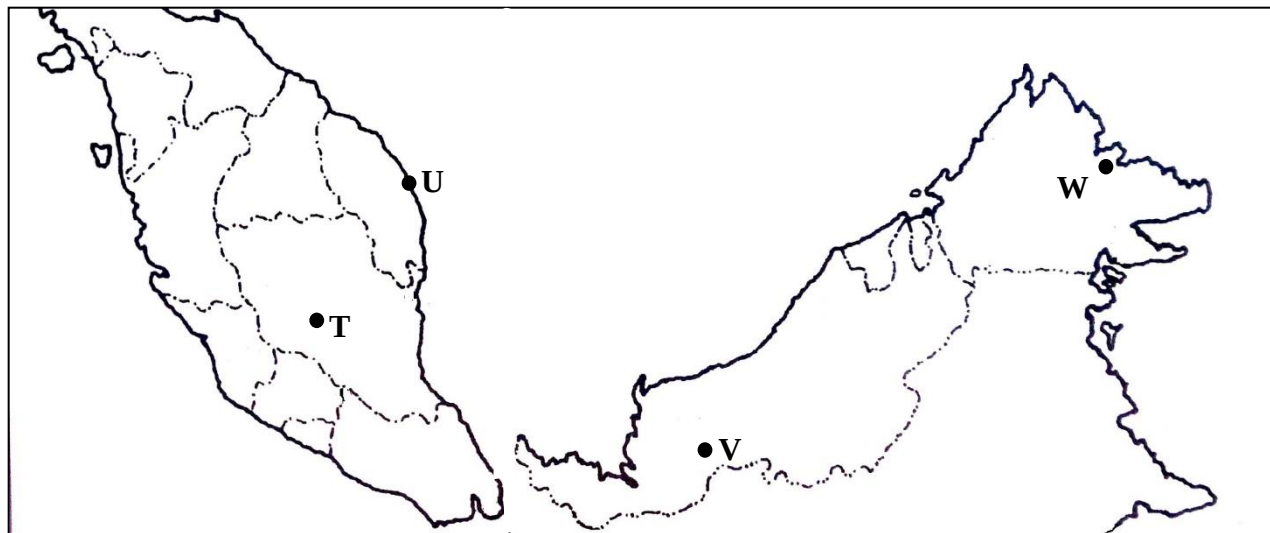
13. Namakan lokasi berikut:

- (i) Taman Negara di **P**
- (ii) Taman Negeri di **Q**
- (ii) Kawasan ekopelancongan di **R**
- (iii) Taman Negara di **S**

|          |  |
|----------|--|
| <b>P</b> |  |
| <b>Q</b> |  |
| <b>R</b> |  |
| <b>S</b> |  |



Peta 14 merupakan taburan usaha pemeliharaan dan pemuliharaan tumbuh-tumbuhan semula jadi dan hidupan liar.



Peta 14

14. Namakan contoh **hidupan liar** yang dilindungi di lokasi berikut:

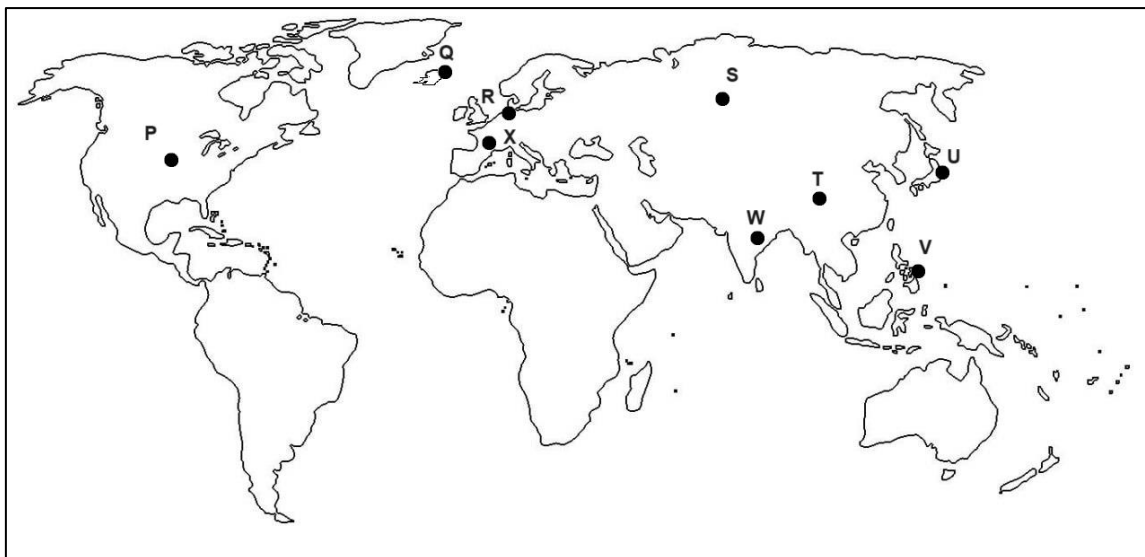
- (i) Pusat Konservasi di **T**
- (ii) Pusat Konsevasi Hidupan Laut di **U**
- (iv) Tempat perlindungan Hidupan Liar bertanda **V**
- (v) Pusat Perlindungan Hidupan Liar bertanda **W**

|          |  |
|----------|--|
| <b>T</b> |  |
| <b>U</b> |  |
| <b>V</b> |  |
| <b>W</b> |  |



## BAB 7 : SUMBER TENAGA

Peta 15 menunjukkan taburan sumber boleh baharu dan sumber tidak boleh baharu di dunia.



Peta 15

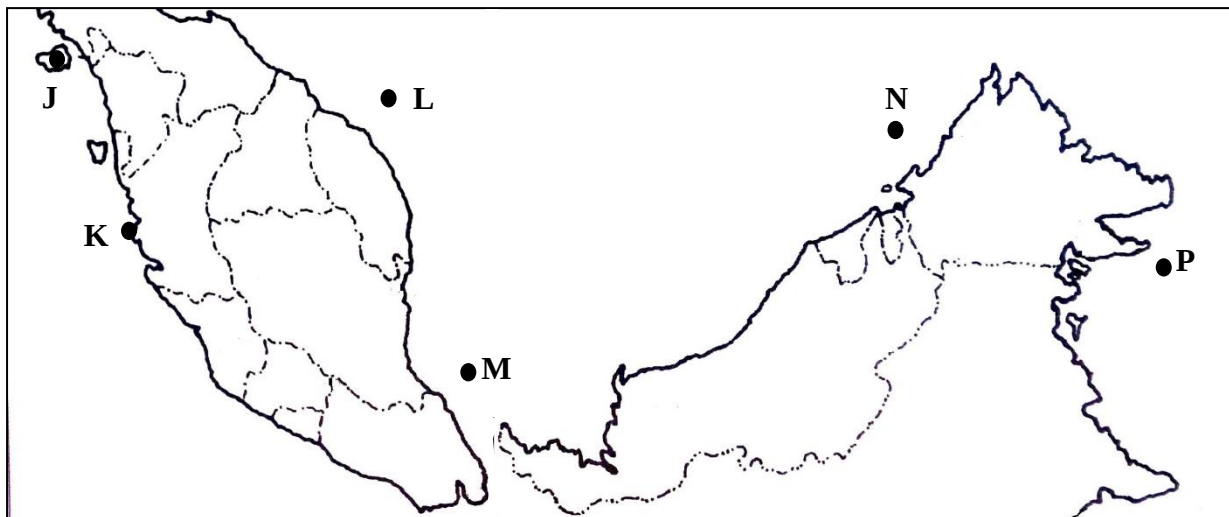
15. Namakan sumber tenaga boleh baharu dan sumber tenaga tidak boleh baharu bagi negara-negara berikut.

| Negara pengeluar | Sumber tenaga |
|------------------|---------------|
| P                |               |
| Q                |               |
| R                |               |
| S                |               |
| T                |               |
| U                |               |
| V                |               |
| W                |               |
| X                |               |



## BAB 9: KEGIATAN EKONOMI UTAMA

Peta 16 menunjukkan peta Malaysia.



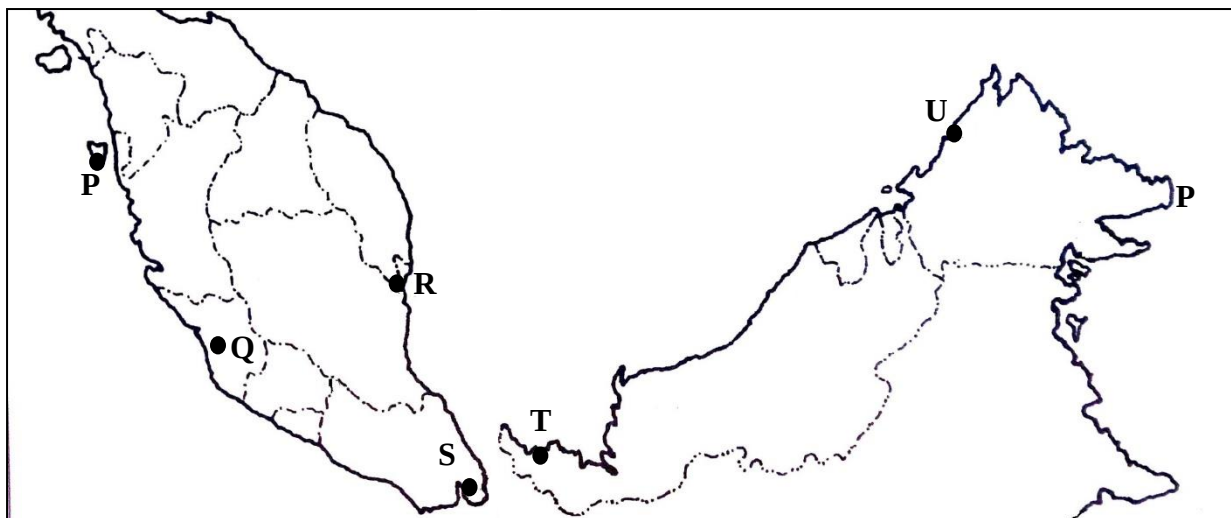
Peta 16

16. Berdasarkan Peta 16 namakan lokasi pulau peranginan berikut.

|   |  |
|---|--|
| J |  |
| K |  |
| L |  |
| M |  |
| N |  |
| P |  |



Soalan 17 berdasarkan taburan lokasi bandar perindustrian.



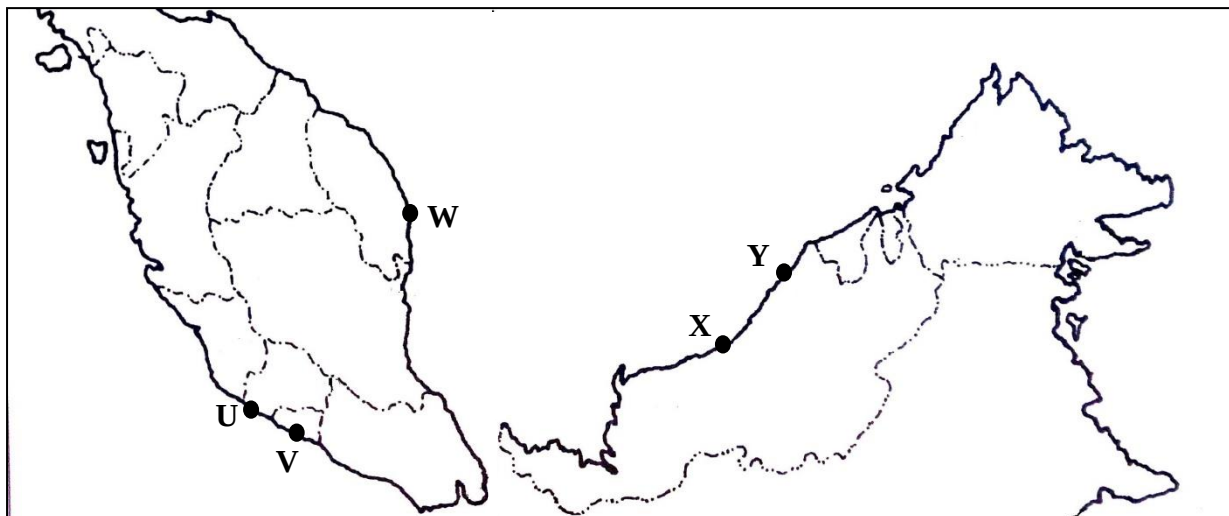
Peta 17

17. Berdasarkan peta 17, namakan bandar perindustrian berikut.

|   |  |
|---|--|
| P |  |
| Q |  |
| R |  |
| S |  |
| T |  |
| U |  |



Soalan 18 berdasarkan peta berikut.



Peta 18

18. Berdasarkan Peta 18, namakan lokasi berikut.

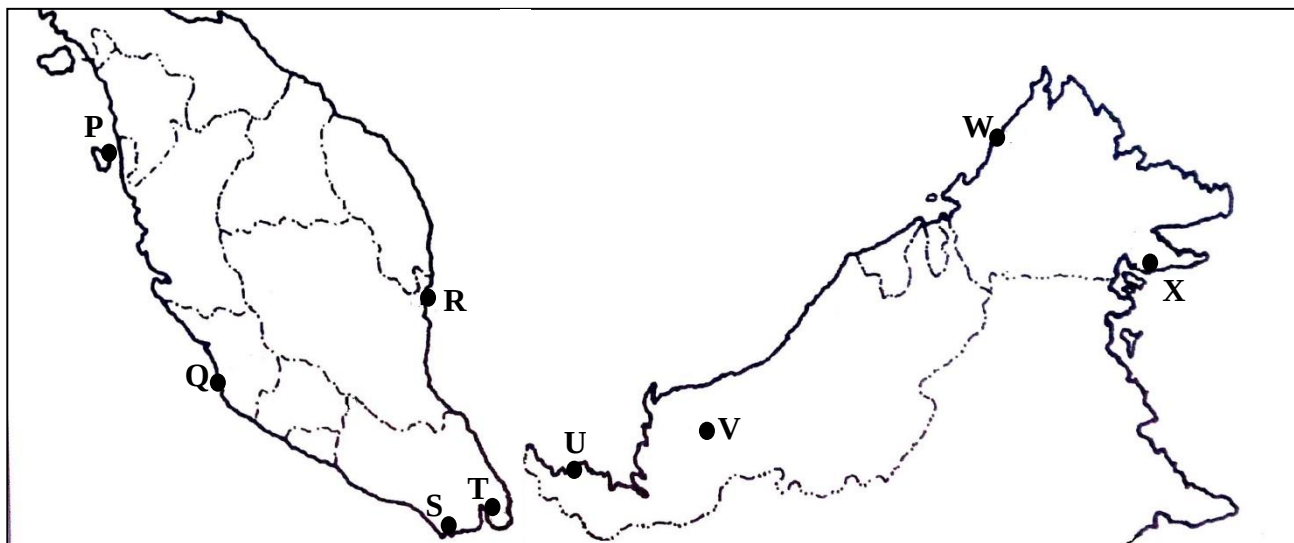
- (i) Pusat penapisan petroleum bertanda U
- (ii) Pusat penapisan petroleum bertanda V
- (ii) Pusat penapisan petroleum dan gas asli bertanda W
- (iii) Pusat penapisan gas asli bertanda X
- (iv) Pusat penapisan petroleum bertanda Y

|   |  |
|---|--|
| U |  |
| V |  |
| W |  |
| X |  |
| Y |  |





Soalan 19 berdasarkan peta 19.



Peta 19

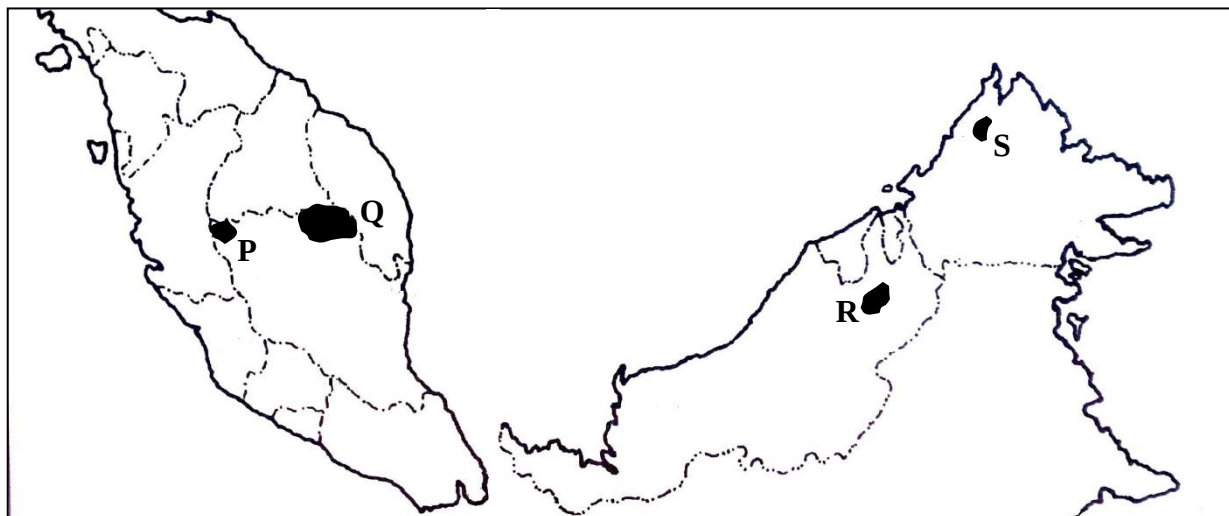
19. Berdasarkan Peta 19, namakan lokasi berikut.

- (i) Pelabuhan antarabangsa di **P**
- (ii) Pelabuhan antarabangsa di **Q**
- (iii) Pelabuhan antarabangsa di **R**
- (iv) Pelabuhan antarabangsa di **S**
- (v) Pelabuhan antarabangsa di **T**
- (vi) Pelabuhan antarabangsa di **U**
- (vii) Pelabuhan sungai di **V**
- (viii) Pelabuhan antarabangsa di **W**
- (ix) Pelabuhan domestik di **X**

|          |  |
|----------|--|
| <b>P</b> |  |
| <b>Q</b> |  |
| <b>R</b> |  |
| <b>S</b> |  |
| <b>T</b> |  |
| <b>U</b> |  |
| <b>V</b> |  |
| <b>W</b> |  |
| <b>X</b> |  |



Soalan 20 berdasarkan peta 20..



Peta 20

20. Berdasarkan Peta 20, namakan lokasi berikut.

- (i) Kawasan agropelancongan bertanda **P**
- (ii) Kawasan ekopelancongan bertanda **Q**
- (iii) Taman negara bertanda **R**
- (iv) Kawasan agropelancongan bertanda **S**

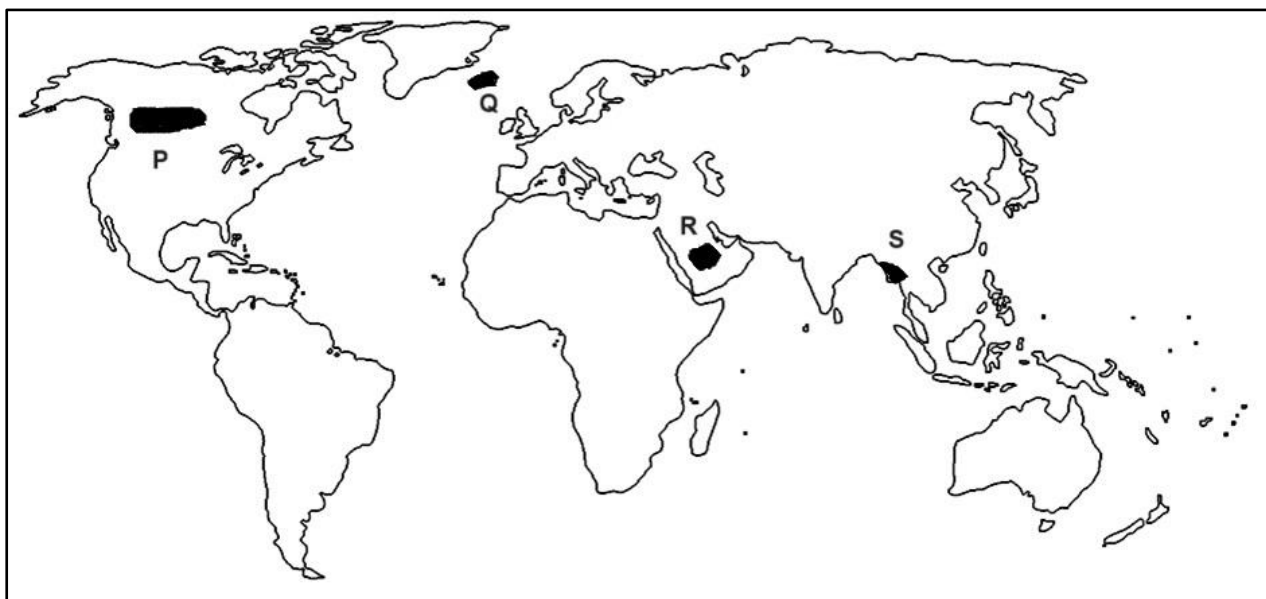
|          |  |
|----------|--|
| <b>P</b> |  |
| <b>Q</b> |  |
| <b>R</b> |  |
| <b>S</b> |  |



SPM 2021

21. Berdasarkan peta 21, namakan :

- (i) Tumbuh-tumbuhan semula jadi di kawasan bertanda **P**
- (ii) Sumber tenaga boleh baharu di kawasan bertanda **Q**
- (iii) Sumber tenaga tidak boleh baharu di kawasan bertanda **R**
- (iv) Tumbuh-tumbuhan semula jadi di kawasan bertanda **S**

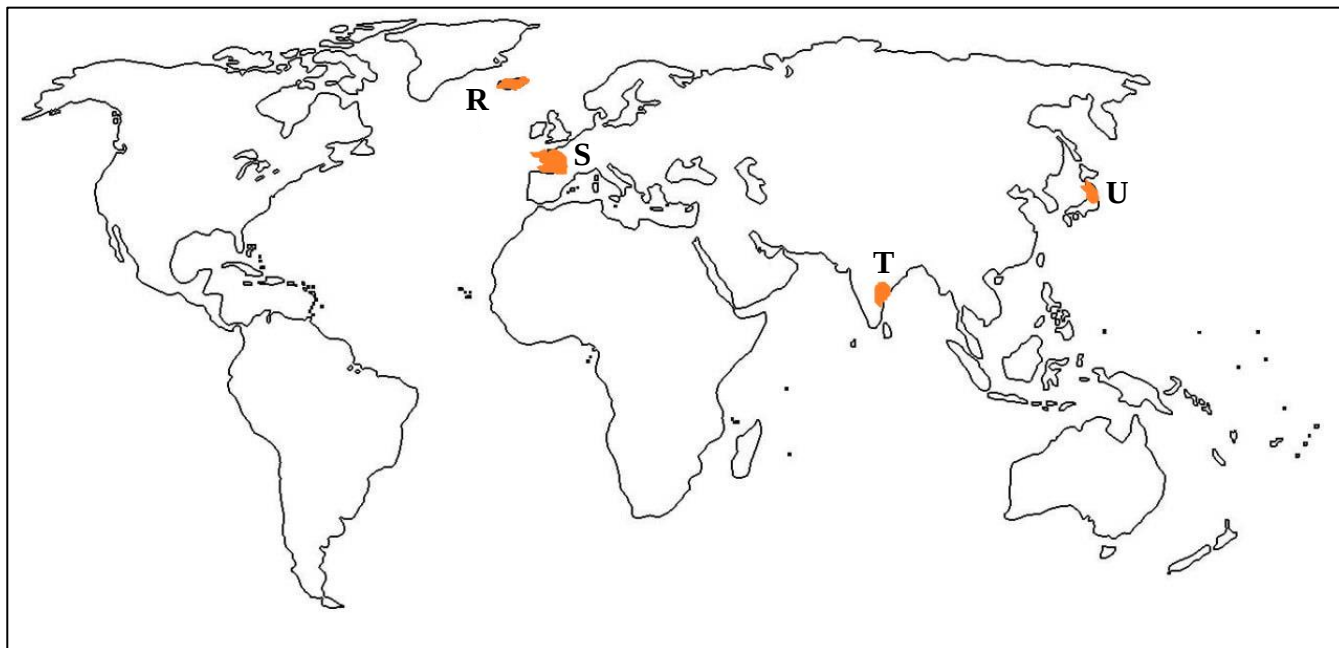


Peta 21

|          |  |          |  |
|----------|--|----------|--|
| <b>P</b> |  | <b>R</b> |  |
| <b>Q</b> |  | <b>S</b> |  |



SPM 2022



Peta 22

22. Di atas peta 19, namakan sumber tenaga boleh baharu di kawasan bertanda :

|          |  |          |  |
|----------|--|----------|--|
| <b>R</b> |  | <b>T</b> |  |
| <b>S</b> |  | <b>U</b> |  |

# Terima Kasih

Hak Cipta Terpelihara:

**Unit Sains Sosial,  
Sektor Pembelajaran,  
Jabatan Pendidikan Negeri Selangor  
Tahun 2024**

Jabatan Pendidikan Negeri Selangor  
2024





# SKEMA JAWAPAN

*MODUL*

CELIK PETA  
GEOGRAFI SPM

2024

Jabatan Pendidikan Negeri  
SELANGOR





# ISI KANDUNGAN

## Peraturan Pemarkahan Peta Topografi

## Halaman

SET PETA TOPOGRAFI SPM 2022

3 – 6

SET PETA TOPOGRAFI SPM 2021

7 – 10

SET PETA TOPOGRAFI SPM 2018

11 – 16

## SKEMA BAHAGIAN OBJEKTIF

## Halaman

TOPIK TINGKATAN 4

17

TOPIK TINGKATAN 5

18

## SKEMA BAHAGIAN STRUKTUR

## Halaman

TOPIK TINGKATAN 4

19 – 22

TOPIK TINGKATAN 5

23 – 27

**PERATURAN PEMARKAHAN  
PETA TOPOGRAFI SPM 2022  
SET 1**

| Soalan           | CADANGAN JAWAPAN                                                                                                                                                                                                                                             | Markah                               |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>1 (a) (i)</b> | 41.80 meter                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                    |
| <b>(a) (i)</b>   | RG 052913/ RG 053913<br>RG 051912/RG 054914/ RG051914/RG 054912                                                                                                                                                                                              | 2<br>1                               |
| <b>(b)</b>       | 125°<br>124° / 126 °                                                                                                                                                                                                                                         | 2<br>1                               |
| <b>(c) (i)</b>   | Berjajar                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                    |
| <b>(c) (ii)</b>  | F1 Kawasan rata<br>F2 Sepanjang jalan raya<br>F3 Sepanjang jalan kereta api<br>F4 Mengangkut hasil tanaman<br>F5 Pertanian<br>F6 Kemudahan sosial                                                                                                            | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1           |
| <b>(d) (i)</b>   | F1 Keseimbangan ekosistem<br>F2 Kepupusan flora<br>F3 Kepupusan fauna<br>F4 Kemusnahan habitat flora<br>F5 Kemusnahan habitat fauna<br>F6 Hakisan tanah<br>F7 Tanah runtuh                                                                                   | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1      |
| <b>(d) (ii)</b>  | F1 Penguatkuasaan undang-undang<br>F2 Penghutan semula<br>F3 Melakukan pemantauan berkala<br>F4 Melakukan penebangan terpilih<br>F5 Mengehadkan lesen pembalakan<br>F6 Mewartakan hutan simpan<br>F7 Menubuhkan ladang hutan<br>F8 Mencari sumber alternatif | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |

**PERATURAN PEMARKAHAN  
PETA TOPOGRAFI SPM 2022  
SET 2**

| Soalan           | CADANGAN JAWAPAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Markah                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>2 (a) (i)</b> | F1 Balai raya<br>F2 Klinik<br>F3 Sekolah<br>F4 Jalan raya<br>F5 Pelbagai tanaman pokok baka<br>F6 Pelbagai tanaman bukan pokok baka<br>F7 Petempatan<br>F8 Masjid<br>F9 Tanaman getah<br>F10 Jambatan batu                                                                                                                                                                                                        | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                     |
| <b>(a) (ii)</b>  | F1 Tanah pamah yang rata<br>H1 memudahkan pembinaan<br>F2 Tanah beralun<br>H2 tanaman getah/kepala sawit<br>F3 Saliran yang baik<br>H3 membekalkan sumber<br>F4 Tenaga buruh yang ramai<br>H4 banyak kawasan petempatan                                                                                                                                                                                           | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                               |
| <b>(b)</b>       | 282°<br>281°/ 283°                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2<br>1                                                             |
| <b>(c) (i)</b>   | F1 Getah<br>F2 Kelapa sawit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1<br>1                                                             |
| <b>(c) (ii)</b>  | F1 Tanah beralun<br>H1 sesuai tanaman getah/ kelapa sawit<br>F2 Tenaga buruh yang ramai<br>H2 banyak petempatan<br>F3 Kemudahan infrastruktur<br>H3 jaringan pengangkutan yang baik/ jalan raya/<br>jalan kereta api<br>F4 Bersaliran baik<br>H4 sungai/ Sungai Rambai<br>F5 Sumber air<br>H5 sungai/ Sungai Dua<br>F6 Pasaran luas<br>H6 penduduk ramai<br>F7 Kawasan luas<br>H7 meningkatkan jumlah pengeluaran | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |

|                  |                                             |   |
|------------------|---------------------------------------------|---|
| <b>(c) (iii)</b> | F1 Membuka peluang pekerjaan                | 1 |
|                  | H1 penduduk sekitar                         | 1 |
|                  | F2 Membekalkan bekalan makanan              | 1 |
|                  | H1 kegunaan masyarakat sekitar              | 1 |
|                  | F2 Meningkatkan pembangunan kawasan sekitar | 1 |
|                  | H2 taraf hidup meningkat                    | 1 |
|                  | F3 Meningkatkan perkembangan infrastruktur  | 1 |
|                  | F3 jalan raya/ jalan kereta api             | 1 |
|                  | F4 Membuka industri hiliran                 | 1 |
|                  | H4 minyak masak/ sabun/ sarung getah        | 1 |

**PERATURAN PEMARKAHAN  
PETA TOPOGRAFI SPM 2022  
SET 3**

| Soalan           | CADANGAN JAWAPAN                                                    | Markah |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>3 (a) (i)</b> | 175°                                                                | 2      |
|                  | 175°/ 176°                                                          | 1      |
| <b>(ii)</b>      |                                                                     | 2      |
|                  |                                                                     | 1      |
| <b>(b) (i)</b>   | F1 Tanaman getah                                                    | 1      |
|                  | F2 Hutan primer                                                     | 1      |
| <b>(ii)</b>      | F1 Tanah beralun                                                    | 1      |
|                  | H1 sesuai tanaman getah/ kelapa sawit                               | 1      |
|                  | F2 Tenaga buruh yang ramai                                          | 1      |
|                  | H2 banyak petempatan                                                | 1      |
|                  | F3 Kemudahan infrastruktur                                          | 1      |
|                  | H3 jaringan pengangkutan yang baik/ jalan raya/<br>jalan kereta api | 1      |
|                  | F4 Bersaliran baik                                                  | 1      |
|                  | H4 sungai/ Sungai Rambai                                            | 1      |
|                  | F5 Sumber air                                                       | 1      |
|                  | H5 sungai/ Sungai Dua                                               | 1      |
|                  | F6 Pasaran luas                                                     | 1      |
|                  | H6 penduduk ramai                                                   | 1      |
|                  | F7 Kawasan luas                                                     | 1      |
|                  | H7 meningkatkan jumlah pengeluaran                                  | 1      |
| <b>(c) (i)</b>   | F1 Reranting                                                        | 1      |
|                  |                                                                     |        |
| <b>(ii)</b>      | F1 Sumber makanan                                                   | 1      |
|                  | H1 ikan/udang                                                       | 1      |
|                  | F2 Perikanan                                                        | 1      |
|                  | H2 air tawar/ akuakultur                                            | 1      |
|                  | F3 Peluang pekerjaan                                                | 1      |
|                  | H3 nelayan                                                          | 1      |
|                  | F4 Sumber air                                                       | 1      |
|                  | H4 domestik/ membasuh/ memasak                                      | 1      |
|                  | F5 Rekreasi                                                         | 1      |
|                  | H5 mandi/ berenang                                                  | 1      |

**PERATURAN PEMARKAHAN  
PETA TOPOGRAFI SPM 2021  
SET 4**

| No Soalan       | CADANGAN JAWAPAN                                                                                                                                                                                                                                                       | Markah                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>4 (a)</b>    | 475 meter                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                         |
| <b>(b)</b>      | 247 °<br>246°<br>248°                                                                                                                                                                                                                                                  | 2<br>1<br>1                               |
| <b>(c) (i)</b>  | <i>Ciri pandang darat budaya dalam segi empat grid.</i><br>F1 – jalan raya berkembar<br>F2 – Jalan raya tunggal<br>F3 - Jalan tidak berturap<br>F4 - Kelapa sawit<br>F5 – Petempatan                                                                                   | 1<br>1<br>1<br>1<br>1                     |
| <b>(c) (ii)</b> | <i>Impak terhadap alam sekitar di kawasan tersebut;</i><br><br>F1- Tanah runtuh<br>F2- Hakisan tanah<br>F3- Pencemaran udara<br>F4- Pencemaran air<br>F5- Banjir kilat<br>F6- Flora musnah<br>F7- Fauna musnah<br>F8- Habitat flora musnah<br>F9- Habitat fauna musnah | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |
| <b>(d) (i)</b>  | <i>Dua tanaman kontan;</i><br><br>F1 - Kelapa sawit<br>F2 - Getah                                                                                                                                                                                                      | 1<br>1                                    |
| <b>(d) (ii)</b> | <i>Faktor yang menggalakkan penanaman tanaman kontan;</i><br><br>F1- Tanah pamah<br>F2- Tanah rata<br>F3- Saliran yang baik<br>F4- Jalan raya yang cekap<br>F5- Tenaga buruh yang ramai<br>F6- Pengangkutan<br>F7- Sungai                                              | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1           |



|                  |                                                                                                                         |   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>(d) (iii)</b> | <i>Usaha-usaha yang perlu dilakukan bagi mengelakkan kesan penanaman tanaman kontan tersebut terhadap alam sekitar;</i> |   |
|                  | F1- Menguatkuasakan undang-undang                                                                                       | 1 |
|                  | F2- Memberikan Pendidikan alam sekitar                                                                                  | 1 |
|                  | F3- Mengadakan kempen alam sekitar                                                                                      | 1 |
|                  | F4- Membuat R&D                                                                                                         | 1 |

**PERATURAN PEMARKAHAN  
PETA TOPOGRAFI SPM 2021  
SET 5**

| No Soalan | CADANGAN JAWAPAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Markah                     |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 5 (a) (i) | <i>Ketinggian puncak tertinggi yang terdapat dalam segi empat grid:</i><br><br>361 meter                                                                                                                                                                                                                                   | 1                          |
| (a) (ii)  | RG 988102<br>RG 987103                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2<br>1                     |
| (b)       | 1 cm mewakili 0.5 km                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                          |
| (c)       | <i>Bearing tangki air dari jambatan batu ialah:</i><br><br>97°<br>96°<br>98°                                                                                                                                                                                                                                               | 2<br>1<br>1                |
| (d) (i)   | <i>Jenis pola petempatan;</i><br>Pola Petempatan Berpusat                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                          |
| (d) (ii)  | <i>Faktor menggalakkan wujudnya pola petempatan utama ialah;</i><br><br>F1- Tanah pamah yang rata<br>H1- Memudahkan pembinaan<br>F2- Terdapat jaringan pengangkutan yang baik dan cekap<br>H2- Memudahkan pergerakan penduduk<br>F3- Terdapat kemudahan sosial di kawasan ini<br>H3- Terdapat sekolah ,klinik, balai polis | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |
| (d) (iii) | <i>Kesan sosio ekonomi terhadap penduduk;</i><br><br>F1- Wujudnya peluang pekerjaan yang banyak<br>F2- Darjah ketersampaian yang tinggi<br>F3- Menjadi pusat pengumpulan hasil pertanian<br>F4- Pelbagai kemudahan asas dipertingkatkan                                                                                    |                            |

**PERATURAN PEMARKAHAN  
PETA TOPOGRAFI SPM 2021  
SET 6**

| No Soalan       | CADANGAN JAWAPAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Markah                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>6 (a)</b>    | 9.75 km<br>9.50 km<br>10.00 km                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2<br>1<br>1                               |
| <b>(b)</b>      | 293°<br>292°<br>294°                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2<br>1<br>1                               |
| <b>(c) (i)</b>  | <i>Ketinggian puncak tertinggi;<br/>671 meter</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                         |
| <b>(c) (ii)</b> | <i>RG 6 angka puncak tertinggi;<br/>RG 975065<br/>RG 976066</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2<br>1                                    |
| <b>(d) (i)</b>  | <i>Satu kegiatan ekonomi yang tidak akan menjejaskan alam sekitar di kawasan tersebut ialah;</i><br><br>F1- Kegiatan eko pelancongan<br>F2- Terletak di Kawasan tanah tinggi<br>F3- Udara segar dan nyaman, menggalakkan tarikan pelancong<br>F4- Mempunyai pemandangan yang indah<br>F5- Habitat flora dan fauna                                                                                                                   | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                |
| <b>(d) (ii)</b> | <i>Kaedah untuk mengekalkan keadaan asal alam sekitar di kawasan Hutan Rizab Arang tersebut?</i><br><br>F1- Mewartakan taman negara/estet hutan<br>F2- Mengawal aktiviti pembalakan<br>F3- Mengawal aktiviti perburuan haram<br>F4- Menjalankan kempen alam sekitar<br>F5- Menguatkuasakan undang-undang<br>F6- Mengadakan kempen alam sekitar<br>F7- Amalan kitar semula<br>F8- Mengharamkan penjualan tumbuhan eksotik<br>F9- R&D | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |

**PERATURAN PEMARKAHAN  
PETA TOPOGRAFI SPM 2018  
SET 7**

| No. Soalan | Cadangan Jawapan                                                                                                                                                                                                                                                                 | Markah                     |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 7 (a) (i)  | Nyatakan aras tertinggi di bahagian selatan Garisan Utaraan 53.<br>Bukit Lentik                                                                                                                                                                                                  | 1                          |
| (a) (ii)   | Rujukan Grid 6 angka:<br>RG858523<br>RG859524                                                                                                                                                                                                                                    | 2<br>1                     |
| (b)        | Berikan bearing stesen trigonometri Bkt. Lentik (RG 858 523) dari rumah api Kg. Lama (RG 875 589).<br>194°<br>193° / 195°                                                                                                                                                        | 2<br>1                     |
| (c)        | Berapakah jarak lurus jalan raya tunggal dari simpang tiga Kg Pesisir (RG 905 545) hingga ke simpang tiga Kg Gelama (RG 927 506)?<br>4.25 km<br>4.3 km                                                                                                                           | 2<br>1                     |
| (d)        | Berikan fungsi kawasan Bayu.<br>F1 Pendidikan<br>F2 Kesihatan / Rawatan<br>F3 Perkhidmatan / Keselamatan<br>F4 Petempatan<br>F5 Jaringan Pengangkutan                                                                                                                            | 1<br>1<br>1<br>1<br>1      |
| (e)        | Mengapakah kegiatan pertanian padi sesuai dijalankan dalam kawasan segi empat grid tersebut?<br>F1 Tanah pamah<br>H1 Tanah rata / beralun / luas<br>F2 Saliran baik<br>H2 Sungai / Tidak menakung air<br>F3 Jaringan pengangkutan / Darjah ketersampaian tinggi<br>H3 Jalan raya | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|     | F4 Banyak petempatan<br>H4 Tenaga buruh ramai<br>F5 Pasaran luas / Permintaan tinggi / Boleh dijual<br>H5 Penduduk ramai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1<br>1<br>1<br>1                                       |
| (f) | Mengapakah pembangunan kawasan peranginan wajar<br>dibangunkan di kawasan tersebut? Berikan ulasan anda.<br><br>F1 Membuka peluang pekerjaan<br>H1 penduduk sekitar<br>F2 Membekalkan bekalan makanan<br>H1 kegunaan masyarakat sekitar<br>F2 Meningkatkan pembangunan kawasan sekitar<br>H2 taraf hidup meningkat<br>F3 Meningkatkan perkembangan infrastruktur<br>F3 jalan raya/ jalan kereta api<br>F4 Membuka industri hiliran<br>H4 minyak masak/ sabun/ sarung getah | <br><br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |

**PERATURAN PEMARKAHAN  
PETA TOPOGRAFI SPM 2018  
SET 8**

| No. Soalan       | CADANGAN JAWAPAN                                                                                                                                                                                      | Markah                              |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>8 (a) (i)</b> | <p><i>Apakah pola petempatan di kawasan segiempat grid?</i></p> <p>Pola berkelompok</p>                                                                                                               | 1                                   |
| <b>(a) (ii)</b>  | <p><i>Berikan ciri-ciri pola petempatan:</i></p> <p>F1 Rapat / padat</p> <p>F2 Tidak tersusun</p> <p>F3 Persimpangan jalan</p> <p>F4 Kawasan perkampungan</p>                                         | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| <b>(b)</b>       | <p><i>Berikan bearing Bkt. Jelawat (RG 837 553) dari Balai Raya kawasan Bayu (RG 876 571).</i></p> <p>244°</p> <p>243° / 245°</p>                                                                     | <p>2</p> <p>1</p>                   |
| <b>(c) (i)</b>   | <p><i>Berapakah jarak lurus jalan raya tunggal dari simpang tiga Kg. Serai (RG 887 568) ke simpang tiga Kg Pesisir (RG 905 545)?</i></p> <p>7.1 km</p> <p>7.0 km</p>                                  | <p>2</p> <p>1</p>                   |
| <b>(c)(ii)</b>   | <p><i>Sekiranya tambang bagi setiap satu kilometer perjalanan ialah RM 1.50 sen, berapakah tambang yang perlu dibayar oleh penumpang mengikut lokasi di c(i)?</i></p> <p>RM 10.65</p> <p>RM 10.50</p> | <p>2</p> <p>1</p>                   |
| <b>(d) (i)</b>   | <p><i>Nyatakan tanaman kontan yang diusahakan dalam segiempat grid di atas.</i></p> <p>Kelapa sawit</p>                                                                                               | 1                                   |



|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>(d)(ii)</b> | <p>Jelaskan faktor yang menggalakkan tanaman dalam d(i) di kawasan tersebut.</p> <p>F1 Tanah pamah<br/>H1 Tanah rata / beralun / luas<br/>F2 Saliran baik<br/>H2 Sungai / Tidak menakung air<br/>F3 Jaringan pengangkutan / Darjah ketersampaian tinggi<br/>H3 Jalan raya<br/>F4 Banyak petempatan<br/>H4 Tenaga buruh ramai<br/>F5 Pasaran luas / Permintaan tinggi / Boleh dijual<br/>H5 Penduduk ramai</p> | <p>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1</p>             |
| <b>(e)</b>     | <p>Terangkan kepentingan kawasan di bahagian barat peta.</p> <p>F1 Habitat flora<br/>F2 Habitat fauna<br/>F3 Sumber makanan<br/>F4 kawasan tadahan air<br/>F5 Mencegah hakisan<br/>F6 Mencegah tanah runtuh<br/>F7 Menyederhanakan suhu<br/>F8 Membekalkan / membebaskan oksigen<br/>F9 Menyeimbangkan ekosistem<br/>F10 Kawasan ekopelancongan<br/>F11 Sumber perubatan<br/>F12 Sumber bahan mentah</p>      | <p>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1</p> |

## PERATURAN PEMARKAHAN PETA TOPOGRAFI SPM 2018 SET 9

| No. Soalan | CADANGAN JAWAPAN                                                                                                                                                                                                                                                          | Markah                                    |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 (a)      | <p><i>Nyatakan rujukan grid enam angka simbol masjid yang terletak di garisan timuran 92 dalam peta topografi.</i></p> <p>RG 924 512</p>                                                                                                                                  | 1                                         |
| (b)        | <p><i>Berapakah bearing stesen trigonometri Bkt. Lentik (RG 858 523) dari Bkt. Jelawat (RG 837 553).</i></p> <p>145°<br/>144° / 146°</p>                                                                                                                                  | 2<br>1                                    |
| (c) (i)    | <p><i>Nyatakan dua kegiatan ekonomi yang berpotensi dimajukan di kawasan tenggara peta topografi.</i></p> <p>F1 Pertanian<br/>F2 Petempatan<br/>F3 Pengangkutan<br/>F4 Pertanian</p>                                                                                      | 1<br>1<br>1<br>1                          |
| (c) (ii)   | <p><i>Berikan alasan anda bagi jawapan di c (i).</i></p> <p>F1 Tanah pamah<br/>H1 Tanah rata / luas<br/>F2 Saliran baik<br/>H2 Sungai<br/>F3 Jaringan pengangkutan / Darjah ketersampaian tinggi<br/>H3 Jalan raya<br/>F4 Banyak petempatan<br/>H4 Tenaga buruh ramai</p> | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>(d) (i)</b>  | <p><i>Mengapakah kerajaan mewujudkan Hutan Rizab Jelawat di kawasan barat peta.</i></p> <p>F1 Mengekalkan ekosistem<br/>H1 Komponen biotik / abiotik (saling bergantung)<br/>F2 Kawasan tadahan hujan<br/>H2 Menyerap air<br/>F3 Habitat flora dan fauna<br/>H3 Sumber makanan bagi hidupan liar<br/>F4 Sumber bahan mentah<br/>H4 Bekalan kayu balak dalam industri perabot</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1</p>                   |
| <b>(d) (ii)</b> | <p><i>Cadangkan langkah yang sesuai untuk melestarikan alam sekitar dalam kawasan tersebut sekiranya penerokaan giat dilakukan di kawasan Hutan Rizab Jelawat tersebut.</i></p> <p>F1 Penguatkuasaan undang-undang<br/>H1 Hukuman / denda / Akta Kualiti Alam Sekeliling 1974<br/>F2 Kempen kesedaran alam sekeliling<br/>H2 Memberi kesedaran kepada masyarakat<br/>F3 Penyelidikan dan pembangunan (R&amp;D)<br/>H3 Mengekalkan khazanah negara<br/>F4 Penilaian Impak Alam Sekitar (EIA)<br/>H4 Meramal dan menjangkakan kesan projek pembangunan ke atas alam sekitar<br/>F5 Pendidikan alam sekitar<br/>H6 Mata pelajaran Geografi / Kelab Alam Sekitar<br/>F7 Penghutan semula<br/>H8 Menanam spesies pokok yang cepat tumbuh</p> | <p>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1<br/>1</p> |

## SKEMA JAWAPAN BAGI SOALAN OBJEKTIF

### TINGKATAN EMPAT

#### **BAB 5: PERGERAKAN PLAT TEKTONIK**

1. C
2. B
3. C
4. D
5. B

#### **BAB 6: PEMBENTUKAN DAN KEPENTINGAN BATUAN**

1. A
2. B
3. B
4. B
5. A
6. A

#### **BAB 7: PROSES & KESAN LULUH HAWA**

1. B
2. B
3. A
4. B

#### **BAB 8: PROSES DAN KESAN GERAKAN JISIM**

1. D
2. B
3. A

#### **BAB 9: PEMBENTUKAN DAN KELESTARIAN SUNGAI**

1. D
2. B
3. D
4. B
5. A
6. D

#### **BAB 10: TINDAKAN OMBAK DI PINGGIR PANTAI**

1. A
2. B
3. B

#### **BAB 11: TABURAN PENDUDUK DUNIA**

1. D
2. C
3. D
4. D

#### **BAB 12: PERTUMBUHAN PENDUDUK DUNIA**

1. A
2. A
3. C

#### **BAB 13: MIGRASI PENDUDUK**

1. B
2. A
3. B
4. C
5. B
6. A
7. B
8. A

#### **BAB 14: PETEMPATAN**

1. D
2. B
3. D
4. A
5. C

## SKEMA JAWAPAN BAGI SOALAN OBJEKTIF

### TINGKATAN LIMA

#### **BAB 3 FENOMENA CUACA DAN IKLIM**

1. C
2. C
3. C
4. A
5. A
6. C

#### **BAB 4 CUACA DAN IKLIM SERTA PENGARUHNYA**

1. B
2. C
3. A
4. C
5. A
6. C
7. B
8. A

#### **BAB 5 TUMBUH-TUMBUHAN SEMULA JADI DAN HIDUPAN LIAR**

1. B
2. D
3. D
4. C
5. B

#### **BAB 6: PEMELIHARAAN & PEMULIHARAAN TUMBUHAN SEMULA JADI & HIDUPAN LIAR DI DUNIA**

1. D
2. A
3. D
4. A

#### **BAB 7 SUMBER TENAGA**

1. A
2. C
3. B
4. D
5. A
6. D
- .

#### **BAB 9: KEGIATAN EKONOMI**

1. A
2. C
3. A
4. C
5. A
6. B
7. B
8. A

## SOALAN STRUKTUR TINGKATAN 4

### BAB 5: PERGERAKAN PLAT TEKTONIK

1. Namakan sempadan plat tektonik berdasarkan peta tersebut.

|          |                                      |
|----------|--------------------------------------|
| <b>K</b> | <i>Permatang Antartik-Pasifik</i>    |
| <b>L</b> | <i>Permatang Tengah Lautan</i>       |
| <b>M</b> | <i>Permatang Atlantik-India</i>      |
| <b>N</b> | <i>Lurah Gelinciran Tasik Baikal</i> |

2. Namakan plat tektonik berikut:

|          |                             |
|----------|-----------------------------|
| <b>P</b> | <i>Plat Pasifik</i>         |
| <b>Q</b> | <i>Plat Amerika Utara</i>   |
| <b>R</b> | <i>Plat Amerika Selatan</i> |
| <b>S</b> | <i>Plat Afrika</i>          |
| <b>T</b> | <i>Plat Eurasia</i>         |
| <b>U</b> | <i>Plat Australia</i>       |
| <b>V</b> | <i>Plat Antartik</i>        |



## BAB 6: PEMBENTUKAN DAN KEPENTINGAN BATUAN

3. Kenal pasti taburan lokasi dan jenis batuan igneus, enapan dan metamorfosis di Malaysia berpandukan peta 3.

| Label | Taburan lokasi | Jenis batuan |
|-------|----------------|--------------|
| A     | Hulu Kinta     | Metamorfosis |
| B     | Kuala Lipis    | Metamorfosis |
| C     | Kuantan        | Igneus       |
| D     | Segamat        | Igneus       |
| E     | Mersing        | Enapan       |
| F     | Mukah          | Enapan       |
| G     | Telupid        | Igneus       |
| H     | Silimpon       | Enapan       |

## BAB 10 : TINDAKAN OMBAK DI PINGGIR PANTAI

4. Berdasarkan Peta 4 namakan lokasi pulau peranginan bertanda P, Q, R dan S.

|   | Lokasi Pulau Peranginan        |
|---|--------------------------------|
| E | Pulau Langkawi                 |
| F | Pulau Pangkor                  |
| G | Pulau Perhentian/ Pulau Redang |
| H | Pulau Tioman                   |
| J | Pulau Labuan                   |
| K | Pulau Tiga                     |
| L | Pulau Sipadan                  |

5. Berdasarkan Peta 5, kenal pasti kepadatan penduduk di kawasan berlorek P, R, S & T.

|          |                                 |
|----------|---------------------------------|
| <b>P</b> | <i>Penduduk Sederhana Padat</i> |
| <b>R</b> | <i>Penduduk Jarang</i>          |
| <b>S</b> | <i>Penduduk Padat</i>           |
| <b>T</b> | <i>Penduduk Jarang</i>          |

## BAB 11 : TABURAN PENDUDUK DUNIA

6. Berdasarkan Peta 6, namakan:

- (i) Negara bertanda **P** yang berpenduduk padat.
- (ii) Negara bertanda **Q** yang berpenduduk padat.
- (iii) Kawasan bertanda **R** yang berpenduduk jarang.
- (iv) Kawasan bertanda **S** yang berpenduduk jarang.

|          |                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------|
| <b>P</b> | <i>Amerika Syarikat</i>                               |
| <b>Q</b> | <i>Jepun</i>                                          |
| <b>R</b> | <i>Gurun Sahara</i>                                   |
| <b>S</b> | <i>Gurun Besar Australia/ Gurun Pemisah Australia</i> |

## BAB 14 : PETEMPATAN

7. Nyatakan fungsi bandar-bandar berikut :
- Bandaraya Honolulu di Amerika Syarikat bertanda P
  - Bandar Washington.D.C di Amerika Syarikat bertanda Q
  - Bandaraya Paris di Perancis bertanda R
  - Bandaraya Shanghai di China bertanda T
  - Bandaraya Sydney di Australia bertanda U

|          |                                       |
|----------|---------------------------------------|
| <b>P</b> | <i>Bandar Pelancongan</i>             |
| <b>Q</b> | <i>Bandar Pentadbiran/ Pertahanan</i> |
| <b>R</b> | <i>Bandar Pentadbiran</i>             |
| <b>T</b> | <i>Bandar Pelabuhan</i>               |
| <b>U</b> | <i>Pelabuhan/Pentadbiran</i>          |

8. Berdasarkan peta 1, namakan:
- Bandar pelancongan bertanda **P**
  - Bandar sempadan bertanda Q
  - Bandar diraja bertanda R
  - Bandar pelabuhan bertanda S

|          |                       |
|----------|-----------------------|
| <b>P</b> | <i>Pulau Langkawi</i> |
| <b>Q</b> | <i>Rantau Panjang</i> |
| <b>R</b> | <i>Pekan</i>          |
| <b>S</b> | <i>Sibu</i>           |

9. Berdasarkan Peta 9, namakan:
- Bandar sempadan bertanda **J**
  - Bandar pelabuhan bertanda **K**
  - Bandar perlombongan bertanda **L**
  - Bandar pentadbiran bertanda **M**

|          |                      |
|----------|----------------------|
| <b>J</b> | <i>Padang Besar</i>  |
| <b>K</b> | <i>Pasir Gudang</i>  |
| <b>L</b> | <i>Bintulu</i>       |
| <b>M</b> | <i>Kota Kinabalu</i> |

## SOALAN STRUKTUR TINGKATAN 5

### BAB 4 : CUACA DAN IKLIM SERTA PENGARUHNYA

10. Namakan iklim berikut:

|          |                                     |
|----------|-------------------------------------|
| <b>V</b> | <i>Khatulistiwa/ Tropika Lembap</i> |
| <b>W</b> | <i>Gurun Panas</i>                  |
| <b>X</b> | <i>Steppe</i>                       |
| <b>Y</b> | <i>Monsun Tropika</i>               |

11. Namakan zon iklim **P**, **Q**, **R**, dan **S**.

|          |                            |
|----------|----------------------------|
| <b>P</b> | <i>Zon Sejuk</i>           |
| <b>Q</b> | <i>Zon Sederhana Sejuk</i> |
| <b>R</b> | <i>Zon Panas Sederhana</i> |
| <b>S</b> | <i>Zon Panas</i>           |

### BAB 5 : TUMBUH-TUMBUHAN SEMULA JADI DAN HIDUPAN LIAR

12. Berdasarkan peta 12, namakan tumbuh-tumbuhan semula jadi di kawasan yang bertanda:

|          |                             |
|----------|-----------------------------|
| <b>P</b> | <i>Hutan Hujan Tropika</i>  |
| <b>Q</b> | <i>Gurun Panas</i>          |
| <b>R</b> | <i>Hutan Konifer</i>        |
| <b>S</b> | <i>Padang Rumput Steppe</i> |
| <b>T</b> | <i>Hutan Monsun Tropika</i> |

## BAB 6: PEMELIHARAAN DAN PEMILIHARAAN TUMBUH-TUMBUHAN SEMULA JADI DAN HIDUPAN LIAR

13. Namakan lokasi berikut:

- (i) Taman Negara di P
- (ii) Taman Negeri di Q
- (iii) Kawasan ekopelancongan di R
- (iv) Taman Negara di S

|          |                                          |
|----------|------------------------------------------|
| <b>P</b> | <i>Taman Negara/ Taman Negara Pahang</i> |
| <b>Q</b> | <i>Taman Negara Endau-Rompin</i>         |
| <b>R</b> | <i>Gua Niah/ Taman Negara Niah</i>       |
| <b>S</b> | <i>Taman Negara Kinabalu</i>             |

14. Namakan contoh hidupan liar yang dilindungi di lokasi berikut:

- (i) Pusat Konservasi di T
- (ii) Pusat Konsevasi Hidupan Laut di U
- (iii) Tempat perlindungan Hidupan Liar bertanda V
- (iv) Pusat Perlindungan Hidupan Liar bertanda W

|          |                       |
|----------|-----------------------|
| <b>T</b> | <i>Gajah</i>          |
| <b>U</b> | <i>Penyu</i>          |
| <b>V</b> | <i>Burung Enggang</i> |
| <b>W</b> | <i>Orang Utan</i>     |

## BAB 7 : SUMBER TENAGA

15. Namakan sumber tenaga boleh baharu dan sumber tenaga tidak boleh baharu bagi negara-negara berikut.

| <b>Negara pengeluar</b> | <b>Sumber tenaga</b>                   |
|-------------------------|----------------------------------------|
| <b>P</b>                | <i>Arang Batu/ Gas Asli/ Petroleum</i> |
| <b>Q</b>                | <i>Geoterma</i>                        |
| <b>R</b>                | <i>Angin</i>                           |
| <b>S</b>                | <i>Petroleum/ Gas Asli</i>             |
| <b>T</b>                | <i>Arang Batu/ Hidroelektrik</i>       |
| <b>U</b>                | <i>Solar</i>                           |
| <b>V</b>                | <i>Biomass/ Biojisim</i>               |
| <b>W</b>                | <i>Biomass/ Arang Batu</i>             |
| <b>X</b>                | <i>Ombak</i>                           |

## BAB 9: KEGIATAN EKONOMI UTAMA

16. Berdasarkan Peta 16 namakan lokasi pulau peranginan di:

|          |                         |
|----------|-------------------------|
| <b>J</b> | <i>Pulau Langkawi</i>   |
| <b>K</b> | <i>Pulau Pangkor</i>    |
| <b>L</b> | <i>Pulau Perhentian</i> |
| <b>M</b> | <i>Pulau Tioman</i>     |
| <b>N</b> | <i>Pulau Tiga</i>       |
| <b>P</b> | <i>Pulau Sipadan</i>    |

17. Berdasarkan peta 17, namakan bandar perindustrian berikut.

|          |                                              |
|----------|----------------------------------------------|
| <b>P</b> | <i>Bayan Lepas</i>                           |
| <b>Q</b> | <i>Shah Alam/ Petaling Jaya/ Subang Jaya</i> |
| <b>R</b> | <i>Gebeng</i>                                |
| <b>S</b> | <i>Pasir Gudang</i>                          |
| <b>T</b> | <i>Kuching</i>                               |
| <b>U</b> | <i>Kota Kinabalu</i>                         |

18. Berdasarkan Peta 18, namakan lokasi berikut.

- (i) Pusat penapisan petroleum bertanda U
- (ii) Pusat penapisan petroleum bertanda V
- (iii) Pusat penapisan petroleum dan gas asli bertanda W
- (iv) Pusat penapisan gas asli bertanda X
- (v) Pusat penapisan petroleum bertanda Y

|          |                     |
|----------|---------------------|
| <b>U</b> | <i>Port Dickson</i> |
| <b>V</b> | <i>Tangga Batu</i>  |
| <b>W</b> | <i>Kerteh</i>       |
| <b>X</b> | <i>Bintulu</i>      |
| <b>Y</b> | <i>Miri</i>         |



19. Berdasarkan Peta 19, namakan lokasi berikut.

- (i) Pelabuhan antarabangsa di P
- (ii) Pelabuhan antarabangsa di Q
- (iii) Pelabuhan antarabangsa di R
- (iv) Pelabuhan antarabangsa di S
- (v) Pelabuhan antarabangsa di T
- (vi) Pelabuhan antarabangsa di U
- (vii) Pelabuhan sungai di V
- (viii) Pelabuhan antarabangsa di W
- (ix) Pelabuhan domestik di X

|          |                                  |
|----------|----------------------------------|
| <b>P</b> | <i>Pelabuhan Pulau Pinang</i>    |
| <b>Q</b> | <i>Pelabuhan Klang</i>           |
| <b>R</b> | <i>Pelabuhan Kuantan</i>         |
| <b>S</b> | <i>Pelabuhan Tanjung Pelepas</i> |
| <b>T</b> | <i>Pelabuhan Pasir Gudang</i>    |
| <b>U</b> | <i>Pelabuhan Kuching</i>         |
| <b>V</b> | <i>Pelabuhan Sibul</i>           |
| <b>W</b> | <i>Pelabuhan Kota Kinabalu</i>   |
| <b>X</b> | <i>Pelabuhan Tawau</i>           |

20. Berdasarkan Peta 20, namakan lokasi berikut.

- (i) Kawasan agropelancongan bertanda P
- (ii) Kawasan ekopelancongan bertanda Q
- (iii) Taman negara bertanda R
- (iv) Kawasan agropelancongan bertanda S

|          |                                                |
|----------|------------------------------------------------|
| <b>P</b> | <i>Cameron Highlands/ Tanah Tinggi Cameron</i> |
| <b>Q</b> | <i>Taman Negara/ Taman Negara Pahang</i>       |
| <b>R</b> | <i>Taman Negara Mulu</i>                       |
| <b>S</b> | <i>Kundasang</i>                               |

SPM 2021

21. Berdasarkan peta 21, namakan :

- (i) Tumbuh-tumbuhan semula jadi di kawasan bertanda **P**
- (ii) Sumber tenaga boleh baharu di kawasan bertanda **Q**
- (iii) Sumber tenaga tidak boleh baharu di kawasan bertanda **R**
- (iv) Tumbuh-tumbuhan semula jadi di kawasan bertanda **S**

|          |                              |          |                             |
|----------|------------------------------|----------|-----------------------------|
| <b>P</b> | <i>Konifer/ Tirus/ Taiga</i> | <b>R</b> | <i>Gas Asli/ Petroleum</i>  |
| <b>Q</b> | <i>Geoterma</i>              | <b>S</b> | <i>Hutan Monsun Tropika</i> |

SPM 2022

22. Di atas peta 19, namakan sumber tenaga boleh baharu di kawasan bertanda :

|          |                 |          |                         |
|----------|-----------------|----------|-------------------------|
| <b>R</b> | <i>Geoterma</i> | <b>T</b> | <i>Biojisim/ Biomas</i> |
| <b>S</b> | <i>Ombak</i>    | <b>U</b> | <i>Solar</i>            |

**SKEMA & PERATURAN PEMARKAHAN**

**TAMAT**

# Terima Kasih

Hak Cipta Terpelihara:

**Unit Sains Sosial,  
Sektor Pembelajaran,  
Jabatan Pendidikan Negeri Selangor  
Tahun 2024**

Jabatan Pendidikan Negeri Selangor  
2024