

# NOTA

## Cukup Makan

### T4



© ISMAIL & CHE FATIMAH

**SEJARAH**  
**SPM 2024**

☒ Pass ☐ Fail



### TINGKATAN 4

#### BAB 1 : WARISAN NEGARA BANGSA

1. Nyatakan ciri-ciri negara bangsa Kerajaan Alam Melayu

|   | ISI                        | HURAIAN / CONTOH                               |
|---|----------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Mempunyai RAJA             | Raja dibantu oleh pembesar                     |
| 2 | Mempunyai UNDANG-UNDANG    | Menjadi panduan dalam pentadbiran kerajaan     |
| 3 | Mempunyai WILAYAH PENGARUH | Kawasan yang rakyatnya mengakui kekuasaan raja |
| 4 | Mempunyai RAKYAT           | Rakyat setia kepada raja                       |

#### CONTOH JAWAPAN PENUH

Ciri-ciri negara bangsa Kerajaan Alam Melayu ialah mempunyai Raja. Raja dibantu oleh pembesar. Ciri yang kedua ialah mempunyai undang-undang. Undang-undang ini menjadi panduan dalam pentadbiran kerajaan Alam Melayu. Ciri seterusnya ialah mempunyai wilayah pengaruh. Wilayah pengaruh ialah kawasan yang rakyatnya mengakui kekuasaan raja. Ciri yang terakhir ialah mempunyai rakyat. Rakyat dalam kerajaan Alam Melayu setia kepada raja. [8 markah]

2. Terangkan sistem pentadbiran yang diamalkan oleh Kesultanan Melayu Melaka

|   | ISI                                                                                  | HURAIAN / CONTOH                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Amalkan sistem pentadbiran PEMBESAR EMPAT LIPATAN                                    | Pentadbiran yang tersusun dan lengkap                                   |
| 2 | Sultan serahkan kuasa memerintah wilayah, sungai atau pulau kepada PEMBESAR BEREMPAT | Setiap kawasan pentadbiran dikenali sebagai Kawasan Pegangan            |
| 3 | SULTAN mengetuai pemerintahan                                                        | Mempunyai kuasa dalam segala aspek                                      |
| 4 | Sultan dibantu oleh BENDAHARA                                                        | Menjadi ketua pentadbir dan ketua turus angkatan tentera                |
| 5 | PENGHULU BENDAHARI menguruskan perbendaharaan Melaka                                 | Pendapatan Melaka diperoleh daripada urusan perdagangan, cukai dan ufti |
| 6 | TEMENGGUNG menjaga keselamatan Melaka                                                | Menjaga keselamatan di darat dan kota Melaka                            |
| 7 | LAKSAMANA menjaga keselamatan Melaka                                                 | Menjadi panglima angkatan laut Melaka                                   |
| 8 | PEMBESAR dilantik oleh Sultan dan Pembesar Berempat                                  | Mengurus pentadbiran di daerah dan kampung                              |

3. Nyatakan fasal / perkara yang terdapat dalam Hukum Kanun Melaka

|   | ISI                               | HURAIAN / CONTOH                                           |
|---|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1 | Perkara JENAYAH                   | Hukuman setimpal dikenakan terhadap perbuatan jenayah      |
| 2 | Perkara PERANAN SULTAN & PEMBESAR | Sultan melantik pembesar                                   |
| 3 | Perkara KEKELUARGAAN              | Hamba abdi dan wanita tidak boleh menjadi saksi pernikahan |
| 4 | Perkara EKONOMI                   | Amalan riba diharamkan dalam perniagaan                    |

4. Apakah perkara yang terdapat dalam Undang-Undang Laut Melaka?

|   | ISI                     | HURAIAN / CONTOH                                              |
|---|-------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | Perkara PERANAN NAKHODA | Nakhoda berkuasa penuh dalam pelayaran                        |
| 2 | Perkara PELAYARAN       | Dinyatakan peranan pegawai selain nakhoda seperti jurumudi    |
| 3 | Perkara JENAYAH         | Menyatakan hukuman terhadap perbuatan jenayah seperti mencuri |
| 4 | Perkara CUKAI           | Pelbagai cukai dikenakan dalam perdagangan                    |

5. Bincangkan peranan pemerintah dan rakyat dalam Kesultanan Melayu Melaka

|   | ISI              | HURAIAN / CONTOH             |
|---|------------------|------------------------------|
| 1 | Peranan SULTAN   | Menjaga keselamatan rakyat   |
| 2 | Peranan PEMBESAR | Mengutip hasil               |
| 3 | Peranan RAKYAT   | Taat setia kepada pemerintah |

6. Buktikan kepentingan hubungan baik antara pemerintah dengan rakyat. (PESA)

|   | ISI                     | HURAIAN / CONTOH                                      |
|---|-------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1 | Dapat stabilkan POLITIK | Tidak berlaku penentangan                             |
| 2 | Dapat majukan EKONOMI   | Rakyat merebut peluang ekonomi yang disediakan        |
| 3 | Dapat tingkatkan SOSIAL | Kemudahan awam disediakan oleh kerajaan kepada rakyat |
| 4 | Dapat kukuhkan AGAMA    | Mewujudkan negara yang dirahmati                      |

## **BAB 2 : KEBANGKITAN NASIONALISME**

1. Jelaskan maksud nasionalisme

|   | ISI                                                     | HURAIAN / CONTOH                    |
|---|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Perasaan CINTA yang mendalam terhadap bangsa dan negara | Sanggup berjuang menentang penjajah |

## 2. Nyatakan sejarah perkembangan idea nasionalisme di Barat

|   | ISI                           | HURAIAN / CONTOH                                       |
|---|-------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1 | REVOLUSI KEAGUNGAN di England | Mahu tegakkan kedaulatan parlimen dan hak asasi rakyat |
| 2 | REVOLUSI AMERIKA              | Orang Amerika menentang penjajahan British             |
| 3 | REVOLUSI PERANCIS             | Memperjuangkan kebebasan, persamaan dan persaudaraan   |

## 3. Terangkan perkembangan nasionalisme yang berlaku di Asia

|   | ISI                                          | HURAIAN / CONTOH                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Nasionalisme di INDIA                        | Bermula dengan penentangan rakyat terhadap penjajahan British melalui Dahagi India                                 |
| 2 | Nasionalisme di CHINA                        | Bertujuan mengukuhkan peradaban dalam kalangan orang Cina daripada penguasaan politik dan ekonomi oleh kuasa asing |
| 3 | Nasionalisme di JEPUN                        | Dilakukan oleh pemerintah Jepun yang mahu mencapai kemajuan bagi mengelakkan ancaman imperialisme Barat            |
| 4 | Nasionalisme di MESIR dan EMPAYAR UTHMANIYAH | Ingin mempertahankan sistem pemerintahan Islam dan agama Islam yang diancam oleh imperialisme Barat                |
| 5 | Gerakan ISLAH                                | Menyeru umat Islam berpegang pada ajaran Islam yang sebenar berpandukan al-Quran dan Hadis                         |
| 6 | Gerakan PAN-ISLAMISME                        | Menyeru penyatuan persaudaraan umat Islam di seluruh dunia untuk bangkit menghalang peluasan kuasa Barat           |

## 4. Jelaskan perkembangan nasionalisme yang berlaku di Asia Tenggara

|   | ISI                             | HURAIAN / CONTOH                                                                                                                          |
|---|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Nasionalisme di FILIPINA        | Bertujuan untuk menghapuskan penjajahan asing                                                                                             |
| 2 | Nasionalisme di BURMA (MYANMAR) | Perjuangan golongan kelas menengah, sami Buddha (pongyi), Thakin (siswazah universiti) dan golongan petani menentang imperialisme British |
| 3 | Nasionalisme di VIETNAM         | Dipelopori oleh golongan bangsawan dan pegawai daripada golongan Mandarin yang memperjuangkan pemulihan sistem pemerintahan beraja        |
| 4 | Nasionalisme di INDONESIA       | Bermula dengan isu pendidikan untuk mengubah nasib rakyat akibat daripada dasar penjajahan Belanda                                        |
| 5 | Nasionalisme di THAILAND        | Bertujuan untuk mempertahankan kedaulatan negara serta menuntut penglibatan rakyat dalam pemerintahan                                     |

## 5. Nyatakan sejarah perkembangan nasionalisme di negara kita

|   | ISI                                                                                         | HURAIAN / CONTOH                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1 | Berlaku sejak zaman KESULTANAN MELAYU MELAKA                                                | Berkembang semasa menghadapi ancaman daripada Siam         |
| 2 | Berusaha mendapatkan semula Melaka daripada penguasaan PORTUGIS                             | Melakukan serangan terhadap Portugis sebanyak tiga kali    |
| 3 | Sultan Kedah menentang SYARIKAT HINDIA TIMUR INGGERIS (SHTI)                                | Baginda berusaha untuk mendapatkan semula Pulau Pinang     |
| 4 | Tokoh tempatan berusaha menentang penjajah BRITISH                                          | Contohnya ialah Penghulu Dol Said dan Tok Janggut          |
| 5 | Muncul kesedaran nasionalisme melalui GERAKAN ISLAH                                         | Contoh tokoh ialah Syed Sheikh al-Hadi                     |
| 6 | Nasionalisme diteruskan melalui penulisan KREATIF dan AKHBAR                                | Contoh tokoh ialah Za'ba                                   |
| 7 | Nasionalisme juga diperjuangkan oleh golongan berpendidikan INGGERIS dan melalui PERTUBUHAN | Contoh tokoh ialah Ibrahim Haji Yaakob dan Ahmad Boestamam |

## 6. Huraikan faktor kemunculan gerakan nasionalisme di negara kita

|   | ISI                                    | HURAIAN / CONTOH                                                                              |
|---|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Faktor PERANAN AGAMA                   | Pelajar terpengaruh dengan Gerakan Islah di Mesir                                             |
| 2 | Faktor PENULISAN KREATIF               | Novel, cerpen dan puisi menjadi wadah untuk menyatakan penderitaan rakyat                     |
| 3 | Faktor MEDIA CETAK                     | Akhbar dan majalah berperanan untuk menyebarkan maklumat dan berita                           |
| 4 | Faktor SISTEM PENDIDIKAN               | Madrasah berjaya meniupkan semangat baharu kepada pelajar                                     |
| 5 | Faktor KEMUNCULAN GOLONGAN INTELEKTUAL | Sistem pendidikan telah melahirkan golongan intelektual pendidikan Agama, Inggeris dan Melayu |
| 6 | Faktor PENGARUH LUAR & SERANTAU        | Kejayaan Jepun mengalahkan Rusia telah memberi semangat kepada penduduk tempatan              |

## 7. Terangkan perjuangan nasionalisme melalui penulisan di negara kita

|   | ISI                                       | HURAIAN / CONTOH                                                                                             |
|---|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Melalui penulisan AKHBAR dan MAJALAH      | Contoh akhbar ialah Utusan Melayu, Warta Malaya dan Fajar Sarawak                                            |
| 2 | Melalui penulisan akhbar masyarakat CINA  | Akhbar Cina berjuang untuk mengekalkan identiti, nasib wanita dan menyemai perasaan cinta akan negara China. |
| 3 | Melalui penulisan akhbar masyarakat INDIA | Akhbar India memperjuangkan kesedaran kepentingan politik dan sosial masyarakat India di negara kita         |
| 4 | Melalui penulisan karya KREATIF           | Melalui penulisan novel seperti "Sedarlah" dan "Cerita Awang Putat"                                          |

8. Nyatakan perjuangan nasionalisme melalui persatuan dan pertubuhan di negara kita

|   | ISI                                           | HURAIAN / CONTOH                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Perjuangan KESATUAN MELAYU SINGAPURA (KMS)    | Menggalakkan ahlinya bergerak aktif dalam pentadbiran, memperjuangkan kepentingan orang Melayu dalam politik dan pendidikan serta mementingkan pelajaran teknik dan pengajian tinggi |
| 2 | Perjuangan PERSAUDARAAN SAHABAT PENA (PASPAM) | Menggalakkan ahlinya untuk bersatu dan bertukar-tukar pendapat tentang kesedaran nasionalisme                                                                                        |
| 3 | Perjuangan KESATUAN MELAYU MUDA (KMM)         | Bertujuan untuk menentang British dan menubuhkan satu gagasan “Melayu Raya” melalui gabungan Tanah Melayu dengan Indonesia                                                           |
| 4 | Perjuangan persatuan masyarakat CINA          | Masih menumpukan perhatian kepada keadaan yang berlaku di negara China                                                                                                               |
| 5 | Perjuangan persatuan masyarakat INDIA         | Bertujuan untuk menjaga kepentingan masyarakat India di Tanah Melayu                                                                                                                 |

9. Apakah kesan perkembangan nasionalisme di negara kita?

|   | ISI                    | HURAIAN / CONTOH                                                           |
|---|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Kesan terhadap POLITIK | British menangkap tokoh nasionalisme seperti Ibrahim Haji Yaakob           |
| 2 | Kesan terhadap EKONOMI | Berjaya bangkitkan semangat berniaga dalam kalangan masyarakat Melayu      |
| 3 | Kesan terhadap SOSIAL  | Berjaya mendorong masyarakat Melayu belajar di Madrasah dan sekolah Melayu |

10. Jelaskan kepentingan semangat patriotik dalam kalangan rakyat Malaysia (**RUKUN NEGARA**)

|   | ISI                                     | HURAIAN / CONTOH                           |
|---|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 | Wujudkan sikap setia kepada RAJA        | Yang di-Pertuan Agong sebagai ketua negara |
| 2 | Wujudkan sikap setia kepada NEGARA      | Sanggup pertahankan negara                 |
| 3 | Wujudkan sikap hormat pada PERLEMBAGAAN | Tidak menyentuh isu sensitif               |
| 4 | Wujudkan sikap patuh pada UNDANG-UNDANG | Mewujudkan suasana aman dalam negara       |

### **BAB 3 : KONFLIK DUNIA & PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA**

1. Apakah faktor yang menyebabkan Perang Dunia Pertama berlaku?

|   | ISI                         | HURAIAN / CONTOH                                                    |
|---|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Persaingan kuasa IMPERIALIS | Negara Barat bersaing untuk dapatkan tanah jajahan dan bahan mentah |
| 2 | PAKATAN ketenteraan         | Wujud pakatan Kuasa Tengah dan Pakatan Bertiga                      |
| 3 | Krisis rantau BALKAN        | Berlaku permusuhan antara Austria-Hungary dengan Serbia             |

## 2. Jelaskan kesan Perang Dunia Pertama terhadap negara Eropah

|   | ISI                                 | HURAIAN / CONTOH                                              |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | Tamatkan sistem pemerintahan BERAJA | Khalifah Turki Uthmaniyah digulingkan                         |
| 2 | Munculnya NEGARA Baharu             | Contohnya ialah Syria dan Iraq                                |
| 3 | Kesan terhadap NEGARA KITA          | Hasil ekonomi negara kita digunakan oleh British untuk perang |

## 3. Nyatakan faktor berlakunya Perang Dunia Kedua

|   | ISI                                        | HURAIAN / CONTOH                                                                     |
|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Munculnya IDEOLOGI BAHARU                  | Contohnya fahaman Nazisme di Jerman dan Fasisme di Itali                             |
| 2 | PERJANJIAN VERSAILLES dianggap tidak adil  | Jerman dan Itali tidak berpuas hati dengan Perjanjian Versailles                     |
| 3 | LIGA BANGSA-BANGSA gagal memainkan peranan | Liga Bangsa-Bangsa gagal mengatasi masalah pencerobohan selepas Perang Dunia Pertama |

## 4. Jelaskan peristiwa Perang Dunia Kedua

|   | ISI                                          | HURAIAN / CONTOH                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | JERMAN menakluki negara di Eropah Barat      | Jerman memulakan peperangan dengan menakluki negara Poland dan menguasai hampir keseluruhan negara di Eropah Barat pada tahun 1941 |
| 2 | Jerman mengebom BRITAIN                      | Jerman melancarkan serangan udara dan laut terhadap Britain pada September 1940                                                    |
| 3 | ITALI melibatkan diri dalam perang di Eropah | Itali bersekutu dengan Jerman dan mengisytiharkan perang terhadap Britain dan Perancis                                             |
| 4 | Jerman meyerang RUSIA                        | Jerman melancarkan Operasi Barbarossa dan menyerang Rusia secara besar-besaran                                                     |

## 5. Apakah faktor Kuasa Bersekutu berjaya memenangi Perang Dunia Kedua?

|   | ISI                                           | HURAIAN / CONTOH                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Kerjasama antara KUASA BESAR                  | Amerika Syarikat, Britain dan Rusia bekerjasama dalam operasi ketenteraan                                |
| 2 | STRATEGI SERANGAN yang berkesan               | Kuasa Bersekutu membuat perancangan yang berkesan dalam operasi pendaratan tentera di Normandy, Perancis |
| 3 | Jerman GAGAL dalam operasi menawan Rusia      | Tempoh peperangan yang panjang menyebabkan operasi tentera Jerman di Rusia gagal                         |
| 4 | Kejayaan OPERASI PENDARATAN tentera Bersekutu | Operasi 'D-Day' tentera Bersekutu berjaya memperdayakan tentera Jerman                                   |

6. Terangkan keadaan negara kita selepas kekalahan Jepun

|   | ISI                                                   | HURAIAN / CONTOH                                                      |
|---|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Lord Mountbatten mahu segera MENDARAT di Tanah Melayu | Tetapi tidak dibenarkan sehingga upacara Jepun menyerah kalah selesai |
| 2 | BINTANG TIGA menguasai Tanah Melayu                   | Bertindak kejam terhadap orang Melayu                                 |
| 3 | ORANG MELAYU bertindak balas                          | Membentuk Gerakan Fi-Sabilillah                                       |
| 4 | PEMIMPIN TEMPATAN bertindak untuk kedamaian           | Dato' Onn Jaafar mengatur perundingan damai                           |

7. Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua membuktikan bahawa keamanan dunia sangat penting kepada semua pihak. Setujukah anda? **(PESA)**

|   | ISI                                          | HURAIAN / CONTOH                                           |
|---|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1 | SETUJU                                       |                                                            |
| 2 | Dapat wujudkan POLITIK dunia yang stabil     | Penduduk dunia dapat hidup dengan aman                     |
| 3 | Dapat majukan EKONOMI sesebuah negara        | Taraf hidup rakyat akan meningkat                          |
| 4 | Dapat wujudkan SOSIAL yang baik untuk rakyat | Contohnya ialah penyediaan kemudahan asas seperti hospital |

#### **BAB 4 : ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA**

1. Mengapakah Sarawak diserahkan kepada pihak British?

|   | ISI                      | HURAIAN / CONTOH                                                                |
|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Masalah PEWARISAN TAKHTA | Vyner Brooke tidak mempunyai anak lelaki untuk menggantikan tempatnya           |
| 2 | DESAKAN kerajaan British | British mahu menguasai kekayaan ekonomi di Sarawak                              |
| 3 | Masalah KEWANGAN         | Vyner Brooke tidak mampu membangunkan semula Sarawak selepas Perang Dunia Kedua |

2. Nyatakan sebab penduduk tempatan menentang penyerahan Sarawak kepada British

|   | ISI                                                     | HURAIAN / CONTOH                                                           |
|---|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Penyerahan bertentangan dengan PERLEMBAGAAN 1941        | Perlembagaan 1941 menyatakan Sarawak akan diberi pemerintahan sendiri      |
| 2 | Vyner Brooke tidak mematuhi SURAT WASIAT Charles Brooke | Vyner tidak berbincang dengan Raja Muda dan Tuan Muda                      |
| 3 | Gerard T. MacBryan gunakan TIPU MUSLIHAT                | Beliau gunakan pelbagai muslihat untuk dapatkan persetujuan ketua tempatan |

## 3. Jelaskan bentuk penentangan yang dilakukan oleh penduduk Sarawak

|   | ISI                               | HURAIAN / CONTOH                                                                           |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Mengadakan PERSIDANGAN            | Persidangan dihadiri oleh wakil dari seluruh Sarawak                                       |
| 2 | Mengadakan DEMONSTRASI            | Demonstrasi diadakan semasa lawatan Gabenor British yang pertama                           |
| 3 | MELETAKKAN JAWATAN beramai-ramai  | 409 kakitangan kerajaan meletakkan jawatan sebagai bantahan                                |
| 4 | Bantahan daripada GOLONGAN WANITA | Cikgu Lily Eberwein mengadakan kempen kesedaran di rumah Panjang                           |
| 5 | Menggunakan AKHBAR                | Akhbar Utusan Sarawak menjadi saluran untuk sebarkan tentangan terhadap penyerahan Sarawak |
| 6 | Menulis SURAT BANTAHAN            | PPM menghantar surat bantahan kepada kerajaan British di London                            |
| 7 | Menubuhkan Kumpulan RUKUN 13      | Sasaran Rukun 13 ialah untuk menghapuskan pegawai tinggi British di Sibu                   |

## 4. Mengapakah terdapat penduduk yang menyokong penyerahan Sarawak kepada British?

|   | ISI                                                  | HURAIAN / CONTOH                                                                       |
|---|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Dapat MEMAJUKAN negeri Sarawak                       | Dapat memajukan kemusnahan yang berlaku selepas Perang Dunia Kedua                     |
| 2 | Dapat MEMAJUKAN penduduk tempatan                    | Mereka menubuhkan YMA untuk galakkan kemajuan orang Melayu dalam ekonomi dan sosial    |
| 3 | Memberikan PELUANG PEKERJAAN dalam perkhidmatan awam | Ramai golongan intelektual dilantik mengisi jawatan tinggi dalam perkhidmatan kerajaan |

## 5. Nyatakan sebab SBUB menyerahkan Sabah kepada kerajaan British

|   | ISI                                          | HURAIAN / CONTOH                                                                 |
|---|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Memenuhi KEPENTINGAN BRITISH                 | Sabah dapat bekalkan bahan mentah dan menjadi kawasan pasaran                    |
| 2 | Meneruskan DASAR BRITISH dalam hubungan luar | Semasa diperintah SBUB, British menguasai hubungan luar dan pertahanan Sabah     |
| 3 | MASALAH KEWANGAN SBUB                        | SBUB tidak mampu membangunkan semula kerosakan yang dilakukan oleh tentera Jepun |

## 6. Mengapakah penyerahan Sabah kepada British tidak mendapat tentangan daripada rakyat tempatan?

|   | ISI                                                      | HURAIAN / CONTOH                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Dasar British yang MENINDAS kegiatan berpersatuan        | British memindahkan ahli dan pemimpin persatuan yang aktif ke bandar lain              |
| 2 | Dasar British yang MENGEHADKAN PELUANG dalam pentadbiran | Ini menyebabkan penduduk tempatan kurang pengalaman dalam sistem birokrasi Barat       |
| 3 | Penduduk tempatan PENTINGKAN KEMAJUAN dalam sosioekonomi | Penduduk tempatan anggap penyerahan Sabah dapat bangunkan semula negeri selepas perang |

## **BAB 5 : PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948**

1. Sebuah Jawatankuasa Kerja ditubuhkan untuk merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu. Apakah cadangan yang dikemukakan oleh Jawatankuasa tersebut?

|   | ISI                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Semua negeri Melayu DISATUKAN dalam satu pentadbiran dan dua buah Negeri-negeri Selat |
| 2 | MEMULIHKAN kedudukan dan kedaulatan Raja-raja Melayu                                  |
| 3 | MENJAGA kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan kaum lain                     |
| 4 | MENUBUHKAN Dewan Perundangan Negeri                                                   |
| 5 | SYARAT KERAKYATAN yang ketat                                                          |

2. Nyatakan golongan yang menentang penubuhan Jawatankuasa Kerja Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu

|   | ISI    | HURAIAN / CONTOH                                                             |
|---|--------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | PUTERA | Menentang kerana British menjalankan perundingan secara tertutup dengan UMNO |
| 2 | AMCJA  | Membantah kerana tiada wakil bukan Melayu                                    |

3. Nyatakan cadangan yang dikemukakan oleh PUTERA-AMCJA dalam Perlembagaan Rakyat

|   | ISI                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Tanah Melayu DISATUKAN dengan Singapura                                   |
| 2 | PENUBUHAN Dewan Perundangan Pusat dan majlis-majlis negeri                |
| 3 | KEWARGANEGARAAN yang sama bagi semua orang                                |
| 4 | Raja-raja Melayu sebagai RAJA BERPERLEMBAGAAN                             |
| 5 | Hal ehwal AGAMA ISLAM dan ADAT ISTIADAT MELAYU diketuai oleh orang Melayu |
| 6 | BAHASA MELAYU sebagai bahasa kebangsaan                                   |
| 7 | WARGANEGARA Malaya dinamakan Melayu                                       |
| 8 | WARNA MERAH dan PUTIH dalam bendera kebangsaan                            |

4. Jelaskan faktor penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948

|   | ISI                                         | HURAIAN / CONTOH                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Orang Melayu menentang MALAYAN UNION        | Malayan Union ditentang kerana memberikan kesan buruk kepada Raja-Raja Melayu dan orang Melayu                    |
| 2 | Cadangan daripada RAJA-RAJA MELAYU dan UMNO | Raja-raja Melayu telah memberikan beberapa cadangan dalam pertemuan dan rundingan dengan British di Kuala Kangsar |
| 3 | Sokongan daripada PENTADBIR BRITISH         | Pentadbir British menyokong pembentukan Persekutuan kerana dapat mewujudkan keamanan dan kemajuan ekonomi         |

## 5. Bincangkan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948

|   | ISI                    | HURAIAN / CONTOH                                                                                                                        |
|---|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | PENTADBIRAN            | Gabungan sembilan negeri Melayu dan dua Negeri-Negeri Selat.<br>Diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British                                |
| 2 | KUASA RAJA-RAJA MELAYU | Majlis Raja-Raja Melayu dibentuk.<br>Sultan bertanggungjawab mengesahkan undang-undang di peringkat negeri                              |
| 3 | PERUNDANGAN            | Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British.<br>Rang undang-undang mesti mendapat perkenan Raja-Raja Melayu |
| 4 | KEWARGANEGARAAN        | Kewarganegaraan secara kuat kuasa undang-undang<br>Kewarganegaraan secara pendaftaran                                                   |

## 6. Nyatakan kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 kepada negara kita

|   | ISI                                     | HURAIAN / CONTOH                                      |
|---|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1 | Kedudukan RAJA-RAJA MELAYU dikembalikan | Majlis Raja-Raja diwujudkan                           |
| 2 | KEDUDUKAN ISTIMEWA Orang Melayu dijaga  | Kedudukan istimewa orang Melayu diiktiraf             |
| 3 | Membuka ruang KEWARGANEGARAAN           | Orang bukan Melayu berpeluang menjadi warganegara     |
| 4 | Mewujudkan KERJASAMA KAUM               | Membuka jalan ke arah perpaduan melalui penubuhan CLC |

## 7. Konsep Negara Persekutuan mempunyai pelbagai kebaikan. Apakah pendapat anda? (PESA)

|   | ISI                                          | HURAIAN / CONTOH                                                   |
|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | Dapat wujudkan hubungan POLITIK yang harmoni | Hubungan baik antara pemimpin pusat dengan pemimpin negeri         |
| 2 | Dapat wujudkan kerjasama EKONOMI             | Pusat dan negeri bekerjasama memajukan ekonomi negeri dan negara   |
| 3 | Dapat selaraskan kemudahan SOSIAL            | Kemudahan sosial yang seimbang dapat disediakan bagi setiap negeri |
| 4 | Dapat pupuk NILAI MURNI (Agama)              | Dapat mewujudkan sikap tolak ansur                                 |

**BAB 6 : ANCAMAN KOMUNIS DAN PERISYTIHARAN DARURAT**

## 1. Bagaimanakah pengaruh komunis memasuki negara kita?

|   | ISI                   | HURAIAN / CONTOH                                                                                             |
|---|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Dari negara CHINA     | Dibawa masuk melalui cawangan Parti Kuomintang (KMT)                                                         |
| 2 | Dari negara INDONESIA | Dibawa masuk oleh beberapa pemimpin komunis Indonesia di Seberang Perai, Pulau Pinang, Perak Utara dan Kedah |

## 2. Terangkan sejarah penubuhan Parti Komunis Malaya

|   | ISI                                              | HURAIAN / CONTOH                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | DITUBUHKAN pada 30 April 1930                    | Di Kuala Pilah, Negeri Sembilan                                                                               |
| 2 | PKM MENYUSUP MASUK ke dalam Kesatuan Sekerja     | Bergerak melalui kesatuan sekerja, pertubuhan, penerbitan akhbar dan sekolah Cina                             |
| 3 | BEKERJASAMA dengan British untuk menentang Jepun | Menubuhkan MPAJA / Bintang Tiga                                                                               |
| 4 | MENGUASAI TANAH MELAYU selepas kekalahan Jepun   | Melakukan kekejaman dan pembunuhan terhadap orang Melayu, Cina dan India yang didakwa bersubahat dengan Jepun |

## 3. Nyatakan cara PKM meluaskan pengaruh mereka selepas Jepun menyerah kalah

|   | ISI                                                             | HURAIAN / CONTOH                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Selepas Jepun kalah, berlaku KEKOSONGAN POLITIK di Tanah Melayu | PKM mengambil peluang untuk meluaskan pengaruh                             |
| 2 | MPAJA / KOMUNIS melakukan kekejaman dan pembunuhan              | Terhadap orang Melayu, Cina dan India yang didakwa bersubahat dengan Jepun |
| 3 | BMA membubarkan MPAJA                                           | Tetapi PKM dibenarkan bergerak sebagai pertubuhan yang sah                 |
| 4 | PKM MENYUSUP MASUK dalam kesatuan sekerja                       | PKM berjaya menguasai 335 kesatuan sekerja                                 |
| 5 | British mula bertindak MENYEKAT PENGARUH komunis                | Akhirnya PKM diharamkan                                                    |

## 4. Jelaskan tindakan komunis yang telah menggugat keamanan dan kestabilan negara

|   | ISI                           | HURAIAN / CONTOH                                                                                         |
|---|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Melumpuhkan EKONOMI negara    | Lombong bijih timah dan ladang getah menjadi sasaran utama serangan komunis                              |
| 2 | Merosakkan KEMUDAHAN ASAS     | Komunis merosakkan sistem pengangkutan dan perhubungan negara seperti jalan raya dan landasan kereta api |
| 3 | Mengancam KESELAMATAN RAKYAT  | Komunis menyerang dan membunuh rakyat yang tidak mahu bekerjasama                                        |
| 4 | Mengancam PASUKAN KESELAMATAN | Komunis menyerang pasukan tentera dan balai polis                                                        |

## 5. Terangkan usaha yang dilakukan untuk menangani ancaman komunis.

|   | ISI                                                      | HURAIAN / CONTOH                                                      |
|---|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Menguatkuasa UNDANG-UNDANG DARURAT                       | Hukuman berat kepada sesiapa yang membantu komunis                    |
| 2 | PASUKAN KESELAMATAN diperkasakan                         | Menubuhkan pasukan sukarelawan 'Home Guard'                           |
| 3 | Memperkenalkan PENDAFTARAN KEBANGSAAN dan KAD PENGENALAN | Ini memudahkan pihak keselamatan membezakan orang awam dengan komunis |
| 4 | Melaksanakan RANCANGAN BRIGGS                            | Bertujuan untuk memutuskan hubungan komunis dengan 'Min Yuen' yang    |

|   |                                                 |                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                 | membekalkan pelbagai keperluan kepada komunis                                                                                   |
| 5 | Memberi TAWARAN PENGAMPUNAN                     | Poster, risalah, radio, iklan dan wayang gambar digunakan untuk memujuk komunis menyerah diri                                   |
| 6 | Adakan KEMPEN 'Bulan Rakyat Menentang Penjahat' | Penduduk berbilang kaum diseru supaya mendaftarkan diri secara sukarela dengan pihak berkuasa                                   |
| 7 | Melaksanakan PERINTAH BERKURUNG                 | Penduduk dilarang keluar dari rumah dalam tempoh tertentu supaya pihak keselamatan dapat jalankan operasi dengan lebih berkesan |
| 8 | Melancarkan PERANG SARAF                        | Usaha dilakukan untuk memenangi hati dan fikiran rakyat supaya menentang komunis                                                |
| 9 | Mengadakan RUNDINGAN BALING                     | Rundingan gagal kerana PKM mahu diiktiraf sebagai parti politik yang sah                                                        |

6. Nyatakan kesan zaman darurat dari segi politik

|   | ISI                                          | HURAIAN / CONTOH                                                 |
|---|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1 | Jumlah WARGANEGARA MENINGKAT                 | 1.2 juta orang Cina dan 180 ribu orang India menjadi warganegara |
| 2 | Malayan Chinese Association (MCA) ditubuhkan | Bertujuan menawan hati penduduk Cina daripada menyokong komunis  |
| 3 | MEMPERCEPATKAN KEMERDEKAAN negara            | Untuk nenewaskan komunis melalui perpaduan kaum                  |

7. Apakah kesan Zaman Darurat dari aspek sosioekonomi?

|   | ISI                                   | HURAIAN / CONTOH                                                                                            |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | MENINGKATKAN KOS perbelanjaan British | \$120 juta setahun dibelanjakan untuk membanteras ancaman komunis                                           |
| 2 | Rakyat MENDERITA dan SENGSARA         | Komunis mengancam keselamatan dan ketenteraman rakyat                                                       |
| 3 | HUBUNGAN KAUM menjadi renggang        | Petempatan Kampung Baru dan kawalan pasukan keselamatan yang ketat menjadikan hubungan antara kaum terbatas |

8. Kemusnahan dan suasana tidak aman yang diwujudkan oleh komunis di negara kita telah memberi banyak pengajaran kepada kita. Jelaskan. **(PESA)**

|   | ISI                                    | HURAIAN / CONTOH                                        |
|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | Pentingnya POLITIK yang stabil         | Politik stabil akan jadikan negara aman                 |
| 2 | Kita harus meningkatkan EKONOMI negara | Kemajuan ekonomi dapat tingkatkan taraf hidup rakyat    |
| 3 | Perlunya kita menjaga kemudahan SOSIAL | Kemudahan sosial membolehkan rakyat hidup dengan selesa |
| 4 | Kepentingan mengamalkan ajaran AGAMA   | Dapat wujudkan rakyat yang mengamalkan nilai murni      |

## **BAB 7 : USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN**

1. Apakah objektif pembentukan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum?

|   | ISI                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | MENGKAJI hubungan antara kaum secara mendalam                                                           |
| 2 | MEMBETULKAN keadaan politik, ekonomi dan sosial supaya wujud pembahagian yang adil untuk semua komuniti |
| 3 | MEWUJUDKAN keadaan harmoni dan muhibah dalam kalangan penduduk di negara ini                            |

2. Jelaskan isu yang perlu diselesaikan oleh Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC).

|   | ISI                                    | HURAIAN / CONTOH                                                                                   |
|---|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Isu POLITIK                            | Persediaan untuk berkerajaan sendiri                                                               |
| 2 | Isu KEDUDUKAN ISTIMEWA orang Melayu    | Orang Melayu menuntut hak istimewa sebagai penduduk asal rantau ini                                |
| 3 | Isu KEDUDUKAN EKONOMI orang Melayu     | Orang Melayu tidak mendapat peluang yang sama seperti bukan Melayu dalam perniagaan dan perusahaan |
| 4 | Isu KEWARGANEGARAAN orang bukan Melayu | Ketegasan orang Melayu terhadap pemberiansyarat kewarganegaraan kepada bukan Melayu                |
| 5 | Isu PENDIDIKAN                         | Wujudnya sistem persekolahan yang berbeza mengikut kaum                                            |

3. Jelaskan usaha ke arah pembentukan sistem pendidikan kebangsaan yang dilakukan di negara kita

|   | ISI                                          | HURAIAN / CONTOH                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Laporan BARNES (1951)                        | Sekolah rendah guna Bahasa Melayu atau Bahasa Inggeris manakala sekolah menengah guna Bahasa Inggeris              |
| 2 | Laporan FENN-WU (1951)                       | Sekolah Cina diteruskan secara berasingan dan berorientasikan Tanah Melayu                                         |
| 3 | ORDINAN PELAJARAN (1952)                     | Dua jenis sekolah rendah, yang gunakan Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris. Sekolah menengah gunakan Bahasa Inggeris |
| 4 | Laporan WOODHEAD di Sarawak dan Sabah (1955) | Memperkasakan pendidikan rendah dan menengah. Pentingkan penggunaan Bahasa Inggeris                                |
| 5 | PENYATA Jawatankuasa Pelajaran (1956)        | Sekolah rendah terdiri daripada Sekolah Umum dan Jenis Umum. Sekolah Menengah Kebangsaan gunakan Bahasa Melayu     |

## **BAB 8 : PILIHAN RAYA**

1. Apakah perubahan yang berlaku dalam Majlis Perundangan Persekutuan selepas pilihan raya 1955 diadakan?

|   | ISI                        | HURAIAN / CONTOH                                                      |
|---|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Anggota MPP                | Dipilih melalui pilihan raya                                          |
| 2 | JUMLAH anggota             | Bertambah kepada 100 orang                                            |
| 3 | KETUA KERAJAAN             | Diketuai oleh Tunku Abdul Rahman sebagai Ketua Menteri                |
| 4 | PROSES PERTUKARAN pemimpin | Berlaku secara berperingkat dan mengambil masa                        |
| 5 | KUASA PEGAWAI British      | Secara beransur-ansur dipindahkan kepada penduduk tempatan            |
| 6 | Prinsip DEMOKRASII         | Membuktikan kejayaan pembentukan kerajaan melalui amalan pilihan raya |

2. Apakah peranan kabinet pertama yang ditubuhkan selepas Pilihan Raya Umum 1955?

|   | ISI                                               | HURAIAN / CONTOH                                                        |
|---|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Tunku Abdul Rahman dilantik menjadi KETUA MENTERI | TAR berkuasa menubuhkan kabinet sendiri untuk menjalankan pentadbiran   |
| 2 | Mempunyai 10 orang MENTERI                        | Diperkenan oleh Raja-raja Melayu                                        |
| 3 | KETUA MENTERI – Tunku Abdul Rahman                | Bertanggungjawab untuk mencapai kemerdekaan                             |
| 4 | Menteri PELAJARAN – Dato' Abdul Razak Hussein     | Berperanan membina bangsa yang bersatu melalui sistem pendidikan        |
| 5 | Menteri BURUH – V.T. Sambanthan                   | Berperanan menjadikan perkhidmatan awam bercorak tempatan               |
| 6 | Menteri KESIHATAN – Leong Yew Koh                 | Bertanggungjawab meningkatkan mutu perkhidmatan perubatan dan kesihatan |

3. Bagaimanakah pilihan raya dapat membantu rakyat menikmati kehidupan yang harmoni dan sejahtera? Nyatakan pendapat anda. **(PESA)**

|   | ISI                                                          | HURAIAN / CONTOH                                        |
|---|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | Dapat pilih pemimpin yang sukakan POLITIK yang harmoni       | Negara akan menjadi aman                                |
| 2 | Dapat pilih pemimpin yang bijak memajukan EKONOMI negara     | Rakyat akan dapat merasai kemajuan ekonomi negara       |
| 3 | Dapat pilih pemimpin yang pentingkan kebajikan SOSIAL rakyat | Rakyat dapat menikmati kemudahan sosial yang berkualiti |
| 4 | Dapat pilih pemimpin yang pentingkan ajaran AGAMA            | Pemimpin akan amalkan sikap bersih, cekap dan amanah    |

## **BAB 9 – PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957**

1. Nyatakan perkara yang dipersetujui dalam rundingan kemerdekaan di London.

|   | ISI                                                                               | HURAIAN / CONTOH                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | AHLI MAJLIS EKSEKUTIF dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi                            | Dengan nasihat Ketua Menteri                   |
| 2 | Kerajaan Persekutuan Tanah Melayu harus memberi GANTI RUGI kepada pegawai British | Kerana diberhentikan                           |
| 3 | PERJANJIAN Pertahanan dan Bantuan Bersama diadakan                                | Antara Persekutuan Tanah Melayu dengan British |
| 4 | Pihak British dan Komanwel akan memberi BANTUAN kepada Persekutuan Tanah Melayu   | Contohnya dalam bidang pertahanan              |
| 5 | Jawatan SETIAUSAHA KEWANGAN dihapuskan                                            | Digantikan dengan jawatan Menteri Kewangan     |
| 6 | Perubahan jawatan Menteri HAL EHWAL EKONOMI                                       | Ditukar kepada rakyat PTM                      |
| 7 | Perubahan jawatan MENTERI PERTAHANAN                                              | Diganti dengan rakyat PTM                      |
| 8 | Menuntut KEMERDEKAAN                                                              | Tidak lewat dari 31 Ogos 1957                  |

2. Apakah draf / cadangan yang dikemukakan oleh Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu?

|   | ISI                                              | HURAIAN / CONTOH                              |
|---|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1 | Meneruskan sistem KERAJAAN PERSEKUTUAN           | Negeri-negeri mempunyai kuasa tertentu        |
| 2 | Sistem kewarganegaraan JUS SOLI                  | Kepada semua orang yang lahir di Tanah Melayu |
| 3 | HAK ISTIMEWA orang Melayu                        | Diteruskan                                    |
| 4 | Konsep RAJA BERPERLEMBAGAAN                      | Jawatan Yang di-Pertuan Agong diwujudkan      |
| 5 | Pembentukan PARLIMEN dengan dua Majlis Mesyuarat | Dewan Negara dan Dewan Rakyat dibentuk        |

3. Apakah reaksi rakyat terhadap cadangan / draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu?

|   | ISI                                                | HURAIAN / CONTOH                                                            |
|---|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ahli UMNO tidak bersetuju dengan konsep JUS SOLI   | Bimbang kedudukan istimewa orang Melayu tergugat                            |
| 2 | Kedudukan AGAMA ISLAM                              | Sebagai agama rasmi                                                         |
| 3 | Kedudukan BAHASA MELAYU                            | Sebagai bahasa rasmi                                                        |
| 4 | Parti PAS mengkritik isu KEWARGANEGARAAN           | Menganggap tidak menjaga kepentingan orang Melayu                           |
| 5 | Terdapat masyarakat Cina yang timbulkan ISU BAHASA | Mahukan bahasa Mandarin sebagai bahasa kebangsaan                           |
| 6 | MIC turut memberikan CADANGAN                      | Mahukan syarat kewarganegaraan dan penggunaan bahasa Tamil diberi perhatian |
| 7 | Dato' Onn Jaafar MENOLAK syarat kewarganegaraan    | Kerana terlalu longgar                                                      |

|   |                                                   |                                    |
|---|---------------------------------------------------|------------------------------------|
| 8 | Parti Negara, PAS dan Parti Rakyat adakan KONGRES | Untuk bincangkan draf perlembagaan |
|---|---------------------------------------------------|------------------------------------|

4. Jelaskan isi utama Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957

|   | ISI                                                           | HURAIAN / CONTOH                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Prinsip RAJA BERPERLEMBAGAAN dan sistem DEMOKRASI BERPARLIMEN | Yang di-Pertuan Agong dilantik dari kalangan sembilan orang Raja Melayu                                    |
| 2 | Syarat KEWARGANEGARAAN                                        | Kewarganegaraan diberikan melalui tiga cara                                                                |
| 3 | KEDUDUKAN ISTIMEWA orang Melayu                               | Rakyat keturunan Melayu diberikan beberapa keutamaan kerana status mereka sebagai rakyat asal Tanah Melayu |
| 4 | Kedudukan AGAMA ISLAM                                         | Agama Islam menjadi agama Persekutuan                                                                      |
| 5 | Kedudukan BAHASA MELAYU                                       | Bahasa Melayu menjadi Bahasa Kebangsaan                                                                    |

5. Prinsip Rukun Negara yang ketiga ialah 'Keluhuran Perlembagaan'. Apakah yang akan berlaku jika rakyat tidak menghormati perlembagaan? (PESA)

|   | ISI                                 | HURAIAN / CONTOH                                           |
|---|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1 | POLITIK negara akan kucar-kacir     | Pemimpin akan bertelagah sesama sendiri                    |
| 2 | EKONOMI negara akan merosot         | Pelabur luar akan menjauhi negara kita                     |
| 3 | Kehidupan SOSIAL rakyat akan musnah | Rakyat akan sentiasa mempunyai perasaan curiga antara kaum |
| 4 | Amalan AGAMA menjadi tidak penting  | Kerana jenayah semakin berleluasa                          |

## **BAB 10 – PEMASYHURAN KEMERDEKAAN**

1. Apakah maksud kemerdekaan?

|   | ISI                                              | HURAIAN / CONTOH                                    |
|---|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | BEBAS daripada sebarang cengkaman KUASA ASING    | Bebas menentukan pemerintahan dan hala tuju negara  |
| 2 | BEBAS daripada PENJAJAHAN, kurungan atau naungan | Negara yang berdaulat dan mempunyai kuasa tertinggi |

2. Huraikan kesan kemerdekaan terhadap negara kita

|   | ISI                             | HURAIAN / CONTOH                                      |
|---|---------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1 | Kesan dari segi POLITIK         | Negara mengamalkan sistem Raja Berperlembagaan        |
|   |                                 | Negara mengamalkan pemerintahan Demokrasi Berparlimen |
| 2 | Kesan di peringkat ANTARABANGSA | Negara menyertai Pertubuhan Komanwel                  |
|   |                                 | Negara kita diterima menjadi ahli PBB                 |
| 3 | Kesan dari segi EKONOMI         | Pelaksanaan Rancangan Malaya Pertama (1956 – 1960)    |
|   |                                 | Penubuhan FELDA                                       |

|   |                        |                                                           |
|---|------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 4 | Kesan dari segi SOSIAL | Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) ditubuhkan                 |
|   |                        | Kemudahan asas dan infrastruktur disediakan kepada rakyat |

3. Nyatakan prinsip kedaulatan yang dimiliki oleh negara kita selepas merdeka.

|   | ISI                          | HURAIAN / CONTOH                                                                                                |
|---|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | WILAYAH PENGARUH             | Terdiri daripada 11 buah negeri yang diketuai oleh Sultan / Raja / Yang di-Pertuan Besar / Yang Dipertua Negeri |
| 2 | KERAJAAN                     | Terbahagi kepada Badan Perundangan, Badan Eksekutif dan Badan Kehakiman                                         |
| 3 | Kedaulatan UNDANG-UNDANG     | Kandungan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu menjadi asas kedaulatan negara                                  |
| 4 | LAMBANG KEBANGSAAN           | Terdiri daripada Jata Negara / Lagu Kebangsaan / Bendera Kebangsaan / Bunga Kebangsaan                          |
| 5 | Pengiktirafan Sebagai RAKYAT | Rakyat mempunyai hak dan tanggungjawab terhadap negara dan negara mempunyai hak terhadap rakyat                 |

4. Jelaskan peranan anda sebagai rakyat Malaysia untuk mengekalkan kemerdekaan / kedaulatan negara. **(RUKUN NEGARA)**

|   | ISI                              | HURAIAN / CONTOH                                                |
|---|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | Kepercayaan kepada TUHAN         | Mengamalkan sikap baik mengikut ajaran agama                    |
| 2 | Kesetiaan kepada RAJA dan NEGARA | Tidak belot terhadap pemimpin dan negara                        |
| 3 | Keluhuran PERLEMBAGAAN           | Menghormati perlembagaan sebagai undang-undang tertinggi negara |
| 4 | Kedaulatan UNDANG-UNDANG         | Mematuhi undang-undang negara                                   |
| 5 | KeSOPANan dan keSUSILAan         | Mengamalkan nilai murni dalam kehidupan seharian                |

**SELAMAT MAJU JAYA**