i-MODUL KECEMERLANGAN SPM SMKA DAN SABK 2024

PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2024

PENDIDIKAN AL-QURAN DAN AL-SUNNAH

KERTAS 1

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

Peraturan Pemarkahan ini adalah Hak Cipta Majlis Pengetua SMKA dan SABK. Kegunaannya hanyalah untuk pemeriksa yang berkaitan sahaja.

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 7 halaman bercetak

 © 2024 Hak Cipta Majlis Pengetua SMKA dan SABK

PERATURAN PEMARKAHAN

BAHAGIAN A

مد صلة قصيرة	1
مد لازم كلمي مثقل	2
ڤنجڠ 2 حرکة	3
ڤنجڠ 2 حرکة	4
مد عوض	5
مد لازم حرفي	6
ترقيق	7
انتظاري	8
وحي	9
ضابط	10
افعال العباد	11
رُقْية	12
معجزة	13
صحيح لغيره	14
اجباري	15
روحاني	16
ڤنوليسن	17
عادل	18
اجباري	19
ڤيزيکل	20

 © 2024 Hak Cipta Majlis Pengetua SMKA dan SABK

BAHAGIAN B

<table>
<tr><th colspan="2">SOALAN 1</th><th>CONTOH JAWAPAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td>(a)</td><td>(i)</td><td>Satu intisari ayat:
1. Allah menjelaskan mengenai nasihat Luqman kepada anak lelakinya supaya bersyukur kepada Allah / atas segala nikmatnya.
2. Allah swt menerangkan, setiap anak wajib melayani kedua-dua ibu bapanya dengan cara yang baik / supaya menjaga hak mereka.
3. Allah swt menerangkan, mentaati perintah kedua-dua ibu bapa terhadap perkara syirik adalah dilarang / dalam apa jua bentuk sekalipun.</td><td>1isi + 1h
= 2 markah</td></tr>
<tr><td></td><td>(ii)</td><td>Kepentingan berbuat baik kepada ibu bapa:
1. Mendapat keberkatan dan kesejahteraan hidup dunia dan akhirat / H.
2. Melahirkan masyarakat yang berakhlak mulia dan penyayang / H.
3. Melahirkan keluarga bahagia baiti jannati / H
4. Menjadi sebab kepada anak untuk memasuki syurga Allah / H.
5. Melahirkan pemimpin negara yang prihatin terhadap golongan warga tua / H</td><td>1isi + 1h
= 2 markah</td></tr>
<tr><td></td><td>(iii)</td><td>Kesan yang berlaku jika tidak mentaati ibu bapa:
<table>
<tr><td>Fakta</td><td>Keluarga akan porak peranda dan lahirnya anak derhaka</td></tr>
<tr><td>Huraian</td><td>Kerana tidak beradab dengan ibu bapa</td></tr>
<tr><td>Huraian Lengkap</td><td>Kesannya, keharmonian masyarakat akan terganggu.</td></tr>
<tr><td>Dalil</td><td>رضا الله في رضا الوالدين</td></tr>
<tr><td>Huraian Dalil</td><td>Dalil ini menjelaskan keredhaan Allah bergantung kepada redhanya ibu bapa kepada anaknya.</td></tr>
<tr><td>Kesimpulan</td><td>Oleh itu, kita wajib mentaati ibu bapa agar kehidupan diredhai Allah.</td></tr>
</table>
*Mana-mana jawapan yang sesuai boleh diterima.</td><td>1m isi
1m huraian
1m h.lengkap
1m dalil
1m h.dalil
1m rumusan
= 6 markah</td></tr>
<tr><td>(b)</td><td>(i)</td><td>Sebab nuzul ayat 3 surah an-Nur:
1. Marsad bin Abi Marsad bertugas membawa tawanan dari Mekah ke Madinah.
2. Dalam perjalanan beliau digoda dengan seorang pelacur bernama ‘Anaq.
3. Sampai di Madinah Marsad bertanya Nabi saw hasrat untuk menikahinya.
4. Maka turunlah ayat ini untuk menjawab persoalan tersebut.</td><td>2isi x 1m
=2 markah</td></tr>
<tr><td></td><td>(ii)</td><td>Pengertian zina :
Persetubuhan haram antara lelaki dan perempuan / tanpa ikatan perkahwinan yang sah.</td><td>1isi x 2m
=2 markah</td></tr>
<tr><td></td><td>(iii)</td><td>Dua usaha dan tindakan masyarakat untuk menangani jenayah zina, qazaf dan li’an dalam kehidupan:
1. Ibu bapa perlu peka dengan aktiviti anak-anak / di dalam dan di luar rumah serta memastikan anak-anak mereka tidak terjebak dengan kegiatan yang tidak bermoral.
2. Masyarakat perlu bekerjasama dengan pihak berkuasa / iaitu dengan bertindak membuat laporan apabila berlaku jenayah zina di kawasan mereka.
3. Persatuan kejiranan perlu lebih prihatin dengan keadaan penduduk setempat dan membuat rondaan secara berkala / untuk memastikan jenayah ini tidak berleluasa di kawasan mereka.
*mana-mana jawapan yang munasabah diterima.</td><td>2isi + 2h
= 4 markah</td></tr>
<tr><td></td><td>(iv)</td><td>Pengajaran ayat:
1. Kita perlu menjaga batas pergaulan antara lelaki dan perempuan / serta menjauhi perkara-perkara yang boleh mendorong kepada zina.
2. Umat Islam hendaklah menjauhi daripada melakukan tuduhan palsu / tanpa sebarang usul periksa.
3. Kita seharusnya menjauhkan diri daripada perbuatan zina / yang membawa kesan buruk kepada diri, keluarga dan masyarakat.
*mana-mana jawapan yang munasabah diterima.</td><td>1isi + 1h
= 2 markah</td></tr>
</table>

 © 2024 Hak Cipta Majlis Pengetua SMKA dan SABK

<table>
<tr><th colspan="2">SOALAN 2</th><th>CONTOH JAWAPAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td>(a)</td><td>(i)</td><td>Maksud " أمرين "yang bergaris dalam hadis diatas :
Dua perkara iaitu Al-Quran dan Al-Sunnah</td><td>2 isi x 1m
= 2 markah</td></tr>
<tr><td></td><td>(ii)</td><td>Dua sebab perlu berpegang kepada Al-Quran dan AL-Sunnah:
1. Mendapat taufik dan hidayah Allah swt + H
2. Panduan utama dalam kehidupan + H
3. Mengelakkan perpecahan dalam kehidupan + H
4. Ajarannya benar dan tidak diragui + H
5. Kandungannya sesuai untuk sepanjang masa + H</td><td>2 isi +2h
= 4 markah</td></tr>
<tr><td></td><td>(iii)</td><td>Tindakan saya untuk menjadikan Quran Sunnah sebagai panduan :
1. Mendalami Quran dan sunnah sejak kecil + H
2. Melibatkan diri dalam halaqah Quran dan majlis bacaan hadis + H
*Mana-mana jawapan yang sesuai boleh diterima.</td><td>2 isi + 2h
= 4 markah</td></tr>
<tr><td>(b)</td><td>(i)</td><td>Maksud Naungan Allah swt :
Naungan Allah swt bermaksud kesejahteraan, keselamatan, dan limpahan rahmat yang diberikan kepada tujuh golongan istimewa / daripada panas terik matahari yang sangat dekat dengan kepala manusia atau azab di padang Mahsyar</td><td>1 isi x 2m
= 2 markah</td></tr>
<tr><td></td><td>(ii)</td><td>Dua golongan yang mendapat naungan Allah swt :
1. Pemimpin yang adil
2. Pemuda yang mengabdikan diri untuk Allah swt
3. Golongan yang menangis ketika mengingati Allah swt
4. Lelaki yang hatinya terpaut dengan masjid
5. Dua lelaki yang mencintai kerana Allah swt
6. Golongan yang menjaga kehormatan diri
7. Golongan yang sedekah secara sembunyi</td><td>2 isi x 1m
= 2 markah</td></tr>
<tr><td></td><td>(iii)</td><td><table>
<tr><td>Fakta</td><td>Bersedekah secara terangan-terangan menggalakkan orang lain ikut bersedekah</td></tr>
<tr><td>Huraian</td><td>Kerana ia membangkitkan sifat berlumba-lumnba dalam kebaikan</td></tr>
<tr><td>Huraian Lengkap</td><td>Kesannya, lebih banyak manfaat yang akan diperoleh oleh golongan yang memerlukan</td></tr>
<tr><td>Dalil</td><td>فاستبقوا الخيرات</td></tr>
<tr><td>Huraian Dalil</td><td>Dalil di atas menjelaskan bahawa berkejarlah kejarlah dalam berbuat kebaikan</td></tr>
<tr><td>Kesimpulan</td><td>Kesimpulannya, kita hendaklah sentiasa berusaha dalam menyebarkan apa jua bentuk kebaikan agar manfaatnya dapat dinikmati bersama.</td></tr>
</table>*Mana-mana jawapan yang sesuai boleh diterima.</td><td>1m isi
1m huraian
1m h.lengkap
1m dalil
1m h.dalil
1m rumusan
= 6 markah</td></tr>
</table>

 © 2024 Hak Cipta Majlis Pengetua SMKA dan SABK

<table>
<tr><th colspan="2">SOALAN 3</th><th>CONTOH JAWAPAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td>(a)</td><td>(i)</td><td>Maksud ulum al-quran :
Suatu ilmu yang membahaskan tentang al-Quran dari segi penurunan, penyusunan dll / dan perkara yang berkaitan dengan al-Quran.</td><td>1 isi x 2m
=2 markah</td></tr>
<tr><td></td><td>(ii)</td><td>Kepentingan Ulum Al-Quran Dalam Membantu Ahli Tafsir:
1. Dapat membantu ahli tafsir untuk memahami kandungan al-Quran / bagi mengeluarkan hukum daripadanya.
2. Pentafsir dapat menguasai berbagai-bagai bidang ilmu pengetahuan / yang terdapat dalam al-Quran.</td><td>1 isi + 1h
=2 markah</td></tr>
<tr><td>(b)</td><td>(i)</td><td>Dua Metodologi Rasmu Uthmani:
1. Al-Badal 2. Al-Hazfu 3. Al- Ziyadah 4. Al-Faslu 5. Al-Isbat</td><td>2 isi x 1m
=2 markah</td></tr>
<tr><td></td><td>(ii)</td><td>Usaha Negara Untuk Menggunakan Rasmu Uthmani Dalam Memahami Al-Quran:
1. Mewajibkan pembelajaran keistimewaan Rasmu Uthmani sejak sekolah lagi / supaya sebagai satu pendedahan kepada pelajar.
2. Memupuk minat masyarakat mempelajari Rasmu Uthmani / melalui rancangan dan kuliah televisyen.
3. Mencetak buku-buku panduan memahami Rasmu Uthmani / untuk diedarkan kepada masyarakat.</td><td>2 isi + 2h
= 4 markah</td></tr>
<tr><td>(c)</td><td>(i)</td><td>Takrir Nabi ialah:
Sesuatu perkara yang dilakukan dihadapan baginda saw atau sampai ke pengetahuan baginda, / namun baginda tidak menegahnya atau menzahirkan kebencian.</td><td>1 isi + 1h
= 2 markah</td></tr>
<tr><td></td><td>(ii)</td><td>Perbezaan al-Quran dan Hadis Nabawi:
<table>
<tr><th>Hadis Qudsi</th><th>Hadis Nabawi</th></tr>
<tr><td>Makna drpd Allah dan lafaz drpd Nabi saw</td><td>Makna dan lafaz drpd Nabi saw.</td></tr>
<tr><td>Dinisbahkan kpd Nabi saw dgn lafaz :
قال رسول الله (ص) : فيما يرويه عن ربه</td><td>Dinisbahkan kpd Nabi saw dgn lafaz : قال رسول الله (ص)</td></tr>
</table></td><td>1 isi + 1 isi
= 2 markah</td></tr>
<tr><td>(d)</td><td>(i)</td><td>Faktor yang mendorong perkara tersebut menular ialah:
<table>
<tr><td>Fakta</td><td>Fahaman ini banyak diketuai oleh golongan intektual dan berpengaruh</td></tr>
<tr><td>Huraian</td><td>Sehingga mendukung penerbitan buku-buku, artikel dan seminar berkaitan.</td></tr>
<tr><td>Huraian Lengkap</td><td>Kesannya ajaran ini tersebar luas sehingga wujudnya satu kumpulan besar yang berpengaruh.</td></tr>
<tr><td>Dalil</td><td>تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا كِتَابَ اللهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ</td></tr>
<tr><td>Huraian Dalil</td><td>Dalil ini menjelaskan dua perkara yang tidak akan sesat selama-lamanya selagi mana n berpegang pada keduanya iaitu kitab Allah dan sunnah nabi-Nya.</td></tr>
<tr><td>Kesimpulan</td><td>Oleh itu, Umat Islam perlulah mempunyai pemantapan ilmu agama yang kuat agar dapat menjauhi daripada terjebak dengan ajaran-ajaran yang sesat .</td></tr>
</table>
*mana-mana jawapan yang munasabah</td><td>1 isi
1 huraian
1 h. lengkap
1 dalil
1 h. dalil
1 kesimpulan
= 6 markah</td></tr>
</table>

 © 2024 Hak Cipta Majlis Pengetua SMKA dan SABK

<table>
<tr><th colspan="2">SOALAN 4</th><th>CONTOH JAWAPAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td>(a)</td><td>(i)</td><td>Maksud Ihsan dari segi istilah :
Seseorang menyembah Allah seolah-olah dia melihat Allah / dan meyakini bahawa Allah melihat perbuatannya.</td><td>1 isi x 2m
=2 markah</td></tr>
<tr><td></td><td>(ii)</td><td>Cara mencapai Ihsan dalam akhlak:
1. Mentaati perintah dan larangan Allah / dengan ikhlas.
2. Sentiasa merasakan nikmat beribadah / yg mendorong seseorang menyembah Allah.
3. Berusaha untuk mendapatkan ganjaran pahala / daripada Allah
4. Memelihara kesucian aqidah / supaya tidak rosak atau terbatal.
5. Istiqamah mengerjakan ibadah / sama ada kewajipan atau amalan sunat.</td><td>1 isi + 1h
=2 markah</td></tr>
<tr><td>(b)</td><td>(i)</td><td>Hujah sekiranya Ayat Mutasyabihah tidak diberikan pendedahan kepada masyarakat kini.
<table>
<tr><td>Fakta</td><td>Masyarakat mudah terpesong dalam memberi maksud ayat mutasyabihat yang sebenar.</td></tr>
<tr><td>Huraian</td><td>Hal ini menyebabkan mereka sekadar mentafsir ayat mengikut fahaman akal semata-mata.</td></tr>
<tr><td>Huraian Lengkap</td><td>Kesannya fahaman yang salah akan tersebar luas sehingga difahami dan diamalkan oleh masyarakat.</td></tr>
<tr><td>Dalil</td><td>تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ</td></tr>
<tr><td>Huraian Dalil</td><td>Dalil ini menjelaskan dua perkara yang tidak akan sesat selama-lamanya selagi mana berpegang pada keduanya iaitu kitab Allah dan sunnah nabi-Nya.</td></tr>
<tr><td>Kesimpulan</td><td>Oleh itu, umat islam perlulah mempunyai pemantapan ilmu agama terutamanya tetang ayat mutasyabihat yang kuat agar dapat menjauhi daripada terjebak dengan ajaran-ajaran yang sesat .</td></tr>
</table></td><td>1 isi
1 huraian
1 h. lengkap
1 dalil
1 h. dalil
1 kesimpulan
= 6 markah</td></tr>
<tr><td>(c)</td><td>(i)</td><td>Pengertian Adab Bergaul:
Berinteraksi sesama manusia / yang menepati atau menjaga adab dan batasan yang ditetapkan oleh syarak.</td><td>1 isi x 2m
= 2 markah</td></tr>
<tr><td></td><td>(ii)</td><td>Tanggungjawab Yang Perlu Dititik Beratkan Ketika Bergaul Sesama Rakan:
1. Menjaga tutur / kata tanpa menyinggung perasaan orang lain.
2. Menjaga batas aurat / agar tidak menimbulkan nafsu atau fitnah di kalangan orang ramai
3. Saling tolong menolong / dengan sesiapa sahaja dalam perkara kebaikan.
4. Bersikap sopan dengan sesiapa / memberi senyuman, berbicara dengan suara yang lembut dan peramah.
*mana-mana jawapan yang munasabah diterima.</td><td>1 isi + 1h
= 2 markah</td></tr>
<tr><td>(d)</td><td>(i)</td><td>Dua Peringkat Amar Makruf Nahi Mungkar:
1. Mencegah kemungkaran dengan kuasa.
2. Mencegah dengan nasihat atau dialog secara bijaksana
3. Membenci kemungkaran atau maksiat yang berlaku.</td><td>2 isi x 1m
= 2 markah</td></tr>
<tr><td></td><td>(ii)</td><td>Dua Peranan Amar Makruf Atau Nahi Mungkar Di Sekolah:
1. Menjadikan seseorang melaksanakan tanggungjawab sebagai individu muslim / berdasarkan perintah Allah.
2. Mampu menjaga keselamatan dan kesejahteraan umat Islam / dari perkara-perkara mungkar.
3. Menunjukkan tahap kekuatan iman seseorang muslim / untuk menjadi lebih bertakwa.
*mana-mana jawapan yang munasabah, diterima.</td><td>2 isi + 2h
= 4 markah</td></tr>
</table>

 © 2024 Hak Cipta Majlis Pengetua SMKA dan SABK

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

 © 2024 Hak Cipta Majlis Pengetua SMKA dan SABK