

Tarikh : _____

Masa : _____



AKTIVITI LITERASI BACAAN

Arahan: Baca petikan dan salin semula petikan di bawah.

Bas.

Ini bas.

Bas ini berwarna kuning.

Bas datang ke sekolah setiap pagi.

Murid-murid naik bas bersama-sama.

Pemandu bas sangat baik.

Kami sampai ke sekolah
dengan selamat.





Teacher Collection



Tarikh : _____

Masa : _____

AKTIVITI LITERASI BACAAN

Arahan: Baca petikan dan salin semula petikan di bawah.

Payung.

Ini payung.

Payung ini berwarna biru.

Adik membawa payung ke sekolah.

Payung digunakan ketika hujan.

Adik tidak basah kerana ada payung.

Payung sangat berguna.

Adik suka payung ini.



Handwriting practice area with multiple sets of horizontal lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Tarikh : _____

Masa : _____

AKTIVITI LITERASI BACAAN

Arahan: Baca petikan dan salin semula petikan di bawah.

Pokok.

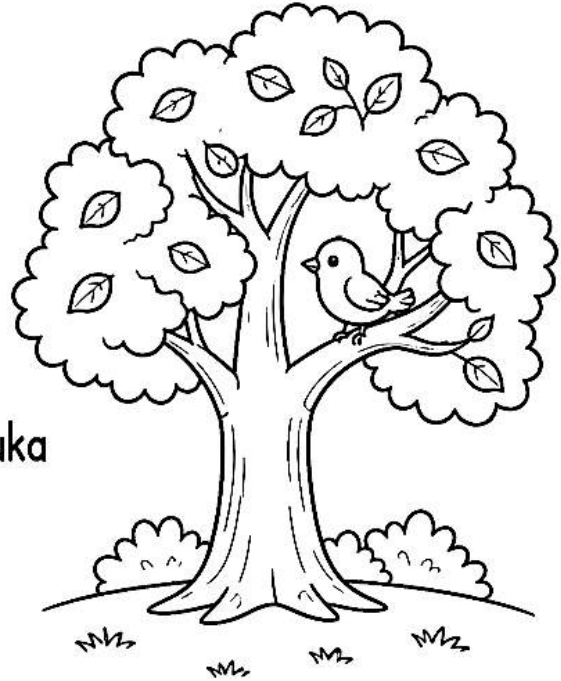
Ini pokok.

Pokok ini tinggi.

Pokok tumbuh di halaman rumah.

Daunnya hijau dan segar. Burung suka hinggap pada pokok.

Kami suka melihat pokok ini. Pokok memberi udara yang bersih.



Handwriting practice area with multiple sets of horizontal lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

Tarikh : _____

Masa : _____

AKTIVITI LITERASI BACAAN

Arahan: Baca petikan dan salin semula petikan di bawah.

Bunga.

Ini bunga.

Bunga ini cantik.

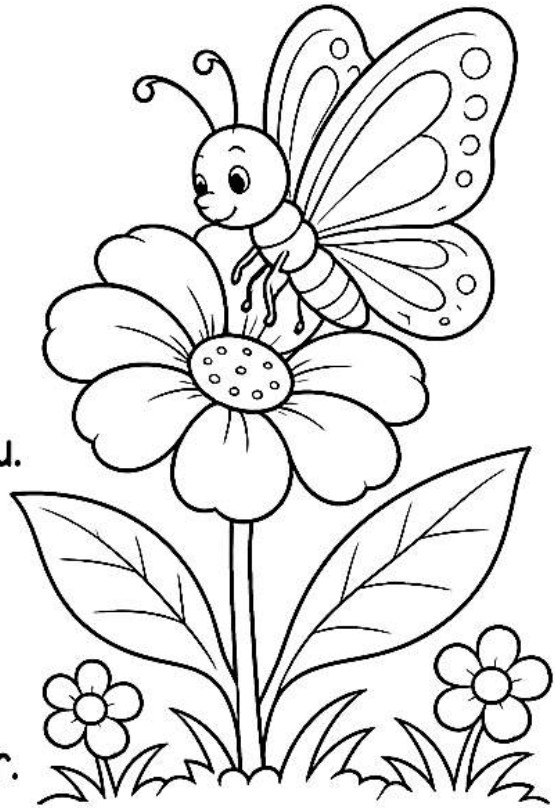
Bunga tumbuh di taman.

Kelopaknya berwarna merah jambu.

Rama-rama hinggap pada bunga.

Ibu menyiram bunga setiap pagi.

Kami suka melihat bunga yang mekar.



Handwriting practice area with multiple sets of horizontal lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Tarikh : _____

Masa : _____

AKTIVITI LITERASI BACAAN

Arahan: Baca petikan dan salin semula petikan di bawah.

Basikal.

Ini basikal.

Basikal ini berwarna biru.

Abang menunggang basikal
pada waktu petang.

Abang memakai topi keledar.

Dia mengayuh basikal dengan berhati-hati.

Abang berasa gembira.

Basikal membantu badan menjadi sihat



Handwriting practice area with multiple sets of horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for copying the text.

Tarikh : _____

Masa : _____

AKTIVITI LITERASI BACAAN

Arahan: Baca petikan dan salin semula petikan di bawah.

Ikan.

Ini ikan.

Ikan ini tinggal di dalam akuarium.

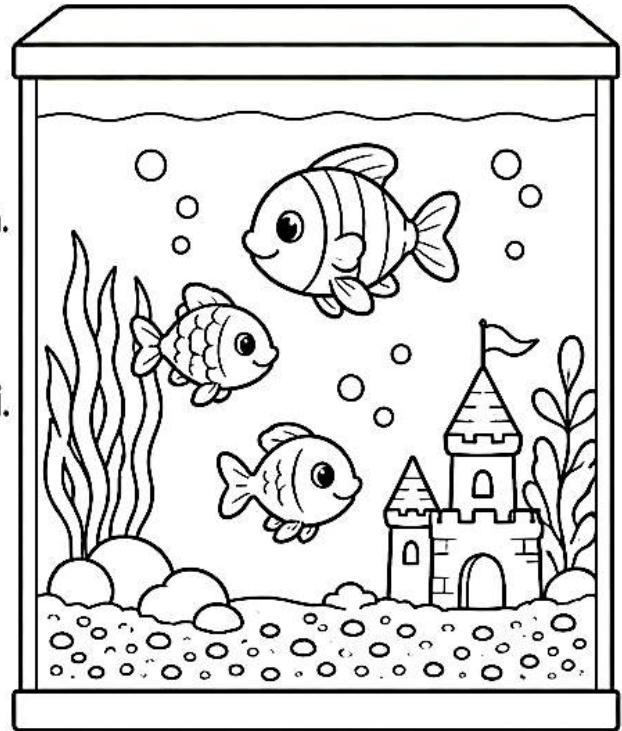
Air akuarium sentiasa bersih.

Ikan berenang ke sana dan ke sini.

Adik memberi makanan kepada ikan setiap hari.

Ikan kelihatan sihat.

Kami suka melihat ikan berenang.



Handwriting practice area with multiple sets of horizontal lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Tarikh : _____

Masa : _____

AKTIVITI LITERASI BACAAN

Arahan: Baca petikan dan salin semula petikan di bawah.

Kucing.

Ini kucing.

Nama kucing ini Tompok.

Tompok berbulu putih.

Tompok suka minum susu.

Adik bermain dengan Tompok setiap hari.

Tompok sangat manja.

Kami sayang Tompok.



Handwriting practice area with multiple sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for copying the text.

Tarikh : _____

Masa : _____

AKTIVITI LITERASI BACAAN



Arahan: Baca petikan dan salin semula petikan di bawah. ☆ ☆

Kereta.

Ini kereta.

Kereta ayah berwarna hitam.

Ayah memandu kereta ke tempat kerja.

Kami sekeluarga menaiki kereta pada hujung minggu.

Kereta bergerak di jalan raya.

Kami sampai dengan selamat.

Kereta sangat berguna.



Handwriting practice area with multiple sets of lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Teacher Collection



Tarikh : _____

Masa : _____

AKTIVITI LITERASI BACAAN

Arahan: Baca petikan dan salin semula petikan di bawah.

Arnab.

Ini arnab.

Arnab ini comel.

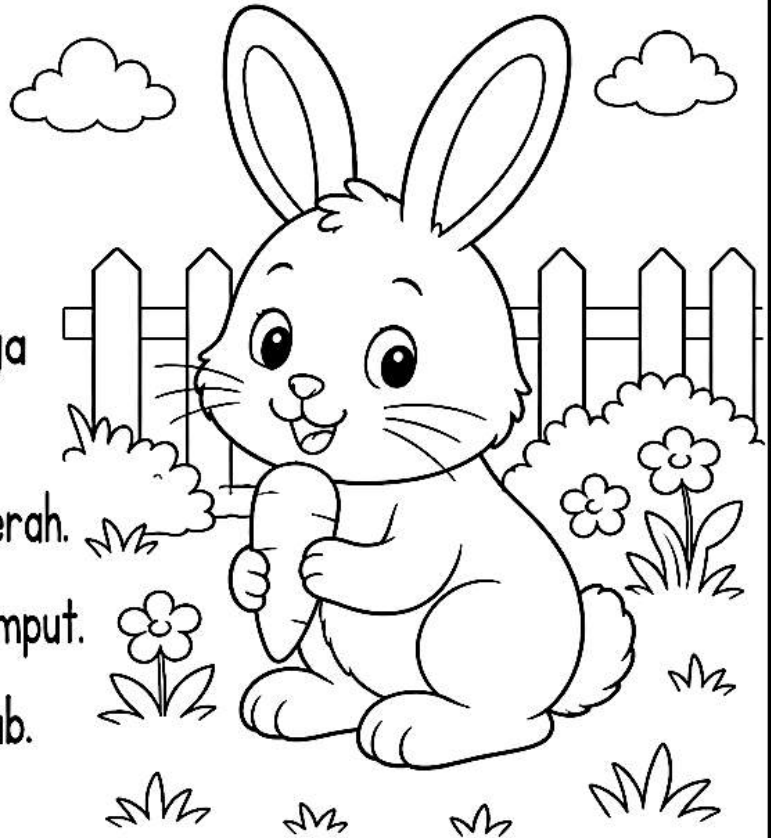
Arnab mempunyai telinga yang panjang.

Arnab suka makan lobak merah.

Arnab melompat di atas rumput.

Kami bermain dengan arnab.

Arnab sangat jinak.



Handwriting practice area with multiple sets of lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

Tarikh : _____

Masa : _____

AKTIVITI LITERASI BACAAN

Arahan: Baca petikan dan salin semula petikan di bawah.

Layang-layang.

Ini layang-layang.

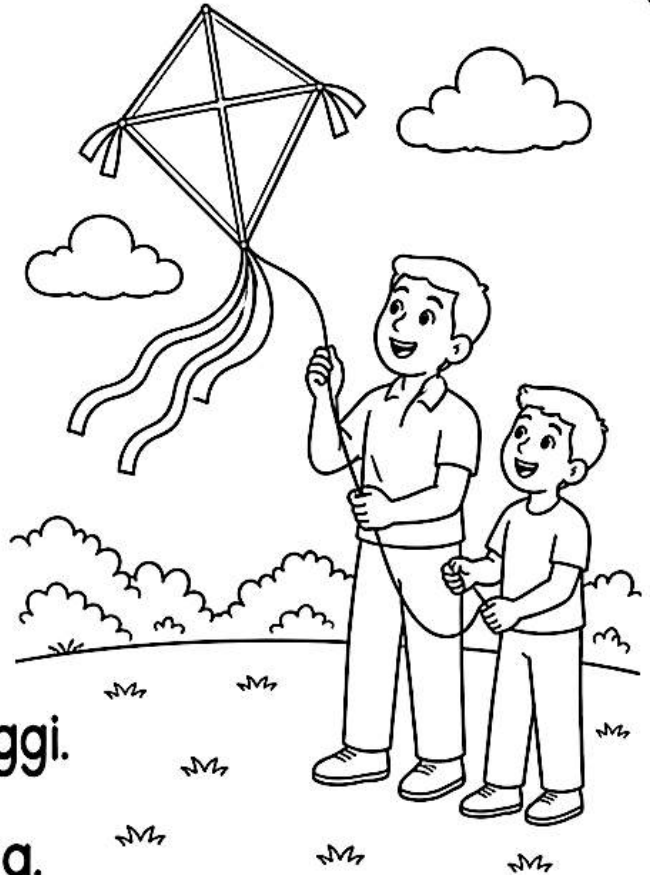
Layang-layang ini cantik.

Ayah dan abang bermain layang-layang di padang.

Angin bertiup dengan kuat.

Layang-layang terbang tinggi.

Kami rasa sangat gembira.



Tarikh : _____

Masa : _____

AKTIVITI LITERASI BACAAN

Arahan: Baca petikan dan salin semula petikan di bawah.

Kucing.

Ini kucing.

Nama kucing ini Tompok.

Tompok berbulu putih.

Tompok suka minum susu.

Adik bermain dengan Tompok setiap hari.

Tompok sangat manja.

Kami sayang Tompok.



Tarikh : _____

Masa : _____

AKTIVITI LITERASI BACAAN

Arahan: Baca petikan dan salin semula petikan di bawah.

Bola.

Ini bola.

Ini bola merah.

Abang ada bola merah ini.

Abang bermain bola di padang.

Kawan-kawan bermain bersama abang.

Mereka berlari dan ketawa.

Mereka rasa seronok.