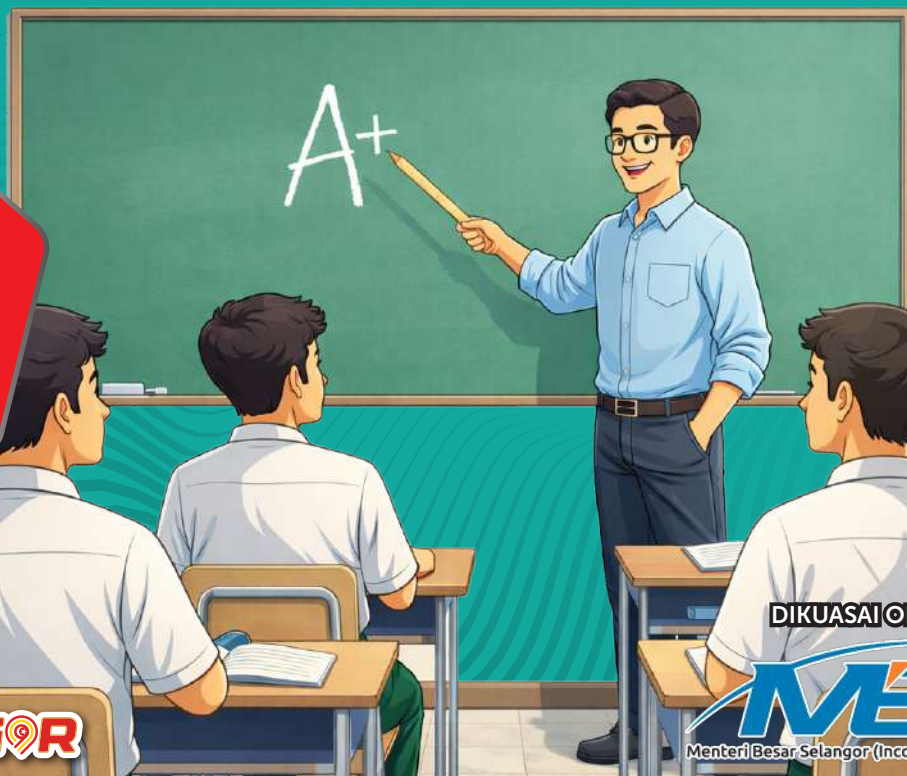




PROGRAM TUISYEN RAKYAT SELANGOR



SEJARAH



DIKUASAI OLEH:



**PROGRAM
TUISYEN
RAKYAT SELANGOR**



SEJARAH



Program Tuisyen Rakyat Selangor Sejarah Tingkatan 4

CIRI-CIRI EKSKLUSIF

- Disertakan Video Pembelajaran (PdPC)
- Disertakan tajuk-tajuk Fokus Sejarah SPM (Kertas 2)
- Disertakan istilah/ konsep bagi setiap bab
- Mengandungi Nota Efektif mengikut bab
- Mengandungi kepelbagaian bentuk soalan KBAT
- Disertakan latihan *Wayground* secara topikal (Kod QR)
- Disediakan video ulasan jawapan bagi soalan KBAT terpilih (Kod QR)
- Mengandungi soalan Kertas 1 dan 2 (struktur & esei) bagi setiap bab
- Disediakan cadangan jawapan
- Disusun berdasarkan turutan bab
- Disertakan Kad Inspire KBAT (Kod QR)
- Ditulis oleh guru Sejarah SPM berpengalaman

Program Tuisyen Rakyat Selangor Sejarah Tingkatan 4

PANEL PENULIS

Noor Azma binti Seman
SMK Bandar Baru Salak Tinggi

Muhammad Danial bin Ramli
SMK Sungai Pelek

Norhimah binti Othman
SMK Jugra

Mohd Zafnida Hasrani bin Ahmad
SMK Tinggi Kajang

Fazilah binti Ab Manaf
SMK Tengku Idris Shah

Siti Meriam binti Hassin
SMK Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah

KANDUNGAN

<i>Format Instrumen Peperiksaan SPM Sejarah</i>	<i>v</i>
<i>Tajuk-tajuk Fokus Sejarah SPM (Kertas 2) Tahun 2026 Tingkatan 4</i>	<i>vi</i>
<i>Berdasarkan Analisis SPM 2021-2025</i>	
BAB 1 Warisan Negara Bangsa	1-12
BAB 2 Kebangkitan Nasionalisme	13-30
BAB 3 Konflik Dunia dan Pendudukan Jepun di Negara Kita	31-51
BAB 4 Era Peralihan Kuasa British di Tanah Melayu	52-68
BAB 5 Persekutuan Tanah Melayu 1948	69-81
BAB 6 Ancaman Komunis dan Perisytiharan Darurat	82-97
BAB 7 Usaha ke Arah Kemerdekaan	98-108
BAB 8 Pilihan Raya	109-117
BAB 9 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957	118-126
BAB 10 Pemasyhuran Kemerdekaan	127-136
Kertas Model Tingkatan 4	137-152



FORMAT INSTRUMEN PEPERIKSAAN SPM SEJARAH

Bil	Perkara	Kertas 1 (1249/1)	Kertas 2 (1249/2)
1	Jenis Instrumen	Ujian Bertulis	
2	Jenis Item	Objektif Aneka Pilihan	• Subjektif Respons Terhad • Subjektif Respons Terbuka
3	Bilangan Soalan	40 soalan (Jawab semua soalan)	Bahagian A 4 Soalan Respons Terhad (40 markah) (Jawab semua soalan) Bahagian B 5 Soalan Respons Terbuka (60 markah) (Jawab 3 soalan)
4	Jumlah Markah	40 markah	100 markah
5	Konstruk	• Mengingat • Memahami • Mengaplikasi • Menganalisis	• Mengingat • Memahami • Mengaplikasi • Menganalisis • Menilai • Mencipta
6	Tempoh Ujian	1 jam	2 jam 30 minit
7	Cakupan Konteks	Standard kandungan dan standard pembelajaran dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSM (Tingkatan 4 dan 5)	
8	Aras Kesukaran	Rendah : Sederhana : Tinggi 5 : 3 : 2	
9	Kaedah Penskoran	• Dikotomus	• Analitik • Holistik

TAJUK-TAJUK FOKUS SEJARAH SPM (KERTAS 2)

TAHUN 2026 TINGKATAN 4

BERDASARKAN ANALISIS SPM 2021-2025

BUKAN UNTUK DIJUAL

TINGKATAN 4					
BAB	SPM 2021	SPM 2022	SPM 2023	SPM 2024	SPM 2025
1	KERAJAAN ALAM MELAYU (SIRI 1) Ciri-ciri/ Cara Jadikan Negara Bangsa Cemerlang	CIRI NEGARA BANGSA KESULTANAN MELAYU MELAKA (SPMU) Pentadbiran KESULTANAN MELAYU MELAKA Konsep Negara Bangsa/ Sistem Pemerintahan Empat Lipatan/ Mesej Petikan	-	KESULTANAN MELAYU MELAKA (SPMU) Ciri Kesultanan Melayu Melaka/ Peranan Pemerintah	KERAJAAN ALAM MELAYU (SPMU) Ciri-ciri KESULTANAN MELAYU MELAKA (SPMU) Hukum Kanun Melaka KERAJAAN ALAM MELAYU Ciri Negara Bangsa Kerajaan Alam Melayu KESULTANAN MELAYU MELAKA Peranan Raja
	KESULTANAN MELAYU MELAKA Undang-undang Melaka/ Peranan Rakyat				
2	NASIONALISME (SIRI 2) Maksud/ Faktor Nasionalisme di Negara kita	-	NASIONALISME Kesedaran Nasionalisme di Negara Kita/ Perkembangan Nasionalisme–Peranan Golongan Intelektual Berpendidikan Agama/ Kesan Perkembangan Nasionalisme–Politik & Ekonomi	Nasionalisme di Negara Kita Nasionalisme di Negara Kita– Faktor Kemunculan	NASIONALISME DI NEGARA KITA (SPMU) Persatuan NASIONALISME Di Thailand
					NASIONALISME Perkembangan Nasionalisme di Asia (China-India-Jepun-TU)/ Perkembangan Nasionalisme di Asia Tenggara (Filipina-Indonesia- Myanmar-Vietnam)/ Nasionalisme di Negara Kita

TINGKATAN 4						
BAB	SPM 2021	SPM 2022	SPM 2023	SPM 2024	SPM 2025	FOKUS 2026
3	PERANG DUNIA KEDUA DI ASIA PASIFIK (SIRI 2) Faktor Jepun Menjajah Negara Kita/ Force 136/ Kekejaman Jepun–Landasan Keretapi Maut	PERANG DUNIA PERTAMA (SPMU) Negara Terlibat/ Faktor PENDUDUKAN JEPUN Faktor Pendudukan Jepun/ Dasar Jepun/ Kesan Pendudukan Jepun–Aspek Hubungan Kaum	PENDUDUKAN JEPUN Perkembangan Gerakan Nasionalisme Tempatan dan Pendudukan Jepun–Slogan “Asia untuk Orang Asia”– Faktor Penjajahan Jepun	PENDUDUKAN JEPUN (SPMU) Faktor/ Perjuangan (Rejimen Askar Melayu/ Force 136) KONFLIK DUNIA Perang Dunia Kedua–Faktor – Tamat	PENYERAHAN SARAWAK DAN SABAH KEPADA BRITISH (SPMU) Faktor Penyerahan Sarawak Kenapa Tidak Menentang Penyerahan di Sabah	PERANG DUNIA PERTAMA Faktor Kesan NASIONALISME SELEPAS PERANG DUNIA KEDUA Bintang 3
4	BRITISH MILITARY ADMINISTRATION (BMA) (SIRI 1) Sebab Diperkenalkan/ Penentangan Malayan Union/ Cara Menentang/ Iktibar	MALAYAN UNION (SPMU) Reaksi MALAYAN UNION (MU) & PENYERAHAN SARAWAK Sebab British Memperkenalkan MU/ Faktor Vyner Brooke Menyerahkan Sarawak/ Kesan Tindakan Vyner Brooke dan British	–	PENYERAHAN SABAH Sebab Penyerahan Sabah/ Reaksi Penduduk Tempatan terhadap Penyerahan Sabah	–	MALAYAN UNION Latar Belakang Ciri-ciri Reaksi
5	PERSEKUTUAN TANAH MELAYU (PTM) 1948 (SIRI 2) Maksud Persekutuan/ Ciri-ciri PTM 1948/ Kebaikan kepada Orang Melayu	–	–	PERSEKUTUAN TANAH MELAYU (PTM) 1948 (SPMU) Anggota/ Ciri-ciri (Pentadbiran/ Perundangan)	PERSEKUTUAN TANAH MELAYU (PTM) 1948 Jawatankuasa Kerja 1946 Wakil Cadangan	PERSEKUTUAN TANAH MELAYU (PTM) 1948 Faktor Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948
6	KOMUNIS & DARURAT (SIRI 1) Kesan Keganasan/ Ancaman/ Langkah Membanteras/ Sebab Parti Komunis Malaya (PKM) Ingin Kuasai Tanah Melayu/ Sebab British Pertahan Tanah Melayu	–	–	–	–	KOMUNIS Kemasukan Pengaruh Komunis di Negara Kita/ Kesan Zaman Darurat terhadap Negara Kita

TINGKATAN 4						
BAB	SPM 2021	SPM 2022	SPM 2023	SPM 2024	SPM 2025	FOKUS 2026
7	USAHA MERDEKA (SIRI 1) Penyata Razak/ Teras Pendidikan Kebangsaan/ Cadangan Jawatankuasa Pelajaran 1956/ Kepentingan	SISTEM PENDIDIKAN KEBANGSAAN (SPMU) Matlamat Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956	SISTEM AHLI Anggota/ Portfolio/ Ciri/ Kepentingan/ Kesan	SISTEM PENDIDIKAN KEBANGSAAN Ordinan Pelajaran/ Laporan Woodhead	JAWATANKUASA HUBUNGAN ANTARA KAUM (CLC) (SPMU) - Latar Belakang - Isu/ Peranan	USAHA MERDEKA Latar Belakang Idea Negara Merdeka/ Penubuhan Parti Politik
	8	PILIHAN RAYA MPP 1955 (SIRI 2) Sebab/ Usaha Tunku Abdul Rahman Jayakan Pilihan Raya/ Sebab Parti Perikatan Menang	-	-	-	PILIHAN RAYA Kabinet Pertama - Latar Belakang - Peranan
9	-	USAHA RUNDINGAN KEMERDEKAAN Perkara yang Dipersetujui	-	SURUHANJAYA REID (SPMU) Memorandum/ Reaksi Penduduk	ROMBONGAN LONDON (SPMU) Wakil Tujuan	PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU (PTM) 1957 Peranan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu/ Langkah Penggubalan Perlembagaan PTM yang Merdeka/ Terma Rujukan/ Perjanjian PTM
10	-	PENGERTIAN KEMERDEKAAN Maksud Merdeka	Persediaan Menyambut Pemasyhuran Kemerdekaan Negara/ Detik Pemasyhuran Kemerdekaan Negara– Kronologi Peristiwa/ Kesan Kemerdekaan terhadap Negara Kita	-		PRINSIP KEDAULATAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU (PTM)

BAB 1

Warisan Negara Bangsa



Bil.	Konsep/ Istilah Penting	Maksud/Penerangan/Perincian/Pernyataan	Halaman Buku Teks
1	Negara bangsa	Negara bangsa merupakan gabungan ciri-ciri yang terdiri daripada raja, rakyat, undang-undang dan wilayah pengaruh.	4
2	Raja	Tonggak utama kerajaan yang dibantu oleh pembesar. Memperoleh ketaatan daripada rakyatnya.	4
3	Undang-undang	Panduan dalam pentadbiran negara.	4
4	Kutara Manawa	Undang-undang kerajaan Majapahit.	4
5	Wilayah pengaruh	Kawasan yang rakyatnya menerima dan memperakui pemerintahan seseorang raja.	4
6	Rakyat	Penduduk di dalam sesebuah wilayah yang setia kepada raja dan tidak menderhaka.	4
7	Empayar	Kawasan pentadbiran kerajaan yang luas.	5
8	Kerajaan	Muncul disebabkan adanya raja.	6
9	Kedaulatan	Lambang kekuasaan tertinggi seseorang sultan. Merupakan hak mutlak sultan untuk mengawal rakyat dan wilayah.	6
10	Lambang kebesaran	Identiti sesebuah kerajaan dan keistimewaan sultan.	7
11	Wilayah taklukan	Wilayah yang diperolehi melalui peperangan.	7
12	Wilayah naungan	Wilayah yang menerima ketuanan Kesultanan Melayu Melaka sama ada melalui perkahwinan atau persahabatan.	7
13	Pembesar Empat Lipatan	Sistem pentadbiran yang tersusun.	8
14	Pembesar Berempat	Bendahara/Penghulu Bendahari/Temenggung/Laksamana.	8-9
15	Kawasan pegangan	Kawasan yang dikurniakan oleh Sultan Melaka kepada Pembesar Berempat.	8
16	Hukum Kanun Melaka (HKM)	Mengandungi 44 Fasal termasuk jenayah/bidang kuasa sultan dan pembesar/kekeluargaan.	10
17	Undang-Undang Laut Melaka (ULM)	Berkaitan dengan peranan nakhoda/pelayaran/jenayah di atas kapal/percukaian.	11
18	Pemerintah	Pemerintah dalam Kesultanan Melayu Melaka terdiri daripada sultan, pembesar, kerabat raja dan ulama.	12
19	Waadat	Perjanjian.	12
20	Sultan	Penaung dan penjaga keselamatan rakyat.	12
21	Pembesar	Pemelihara keamanan dan kebajikan rakyat.	12
22	Tulah	Kecelakaan yang menimpa seseorang kerana melanggar larangan atau titah raja dan menderhaka kepada raja.	13

**NOTA EFEKTIF****1.1 Latar Belakang Negara Bangsa Sebelum Kedatangan Barat****1 Warisan Negara Bangsa Kerajaan Alam Melayu**

- Pembentukan negara bangsa kerajaan Alam Melayu melalui beberapa tahap.
- Ciri-ciri negara bangsa tersebut berkembang dan diwarisi oleh kerajaan Alam Melayu.
- Ciri-ciri negara bangsa Kerajaan Alam Melayu bermula sejak kerajaan Funan dan Champa. Kemudiannya diwarisi oleh kerajaan Srivijaya.
- Seterusnya, diwarisi oleh Kesultanan Melayu Melaka dan Johor-Riau.
- Pembentukan ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu berbeza daripada yang berlaku di Barat.

2 Ciri-ciri Negara Bangsa Kerajaan Alam Melayu**RaRUWi****(a) Raja**

- Raja menjadi tonggak utama kerajaan.
- Kedudukan raja diperkukuh lagi dengan sistem pentadbiran yang dibantu oleh pembesar.
- Raja memperoleh ketaatan daripada rakyatnya.
- Raja dianggap suci. Contohnya, Raja Champa dianggap pemerintah yang suci dan dikaitkan dengan Dewa Siva.

(b) Rakyat

- Rakyat merujuk kepada penduduk di sesebuah wilayah yang setia kepada raja dan tidak menderhaka.
- Contohnya rakyat kerajaan Srivijaya membuktikan kesetiaan mereka kepada Raja Srivijaya dengan upacara persetiaan dan meminum air sumpah.
- Inskripsi Telaga Batu digunakan dalam upacara persetiaan antara pemerintah dengan golongan diperintah dalam kerajaan Srivijaya.

(c) Undang-undang

- Undang-undang dilaksanakan untuk memastikan kesejahteraan kerajaan.
- Undang-undang tersebut digunakan di seluruh wilayah pengaruh.
- Undang-undang menjadi panduan dalam pentadbiran kerajaan.
- Contohnya, Majapahit mengamalkan undang-undang Kutara Manawa.

(d) Wilayah pengaruh

- Wilayah pengaruh ialah kawasan yang rakyatnya menerima dan memperakui pemerintahan seseorang raja.
- Contohnya, kerajaan Funan mempunyai wilayah pengaruh yang luas dari Sungai Mekong, Teluk Cam Ranh, selatan Myanmar dan Segenting Kra.

3 Ciri Negara Bangsa Alam Melayu diteruskan oleh Kerajaan Srivijaya dan Kesultanan Melayu

- Kerajaan Srivijaya yang berpusat di Palembang meneruskan ciri-ciri negara bangsa yang diasaskan oleh kerajaan Alam Melayu sebelumnya seperti kerajaan Funan dan Champa.
- Kesinambungan ini membolehkan Srivijaya berkembang dan muncul sebagai empayar yang terkenal.
- Ciri-ciri negara bangsa juga membawa kesejahteraan kepada empayar Srivijaya dan diwarisi oleh Kesultanan Melayu Melaka.
- Kesultanan Melayu Melaka menyerapkan ciri-ciri lain dalam memperkukuh negara bangsa kesultanan ini.
- Kesultanan Johor-Riau pula meneruskan ciri-ciri ini dengan menekankan kepentingan Islam dalam usaha melaksanakan ciri-ciri negara bangsa.
- Ciri-ciri negara bangsa yang menjadi warisan itu telah memperkukuh kerajaan Srivijaya, Kesultanan Melayu Melaka dan Kesultanan Johor-Riau.
- Pewarisan ini menyebabkan kerajaan tersebut terkenal dan berkuasa di Alam Melayu.

1.2 Ciri-ciri Negara Bangsa Kesultanan Melayu Melaka**RaRUWiLaD****1 Ciri-ciri Negara Bangsa Kesultanan Melayu Melaka****(a) Kerajaan**

- Kerajaan muncul kerana adanya raja.
- Raja merupakan pemerintah tertinggi dan dibantu oleh pembesar.
- Pemerintahan beraja diperkukuh lagi dengan Sistem Pembesar Empat Lipatan.
- Sistem pentadbiran yang tersusun menjadikan Melaka sebagai empayar yang terkenal.
- Selepas kedatangan Islam, pemerintah Melaka menggunakan gelaran sultan.

(b) Rakyat

- Menumpahkan taat setia kepada Sultan Melaka.
- Mematuhi undang-undang yang dikuatkuasakan dalam Kesultanan Melayu Melaka.
- Rakyat Melaka terdiri daripada orang Melayu dan Orang Laut.

- Golongan pemerintah ialah sultan dan pembesar.
 - Golongan diperintah pula, rakyat yang merangkumi golongan merdeka dan hamba.
 - Kesejahteraan rakyat Melaka dijamin oleh sultan, manakala rakyat mengakui kekuasaan sultan.
 - Hubungan timbal balik mewujudkan persefahaman dan ikatan antara pemerintah dengan diperintah.
- (c) Undang-undang
- Dua undang-undang bertulis pada zaman Kesultanan Melayu Melaka ialah Hukum Kanun Melaka dan Undang-Undang Laut Melaka.
 - Undang-undang ini digunakan untuk mengukuhkan kerajaan dan melindungi rakyat.
 - Undang-undang ini juga menjadikan Kesultanan Melayu Melaka sebagai sebuah kerajaan yang unggul.
- (d) Wilayah pengaruh
- Wilayah pengaruh merujuk kawasan pemerintahan raja yang diterima dan diakui oleh rakyat.
 - Kesultanan Melayu Melaka mempunyai wilayah pengaruh yang luas merangkumi keseluruhan Semenanjung Tanah Melayu dan pantai timur Sumatera.
 - Wilayah pengaruh ini diperoleh melalui penaklukan, naungan dan perkahwinan.
 - Wilayah pengaruh yang luas membuktikan kewibawaan pemerintah kerajaan ini.
- (e) Lambang kebesaran
- Lambang kebesaran merupakan identiti sesebuah kerajaan dan keistimewaan Sultan Melaka.
 - Lambang kebesaran ini juga menjadi simbol kedaulatan sultan.
 - Contohnya adat istiadat, penggunaan warna, nobat, regalia dan cap mohor. Cap mohor digunakan untuk mengesahkan arahan daripada sultan.
- (f) Kedaulatan
- Kedaulatan ialah lambang kekuasaan tertinggi sultan.
 - Kedaulatan ini merupakan hak mutlak sultan untuk mengawal rakyat dan wilayah.
 - Kedaulatan Kesultanan Melayu Melaka diakui oleh kerajaan lain dan bebas daripada campur tangan kuasa asing.
 - Kedaulatan Kesultanan Melayu Melaka juga diiktiraf oleh kerajaan Dinasti Ming.
 - Kerajaan Dinasti Ming telah menghantar beberapa orang utusan antaranya Laksamana Cheng Ho.
 - Tujuannya untuk mengeratkan hubungan China dengan Melaka.
- 2 Perbezaan antara Wilayah Taklukan dengan Wilayah Naungan
- Wilayah taklukan ialah wilayah yang diperoleh melalui peperangan.
 - Contohnya termasuklah Pahang, Kuala Linggi, Kelantan, Rokan, Inderagiri dan Kampar.
 - Wilayah naungan ialah wilayah yang menerima ketuanan Kesultanan Melayu Melaka melalui perkahwinan atau persahabatan.
 - Contohnya ialah Lingga, Patani dan Kedah.
 - Perolehan wilayah juga berlaku melalui perkahwinan.
 - Contohnya, kerajaan Majapahit menghadiahkan Siantan kepada Sultan Mansur Shah kerana mengahwini Puteri Majapahit.

1.3 Keunggulan Sistem Pentadbiran dan Undang-undang

1 Maksud Keunggulan

- Bererti kesempurnaan dan keistimewaan yang dimiliki oleh sesebuah kerajaan.
- Dalam Kesultanan Melayu Melaka, keunggulan terbukti melalui sistem pentadbiran dan undang-undang yang tersusun sehingga menjadikan kerajaan ini masyhur.

2 Sistem Pentadbiran Melaka

- Sistem pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka mempunyai pentadbiran yang lengkap dan tersusun.
- Sistem pentadbiran ini dikenali sebagai Pembesar Empat Lipatan.
- Sistem tersebut menjadikan pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka lancar.
- Sultan Melaka juga memberikan kuasa memerintah atau mentadbir sesuatu wilayah, sungai atau pulau kepada Pembesar Berempat.
- Setiap kawasan pentadbiran ini dikenali sebagai kawasan pegangan.
- Sultan mengetahui pemerintahan dan mempunyai kuasa dalam segala aspek, iaitu pemerintahan, peperangan, diplomatik dan agama.
- Pembesar Berempat terdiri daripada Bendahara, Penghulu Bendahari, Temenggung dan Laksamana.
- Pembesar lain yang membantu dalam pentadbiran ialah Syahbandar, Bentara, Orang Kaya, hulubalang dan penghulu.

3 Sistem Pentadbiran Pusat

- Dilaksanakan oleh Pembesar Berempat, iaitu Bendahara, Penghulu Bendahari, Temenggung dan Laksamana.
- Bendahara menjadi ketua pentadbir dan ketua turus angkatan tentera.
- Beliau juga akan menasihati sultan dalam pelbagai hal dan menjadi pemangku sultan.
- Tun Perak ialah bendahara paling lama berkhidmat di Melaka, iaitu ketika Sultan Muzaffar Shah, Sultan Mansur Shah, Sultan Alauddin Riayat Shah dan Sultan Mahmud Shah.
- Melaka mempunyai sistem kewangan yang teratur. Sumber pendapatan Kesultanan Melayu Melaka diperoleh daripada urusan perdagangan, segala jenis cukai dan ufti daripada wilayah taklukan serta naungan.
- Seorang Penghulu Bendahari dilantik bagi menguruskan perbendaharaan secara teratur.
- Syahbandar bertanggungjawab untuk mengutip cukai di pelabuhan, manakala pembesar lain mengutip cukai di kawasan pegangan.
- Hasil perbendaharaan akan disalurkan untuk kepentingan kerajaan seperti membeli senjata dan membina istana.
- Kesultanan Melayu Melaka juga mempunyai sistem keselamatan yang kemas untuk menjaga keselamatan di darat dan di laut.
- Temenggung dilantik untuk menjaga keselamatan kota Melaka.
- Laksamana bertindak sebagai panglima angkatan laut Melaka.

4 Sistem Pentadbiran Jajahan

- Di peringkat jajahan, pembesar ditugaskan untuk menguruskan pentadbiran di daerah dan kampung.
- Pembesar ini dilantik oleh sultan dan Pembesar Berempat.
- Antara peranan mereka termasuklah menjaga dan mengekalkan keamanan kawasan pentadbiran dan dibenarkan mengutip cukai.

5 Undang-undang di Melaka

- Terdapat dua undang-undang yang berasaskan syariah dan hukum adat, iaitu Hukum Kanun Melaka dan Undang-Undang Laut Melaka.
- Kedua-dua undang-undang ini diperkenalkan bagi melaksanakan pentadbiran untuk menjamin kemakmuran dan kesejahteraan.

(a) Hukum Kanun Melaka

- Hukum Kanun Melaka mengandungi 44 Fasal.
- Kandungannya meliputi:
 - (i) Jenayah
 - Pelbagai hukuman setimpal dikenakan terhadap perbuatan jenayah seperti membunuh, menikam dan mencuri.
 - Antara kesalahan yang boleh dikenakan hukuman bunuh termasuklah seperti dalam Fasal 5.1, apabila seseorang didapati membunuh orang lain tanpa pengetahuan raja atau pembesar, maka dia akan dihukum bunuh.
 - Fasal 4, hukuman bunuh dikenakan kepada sesiapa yang ingkar arahan dan memalsukan titah sultan.
 - (ii) Peranan sultan dan pembesar
 - Setiap pembesar Melaka mempunyai peranan dalam pentadbiran dan mereka juga perlu arif dalam hal berkaitan dengan pelaksanaan undang-undang.
 - Contohnya, Fasal 1 dijelaskan tugas Sultan, Bendahara, Temenggung dan Penghulu Bendahari. Sultan juga bertanggungjawab untuk melantik pembesar, contohnya Bendahara dan Temenggung.
 - (iii) Kekeluargaan
 - Isu kekeluargaan diberi perhatian oleh Kesultanan Melayu Melaka.
 - Undang-undang keluarga bertujuan mewujudkan keharmonian dalam keluarga dan menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh keluarga atau dalam perkahwinan.
 - Antaranya hukum dalam perkahwinan seperti Fasal 26 yang menyatakan bahawa pernikahan memerlukan 4 orang saksi, jika tidak cukup memadai 2 orang sahaja.
 - Hamba abdi dan wanita tidak boleh menjadi saksi dalam pernikahan.
 - (iv) Ekonomi
 - Undang-undang berperanan mengawal perdagangan di Melaka agar tidak berlaku sebarang kesalahan yang bertentangan dengan ajaran Islam.
 - Contohnya, dalam Fasal 30, dinyatakan amalan riba diharamkan dalam urusan perniagaan.
 - Orang yang menjalankan perniagaan hendaklah akil baligh, siuman dan perlu melafazkan niat jual beli.
 - (v) Perkataan untuk raja
 - Terdapat beberapa perkataan hanya boleh digunakan oleh raja, iaitu titah, murka, kurnia dan anugerah.
 - Rakyat dilarang mempersenda dan menuturkan.

(b) Undang-Undang Laut Melaka

- Undang-undang ini diusahakan oleh Nakhoda Jenal, Nakhoda Diri dan Nakhoda Sahak.
- Undang-undang ini diperkenan oleh Sultan Mahmud Shah dan mengandungi hal seperti berikut:
 - (i) Peranan nakhoda
 - Nakhoda berkuasa penuh dan diibaratkan sebagai raja dalam pelayaran.
 - Semua pihak harus mematuhi arahan dan perintah nakhoda.
 - Dalam Fasal 13.1, nakhoda perlu diberikan keutamaan untuk berniaga selama empat hari.
 - Dalam Fasal 13.3 dinyatakan, sekiranya nakhoda hendak singgah di tempat yang tidak ada dalam senarai persinggahan, nakhoda perlu bermesyuarat dengan semua orang di dalam kapal untuk mendapatkan persetujuan.
 - (ii) Pelayaran
 - Menjelaskan peranan pegawai selain nakhoda, seperti jurumudi, malim dan jurubatu agar pelayaran selamat dan lancar.
 - Dalam Fasal 9, seorang malim harus arif tentang ilmu pelayaran.
 - Malim perlu mengetahui keadaan ombak, arus dan kedudukan bulan dan bintang agar pelayaran berada dalam keadaan selamat.
 - Jika malim lalai dalam menjalankan tugas sehingga menyebabkan pelanggaran dan kerosakan, dia akan dijatuhi hukuman bunuh.
 - (iii) Jenayah
 - Perbuatan jenayah di atas kapal akan menggugat ketenteraman dan keselamatan isi kapal.
 - Undang-undang ini menjelaskan hukuman terhadap perbuatan jenayah seperti mencuri, membunuh dan memberontak.
 - Fasal 5 menyatakan, seseorang yang berkelakuan jahat dan membunuh orang di atas kapal, akan dikenakan hukuman mati.
 - (iv) Percukaian
 - Pelbagai cukai dikenakan dalam pelayaran untuk perdagangan.
 - Contohnya, cukai perjalanan dan hasil perniagaan.
 - Dalam Fasal 6.3, nakhoda menentukan jumlah cukai yang dikenakan terhadap penumpang.
 - Iaitu satu persepuluh daripada hasil penumpang sekiranya penumpang ingin turun sebelum sampai janjinya sama ada tiga tahun, tiga bulan atau tiga hari.

1.4 Peranan Pemerintah dan Rakyat**1 Hubungan Pemerintah dan Rakyat**

- Masyarakat Kesultanan Melayu Melaka terbahagi kepada dua, iaitu pemerintah dan diperintah.
- Pemerintah terdiri daripada sultan, pembesar, kerabat raja dan ulama.
- Rakyat pula terdiri daripada pelbagai golongan seperti peniaga, petani, tukang dan nelayan.
- Hamba terdiri daripada hamba raja, hamba berhutang dan hamba biasa.

2 Peranan Sultan

- Menaungi dan menjaga keselamatan rakyat negeri baginda.
- Mewujudkan perpaduan rakyat.
- Bertanggungjawab terhadap kemakmuran dan kestabilan kerajaan.
- Memperkenalkan undang-undang untuk mengawal rakyat.

3 Peranan Pembesar

- Memelihara keamanan dan kebajikan rakyat di kawasan pegangan.
- Menjadi perantara antara sultan dengan rakyat.
- Mengutip hasil melalui sistem serah.
- Membekalkan tenaga tentera melalui sistem kerah.

4 Peranan Rakyat

- Menunjukkan taat setia kepada pemerintah.
- Mematuhi segala arahan pemerintah dan tidak akan menderhaka kerana takut ditimpa tulah.
- Menjadi tentera.
- Menghadiri majlis umum seperti gotong-royong.
- Menjadi pengayuh atau pendayung kapal perang.
- Menyumbang tenaga kerja melalui sistem kerah seperti membina istana atau jalan.



LATIHAN INTENSIF



Kertas 1

Soalan Objektif

Arahan : Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu A, B, C dan D. Pilih satu jawapan yang paling tepat bagi tiap-tiap soalan.

- 1 Apakah ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu? Buku Teks MS 4
- A Lambang kebesaran
B Kedaulatan bangsa
C Wilayah pengaruh
D Sistem pembesar

- 2 Undang-undang berikut digunakan dalam kerajaan Alam Melayu.

Kutara Manawa

Kerajaan manakah yang menggunakan undang-undang tersebut? Buku Teks MS 4

- A Funan
B Angkor
C Srivijaya
D Majapahit
- 3 Bagaimanakah kedudukan raja diperkukuh dalam kerajaan Alam Melayu? Buku Teks MS 4
- A Penggunaan gelaran sultan
B Penggubalan undang-undang
C Pentadbiran dibantu pembesar
D Pengiktirafan wilayah naungan
- 4 Bagaimanakah Kesultanan Johor Riau berjaya memperkukuh ciri-ciri negara bangsa? Buku Teks MS 5
- A Meluaskan tanah jajahan
B Melaksanakan protokol istana
C Menekankan kepentingan Islam
D Mengukuhkan Pembesar Berempat
- 5 Rajah berikut berkaitan dengan penggunaan gelaran dalam Kesultanan Melayu Melaka



Apakah yang mempengaruhi perubahan tersebut? Buku Teks MS 6

- A Pengaruh Barat
B Kedatangan Islam
C Pengukuhan kuasa
D Kepelbagaian rakyat

- 6 Apakah bukti kemunculan sesebuah kerajaan pada zaman Kesultanan Melayu Melaka? Buku Teks MS 6

- A Kekuatan sistem pembesar
B Penggubalan undang-undang
C Pengiktirafan wilayah pegangan
D Kewujudan raja sebagai pemerintah

- 7 Mengapakah kedaulatan penting kepada Kesultanan Melayu Melaka? Buku Teks MS 6

- A Mendapat taat setia penduduk
B Menguasai bidang ketenteraan
C Memperoleh kerjasama ekonomi
D Mengeratkan hubungan luar negara

- 8 Senarai berikut berkaitan dengan wilayah pengaruh Kesultanan Melayu Melaka.

- Rokan
- Pahang
- Inderagiri

Bagaimanakah wilayah tersebut diperoleh Melaka? Buku Teks MS 7

- A Peperangan
B Perkahwinan
C Persahabatan
D Penganugerahan

- 9 Mengapakah cop mohor penting kepada Kesultanan Melayu Melaka? Buku Teks MS 7

- A Mengesahkan arahan sultan
B Membentuk kerajaan unggul
C Membuktikan warisan kerajaan
D Mengukuhkan kuasa pembesar

- 10 Sultan Melaka telah mengurniakan kawasan pentadbiran kepada Pembesar Berempat. Apakah gelaran kawasan tersebut? Buku Teks MS 8

- A Pajakan
B Kawalan
C Kurniaan
D Pegangan

- 11 Senarai berikut berkaitan dengan sumber pendapatan Kesultanan Melayu Melaka.

- Ufti
- Cukai
- Urusan perdagangan

Siapakah yang bertanggungjawab menguruskan sumber pendapatan tersebut?

Buku Teks MS 9

- A Bendahara
- B Laksamana
- C Datuk Bandar
- D Penghulu Bendahari

- 12 Apakah peranan Temenggung dalam Kesultanan Melayu Melaka?

Buku Teks MS 9

- A Menjadi pemangku sultan
- B Menjaga keselamatan kota
- C Mengutip cukai di pelabuhan
- D Menguruskan perbendaharaan

- 13 Mengapakah undang-undang kekeluargaan ditekankan dalam Hukum Kanun Melaka?

Buku Teks MS 10

- A Memastikan warisan budaya berkekalan
- B Mengelakkan masalah keruntuhan akhlak
- C Menjamin kelangsungan hidup masyarakat
- D Menyelesaikan masalah dalam perkahwinan

- 14 Dalam Undang-Undang Laut Melaka, nakhoda diberikan keutamaan untuk berniaga selama empat hari.

Mengapakah nakhoda memperoleh keistimewaan tersebut?

Buku Teks MS 11

- A Mewakili urusan kerajaan
- B Dikhuatiri berlaku penipuan
- C Diibarat raja dalam pelayaran
- D Merundingkan kadar percukaian

- 15 Mengapakah malim boleh dikenakan hukuman mati dalam Undang-Undang Laut Melaka?

Buku Teks MS 11

- A Tidak menepati waktu
- B Ingkar arahan nakhoda
- C Lalai menjalankan tugas
- D Mengambil wang sogokan

- 16 Apakah peranan sultan dalam Kesultanan Melayu Melaka?

Buku Teks MS 12

- A Memberi kesetiaan
- B Menjaga keselamatan
- C Memelihara kebajikan
- D Mengutip hasil kerajaan

- 17 Bagaimanakah golongan pembesar menjaga kebajikan rakyat di kawasan pegangan?

Buku Teks MS 12

- A Membina petempatan
- B Memperkenalkan cukai
- C Memelihara keamanan
- D Menguatkan pertahanan

- 18 Antara berikut, yang manakah boleh menyebabkan seseorang ditimpa tulah?

Buku Teks MS 13

- I Menjalankan aktiviti riba
- II Melanggar larangan raja
- III Menderhaka kepada raja
- IV Menceroboh masuk istana
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 19 Apakah bukti rakyat yang setia kepada pemerintah dalam Kesultanan Melayu Melaka?

Buku Teks MS 13

- A Menjadi perantara sultan
- B Mematuhi segala arahan
- C Mengutip hasil perdagangan
- D Membekalkan tenaga tentera

- 20 Ilustrasi berikut menggambarkan hubungan antara golongan diperintah dengan golongan pemerintah dalam Kesultanan Melayu Melaka.



Apakah sistem yang dikaitkan dengan hubungan tersebut?

Buku Teks MS 13

- A Serah
- B Kerah
- C Barter
- D Hamba

Kertas 2
Soalan Struktur
Bahagian A

1 Pembentukan ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu berbeza daripada yang berlaku di Barat.

(a) Nyatakan ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu.

Buku Teks MS 4 

- (i) _____
- (ii) _____
- [2 markah]

(b) Jelaskan ciri-ciri negara bangsa pada 1(a).

Buku Teks MS 4 

[4 markah]

(c) Teliti petikan berikut.

Konsep negara bangsa akan diperkenalkan untuk membentuk sebuah masyarakat yang bersatu padu, menghormati perbezaan dan berkongsi identiti sebagai rakyat Malaysia.

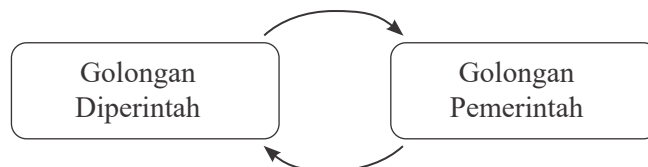
Sumber : <https://www.astroawani.com/> 14 Januari 2025



Ulaskan. **KBAT**

[4 markah]

2 Rajah berikut menunjukkan hubungan timbal balik dalam Kesultanan Melayu Melaka.



(a) Nyatakan peranan golongan pemerintah terhadap golongan diperintah.

Buku Teks MS 12 

[3 markah]

- (b) Bagaimanakah rakyat membuktikan kesetiaan mereka kepada golongan pemerintah dalam kesultanan tersebut? **Buku Teks MS 13** 

[3 markah]

- (c) Teliti poster berikut.

Sumber : <https://www.instagram.com>Beri ulasan anda. **KBAT**

[4 markah]

Soalan Esei

Bahagian B

- 3 Kesultanan Melayu Melaka meneruskan warisan ciri-ciri negara bangsa Kerajaan Alam Melayu dengan mengungguli sistem pentadbiran sebelum kedatangan Barat.

(a) Jelaskan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka. Buku Teks MS 6-7 

[6 markah]

- (b) Kesultanan Melayu Melaka mempunyai sistem pentadbiran yang lengkap dan tersusun. Buktikan pernyataan ini. Buku Teks MS 8-9 

[6 markah]

- (c) Gambar berikut berkaitan dengan sambutan ulang tahun pengisytiharan Melaka sebagai Bandaraya Warisan Dunia UNESCO.

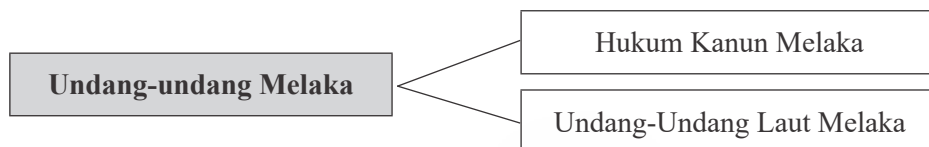


Sumber : <https://www.instagram.com>

Jelaskan kepentingan pengisytiharan tersebut kepada negara kita dan kerajaan negeri Melaka. **KBAT**

[8 markah]

- 4 Rajah berikut berkaitan dengan sistem perundangan yang diamalkan dalam Kerajaan Melayu Melaka.



- (a) Huraikan kandungan Hukum Kanun Melaka. **Buku Teks MS 10**

[6 markah]

- (b) Bagaimanakah pelaksanaan Undang-Undang Laut Melaka berjaya mewujudkan kegemilangan kerajaan tersebut? **Buku Teks MS 11**

[6 markah]

Sumber : <https://www.bernama.com/> 31 Mei 2024

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Tidak Menguasai

BAB 2

Kebangkitan Nasionalisme



VIDEO
PEMBELAJARAN

Bil.	Konsep/ Istilah Penting	Maksud/Penerangan/Perincian/Pernyataan	Halaman Buku Teks
1	Nasionalisme	Perasaan cinta yang mendalam terhadap bangsa dan negara/ semangat kebangsaan/ perjuangan menentang penjajah/ pembelaan terhadap bangsa dan negara/ gerakan untuk mencapai kebebasan politik, ekonomi dan sosial daripada penguasaan orang asing.	22
2	Revolusi Keagungan	Keinginan menegakkan kedaulatan parlimen dan hak asasi rakyat di England pada tahun 1688. Dikenali juga sebagai <i>Glorious Revolution</i> .	24
3	Revolusi Amerika	Reaksi orang Amerika menentang penjajahan British pada tahun 1776.	25
4	Revolusi Perancis	Tercetus daripada idea Jean Jacques Rousseau (Rousseau), ahli falsafah Perancis. Revolusi menentang Raja Louis XVI/ 16 berlaku pada tahun 1789.	25
5	Liga Muslim	Ditubuhkan pada tahun 1906 untuk menyuarakan pandangan berkenaan nasionalisme.	26
6	<i>Satyagraha</i>	Berpegang teguh kepada kebenaran. Konsep tersebut menjadi asas perjuangan tanpa keganasan oleh Mahatma Gandhi.	26
7	Dahagi India 1857	Pemberontakan yang telah dilancarkan oleh sepai atau askar upahan British berbangsa India. Merupakan reaksi kepada ancaman pengaruh British terhadap adat, budaya dan agama masyarakat setempat.	26
8	<i>San Min Chu-i</i>	Tiga Prinsip Rakyat yang dikemukakan oleh Dr. Sun Yat Sen, iaitu nasionalisme, demokrasi dan kebajikan sosial.	26
9	Revolusi China	Berlaku pada tahun 1911 yang berjaya menumbangkan pemerintahan Dinasti Manchu dan kemunculan pemerintahan republik di China.	26
10	Pan-Islamisme	Idea, iaitu seruan penyatuan persaudaraan umat Islam di seluruh dunia untuk bangkit menghalang perluasan kuasa Barat. Digerakkan oleh Sayyid Jamal al-Din al-Afghani.	27
11	Islah	Gerakan pemulihan Islam. Dipelopori oleh Sayyid Jamal al-Din al-Afghani dan Syeikh Muhammad Abduh.	27
12	Semangat <i>bushido</i>	Sikap yang sanggup menanggung risiko, bersungguh-sungguh mencapai cita-cita dan sedia berkorban demi melaksanakan tanggungjawab terhadap ketua dan negara.	27
13	Gerakan propaganda	Gerakan yang dipimpin Jose Rizal untuk menuntut Filipina dijadikan sebahagian daripada wilayah Sepanyol yang mempunyai hak yang sama seperti bangsa Sepanyol.	28

Bil.	Konsep/Istilah Penting	Maksud/Penerangan/Perincian/Pernyataan	Halaman Buku Teks
14	Liga Filipina	Ditubuhkan oleh Jose Rizal pada tahun 1892 untuk mendesak kerajaan Sepanyol melakukan perubahan politik, ekonomi dan sosial di Filipina.	28
15	Katipunan	Ditubuhkan oleh Andres Bonifacio untuk memperoleh kemerdekaan Filipina melalui revolusi.	28
16	Revolusi Filipina	Bonifacio dan Aguinaldo melancarkan Revolusi Filipina pada tahun 1896 untuk menyingkirkan pemerintahan Sepanyol, namun gagal.	28
17	Golongan Mandarin	Pembesar di Vietnam yang menerima pendidikan Confucius.	28
18	Isu kasut	Perbuatan orang British yang memakai kasut semasa memasuki kuil Buddha di Burma/Myanmar. Perbuatan ini dianggap mencemar kesucian agama Buddha.	28
19	Pongyi	Sami Buddha di Burma/ Myanmar.	29
20	Thakin	Siswazah universiti di Burma/ Myanmar.	29
21	Revolusi Thai	Nai Pridi Phanomyong dan Field Marshal Phibulsongram melancarkan revolusi untuk menamatkan pemerintahan raja berkuasa mutlak pada tahun 1932.	31
22	Thailand	Nama asalnya ialah Siam. Pada tahun 1939, Siam ditukarkan kepada Thailand yang bermaksud “Tanah Bebas”.	31
23	Penulisan kreatif	Hasil kesusasteraan seperti novel, cerpen dan puisi daripada nasionalis menjadi salah satu faktor kemunculan gerakan nasionalisme di negara kita.	34
24	Kaum Muda	Kumpulan yang ingin menyebarkan idea Islah dalam kalangan masyarakat Tanah Melayu. Antara tokohnya ialah, Sheikh Muhammad Tahir Jalaluddin, Syed Sheikh al-Hadi dan Haji Abbas Mohd Taha.	36
25	Dasar desentralisasi	Ingin mengembalikan kuasa sultan, residen dan Majlis Mesyuarat Negeri yang tercabar akibat pembentukan Negeri-negeri Melayu Bersekutu 1896.	42



NOTA EFEKTIF

2.1 Maksud Nasionalisme

1 Maksud Nasionalisme Secara Umum

- Perasaan cinta yang mendalam terhadap bangsa dan negara.
- Semangat kebangsaan yang menjelaskan sikap dan pendekatan berkaitan dengan perjuangan menentang penjajahan.
- Pembelaan terhadap bangsa dan negara.
- Gerakan untuk mencapai kebebasan politik, ekonomi dan sosial daripada penguasaan orang asing.
- Idea nasionalisme tidak sama antara negara dengan zaman.

2 Pendapat Tokoh Terkenal

- Hans Kohn – satu gerakan yang meletakkan kesetiaan seseorang hanya kepada negara atau bangsanya.
- William R. Roff – Kebangkitan nasionalisme Melayu lebih kepada kesedaran dan ketegasan diri pada dekad terakhir sebelum Perang Dunia Kedua. Hal ini disebabkan oleh ancaman terhadap hak kepentingan orang Melayu serta faktor ekonomi. Nasionalisme juga timbul akibat kebimbangan masyarakat terhadap sekularisme dan imperialisme Barat yang melanda Tanah Melayu.
- Dato' Onn Jaafar – Kita hendak menzahirkan suatu bangsa yang lebih tegap dan kuat, boleh berdiri di atas tapak kaki kita sendiri dan mengambil tempat kita yang sebenar di sisi bangsa-bangsa lain yang tegap dan bersatu.
- Dr Burhanuddin al-Helmi – Perjuangan menentang penjajahan hendaklah ada persatuan dan perpaduan yang kuat, iaitu *National Fronts*. Segala tenaga yang menentang penjajahan hendaklah digunakan untuk mencapai kemerdekaan dengan tetap berpegang pada tata tertib dan adab sopan bangsa Melayu dan agama Islam untuk menebus, merebut dan merampas kembali hak mutlak bangsa kita yang telah ditenggelamkan itu.
- Dr. R. Suntharalingam – Fenomena sejagat yang mengiktiraf hak setiap bangsa di dunia ini untuk menubuhkan negaranya sendiri dan memindahkan kedaulatan kepada rakyat. Nasionalisme juga menuntut kesetiaan ulung individu disalurkan kepada negara bangsa itu.
- Dato Zainal Abidin Abdul Wahid – Nasionalisme Melayu bukanlah gejala baharu hasil penggabungan Tanah Melayu oleh British, tetapi nasionalisme Melayu telah wujud sejak Zaman Kesultanan Melayu Melaka. Kesetiaan kepada raja merupakan ciri nasionalisme Melayu ketika itu dan orang Melayu berpegang pada faham kebangsaan yang bersifat ke "Tanah Melayuan".
- Dr. Khoo Kay Kim – Nasionalisme digunakan untuk merujuk perjuangan orang Melayu bagi mendapatkan kembali kedudukan unggul dalam negara sendiri.

2.2 Perkembangan Idea Nasionalisme di Barat

1 Idea Nasionalisme Barat Secara Umum

- Berkembang hasil penentangan terhadap pemerintahan beraja.
- Raja menjadi simbol penindasan yang menggugat hak dan kebebasan rakyat.
- Contoh nasionalisme antiraja ialah Revolusi Keagungan di England dan Revolusi Perancis.
- Idea nasionalisme juga dikaitkan dengan perjuangan untuk memperoleh kemerdekaan daripada penjajahan kuasa asing seperti Revolusi Amerika.

2 Idea Pemikiran John Locke

- John Locke menghasilkan karya "Two Treatises of Government" yang mempopularkan konsep raja berperlembagaan.
- Beliau menolak konsep pemerintahan raja berkuasa mutlak dan menegaskan bahawa kerajaan patut diasaskan pada suatu persetujuan antara pemerintah dengan rakyat.
- Undang-undang perlu digubal bagi memenuhi hak asasi manusia.

3 Revolusi Keagungan (1688)

- Revolusi ini berlaku di England disebabkan oleh keinginan menegakkan kedaulatan parlimen dan hak asasi rakyat.
- Revolusi ini tercetus berikutan pemerintahan Raja James II membelakangkan parlimen semasa menggubal undang-undang.
- Ahli parlimen bangkit menentang pemerintahan raja berkuasa mutlak dengan sokongan Mary II dan suaminya, Raja William of Orange dari Belanda.
- Menyedari sokongan yang semakin berkurangan, Raja James II melarikan diri ke Perancis.
- Peristiwa ini dikenali sebagai Revolusi Keagungan kerana peralihan kuasa berlaku secara aman tanpa pertumpahan darah.
- Semasa pemerintahan Mary II dan William of Orange, konsep kedaulatan parlimen dan sistem raja berperlembagaan dimantapkan.

- Bill of Rights digubal untuk memberikan keutamaan kepada parlimen menggubal undang-undang dan hak mengutip cukai.

4 Revolusi Amerika (1776)

- Revolusi Amerika merupakan reaksi orang Amerika menentang penjajahan British.
- Penentangan ini disebabkan oleh tindakan British tidak melindungi hak penduduk Amerika yang merupakan sebahagian daripada empayar British.
- Terdapat 13 buah tanah jajahan British di Amerika.
- Penduduk Amerika menentang akta yang diperkenalkan untuk memungut cukai di jajahan tersebut seperti Akta Pelayaran, Akta Gula, Akta Setem dan Akta Teh.
- Penduduk tanah jajahan di Amerika melaungkan slogan “tiada cukai tanpa perwakilan” kerana tiada wakil Amerika dalam Parlimen British.
- Pemimpin di tanah jajahan menubuhkan kongres yang diketuai oleh George Washington dan mengisytiharkan perang terhadap British untuk memperjuangkan kemerdekaan Amerika.
- Kongres meluluskan Perisytiharan Kemerdekaan Amerika yang ditulis oleh Thomas Jefferson pada bulan Julai 1776.
- Perisytiharan tersebut menegaskan bahawa sekiranya sesebuah kerajaan tidak dapat menjamin hak kehidupan, kebebasan dan kebahagiaan, maka menjadi hak penduduk untuk membentuk kerajaan baharu.
- Revolusi Amerika berakhir pada tahun 1783, apabila British mengakui kemerdekaan Amerika.
- Sebanyak 13 buah bekas tanah jajahan tersebut digabungkan dan diberikan nama baharu sebagai Amerika Syarikat yang memperkenalkan sistem pemerintahan demokrasi.

5 Revolusi Perancis (1789)

- Tercetus daripada idea nasionalisme yang memperjuangkan kebebasan, persamaan dan persaudaraan oleh golongan pemikir Perancis seperti Jean Jacques Rousseau dan Voltaire.
- Rousseau telah menulis *The Social Contract* yang mengemukakan keunggulan suara rakyat bagi menjamin kesejahteraan masyarakat. Suara rakyat digelar sebagai “hasrat umum” yang merupakan kata sepakat golongan yang mempunyai kesedaran.
- Menurut Rousseau, kedaulatan suara rakyat lebih tinggi dan penting daripada institusi raja dan birokrasi.
- Sasaran golongan revolusi adalah terhadap pemerintahan autokratik Raja Louis XVI dan golongan bangsawan.
- Golongan ini memonopoli pelbagai keistimewaan, sebaliknya rakyat terbeban dengan pelbagai cukai.
- Golongan revolusi menggempur penjara Bastille dan membebaskan tahanan politik.
- Seterusnya menggulingkan Raja Louis XVI.
- Revolusi Perancis membawa kemunculan Republik Perancis yang mengakhiri sistem pemerintahan beraja di Perancis.

2.3 Perkembangan Nasionalisme di Asia

1 Latar Belakang Kemunculan

- Perkembangan nasionalisme di Asia merupakan kesinambungan idea nasionalisme di Barat kesan daripada pertembungan yang berlaku dengan bangsa Eropah.
- Kedatangan dan penjajahan kuasa Eropah di Asia mencetuskan kebangkitan nasionalisme seperti di India, China, Mesir, empayar Uthmaniyah dan Jepun.

2 Nasionalisme di India

- Nasionalisme di India merupakan reaksi penduduk tempatan terhadap dasar imperialisme British.
- Kebangkitan rakyat tempatan dalam Dahagi India 1857 merupakan permulaan kepada perkembangan nasionalisme di India.
- Nasionalisme awal bercorak gerakan yang memberikan perhatian terhadap isu sosioagama.
- Brahmo Samaj dan Arya Samaj merupakan pertubuhan penting yang menggiatkan rasa kecintaan kepada budaya tempatan kesan daripada pengaruh budaya Barat.
- Hujung abad ke-19, perkembangan pendidikan Barat membawa kemunculan golongan intelektual yang memulakan gerakan nasionalisme lebih tersusun.
- Mereka menubuhkan pertubuhan politik untuk menyuarakan pandangan.
- Contohnya Kongres Bangsa-bangsa India atau Indian National Congress (INC) yang dibentuk pada tahun 1885 dan Liga Muslim yang ditubuhkan pada tahun 1906.
- Awal abad ke-20, muncul gerakan bersifat keras yang diketuai oleh nasionalis radikal seperti Bal Gangadhar Tilak dan Bipin Chandra Pal. Mereka menggerakkan semangat penentangan secara militan terhadap British.
- Selepas Perang Dunia Pertama, INC memperlihatkan dasar tidak bekerjasama dengan British.
- Tindakan ini diterajui oleh Mahatma Gandhi yang menjadikan *satyagraha* sebagai pegangan untuk menggerakkan nasionalisme di India.

- *Satyagraha* bermaksud berpegang teguh kepada kebenaran. Konsep *satyagraha* menjadi asas perjuangan tanpa keganasan.
- Selepas Perang Dunia Kedua, INC dan Liga Muslim membentuk jawatankuasa khas bagi merangka rancangan pembahagian India, iaitu negara India dan Pakistan.
- Pada 14 Ogos 1947 Pakistan diumumkan sebagai negara merdeka dengan Muhammad Ali Jinnah sebagai Gabenor Jeneral Pakistan.
- India mengisytiharkan kemerdekaan pada 15 Ogos 1947. Jawaharlal Nehru dilantik sebagai Perdana Menteri pertama India.

3 Nasionalisme di China

- Bertujuan untuk mengukuhkan peradaban China dalam kalangan orang Cina daripada ancaman penguasaan dan ekonomi oleh kuasa asing.
- Bermula dengan penentangan terhadap kelemahan pemerintahan Dinasti Manchu (kerajaan Manchuria) yang dianggap sebagai orang luar dan kehilangan mandat.
- Masyarakat China turut hilang kepercayaan terhadap Dinasti Manchu yang gagal menghalang kemasukan pengaruh Barat.
- Gerakan nasionalisme seterusnya bercorak anti-Barat kerana menentang campur tangan kuasa Barat di China.
- Tokoh yang mempelopori gerakan kebangkitan rakyat di China ialah Dr. Sun Yat Sen.
- Beliau mengemukakan Tiga Prinsip Rakyat (*San Min Chu-i*) sebagai ideologi perjuangan, iaitu nasionalisme, demokrasi dan kebajikan sosial.
- Prinsip tersebut menjadi asas kepada gerakan Revolusi China 1911 yang berjaya menumbangkan Dinasti Manchu dan kemunculan pemerintahan republik di China.

4 Nasionalisme Empayar Uthmaniyah dan Mesir

- Nasionalisme empayar Uthmaniyah dan Mesir lahir daripada kesedaran untuk mempertahankan sistem pemerintahan Islam dan agama Islam yang diancam oleh imperialisme Barat.
- Kesedaran tersebut mencetuskan gerakan Pan-Islamisme dan gerakan Islah.
 - (a) Gerakan Islah
 - Gerakan Islah merujuk gerakan pemulihan Islam.
 - Gerakan ini telah dipelopori oleh Sayyid Jamal al-Din al-Afghani dan Sheikh Muhammad Abduh.
 - Imperialisme Barat di Mesir menyebabkan berlakunya pertembungan kebudayaan antara Eropah-Amerika dengan kebudayaan tempatan yang mengubah budaya dan tradisi kepercayaan masyarakat tempatan.
 - Dengan itu, gerakan Islah menyeru umat Islam berpegang pada ajaran Islam yang sebenar berpandukan al-Quran dan Hadis serta memperbaiki kehidupan masyarakat untuk melepaskan diri daripada penjajahan.
 - (b) Gerakan Pan-Islamisme
 - Sayyid Jamal al-Din al-Afghani menubuhkan kumpulan yang diberikan nama al-Urwah al-Wuthqa (Ikatan yang Kuat).
 - Kumpulan ini ditubuhkan untuk memperkuat rasa persaudaraan dan membawa umat Islam kepada kemajuan.
 - Pertubuhan ini telah menerbitkan akhbar *al-Urwah al-Wathqa* untuk menyebarkan idea Pan-Islamisme.
 - Seruan penyatuan persaudaraan umat Islam di seluruh dunia untuk bangkit menghalang peluasan kuasa Barat.
 - Pada tahun 1914, empayar Uthmaniyah mengeluarkan fatwa menyeru umat Islam yang ditindas penjajah Barat bangkit berjuang bersama empayar Uthmaniyah.
 - Pemerintah empayar Uthmaniyah, iaitu Khalifah Abdul Hamid II menggerakkan idea Pan-Islamisme.
 - Gerakan ini mendapat sokongan umat Islam di seluruh dunia termasuklah Tanah Melayu.
 - Contohnya, kebangkitan Tok Janggut menentang British di Kelantan pada tahun 1915.

5 Nasionalisme di Jepun

- Nasionalisme di Jepun digerakkan oleh pemerintah Jepun disebabkan oleh kesedaran untuk mencapai kemajuan bagi mengelakkan ancaman imperialisme Barat.
- Maharaja Mikado Meiji melancarkan gerakan pemulihan Jepun dengan menekankan pemodenan mengikut model Barat supaya Jepun dihormati oleh Barat.
- Prinsip dan semangat *bushido* dijadikan asas membina nasionalisme dalam kalangan rakyat dan pemerintah semasa era Pemulihan Meiji.
- Pemulihan meliputi gerakan pembaharuan dalam semua aspek kehidupan yang menjadikan Jepun muncul sebagai negara perindustrian dan kuasa tentera yang kuat di Asia.
- Desakan ekonomi dan nasionalisme melampau oleh golongan tentera menjadikan Jepun sebagai kuasa imperialisme di Asia.

6 Matlamat Nasionalisme di Asia

- Untuk menamatkan penjajahan kuasa asing dan menuntut perubahan politik seiring dengan pembinaan negara bangsa. Contohnya, di India, Mesir dan China.
- Nasionalisme dalam bentuk gerakan pembaharuan dalam negara untuk mengekalkan kedaulatan seperti yang telah berlaku di empayar Uthmaniyah dan Jepun.

2.4 Perkembangan Nasionalisme di Asia Tenggara

1 Latar Belakang Kemunculan

- Nasionalisme di Asia Tenggara berakar umbi daripada gerakan membebaskan diri daripada penjajahan kuasa Barat seperti yang berlaku di Filipina, Burma (Myanmar), Vietnam dan Indonesia.
- Di Thailand, gerakan nasionalisme bersifat menuntut pembaharuan dalam pentadbiran ke arah mengekalkan kedaulatan negara daripada ancaman imperialisme.

2 Nasionalisme di Filipina

- Untuk menghapuskan penjajahan asing. Antara tokoh nasionalis penting termasuklah Jose Rizal, Andres Bonifacio (Bonifacio) serta Emilio Aguinaldo (Aguinaldo).
- Di peringkat awal berbentuk Gerakan Propaganda yang dipimpin oleh Jose Rizal.
- Gerakan ini menuntut Filipina dijadikan sebahagian daripada wilayah Sepanyol yang mempunyai hak yang sama seperti bangsa Sepanyol.
- Jose Rizal menubuhkan Liga Filipina 1892 untuk mendesak kerajaan Sepanyol melakukan perubahan politik, ekonomi dan sosial di Filipina.
- Kegagalan Gerakan Propaganda mencetuskan idea nasionalisme yang lebih radikal.
- Bonifacio menubuhkan Katipunan untuk memperoleh kemerdekaan Filipina melalui revolusi.
- Katipunan yang merupakan gerakan revolusioner telah menggunakan akhbar *Kalayaan* untuk menyebarkan idea revolusi kepada rakyat Filipina.
- Bonifacio dan Aguinaldo telah memimpin Katipunan melancarkan Revolusi Filipina 1896 untuk menyingkirkan pemerintahan Sepanyol, namun usaha ini gagal. Aguinaldo kemudiannya bekerjasama dengan Amerika Syarikat (USA) dan berjaya mengusir Sepanyol.
- Perisytiharan Kemerdekaan Filipina oleh Aguinaldo pada tahun 1899 tidak diiktiraf oleh USA, sebaliknya Filipina diletakkan di bawah USA.
- Di bawah penjajahan USA, golongan nasionalis ini mengubah strategi perjuangan dengan menggunakan saluran diplomasi melalui parti politik sederhana.
- Pendekatan kerjasama membolehkan Sergio Osmena, pemimpin Parti Nasionalis dilantik menganggotai Dewan Perhimpunan Filipina 1907.
- Gerakan menuntut kemerdekaan ini diteruskan oleh golongan nasionalis sehingga Perang Dunia Kedua.

3 Nasionalisme di Burma/Myanmar

- Digerakkan oleh perjuangan golongan kelas menengah, sami Buddha (*pongyi*), Thakin (siswazah universiti) dan golongan petani menentang imperialisme British.
- Nasionalisme digerakkan oleh golongan kelas pertengahan berpendidikan Barat berikutan pengaruh British yang mengancam kedudukan agama Buddha.
- Mereka menubuhkan Persatuan Belia Buddha pada tahun 1906 untuk mengekalkan tradisi Buddha, pendidikan dan kebudayaan Burma.
- Persatuan tersebut menggunakan isu kasut untuk membangkitkan nasionalisme. Orang British telah memakai kasut memasuki kuil, mereka dianggap mencemari agama Buddha.
- Selepas diambil alih oleh pemimpin yang lebih radikal seperti U Ba Pe, persatuan tersebut dinamakan Majlis Persatuan Am Kesatuan Burma. Isu yang berkaitan dengan bangsa Burma mula diperjuangkan.
- Menjelang tahun 1920, Revolusi Pelajar menuntut penubuhan universiti untuk mereka.
- Golongan sami Buddha seterusnya menubuhkan Majlis Am Sangha Samagyi dan mencetuskan Pemberontakan Saya San.
- Pemberontakan yang diketuai oleh Saya San, mendapat sokongan golongan petani yang terbeban dengan pelbagai jenis cukai.
- Perkembangan nasionalisme berikutnya dipengaruhi oleh pengenalan Perlembagaan Burma 1935 yang memisahkan Burma dengan India.
- Perlembagaan tersebut merangsang perjuangan ke arah berkerajaan sendiri.
- Golongan Thakin menubuhkan Parti Do Bama Asiayone (Kami Orang Burma) untuk memperjuangkan kemerdekaan Burma.
- Pemimpin parti tersebut seperti Aung San, Kyaw Nein dan U Nu menggelar diri sebagai "Thakin" yang bermaksud tuan dan menegaskan orang Burma mesti bertuan orang Burma.
- Dr. Ba Maw memenangi pilihan raya pada tahun 1937, kemudiannya dilantik sebagai Perdana Menteri pertama.

4 Nasionalisme di Vietnam

- Nasionalisme di Vietnam muncul akibat perubahan sosiopolitik dan sosioekonomi selepas kedatangan Perancis.
- Gerakan nasionalisme Vietnam dipelopori oleh golongan bangsawan dan pegawai daripada golongan Mandarin.
- Golongan ini memperjuangkan pemulihan sistem pemerintahan beraja.
- Kemunculan golongan intelektual meningkatkan kesedaran politik dan gerakan anti-Perancis.
- Nasionalisme Vietnam disalurkan melalui akhbar seperti *Tribune Indige* dan *Cloche Felee* yang mengkritik penindasan Perancis dan menuntut hak rakyat Vietnam.
- Nasionalisme Vietnam selepas Perang Dunia Pertama bercorak revolusi yang didukung oleh dua aliran ideologi, iaitu nasionalisme dan komunisme.
- Parti aliran nasionalisme ialah Viet Nam Quoc Dang Dang (VNQDD) atau Parti Nasionalis Vietnam pimpinan Nguyen Thai Hoc.
- Komunis pula diterajui oleh Parti Komunis Vietnam (PKV) pimpinan Ho Chi Minh.
- Perjuangan VNQDD berteraskan demokrasi, nasionalisme dan sosialisme. Parti ini melancarkan pemberontakan untuk mengusir Perancis dan menubuhkan kerajaan republik Vietnam.
- Peristiwa ini memberikan kesempatan kepada Perancis melumpuhkan gerakan nasionalis dengan menangkap pemimpin VNQDD dan menghukum bunuh Nguyen Thai Hoc.
- Gerakan revolusi menentang Perancis diteruskan oleh Ho Chi Minh melalui PKV. Pada bulan September 1945, Ho Chi Minh berjaya mengisytiharkan kemerdekaan Republik Demokratik Vietnam di Hanoi, Vietnam Utara. Beliau dilantik sebagai presiden pertama.
- Manakala Vietnam Selatan yang berpusat di Saigon berada di bawah pengaruh Perancis dan Amerika Syarikat.
- Gerakan menentang penjajahan Barat diteruskan sehingga Republik Vietnam terbentuk pada tahun 1976.

5 Nasionalisme di Indonesia

- Nasionalisme di Indonesia pada awalnya berkisarkan isu pendidikan untuk mengubah nasib rakyat akibat dasar penjajah Belanda.
- Raden Adjeng Kartini memelopori perjuangan untuk memajukan pendidikan kaum wanita.
- Karya Kartini, terutama surat yang diutus kepada rakan-rakannya di Eropah dibukukan dan diterbitkan dengan judul *Hilang Gelap Terbitlah Terang* pada tahun 1911.
- Karya ini kemudiannya diterjemahkan ke dalam bahasa Inggeris dengan judul *Letters of a Javanese Princess*.
- Karya tersebut mendedahkan dasar diskriminasi Belanda yang menindas dan membawa kemunduran kepada bangsa Indonesia.
- Kesedaran nasionalisme seterusnya berkembang dengan kemunculan pertubuhan yang lebih tersusun seperti Muhammadiyah untuk mempertahankan agama Islam daripada ancaman sekularisme.
- Gerakan nasionalisme menjadi semakin radikal dengan penubuhan parti politik yang memperjuangkan kemerdekaan seperti Sarekat Islam (SI), Partai Komunis Indonesia (PKI) dan Partai Nasionalis Indonesia (PNI).
- Kepimpinan Soekarno menjadikan PNI sebagai sebuah parti yang berpengaruh.
- Kongres Pemuda Indonesia melahirkan ikrar "Sumpah Pemuda" yang menjadi tonggak nasionalisme.
- Tiga asas dalam sumpah tersebut ialah satu tanah air, satu bangsa dan satu bahasa untuk mewujudkan keutuhan negara bangsa.
- Bagi mengukuhkan perjuangan pertubuhan ini, Soekarno memelopori pembentukan Permuafakatan Perhimpunan Politik Kebangsaan Indonesia (PPPKI).
- PPPKI ialah gabungan organisasi dan parti politik Indonesia yang memperjuangkan kemerdekaan Indonesia.

6 Nasionalisme di Thailand

- Gerakan nasionalisme bertujuan mempertahankan kedaulatan negara serta menuntut penglibatan rakyat dalam pemerintahan.
- Nasionalisme di Thailand dipelopori oleh Raja Thailand melalui usaha diplomasi dan pemodenan.
- Raja Mongkut membina hubungan baik dengan kuasa Barat seperti British, USA dan Perancis.
- Baginda melaksanakan birokrasi Barat.
- Penasihat Barat dibawa masuk untuk melatih pegawai tempatan dalam kewangan, pelabuhan, kastam, ketenteraan dan polis.
- Guru dari Barat, terutamanya British turut dibawa masuk untuk melaksanakan pendidikan Barat.
- Langkah tersebut membentuk imej Thailand sebagai negara yang bersahabat dengan Barat.
- Raja Chulalongkorn meneruskan dasar sebelumnya dan menjadikan Thailand negara bebas daripada penjajahan Barat, khususnya British.
- Nasionalisme dalam kalangan rakyat timbul semasa pemerintahan Raja Vajiravudh.
- Kelemahan Raja Vajiravudh menimbulkan kegelisahan rakyat terhadap penguasaan politik oleh kerabat diraja.
- Nai Pridi Phanomyong dan Field Marshal Phibulsongkram menubuhkan Parti Rakyat dan melancarkan Revolusi Thai 1932.

- Revolusi tersebut menamatkan pemerintahan raja berkuasa mutlak.
- Pemerintahan raja berperlembagaan diperkenalkan dengan meletakkan raja pada kedudukan tertinggi, tetapi tidak mencampuri urusan pentadbiran kerajaan Thailand yang dijalankan oleh Perdana Menteri.
- Nasionalisme seterusnya berkisar rasa tidak puas hati rakyat terhadap penguasaan ekonomi oleh kapitalis Barat dan orang Cina.
- Perdana Menteri, Phibulsongkram meluluskan undang-undang menyekat penguasaan ekonomi oleh orang Cina dan menggalakkan peribumi dalam kegiatan ekonomi.
- Semasa Perang Dunia Kedua, dasar bekerjasama dengan Jepun menyebabkan Thailand tidak dijajah. Thailand memperoleh hak semula terhadap wilayah di Indochina dan utara Tanah Melayu.

2.7 Perkembangan Nasionalisme

1 Perjuangan Golongan Intelektual

(a) Pendidikan agama

- Kaum Muda menyalurkan idea melalui gerakan Islah dan menjadikan agama Islam asas kemajuan dunia dan akhirat.
- Tokohnya seperti Sheikh Muhammad Tahir Jalaluddin, Syed Sheikh al-Hadi dan Haji Abbas Mohd Taha.
- Kesedaran mereka ini didorong oleh gerakan Islah semasa menuntut di Timur Tengah.
- Penubuhan madrasah oleh Kaum Muda menyebarkan fahaman Islah.
- Contohnya Madrasah al-Attas di Johor Bahru, Johor, Madrasah al-Khairiah al-Islamiah di Pokok Sena, Kedah dan Maahad al-Ehya Assharif, Gunung Semanggol, Perak.
- Pelajarnya membawa kemajuan dan pemodenan dari aspek sikap serta pentafsiran terhadap Islam.
- Wanita turut diberikan peluang belajar di madrasah.
- Pembentukan intelektual baharu Islam ini mendorong mereka berusaha menyatukan rumpun Melayu dan memajukan Islam melalui pentafsiran baharu seperti yang dibawa oleh reformis Mesir.
- Idea mereka disalurkan melalui akhbar dan majalah yang membangkitkan kesedaran nasionalisme.
- Contohnya *Al-Imam*, *Al-Ikhwan*, *Neracha* dan *Tunas Melayu*.

(b) Pendidikan Inggeris

- MCKK melahirkan intelektual berpendidikan Inggeris dan berperanan dalam perkembangan nasionalisme.
- MCKK pada asalnya ditubuhkan untuk melatih anak bangsawan bagi diserapkan dalam pentadbiran British.
- Lulusan maktab ini menyuarkan hak mendapat pendidikan bagi orang Melayu.
- Tokohnya seperti Raja Chulan Raja Abdullah, Mahmud Mat, Mohammad Eunos Abdullah dan Raja Uda Raja Muhammad yang bertugas sebagai pegawai kerajaan menuntut British memperbaiki taraf hidup orang Melayu.
- Di samping membuka lebih banyak peluang pekerjaan kepada orang Melayu dalam jabatan kerajaan.
- Mereka menyalurkan idea dan tuntutan dengan cara berbaik-baik dengan British dan menggunakan akhbar seperti *Warta Malaya*, *Lembaga Malaya*, *Utusan Melayu*.

(c) Pendidikan Melayu

- SITC melahirkan semangat kesedaran bangsa.
- Guru mereka seperti O.T. Dussek, Abdul Hadi Hassan, Abdul Hadi Abdul Manan dan Harun Aminurrashid berjaya meniupkan kesedaran dalam kalangan pelajar sehingga lahir ramai tokoh penulis dan nasionalis.
- Kewujudan Pejabat Karang Mengarang dengan Ketua Penterjemahnya Za'ba, telah berjaya menghasilkan buku berkualiti, menjadi pemangkin mengasah bakat pelajar dalam usaha membangkitkan semangat kebangsaan.
- Antara tokoh nasionalis tersebut ialah Buyong Adil dan Abdul Hadi Hassan.
- Kemasukan bahan bacaan dari Timur Tengah dan Indonesia menjadikan SITC sebuah taman ilmu yang mendedahkan pembaharuan dari negara luar.
- Kurikulum SITC yang menitikberatkan mata pelajaran Sejarah dan pendedahan keagungan empayar Melayu di Alam Melayu membangkitkan kesedaran kepada penuntutnya.
- Mata pelajaran Anyaman dan Kesihatan serta Sukan dianggap penting dalam kurikulum di SITC.
- Pada tahun 1929, lahirlah Pertubuhan Ikatan Pemuda Pelajar dan Ikatan Semenanjung Borneo yang akhirnya melahirkan persatuan radikal, iaitu Kesatuan Melayu Muda.

2 Perjuangan Melalui Penulisan

(a) Akhbar dan majalah Melayu

- Mengetengahkan isu hak dan masa depan bangsa, polemik Kaum Muda dengan Kaum Tua serta isu pentadbiran, ekonomi dan sosial.
- Syarikat Jelutong Press menyuburkan penerbitan akhbar pada masa itu.
- Intelektual yang berpendidikan Melayu dan Inggeris turut terlibat dalam perkembangan persuratkhabaran Melayu pada awal abad ke-20.

- Mohammad Eunos Abdullah menerajui akhbar *Utusan Melayu* dan *Lembaga Melayu*. Muncul juga akhbar *Warta Malaya*, *Warta Jenaka*, *Fajar Sarawak*, *Majlis* dan *Majalah Guru*. Pengarang seperti Muhammad Yusof Ahmad (Tok Kenali), Muhammad Yusof Abdul Hamid, Dato' Onn Jaafar dan Abdul Rahim Kajai mula bersuara tentang pendidikan dan politik tanah air.
 - Akhbar berbahasa Inggeris seperti *The Malay Mail* dan *The Malaya Tribune* turut memuatkan perkembangan sosiopolitik dan ekonomi di negara kita.
 - Di Sarawak pula, akhbar *Fajar Sarawak* yang ditulis oleh Muhammad Rakawi Yusuf, Muhammad Awi Anang, Muhd Daud Abdul Ghani serta Haji Abd Rahman Kassim menjadi saluran untuk menyedarkan kaum yang dijajah.
 - Seruan dalam *Fajar Sarawak*, "fajar telah tersinsing, bangunlah wahai bangsaku" menggesa masyarakat bangkit menuju kemajuan.
 - Di Sabah, kebanyakan isu pendidikan, tanah bumiputera dan kewangan petani disuarakan oleh Ketua-ketua Anak Negeri dalam mesyuarat mereka dan melalui aktiviti persatuan sosiobudaya.
- (b) Akhbar masyarakat Cina dan India
- Akhbar Cina merangsang pemikiran masyarakat Huachiao (kaum Cina seberang laut) mengekalkan identiti, memperjuangkan nasib wanita dan menyemai perasaan cinta negara China.
 - Orientasi dan aspirasi penulisan akhbar cenderung ke arah negara asal mereka.
 - Antara akhbar tersebut termasuklah *Lat Pau* dan *Modern Daily News*.
 - Akhbar *Nanyang Tsung Hui Pao* dan *Chong Shin Yit Pao* memuatkan soal pemerintahan monarki serta pergolakan politik di China.
 - Orientasi penulisan lebih bersifat antiimperialisme.
 - Akhbar *Nanyang Siang Pao* di Pulau Pinang memperjuangkan soal kesatuan sekerja dan keadilan sosioekonomi bagi masyarakat kelas bawahan.
 - Masyarakat India pula cenderung menerbitkan akhbar walaupun beroperasi dalam tempoh yang singkat.
 - Kandungannya memperjuangkan kepentingan politik dan sosial masyarakat India di negara ini. Antaranya termasuklah *Tamil Nesan* dan *Tamil Murasu*.
 - Akhbar *The Indian* dan *Indian Pioneer* pula memuatkan pemikiran dan kepentingan perpaduan bagi masyarakat kelas menengah India.
 - Akhbar *Tamil Nesan* yang diterbitkan oleh peniaga India melaporkan perkembangan di India dan kepentingan sosiopolitik.
- 3 Karya Kreatif
- (a) Novel
- Novel berjaya meniupkan nasionalisme dalam kalangan penduduk negara kita.
 - Semua karya novel ini bertemakan semangat cinta akan negara dan perjuangan membela nasib bangsa.
 - Contohnya, novel *Mari Kita Berjuang* oleh Abdullah Sidek mengajak masyarakat memerdekakan diri dari aspek ekonomi.
- (b) Puisi
- Puisi bertemakan cinta akan negara.
 - Seperti "*Angan-angan dengan Gurindam*" oleh Omar Mustaffa, "*Sedarlah*" oleh Mahmud Ahmadi, "*Semenanjung*" oleh Harun Aminurrashid dan "*Serunai Pujangga*" oleh Abdul Samad Ahmad.
- (c) Cerpen
- Bertemakan semangat pejuang, nasib bangsa dan cinta akan tanah air.
 - Melalui karya Ishak Haji Muhammad, "*Rumah Besar Tiang Sebatang*", Abdul Rahim Kajai, "*Cerita Awang Putat*" dan Shamsuddin Salleh "*Di Sini Kita Bukannya Orang Dagang*".
- 4 Perjuangan Melalui Persatuan
- (a) Kesatuan Melayu Singapura (KMS)
- Persatuan terawal ialah KMS.
 - Tujuan KMS ialah menggalakkan ahli bergerak aktif dalam pentadbiran, memperjuangkan kepentingan orang Melayu dalam politik dan pendidikan serta mementingkan pelajaran teknik dan pengajian tinggi.
 - Kejayaan KMS mendorong penubuhan persatuan negeri lain.
 - Contohnya, Persatuan Melayu Pahang, Persatuan Melayu Selangor dan Persatuan Melayu Negeri Sembilan yang dianggotai kakitangan kerajaan.
 - Mereka bekerjasama dengan British dan meminta supaya lebih banyak peluang diberikan kepada orang Melayu dalam pentadbiran.
- (b) Persaudaraan Sahabat Pena (PASPAM)
- Tujuannya menggalakkan ahlinya untuk bersatu dan bertukar-tukar pendapat.
 - PASPAM mengadakan perhimpunan tahunan seluruh Tanah Melayu antara tahun 1934 hingga tahun 1939.

- Usaha menyatukan pergerakan orang Melayu melalui kongres atau persidangan berjaya menghimpunkan wakil persatuan Melayu dari Brunei, Labuan dan Sarawak untuk mengutarakan isu kebangsaan.
 - Di Sarawak, Muhammad Rakawi Yusuf adalah antara pengasas PASPAM cawangan Kuching dan mempunyai hubungan baik dengan ahli KMS.
 - Beliau bersama-sama dengan Johari Anang turut mengasaskan Persatuan Melayu Sarawak (PMS).
 - Di Sabah, ramai dalam kalangan tokoh bumiputera Sabah bergiat aktif dalam organisasi berbentuk penulisan sehingga membangkitkan kesedaran tentang pentadbiran di Sabah.
 - Penubuhan cawangan PASPAM di Jesselton (Kota Kinabalu), Tawau dan Labuan pada tahun 1939 meningkatkan kesedaran sosial dalam kalangan ahlinya.
 - Kebanyakan ahli PASPAM di Sabah terdiri daripada guru sekolah Melayu, pegawai rendah kerajaan dan peniaga.
 - Antara tokohnya termasuklah Mohammad Yaakob, Mohammad Shamsudin Osman dan Zakaria Gunn.
- (c) Kesatuan Melayu Muda (KMM)
- Ditubuhkan oleh Ibrahim Haji Yaakob.
 - KMM berjuang melalui akhbar *Majlis* dan berhasrat untuk menentang British dengan mewujudkan satu gagasan yang dinamakan Melayu Raya melalui gabungan Tanah Melayu dan Indonesia.
 - KMM menyeru orang Melayu “bangun sebagai satu bangsa yang mempunyai tamadun dan kesopanan di tanah airnya”.
 - KMM dianggap radikal oleh British kerana berani menyuarakan penentangan terhadap kerajaan kolonial dan membangkitkan perasaan anti-British melalui penulisan dalam akhbar dan majalah.
- (d) Persatuan Masyarakat Cina/India
- Sebelum Perang Dunia Kedua, masyarakat Cina masih menumpukan perhatian kepada keadaan yang berlaku di China. Pemimpin revolusi China seperti Dr. Sun Yat Sen menjalin hubungan dengan pemimpin Cina di negara kita dengan melawat Negeri-negeri Melayu Bersekutu.
 - Terdapat masyarakat Cina yang memberikan perhatian kepada kebajikan dan perkembangan politik tempatan di negara kita.
 - Contohnya, masyarakat Cina yang dilahirkan di Negeri-negeri Selat atau Cina Peranakan.
 - Terdapat juga dalam kalangan mereka yang berpendidikan Inggeris seperti Tan Jiak Kim.
 - Mereka menubuhkan Persatuan Orang Cina Peranakan British (SCBA) di Negeri-negeri Selat. Persatuan ini menggalakkan pelajaran tinggi dan teknikal masyarakat Cina.
 - Tan Cheng Lock berusaha untuk menghidupkan cawangan SCBA di Melaka.
 - Beliau juga menuntut peluang berkhidmat dalam perkhidmatan kerajaan.
 - Bagi masyarakat India, beberapa pertubuhan awal ditubuhkan bagi menjaga kepentingan masyarakat India di Tanah Melayu.
 - Antaranya Persatuan India Taiping dan Persatuan India Pulau Pinang.
 - Persidangan India Se-Malaya diadakan di Kuala Lumpur dan diikuti oleh negeri lain.
 - Bertujuan membincangkan isu berkaitan dengan masyarakat India.
 - G.V. Thaver pula menubuhkan Malayan Indian Association (MIA), khusus bagi golongan India yang dilahirkan di Tanah Melayu.
 - Central India Association of Malaya (CIAM) pula ditubuhkan di bawah pimpinan Dr. A.M. Soosay.
 - CIAM yang menggabungkan 12 persatuan India dan empat dewan perniagaan berjaya mengembangkan idea nasionalisme masyarakat India di Tanah Melayu.
 - Pergerakan CIAM disemarakkan lagi dengan lawatan Pandit Jawaharlal Nehru ke Tanah Melayu.
 - Masyarakat Sikh yang turut terlibat sebagai pasukan keselamatan pula menjadikan berek polis atau kuarters kerajaan serta gurdwara sebagai tempat aktiviti sosial dan keagamaan.
 - Gurdwara menjadi antara tempat penting bagi masyarakat Sikh mengembangkan kesedaran politik anti-British.
 - Khalsa Diwan Malaya ditubuhkan di Taiping, Perak dan menjadi persatuan berpengaruh untuk menjaga kepentingan masyarakat Sikh.
 - Bagi masyarakat India Muslim pula, ramai yang melibatkan diri dalam kegiatan perniagaan dan pentadbiran. Contohnya, Sir Hussein Hasan al Abdoolcader yang merupakan ahli dalam Majlis Perundangan Negeri-negeri Selat atau Straits Settlement Legislative Council (SSLC).

2.8 Kesan Perkembangan Nasionalisme

1 Politik

- Usaha golongan intelektual berpendidikan Inggeris dan KMS membuahkan hasil.
- Bilangan orang Melayu dalam Malayan Civil Service (MCS) bertambah daripada 7 orang 1930 kepada 20 orang pada tahun 1937.
- Langkah British memperkenalkan dasar desentralisasi mendorong orang Melayu lebih peka tentang masa depan mereka.

- Dasar desentralisasi ini cuba mengembalikan kuasa sultan, residen dan Majlis Mesyuarat Negeri yang tercabar akibat pembentukan Negeri-negeri Melayu Bersekutu.
- Kesannya, orang Melayu mula menyuarakan kepentingan berpersatuan bagi membincangkan soal politik.
- Nasionalisme di China mendorong golongan revolusi memberikan perhatian terhadap pendidikan masyarakat Cina di negara kita.
- Kelab bacaan dan pasukan drama ditubuhkan agar masyarakat di sini dapat membaca berita dari China.
- Banyak sekolah Cina didirikan di Tanah Melayu dengan menggunakan bahasa Mandarin sebagai bahasa pengantar.
- Sekitar tahun 1930-an dan 1950-an, muncul masyarakat India yang dilahirkan di Tanah Melayu.
- Mereka lebih gemar dikenali sebagai "the Strait born people".
- Mereka berusaha untuk membentuk identiti tersendiri.
- Mereka mementingkan perpaduan serta melihat politik di Tanah Melayu.
- Nasionalisme yang muncul menyebabkan British berhati-hati dan mengadakan beberapa sekatan.
- Apabila gerakan nasionalisme dikesan oleh British tokoh seperti Ibrahim Haji Yaakob, Ishak Haji Muhammad dan Ahmad Boestamam ditangkap dan dipenjarakan di Singapura.

2 Ekonomi

- Gesaan Kaum Muda agar memajukan diri dalam pendidikan dan ekonomi membangkitkan semangat berniaga dalam kalangan masyarakat Melayu.
- Hasilnya, tertubuhlah persatuan kebajikan bernama al-Jamiah al-Khairiah di Singapura.
- Persatuan ini berjaya membangkitkan semangat berniaga dan menulis rencana tentang kepentingan kemajuan.
- British lebih menekankan pendidikan pada peringkat rendah kepada penduduk tempatan.
- Hal ini menyukarkan usaha untuk meningkatkan taraf hidup.
- Za'ba sebagai tokoh nasionalis kerap membangkitkan isu ini semasa mengajar di SITC.
- Beliau menyedarkan guru pelatih akan pentingnya pendidikan tinggi dan kurikulum bahasa Inggeris.
- Akhbar berbahasa Inggeris seperti *The Malay Mail* dan *The Malaya Tribune* berusaha untuk mengasaskan dana bagi membantu orang Melayu melanjutkan pelajaran di luar negara.
- Usaha ini disokong oleh Persekutuan Guru-guru Melayu Selangor dan persatuan negeri.
- Pada masa itu, terdapat orang Melayu melanjutkan pelajaran ke luar negara seperti Tunku Abdul Rahman, Tunku Yaacob dan Mohd Zain Ariffin.

3 Sosial

- Tuntutan untuk mendapatkan peluang pendidikan yang disuarakan melalui akhbar, majalah dan persatuan mewujudkan kesedaran dalam kalangan masyarakat untuk belajar di madrasah dan sekolah Melayu.
- Kesedaran ini juga mendorong mereka menulis dan menerajui majalah sendiri.
- Lulusan SITC juga menunjukkan peningkatan daripada 58 orang pada bulan Mac 1924 kepada 141 orang pada bulan September 1940.
- Mereka berkhidmat sebagai guru untuk membantu meningkatkan taraf pendidikan masyarakat.
- Kemunculan lebih ramai guru wanita menyemarakkan perkembangan nasionalisme.
- Pada tahun 1930, guru wanita di Johor Bahru menerbitkan majalah *Bulan Melayu* untuk memuatkan berita kemajuan dan pendidikan wanita.
- Majalah ini tersebar di serata Tanah Melayu dan Indonesia.
- Penggerak utama *Bulan Melayu*, iaitu Ibu Zain kerap mengingatkan wanita kepentingan ilmu pengetahuan untuk mengangkat martabat wanita.
- Masyarakat India dan Ceylon turut menubuhkan persatuan untuk menjaga kebajikan mereka.
- Contohnya, E.E.C. Thuraisingham selaku Presiden Malayan Rubber Estate Owner Association berjaya membantu meningkatkan perusahaan getah semasa zaman kemelesetan ekonomi pada tahun 1920-an dan tahun 1930-an.
- Menjelang Perang Dunia Kedua, golongan intelektual menyedari perubahan politik semakin bertambah.
- Masyarakat Cina mula meminta kerajaan British menimbangkan penglibatan mereka dalam jawatankuasa kerajaan.
- Tan Cheng Lock yang menganggotai Majlis Perundangan.
- Negeri-negeri Selat (SSLC) menuntut British menjaga kebajikan dan menyediakan dana untuk belajar dalam kalangan masyarakat Cina.



LATIHAN INTENSIF



Kertas 1

Soalan Objektif

Arahan : Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu A, B, C dan D. Pilih satu jawapan yang paling tepat bagi tiap-tiap soalan.

- 1 Apakah yang dimaksudkan dengan nasionalisme? Buku Teks MS 22
- A Pembebasan tahanan politik
 - B Penguasaan kekayaan negara
 - C Perjuangan menentang penjajah
 - D Pembelaan terhadap hak individu

- 2 Pernyataan berikut merupakan tafsiran nasionalisme oleh seorang tokoh.

Kita hendak menzhahirkan suatu bangsa yang lebih tegap dan kuat, boleh berdiri di atas tapak kaki kita sendiri.

Siapakah tokoh tersebut? Buku Teks MS 22

- A Dato' Onn Jaafar
 - B Profesor William R. Roff
 - C Dr. Burhanuddin al-Helmi
 - D Tan Sri Dr. Khoo Kay Kim
- 3 Peristiwa berikut berlaku di Eropah pada abad ke-17 dan ke-18.

- Revolusi Keagungan (1688)
- Revolusi Perancis (1789)

Apakah kesan daripada peristiwa tersebut?

Buku Teks MS 24-25

- A Kebebasan bergerak disekat
 - B Pentadbiran komunis bermula
 - C Raja berkuasa mutlak berakhir
 - D Ekonomi kawalan dilaksanakan
- 4 Mengapakah berlaku gerakan nasionalisme di Amerika pada tahun 1776? Buku Teks MS 25
- A Menegakkan kuasa parlimen
 - B Memperjuangkan persamaan
 - C Menentang penjajahan British
 - D Menggulingkan Raja James II
- 5 Konsep berikut digunakan oleh Mahatma Ghandi di India.

satyagraha

Bagaimanakah konsep tersebut mempengaruhi gerakan nasionalisme di India?

Buku Teks MS 26

- A Bergerak secara radikal
 - B Bercorak anti demokrasi
 - C Berjuang tanpa keganasan
 - D Berunding dengan penjajah
- 6 Gerakan Islah di Mesir muncul disebabkan oleh imprealisme barat pada abad ke-19. Apakah seruan gerakan tersebut?
- Buku Teks MS 27
- A Memperkuat rasa persaudaraan
 - B Melancarkan gerakan pemulihan
 - C Memperbaiki kehidupan masyarakat
 - D Mengekalkan pendidikan tradisional
- 7 Apakah peranan Maharaja Meiji dalam gerakan nasionalisme di Jepun pada tahun 1868?
- Buku Teks MS 27
- A Meluaskan sempadan
 - B Mengadakan perjanjian
 - C Memperbesarkan tentera
 - D Menekankan pemodenan

- 8 Gambar berikut merupakan tokoh nasionalis di Filipina.



Jose Rizal

Bagaimanakah beliau menggerakkan nasionalisme di Filipina? Buku Teks MS 28

- A Menggunakan saluran diplomasi
 - B Melaksanakan pemulihan agama
 - C Melancarkan gerakan propaganda
 - D Mengadakan permuafakatan politik
- 9 Parti berikut ditubuhkan oleh golongan Thakin di Burma.

Parti Do Bama Asiayone (Kami Orang Burma)

Apakah matlamat penubuhan parti tersebut?

Buku Teks MS 29 

- A Mengekalkan tradisi bangsa
- B Menghapuskan sistem cukai
- C Memperjuangkan kemerdekaan
- D Memulihkan pemerintahan beraja

10 Apakah isu yang diketengahkan Raden Adjeng Kartini dalam karyanya berjudul *Habis Gelap Terbitlah Terang*? Buku Teks MS 30 

- A Kemunduran rakyat
- B Kebebasan bersuara
- C Kemerdekaan negara
- D Kekuasaan pemerintah

11 Mengapakah nasionalisme di Thailand berbeza dengan negara-negara lain di Asia Tenggara?

Buku Teks MS 31 

- A Memperjuangkan kerajaan republik
- B Menuntut pembaharuan pentadbiran
- C Mempertahankan kedaulatan negara
- D Melaksanakan pemerintahan demokrasi

12 Senarai berikut berkaitan dengan tokoh pejuang negara kita.

- Penghulu Dol Said
- Dato' Bahaman
- Tok Janggut

Apakah persamaan ciri perjuangan tokoh tersebut? Buku Teks MS 33 

- A Bersifat setempat
- B Menubuhkan persatuan
- C Mengutamakan diplomasi
- D Berpegang pada kebenaran

13 Senarai tokoh berikut merupakan pejuang nasionalisme di negara kita.

- Fatimah Yaakub
- Abdul Rahim Kajai
- Zainal Abidin Ahmad

Bagaimanakah tokoh tersebut membangkitkan kesedaran nasionalisme? Buku Teks MS 33 

- A Penulisan kreatif
- B Penerbitan majalah
- C Penubuhan persatuan
- D Pembukaan madrasah

14 Karya berikut merupakan hasil penulisan kreatif Pak Sako.

- *Anak Mat Lela Gila*
- *Putera Gunung Tahan*

Bagaimanakah karya tersebut memberi kesedaran nasionalisme kepada penduduk di Tanah Melayu? Buku Teks MS 34 

- I Menyindir golongan penjajah
- II Mengkritik dasar pemerintahan
- III Mengungkap penderitaan rakyat
- IV Mengingatkan kepentingan kebebasan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

15 Akhbar berikut diterbitkan oleh intelektual berpendidikan agama.

Al-Imam

Apakah saranan golongan ulama melalui penerbitan akhbar tersebut? Buku Teks MS 36 

- A Kembali kepada Islam sebenar
- B Kesepakatan perpaduan ummah
- C Keadilan sosiekonomi masyarakat
- D Kewajipan menentang kuasa Barat

16 Apakah sumbangan lulusan Maktab Melayu Kuala Kangsar dalam perkembangan nasionalisme tanah air? Buku Teks MS 37 

- A Membangkitkan semangat cinta negara
- B Menyuarakan hak mendapat pendidikan
- C Mengajak masyarakat memerdekakan diri
- D Membangunkan kemudahan pembelajaran

17 Apakah kepentingan penubuhan Pejabat Karang Mengarang yang diwujudkan oleh intelektual berpendidikan Melayu? Buku Teks MS 37 

- I Mengasah bakat pelajar
 - II Melatih ramai penterjemah
 - III Menyatukan rumpun bangsa
 - IV Menghasilkan buku berkualiti
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

18 Maklumat berikut berkaitan dengan perkembangan nasionalisme di Tanah Melayu.

Penulis	Karya
Abdullah Sidek	<i>Mari Kita Berjuang</i>

Apakah mesej yang disampaikan dalam penulisan novel tersebut? Buku Teks MS 39 

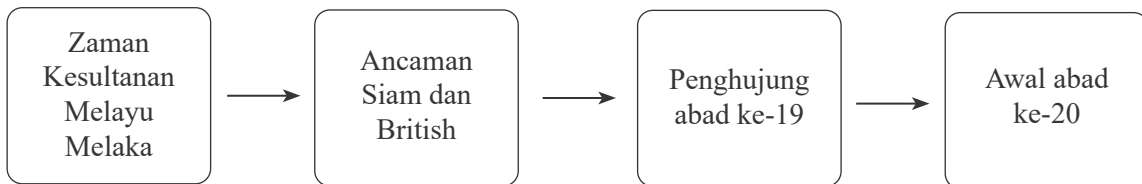
- A Memartabatkan bahasa
- B Meningkatkan ekonomi
- C Mempertahankan budaya
- D Memperjuangkan keadilan

- 19 Apakah tujuan penubuhan persatuan masyarakat Cina sebelum abad ke-20? Buku Teks MS 39 
- A Menuntut taraf kerakyatan
 - B Menjaga kebajikan bersama
 - C Menggalakkan pelajaran tinggi
 - D Memajukan kegiatan perniagaan

- 20 Apakah yang dihasratkan oleh Ibu Zain kepada golongan wanita dalam majalah *Bulan Melayu*? Buku Teks MS 43 
- A Kepentingan ilmu pengetahuan
 - B Keutamaan memajukan ekonomi
 - C Kewajipan menguruskan keluarga
 - D Keperluan mempertahankan warisan

Kertas 2
Soalan Struktur
Bahagian A

- 1 Rajah berikut berkaitan dengan gerakan nasionalisme di negara kita yang dizahirkan dalam pelbagai bentuk perjuangan.



- (a) Jelaskan perkembangan nasionalisme pada penghujung abad ke-19 di negara kita. Buku Teks MS 33 

[3 markah]

- (b) Bagaimanakah kesedaran nasionalisme di negara kita diteruskan oleh golongan nasionalis pada awal abad ke-20? Buku Teks MS 33 

[3 markah]

- (c) Sebagai pemimpin masa depan negara, jelaskan ciri yang perlu ada dalam diri seorang pemimpin bagi menghadapi ancaman daripada kuasa asing. **KBAT**

[4 markah]

- 2 Perkembangan nasionalisme di negara kita tercetus daripada pelbagai faktor yang seterusnya memberikan kesan kepada usaha membina tamadun bangsa dan negara..

(a) Nyatakan faktor kemunculan nasionalisme di negara kita pada abad ke-20.

Buku Teks MS 34-35 

(i) _____

(ii) _____

[2 markah]

(b) Jelaskan faktor-faktor kemunculan nasionalisme pada 2(a).

Buku Teks MS 34-35 

[4 markah]

(c) Lirik lagu berikut berkaitan dengan semangat nasionalisme yang harus ada dalam diri rakyat Malaysia.

Bahtera Merdeka

Jiwa dan raga
Buktikanlah pada nusa bangsa
Supaya negara maju jaya
Aman Merdeka

Karya : Kassim Masdor



Beri ulasan anda. **KBAT**

[4 markah]

Soalan Esei

Bahagian B

- 3 Nasionalisme di Asia Tenggara berakar umbi daripada gerakan membebaskan diri daripada penjajahan kuasa Barat seperti yang berlaku di Filipina dan Burma.

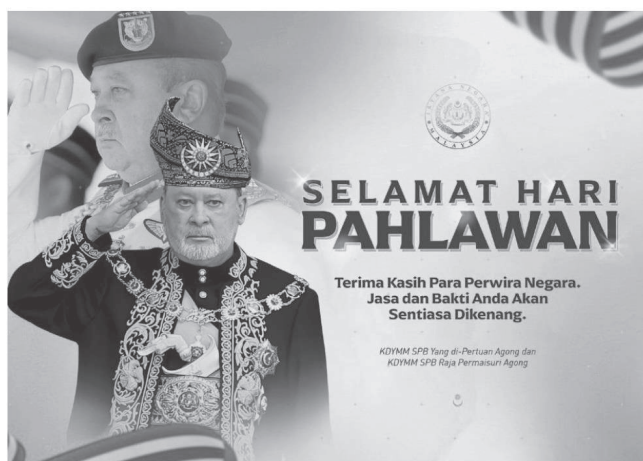
(a) Jelaskan gerakan nasionalisme di Filipina. Buku Teks MS 28 

[6 markah]

- (b) Nasionalisme di Burma ialah manifestasi perjuangan pelbagai golongan rakyat menentang imperialisme British.
Buktikan pernyataan ini. Buku Teks MS 29 

[6 markah]

- (c) Teliti poster berikut.



Sumber : <https://www.bharian.com.my/berita/nasional>

[illegible][illegible]

Program Tuisyen Rakyat Selangor

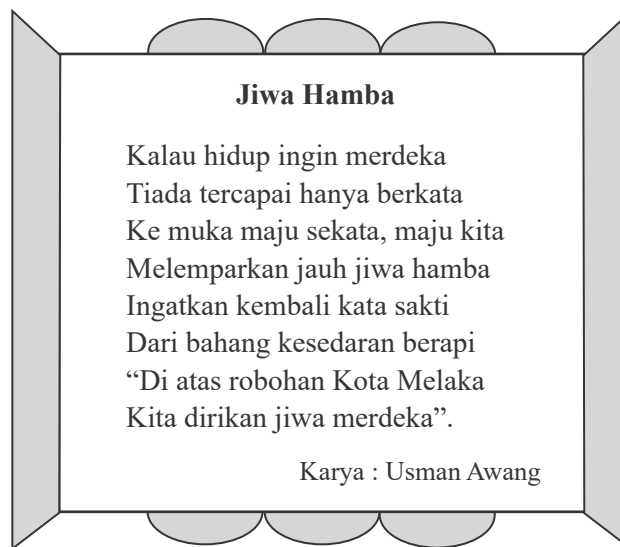
(iii) Sosial

Buku Teks MS 43

[illegible]

[4 markah]

(b) Sajak berikut yang bertemakan semangat nasionalisme merupakan hasil nukilan sasterawan negara kita.



Huraikan mesej yang ingin disampaikan melalui sajak tersebut. **KBAT**

[illegible]

[8 markah]

BAB 3

Konflik Dunia dan Pendudukan Jepun di Negara Kita



VIDEO
PEMBELAJARAN

Bil.	Konsep/ Istilah Penting	Maksud/Penerangan/Perincian/Pernyataan	Halaman Buku Teks
1	Perang Dunia Pertama	Berlaku pada tahun 1914-1918 dalam kalangan negara Eropah termasuk empayar Uthmaniyah.	54
2	Pakatan Kuasa Tengah	Jerman/Austria-Hungary/Bulgaria/Empayar Uthmaniyah.	54
3	Pakatan Bertiga	Britain/Perancis/Rusia/Serbia/Itali/Romania/Portugal/Greece.	54
4	Krisis Balkan	Permusuhan antara Austria-Hungary dengan Serbia. Kemuncak krisis ialah pembunuhan Archduke Ferdinand, Putera Mahkota Austria-Hungary dan isterinya Sophie oleh seorang pemuda Serbia.	54
5	Persidangan Damai Paris	Diadakan pada 18 Januari 1919 untuk membincangkan syarat perdamaian selepas perang.	56
6	Perjanjian Versailles	Ditandatangani antara Pakatan Bertiga dengan Jerman pada 28 Jun 1919 Jerman perlu bertanggungjawab terhadap kemusnahan perang/bayar pampasan/hadkan saiz angkatan tentera/serah wilayah dan tanah jajahan.	56
7	Liga Bangsa-Bangsa	Ditubuhkan untuk menggalakkan keamanan dan kerjasama antarabangsa.	56
8	Revolusi Rusia	Menumbangkan pemerintahan beraja Tsar Nicholas II Kerajaan komunis pertama di dunia terbentuk di bawah pimpinan Vladimir Lenin.	57
9	Perang Dunia Kedua	Pada tahun 1939-1945 berlaku di dua medan pertempuran, iaitu di Eropah dan Asia Pasifik.	58
10	Fasisme	Pimpinan Benito Mussolini yang memberikan keutamaan kepada kepentingan negara melebihi kepentingan individu dan percaya kepada nasionalisme melampau termasuk berperang.	58
11	Nazisme	Pimpinan Adolf Hitler yang mengagungkan bangsa Jerman.	58
12	<i>Blitzkrieg</i>	Merupakan serangan kilat. Kapal terbang Jerman mengebom sasaran musuh, diikuti dengan serangan kereta kebal dan tentera bermotosikal.	60
13	Operasi Barbarossa	Serangan yang dilancarkan secara besar-besaran oleh Hitler untuk menawan Rusia.	60
14	Kuasa Paksi	Jerman/ Itali/ Jepun.	62
15	Kuasa Bersekutu	Britain/ Amerika Syarikat/ Perancis/ Rusia.	62
16	Operasi D-Day	Operasi oleh tentera Bersekutu yang berjaya mendarat di Normandy, Perancis pada Jun 1944.	63

Bil.	Konsep/Istilah Penting	Maksud/Penerangan/Perincian/Pernyataan	Halaman Buku Teks
17	Perang Pasifik	Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik (1941-1945).	64
18	Orde Baharu Asia	Diwujudkan oleh Jepun di Asia Timur yang merangkumi Jepun, Korea, China dan Manchuria ke dalam satu blok ekonomi.	64
19	Sekatan ekonomi	Tindakan menghentikan perdagangan serta membekukan semua harta milik Jepun di wilayah yang dikuasai oleh British, AS dan Belanda.	65
20	Propaganda Jepun	Menanamkan semangat antipenjajah Barat dan menonjolkan imej Jepun sebagai pembela negara Asia.	68
21	Kawasan Pertahanan Khas	Gabungan Tanah Melayu dan Sumatera di bawah pentadbiran pasukan tentera Jepun ke-25 yang berpusat di Singapura.	70
22	<i>Syonan-to</i>	Pulau Cahaya Selatan ialah gelaran untuk Singapura.	70
23	<i>Malai-Baru</i>	Melayu Baru ialah gelaran Tanah Melayu.	70
24	<i>Kita Boruneo</i>	Gabungan Sarawak, Sabah dan Brunei di bawah satu unit pentadbiran.	70
25	Kempetai	Pasukan polis tentera yang ditubuhkan untuk menjaga kepentingan pentadbiran tentera Jepun.	70
26	Koa Kunrenjo	Institut Latihan Pemimpin-pemimpin Muda.	71
27	<i>Nippon Seishin</i>	Semangat Jepun.	72
28	<i>Tenno Haika</i>	Maharaja Jepun.	72
29	<i>Nippon Go</i>	Bahasa Jepun.	72
30	<i>Kimigayo</i>	Lagu kebangsaan Jepun.	72
31	<i>Hakko Tchiu</i>	Semangat persaudaraan sejagat.	72
32	Ordinan Kawalan Barangan & Bahan Penting	Diperkenalkan untuk mengawal bekalan barangan akibat kekurangan makanan.	72
33	Malayan People's Anti-Japanese Army (MPAJA)	Ditubuhkan selepas PKM bersetuju mewujudkan pasukan sukarela yang dilatih oleh British dalam kegiatan penentangan terhadap tentera Jepun.	75
34	Force 136	Unit khas yang mendapat latihan di India dan Sri Lanka.	76
35	Gerila	Perang yang dilakukan secara bersembunyi dan dalam kumpulan yang kecil.	76
36	Operasi Semut	Siri operasi peninjauan yang dilakukan oleh Unit Khas Z Australia sebagai sebahagian daripada kempen tentera Bersekutu menentang Jepun di Sarawak.	79
37	Pemberontakan <i>Double Tenth</i>	Pemberontakan Jesselton.	79
38	<i>Giyu Gun</i>	Pembela Tanah Air (PETA) ialah pasukan tentera sukarela yang ditubuhkan untuk membantu Jepun mempertahankan Tanah Melayu.	80
39	<i>Giyu Tai</i>	Pasukan yang membantu pertahanan pesisiran pantai dan menjaga ketenteraman awam.	80

Bil.	Konsep/Istilah Penting	Maksud/Penerangan/Perincian/Pernyataan	Halaman Buku Teks
40	Kesatuan Rakyat Indonesia Semenanjung (KRIS)	Ditubuhkan dengan sokongan tentera Jepun, Dr. Burhanuddin al-Helmi, Ibrahim Haji Yaakob, Onan Haji Siraj dan bekas pemimpin KMM yang lain.	81
41	Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM)	Parti politik pertama ditubuhkan selepas penjajahan Jepun.	81
42	<i>Kakeo Kokokai</i>	Persatuan Cina Seberang Laut anjuran Jepun.	81
43	Parti Kebangsaan Melayu Labuan (PKML)	Ditubuhkan oleh Tengku Noordin, Abu Bakar dan Zakaria Gunn.	81
44	Bom Atom “Little Boy”	Digugurkan di Hiroshima pada 6 Ogos 1945.	82
45	Bom Atom “Fat Man”	Digugurkan di Nagasaki pada 9 Ogos 1945.	82
46	Bintang Tiga	Gerakan gerila komunis.	84
47	Gerakan Fi-Sabilillah	Dibentuk bertujuan mempertahankan maruah bangsa, hak dan harta serta kelangsungan hidup orang Melayu ekoran gangguan Bintang Tiga dalam urusan keagamaan di surau dan masjid.	84

NOTA EFEKTIF

3.1 Nasionalisme di Negara Kita Sebelum Perang Dunia

1 Kesedaran Awal Nasionalisme

- British berusaha membendung idea gerakan Islam dari Timur Tengah.
- British dengan persetujuan Raja-raja Melayu memperkenalkan Enakmen Undang-Undang Islam 1904 bagi memastikan sesiapa yang mencetak dan mengedarkan tulisan berkaitan agama dan politik Islam tanpa keizinan sultan boleh dikenakan hukuman penjara.
- British turut memperkenalkan dua badan penyiasat, iaitu Jabatan Siasatan Jenayah dan Biro Siasatan Politik untuk mengawal gerakan Islamiah.
- Kebangkitan Islam pada peringkat antarabangsa telah menyebabkan British berwaspada terhadap gerakan Pan-Islamisme.
- Penentangan Tok Janggut merupakan hasil daripada kesedaran politik antarabangsa yang menggerakkan penentangan bercorak tempatan.
- Walaupun gerakan ini melibatkan penduduk di Pasir Puteh, Kelantan, isu penentangan adalah untuk mempertahankan agama Islam.
- Penentangan Tok Janggut merupakan cetusan kebangkitan masyarakat Islam sedunia terhadap penjajah Barat yang menakluki negara Islam.
- Kebangkitan Tok Janggut telah dipengaruhi oleh penglibatan empayar Uthmaniyah dalam Perang Dunia Pertama di Eropah.
- Penentangan yang memperjuangkan agama ini kemudiannya dikaitkan dengan isu cukai yang dikenakan serta sikap membenci British.
- British berwaspada terhadap sokongan orang Melayu kepada empayar Uthmaniyah yang berperang dalam Perang Dunia Pertama.
- Perang yang meletus menarik perhatian pemimpin negeri Melayu untuk menyokong khalifah empayar Uthmaniyah yang dianggap pelindung umat Islam serta penaung bagi tanah suci Mekah dan Madinah.
- Kegagalan Tok Janggut menyebabkan masyarakat menyusun strategi lain untuk menentang pihak British.
- Kemudiannya, akhbar dan majalah pula meniupkan kesedaran kebangsaan.

3.2 Perang Dunia Pertama

1 Faktor Perang Dunia Pertama

(a) Persaingan kuasa imperialis

- Revolusi industri menyebabkan berlaku persaingan dalam kalangan kuasa imperialis di Eropah.
- Mereka bersaing mendapatkan tanah jajahan bagi memperoleh bahan mentah seperti arang batu, petroleum dan bijih timah serta memasarkan hasil industri.
- Persaingan tersebut membawa permusuhan antara kuasa imperialis di Eropah seperti Perancis dan Jerman.

(b) Pakatan ketenteraan

- Permusuhan antara kuasa Eropah membawa pembentukan pakatan ketenteraan seperti pakatan Kuasa Tengah dan Pakatan Bertiga.
- Kewujudan pakatan ketenteraan menyebabkan ketidakstabilan politik berterusan di Eropah.
- Persaingan mendapatkan tanah jajahan, negara dalam pakatan turut bersaing menghasilkan senjata moden dan sedia berperang bagi mempertahankan kepentingan masing-masing.

(c) Krisis Rantau Balkan

- Krisis ini berlaku akibat permusuhan Austria-Hungary dengan Serbia.
- Austria-Hungary menuduh Serbia menghasut rakyat Austria berketurunan Serb berjuang membebaskan diri daripada Austria-Hungary.
- Kemuncak krisis Balkan ialah pembunuhan Archduke Ferdinand, Putera Mahkota Austria-Hungary dan isterinya Sophie oleh pemuda Serbia.

2 Pihak Terlibat dalam Perang Dunia Pertama

(a) Kuasa Tengah

- Jerman dan Austria-Hungary
- Pakatan ini kemudian disertai oleh Bulgaria dan empayar Uthmaniyah

(b) Pakatan Bertiga

- Britain, Perancis dan Rusia
- Pakatan ini disokong oleh Serbia, Itali, Romania, Portugal dan Greece

3 Peristiwa Perang Dunia Pertama

- Austria-Hungary dengan sokongan Jerman mengisytiharkan perang terhadap Serbia.
- Rusia bertindak memberikan bantuan ketenteraan untuk mempertahankan Serbia.
- Jerman mengisytiharkan perang terhadap Rusia.
- Jerman mengisytiharkan perang terhadap Perancis yang menyebelahi Rusia.
- Jerman menceroboh Belgium untuk menyerang Perancis.
- Britain menyertai Rusia dan Perancis memerangi Jerman yang menceroboh Belgium.
- Empayar Uthmaniyah menyertai peperangan dengan memihak kepada Kuasa Tengah.
- Itali menyertai Perancis, Britain dan Rusia dalam Pakatan Bertiga.
- USA menyertai peperangan dengan memihak kepada Pakatan Bertiga.

4 Berakhir Perang Dunia Pertama

- Penglibatan Amerika Syarikat (USA) dalam perang membawa kejayaan Pakatan Bertiga pada tahun 1918.
- Jerman kemudiannya dipaksa menandatangani gencatan senjata.
- Beberapa siri persidangan dan perjanjian damai yang diadakan selepas tamat perang telah memberikan kesan kepada negara di Eropah.
- USA diiktiraf sebagai kuasa besar dunia selepas Perang Dunia Pertama.

5 Persidangan Damai Paris

- Untuk membincangkan syarat perdamaian selepas perang.
- Syarat ini bertujuan memastikan Jerman tidak lagi menjadi ancaman kepada keamanan di Eropah.
- Persidangan tersebut melahirkan Deklarasi 14 Perkara Woodrow Wilson, iaitu cadangan Presiden Amerika Syarikat sebagai asas perdamaian.
- Deklarasi ini merangkumi dua prinsip utama, iaitu penentuan nasib negara oleh rakyat sendiri dan sempadan negara berasaskan bangsa.

6 Perjanjian Versailles

- Jerman dikehendaki bertanggungjawab terhadap kemusnahan akibat perang.
- Jerman membayar pampasan kepada Pakatan Bertiga.
- Jerman mengehadkan saiz tentera.
- Jerman menyerahkan wilayah dan tanah jajahan kepada Pakatan Bertiga.

7 Kesan Perang Dunia Pertama**(a) Keruntuhan pemerintahan beraja**

- Menamatkan sistem pemerintahan beraja di Jerman, Austria-Hungary, Rusia dan empayar Uthmaniyah.
- Kerajaan Republik Jerman didirikan.
- Empayar Austria-Hungary berakhir.
- Revolusi di Rusia menumbangkan pemerintahan beraja
- Kerajaan komunis pertama dunia terbentuk di bawah pimpinan Vladimir Lenin di Rusia.
- Khalifah empayar Uthmaniyah, Sultan Mehmed VI digulingkan.
- Kerajaan Turki bercorak republik diketuai oleh Mustafa Kemal Ataturk.

(b) Kemunculan negara baharu

- Keruntuhan empayar Austria-Hungary melahirkan negara baharu seperti Austria, Hungary, Czechoslovakia dan Yugoslavia.
- Perpecahan empayar Rusia membawa kepada penubuhan negara baharu seperti Poland, Estonia, Latvia dan Lithuania.
- Perpecahan empayar Uthmaniyah menyebabkan muncul negara baharu seperti Lebanon, Syria dan Iraq.

(c) Kesan terhadap negara kita

- Bagi menyekat kebangkitan orang Melayu, Raja-raja Melayu diminta menandatangani perisytiharan perang yang menyokong dan memberikan taat setia kepada kerajaan British.
- Pelbagai undang-undang diluluskan oleh pentadbiran British, termasuk memperuntukkan kuasa Pesuruhjaya Tinggi British untuk meletakkan negeri Melayu di bawah undang-undang tentera jika keadaan memerlukan.
- Kemakmuran ekonomi negeri Melayu juga dimanipulasi oleh British.
- Wang hasil bijih timah dan getah digunakan untuk membiayai operasi British dalam Perang Dunia Pertama.

3.3 Perang Dunia Kedua

1 Faktor Tercetusnya Perang Dunia Kedua di Eropah

(a) Kemunculan ideologi baharu

- Bagi mengatasi masalah yang wujud akibat kemelesetan ekonomi, penduduk Itali dan Jerman mengadakan gerakan politik radikal.
- Gerakan ini dipimpin oleh pemimpin nasionalis berfahaman melampau, iaitu fasisme di Itali dan nazisme di Jerman.
- Gerakan fasisme di bawah pimpinan Benito Mussolini dan parti Fasis berjaya menguasai kerajaan Itali.
- Itali meluaskan tanah jajahan dengan menguasai Habsyah (Ethiopia) dan Albania.
- Gerakan nazisme di bawah pimpinan Adolf Hitler dan parti Nazi berjaya membentuk kerajaan di Jerman.
- Nazisme mengagungkan bangsa Jerman.
- Hitler berusaha untuk memulihkan nasionalisme Jerman dengan mengetepikan Perjanjian Versailles.

(b) Jerman tidak puas hati terhadap Perjanjian Versailles

- Jerman negara yang kalah dalam Perang Dunia Pertama menganggap Perjanjian Versailles tidak adil dan menjejaskan kedaulatan negaranya.
- Jerman kehilangan tanah jajahan.
- Pampasan perang yang tinggi perlu dibayar menyebabkan Jerman mengalami kemelesetan ekonomi dan inflasi yang teruk.
- Itali tidak berpuas hati kerana tidak diberikan tanah jajahan baharu seperti yang diperoleh Perancis dan Poland.

(c) Kegagalan Liga Bangsa-Bangsa

- Gagal menguatkuasakan perjanjian pelucutan senjata.
- Gagal menangani krisis pencerobohan yang berlaku selepas Perang Dunia Pertama seperti krisis Manchuria, Perjanjian Pelucutan Senjata dan Krisis Habsyah (1935-1936).

2 Kuasa Utama Perang Dunia Kedua

- Kuasa Paksi: Jerman, Itali, Jepun.
- Kuasa Bersekutu: Britain, Amerika Syarikat, Perancis, Rusia

3 Sebab Perang Dunia Kedua Meletus di Eropah

(a) Penaklukan Jerman terhadap Eropah Barat

- Jerman memulakan serangan *Blitzkrieg* bagi menakluki negara di Eropah Barat.
- Jerman berjaya menawan Poland, Denmark, Norway, Belanda, Belgium, Luxembourg dan Perancis.
- Jerman menguasai hampir keseluruhan negara di Eropah Barat.

(b) Pengeboman Britain

- Jerman melancarkan serangan udara dan laut terhadap Britain.
- Jerman menyerang dan memusnahkan pelabuhan, kawasan perindustrian dan pertahanan udara Britain.
- Serangan tersebut telah menjejaskan ekonomi Britain.

(c) Penyertaan Itali dalam perang

- Itali, sekutu Jerman mengisytiharkan perang terhadap Britain dan Perancis.
- Tentera Itali menyerang Perancis melalui arah selatan, manakala Jerman menyerang Perancis dari arah utara.

(d) Serangan Jerman ke atas Rusia

- Jerman melancarkan Operasi Barbarossa, iaitu serangan besar-besaran untuk menawan Rusia.
- Hitler ingin menguasai Rusia, untuk mencapai cita-citanya menguasai seluruh Eropah.
- Operasi ini menyasarkan bandar utama di Rusia, iaitu Leningrad, Moscow dan Stalingrad.

4 Faktor Berakhir Perang Dunia Kedua di Eropah

(a) Kerjasama kuasa besar

- Presiden USA, Franklin Roosevelt dan Perdana Menteri Britain, Winston Churchill sering bertemu untuk membuat keputusan politik dan tentera.
- Kerjasama ini melibatkan Presiden Rusia, Joseph Stalin.
- Tentera Bersekutu, iaitu tentera darat, udara dan laut beroperasi di bawah Komander Tertinggi Bersekutu yang diketuai oleh Amerika Syarikat.

(b) Kegagalan operasi menawan Rusia

- Kesilapan Kuasa Paksi membuat keputusan politik dan ketenteraan dalam operasi menawan Rusia.
- Serangan terhadap Rusia berjalan lancar pada peringkat awal.
- Akhirnya Jerman kehilangan banyak nyawa tenteranya apabila perang melewati dua musim sejuk di Rusia.
- Tentera Jerman kehabisan peluru, minyak dan makanan yang akhirnya melemahkan semangat tenteranya.
- Jeneral Jerman, Friedrich Von Paulus mengingkari perintah Hitler untuk meneruskan peperangan dan menyerah kalah kepada tentera Rusia di Stalingrad pada bulan Januari 1943.

- (c) Kejayaan operasi tentera Bersekutu
 - Kuasa Bersekutu pimpinan Amerika Syarikat berjaya dalam perancangan ketenteraan khasnya operasi pendaratan di Normandy, Perancis.
 - Melalui operasi yang diberikan nama kod "D-Day", tentera Bersekutu berjaya mendarat di Normandy, Perancis.
 - Tentera Bersekutu memperdayakan tentera Jerman dengan menyebarkan maklumat yang meyakinkan tentera Jerman bahawa pendaratan tentera Bersekutu akan berlaku di Calais, bukannya di Normandy.

3.4 Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik

1 Faktor Dasar Peluasan Kuasa Jepun

- (a) Keperluan perindustrian
 - Jepun sebagai sebuah kuasa industri berusaha mengurangkan pergantungan kepada negara Barat.
 - Jepun memerlukan wilayah yang dapat membekalkan bahan mentah dan menjadi kawasan pasaran bagi mengembangkan lagi perindustriannya.
- (b) Pengaruh golongan tentera
 - Jepun mempunyai angkatan tentera paling moden di Asia.
 - Jepun semakin agresif apabila golongan tentera menguasai politik.
 - Golongan tentera berpendapat bahawa masalah ekonomi Jepun boleh diselesaikan menerusi penaklukan kawasan yang kaya dengan bahan mentah dan boleh menjadi kawasan pasaran.
 - Jeneral Hideki Tojo menjadi Perdana Menteri Jepun dan mengheret Jepun ke kancah peperangan.
- (c) Orde Baharu Asia
 - Jepun mewujudkan orde baharu di Asia Timur yang merangkumi Jepun, Korea, China dan Manchuria ke dalam satu blok ekonomi.
 - Orde tersebut kemudiannya dikembangkan ke seluruh Asia.

2 Sekatan Ekonomi terhadap Jepun

- Setelah menguasai Korea, Manchuria dan China, Jepun menguasai kawasan strategik di Laut China Selatan termasuk Pulau Hainan dan Indochina.
- Dasar peluasan kuasa Jepun telah menyebabkan pihak Bersekutu, Amerika Syarikat, British dan Belanda mengenakan sekatan ekonomi untuk menghalang Jepun memperoleh bahan mentah yang diperlukan untuk industri dan operasi perang.

3 Rancangan Penaklukan Wilayah di Selatan

- Bagi mengatasi sekatan ekonomi pihak Bersekutu, Jepun merancang untuk menguasai wilayah di selatan merangkumi Asia Tenggara.
- Kawasan ini kaya dengan bahan mentah seperti bijih timah, getah, bauksit dan petroleum.
- Dari aspek ketenteraan, pakatan dalam Kuasa Paksi membolehkan kerajaan Jerman menghantar pakarnya ke Jepun.
- Pakar ini dihantar untuk mengkaji serangan terhadap wilayah selatan dan membantu perkembangan industri pembuatan kapal terbang Jepun.

4 Bermula Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik

- Perang bermula apabila Jepun menyerang Tanah Melayu dan Pearl Harbour, Hawaii.
- Serangan tentera Jepun terhadap Pearl Harbour bertujuan melumpuhkan armada laut Amerika Syarikat di Pasifik yang boleh menjadi penghalang peluasan kuasa Jepun di Asia Pasifik.
- Seterusnya, serangan dilakukan ke atas wilayah jajahan Amerika Syarikat, Britain dan Belanda yang lain seperti Filipina, Hong Kong, Pulau Guam dan Pulau Wake.
- Serangan tersebut membawa penglibatan USA dalam perang di Asia Pasifik apabila mengisytiharkan perang terhadap Jepun.

3.5 Faktor Kedatangan Jepun ke Negara Kita

1 Faktor Kedatangan Jepun ke Negara Kita

- (a) Eksploitasi sumber bahan mentah
 - Jepun ingin mengeksploitasi kekayaan bahan mentah di negara kita untuk keperluan perindustrian ekoran Pembaharuan Meiji dan operasi ketenteraan Jepun.
 - Tanah Melayu merupakan pengeluar utama bijih timah dan getah di dunia, selain menghasilkan emas, bijih besi, arang batu dan bauksit.
 - Sasaran utama Jepun di Sarawak untuk mendapatkan sumber minyak, terutama di Miri dan Lutong.
 - Pendudukan Jepun terhadap negara kita merupakan sebahagian daripada rancangan menjayakan pembentukan kawasan Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya untuk mengukuhkan ekonomi Jepun.

- (b) Kepentingan strategik ketenteraan
 - Kedudukan strategik negara kita sesuai untuk ketenteraan Jepun.
 - Di hujung Tanah Melayu terletak pangkalan tentera laut British, iaitu Singapura.
 - Penguasaan terhadap pangkalan tentera laut tersebut penting untuk membuka laluan penguasaan Jepun terhadap telaga minyak di Sumatera.
 - Penguasaan terhadap Pulau Borneo pula penting untuk menjayakan operasi penaklukan tentera Jepun di Jawa.

2 Serangan Jepun di Negara Kita

- (a) Tentera Jepun mendarat di Thailand
 - Memasuki Kedah, berpecah kepada dua pasukan untuk mara ke selatan.
 - Satu pasukan ke Pulau Pinang dan meneruskan kemaraan melalui pesisiran pantai barat.
 - Sepasukan lagi mengikuti jalan darat menuju bandar utama negeri-negeri pantai barat.
- (b) Tentera Jepun mendarat di Kota Bharu
 - Mara ke selatan mengikut jalan darat di negeri-negeri pantai timur.
 - Kapal Repulse dan Prince of Wales digerakkan untuk menyekat kemaraan Jepun tetapi ditenggelamkan oleh tentera Jepun di perairan Kuantan.
- (c) Serangan tentera Jepun ke atas Sarawak dan Sabah
 - Bermula dengan pendaratan di Miri.
 - Sepasukan tentera Jepun mara menduduki Kuching dan Sibul.
 - Sepasukan lagi tentera Jepun mara ke Sabah melalui Labuan dan menduduki bandar utama di Sabah.
 - Pendudukan Jepun di Sandakan melengkapkan kempen serangan tentera Jepun di Sabah.

3.6 Dasar Pendudukan Jepun di Negara Kita

1 Dasar Pentadbiran

- (a) Pentadbiran tentera Jepun
 - Pada peringkat awal, Tanah Melayu digabungkan dengan Sumatera di bawah satu pentadbiran untuk membentuk Kawasan Pertahanan Khas dan diletakkan di bawah pentadbiran pasukan tentera Jepun ke-25 yang berpusat di Singapura.
 - Pada April 1944, Tanah Melayu dan Sumatera ditadbir secara berasingan kerana terdapat perbezaan sistem politik dan ekonomi yang ketara di bawah pentadbiran British dan Belanda sebelum perang.
 - Sumatera kemudiannya diletakkan di bawah pentadbiran tentera Jepun ke-25 berpusat di Bukit Tinggi, Sumatera.
 - Tanah Melayu pula ditadbir oleh pasukan tentera Jepun ke-29 yang berpusat di Taiping, Perak.
 - Singapura yang dikenali sebagai *Syonan-to* diasingkan pentadbirannya dari Tanah Melayu yang dikenali sebagai *Malai Baru* (Melayu Baru).
 - Perlis, Kedah, Kelantan dan Terengganu dipindahkan di bawah pentadbiran kerajaan Thailand.
 - Sarawak, Sabah dan Brunei pula digabungkan menjadi satu unit pentadbiran yang dikenali sebagai *Kita Boruneo* dan diketuai oleh Gabenor Jeneral serta diletakkan di bawah pasukan tentera Jepun ke-37 yang berpusat di Kuching.
- (b) Dasar terhadap Raja-raja Melayu
 - Pentadbiran tentera Jepun mengiktiraf kedudukan Raja-raja Melayu sebagai ketua dalam hal ehwal agama Islam dan adat Melayu serta diberikan bayaran pencekapan seperti sebelum perang.
 - Kedudukan baginda sebagai sultan di negeri masing-masing diletakkan di bawah pengawasan Gabenor Jepun.
 - Pengiktirafan tersebut dibuat semasa persidangan Raja-raja Tanah Melayu dan Sumatera di Singapura.
- (c) Dasar terhadap pimpinan tempatan
 - Pentadbiran tentera Jepun memberikan peluang kenaikan pangkat kepada pemimpin tempatan yang berpendidikan dan berpengalaman ke jawatan yang lebih tinggi.
 - Langkah tersebut bagi mengatasi masalah kekurangan pegawai dan mendapatkan sokongan penduduk.
 - Pentadbiran tentera Jepun menubuhkan Institut Latihan Pemimpin-pemimpin Muda atau Koa Kunrenjo untuk melatih dan menanamkan semangat memperjuangkan cita-cita politik Jepun dalam kalangan penduduk tempatan.

2 Dasar Ekonomi

- Akibat kemelesetan ekonomi, Jepun melaksanakan sistem ekonomi kawalan.
- Rancangan Pengeluaran Lima Tahun dan Jawatankuasa Penyelidikan Bahan diperkenalkan untuk mengawal selia pelupusan barangan dan membuat penyelidikan kegunaan baharu bagi sumber tempatan.
- Rancangan Perindustrian Lima Tahun diperkenalkan untuk membangunkan industri tempatan dan memastikan penggunaan optimum daripada peralatan dan kemudahan sedia ada.
- Mata wang Jepun dicetak menggantikan mata wang yang digunakan oleh British.
- Mata wang Jepun dikenali sebagai "wang pokok pisang". Mata wang Jepun dicetak tanpa kawalan menyebabkan berlaku inflasi kerana terlalu banyak wang tetapi kekurangan barangan di pasaran.

3 Dasar Sosial

(a) Pendidikan

- Jepun menutup sekolah Inggeris dan Cina. Terdapat bangunan sekolah tersebut digunakan untuk keperluan pentadbiran tentera Jepun.
- Sistem persekolahan Jepun diperkenalkan untuk membentuk semangat persaudaraan sejagat (*Hakko Ichiu*), mencapai teknologi industri, meningkatkan disiplin dan menerapkan nilai Jepun.
- Tentera Jepun berusaha untuk memupuk, nasionalisme Asia, menghapuskan pengaruh Barat dan menanam kesetiaan kepada Jepun melalui bidang pendidikan.

(b) Sikap Jepun terhadap agama

- Tentera Jepun menghormati agama Islam dan adat Melayu serta tidak campur tangan dalam adat resam tempatan.
- Kelas pengajian al-Quran dan sekolah agama juga diteruskan semula.
- Majlis Agama Negeri dibentuk dan persidangan agama Islam diadakan di Singapura dan Kuala Kangsar.

(c) Catuan dan penghasilan makanan

- Jepun memperkenalkan Ordinan Kawalan Barangan dan Bahan Penting untuk mengawal bekalan barangan akibat kekurangan makanan.
- Catuan makanan dikuatkuasakan untuk mengawal penjualan barangan keperluan asas seperti beras, garam dan gula.
- Pentadbiran tentera Jepun juga menggalakkan penduduk menanam bahan makanan sendiri melalui kempen "Tambah Lebih Banyak Makanan".
- Keperluan hidup menjadikan penduduk negara lebih kreatif dalam kehidupan.
- Mereka berdikari dan menghasilkan ciptaan baharu untuk kelangsungan hidup seperti menghasilkan tempe daripada biji getah.

(d) Layanan terhadap penduduk

- Pentadbiran tentera Jepun memberikan layanan berbeza-beza mengikut kaum berdasarkan kepentingan tentera Jepun.
- Jepun memberikan layanan baik kepada orang Melayu serta peribumi lain yang bekerjasama dengan Jepun.
- Tentera Jepun bertindak sedemikian untuk mendapatkan sokongan masyarakat peribumi.
- Jepun membantu orang India menubuhkan Tentera Kebangsaan India di Tanah Melayu dan Borneo Utara di bawah pimpinan Subhas Chandra Bose. Orang India digalakkan menyertainya untuk kemerdekaan negara India.
- Bagi orang Cina pula, tentera Jepun memberikan layanan kejam kepada mereka kerana permusuhan ketika Perang China-Jepun.
- Orang Cina juga dipaksa membayar sejumlah wang sebagai hukuman penentangan mereka terhadap Jepun semasa Perang China-Jepun.
- Kaum Cina mengalami kesengsaraan lebih teruk berbanding dengan bangsa Melayu, India serta peribumi di Sarawak dan Sabah.
- Landasan Kereta Api Maut adalah antara bukti kekejaman pentadbiran tentera Jepun.
- Orang Melayu, Cina dan India dipaksa menjadi buruh membina landasan kereta api.

3.7 Perjuangan Rakyat Menentang Pendudukan Jepun

1 Rejimen Askar Melayu

- Batalion Kedua Rejimen Askar Melayu bersama-sama dengan pasukan tentera British terlibat menentang pendaratan tentera Jepun di Kelantan.
- Penglibatan Rejimen Askar Melayu dalam pertempuran menentang tentera Jepun di Singapura memperlihatkan semangat juang yang tinggi. Contohnya, Leftenan Adnan Saidi.

2 Penentangan MPAJA

- Layanan kejam Jepun menyebabkan sebahagian orang Cina mencari perlindungan di bawah Parti Komunis Malaya (PKM) bagi mengelakkan mereka diseksa dan dibunuh.
- PKM kemudiannya menubuhkan pasukan gerila untuk menentang Jepun.
- MPAJA ditubuhkan selepas PKM bersetuju mewujudkan pasukan sukarela yang dilatih oleh British untuk menentang tentera Jepun.
- Seramai 165 anggota PKM diberikan latihan di Sekolah Latihan Khas Singapura untuk menjalankan sabotaj dan perang gerila terhadap Jepun.

3 Kerjasama MPAJA dan Force 136

- MPAJA dan Force 136 yang mewakili tentera British telah mengadakan perjanjian kerjasama melawan Jepun.
- Dalam kerjasama ini, MPAJA memperoleh bantuan seperti senjata, ubat-ubatan, kewangan dan latihan ketenteraan daripada tentera British.

4 Kerjasama Parti Kuomintang dan MPAJA

- Terdapat gerila Cina yang dikuasai oleh nasionalis daripada Parti Kuomintang (KMT) menentang tentera Jepun di utara Tanah Melayu terutamanya di Hulu Perak dan Kelantan.
- Mereka telah menubuhkan OCAJA yang dikenali sebagai Tentera Bintang Satu. Gerila KMT bersetuju bekerjasama dengan MPAJA atau PKM menentang tentera Jepun.

5 Force 136

- British menubuhkan SEAC berpusat di Colombo dan membentuk unit khas yang dikenali sebagai Force 136.
- Anggota Force 136 telah mendapat latihan di India dan Sri Lanka.
- Mereka kemudian dihantar ke Tanah Melayu melalui kapal selam atau diturunkan melalui payung terjun dari kapal terbang bertujuan mendapatkan sokongan orang Melayu serta menubuhkan pasukan gerila anti-Jepun.
- Anggota terawal Force 136 Tanah Melayu antaranya termasuklah Mejar Tengku Mahmood Mahyiddeen, Leftenan Tunku Yusuf Tunku Yaakub, Kapten Ibrahim Ismail dan Leftenan Tengku Osman Tengku Mohd Jiwa.

6 Penentangan Individu

- Gurchar Singh menentang tentera Jepun dengan cara menyebarkan risalah dan propaganda menggunakan nama samaran "Lion of Malaya".
- Sybil Medan Daly (Sybil Kathigasu), jururawat terkenal dengan keberanian dan kecekalan membantu mangsa perang dan gerila anti-Jepun di Perak.

7 Gerakan Anti-Jepun di Sarawak dan Sabah

(a) Operasi Semut

- Siri operasi peninjauan yang dilakukan oleh Unit Khas Z Australia sebagai kempen tentera Bersekutu menentang Jepun di Sarawak.
- Operasi tersebut dilaksanakan oleh Jabatan Peninjauan Perkhidmatan Australia atau Australian Services Reconnaissance Department (SRD).
- Rekrut tempatan yang dikenali sebagai gerila Semut antaranya diambil daripada orang Kayan, Kenyah, Kelabit dan Murut. Orang Iban dari Rajang kemudiannya menyertai perjuangan dalam SRD.
- Kepakaran gerila Semut penting dalam usaha merancang taktikal perang gerila menentang tentera Jepun kerana sebagai penduduk tempatan, mereka mengetahui selok-belok bumi Sarawak.

(b) Pemberontakan Jesselton

- Dikenali sebagai pemberontakan *Double Tenth*, iaitu penentangan terhadap pendudukan tentera Jepun di Sabah yang diketuai oleh Albert Kwok.
- Kumpulan Albert Kwok yang dikenali sebagai gerila Kinabalu telah melancarkan serangan terhadap pejabat pentadbiran, balai polis dan kemudahan Tentera Diraja Jepun serta membunuh tentera Jepun di Jesselton, Kota Belud, Menggatal dan Tuaran.
- Tentera Jepun kemudiannya melancarkan serangan balas dengan pantas dan kejam.
- Terdapat juga pasukan gerila anti-Jepun yang dipimpin oleh Datu Mustapha Datu Harun.

3.8 Perkembangan Gerakan Nasionalisme Tempatan dan Pendudukan Jepun

1 Perkembangan Semangat Antipenjajah

- Slogan "Asia untuk Asia" dan konsep "Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya" menekankan kebebasan negara Asia, menentukan kemajuan dan meningkatkan persaudaraan sejagat.
- Konsep ini selari dengan perjuangan nasionalis di Tanah Melayu, terutama Kesatuan Melayu Muda (KMM).
- KMM bekerjasama dengan Jepun dan berharap Jepun dapat memberikan kemerdekaan kepada Tanah Melayu.
- Kejayaan tentera Jepun mengalahkan British menyedarkan orang tempatan bahawa orang Asia juga mampu mengalahkan orang Eropah yang dianggap kuasa besar.

2 Perjuangan Menuntut Kemerdekaan dalam Kalangan Orang Melayu

- Langkah awal tentera Jepun membangkitkan nasionalisme dalam kalangan orang Melayu adalah dengan membebaskan ahli KMM yang dipenjarakan oleh British.
- Pentadbiran tentera Jepun memberikan ruang kepada kegiatan politik KMM kerana memerlukan sokongan masyarakat tempatan.
- Akhirnya, tentera Jepun membubarkan KMM kerana tindakan pemimpinnya menuntut kemerdekaan daripada Jepun. Perjuangan mendapatkan kemerdekaan diteruskan dengan taktik dan strategi baharu.
- Anggota KMM dalam organisasi ketenteraan yang ditubuhkan oleh tentera Jepun *Giyu Gun* dan *Giyu Tai* menyertai gerakan bawah tanah menentang Jepun, tetapi pada masa yang sama bekerjasama dengan pentadbiran tentera Jepun.

- Tentera Jepun yang semakin tertekan dengan serangan pihak Bersekutu berusaha memenangi hati golongan nasionalis Melayu.
- Dengan sokongan tentera Jepun, Dr. Burhanuddin al-Helmi, Ibrahim Haji Yaakob, Onan Haji Siraj dan bekas pemimpin KMM yang lain menubuhkan Kesatuan Rakyat Indonesia Semenanjung (KRIS).
- Jepun merestui matlamat KRIS untuk mencapai kemerdekaan Tanah Melayu bersama-sama dengan Indonesia melalui semangat "Asia untuk Asia".
- Namun begitu, Jepun memaklumkan kepada KRIS bahawa rancangan untuk Tanah Melayu merdeka bersama-sama dengan Indonesia tidak dapat dilaksanakan.
- Tentera Jepun menyerah kalah pada 15 Ogos 1945 berikutan pengeboman bandar Hiroshima dan Nagasaki.
- Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM), iaitu parti politik pertama ditubuhkan selepas pendudukan Jepun.

3 Kesedaran Politik di Sarawak dan Sabah

- Kegiatan penduduk di Sarawak dikawal melalui persatuan yang ditaja oleh tentera Jepun.
- Contohnya, persatuan Cina digabungkan menjadi *Kakeo Kokokai*.
- Berikutan kekurangan pegawai Jepun, orang Melayu dan Iban diberikan jawatan dan kuasa yang lebih tinggi sebagai pegawai daerah yang sebelumnya hanya disandang oleh pegawai British.
- Pendudukan Jepun menyuntik kesedaran berpolitik dalam kalangan masyarakat setempat di Sabah.
- Beberapa pertubuhan ditubuhkan selepas pendudukan Jepun seperti Parti Kebangsaan Melayu Labuan (PKML) oleh Tengku Noordin, Abu Bakar dan Zakaria Gunn berdasarkan idea Harun Aminurrashid, nasionalis Tanah Melayu.
- Di bahagian pantai timur Sabah, Parti Kebangsaan Melayu Tawau ditubuhkan dan dipengerusikan oleh Orang Kaya-Kaya Abu Bakar.

3.9 Keadaan Negara Kita Selepas Kekalahan Jepun

1 Kekalahan Tentera Jepun

- 6 Ogos 1945: Bom atom "Little Boy" digugurkan ke atas bandar Hiroshima.
- 8 Ogos 1945: Kabinet Jepun bermesyuarat memutuskan untuk meneruskan peperangan.
- 9 Ogos 1945: Bom atom "Fat Man" digugurkan ke atas bandar Nagasaki.
- 15 Ogos 1945: Maharaja Hirohito mengumumkan Jepun menyerah kalah.
- Jepun meminta agar maharaja terus diiktiraf sebagai pemerintah dan dipersetujui oleh pihak Bersekutu.
- Selepas Jepun menyerah kalah, Lord Louis Mountbatten (Pemerintah Tertinggi Tentera Bersekutu di Asia Tenggara) merancang untuk segera mendarat di Tanah Melayu semula.
- Namun begitu, beliau tidak dibenarkan berbuat demikian sehingga selesai upacara penyerahan rasmi oleh pemerintah tentera Jepun kepada Jeneral Douglas MacArthur, Pemerintah Tertinggi Tentera Bersekutu di Pasifik.
- Tentera British mula kembali ke Tanah Melayu pada 3 September 1945.
- Seterusnya, upacara rasmi penyerahan kalah tentera Jepun diadakan di Sabah, Sarawak, Singapura dan Tanah Melayu.

2 Bintang Tiga di Tanah Melayu

- Kelewatan pendaratan semula tentera British menyebabkan wujud kekosongan kuasa politik.
- Kesempatan ini digunakan oleh Bintang Tiga PKM melalui MPAJA untuk mengambil alih penguasaan di Tanah Melayu.
- Bintang Tiga menganggap kekalahan tentera Jepun sebagai lambang keunggulan, kekuatan dan keberanian mereka menentang pendudukan Jepun.
- Parti Komunis Malaya melalui Bintang Tiga telah menguasai bandar, balai polis dan pejabat pentadbiran kerajaan yang ditinggalkan oleh tentera Jepun.
- Bintang Tiga menjalankan undang-undang sendiri dan menggunakan sebuah mahkamah yang dikendalikan oleh komunis untuk menjatuhkan hukuman mati terhadap sesiapa yang bekerjasama dengan Jepun, terutama orang Melayu.
- Tindakan Bintang Tiga menyeksa dan membunuh anggota polis, askar, pegawai daerah dan pasukan sukarelawan Melayu dianggap perbuatan melampau dan mencabar kesabaran orang Melayu.
- Selama lebih kurang 14 hari Tanah Melayu berada di bawah penguasaan Bintang Tiga.

3 Tindak Balas Orang Melayu

- Orang Melayu bersatu apabila Bintang Tiga mengancam institusi politik, kekeluargaan dan agama Islam.
- Gangguan Bintang Tiga dalam urusan keagamaan di surau dan masjid menyebabkan orang Melayu membentuk Gerakan Fi-Sabilillah yang bertujuan mempertahankan maruah bangsa, hak dan harta serta kelangsungan hidup orang Melayu.
- Kepimpinan ulama tempatan memberikan inspirasi kepada masyarakat Melayu berhadapan dengan kezaliman Bintang Tiga.
- Di Johor, Haji Salleh Abdul Karim atau dikenali sebagai Kiai Salleh mempelopori penentangan terhadap Bintang Tiga dengan menubuhkan pasukan Tentera Selempang Merah.

- Di Sungai Manik, Perak, Tuan Haji Bakri Haji Mohd Saman menjadi Khalifah Parang Panjang dalam usaha mempertahankan orang Melayu daripada ancaman Bintang Tiga.

4 Kompromi dan Usaha Perundingan

(a) Usaha Dato' Onn Jaafar

- Dato' Onn Jaafar dilantik oleh Sultan Ibrahim sebagai Pegawai Daerah Batu Pahat.
- Tugas utamanya menamatkan kekacauan dan memulihkan keamanan di Batu Pahat.
- Beliau mengatur perundingan antara Kiai Salleh dan pemimpin Melayu dengan ketua Bintang Tiga di Dewan Perniagaan Cina Batu Pahat.
- Kompromi Dato' Onn Jaafar berjaya memujuk Kiai Salleh membebaskan orang Cina yang ditahan di Parit Raja, manakala Bintang Tiga pula menamatkan penguasaan mereka di Balai Polis Batu Pahat.
- Kedua-dua pihak memberikan kerjasama kepada beliau sebagai Pegawai Daerah untuk mengembalikan keamanan di Johor.

(b) Peranan Raja-raja Melayu

- Raja-raja Melayu berperanan penting dalam usaha menyelesaikan pergaduhan kaum.
- Contohnya, Sultan Pahang, Sultan Abu Bakar ke Kuala Lipis untuk mengingatkan penduduk agar tidak lagi berlaku pergaduhan antara orang Melayu dengan orang Cina.
- Sultan Perak, Sultan Abdul Aziz mengadakan lawatan dan pemantauan ke beberapa daerah bagi memastikan tiada berlaku pergaduhan antara orang Melayu dengan orang Cina.

(c) Sarawak selepas Jepun kalah

- Ketegangan antara kaum berlaku di beberapa tempat sebelum pendaratan tentera Australia.
- Di Kanowit, permusuhan berlaku antara bekas gerila peribumi yang dilatih oleh SRD dengan orang Cina yang bersubahat dengan tentera Jepun.
- Di Kuching, campur tangan segera tentera Australia mengenakan perintah berkurung berjaya menghalang pertumpahan darah antara kaum.



LATIHAN INTENSIF



Kertas 1

Soalan Objektif

Arahan : Tiap-tiap soalan diikuti oleh **empat** pilihan jawapan, iaitu **A, B, C dan D**. Pilih **satu** jawapan yang paling tepat bagi tiap-tiap soalan.

- 1 Mengapakah kesedaran kebangsaan tidak meluas di Tanah Melayu sebelum Perang Dunia Kedua?

Buku Teks MS 52

- A Kemelesetan ekonomi
- B Kewujudan undang-undang
- C Ketiadaan pemimpin tempatan
- D Kelemahan sistem perhubungan

- 2 Apakah faktor yang mempengaruhi penentangan Tok Janggut terhadap British di Pasir Puteh, Kelantan?

Buku Teks MS 52

- A Revolusi Thai
- B Gerakan Propaganda
- C Gerakan Pan Islamisme
- D Pemberontakan Saya San

- 3 Akhbar Melayu berikut telah menyiarkan “Cerita Tekukur” pada tahun 1920.

- Utusan Melayu
- Lembaga Melayu
- Lidah Teruna
- Pengasoh

Apakah mesej yang cuba disampaikan melalui cerita tersebut?

Buku Teks MS 53

- A Kepentingan persatuan
- B Politik kemerdekaan
- C Budaya masyarakat
- D Warisan bangsa

- 4 Mengapakah Austria-Hungary mengisytiharkan perang terhadap Serbia?

Buku Teks MS 54

- A Perbezaan ideologi negara
- B Pembunuhan pewaris takhta
- C Pencerobohan wilayah kekuasaan
- D Perjuangan mengekalkan kemerdekaan

- 5 Senarai berikut merujuk pembentukan pakatan ketenteraan di Eropah.

- Pakatan Bertiga
- Pakatan Kuasa Tengah

Apakah kesan pakatan tersebut?

Buku Teks MS 54

- A Membentuk negara bangsa
- B Mewujudkan kestabilan politik
- C Mengembangkan ideologi baharu
- D Mencetuskan perlumbaan senjata

- 6 Berikut adalah negara yang terlibat dalam Pakatan Kuasa Tengah semasa Perang Dunia Pertama.

- Jerman
- Austria-Hungary
- X

Apakah X?

Buku Teks MS 54

- A Itali
- B Rusia
- C Perancis
- D Bulgaria

- 7 Mengapakah Pakatan Bertiga berjaya dalam peperangan pada tahun 1918?

Buku Teks MS 56

- A Mempunyai unit perisik
- B Penggunaan senjata moden
- C Penglibatan Amerika Syarikat
- D Mendapat bantuan kerajaan Turki

- 8 Maklumat berikut merujuk deklarasi dalam Persidangan Damai Paris pada 18 Januari 1919.

Deklarasi 14 Perkara Woodrow Wilson

Apakah prinsip utama deklarasi tersebut?

Buku Teks MS 56

- A Penamatan segala bentuk imperialisme Barat
- B Penentuan nasib negara oleh rakyat sendiri
- C Persaudaraan sejagat demi keamanan
- D Pembebasan semua bangsa di dunia

9 Bagaimanakah pemerintahan Dinasti Habsburg berakhir? Buku Teks MS 57 

- A Penamatan sistem raja berkuasa mutlak
- B Pengenalan sistem raja berperlembagaan
- C Perjanjian gencatan senjata ditandatangani
- D Pemberontakan tercetus di wilayah jajahan

10 Tokoh berikut terlibat dalam Perang Dunia Pertama.

- Benito Mussolini
- Adolf Hitler

Bagaimanakah tokoh tersebut mengembalikan maruah bangsa dan negaranya selepas Perang Dunia Pertama? Buku Teks MS 58 

- A Membentuk negara baharu
- B Membayar pampasan perang
- C Memulihkan sistem monarki
- D Mengukuhkan angkatan tentera

11 Berikut merupakan peristiwa yang berlaku selepas Perang Dunia Pertama.

- Krisis Manchuria (1931-1933)
- Krisis Habsyah (1935-1936)

Apakah kesan peristiwa tersebut?

Buku Teks MS 59 

- A Menubuhkan gerakan radikal
- B Mewujudkan konflik berterusan
- C Membentuk pakatan ketenteraan
- D Memulihkan gerakan nasionalisme

12 Mengapakah Jerman gagal menawan Rusia dalam Perang Dunia Kedua? Buku Teks MS 61 

- I Tempoh perang yang panjang
- II Kegagalan serangan bom atom
- III Taktik gerila yang tidak berkesan
- IV Kehilangan banyak nyawa tentera
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

13 Maklumat berikut merujuk kepada pendaratan tentera Bersekutu di pantai Normandy, Perancis dalam Perang Dunia Kedua.

Operasi D-Day

Apakah kepentingan operasi tersebut?

Buku Teks MS 63 

- A Penglibatan Amerika Syarikat dalam Perang Dunia Kedua
- B Penglibatan Perancis dalam Perang Dunia Kedua
- C Kejayaan kuasa Bersekutu tewaskan Jerman
- D Ketenteraan Jerman bertambah besar

14 Maklumat berikut merujuk slogan yang menjadi propaganda Jepun dalam menjayakan dasar perluasan kuasanya.

- Semangat Asia
- Asia untuk Asia

Apakah tujuan slogan tersebut?

Buku Teks MS 68 

- A Mencetuskan semangat membenci Barat
- B Menjadi tentera Jepun menentang kuasa Barat
- C Mencerminkan imej Jepun pembela negara Asia
- D Menggalakkan penduduk tempatan memberontak

15 Apakah tujuan Jepun mewujudkan institusi Koa Kunrenjo di Tanah Melayu? Buku Teks MS 71 

- I Menyokong cita-cita politik Jepun
- II Melatih tentera menentang British
- III Menyatupadukan penduduk tempatan
- IV Mengatasi kekurangan pegawai kerajaan
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

16 Operasi Zipper telah dilancarkan oleh Force 136 pada tahun 1945.

Mengapakah operasi tersebut dilancarkan?

Buku Teks MS 77 

- A Melindungi pekerja ladang getah
- B Mengatasi kemelesetan ekonomi
- C Menawan semula Tanah Melayu
- D Menghalang penguasaan British

- 17 Apakah sumbangan tokoh berikut kepada negara kita?  Buku Teks MS 78

- Gurchan Singh
- Sybil Kathigasu

- A Menjadi perisik kuasa Paksi
 B Melakukan kegiatan anti-Jepun
 C Menyebarkan propaganda British
 D Mengetuai serangan terhadap Jepun
- 18 Albert Kwok telah mengetuai pemberontakan Jesselton atau *Double Tenth* di Sabah. Apakah matlamat pemberontakan tersebut?  Buku Teks MS 79
- A Menentang pendudukan tentera Jepun
 B Mengembalikan kuasa Raja-raja Melayu
 C Menyekat penguasaan ekonomi oleh British
 D Menghalang pendaratan pasukan Bersekutu
- 19 Kesatuan Rakyat Indonesia Semenanjung (KRIS) ditubuhkan dengan bantuan tentera Jepun. Apakah matlamat penubuhannya?  Buku Teks MS 81

- A Mewujudkan Lingkungan Kesemakmuran Asia Timur Raya
 B Menyatupadukan penduduk Indonesia di Tanah Melayu
 C Mencapai kemerdekaan bersama-sama Indonesia
 D Menentang kehadiran British ke Tanah Melayu

- 20 Gerakan berikut merujuk pertubuhan yang dibentuk kesan tindak balas orang Melayu terhadap Bintang Tiga.

- Gerakan Fi-Sabilillah
- Pasukan Tentera Selempang Merah

Apakah tujuan pertubuhan di atas?

 Buku Teks MS 84

- A Menentang pendudukan Jepun
 B Menghalang penguasaan British
 C Mempertahankan maruah bangsa
 D Membangkitkan kesedaran nasionalisme

Kertas 2
Soalan Struktur
Bahagian A

- 1 British berperanan penting dalam membangkitkan kesedaran awal nasionalisme di negara kita.
- (a) Mengapakah British berusaha membendung pengaruh empayar Uthmaniyah di negeri Melayu pada awal abad ke-20? Buku Teks MS 52 
-
-
-
-
-
-
-
-
- [2 markah]
- (b) Bagaimanakah British menangani kebangkitan awal nasionalisme dalam kalangan orang Melayu di negara kita? Buku Teks MS 52 
-
-
-
-
-
-
-
-
- [4 markah]
- (c) Sekiranya anda seorang penulis akhbar pada ketika itu, apakah isu yang ingin anda tulis untuk membangkitkan kesedaran nasionalisme? Kemukakan alasan anda.
-
-
-
-
-
-
-
-
- [4 markah]

- 2 Perang Dunia Pertama berlaku dalam kalangan negara di Eropah untuk mempertahankan kepentingan masing-masing.

(a) Nyatakan pihak yang terlibat dalam Perang Dunia Pertama. Buku Teks MS 54 

(i) _____

(ii) _____

[2 markah]

(b) Jelaskan faktor-faktor berlakunya Perang Dunia Pertama. Buku Teks MS 54 

[4 markah]

(c) Pada pendapat anda, adakah wajar negara kita menyertai pakatan ketenteraan? KBAT

[4 markah]

Soalan Esei

Bahagian B

- 3 Kedatangan Jepun ke negara kita bertujuan memenuhi keperluan mereka dan melaksanakan dasar pentadbiran, ekonomi dan sosial.

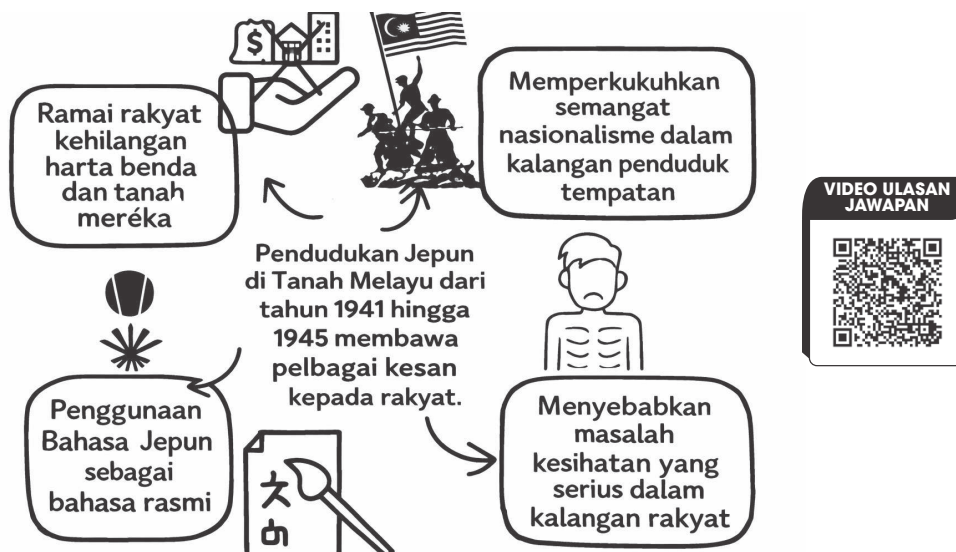
(a) Jelaskan faktor Jepun menakluki negara kita. 

[6 markah]

(b) Huraikan dasar pentadbiran Jepun dari aspek sosial. 

[6 markah]

- (c) Infografik berikut berkaitan dengan kesan pendudukan Jepun terhadap penduduk Tanah Melayu.



[illegible][illegible]

Program Tuisyen Rakyat Selangor

(b) Jelaskan peristiwa berikut dari kesan tindakan Bintang Tiga:

(i) Tindak balas orang Melayu 

[4 markah]

(ii) Tindakan kompromi dan usaha perundingan 

[4 markah]

(c) Teliti petikan berikut.

Kementerian Perpaduan Negara telah menggubal Dasar Perpaduan Negara yang dilancarkan oleh Perdana Menteri pada akhir Februari lalu. Akhirnya, negara mempunyai satu dasar konkrit sebagai asas kepada usaha yang perlu diambil bagi memperkukuh perpaduan dan integrasi nasional. Tempoh penggubalan dasar ini amat mencabar kerana perlu disediakan dalam jangka masa yang singkat, namun tetap bersifat menyeluruh dan dapat diterima oleh semua pihak.

Isu perpaduan sering menjadi perhatian sejak awal kemerdekaan dan semakin penting susulan tragedi 13 Mei 1969. Oleh itu, perjalanan lima dekad yang lalu telah mewujudkan desakan untuk memperdalam kepentingan melahirkan masyarakat yang bersatu padu serta menitikberatkan integrasi rakyat pelbagai kaum dan etnik.

Dasar Perpaduan Negara berteraskan konsep “Perpaduan dalam Kepelbagaian”. Dasar ini menetapkan strategi jangka panjang yang menggariskan usaha berterusan dalam memupuk, mengukuh dan memelihara perpaduan rakyat.

Sumber : Berita Online, Perpaduan Perlu
Jadi Agenda Utama Setiap Tindakan, Mac 10 2021

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Menguasai ☐ Tidak Menguasai ☐

BAB 4

Era Peralihan Kuasa British di Tanah Melayu



VIDEO
PEMBELAJARAN

Bil.	Konsep/ Istilah Penting	Maksud/Penerangan/Perincian/Pernyataan	Halaman Buku Teks
1	British Military Administration (BMA)	Pentadbiran tentera yang diletakkan di bawah arahan Lord Mountbatten, Pemerintah Tertinggi Tentera Bersekutu di Asia Tenggara.	94
2	Malayan Union (MU)	Usaha British untuk mengambil alih pemerintahan Tanah Melayu dan menubuhkan pentadbiran berpusat (kesatuan) di bawah jajahan British.	96
3	Kertas Putih 6724	Warta Kerajaan berkenaan Malayan Union.	96
4	<i>Jus soli</i>	Syarat kewarganegaraan berdasarkan tempat lahir.	96
5	Memorandum	Perjanjian persefahaman.	96
6	Negeri-negeri Selat (NNS)	Melaka dan Pulau Pinang.	97
7	Negeri-negeri Melayu Bersekutu (NNMB)	Perak, Selangor, Negeri Sembilan, Pahang.	97
8	Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu (NNMTB)	Perlis, Kedah, Kelantan, Terengganu, Johor	97
9	Kongres Melayu	Diadakan di Bangunan Kelab Sultan Sulaiman, Kg. Baru, KL bagi menubuhkan badan induk untuk menentang Malayan Union secara tersusun.	105
10	<i>Cession Bill</i>	Rang Undang-Undang Penyerahan yang dikeluarkan oleh Majlis Negeri.	108
11	Perlembagaan 1941	Prinsip Kelapan menyatakan bahawa pemerintahan sendiri akan diberikan kepada rakyat Sarawak.	109
12	Pekeliling No. 9/1946	Melarang pegawai awam menyertai gerakan antipenyerahan.	110
13	Rukun 13	Ditubuhkan secara sulit oleh para pemimpin Pergerakan Pemuda Melayu (PPM) di Sibu pada 20 Ogos 1948.	112
14	Sungkit Berdarah	Peristiwa Rosli Dhoby yang menikam Duncan Stewart.	112
15	Young Malay Association (YMA)	Persatuan yang ditubuhkan oleh golongan propenyerahan untuk menggalakkan kemajuan orang Melayu dalam bidang ekonomi dan sosial.	113
16	Syarikat Borneo Utara British (SBUB)	SBUB tandatangani perjanjian dengan kerajaan British pada 26 Jun 1946 yang menandakan Sabah menjadi tanah jajahan British.	114



NOTA EFEKTIF

4.1 British Military Administration

- 1 Mengembalikan Kestabilan
 - British Military Administration (BMA) berusaha untuk memulihkan keamanan dan kestabilan dengan membubarkan pasukan MPAJA.
 - BMA mengarahkan semua senjata yang diberikan semasa pendudukan Jepun dahulu dikembalikan.
 - BMA gagal mengumpulkan semula senjata, dan gagal membanteras kegiatan jenayah, keganasan, kongsi gelap dan masalah ketegangan kaum.
- 2 Memulihkan Kepercayaan Rakyat
 - Rakyat mengalami kesukaran hidup di bawah pemerintahan Jepun.
 - Bekalan makanan dan ubat-ubatan sukar didapati, wabak penyakit semakin merebak, dan keburlan berlaku di kebanyakan tempat.
 - BMA telah mengambil alih pentadbiran Tanah Melayu bagi mengembalikan kepercayaan rakyat supaya menyokong kepulangan British di negara ini.
 - British berharap pemulihan sosioekonomi akan memulihkan kepercayaan rakyat.
 - BMA berusaha untuk memulihkan ladang getah, lombong bijih timah serta memperbaiki prasarana dan kemudahan kesihatan.
 - BMA berusaha memulihkan kepercayaan rakyat dan keamanan.

4.2 Gagasan Malayan Union

- 1 Latar Belakang
 - Unit Perancang Tanah Melayu yang diketuai oleh Mejar Jeneral Ralph Hone diberikan tugas untuk merangka satu bentuk pentadbiran baharu di Tanah Melayu yang dikenali sebagai Malayan Union.
 - Setiausaha Tanah Jajahan British, George Henry Hall membentangkan rancangan ini di Parlimen British pada 10 Oktober 1945.
 - Rancangan Malayan Union yang diisytiharkan dalam Warta Kerajaan dikenali sebagai Kertas Putih 6724.
 - Dalam Kertas Putih tersebut, British akan mengambil alih pemerintahan Tanah Melayu dan menubuhkan sebuah pentadbiran berpusat (kesatuan) di bawah jajahan British.
- 2 Kronologi Malayan Union
 - Unit Perancangan Tanah Melayu dibentuk di London.
 - Rancangan Malayan Union dibentangkan di Parlimen British.
 - Persatuan Pelajar Melayu Britain menghantar memorandum.
 - Memorandum ini meminta supaya hak kewarganegaraan di Tanah Melayu tidak mengikut prinsip *jus soli*.
 - Tan Cheng Lock dan Persatuan Cina Seberang Laut menghantar memorandum kepada British.
 - Kertas Putih 6274.
 - Rancangan Malayan Union disiarkan dalam warta kerajaan.
 - Malayan Union dilaksanakan di Tanah Melayu pada 1 April 1946.
- 3 Ciri-ciri Perlembagaan Malayan Union
 - (a) Pentadbiran Malayan Union
 - Kesatuan – Negeri-negeri Melayu Bersekutu, Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu dan Negeri-negeri Selat kecuali Singapura disatukan menjadi satu unit pentadbiran.
 - Raja-raja Melayu – Sultan menjadi Ahli Majlis Raja-Raja yang hanya membincangkan soal agama Islam dan adat istiadat Melayu.
 - Ketua Pentadbir – Malayan Union diketuai oleh Gabenor British yang dilantik oleh Raja England.
 - Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan Malayan Union dibentuk di bawah Pesuruhjaya Tinggi British.
 - (b) Kewarganegaraan
 - Kewarganegaraan melalui prinsip *jus soli* menjadi asas kewarganegaraan Malayan Union.
 - Seluruh rakyat yang dilahirkan di Tanah Melayu dan Singapura diiktiraf sebagai warga Malayan union.
 - Mereka yang berumur 18 tahun dan ke atas serta bermastautin selama 10 tahun hingga 15 tahun akan di berikan kewarganegaraan.
 - Mereka yang berumur kurang daripada 18 tahun yang ibu bapanya merupakan warganegara, turut diberikan kewarganegaraan.

4 British Mendapatkan Tandatangan Sultan**(a) H.C. Willan menghadap Raja-raja Melayu**

- Sultan pertama yang ditemui ialah Sultan Johor.
- Kemudian Sultan Selangor, iaitu Sultan Hisamuddin.
- Seterusnya menghadap Sultan Kedah.
- Seterusnya Syed Hussin, Setiausaha kerajaan Perlis dan menghadap Raja Perlis.
- Seterusnya Sultan Perak.
- Seterusnya Yang di-Pertuan Besar Negeri Sembilan.
- Seterusnya Sultan Pahang.
- Seterusnya, Dato' Jaya Perkasa Che Da Omar Mahmud, Menteri Besar Terengganu dan menemui Sultan Ali.
- Akhir sekali, Sultan Kelantan.
- Dalam laporannya, beliau mempunyai keyakinan yang tinggi bahawa Raja-raja Melayu akan menyokong British dengan menandatangani perjanjian Malayan Union.
- Pada setiap pertemuan dengan sultan, Willan berusaha memastikan sokongan Raja-raja Melayu untuk menandatangani perjanjian.
- Dengan ini, misi Willan telah memudahkan tugas MacMichael.

(b) Misi Sir Harold MacMichael mendapatkan tandatangan sultan

- Bermula dengan menghadap Sultan Johor, iaitu Sultan Ibrahim.
- Seterusnya Sultan Selangor, Sultan Hisamuddin.
- Seterusnya Sultan Pahang, Sultan Abu Bakar.
- Seterusnya Yang di-Pertuan Besar Negeri Sembilan, Tuanku Abdul Rahman, baginda didesak oleh MacMichael, walaupun pada mulanya baginda enggan berbuat demikian.
- Seterusnya Sultan Perak, Sultan Abdul Aziz. Baginda cuba melengahkan masa untuk menandatangani perjanjian.
- Seterusnya Sultan Kedah, Sultan Badlishah, berlaku perdebatan antara kedua-dua pihak. Mulanya, Baginda bertegas enggan menandatangani.
- Seterusnya Raja Perlis, Tuanku Syed Putra Jamalullail setelah didesak oleh MacMichael.
- Seterusnya Sultan Kelantan, Sultan Ibrahim. MacMichael mengugut untuk tidak mengiktiraf Raja-raja Melayu yang enggan menurunkan tandatangan. Baginda sultan terpaksa beralah.
- Seterusnya Sultan Terengganu, Sultan Ismail Nasiruddin Shah, mulanya baginda enggan menandatangani dokumen tersebut kerana perjanjian ini bertentangan dengan Undang-Undang Tubuh Negeri Terengganu.

4.3 Reaksi Penduduk Tempatan terhadap Malayan Union**1 Sebab Bantahan Raja-Raja Melayu**

- Malayan Union merupakan bentuk penjajahan secara mutlak oleh British.
- Sultan Melayu kehilangan kedaulatan dan kuasa politik yang selama ini menjadi hak Raja-raja Melayu.

2 Cara Bantahan Raja-raja Melayu**(a) Membawa kes Malayan Union ke Mahkamah Tinggi England**

- Persidangan Raja-raja Melayu di Istana Iskandariah, Kuala Kangsar, memutuskan mengemukakan bantahan melalui Mahkamah Tinggi di England.
- Sultan Perak, Sultan Kedah dan Sultan Johor sedia ke England sekiranya kehadiran baginda diperlukan di mahkamah tersebut.
- Menurut sistem perundangan British, MacMichael mendapatkan persetujuan daripada Raja-raja Melayu dengan cara tidak sah.

(b) Menghantar surat bantahan ke London

- Sultan Kedah, Perak dan Johor mengutus surat bantahan kepada George Henry Hall, mendakwa baginda diperdaya oleh MacMichael.
- Beberapa orang raja mendakwa diugut supaya menurunkan tandatangan tanpa menyedari akibatnya.
- Raja-raja Melayu memohon British memansuhkan persetujuan yang ditandatangani itu.
- Tuanku Syed Putra Jamalullail juga mengirimkan telegram kepada kerajaan British di London untuk menyuarakan rasa tidak puas hati terhadap tindakan MacMichael.

(c) Menyokong Kongres Melayu

- Kongres Melayu turut disokong oleh Raja-raja Melayu.
- Kongres ini menolak Malayan Union.
- Sultan Hisamuddin menderma sebanyak \$15 ribu kepada Persatuan Melayu Selangor yang menjadi tuan rumah Kongres Melayu Pertama.

- (d) Permaisuri Perak memimpin gerakan menentang Malayan Union
 - Pada 28 Mei 1946, Ahli Parlimen British tiba di Kuala Kangsar, Perak, tempat Sultan Iskandar Shah bersemayam. Perhimpunan besar-besaran di Padang Bandar Diraja Kuala Kangsar diadakan.
 - Raja dan rakyat bergabung untuk menentang Malayan Union.
 - Tuanku Permaisuri Perak, Raja Perempuan Kelantan mengetuai barisan hadapan perarakan bersama-sama dengan wanita negeri Perak.
 - (e) Memulaukan upacara pelantikan Gabenor Malayan Union
 - Raja-raja Melayu memulaukan upacara pelantikan Gabenor setelah perjumpaan dengan Dato' Onn Jaafar.
 - Dato' Onn Jaafar mempersembahkan resolusi Kongres Melayu memohon Raja-raja Melayu bersama-sama dengan rakyat memboikot upacara pelantikan Gabenor Malayan Union.
 - Raja-raja Melayu nekad memulaukan upacara pelantikan Gabenor Malayan Union, iaitu Sir Edward Gent.
- 3 Cara Bantahan Rakyat
- (a) Bantahan akhbar Melayu
 - Akhbar seperti *Utusan Melayu* (Singapura), *Majlis* (Kuala Lumpur) dan *Warta Negara* (Pulau Pinang) telah menyuarakan bantahan dengan keras, mengecam dan mengutuk Malayan Union kerana merugikan orang Melayu.
 - Akhbar ini menyeru orang Melayu mengadakan perhimpunan besar-besaran untuk menolak gagasan Malayan Union.
 - (b) Bantahan cendekiawan
 - Tokoh pentadbir Melayu seperti Dato' Onn Jaafar, Dato' Nik Ahmad Kamil, Za ba, Tengku Mohamed, Dato' Abdul Wahab Abdul Aziz (Panglima Bukit Gantang), Wan Md Yussof (Panglima Kinta, Perak), Dato' Hamzah Abdullah dan Dato' Abdul Rahman Mohammad Yassin Johor.
 - Bantahan wanita seperti Cikgu Zaharah Abdullah (Batu Pahat), Halimahton Abd Majid (Rembau), Saleha Mohd Ali, Zaharah Tamin (Selangor), Datin Puteh Mariah Ibrahim Rashid (Perak) dan Hasnah Ishak (Pulau Pinang).
 - (c) Bantahan Persatuan Melayu
 - Syarikat Bekerjasama Am Saiburi (SABERKAS), Persatuan Melayu Kedah, Perikatan Melayu Perak, Persatuan Melayu Selangor dan Persatuan Melayu Johor berjaya menghimpunkan orang Melayu membantah Malayan Union.
 - Pertubuhan Melayu ditubuhkan atau diaktifkan semula sebagai tindak balas terhadap Malayan Union.
 - Pertubuhan ini kemudian menjadi penggerak menganjurkan rapat umum bagi membantah tindakan MacMichael.
- 4 Bantahan Bekas Pegawai British
- Pegawai tadbir British yang pernah berkhidmat di Tanah Melayu turut menentang Malayan Union.
 - Mereka mengkritik keseluruhan rancangan Malayan Union.
 - Antara pegawai tersebut ialah Frank Swettenham, Roland Braddell, Cecil Clementi Smith, Richard Winstedt, Frederick Weld, George Maxwell
- 5 Bantahan di Negeri-negeri
- Di Kelantan, seramai 10 ribu orang berhimpun di Kota Bharu semasa MacMichael datang untuk mendapatkan tandatangan sultan.
 - Di Kedah, ribuan orang Melayu Kedah telah berarak di Alor Setar menentang Malayan Union. Perarakan ini dianjurkan oleh Kesatuan Melayu Kedah, SABERKAS, Kesatuan Ulama Kedah dan Persatuan Melayu Kedah.
 - Di Johor, Lembaga Kesatuan Melayu Johor melancarkan gerakan menentang Malayan Union dan disertai oleh Persatuan Melayu Johor, Ungku Omar Abdullah, dan Dr. Hamzah.
- 6 Mengadakan Kongres Melayu
- Kongres Melayu pertama diadakan di Bangunan Kelab Sultan Sulaiman, Kampung Baru, Kuala Lumpur, kongres bersetuju menubuhkan UMNO untuk menentang Malayan Union.
 - Kongres Melayu kedua diadakan di Johor Bahru, Johor, UMNO ditubuhkan di Istana Johor untuk memajukan orang Melayu dan menjadi penggerak memupuk perpaduan orang Melayu di seluruh Tanah Melayu.
 - Hari lahirnya Malayan Union dianggap sebagai "Hari Kematian" oleh orang Melayu.
 - Orang Melayu yang berhimpun memakai lilitan kain putih di songkok sebagai tanda berkabung.
- 7 UMNO Menganjurkan Bantahan Secara Besar-besaran
- Tunjuk perasaan menentang Malayan Union diadakan semasa Ahli Parlimen British, iaitu L.D. Gammans (Gammans) dan David Rees Williams (Rees Williams) membuat tinjauan berkaitan dengan penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union.
 - Di Alor Setar, Kedah, orang ramai memenuhi tebing jalan raya dari Titi Bumbung Lima hingga Alor Setar.
 - Di Padang Francis Light School, Pulau Pinang, rapat umum diadakan.
 - Di Kampung Baru, Kuala Lumpur, pemimpin Melayu membantah Malayan Union ketika kedatangan Gammans dan Rees Williams.

- Di Ipoh, orang ramai berhimpun di Pekan Ahad, Jalan Datuk, Ipoh.
- Di Seremban, orang ramai berbaris panjang di jalan masuk istana.
- Di Klang, orang Melayu berhimpun di perkarangan Istana Alam Shah.
- Gammans dan Rees Williams membuat laporan kepada Pejabat Tanah Jajahan bahawa sultan yang menandatangani Perjanjian Malayan Union tidak menyedari akibat perjanjian tersebut.
- Mereka menyokong sepenuhnya cadangan Raja-raja Melayu terhadap penubuhan Persekutuan Tanah Melayu.
- Bantahan penduduk tempatan berjaya membuka mata kerajaan British terhadap keburukan Malayan Union.

4.4 Penyerahan Sarawak kepada Kerajaan British

1 Pentadbiran Tentera di Sarawak

- Setelah Perang Dunia Kedua tamat, tentera Australia mendarat di Kuching dan memperkenalkan pentadbiran tentera, iaitu British Borneo Civil Affairs Unit (BBCAU).
- Pada tahun 1946, British kemudian memperkenalkan BMA di Sarawak.
- Pada 1 Julai 1946, Vyner Brooke menyerahkan Sarawak kepada kerajaan British.
- Penyerahan ini mendapat tentangan masyarakat tempatan di Sarawak.

2 Faktor Penyerahan Sarawak

(a) Masalah pewarisan takhta

- Vyner Brooke tidak mempunyai anak lelaki untuk menggantikan tempatnya sebagai raja, sedangkan beliau semakin tua dan uzur.
- Vyner Brooke enggan melantik anak saudaranya Anthony Brooke.

(b) Desakan kerajaan British

- Pejabat Tanah Jajahan mendesak Vyner Brooke memberikan kuasa yang lebih luas kepada British untuk meluaskan penguasaannya di Sarawak.
- Dengan menjadikan Sarawak sebagai tanah jajahannya, British dapat menguasai kekayaan ekonomi dan menjaga kepentingan pelaburan British.

(c) Masalah kewangan

- Vyner Brooke menghadapi masalah kewangan untuk memulihkan Sarawak selepas Perang Dunia Kedua.
- Ekonomi Sarawak terjejas, lombong minyak musnah dan ladang getah juga terbiar.
- Kemudahan pendidikan, kesihatan, jalan raya dan lapangan terbang juga perlu dibaiki.
- Vyner Brooke tidak mampu untuk membangunkan negeri Sarawak semula.

3 Proses Penyerahan Sarawak

- Pejabat Tanah Jajahan mengutus surat kepada Vyner Brooke meminta beliau menandatangani surat perjanjian dengan George Henry Hall, Setiausaha Tanah Jajahan.
- Pada 24 Oktober 1945, beliau bersetuju menyerahkan Sarawak kepada British.
- Vyner Brooke menghantar setiausaha peribadinya, Gerard T. MacBryan untuk mendapatkan persetujuan daripada ketua tempatan.
- Gerard T. MacBryan pulang ke England bersama-sama dengan dokumen yang ditandatangani oleh ketua tempatan Sarawak.
- Vyner Brooke bersetuju menyerahkan Sarawak kepada kerajaan British.
- Penyerahan itu dibuat tanpa pengetahuan rakyat Sarawak.
- Kerajaan British mengarahkan Vyner Brooke supaya mendapatkan kelulusan Majlis Negeri dan persetujuan rakyat Sarawak terlebih dahulu.
- Kerajaan British menghantar dua orang ahli parlimennya, iaitu Gammans dan Rees Williams membuat tinjauan.
- Hasil tinjauan itu mendapati sebahagian besar peribumi menentang penyerahan Sarawak. Orang Cina pula menyokong penyerahan dan terdapat penduduk yang tidak faham maksud penyerahan Sarawak.
- Laporan Gammans dan Rees Williams berkaitan dengan isu penyerahan Sarawak dibawa ke Majlis Negeri untuk diundi.
 - 1 Majlis Negeri telah mengeluarkan Rang Undang-Undang Penyerahan (Cession Bill). Keputusannya golongan propenyerahan menang dengan 19 undi, sementara 16 undi menentang.
 - 2 Taraf Sarawak sebagai negeri naungan British dimansuhkan.
 - 3 Sarawak disahkan sebagai tanah jajahan British pada 1 Julai 1946.
 - 4 Hari Penyerahan Sarawak diisytiharkan di Kuching.

4.5 Reaksi Penduduk Tempatan terhadap Penyerahan Sarawak

1 Faktor Penentangan Penyerahan Sarawak

- (a) Tindakan Vyner Brooke bertentangan Perlembagaan 1941
 - Prinsip Kelapan Perlembagaan 1941 menyatakan pemerintahan sendiri akan diberikan kepada rakyat Sarawak.
 - Penduduk Sarawak akan dibimbing untuk mentadbir negeri mereka sendiri.
 - Tindakan Vyner Brooke menyerahkan Sarawak kepada British melanggar Prinsip Kelapan ini.
- (b) Vyner Brooke mengetepikan surat wasiat Charles Brooke
 - Vyner Brooke telah membuat keputusan tanpa berbincang dengan Raja Muda (Anthony Brooke) dan Tuan Muda (Bertram Brooke).
 - Golongan menentang penyerahan mahu memulihkan pemerintahan Dinasti Brooke supaya dapat menuntut kemerdekaan dengan mudah.
- (c) Gerard T. MacBryan menggunakan muslihat
 - Gerard T. MacBryan menggunakan pelbagai muslihat seperti tekanan, desakan, pujukan dan sogokan untuk mendapatkan persetujuan daripada ketua tempatan.

2 Bentuk Penentangan

- (a) Mengadakan persidangan
 - Johari Anang dan Sharkawi Osman menganjurkan persidangan yang dihadiri perwakilan seluruh Sarawak.
 - Pengerusi persidangan ini ialah Johari Anang.
 - Objektifnya untuk mengadakan demonstrasi menentang penyerahan Sarawak.
 - Pertubuhan yang menyertai ialah PPM, BPS, PKMS, Persatuan Melayu Miri, Kesetiaan Muda Matu dan Persekutuan Bumiputera.
- (b) Mengadakan demonstrasi
 - Demonstrasi pertama diadakan ketika kedatangan Gabenor pertama Sarawak, Charles Arden Clarke di Astana.
 - Demonstrasi ini diketuai oleh Datu Patinggi Abang Haji Abdillah.
 - Perarakan ini disertai oleh 16 persatuan Melayu. PKMS mendesak British berundur dari Sarawak.
 - Demonstrasi di Sibul diterajui oleh PPM.
- (c) Meletakkan jawatan beramai-ramai
 - British menyedari pemimpin antipenyerahan terdiri daripada pegawai perkhidmatan awam dan guru. British bertindak mengeluarkan Pekeliling No. 9/1946 (Circular No. 9) yang melarang pegawai awam menyertai gerakan antipenyerahan.
 - Tetapi, seramai 409 orang kakitangan kerajaan meletakkan jawatan.
 - Kakitangan yang meletakkan jawatan termasuklah guru serta petugas di Pos dan Telegraf, Jabatan Marin, Kastam, Perubatan dan Kesihatan, Percetakan, Jabatan Tanah dan Ukur, Jabatan Kerja Raya, Bomba dan Perbendaharaan.
 - Seterusnya, seramai 56 pelajar Maktab Perguruan Melayu Sarawak bertindak menamatkan pengajian sebagai bantahan terhadap Pekeliling No 9.
- (d) Bantahan golongan wanita
 - Contohnya Cikgu Lily Eberwein (PKMS), Hajah Sipah Tuanku Othman, Dayang Fauziah dan Cikgu Ajibah Abol. Kaum ibu yang diketuai oleh Cikgu Lily Eberwein telah pergi ke rumah panjang untuk mengadakan kempen kesedaran.
 - Cikgu Ajibah Abol mengetuai kaum wanita untuk bergabung tenaga dengan gerakan antipenyerahan dalam usaha memperjuangkan kemerdekaan.
- (e) Menggunakan akhbar
 - *Utusan Sarawak* menyebarkan tentangan penyerahan Sarawak.
 - Pengarang menggunakan kritikan tajam terhadap penyerahan Sarawak.
- (f) Menulis surat bantahan
 - PPM menghantar surat kepada kerajaan British di London menyatakan bantahan terhadap penjajahan Sarawak.
 - BPS telah menghantar referendum memansuhkan penyerahan Sarawak.
 - Mereka menghantar surat bantahan kepada Perdana Menteri British, Clement Attlee dengan salinannya kepada Gabenor.
- (g) Menubuhkan Kumpulan Rukun 13
 - Golongan muda menubuhkan Rukun 13 yang ditubuhkan secara sulit oleh para pemimpin PPM di Sibul.
 - Dipimpin oleh Awang Rambli, Morshidi Sidek dan Bujang Suntong.
 - Sasaran kumpulan ini adalah untuk menghapuskan pegawai tinggi British di Sibul, Sarawak.
 - Satu mesyuarat sulit diadakan untuk membunuh Duncan Stewart di Sibul.

3 Peristiwa Sungkit Berdarah

- Rosli Dhoby telah menikam Duncan Stewart dan seminggu kemudian, Duncan Stewart mati di Singapura. Peristiwa ini dikenali dengan nama "Sungkit Berdarah".

- Pembunuhan Duncan Stewart memberikan kesempatan kepada British menindas gerakan antipenyserahan.
- British menutup pejabat PPM, PKMS, BPS dan ASAS. Anthony Brooke merayu semua persatuan menghentikan penentangan.
- Rosli Dhoby, Morshidi Sidek, Awang Rambli dan Bujang Suntong dihukum gantung hingga mati.
- Anggota Rukun 13 di penjara.

4 Reaksi Penduduk yang Menyokong Penyerahan Sarawak

- (a) Memajukan negeri
 - Datu Bandar Abang Haji Mustapha menyatakan bahawa selepas perang, Sarawak mengalami kemusnahan.
 - Penyerahan dapat memajukan Sarawak dalam politik, perhubungan, perdagangan, pertanian, pendidikan, kesihatan dan meningkatkan taraf hidup masyarakat Sarawak.
- (b) Memajukan penduduk tempatan
 - Golongan propenyserahan menubuhkan YMA untuk menggalakkan kemajuan orang Melayu dalam ekonomi/sosial.
 - Pertubuhan ini membantu orang Melayu yang mundur dan ketinggalan.
 - Kegiatan YMA menjurus bidang pelajaran, agama dan sukan.
 - YMA membuka cawangannya di Sibu, Kalaka dan Miri.
- (c) Memberikan peluang pekerjaan dalam perkhidmatan awam
 - Golongan intelektual Sarawak diberikan peluang mengisi jawatan tinggi dalam perkhidmatan kerajaan seperti peguam, doktor dan jurutera.

4.6 Penyerahan Sabah kepada Kerajaan British

1 Proses Penyerahan Sabah

- SBUB menandatangani perjanjian dengan kerajaan British pada 26 Jun 1946.
- Sabah kemudiannya menjadi tanah jajahan British.
- Pentadbiran negeri ditadbir oleh Gabenor sebagai Ketua Kerajaan.
- Gabenor British yang pertama di Sabah ialah Sir Edward Twining.

2 Faktor Penyerahan Sabah

- (a) Memenuhi kepentingan British
 - Perdana Menteri Britain, Clement Attlee ketika itu sedang menyelesaikan soal pemberian kemerdekaan kepada Sri Lanka, India dan Burma.
 - Sabah sebuah negeri yang berpotensi menggantikan jajahan tersebut.
 - Sabah berupaya untuk membekalkan sumber bahan mentah dan kawasan pasaran bagi barangan British.
- (b) Meneruskan dasar British dalam hubungan luar
 - Semasa pemerintahan SBUB, Sabah menjadi negeri naungan British.
 - British menguasai perhubungan luar negeri dan pertahanan Sabah.
 - Keadaan ini mendorong SBUB membuat keputusan untuk menyerahkan Sabah kepada British.
- (c) Masalah kewangan SBUB
 - Sebelum meninggalkan Sabah, tentera Jepun telah memusnahkan Jesselton, Kudat dan Sandakan.
 - Kerosakan ini memerlukan kos yang besar dan tidak mampu ditanggung oleh SBUB bagi membangunkan Sabah.
 - Pihak syarikat bersetuju menyerahkan Sabah kepada kerajaan British kerana kekurangan dana.

4.7 Reaksi Penduduk Tempatan terhadap Penyerahan Sabah

1 Faktor Tiada Penentangan daripada Rakyat Tempatan Sabah

- (a) Dasar British menindas kegiatan berpersatuan
 - Penduduk Sabah terdiri daripada pelbagai kumpulan etnik yang berbeza dari aspek bahasa, budaya, Sistem kepercayaan, petempatan dan ekonomi.
 - Keadaan ini menyukarkan pemimpin Sabah untuk menghimpunkan kesemua etnik dalam satu pertubuhan.
 - Persaudaraan Sahabat Pena Sabah (PASPAS) dan Persatuan Kebangsaan Melayu di Sabah yang dipimpin oleh Tengku Noordin, Zakaria Gunn dan Abu Bakar K. Ahmad.
 - Barisan Pemuda Sabah (BARIP) pula dipimpin oleh Mandur Mohammad Sharif, Imam Suhaili Yaakub, Seruji Yaakub dan Zulkifli Apang Abang Abdul Hadi.
 - Pada awalnya, organisasi ini ditubuhkan untuk memperbaiki ekonomi dan politik kaum bumiputera.
 - Kemudiannya, pemimpin persatuan ini membangkitkan kesedaran berpolitik dalam kalangan masyarakat setempat.
 - British bertindak secara halus menawarkan jawatan kenaikan pangkat kepada ahli persatuan ini.
 - British turut memindahkan ahli dan pemimpin yang aktif dalam gerakan berpersatuan ke bandar lain.
 - Akhirnya persatuan menjadi lemah kerana masalah kewangan dan kekurangan pemimpin berkebolehan.

- (b) Mengehendkan peluang dalam pentadbiran
 - Dasar ini menyebabkan penduduk Sabah kurang pengalaman dalam sistem birokrasi Barat.
- (c) Kepentingan sosioekonomi penduduk tempatan
 - Penyerahan Sabah dianggap peluang kepada penduduk tempatan untuk melibatkan diri dalam pentadbiran, memajukan bidang perniagaan dan meluaskan jaringan perdagangan.
 - Penyerahan ini dapat membangunkan Sabah selepas perang. Kebanyakan penduduk enggan melibatkan diri dalam aktiviti menentang penyerahan Sabah kepada British.
 - Penyerahan Sabah kepada British tidak mendapat sebarang bantahan daripada penduduk tempatan kerana mereka tidak memahami tujuan penyerahan.
 - Hal ini disebabkan oleh dasar British yang menindas kesedaran nasionalisme dalam kalangan anak watan.
 - Kebangkitan nasionalisme di Sabah berlaku apabila British memperkenalkan langkah ke arah berkerajaan sendiri di Sabah.



LATIHAN INTENSIF



Kertas 1

Soalan Objektif

Arahan : Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu **A, B, C dan D**. Pilih **satu** jawapan yang paling tepat bagi tiap-tiap soalan.

- 1 Jadual berikut merujuk pentadbiran yang dijalankan di Tanah Melayu selepas Perang Dunia Kedua.

Tarikh	Peristiwa
12 September 1945	Pelaksanaan Pentadbiran British Military Administration (BMA)

Mengapakah pentadbiran tersebut dilaksanakan?

Buku Teks MS 94

- A Memulihkan kepercayaan penduduk
- B Menyusun semula struktur masyarakat
- C Merapatkan jurang ekonomi antara kaum
- D Meningkatkan pemilikan saham bumiputera

- 2 Apakah kesukaran hidup rakyat Tanah Melayu di bawah pemerintahan Jepun?

Buku Teks MS 94

- I Kebuluran di kebanyakan tempat
- II Kesukaran memperoleh ubat-ubatan
- III Kekurangan kawasan penempatan
- IV Ketiadaan peluang pendidikan
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 3 Mengapakah British Military Administration (BMA) ditamatkan oleh British?

Buku Teks MS 95

- A Desakan oleh pemimpin tempatan
- B Dasar pentadbiran tidak sistematik
- C Ketegangan hubungan antara kaum
- D Ketidakpayaan menangani masalah

- 4 Apakah perkara yang terkandung dalam Kertas Putih 6724? Buku Teks MS 96

- I Konsep kesatuan
- II Sistem pendidikan
- III Bahasa kebangsaan
- IV Syarat kewarganegaraan
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 5 Bagaimanakah kewarganegaraan Malayan Union diperoleh melalui prinsip *jus soli*?

Buku Teks MS 96

- A Mengikut warna kulit
- B Perkenan Raja Melayu
- C Berdasarkan tempat lahir
- D Kurniaan daripada Gabenor

- 6 Apakah muslihat British memberi kewarganegaraan secara *jus soli* kepada bukan Melayu? Buku Teks MS 97

- A Memenuhi desakan orang dagang
- B Mendapat kembali kepercayaan rakyat
- C Menjamin penguasaan ekonomi berterusan
- D Memperoleh hak berkerajaan sendiri

- 7 Bagaimanakah Raja-raja Melayu menunjukkan penentangan terhadap Malayan Union?

Buku Teks MS 100

- A Membawa kes ke Mahkamah Tinggi England
- B Mendesak penubuhan persatuan Melayu
- C Menyuarakan bantahan akhbar
- D Mengetuai tunjuk perasaan

- 8 Kongres Melayu yang diadakan di Kuala Lumpur untuk menentang Malayan Union mendapat persetujuan Raja-raja Melayu. Apakah bukti kenyataan tersebut?

Buku Teks MS 101

- A Mendapat sokongan luar
- B Memberi bantuan kerajaan
- C Mengisytiharkan cuti umum
- D Mempromosikan agenda perpaduan

- 9 Siapakah yang mengungkapkan kata-kata berikut? Buku Teks MS 103

“Jika apa sekalipun terjadi, kami kaum wanita akan turut menggembleng tenaga bersama-sama kaum lelaki bagi mendapat kembali hak-hak kami.”

- A Saleha Mohd Ali
- B Halimahton Abd Majid
- C Cikgu Zaharah Abdullah
- D Datin Puteh Mariah Ibrahim Rashid

- 10 Maklumat berikut merujuk bentuk penentangan penduduk Sarawak terhadap British.

- Mengadakan persidangan
- Mengadakan demonstrasi
- Menggunakan akhbar

Mengapakah berlakunya penentangan tersebut?

Buku Teks MS 110

- I Syarat kewarganegaraan longgar
 - II Kuasa Gabenor Negeri terhapus
 - III Melambatkan kemerdekaan negeri
 - IV Bercanggah dengan Perlembagaan 1941
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

- 11 Mengapakah kerajaan British mengeluarkan Pekeliling No. 9/1946 semasa penguasaannya di Sarawak? Buku Teks MS 110

- A Mengekalkan kedaulatan negeri
- B Melaksanakan dasar dikolonisasi
- C Melarang gerakan antipenyarahan
- D Memastikan keselamatan penduduk

- 12 Apakah tindakan yang dilakukan oleh Cikgu Lily Eberwein sebagai reaksi terhadap bantahan penyerahan Sarawak? Buku Teks MS 111

- A Mengkritik pegawai British di dalam akhbar
- B Menghantar referendum kepada Perdana Menteri
- C Mengadakan kempen kesedaran di rumah panjang
- D Mengetuai perbarisan menyokong golongan antipenyarahan

- 13 Apakah sumbangan tokoh-tokoh berikut?

Buku Teks MS 112



Morshidi Sidek Bujang Suntong Awang Rambli

- A Mengasaskan Rukun 13
- B Mengetuai kerajaan Borneo
- C Menangani gerakan propaganda
- D Menubuhkan cawangan komunis

- 14 Laporan Gammans dan Rees Williams berkaitan isu penyerahan Sarawak telah dibawa ke Majlis Negeri untuk diundi.

Apakah keputusan Rang Undang-Undang Penyerahan (Cession Bill)? Buku Teks MS 108

- A Kemenangan golongan propenyarahan
- B Pemberian taraf berkerajaan sendiri
- C Pemberian hak istimewa Bumiputera
- D Kerajaan bercorak republik ditubuhkan

- 15 Senarai berikut merujuk tokoh-tokoh yang aktif dalam gerakan antipenyarahan di Sarawak.

- Cikgu Ajibah Abol
- Cikgu Lily Eberwin

Apakah sumbangan mereka? Buku Teks MS 111

- A Menentang melalui akhbar
- B Menghantar surat bantahan
- C Melibatkan diri dalam demonstrasi
- D Mengadakan persidangan kaum ibu

- 16 Pada tahun 1946, Syarikat Borneo Utara British (SBUB) menandatangani satu perjanjian dengan kerajaan British untuk menyerahkan Sabah menjadi tanah jajahan British. Mengapakah SBUB bersetuju menyerahkan Sabah kepada kerajaan British?

Buku Teks MS 115 

- A Perebutan kuasa
- B Kekurangan dana
- C Desakan pembesar
- D Kelemahan pemerintah

- 17 Bagaimanakah British melumpuhkan pergerakan persatuan berikut? 

Buku Teks MS 111

- Persatuan Sahabat Pena Sabah
- Persatuan Kebangsaan Melayu Sabah
- Barisan Pemuda Sabah

- A Mengharamkan penubuhan parti
- B Menawarkan kenaikan pangkat
- C Menghukum penjara ahli aktif
- D Menangkap pemimpin utama

- 18 Bagaimanakah British menangani perkembangan nasionalisme di Sabah? 

Buku Teks MS 116

- A Membubarkan parti politik
- B Memenjarakan ahli pertubuhan
- C Menguatkuasakan undang-undang
- D Memindahkan pemimpin ke kawasan lain

- 19 British menghadkan peluang penduduk tempatan dalam bidang pentadbiran. Apakah kesan daripada tindakan tersebut kepada penduduk Sabah? 

Buku Teks MS 117

- A Kemunculan gerakan nasionalisme
- B Kekal dalam sektor ekonomi tradisional
- C Ketinggalan dalam bidang sosioekonomi
- D Kurang pengalaman dalam sistem birokrasi

- 20 Apakah iktibar yang diperoleh daripada penentangan penduduk terhadap British di Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah? Rakyat perlu 

- A sedar British ingin membantu negeri kita
- B berwaspada dengan kuasa asing
- C menjaga kebajikan kuasa asing
- D bekerjasama dengan penjajah

Kertas 2
Soalan Struktur
Bahagian A

- 1 British Military Administration (BMA) atau Pentadbiran Tentera British diisytiharkan di negara kita selepas tamatnya Perang Dunia Kedua.

(a) Nyatakan tujuan pembentukan BMA. Buku Teks MS 94 

(i) _____

(ii) _____

[2 markah]

(b) Apakah cabaran yang dihadapi BMA bagi mencapai matlamatnya? Buku Teks MS 94-95 

[4 markah]

(c) Jadual menunjukkan peningkatan harga barang dari bulan Disember 1941 hingga bulan Ogos 1945

Sebelum Perang Disember 1941			Disember 1944	Julai 1945	Selepas Perang Ogos 1945
Barang	Unit	Dolar Selat (Straits Settlement)	Mata Wang Jepun		
Beras	Per kati	0.06	8.20	36.00	36.00
Gula	Per kati	0.08	18.00	72.00	72.00
Garam	Per kati	0.015	9.50	22.00	22.00
Telur	Setiap satu	0.03	1.25	8.50	8.50
Balm Harimau	1/2 oz	0.45	15.00	35.00	45.00
Petrol	Per Gelen	0.85	55.00	160.00	185.00

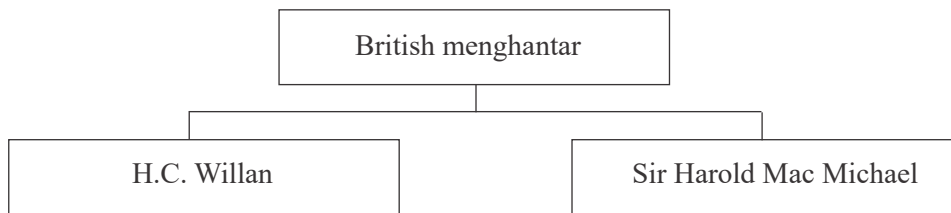
Sumber: Zakaria Haji Ahmad, 2006. *The Encyclopedia of Malaysia, Vol. Editor, Government and Politics 1940–2006*. Kuala Lumpur: Editions Didier Millet Sdn. Bhd.

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam jadual dan kesannya kepada penduduk Tanah Melayu.

[4 markah]



- 2 Rajah menunjukkan cara British untuk meninjau sokongan Raja-raja Melayu terhadap British serta mendapatkan tandatangan sultan.



- (a) Jelaskan peranan tokoh berikut bagi melaksanakan tugas mereka:

- (i) H.C. Willan Buku Teks MS 98

[2 markah]

- (ii) Sir Harold Mac Michael Buku Teks MS 98

[2 markah]

- (b) Jelaskan ciri-ciri pentadbiran Malayan Union. Buku Teks MS 97

[2 markah]

- (c) Petikan berikut merujuk kepada lahirnya Malayan Union yang dianggap sebagai “Hari Kematian” oleh orang Melayu.

“Hari lahirnya Malayan Union itu adalah hari-hari yang sehabis-habis sedih bagi orang Melayu. Oleh itu, orang-orang Melayu haruslah berkabung menandakan kesedihannya dan perbuatan berkabung itu mengandungi perasaan yang dalam maknanya bagi orang Melayu itu sendiri...”

Sumber: Diubah suai daripada *Warta Negara*, 3 April 1946

- Bagaimanakah “Hari Kematian” tersebut menjadi pembakar semangat kepada orang Melayu? **KBAT**

[4 markah]

Soalan Esei

Bahagian B

- 3 Pada tahun 1946, Kertas Putih yang berkaitan dengan Rancangan Malayan Union diperkenalkan oleh British di Tanah Melayu yang menyebabkan berlakunya penentangan..

(a) Mengapakah Raja-raja Melayu menentang Malayan Union?

[2 markah]

(b) Bagaimanakah pihak berikut melakukan penentangan terhadap Malayan Union?

(i) Raja-raja Melayu

[5 markah]

(ii) Orang Melayu

[5 markah]

(c) Petikan berikut berkaitan dengan reaksi dan isu pembentukan Malayan Union.

Kesedaran sekumpulan anak Melayu terhadap syarat kerakyatan baharu Malayan Union (MU) telah mencetuskan perhatian menghasilkan bantahan dan penentangan dalam kalangan orang Melayu untuk bangkit menentang penubuhan Malayan Union serta syarat-syarat kerakyatan yang longgar bagi memperoleh status warganegara. Justeru, artikel ini menumpukan kepada reaksi, isu dan tuntutan orang Melayu terhadap pembentukan kerakyatan Malayan Union pada tahun 1946. Isu dan pandangan orang Melayu akan dilihat dari perspektif pemimpin, persatuan Melayu, golongan Raja-raja Melayu, akhbar-akhbar Melayu dan individu-individu tertentu sepanjang proses pembentukan kerakyatan di Tanah Melayu.

Penglibatan politik dan peningkatan kesedaran nasionalisme orang Melayu ini telah mencetuskan pelbagai reaksi, isu dan tuntutan-tuntutan mereka berasaskan hak kerakyatan. Isu-isu tersebut boleh dikategorikan kepada empat isu dasar utama, iaitu (i) hak bangsa Melayu di negeri-negeri Melayu, (ii) status negeri-negeri Melayu dan Raja-raja Melayu sebagai negeri dan pemerintah yang berdaulat, (iii) diskriminasi terhadap orang Melayu dan (iv) kedudukan orang bukan Melayu sebagai pendatang.

Sumber : *PEMBENTUKAN KERAKYATAN MALAYAN UNION 1946: REAKSI, ISU DAN TUNTUTAN BANGSA MELAYU*, Nor Azlah Sham bt Rambely
Mohamed Ali Haniffa, Universiti Utara Malaysia.

Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut dan kepentingan semangat nasionalisme dalam kalangan rakyat.

[8 markah]

4 Rajah menunjukkan Sarawak dan Sabah diserahkan kepada British selepas Perang Dunia Kedua.



(a) Mengapakah berlaku penyerahan berikut kepada British?

(i) Sarawak

[4 markah]

(ii) Sabah

[4 markah]

(b) (i) Bagaimanakah penduduk Sarawak menentang penyerahan tersebut?

[3 markah]

(ii) Mengapakah tidak berlaku penentangan penyerahan Sabah kepada British?

[3 markah]

- [illegible]

Program Tuisyen Rakyat Selangor

BAB 5

Persekutuan Tanah Melayu 1948



Bil.	Konsep/ Istilah Penting	Maksud/Penerangan/Perincian/Pernyataan	Halaman Buku Teks
1	Jawatankuasa Kerja	Ditubuhkan pada 25 Julai 1946. Matlamat penubuhan untuk membincangkan asas Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948. Terdiri daripada wakil Raja-raja Melayu, wakil UMNO dan pegawai kanan British.	126
2	Wakil UMNO	Dato' Onn Jaafar, Dato' Abdul Rahman Mohd Yassin dan Haji Megat Yunus.	127
3	Wakil Raja-raja Melayu	Raja Kamaralzaman Raja Ngah Mansur, Dato' Hamzah Abdullah, Haji Mohamad Sheriff Osman dan Dato' Nik Ahmad Kamil Mahmud.	128
4	Pegawai Pemerhati dan Penasihat Undang-undang Jawatankuasa Kerja	Theodore Adams – Penasihat Raja-raja Melayu, Roland Braddell – Penasihat Undang-undang UMNO dan Ralph Hone – Pemerhati dan wakil Gabenor Jeneral.	128
5	Pusat Tenaga Rakyat	Terdiri daripada beberapa pertubuhan Melayu seperti Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM), Angkatan Pemuda Insaf (API), Gerakan Angkatan Muda (GERAM), Hizbul Muslimin, Barisan Tani Malaya (BATAS) dan Angkatan Wanita Sedar (AWAS).	128
6	All Malaya Council of Joint Action (AMCJA)	Terdiri daripada Pan-Malayan Federation of Trade Union (PMFTU), Malayan Democratic Union (MDU) dan Malayan Indian Congress (MIC).	128
7	Gabungan PUTERA-AMCJA	Membantah kerana Jawatankuasa Kerja tidak mempunyai wakil bukan Melayu. Menentang cadangan perlembagaan tersebut secara terbuka. Menganggap Perlembagaan Persekutuan sebagai tidak demokratik, mengukuhkan British dan perkauman.	128
8	Golongan nasionalis Melayu radikal	Melaungkan perjuangan kemerdekaan sejak penghujung tahun 1930-an. Mempunyai matlamat perjuangan, iaitu membebaskan tanah air daripada penjajahan, menyatukan seluruh Tanah Melayu dan enggan berkompromi dengan penjajah untuk mencapai kemerdekaan.	129
9	Istilah radikal digunakan oleh British	Keberanian mereka menentang British secara terbuka dan membangkitkan perasaan anti-British dalam penulisan seperti Ahmad Boestamam dalam bukunya "Testament Politik API".	129
10	Hartal	PUTERA-AMCJA telah menganjurkan hartal pada 20 September 1947 yang meminta semua peniaga menutup kedai sebagai tanda bantahan. Menerusi sokongan Dewan Perniagaan Cina. Dilaksanakan di bandar utama di Tanah Melayu.	131

Bil.	Konsep/Istilah Penting	Maksud/Penerangan/Perincian/Pernyataan	Halaman Buku Teks
11	Piagam Atlantik	Piagam ini dirangka oleh Britain dan Amerika Syarikat. Prinsip piagam ini berkaitan dengan matlamat pelan tindakan untuk dunia selepas berlakunya peperangan supaya tiada lagi peluasan wilayah.	133
12	Kerajaan Persekutuan 1948	Diketuai oleh seorang Pesuruhjaya Tinggi British yang mempunyai kuasa eksekutif. Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan serta hal lain yang mempunyai kepentingan bersama.	134
13	Majlis Perundangan Persekutuan	Diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi. Bidang kuasa Majlis Perundangan Persekutuan mencakupi hal ehwal luar, ketenteraman awam, kehakiman, perdagangan, komunikasi dan percukaian.	135
14	Kewarganegaraan secara kuat kuasa undang-undang	<i>Jus soli</i> hanya terbuka kepada rakyat Raja dan rakyat British. Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum, semasa atau selepas tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu.	135
15	Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC)	Kebanyakan cadangan CLC dimasukkan ke dalam usul perundangan yang diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan. Jawatankuasa ini berjaya memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum. Merintis pada pembentukan Perlembagaan Tanah Melayu 1957 yang sekali gus membawa kemerdekaan.	137

NOTA EFEKTIF

5.1 Latar Belakang Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948

1 Penubuhan Jawatankuasa Kerja

Wakil Kerajaan British	Wakil UMNO
- A.T.Newboul – Ketua Setiausaha Malayan Union - K.K. O' Connor – Peguam Negara Malayan Union - W.D. Godsall – Setiausaha Kewangan - Dr. W. Linehan – MCS - A.Williams – MCS - D.C. Watherston – Setiausaha	- Dato' Onn Jaafar - Dato' Abdul Rahman Mohd Yassin - Haji Megat Yunus
Wakil Raja-raja Melayu	
- Raja Kamaralzaman Raja Ngah Mansur – Raja Kecil Tengah Perak - Dato' Hamzah Abdullah – Orang Kaya Menteri Besar Selangor - Haji Mohamad Sheriff Osman – Setiausaha Kerajaan Kedah - Dato' Nik Ahmad Kamil Mahmud – Dato' Seri Setia Raja Kelantan	

2 Cadangan Jawatankuasa Kerja

- Menyatukan semua negeri Melayu dalam satu pentadbiran dan dua buah Negeri-negeri Selat
- Memulihkan kedudukan dan kedaulatan Raja-raja Melayu
- Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain
- Menubuhkan Dewan Perundangan Negeri bagi setiap negeri
- Mengenakan syarat kewarganegaraan yang ketat

3 Gerakan Nasionalis Melayu Radikal

- Golongan Melayu Radikal membidas kerajaan British kerana menjalankan perundingan secara tertutup dengan UMNO.
- Pihak British mengetepikan PKMM daripada Jawatankuasa Kerja tersebut.
- PKMM bergabung membentuk PUTERA.
- Gabungan PUTERA terdiri daripada beberapa pertubuhan Melayu seperti:
 - PKMM dipengerusikan oleh Dr. Burhanuddin al-Helmi
 - API diterajui oleh Ahmad Boestamam.
 - GERAM diketuai oleh Aziz Ishak dan Abdul Samad Ismail.
 - Hizbul Muslimin diketuai oleh Abu Bakar al-Baqir.
 - BATAS diketuai oleh Musa Ahmad.
 - AWAS diketuai oleh Shamsiah Fakeh.
- PUTERA kemudiannya bergabung dengan AMCJA.
- Golongan bukan Melayu menubuhkan AMCJA, pengerusinya Tan Cheng Lock.
- Golongan ini menganggap British tunduk kepada tuntutan UMNO.
- Mereka beranggapan Jawatankuasa Kerja ini tidak demokratik.
- AMCJA terdiri daripada PMFTU, MDU dan MIC.
- Kumpulan ini menolak perjanjian persekutuan.
- AMCJA membantah kerana Jawatankuasa Kerja tidak mempunyai wakil bukan Melayu.
- PUTERA dan AMCJA menganggap Perlembagaan Persekutuan sebagai tidak demokratik, mengukuhkan British dan perkauman.

4 Sumbangan Nasionalis Melayu Radikal

- Golongan nasionalis Melayu radikal melaungkan perjuangan kemerdekaan sejak penghujung tahun 1930-an.
- Matlamat perjuangan mereka membebaskan tanah air, menyatukan seluruh Tanah Melayu dan enggan berkompromi dengan penjajah untuk mencapai kemerdekaan.
- Golongan ini juga memperjuangkan hak semua kaum dalam sebuah negara dan memberikan penekanan kepada kebebasan hak bersuara, berhimpun dan menerbitkan akhbar.
- Ahmad Boestamam menerbitkan akhbar *Suara Rakyat* sebagai wadah untuk membuka minda rakyat ke arah idea ingin bebas dan merdeka.
- Fahaman kebangsaan yang diperjuangkan oleh golongan ini mudah diterima oleh sesetengah rakyat.
- PKMM berjaya menubuhkan cawangannya di seluruh negeri Perak, Hulu Langat, Selangor dan Temerloh, Pahang.
- Jumlah keahlian PKMM pada bulan Julai 1947 dianggarkan melebihi 53 ribu orang.

5 Cadangan PUTERA-AMCJA**(a) PUTERA mencadangkan:**

- Kedudukan Bahasa Melayu.
- Pertahanan dan hal ehwal luar negeri.
- Syarat kewarganegaraan Tanah Melayu.
- Bendera dan lagu kebangsaan.

(b) AMCJA pula mencadangkan:

- Penyatuan Tanah Melayu dengan Singapura.
- Sebuah kerajaan pusat yang kuat.
- Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan.
- Kemajuan politik dan ekonomi orang Melayu.
- Adat istiadat dan agama Islam.
- Syarat kewarganegaraan.

(c) PUTERA dan AMCJA membentuk Perlembagaan Rakyat.

Antara kandungannya:

- Tanah Melayu disatukan dengan Singapura.
- Penubuhan sebuah Dewan Perundangan Pusat dan majlis-majlis negeri yang dipilih bagi seluruh Tanah Melayu.
- Kewarganegaraan yang sama bagi semua orang yang menganggap Tanah Melayu sebagai tempat tinggal tetap.
- Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan.
- Hal ehwal agama Islam dan adat istiadat Melayu diketuai oleh orang Melayu melalui Majlis Khas.
- Perhatian khas hendaklah diberikan kepada kemajuan politik dan ekonomi orang Melayu.
- Bahasa Melayu hendaklah menjadi bahasa kebangsaan dan bahasa rasmi yang tunggal bagi Tanah Melayu.
- Hal ehwal luar negeri dan pertahanan hendaklah menjadi tanggungjawab bersama kerajaan Tanah Melayu dan kerajaan British.
- Kewarganegaraan Malaya haruslah dinamakan Melayu.
- Warna merah dan putih haruslah dimasukkan sebagai latar belakang bendera kebangsaan Tanah Melayu.

6 Kesan British Menolak Perlembagaan Rakyat

- PUTERA-AMCJA telah menganjurkan hartal yang meminta semua peniaga menutup kedai sebagai tanda bantahan.
- Menerusi sokongan Dewan Perniagaan Cina, hartal dilaksanakan di bandar utama di Tanah Melayu.
- British menerima Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu yang digubal oleh Jawatankuasa Kerja.

5.2 Faktor Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948**1 Penentangan Orang Melayu terhadap Malayan Union**

- Orang Melayu, Raja-raja Melayu, cendekiawan Melayu dan UMNO telah berganding bahu membantah pelaksanaan Malayan Union.
- Hal ini disebabkan oleh Malayan Union memberikan kesan buruk kepada Raja-raja Melayu dan orang Melayu.
- Gammans menyatakan bahawa sekiranya British melaksanakan rancangan Malayan Union keadaan huru-hara akan berlaku di Tanah Melayu.

2 Cadangan Raja-raja Melayu/UMNO

- Penubuhan persekutuan bertaraf naungan dan bukannya tanah jajahan.
- Perjanjian baharu untuk menggantikan Malayan Union.
- Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor.
- Raja berkuasa dalam perundangan.
- Perkataan "Negeri-negeri Melayu" perlu dalam persekutuan yang baharu.

3 Sokongan Pentadbir British

- Pentadbir British menyokong konsep persekutuan kerana dapat mewujudkan keamanan, kestabilan dan kemajuan.
- Terdapat pegawai tinggi British mendorong British membentuk Persekutuan Tanah Melayu. Antaranya Sir Edward Gent, Malcolm MacDonald, Sir Ralph Hone, Gammans, A.T. Newbould, Roland Braddell, W. Linehan dan Theodore Adams.
- Sir Ralph Hone mencadangkan agar British melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran berasaskan perlembagaan.
- Sir Edward Gent bertemu dengan wakil UMNO di Pulau Pinang, dan King's House, Kuala Lumpur, British memberikan peluang kepada Dato' Onn Jaafar dan Raja-raja Melayu mengemukakan cadangan balas.
- Pembentukan Persekutuan mewujudkan politik yang stabil dan mendorong pelabur luar melabur di negara ini.
- Pada masa yang sama, British perlu melaksanakan dasar dekolonisasi yang disarankan oleh PBB melalui Piagam Atlantik.

5.3 Ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948

- 1 Pentadbiran
 - Persekutuan dibentuk menerusi gabungan 9 buah negeri Melayu dan 2 buah Negeri-negeri Selat.
 - Singapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan.
 - Kerajaan Persekutuan diketuai oleh seorang Pesuruhjaya Tinggi British yang mempunyai kuasa eksekutif.
 - Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan serta hal kepentingan bersama.
 - Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi British.
 - Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi dan ahli tidak rasmi.
 - Ahli tidak rasmi pada peringkat permulaan dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi
 - Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum.
- 2 Kuasa Raja-raja Melayu
 - Majlis Raja-Raja dibentuk untuk membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara yang tertentu.
 - Bagi peringkat negeri pula, sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri
- 3 Perundangan
 - Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi. Bidang kuasanya mencakupi hal ehwal luar, ketenteraman awam, kehakiman, perdagangan, komunikasi dan percukaian.
 - Rang undang-undang perlu mendapat perkenan Raja-raja Melayu melalui Majlis Raja-Raja.
- 4 Kewarganegaraan
 - (a) Secara kuat kuasa undang-undang
 - *Jus soli* hanya terbuka kepada rakyat Raja dan rakyat British.
 - Pemohon yang lahir di luar negeri ayahnya mestilah rakyat Raja dan rakyat British.
 - Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum, semasa atau selepas tarikh Perjanjian PTM.
 - Rakyat Raja dan mereka yang telah serasi, memahami adat resam dan bertutur bahasa setempat (*naturalised*) boleh memohon melalui mana-mana undang-undang yang dikuatkuasakan.
 - (b) Secara pendaftaran
 - Mereka yang lahir dalam PTM dan bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonannya.
 - Seseorang itu perlu mempunyai tingkah laku yang baik, tiada rekod jenayah, menguasai bahasa Melayu dan bahasa Inggeris serta bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu.

5.4 Kesan Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948

- 1 Mengembalikan Kedudukan Raja-raja Melayu
 - PTM 1948 mengembalikan kuasa Raja-raja Melayu semula.
 - Majlis Raja-Raja diwujudkan melalui peruntukan Perjanjian PTM 1948.
 - Majlis ini dipengerusikan oleh seorang daripada Raja-raja Melayu.
 - Keanggotaannya terdiri daripada 9 orang Raja Melayu.
 - Pesuruhjaya Tinggi memastikan bahawa raja perlu dirujuk terhadap perkara dalam bidang kuasa kerajaan Persekutuan.
- 2 Menjaga Kedudukan Istimewa Orang Melayu
 - Perjanjian PTM 1948 mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu.
 - Mengiktiraf kepentingan sah kaum lain.
- 3 Membuka Ruang Kewarganegaraan
 - Penubuhun PTM 1948 membuka ruang kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara.
 - Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal yang diberikan kedudukan istimewa.
- 4 Mewujudkan Kerjasama Kaum
 - Kerjasama kaum penting dalam usaha memupuk perpaduan.
 - PTM 1948 membuka jalan ke arah perpaduan dan kerjasama antara kaum melalui penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau CLC.
 - Kebanyakan cadangan CLC dimasukkan ke dalam usul perundangan yang diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan.
 - Jawatankuasa ini berjaya memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum.
 - PTM 1948 merintis pembentukan Perlembagaan Tanah Melayu 1957 yang sekali gus membawa kemerdekaan.
 - Pemimpin dan rakyat sama penting dalam usaha mendukung perpaduan bangsa.



LATIHAN INTENSIF



Kertas 1

Soalan Objektif

Arahan : Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu **A, B, C dan D**. Pilih **satu** jawapan yang paling tepat bagi tiap-tiap soalan.

- 1 Apakah matlamat Jawatankuasa Kerja ditubuhkan pada 25 Julai 1946 ?

Buku Teks MS 126

- A Membincangkan masa depan orang Melayu
- B Membincangkan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu
- C Membincangkan perubahan dasar British di Tanah Melayu
- D Membincangkan cara penentangan terhadap Malayan Union

- 2 Apakah maksud Persekutuan?

Buku Teks MS 126

- A Pemusatan kuasa
- B Pemisahan Singapura
- C Penyatuan negeri-negeri
- D Penggabungan Negeri-negeri Selat

- 3 Siapakah yang mewakili UMNO dalam jawatankuasa kerja?

Buku Teks MS 127

- I Dato' Onn Jaafar
- II Haji Megat Yunus
- III Tunku Abdul Rahman
- IV Dato' Hamzah Abdullah
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 4 Antara berikut, yang manakah merupakan cadangan yang dikemukakan oleh Jawatankuasa Kerja?

Buku Teks MS 127

- I Memasukkan Singapura
- II Melonggarkan syarat kewarganegaraan
- III Memulihkan kedudukan Raja-raja Melayu
- IV Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 5 Maklumat berikut berkaitan dengan golongan yang menentang Persekutuan Tanah Melayu 1948.

- Pusat Tenaga Rakyat (PUTERA)
- All Malayan Council of Joint Action (AMCJA)

Mengapakah penentangan tersebut dilakukan?

Buku Teks MS 128

- A Melaksanakan perkongsian kuasa
- B Menganggapnya tidak demokratik
- C Menerima kerakyatan secara *jus soli*
- D Menyekat peluang dalam pentadbiran

- 6 Penyataan berikut merujuk kepada kepentingan golongan nasionalis Melayu radikal.

Bahawa sekalipun kemerdekaan telah dicapai oleh golongan *moderate*, tetapi sejarah membuktikan bahawa golongan nasionalis radikal juga telah memberikan sumbangan terhadap tercapainya kemerdekaan.

Dr. Ismail Abdul Rahman

Apakah kepentingan golongan tersebut kepada sejarah negara kita?

Buku Teks MS 129

- I Memulihkan sistem monarki
- II Memperjuangkan hak semua kaum
- III Mengutamakan kebebasan bersuara
- IV Memperjuangkan hak istimewa orang Melayu
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 7 Apakah kandungan Perlembagaan Rakyat yang dikemukakan oleh PUTERA-AMCJA?

Buku Teks MS 130

- A Tanah Melayu disatukan dengan Singapura
- B Pengenalan jawatan Yang di-Pertuan Agong
- C Majlis Raja-Raja menggubal undang-undang
- D Pembentukan Majlis Perundangan Persekutuan

- 8 British telah menolak Perlembagaan Rakyat yang diperjuangkan oleh golongan kiri. Apakah kesan penolakan tersebut?

Buku Teks MS 131 

- A Pergaduhan kaum
- B Penindasan rakyat
- C Penganjuran hartal
- D Kelumpuhan ekonomi

- 9 Pernyataan berikut berkaitan dengan peristiwa ke arah penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

27 Mei 1946

Satu pertemuan dan rundingan telah diadakan antara Malcolm MacDonald, Gabenor Jeneral dan Sir Edward Gent, Gabenor Malayan Union dengan Raja-raja Melayu di Kuala Kangsar.

Apakah cadangan yang telah dikemukakan oleh Raja-raja Melayu dalam pertemuan tersebut?

Buku Teks MS 132 

- I Kuasa perundangan
- II Taraf negeri naungan
- III Penggabungan Singapura
- IV Jawatan Gabenor dikekalkan
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 10 Pernyataan berikut merupakan pendapat pegawai British berkaitan dengan sistem persekutuan di negara kita.

Pentadbir British menyokong konsep persekutuan kerana dapat mewujudkan keamanan, kestabilan dan kemajuan ekonomi.

Apakah kesan penubuhan tersebut terhadap ekonomi Tanah Melayu? 

Buku Teks MS 133

- A Meningkatkan taraf hidup rakyat
- B Menyeimbangkan pembangunan
- C Meningkatkan aktiviti perdagangan
- D Mendorong kemasukan pelabur luar

- 11 Antara berikut, yang manakah ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu (PTM) 1948?

Buku Teks MS 134 

- I Raja berkuasa mutlak
- II Pemerintahan republik
- III Diketuai Pesuruhjaya Tinggi
- IV Singapura tanah jajahan berasingan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 12 Kuasa Raja-raja Melayu dikembalikan pada peringkat negeri melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.

Buktikan. 

- A Menjatuhkan hukuman terhadap pesalah
- B Mengesahkan rang undang-undang
- C Membuat pindaan perlembagaan
- D Melantik golongan pembesar

- 13 Maklumat berikut berkaitan dengan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

Ciri-ciri Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948, antaranya termasuklah pentadbiran, kuasa Raja-raja Melayu, perundangan dan kewarganegaraan Persekutuan Tanah Melayu.

Apakah ciri perundangan Persekutuan Tanah Melayu 1948? 

Buku Teks MS 134

- I Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Gabenor British
- II Rang undang-undang perlu mendapat perkenan Raja-raja Melayu
- III Majlis Perundangan Persekutuan mencakupi hal ehwal luar dan cukai
- IV Rang undang-undang negeri diluluskan dalam Dewan Perundangan Persekutuan
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 14 Bagaimanakah kewarganegaraan diperoleh dalam Persekutuan Tanah Melayu 1948?

Buku Teks MS 135 

- I Naturalisasi
- II Pendaftaran
- III Kuatkuasa undang-undang
- IV Perkenan Raja-raja Melayu
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 15 Maklumat berikut berkaitan dengan salah satu ciri-ciri kewarganegaraan Persekutuan Tanah Melayu 1948. 

Kewarganegaraan secara pendaftaran

Apakah kriteria yang perlu dipenuhi bagi mendapatkan kewarganegaraan tersebut?

- A Dilahirkan di Singapura
 - B Terbuka kepada rakyat British
 - C Mestilah merupakan rakyat Raja
 - D Tidak mempunyai rekod jenayah
- 16 Apakah kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 terhadap kedudukan Raja-raja Melayu? 
- A Mengembalikan kuasa Raja-raja Melayu
 - B Menentukan kewarganegaraan semua kaum
 - C Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu
 - D Menghadkan peranan terhadap agama Islam
- 17 Apakah kesan pembentukan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 kepada orang Melayu? 
- A Diberikan kebebasan berpolitik
 - B Diiktiraf sebagai penduduk asal
 - C Dikecualikan pembayaran cukai
 - D Dilantik untuk menerajui pentadbiran
- 18 Mengapakah Persekutuan Tanah Melayu 1948 diterima? 
- I Membuka ruang kewarganegaraan
 - II Merintis jalan ke arah kemerdekaan
 - III Mengukuhkan kuasa Pesuruhjaya Tinggi
 - IV Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 19 Penyataan berikut berkaitan dengan mewujudkan kerjasama kaum menerusi Persekutuan Tanah Melayu 1948.

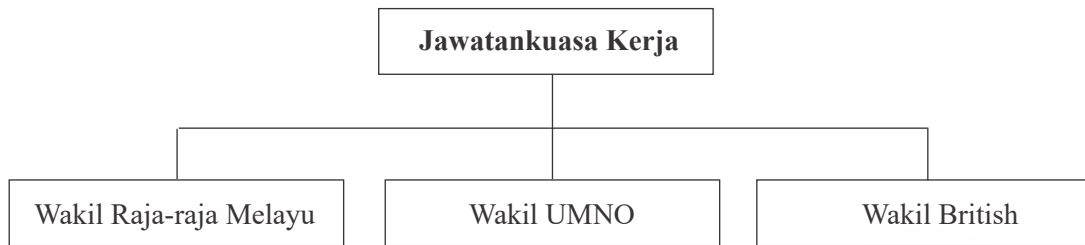
Kerjasama kaum penting dalam usaha memupuk perpaduan Persekutuan Tanah Melayu 1948 melalui penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC).

Apakah sumbangan CLC ke arah perpaduan kaum? 

- A Memberi panduan ke arah perpaduan kaum
 - B Menyediakan ruang perbincangan antara kaum
 - C Memberi penerangan cara memupuk perpaduan
 - D Memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum
- 20 Apakah kepentingan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948? 
- A Menyeragamkan pentadbiran
 - B Merintis jalan ke arah kemerdekaan
 - C Mengetatkan syarat kewarganegaraan
 - D Mengurangkan kuasa Raja-raja Melayu

Kertas 2
Soalan Struktur
Bahagian A

- 1 Rajah berikut berkaitan dengan keahlian Jawatankuasa Kerja yang ditubuhkan pada 25 Julai 1946.



- (a) Nyatakan wakil UMNO yang terlibat dalam jawatankuasa tersebut. Buku Teks MS 127

(i) _____

(ii) _____

[2 markah]

- (b) Apakah perkara yang dicadangkan oleh jawatankuasa tersebut? Buku Teks MS 127

[4 markah]

- (c) Pernyataan berikut merupakan kepentingan pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu

Ulaskan pernyataan tersebut. **KBAT**

[4 markah]

2 Pernyataan berikut merujuk kepada sumbangan nasionalis Melayu radikal.

“Sejarah membuktikan bahawa golongan nasionalis radikal juga telah memberikan sumbangan terhadap tercapainya kemerdekaan.”

Dr. Ismail Abdul Rahman

(a) Nyatakan tokoh nasionalis Melayu radikal. **Buku Teks MS 128** 

(i) _____

(ii) _____

[2 markah]

(b) Apakah matlamat perjuangan nasionalis Melayu radikal? **Buku Teks MS 129** 

[4 markah]

(c) Teliti pantun berikut.

Pergi ke taman memetik melati,
Melati putih harum baunya;
Pemimpin adil bijak bestari,
Menjadi ikutan semua orang

Pergi ke sawah menanam padi,
Padi masak dituai bersama;
Pemimpin jujur serta baik hati,
Mengutamakan rakyat setiap masa.

Sumber: *CikguDan*

Jelaskan mesej dalam pantun tersebut. **KBAT**

[4 markah]



Soalan Esei

Bahagian B

- 3 Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 lebih menggambarkan toleransi penduduk negara ini menuntut kemerdekaan.

(a) Mengapakah British bersetuju membentuk Persekutuan Tanah Melayu 1948?

Buku Teks MS 132-133 

[6 markah]

(b) Jelaskan ciri-ciri Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.

Buku Teks MS 134-135 

[6 markah]

(c) Teliti pantun berikut.

Pagi hari minum air teh,
Melangkah santai ke tepi pantai;
Persekutuan Tanah Melayu didirikan megah,
Rakyat bersatu, hati pun damai.

Bunga mawar harum mewangi,
Ditanam rapi di halaman rumah;
Malayan Union diganti sejarah ini,
Raja dan rakyat hidup bersatu megah.

Burung merpati terbang tinggi,
Menari riang di udara biru;
Satu Februari sejarah menanti,
Persekutuan Tanah Melayu lahir untuk kita semua.

[illegible][illegible][illegible]

Tidak Menguasai



16 JANUARI 2023

NILAI MUHIBAH & KEBERSAMAAN, MENGUKUHKAN PERPADUAN KAUM

PUPUK NILAI

PERPADUAN

ANTARA KAUM





**MAJLIS KESELAMATAN NEGARA
NEGERI TERENGGANU**

TINGKAT BAWAH, WISMA SERI AMAR, 20200 KUALA TERENGGANU, TERENGGANU DARUL IMAN
TEL.: 09-6222231






This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Menguasai

Tidak Menguasai

BAB 6

Ancaman Komunis dan Perisytiharan Darurat



VIDEO
PEMBELAJARAN

Bil.	Konsep/ Istilah Penting	Maksud/Penerangan/Perincian/Pernyataan	Halaman Buku Teks
1	Ideologi komunis	Komunisme ialah suatu fahaman politik yang menjadikan ekonomi dan barang pengguna sebagai milik negara.	146
2	Parti Kuomintang (KMT)	Beribu pejabat di China. Menjelang tahun 1924, cawangan KMT ditubuhkan pada hampir setiap bandar di negeri.	146
3	Parti Komunis Indonesia (PKI)	Pemimpin komunis dari Indonesia seperti Tan Malaka, Alimin, Moeso, Boedisoejitro, Hasanoesi, Winanta, Soebakat dan Sutan Perpateh. Kegagalan PKI menguasai Pulau Jawa (1926) menyebabkan PKI berusaha untuk membuka cawangan di Tanah Melayu.	146
4	Persidangan Kongres Belia Asia	Persidangan di Calcutta, India. Persidangan Parti Komunis India diadakan pada bulan Mac 1948. PKM turut menghantar wakil ke persidangan tersebut.	148
5	Perisytiharan darurat	Pada 16 Jun 1948, komunis membunuh tiga orang pengurus ladang Eropah di Sungai Siput, Perak. Sir Eduard Gent, Pesuruhjaya Tinggi British di Tanah Melayu mengisytiharkan darurat.	148
6	Sir Henry Gurney	Pesuruhjaya Tinggi British di Tanah Melayu menggantikan Sir Edward Gent. Pada 6 Oktober 1951, Sir Henry Gurney menjadi mangsa serang hendap komunis di Jalan Kuala Kubu Bharu dalam perjalanan ke Bukit Fraser.	148
7	Cawangan Khas	Melakukan risikan ini membolehkan pihak berkuasa mengetahui operasi PKM. Terdapat anggota pasukan yang menyamar sebagai komunis untuk mendapatkan maklumat. British juga mengambil ramai ahli Cawangan Khas dari kalangan orang Cina untuk menjejak anggota komunis.	153
8	Special Constables	Seramai 24 ribu orang Special Constables dilatih dan dihantar mengawal ladang dan kawasan lombong. Mereka menjadi barisan hadapan dalam menghadapi ancaman komunis.	153
9	Polis Hutan	Pasukan ini dikenali sebagai Flying Squad. Pada tahun 1951, pasukan ini dinamakan Jungle Squad dan kemudiannya Jungle Companies.	154
10	Senoi Praaq (Urang Perang)	Mereka ditugaskan mengesan tempat persembunyian komunis di dalam hutan. Anggotanya terdiri daripada Orang Asli suku Senoi, Semai dan Temuan. Mereka lebih dikenali sebagai "The Silent Killers".	154
11	Auxiliary Police	Mereka mempertahankan bandar dan kampung daripada serangan komunis. Mereka membantu polis menentang ancaman komunis.	154

Bil.	Konsep/Istilah Penting	Maksud/Penerangan/Perincian/Pernyataan	Halaman Buku Teks
12	Pasukan Askar Komanwel	Kerajaan membawa masuk askar Komanwel antaranya British, Austria, New Zealand, India, Afrika Timur, Kenya, Uganda, Rhodesia dan Fiji.	155
13	Sarawak Rangers	Pasukan ini terdiri daripada orang Iban. Tugas mereka menjejak persembunyian komunis di dalam hutan. Mereka mahir dalam selok belok hutan. Cogan katanya, "Agi Idup Agi Ngelaban" yang bermaksud "selagi hidup selagi melawan".	158
14	Home Guard	Pasukan Pengawal Kampung. Tugas mereka membantu menyekat pergerakan bekalan makanan dan ubatan daripada jatuh ke tangan komunis.	155
15	Sistem pendaftaran kebangsaan	Penggunaan kad pengenalan pada 23 Julai 1948 bagi mengawal pergerakan penduduk. Langkah ini diambil untuk memudahkan pihak keselamatan membezakan orang awam dengan komunis.	156
16	Rancangan Briggs	Tujuan adalah untuk memutuskan hubungan PKM dengan Min Yuen yang membekalkan makanan, senjata, maklumat dan ubat-ubatan kepada PKM.	157
17	Min Yuen	Mendapatkan bekalan makanan dan wang kepada komunis. Min Yuen juga melakukan peras ugut, merompak, menjalankan kegiatan propaganda, melakukan perisikan dan sabotaj, merekrut ahli baharu serta membantu dalam menjalankan kegiatan politik.	157



NOTA EFEKTIF

6.1 Kemasukan Pengaruh Komunis di Negara Kita

1 Kemasukan Pengaruh Komunis dari China

- Ideologi komunis mula dibawa masuk ke negara kita melalui cawangan Parti Kuomintang (KMT) yang beribu pejabat di China.
- Cawangan KMT ditubuhkan di hampir setiap bandar di negeri Melayu bagi menyebarkan pengaruh komunis, seperti Muar, Melaka, Seremban, Klang, Kuala Lumpur, Sungai Petani.
- Main School pula bergerak dalam kalangan orang Hailam di bawah arahan Parti Komunis China (PKC).
- Apabila perpecahan berlaku antara KMT dengan PKC, *The Communist International (Comintern)* yang berpusat di Moscow mengarahkan penubuhan Parti Komunis Nanyang (PKN). PKN tidak berjaya mencapai matlamatnya.
- Keadaan ini mendorong Comintern mengarahkan penubuhan parti baharu, iaitu Parti Komunis Malaya (PKM).

2 Kemasukan Pengaruh Komunis dari Indonesia

- Beberapa pemimpin komunis dari Indonesia seperti Tan Malaka, Alimin, Moeso, Boedisoejito, Hasanoesi, Winanta, Soebakat dan Sutan Perpatih menyebarkan fahaman komunis di Seberang Perai, Pulau Pinang, Perak Utara dan Kedah.
- Kegagalan Partai Komunis Indonesia (PKI) menguasai Pulau Jawa menyebabkan PKI berusaha untuk membuka cawangan di Tanah Melayu.
- Usaha mereka tidak mendapat sambutan daripada orang Melayu kerana komunis menggunakan kekerasan untuk mencapai matlamat mereka.

3 Penubuhan Parti Komunis Malaya (PKM)

- PKM ditubuhkan di Kuala Pilah.
- PKM bergerak melalui kesatuan sekerja, pertubuhan, penerbitan akhbar dan sekolah Cina untuk mengukuhkan pengaruh komunis.
- Ketika pemerintahan Jepun, PKM menjalin kerjasama dengan British dalam usaha memerangi Jepun.
- PKM membentuk MPAJA atau Bintang Tiga, mereka menerima bantuan senjata, latihan, kewangan, bekalan logistik dan perubatan daripada British.
- Selepas Jepun kalah, kekosongan politik berlaku di Tanah Melayu disebabkan oleh kelewatan British kembali ke Tanah Melayu. Keadaan ini memberikan peluang kepada PKM untuk meluaskan pengaruhnya.
- Bintang Tiga PKM melalui MPAJA keluar dari hutan dan melakukan kekacauan. Mereka melakukan kekejaman dan pembunuhan terhadap orang Melayu, Cina dan India yang didakwa bersubahat dengan Jepun.
- Apabila BMA mengambil alih pentadbiran di Tanah Melayu, MPAJA dibubarkan. Tetapi, PKM dibenarkan bergerak sebagai sebuah pertubuhan yang sah di Tanah Melayu.
- Keadaan ini memberi peluang kepada PKM untuk mempengaruhi beberapa pertubuhan dengan ideologi komunis.
- PKM menyusup dalam kesatuan sekerja, PMFTU.
- Komunis berjaya menguasai 335 kesatuan sekerja dan menyusup dalam PKMM, MDU dan PUTERA-AMCJA.
- Oleh sebab komunis mengancam ekonomi dan keselamatan negara, maka British bertindak meluluskan Trade Union Ordinance No. 9 of 1948. Ordinan ini menyekat pengaruh komunis dalam kesatuan sekerja dan akhirnya mengharamkan PKM.

6.2 Ancaman Komunis di Negara Kita

1 Gerakan Komunis Antarabangsa

- Menganjurkan dua persidangan di Calcutta, India, iaitu Persidangan Kongres Belia Asia dan Persidangan Parti Komunis India. PKM menghantar wakil ke persidangan tersebut.
- Dalam persidangan tersebut, pengikut komunis di kawasan yang dijajah digesa supaya memperhebat perjuangan menentang kuasa imperialis di Asia.
- Jawatankuasa Eksekutif Pusat PKM mengambil keputusan melancarkan perjuangan bersenjata bagi menubuhkan Republik Komunis di Tanah Melayu. Kesannya, British mengisytiharkan darurat.
- PKM telah melumpuhkan ekonomi dan infrastruktur serta mengancam keselamatan rakyat.

2 Perisytiharan Darurat

- Komunis membunuh tiga pengurus ladang Eropah di Sungai Siput, Perak, iaitu Arthur Walker, pengurus Ladang Ephel, John Allison, pengurus Ladang Phin Soon dan pembantunya Ian Cristian.
- Sir Edward Gent, Pesuruhjaya Tinggi British di Tanah Melayu mengisytiharkan darurat.
- Undang-Undang Darurat dilaksanakan di Ipoh dan Sungai Siput serta di Johor, iaitu daerah Muar, Kluang, Kulai dan Plentong.

- Undang-Undang Darurat diperluas meliputi keseluruhan negeri Perak dan Johor. Seterusnya, dikuatkuasakan ke seluruh Tanah Melayu.
- Maka, usaha membanteras ancaman komunis di Persekutuan Tanah Melayu bermula dengan rasminya

3 Tindakan Komunis

- (a) Melumpuhkan ekonomi
 - Lombong bijih timah dan ladang getah menjadi sasaran utama serangan komunis untuk melemahkan ekonomi British.
 - Komunis menyerang 80 lombong bijih antaranya di Perak, Selangor dan Negeri Sembilan.
 - Mereka merosakkan pokok getah, kilang estet, rumah asap, rumah kongsi, kedai, sekolah serta membunuh pekerja. Tindakan komunis ini menyebabkan pekerja lombong dan ladang getah menderita.
- (b) Merosakkan infrastruktur
 - Komunis menjalankan sabotaj terhadap kemudahan asas, terutama sistem pengangkutan dan perhubungan.
 - Mereka mengebom, merosakkan dan mengalihkan landasan kereta api.
 - Kenderaan yang melalui jalan raya pula ditembak dan dibakar.
 - Komunis mensabotaj telefon dan telegraf serta merosakkan paip air.
 - Mereka menyerang pekerja awam yang ditugaskan untuk memperbaiki jalan raya, memasang paip air, membina sistem pengairan dan pekerja yang menjalankan penyelidikan di tapak skim hidroelektrik.
- (c) Mengancam keselamatan rakyat
 - Komunis mengugut, mensabotaj, menyerang, melakukan kekejaman, menganiaya, menculik, merampas, membakar harta benda dan membunuh penduduk yang enggan bekerjasama.
 - Contohnya, pada malam 5 Julai 1949, komunis mencampakkan bom tangan di Sheum Circus, Kampar, Perak.
 - Akibatnya, seramai 46 orang cedera parah dan 4 orang mati.
- (d) Mengancam pasukan keselamatan
 - PKM menyasarkan pasukan keselamatan dan menyerang balai polis.
 - Tindakan ini dilakukan untuk mencetuskan keadaan yang huru-hara dan menunjukkan ketidakupayaan kerajaan melindungi penduduk. Komunis menyerang pasukan keselamatan seperti menyerang Balai Polis Kampung Jeram, Choh, Kuala Krau, Jerantut, dan Gua Musang.

6.3 Usaha Menangani Ancaman Komunis

1 Penguatkuasaan Undang-Undang Darurat

- Menahan sesiapa sahaja yang disyaki terlibat dalam pergerakan komunis tanpa sebarang perbicaraan.
- Mengenakan hukuman berat kepada sesiapa yang membantu komunis.
- Mengetatkan undang-undang senjata api dengan mengenakan hukuman mati terhadap mereka yang membawa senjata api dan bahan letupan.
- Menggeledah rumah kediaman, memagar kampung, mengadakan perintah berkurung, mewujudkan Kampung Baru dan memindahkan serta menempatkan penduduk.
- Mengharamkan PKM dan parti politik berfahaman radikal seperti AWAS, PETA, PERAM, PKMM dan Hizbul Muslimin.
- Menangkap pemimpin gerakan radikal seperti Ahmad Boestamam, Ishak Haji Muhammad, Abu Bakar al-Baqir dan Khatijah Sidek.

2 Pemerkasaan Pasukan Keselamatan

(a) Polis

(i) Cawangan Khas

- Ketika Guy C. Madoc dilantik mengetuai badan perisikan.
- Beliau menubuhkan Cawangan Khas (Special Branch).
- Tugas risikan yang dilakukan oleh pasukan ini membolehkan pihak berkuasa mengetahui operasi PKM.
- Terdapat anggota pasukan yang menyamar sebagai komunis untuk mendapatkan maklumat tentang PKM.
- British juga mengambil ramai ahli Cawangan Khas dalam kalangan orang Cina untuk menjejak anggota komunis hingga kubu persembunyiannya.
- Sebagai sebuah badan perisik, Cawangan Khas ini memberikan sumbangan semasa darurat.
- Kejayaan cawangan ini membuat penyusupan dalam organisasi KPM memudahkan pasukan keselamatan merancang tindakan terhadap PKM.

(ii) Special Constables

- Ditubuhkan ketika Rancangan Briggs sedang dilaksanakan.
- Seramai 24 ribu Special Constables dilatih dan dihantar mengawal ladang dan kawasan lombong.
- Mereka menjadi barisan hadapan dalam menghadapi ancaman komunis.

- (iii) Polis hutan
 - Pada asalnya, pasukan ini dikenali sebagai Flying Squad.
 - Kemudian dinamakan Jungle Squad, Jungle Companies dan Police Field Force (PFF).
 - Akhirnya, PFF dikenali sebagai Pasukan Polis Hutan.
 - Tugas mereka memburu komunis membuat rondaan di pinggir hutan, membawa bekalan makanan kepada pasukan yang bertugas di dalam hutan dan menjaga kubu (*jungle fort*).
- (iv) Polis wanita
 - Barbara D.R. Wentworth merupakan pegawai polis wanita yang pertama.
 - Ditugaskan melatih anggota baharu dan menyusun pasukan polis wanita.
- (v) Senoi Praaq (Urang Perang)
 - Bahasa Semai dikenali Urang Perang.
 - Ditugaskan mengesan tempat persembunyian komunis di hutan.
 - Anggotanya terdiri daripada Orang Asli suku Senoi, Semai dan Temuan.
 - Mereka lebih dikenali sebagai "The Silent Killers"
- (vi) Auxiliary Police (AP)
 - 17 ribu orang AP di seluruh Tanah Melayu (1948).
 - Mereka mempertahankan bandar dan kampung daripada serangan komunis serta membantu polis menentang ancaman komunis.
 - Pada tahun 1956, anggota AP dijadikan Police Volunteer Reserve.
- (b) Tentera
 - (i) Pasukan askar Melayu
 - Tugas pasukan ini membanteras gerila komunis di dalam hutan.
 - Kerajaan melengkapkan tentera darat dengan pasukan meriam dan pasukan bantuan yang lain.
 - Rejimen Askar Melayu juga diperbesar daripada 3 rejimen kepada 7 rejimen.
 - Mereka bukan sahaja berjaya menumpaskan anggota komunis, malah memusnahkan kubu operasi komunis.
 - (ii) Pasukan askar Komanwel
 - Kerajaan membawa masuk askar Komanwel dari Britain, Australia, New Zealand, India, Afrika Timur, Kenya, Uganda, Rhodesia dan Fiji.
 - Seramai 25 ribu orang askar Britain, 10 ribu askar Gurkha, satu batalion askar Afrika dan satu batalion rejimen Fiji ditempatkan di Tanah Melayu.
 - Turut membantu dalam usaha memerangi komunis di negara kita.
 - (iii) Sarawak Rangers
 - Terdiri daripada orang Iban.
 - Tugas mereka menjejak persembunyian komunis di dalam hutan.
 - Mereka mahir dalam selok-belok hutan.
 - Cogan katanya, "Agi Idup Agi Ngelaban" yang bermaksud "selagi hidup selagi melawan".
- (c) Sukarelawan
 - (i) Home Guard
 - Pasukan Pengawal Kampung.
 - Membantu menyekat pergerakan bekalan makanan dan ubatan daripada jatuh ke tangan komunis.
 - Diberikan latihan ketenteraan untuk mengawal kampung dan pekan.
 - 79 ribu orang Home Guard di Persekutuan Tanah Melayu berjaya membantu dalam usaha mengamankan kampung dan melindungi pekerja lombong bijih timah daripada serangan komunis.
- 3 Pendaftaran Kebangsaan dan Kad Pengenalan
 - Untuk mengawal pergerakan penduduk.
 - Langkah ini untuk memudahkan pihak keselamatan membezakan orang awam dengan komunis.
 - Setiap lelaki, wanita dan kanak-kanak yang berumur 12 tahun ke atas dikehendaki mendaftarkan diri dengan pihak berkuasa.
 - Orang awam dikehendaki membawa kad pengenalan ke mana-mana sahaja.
- 4 Rancangan Briggs
 - Dilancarkan oleh Sir Henry Gurney, Pesuruhjaya Tinggi British di Tanah Melayu. Leftenan Jeneral Sir Harold Rowdon Briggs pula dilantik menjadi Pengarah Operasi.
 - Tujuan utama langkah ini adalah untuk memutuskan hubungan PKM dengan Min Yuen yang membekalkan makanan, senjata, maklumat dan ubat-ubatan kepada PKM.

- (a) Penubuhan Kampung Baru
 - Penduduk setinggian di pinggir hutan dipaksa berpindah dari kampung halaman ke sebuah petempatan baharu yang digelar sebagai "Kampung Baru".
 - Kampung Baru dilengkapi dengan kemudahan tempat tinggal, bekalan elektrik, air paip, sekolah dan kemudahan kesihatan.
 - Kampung Baru juga dipagari dengan kawat berduri dan dikawal oleh Special Constables.
 - (b) Min Yuen (Organisasi Massa)
 - Untuk mendapatkan bekalan makanan dan wang kepada komunis.
 - Min Yuen melakukan peras ugut, merompak, menjalankan kegiatan propaganda, melakukan perisikan dan sabotaj, merekrut ahli baharu serta membantu menjalankan kegiatan politik.
 - Min Yuen beroperasi pada sebelah malam dan bergerak dalam kalangan rakyat tanpa senjata api.
- 5 Tawaran Pengampunan
- Sir Henry Gurney mengisytiharkan pengampunan kepada komunis supaya menyerah diri.
 - Setiap hari, Radio Malaya menyiarkan syarat tawaran pengampunan.
 - Poster ditampal di merata-rata tempat.
 - Risalah dan pas pengampunan diedarkan dalam bahasa Cina, Melayu dan Tamil.
 - Iklan dan wayang gambar digunakan untuk membantu penduduk memujuk anggota komunis supaya menyerah diri.
- 6 Kempen Bulan Rakyat Melawan Penjahat
- Majlis Perundangan Persekutuan mengisytiharkan kempen "Bulan Rakyat Melawan Penjahat".
 - Penduduk berbilang kaum diseru supaya mendaftarkan diri secara sukarela dengan pihak berkuasa.
 - Sukarelawan ini terdiri daripada lelaki dan wanita daripada pelbagai sektor termasuklah golongan profesional.
 - Kempen tersebut berjaya melibatkan rakyat berbilang kaum yang bekerjasama menentang komunis.
- 7 Perintah Berkurung
- Tindakan melarang penduduk keluar dari rumah dalam tempoh tertentu.
 - Perintah berkurung dikenakan terhadap penduduk yang enggan bekerjasama dengan pihak berkuasa untuk membanteras ancaman komunis.
 - Contohnya pada bulan Mac 1952, penduduk Tanjung Malim dikenakan perintah berkurung selama 22 jam untuk mengelakkan mereka berhubung dengan komunis.
 - Sir Gerald Templer tiba di Tanjung Malim untuk memaklumkan penduduk tentang hukuman terhadap sikap mereka yang enggan memberikan sebarang maklumat tentang gerakan komunis kepada kerajaan.
- 8 Perang Saraf
- (a) Mengadakan lawatan
 - Templer mendampingi rakyat untuk mengetahui masalah dan pandangan mereka.
 - Beliau melakukan lawatan ke sekolah, kampung, hospital, dispensari, bilik operasi, pondok polis, unit pasukan keselamatan, buruh, lombong, estet dan bersedia menerima perwakilan.
 - (b) Melonggar syarat kewarganegaraan
 - Melonggarkan syarat kewarganegaraan bagi menarik kaum bukan Melayu menjadi rakyat Tanah Melayu.
 - Langkah ini penting untuk mewujudkan bangsa yang bersatu.
 - (c) Mengadakan Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur
 - Kerajaan mengadakan pilihan raya tempatan pertama bertujuan menggalakkan penyertaan orang bukan Melayu dalam politik dan mendapatkan sokongan untuk menentang komunis.
 - (d) Menawarkan hadiah wang tunai
 - Penduduk yang dapat menangkap atau memberikan maklumat tentang gerila komunis diberi hadiah.
 - Contohnya, sesiapa yang berjaya menangkap Chin Peng, pemimpin PKM sama ada hidup atau mati akan diberikan hadiah sebanyak S250 ribu.
 - (e) Memenangi kepercayaan Orang Asli
 - Templer berusaha untuk memenangi kepercayaan Orang Asli supaya mereka menyokong kerajaan dalam usaha menghapuskan komunis.
 - Beliau mendirikan 14 kubu untuk mendapatkan sokongan Orang Asli.
 - Kubu ini menyediakan kemudahan barangan keperluan harian, perubatan, pendidikan dan perlindungan.
 - (f) Memajukan perkhidmatan penerangan
 - Jabatan Penerangan dan Perkhidmatan Radio Malaya dijadikan medium untuk menimbulkan kesedaran kepada masyarakat agar menyokong kerajaan membanteras komunis.
 - Jabatan ini bertanggungjawab menyebarkan risalah antikomunis kepada penduduk dan risalah kerajaan kepada komunis di dalam hutan.

- (g) Memperkenalkan kawasan hitam dan kawasan putih
 - Kawasan hitam ialah kawasan yang terdapat kegiatan komunis yang aktif dan dikenakan perintah berkurung.
 - Kawasan putih ialah kawasan yang diisytiharkan bebas daripada ancaman komunis.

9 Rundingan Baling

- Bagi menamatkan ancaman komunis dan mencapai kemerdekaan, Tunku Abdul Rahman mengadakan pertemuan dengan pemimpin PKM di Sekolah Inggeris, Baling, Kedah.
- Pertemuan tersebut melibatkan kerajaan Persekutuan Tanah Melayu dengan PKM. Wakil Persekutuan Tanah Melayu ialah Tunku Abdul Rahman yang ditemani oleh Tan Cheng Lock dan David Marshall, sementara PKM diwakili oleh Chin Peng, Chen Tien dan Rashid Maidin.
- Tunku Abdul Rahman meminta Chin Peng membubarkan PKM, meletakkan senjata dan menyerah diri.
- Chin Peng pula menetapkan syarat, iaitu peletakan senjata dan penyerahan diri akan dibuat seandainya kerajaan bersetuju mengakui PKM sebagai sebuah parti politik yang sah.
- Tunku Abdul Rahman enggan menerima syarat tersebut.
- Rundingan tersebut gagal.

6.4 Kesan Zaman Darurat terhadap Negara Kita

1 Aspek Politik

- Peningkatan jumlah warganegara kerana kerajaan telah melonggarkan syarat kewarganegaraan.
- Penubuhan MCA oleh Tan Cheng Lock.
- MCA berganding bahu dengan kerajaan memerangi komunis.
- Darurat mendorong British bersedia untuk mempercepatkan kemerdekaan.
- Penubuhan CLC, Parti Perikatan (UMNO, MCA, MIC) dan kemenangan Parti Perikatan dalam Pilihan Raya Umum 1955 memberikan keyakinan kepada British bahawa Persekutuan Tanah Melayu merdeka dapat menewaskan komunis melalui perpaduan kaum.

2 Aspek Sosioekonomi

- Darurat meningkatkan kos perbelanjaan British menangani ancaman komunis. Kerajaan terpaksa membelanjakan lebih \$10 juta sebulan atau \$120 juta setahun.
- Darurat menyebabkan rakyat menghadapi penderitaan semasa zaman darurat ini. Ladang dan lombong menjadi sasaran serangan komunis menyebabkan kegiatan ekonomi negara terjejas. Pengeluaran tanaman padi dan makanan lain semakin berkurangan.
- Peniaga, pekedai, pengusaha kebun, peladang dan pelombong mengalami kesukaran kerana mereka merupakan sasaran peras ugut komunis bagi mendapatkan wang dan makanan.
- Kampung Baru didominasi oleh kaum Cina, kaum Melayu tertumpu di kampung. Kehidupan sedemikian tidak memberikan ruang untuk bersosial.
- Pengasingan ini menyebabkan hubungan antara kaum renggang.
- Darurat menyebabkan banyak anggota pasukan keselamatan, komunis dan orang awam terkorban.

3 Penamatan Darurat

- Darurat berlangsung selama 12 tahun.
- Penamatan zaman darurat di seluruh negara mulai 31 Julai 1960.
- Tempoh darurat selama 12 tahun menyebabkan kesengsaraan dan kesulitan kepada penduduk tempatan.
- Komunis telah menyebabkan keadaan huru-hara di negara kita.



LATIHAN INTENSIF



Kertas 1

Soalan Objektif

Arahan : Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu A, B, C dan D. Pilih satu jawapan yang paling tepat bagi tiap-tiap soalan.

- 1 Maklumat berikut berkaitan dengan kemasukan pengaruh komunis dari China.

Pada tahun 1927, perpecahan berlaku antara Parti KMT dengan PKC. The Communist International (Comintern) yang berpusat di Moscow mengarahkan penubuhan Parti Komunis Nanyang (PKN) pada tahun 1928.

Apakah kesan peristiwa tersebut?

Buku Teks MS 146

- A Matlamat PKN tercapai
 B Membentuk Main School
 C Menubuhkan Parti Komunis Malaya
 D Membuka cawangan KMT di bandar
- 2 Antara berikut, yang manakah pemimpin komunis dari Indonesia yang mempengaruhi gerakan komunis di Tanah Melayu?

Buku Teks MS 146

- I Soebakat
 II Tan Melaka
 III Rasyid Maidin
 IV Ahmad Boestaman
 A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV
- 3 Pada 30 April 1930, Parti Komunis Malaya (PKM) telah ditubuhkan di Kuala Pilah, Negeri Sembilan.
 Bagaimanakah PKM bergerak di Tanah Melayu?

Buku Teks MS 147

- I Sekolah-sekolah
 II Kesatuan sekerja
 III Penerbitan akhbar
 IV Kelab-kelab sosial
 A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV

- 4 Selepas Jepun menyerah kalah, berlaku kekosongan politik di Tanah Melayu. Apakah yang dilakukan oleh Bintang Tiga.

Buku Teks MS 147

- A Membuat kekacauan
 B Menyerahkan senjata
 C Memberi tumpuan perdamaian
 D Meniup kebencian antara kaum

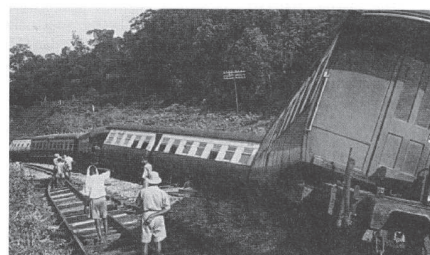
- 5 Peristiwa berikut berlaku di Tanah Melayu.

Tarikh	Peristiwa
16 Jun 1948	Pembunuhan tiga orang pengurus ladang di Sungai Siput, Perak.

Apakah kesan daripada peristiwa tersebut?

Buku Teks MS 148

- A Rundingan Baling dimulakan
 B Parti Komunis Malaya ditubuhkan
 C Operasi Kampung Baru dihentikan
 D Undang-Undang Darurat diisytiharkan
- 6 Gambar berikut menunjukkan kerosakan ladang getah dan landasan kereta api.



Sumber : Buku Teks Sejarah Tingkatan 4

Mengapakah PKM bertindak demikian?

Buku Teks MS 148

- A Membalas dendam
- B Membuat kekacauan
- C Melumpuhkan ekonomi
- D Mencetuskan provokasi

7 Bagaimanakah komunis mengancam keselamatan rakyat? Buku Teks MS 150

- A Merosakkan pokok getah
- B Menyerang pasukan polis
- C Mengalihkkan landasan kereta api
- D Membakar harta benda penduduk

8 Mengapakah Parti Komunis Malaya menyerang pasukan keselamatan dan balai polis?

Buku Teks MS 150

- A Mencetuskan keadaan huru-hara
- B Menakutkan pihak British
- C Menunjukkan kekuatan
- D Membalas dendam

9 Bagaimanakah Sir Edward Gent menangani masalah ancaman komunis di Tanah Melayu?

Buku Teks MS 148

- A Memberikan pengampunan
- B Melancarkan perang saraf
- C Membuka kampung baru
- D Mengisytiharkan darurat

10 Antara berikut, yang manakah merupakan usaha-usaha menangani ancaman komunis melalui penguatkuasaan undang-undang?

Buku Teks MS 152

- I Mengeledah rumah kediaman penduduk
- II Mengharamkan PKM dan parti politik radikal
- III Memperkasakan pasukan keselamatan tempatan
- IV Memperkenalkan sistem pendaftaran kebangsaan
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

11 Antara pasukan keselamatan berikut, yang manakah memainkan peranan melakukan penyusupan dalam organisasi Parti Komunis Malaya? Buku Teks MS 153

- A Polis Hutan
- B Senoi Praaq
- C Cawangan Khas
- D Special Constables

12 Bagaimanakah pasukan Home Guard membantu kerajaan membanteras ancaman komunis di Tanah Melayu? Buku Teks MS 155

- A Memusnahkan kubu operasi
- B Melatih anggota polis baharu
- C Mengawal kawasan kampung
- D Mengedarkan pas pengampunan

13 Kad pengenalan yang diperkenalkan oleh British dari tahun 1948 sehingga 1960 berperanan untuk

Buku Teks MS 156

- I mengawal pergerakan penduduk
- II membezakan orang awam dengan komunis
- III membuktikan identiti sebagai penduduk tempatan
- IV membuktikan pengenalan diri bagi mendapatkan beras
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

14 Di bawah Rancangan Briggs, Kampung Baru dibina untuk menempatkan penduduk setingan di pinggir hutan.

Apakah tujuan utama langkah ini dilaksanakan?

Buku Teks MS 157

- A Mengambil hati rakyat
- B Menjaga kebajikan rakyat
- C Meningkatkan imej British
- D Memutuskan hubungan PKM dengan Min Yuen

15 Apakah langkah yang digunakan semasa melaksanakan Perang Saraf?

Buku Teks MS 159-160

- I Menawarkan hadiah wang tunai
- II Melaksanakan perintah berkurung
- III Memberikan tawaran pengampunan
- IV Memajukan perkhidmatan penerangan
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 16 Gambar berikut menunjukkan penduduk menyertai perarakan bersempena dengan “Kempen Bulan Rakyat Melawan Penjahat” yang diadakan di Semeniyh.



Sumber: <https://pustakailmu.arkib.gov.my>

Apakah kebaikan kaedah kempen tersebut?

Buku Teks MS 158

- I Menggalakkan interaksi
 - II Mengeratkan hubungan antara kaum
 - III Menjalankan operasi dengan lebih berkesan
 - IV Memaklumkan penduduk tentang hukuman
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

- 17 Dialog berikut mungkin berlaku pada zaman darurat di Persekutuan Tanah Melayu.



Apakah langkah yang dilakukan oleh British berdasarkan dialog tersebut? Buku Teks MS 169

- A Mengadakan rundingan
- B Membuka Kampung Baru
- C Melancarkan Perang Saraf
- D Memperkasakan keselamatan

- 18 Maklumat berikut berkaitan dengan darurat dari aspek politik.

Kerajaan telah melonggarkan syarat kewarganegaraan pada tahun 1952. Seramai lebih kurang 1.2 juta orang Cina dan 180 ribu orang India menjadi warganegara Persekutuan Tanah Melayu

Apakah iktibar daripada kesan tersebut?

Buku Teks MS 161

- A Menghargai kaum bukan Melayu
- B Menampakkan kerjasama pelbagai kaum
- C Menunjukkan pengorbanan orang Melayu
- D Mendorong orang bukan Melayu dalam politik

- 19 Penyataan berikut berkaitan dengan kesan darurat terhadap sosioekonomi Tanah Melayu.

Anggaran purata kos darurat ialah sebanyak \$250 ribu hingga \$300 ribu sehari. Dengan itu, kerajaan terpaksa membelanjakan lebih \$10 juta sebulan atau \$120 juta setahun.

Mengapakah keadaan sedemikian berlaku?

Buku Teks MS 162

- A Membasmi isu kemiskinan
- B Membendung rusuhan kaum
- C Mengatasi masalah ekonomi
- D Membanteras ancaman komunis

- 20 Apakah kesan pengenalan Kampung Baru ketika darurat di Tanah Melayu? Buku Teks MS 163

- A Hubungan kaum renggang
- B Sistem perundangan yang berbeza
- C Timbulnya perasaan iri hati antara kaum
- D Menyebabkan berlakunya rusuhan kaum

Kertas 2
Soalan Struktur
Bahagian A

1 Komunisme ialah ideologi yang diasaskan oleh Karl Marx dan Friedrich Engels.

(a) Nyatakan pertubuhan yang memainkan peranan penting dalam menyebarkan ideologi tersebut di Tanah Melayu. Buku Teks MS 146 

(i) _____

(ii) _____

[2 markah]

(b) Jelaskan perkembangan Parti Komunis Malaya (PKM) di Tanah Melayu:

(i) Pada zaman pendudukan Jepun Buku Teks MS 147 

[2 markah]

(ii) Sejurus selepas kekalahan Jepun Buku Teks MS 147 

[2 markah]

(c) Mengapakah penduduk Tanah Melayu kurang menyokong perjuangan yang dibawa oleh PKM? **KBAT**

[4 markah]

2 Jadual berikut menunjukkan statistik orang awam yang menjadi mangsa tindakan ganas yang dilakukan oleh komunis di Tanah Melayu.

Terbunuh	Tercedera	Hilang	Jumlah
2473	1385	810	4668

Sumber: *Buku Teks Sejarah Tingkatan 4*

(a) Mengapakah komunis mencetuskan huru-hara di seluruh negara? Buku Teks MS 149 

(i) _____

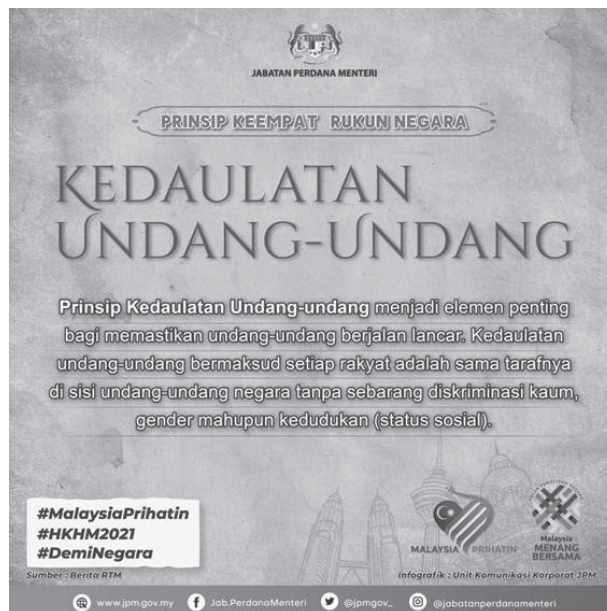
(ii) _____

[2 markah]

(b) Apakah kesan tindakan komunis di 2 (a) kepada orang awam? Buku Teks MS 149 

[4 markah]

(c) Teliti poster berikut.



Sumber: *Jabatan Perdana Menteri*

Apakah yang akan berlaku kepada negara kita jika prinsip yang terkandung dalam poster tersebut tidak dipatuhi? **KBAT**

[4 markah]

5 Prinsip Rukun Negara

Rukun Negara

- Disyitiharkan pada **31 Ogos 1970** sempena ulang tahun kemerdekaan **Malaysia** yang ke-13.
- Diperkenalkan berikutan peristiwa **13 Mei 1969**.
- Prinsip-prinsip yang terkandung dalam Rukun Negara jelas merupakan kunci kepada keharmonian dan perpaduan kaum demi kejayaan dan kestabilan Malaysia.

JAKIM

Jabatan Kemajuan Islam Malaysia - JAKIM

myjakim

Ulaskan maklumat dalam poster dan langkah-langkah yang boleh diambil untuk mempertahankan negara daripada ancaman kuasa luar melalui penerapan prinsip-prinsip Rukun Negara tersebut. **KBAT**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Mengussai ☐ Tidak Menguasai ☐



(a) Jelaskan kesan zaman darurat kepada negara kita. Buku Teks MS 161 

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(b) Terangkan masalah sosioekonomi Tanah Melayu ketika zaman darurat. Buku Teks MS 162-163 

[illegible]

Tidak Menguasai

Darurat bermaksud suatu keadaan yang berkaitan dengan keselamatan, ekonomi dan ketenteraman awam yang tidak dapat dikawal melalui sistem pentadbiran biasa. Pengisytiharan darurat ialah suatu pemasyhuran yang dibuat oleh Yang di-Pertuan Agong melalui pewartaan bahawa keadaan tersebut telah wujud atau hampir berlaku.

Tiga asas atau alasan boleh digunakan oleh Yang di-Pertuan Agong untuk membuat pengisytiharan darurat, iaitu ancaman terhadap keselamatan negara, kehidupan ekonomi atau ketenteraman awam.

Sumber: Diubahsuai daripada *astroawani.com*, Oktober 2020

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

[8 markah]

BAB 7

Usaha ke Arah Kemerdekaan



VIDEO
PEMBELAJARAN

Bil.	Konsep/ Istilah Penting	Maksud/Penerangan/Perincian/Pernyataan	Halaman Buku Teks
1	Kesatuan Melayu Muda (KMM)	Dipimpin oleh Ibrahim Haji Yaakob yang memperjuangkan konsep Melayu Raya.	172
2	Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM)	Matlamat politik untuk menanam semangat kebangsaan dan bekerjasama dengan kaum lain bagi membentuk perpaduan.	172
3	Angkatan Pemuda Insaf (API)	Memperjuangkan idea negara merdeka yang menekankan pemerintahan demokrasi dan dasar ekonomi yang mengutamakan rakyat serta keadilan sosial.	172
4	Persatuan Kebangsaan Melayu Sarawak	Mempelopori gerakan menentang penyerahan Sarawak kepada British.	172
5	Pergerakan Pemuda Melayu (PPM)	Gerakan untuk memerdekakan Sarawak yang berpusat di Sibu.	172
6	United Malays National Organisation (UMNO)	Menyatukan orang Melayu untuk mempertahankan hak bangsa Melayu dan kedudukan Raja-raja Melayu.	172
7	Parti Kebangsaan Melayu Labuan (PKML)	Menjalankan dasar tidak bekerjasama dengan penjajah dan menuntut Sabah dimerdekakan daripada British.	173
8	Malayan Indian Congress (MIC)	Bekerjasama dengan kaum lain dalam usaha memperjuangkan kemerdekaan Tanah Melayu.	173
9	Hizbul Muslimin	Bermatlamat untuk mencapai kemerdekaan Tanah Melayu sebagai negara Islam.	173
10	Malayan Chinese Association (MCA)	Menjadikan Tanah Melayu yang berbilang kaum sebuah negara yang berdemokrasi penuh.	173
11	Parti Islam Se-Tanah Melayu (PAS)	Membina satu negara dan satu bangsa yang teguh dengan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan dan rasmi.	173
12	Independence of Malayan Party (IMP)	Dipimpin Dato' Onn Jaafar yang ingin melaksanakan idea "Tanah Melayu untuk Malayan".	173
13	Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum	Mengkaji hubungan antara kaum secara mendalam, membentulkan keadaan politik, ekonomi dan sosial serta mewujudkan keadaan harmoni dan muhibah.	174
14	Sistem Ahli	Dilaksanakan dari bulan April 1951 hingga Jun 1955.	178
15	Majlis Perundangan Persekutuan (MPP)	Beberapa anggota MPP diberikan tanggungjawab terhadap beberapa jabatan dan agensi kerajaan dalam Sistem Ahli.	178

Bil.	Konsep/Istilah Penting	Maksud/Penerangan/Perincian/Pernyataan	Halaman Buku Teks
16	Sekolah vernakular	Sekolah yang menggunakan bahasa ibunda sebagai bahasa pengantar.	180
17	Laporan Barnes	Menekankan kepentingan sekolah rendah untuk membina satu rupa bangsa penduduk yang menganggap Tanah Melayu sebagai tempat tinggal yang kekal dan tumpuan taat setia.	180
18	Laporan Fenn-Wu	Sekolah Cina diteruskan secara berasingan dan berorientasikan Tanah Melayu.	180
19	Ordinan Pelajaran 1952	Tanah Melayu mempunyai dua jenis sekolah rendah.	181
20	Laporan Woodhead	Pemeriksaan pendidikan peringkat rendah dan menengah, menitikberatkan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar dan sistem pembiayaan pendidikan yang teratur.	182
21	Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956	Memupuk integrasi dan perpaduan melalui kurikulum yang seragam dan bercorak kebangsaan.	183
22	Persidangan Kebangsaan	Berlangsung pada bulan Februari 1954 yang diketuai oleh Dato' Panglima Bukit Gantang (Dato' Abdul Wahab Abdul Aziz) telah disertai oleh IMP, MIC, Persatuan Ceylonese Malaya dan Persatuan Eurasian Malaya.	186
23	Konvensyen Kebangsaan	Berlangsung pada bulan Ogos 1954 yang dianjurkan oleh UMNO telah dihadiri PAS, Persetiaan Melayu Kelantan dan Persatuan Melayu Semenanjung.	187

NOTA EFEKTIF

7.1 Latar Belakang Idea Negara Merdeka

1938	• Kesatuan Melayu Muda – Ibrahim Haji Yaakob
1945	• Parti Kebangsaan Melayu Malaya – Dr. Burhanuddin al-Helmi
1946	• Angkatan Pemuda Insaf – Ahmad Boestamam • Persatuan Kebangsaan Melayu Sarawak – Datu Patinggi Abang Haji Abdillah • Pergerakan Pemuda Melayu • United Malays National Organisation – Dato' Onn Jaafar • Parti Kebangsaan Melayu Labuan – Tengku Noordin dan Zakaria Gunn • Malayan Indian Congress (MIC) – John Thivy
1947	• Hizbul Muslimin – Abu Bakar al-Baqir
1949	• Malayan Chinese Association (MCA) – Tan Cheng Lock
1951	• Parti Islam Se-Tanah Melayu – Dr. Burhanuddin al-Helmi • Independence of Malayan Party (IMP) – Dato' Onn Jaafar

7.2 Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum

- Latar Belakang
 - Januari 1949
 - Menghimpunkan pemimpin utama masyarakat pelbagai kaum

2 Objektif

- Mengkaji hubungan kaum secara mendalam.
- Membetulkan keadaan politik, ekonomi dan sosial supaya wujud pembahagian yang adil untuk semua komuniti.
- Mewujudkan keadaan harmoni dan muhibah dalam kalangan penduduk.

3 Anggota

- Penasihat: Malcolm MacDonald
- Pengerusi: E.E.C. Thuraingham
- Wakil Melayu: Dato' Onn Jaafar, Dato', Panglima Bukit Gantang
- Wakil Cina: Tan Cheng Lock, Lee Tiang Keng, C.C. Tan
- Ahli lain: Roland Braddell, L.R. Doraisamy Iyer, Dr. J.S. Goonting

4 Moto

- "Kesamaan dan Keadilan untuk Penduduk Tanah Melayu"

Isu	Peranan CLC	Kesan
Politik	Peralihan ke arah berkerajaan sendiri. Pilihan raya secara berperingkat.	Pilihan raya majlis bandaran, majlis negeri dan Majlis Perundangan Persekutuan diadakan.
Kedudukan Istimewa Orang Melayu	Orang Melayu wajar diberi kedudukan istimewa kerana taat setia dan iktiraf negara ini tanah air tunggal mereka.	Kedudukan istimewa orang Melayu diperakui dan kepentingan sah kaum lain diiktiraf.
Kedudukan Ekonomi Orang Melayu	Penubuhan agensi untuk meningkatkan ekonomi dan pendidikan orang Melayu.	RIDA ditubuhkan sebagai bantuan ekonomi dan kemajuan luar bandar.
Kewarganegaraan Bukan Melayu	Kewarganegaraan diberi bagi memupuk taat setia kepada Tanah Melayu dan kerjasama penduduk.	Syarat kewarganegaraan longgar untuk memberikan kedudukan politik kepada kaum bukan Melayu.
Pendidikan Berbeza Mengikut Kaum	Sistem pendidikan yang seragam untuk memupuk kesetiaan dan perpaduan.	Penubuhan jawatankuasa pendidikan bagi melahirkan pendidikan yang seragam dan diterima semua kaum.

7.3 Sistem Ahli**1 Tujuan**

- Menyediakan langkah berkerajaan sendiri selaras dengan dasar dekolonisasi.
- Melatih penduduk tempatan menerajui pentadbiran Persekutuan Tanah Melayu (PTM).

2 Pembentukan Sistem Ahli

- Dilaksanakan pada bulan April 1951 hingga bulan Jun 1955.
- Beberapa portfolio baharu diwujudkan dan dijabat oleh warganegara PTM.

3 Ciri-ciri

- Ahli bertaraf 'Menteri' yang menjaga portfolio jabatan dan agensi kerajaan.
- Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British dengan persetujuan Majlis Raja-Raja.
- Ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-undang dan dibentangkan dalam MPP.
- Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi British.
- Satu sistem kabinet bayangan – beberapa pegawai tadbir dan tokoh masyarakat.

4 Kepentingan

- Melatih orang tempatan ke arah berkerajaan sendiri.
- Pendedahan kepada penduduk tempatan belajar mentadbir dan menerajui kerajaan.
- Proses memupuk perpaduan kaum kerana ahlinya gabungan pemimpin pelbagai kaum.
- Menentukan kemerdekaan negara mendapat sokongan seluruh penduduk PTM.

7.4 Sistem Pendidikan Kebangsaan

- 1951 – Laporan Barnes menekankan kepentingan sekolah rendah untuk membina satu rupa bangsa penduduk yang menganggap Tanah Melayu sebagai tempat tinggal yang kekal dan tumpuan taat setia.
- 1951 – Laporan Fenn-Wu mencadangkan penambahbaikan untuk menjadikan sekolah Cina sebagai institusi yang memberikan faedah kepada penduduk Tanah Melayu.
- 1952 – Ordinan Pelajaran 1952 bertujuan membentuk sistem pendidikan yang menggunakan bahasa rasmi Persekutuan. Semua murid daripada pelbagai bangsa disatukan dalam satu sistem berorientasikan Tanah Melayu.
- 1955 – Laporan Woodhead di Sarawak dan Sabah memperkasakan pendidikan rendah dan menengah serta menitikberatkan kepentingan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar. Seterusnya mewujudkan sistem pembiayaan pendidikan yang teratur.
- 1956 – Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 mengemukakan teras pembentukan sistem pendidikan kebangsaan dengan hasrat memupuk integrasi dan perpaduan dalam kalangan rakyat berbilang kaum.

7.5 Penubuhan Parti Politik

1 Kemunculan Parti Politik Selepas Perang Dunia Kedua

(a) Tahun 1940-an – Parti dan matlamat perjuangan

- Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM) – Memperjuangkan Melayu Raya
- Persatuan Kebangsaan Melayu Sarawak – Menentang penyerahan Sarawak kepada British
- Angkatan Pemuda Insaf – Menggunakan slogan “Merdeka dengan Darah” untuk merdeka
- Pergerakan Pemuda Melayu (PPM) – Menuntut kemerdekaan Sarawak
- United Malays National Organisation (UMNO) – Menentang Malayan Union
- Parti Kebangsaan Melayu Labuan (PKML) – Menuntut agar Sabah dimerdekakan
- Malayan Indian Congress (MIC) – Menjaga kepentingan orang India di Tanah Melayu
- Barisan Pemuda (BARIP) – Menuntut keadilan daripada pentadbiran British
- Barisan Pemuda Sarawak (BPS) – Menentang penyerahan Sarawak kepada British
- Malayan Chinese Association (MCA) – Memelihara kepentingan kaum Cina

(b) Tahun 1950-an – Parti dan matlamat perjuangan

- Independence of Malayan Party – Menyatukan rakyat pelbagai kaum untuk mencapai kemerdekaan
- Parti Islam Se-Tanah Melayu (PAS) – Memperjuangkan kemerdekaan penuh dan penyatuan pentadbiran Islam di negeri Melayu
- People's Progressive Party (PPP) – Memperjuangkan keadilan sosioekonomi
- Parti Negara – Menuntut kemerdekaan dengan kerjasama semua kaum

2 Kerjasama Politik Ke Arah Kemerdekaan

(a) Pakatan PUTERA -AMCJA

- PUTERA pimpinan Dr. Burhanuddin al-Helmi dan AMCJA pimpinan Tan Cheng Lock bergabung pada Disember 1947
- Memupuk kerjasama politik antara kaum melahirkan Manifesto Perlembagaan Rakyat.
- Mencadangkan pemerintahan sendiri, pembentukan Dewan Perundangan dan penerimaan satu kewarganegaraan.

(b) Persidangan Kebangsaan

- Berlangsung pada Februari 1954, diketuai Dato' Panglima Bukit Gantang.
- Membincangkan langkah membentuk gabungan parti politik kebangsaan Tanah Melayu yang bersatu.
- Menuntut agar diadakan pilihan raya Persekutuan.

(c) Konvensyen Kebangsaan

- Dianjurkan UMNO pimpinan Tunku Abdul Rahman dan MCA pimpinan Tan Cheng Lock pada bulan Ogos 1954.
- Membincangkan usaha ke arah kemerdekaan dan masa depan Tanah Melayu.
- Meluluskan resolusi mendesak British mengadakan pilihan raya Persekutuan.

(d) Pembentukan Parti Perikatan

- MIC menyertai UMNO dan MCA bagi membentuk Parti Perikatan pada Oktober 1954.
- Melengkapkan kerjasama tiga kaum terbesar di Tanah Melayu.
- Memilih kapal layar sebagai logo yang melambangkan kesediaan menempuh cabaran dan rintangan bagi mencapai kemerdekaan negara.



LATIHAN INTENSIF



Kertas 1

Soalan Objektif

Arahan : Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu **A, B, C dan D**. Pilih **satu** jawapan yang paling tepat bagi tiap-tiap soalan.

- 1 Antara berikut, pertubuhan politik yang manakah memaparkan benih kesedaran politik yang mencetuskan idea negara merdeka?
 Buku Teks MS 172
 I Hizbul Muslimin
 II Angkatan Pemuda Insaf
 III Kesatuan Melayu Singapura
 IV Persatuan Sahabat Pena Malaysia
 A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV
- 2 Apakah idea kemerdekaan yang diperjuangkan oleh Kesatuan Melayu Muda? Buku Teks MS 172
 A Melayu Raya
 B Kerjasama kaum
 C Raja Berpelembagaan
 D Demokrasi Berparlimen
- 3 Malayan Indian Congress (MIC) dan Malayan Chinese Association (MCA) mempunyai objektif yang sama dalam usaha memperjuangkan kemerdekaan Tanah Melayu. Apakah objektif tersebut? Buku Teks MS 173
 A Melonggarkan syarat kewarganegaraan
 B Membentuk kerjasama antara kaum
 C Mengutamakan perkongsian kuasa
 D Memelihara hak asasi rakyat
- 4 Apakah tujuan penubuhan Independence of Malayan Party (IMP) yang diasaskan oleh Dato' Onn Jaafar? Buku Teks MS 173
 I Melaksanakan idea "Tanah Melayu untuk Malayan
 II Memberi tumpuan terhadap perpaduan kebangsaan
 III Memerdekakan Tanah Melayu mengikut hukum Islam
 IV Memperjuangkan kemerdekaan melalui konsep Melayu Raya
 A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV
- 5 Malayan Chinese Association (MCA) mempunyai matlamat menjadikan Tanah Melayu yang berbilang kaum sebuah negara yang berdemokrasi penuh. Bagaimanakah MCA berusaha mencapai matlamat tersebut?
 A Melafazkan taat setia kepada negara
 B Menanam kebencian kepada kolonial
 C Menekankan kesedaran untuk merdeka
 D Menjalin kerjasama dengan semua kaum
- 6 Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) diwujudkan sebagai langkah ke arah mencapai status berkerajaan sendiri. Apakah objektif pembentukan CLC? Buku Teks MS 174
 A Selaras dengan hasrat dekolonisasi
 B Membentuk kerajaan Persekutuan yang kuat
 C Mengurangkan tekanan daripada Parti Komunis Malaya (PKM)
 D Mewujudkan keadaan harmoni dan muhibah dalam kalangan penduduk
- 7 Mengapakah kedudukan istimewa orang Melayu di Tanah Melayu diiktiraf oleh Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)? Buku Teks MS 177
 A Mengikut permintaan parti politik
 B Menerima kewarganegaraan *jus soli*
 C Menunjukkan taat setia sepenuh hati
 D Mempunyai pemimpin yang berwibawa
- 8 Penubuhan Lembaga Pembangunan Industri Desa (RIDA) pada tahun 1950 hasil daripada tuntutan Dato' Onn Jaafar. Mengapakah beliau membuat tuntutan tersebut? Buku Teks MS 177
 A Membuat penanaman semula getah
 B Memajukan pembangunan fizikal luar bandar
 C Memajukan pendidikan masyarakat luar bandar
 D Membantu penglibatan dalam kegiatan koperasi

- 9 Sistem Ahli telah diperkenalkan oleh British pada bulan April 1951.

Mengapakah sistem ini diperkenalkan?

Buku Teks MS 178

- A Mendedahkan amalan sistem demokrasi
- B Melatih penduduk menerajui pentadbiran
- C Melindungi kedaulatan Raja-raja Melayu
- D Membentuk Majlis Mesyuarat Persekutuan

- 10 Antara berikut, yang manakah ciri-ciri Sistem Ahli? Buku Teks MS 179

- I Ahli bertaraf “Menteri”
 - II Satu sistem kabinet bayangan
 - III Dilantik oleh Majlis Raja-Raja
 - IV Diletakkan di bawah Majlis Raja-Raja
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

- 11 Apakah kepentingan Sistem Ahli 1951 kepada Persekutuan Tanah Melayu? Buku Teks MS 179

- A Memupuk perpaduan kaum
- B Mengukuhkan sistem monarki
- C Melindungi kebajikan penduduk
- D Meningkatkan peluang pekerjaan

- 12 Dato' Onn Jaafar telah dilantik sebagai “Menteri” Hal Ehwal Dalam Negeri Persekutuan Tanah Melayu.

Apakah bidang kuasa beliau? Buku Teks MS 179

- I Hal ehwal imigran
 - II Perancangan bandar
 - III Hubungan luar negara
 - IV Pendaftaran kerakyatan
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

- 13 Senarai berikut berkaitan sistem pendidikan negara kita sebelum merdeka.

- Sekolah vernakular Melayu
- Sekolah vernakular Tamil
- Sekolah vernakular Cina

Apakah implikasi daripada sistem persekolahan tersebut? Buku Teks MS 180

- A Perpaduan kaum sukar dicapai
- B Pengurangan kadar kemiskinan
- C Pembentukan masyarakat majmuk
- D Pembangunan ekonomi meningkat

- 14 Laporan Fenn-Wu diterbitkan pada tahun 1951. Apakah kandungan laporan tersebut?

Buku Teks MS 180

- A Memansuhkan semua sekolah vernakular
- B Meneruskan sekolah Cina secara berasingan
- C Menggunakan bahasa Cina sebagai pengantar
- D Mewujudkan sekolah menengah berbilang bangsa

- 15 Apakah cadangan Laporan Woodhead tentang pendidikan di Sarawak dan Sabah?

Buku Teks MS 182

- A Menitikberatkan penggunaan bahasa Inggeris
- B Memperkenalkan persekolahan aneka jurusan
- C Menetapkan peperiksaan dalam bahasa Melayu
- D Menambahbaik sistem persekolahan di luar bandar

- 16 Sekolah vernakular telah dilaksanakan semasa pentadbiran British di Tanah Melayu. Apakah maksud sekolah vernakular? Buku Teks MS 180

- A Ditaja oleh pengurus ladang
- B Kurikulum diselaras oleh British
- C Mempunyai sukatan pelajaran yang sama
- D Bahasa ibunda dijadikan bahasa pengantar

- 17 Apakah matlamat Ordinan Pelajaran Koloni 1956 diperkenalkan di Sabah?

Buku Teks MS 182

- A Melahirkan perasaan kebersamaan
- B Memastikan Pendidikan Sivik diajar
- C Mewujudkan sekolah berbilang kaum
- D Menyeragamkan penggunaan buku teks

- 18 Selepas Perang Dunia Kedua, penubuhan parti politik di Tanah Melayu tumbuh umpama cendawan selepas hujan. Mengapakah keadaan ini berlaku? Buku Teks MS 185

- A Pengaruh agama
- B Sistem Pendidikan
- C Perkembangan nasionalisme
- D Sistem pengangkutan dan perhubungan

19 Persidangan Kebangsaan berlangsung pada bulan Februari 1954. Apakah tuntutan persidangan tersebut? 

- A Diberikan kebebasan bersuara
- B Diutamakan dalam pentadbiran
- C Diiktiraf sebagai negara merdeka
- D Diadakan pilihan raya Persekutuan

20 Parti Perikatan telah memilih kapal layar sebagai logo parti mereka. Apakah maksud di sebalik logo tersebut? 

- A Kekayaan sumber negara
- B Kehebatan teknologi seni bina
- C Kesediaan menempuh cabaran
- D Keselamatan kawalan perairan

Kertas 2

Soalan Struktur

Bahagian A

1 Jadual berikut berkaitan dengan kerjasama politik ke arah kemerdekaan.

Tarikh	Kerjasama Politik	Parti Terlibat
Februari 1954	Persidangan Kebangsaan	IMP, MIC
Ogos 1954	X	UMNO, MCA, PAS
Oktober 1954	Y	UMNO, MCA, MIC

(a) Nyatakan kerjasama politik bagi X dan Y. 

(i) X : _____

(ii) Y : _____

[2 markah]

(b) Jelaskan kerjasama politik di 2 (a). 

[4 markah]

(c) Baca petikan berikut.

Di Malaysia, tiada parti politik yang boleh memenangi pilihan raya dan menubuhkan kerajaan secara bersendirian, kecuali melalui kerjasama. Naratif politik kerjasama ini dipengaruhi oleh faktor elit politik, latar belakang etnik dan perkongsian antara kaum. Konsep demokrasi permuafakatan seterusnya membentuk landskap politik Malaysia, dengan penekanan kepada perkongsian antara kaum.

Sumber: Diubah suai daripada www.bharian.com.my



Jelaskan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut. **KBAT**

[4 markah]

- 2 Pada tahun 1955, Laporan Woodhead telah dikeluarkan dengan tujuan untuk memajukan sistem pendidikan di Sarawak dan Sabah.

(a) Nyatakan **dua** cadangan yang dikemukakan oleh Laporan Woodhead. **Buku Teks MS 182** 

(i) _____

(ii) _____

[2 markah]

- (b) Jelaskan sistem pendidikan kebangsaan yang dijalankan di Sarawak dan Sabah berdasarkan kepada Laporan Woodhead 1955. **Buku Teks MS 182** 

[4 markah]

- (c) Bagaimanakah sistem pendidikan kebangsaan dapat menjamin perpaduan yang erat dalam kalangan rakyat Malaysia? **KBAT**

[4 markah]

A black and white portrait of Tunku Abdul Razak, a prominent Malaysian politician. He is wearing a dark cap, glasses, and a suit with a tie. The portrait is set against a light background.

"Kita semua adalah rakyat Malaysia, Inilah ikatan yang menyatukan kita. Marilah kita selalu ingat bahawa perpaduan adalah kekuatan asas sebagai rakyat dan sebagai sebuah negara"

[illegible]

4 Pelbagai parti politik telah wujud di Tanah Melayu selepas Perang Dunia Kedua.

[illegible]

Menguasai ☐ Tidak Menguasai ☐

(b) Bincangkan tentang kerjasama politik Pakatan PUTERA -AMCJA.

Buku Teks MS 186 

[6 markah]

(c) Baca pernyataan berikut.

“Parti politik memainkan peranan penting dalam menerajui pentadbiran agar kekayaan dan kemakmuran negara dapat dinikmati oleh rakyat,” kata Dr. Mahathir. Malah beliau juga menegaskan bahawa perjuangan dalam parti politik bukanlah untuk kepentingan individu semata-mata sebaliknya adalah untuk agama, bangsa dan tanah air.

Sumber: [https:// www. Bernama.com](https://www.Bernama.com), 20 Julai 2019

Berdasarkan maklumat dalam petikan tersebut, jelaskan kepentingan perjuangan parti politik dalam pengekaln negara bangsa Malaysia. **KBAT**

[8 markah]

BAB

8

Pilihan Raya



VIDEO PEMBELAJARAN

Bil.	Konsep/ Istilah Penting	Maksud/Penerangan/Perincian/Pernyataan	Halaman Buku Teks
1	Pilihan raya	Merupakan asas berkerajaan sendiri dan memberikan peluang kepada rakyat untuk memilih wakil atau parti yang akan membentuk kerajaan.	196
2	Pilihan raya Perbandaran George Town 1951	Pilihan raya majlis perbandaran pertama diadakan untuk memilih 9 orang ahli Pesuruhjaya Perbandaran George Town.	197
3	Pilihan raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur 1952	Diadakan pada Februari 1952 untuk merebut 12 kerusi Majlis Perbandaran Kuala Lumpur bagi kawasan Sentul, Bangsar, Imbi, Petaling Jaya.	197
4	Pilihan raya negeri 1954	Perikatan UMNO dan MCA memenangi 226 daripada 268 kerusi negeri yang dipertandingkan.	197
5	Pilihan raya Umum Pertama	Diadakan bagi merintis jalan ke arah kemerdekaan.	198
6	Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan	Ditubuhkan dan berjaya membentuk 52 kawasan pilihan raya pada 26/4/1954.	200
7	Pendaftaran pengundi	Mulai 18/10/1954 di seluruh Tanah Melayu. Manakala di Terengganu bermula 29/10/1954.	200
8	Penanaman calon	Diadakan pada 15/6/1955 bagi Pilihan Raya Umum Pertama (PRU 1).	200
9	Kempen pilihan raya	Bagi PRU 1 dilaksanakan selama 45 hari.	201
10	Mengundi	Hari pengundian PRU 1 diadakan pada 27/7/1955.	201
11	Pengiraan undi	Proses pengiraan undi dijalankan setelah pusat mengundi ditutup.	201
12	Laporan Pilihan Raya Pertama MPP 1955	Mengandungi maklumat tentang urusan pemilihan serta penerangan berkaitan dengan peraturan dan tindakan yang perlu diambil bagi menghadapi pilihan raya.	202
13	Pilihan Raya Awal Sarawak	Pilihan raya tempatan pertama diadakan pada tahun 1956 bagi kawasan Kuching Municipal Council (KMC).	203
14	Pilihan Raya Awal Sabah	Diadakan pada 16/12/1962 untuk 118 kawasan (ward) di pihak berkuasa tempatan.	203
15	Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) 1948	Terdiri daripada 52 orang ahli tidak rasmi dilantik, 3 <i>ex officio</i> , 9 Residen, 2 wakil Negeri-negeri Selat (Pulau Pinang dan Melaka), 11 orang ahli rasmi dalam kalangan Pegawai Pentadbiran Kerajaan.	204
16	<i>ex officio</i>	Terdiri daripada Ketua Setiausaha Kerajaan, Setiausaha Kewangan dan Peguam Besar Persekutuan.	204

Bil.	Konsep/Istilah Penting	Maksud/Penerangan/Perincian/Pernyataan	Halaman Buku Teks
17	Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) 1955	Terdiri daripada 52 orang ahli yang dipilih melalui pilihan raya, 35 ahli lantikan mewakili kumpulan berkepentingan, 11 orang Menteri Besar dan 2 wakil Negeri-negeri Selat (Pulau Pinang dan Melaka).	204
18	Kabinet Pertama	Kabinet 1955 dibarisi 10 orang Menteri dan 3 orang pegawai British.	206
19	Model Westminster	Sistem pemerintahan demokrasi mengikut Britain.	206
20	Kuasa veto	Hak atau kuasa yang diberi kepada pihak tertentu sahaja, kuasa pembatal.	206



NOTA EFEKTIF

8.1 Perkembangan Pilihan Raya di Persekutuan Tanah Melayu

- Perjanjian PTM – Pilihan raya di Persekutuan Tanah Melayu diadakan selaras dengan peruntukan dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.
- Jawatankuasa – Jawatankuasa Pilihan Raya diwujudkan bagi Majlis Mesyuarat Perundangan untuk mengkaji dan membuat cadangan berkenaan pilihan raya.
- Ordinan – Ordinan Pilihan Raya Pihak Berkuasa Tempatan diwujudkan pada tahun 1950 yang memberikan kuasa kepada majlis tempatan untuk mengadakan pilihan raya.
- Pilihan Raya Majlis Perbandaran George Town Pulau Pinang 1951 – Untuk memilih 9 orang ahli Pesuruhjaya Perbandaran George Town. Hari pendaftaran pemilih diadakan selama 6 minggu. Seramai 14 514 orang pengundi mendaftar untuk membuang undi.
- Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur, Februari 1952 – Untuk merebut 12 kerusi Majlis Perbandaran Kuala Lumpur bagi kawasan Sentul, Bangsar, Imbi dan Petaling Jaya. UMNO bahagian Kuala Lumpur dan MCA bahagian Selangor bekerjasama dan bergabung sebagai Perikatan
- Kerjasama UMNO-MCA – Kerjasama UMNO-MCA mendapat kemenangan pada kerusi majlis perbandaran peringkat Johor Bahru, Ipoh, Alor Setar, Melaka dan Seremban. Juga memenangi 226 kerusi daripada 268 kerusi negeri yang dipertandingkan dalam pilihan raya negeri.

8.2 Proses Pilihan Raya Umum Pertama

- 1 Feb 1954 – Jawatankuasa Pilihan Raya telah dibentuk dengan 46 orang ahli untuk mengkaji hal ehwal pilihan raya yang akan dijalankan. Jawatankuasa ini mengeluarkan dua bentuk penyata susunan MPP yang dinamakan Bentuk A dan Bentuk B.
- Tunku Abdul Rahman dan Parti Perikatan memilih bentuk A.
- Jawatankuasa Pilihan Raya memilih Bentuk B.
- 21 April 1954 – Rombongan Tunku Abdul Rahman berangkat ke London untuk menyatakan hasrat menentukan 3/5 bilangan anggota MPP yang perlu dipilih melalui pilihan raya. Kenyataan ini dibuat melalui akhbar kepada rakyat British dan ahli Parlimen.
- 14 Mei 1954 – Tunku Abdul Rahman berjaya mengadakan rundingan dengan Oliver Lyttelton di London namun masih gagal mendapatkan 3/5 ahli melalui pilihan raya. Akhirnya, bilangan ahli MPP yang dipersetujui adalah sebanyak 52 orang.
- Ogos 1954 – Rang Undang-Undang Pilihan Raya Persekutuan Tanah Melayu diluluskan bagi membolehkan Pilihan Raya Persekutuan diadakan sebagai langkah awal ke arah kemerdekaan.

Proses Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955

- 26 April 1954 – Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan ditubuhkan dan berjaya membentuk 52 kawasan pilihan raya
- Ogos 1954 – Rang undang-undang diluluskan bagi membolehkan pilihan raya diadakan.
- Pendaftaran pengundi: 18 Oktober – Seluruh Tanah Melayu, 29 Oktober – Terengganu
- 15 Jun 1955 – Penamaan calon

8.3 Penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan

- Kemenangan besar yang diperoleh Parti Perikatan dalam Pilihan Raya Persekutuan Tanah Melayu 1955 membolehkan parti tersebut membentuk Kerajaan Persekutuan yang diketuai oleh Tunku Abdul Rahman sebagai Ketua Menteri Persekutuan Tanah Melayu yang pertama.
- MPP berperanan menggubal undang-undang pentadbiran pada peringkat Persekutuan Tanah Melayu.

Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) 1948

Komposisi Ahli MPP	Keanggotaan
52 orang	Ahli tidak rasmi yang dilantik dalam kalangan masyarakat tertentu
3 orang <i>ex officio</i>	Ketua Setiausaha Kerajaan, Setiausaha Kewangan, Peguam Besar Persekutuan
9 orang Residen	Residen British mewakili sembilan buah Majlis Negeri
2 orang	Wakil Negeri-negeri Selat, iaitu Pulau Pinang dan Melaka
11 orang	Ahli rasmi dalam kalangan Pegawai Pentadbiran Kerajaan
Jumlah 77	

Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) 1955

Komposisi Ahli MPP	Keanggotaan
52 orang	Ahli yang dipilih melalui pilihan raya
35 orang	Ahli lantikan mewakili kumpulan yang berkepentingan seperti keusahawanan, perlombongan, perindustrian dan pertanian
11 orang	Menteri Besar mewakili negeri
2 orang	Wakil Negeri-negeri Selat, iaitu Pulau Pinang dan Melaka
Jumlah 100	

Kesan Penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan

- Kerajaan diketuai oleh Tunku Abdul Rahman sebagai Ketua Menteri dan akan mengambil alih tugas pentadbiran Tanah Melayu daripada Pesuruhjaya Tinggi British.
- Proses pertukaran dan pembaharuan berlaku secara berperingkat dan mengambil masa. Pesuruhjaya Tinggi British masih memegang tampuk kepimpinan peringkat atasan yang menentukan hala tuju negara.
- Kuasa pegawai British kini beransur-ansur dipindahkan kepada rakyat tempatan. Namun begitu, masih terdapat pegawai British yang berperanan sebagai penyelia atau penasihat bidang keselamatan. Susulan itu, Sistem Ahli dimansuhkan.
- Keanggotaan MPP menyaksikan perkembangan penting amalan pentadbiran demokrasi di negara kita. Keadaan ini menggambarkan kejayaan Kerajaan Persekutuan yang dibentuk dan dipimpin oleh rakyat tempatan manakala ahlinya dipilih oleh rakyat.

8.4 Peranan Kabinet Pertama Persekutuan Tanah Melayu

Nama	Jawatan
Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj	Ketua Menteri
Dato' Abdul Razak Hussein	Menteri Pelajaran
Dato' Sulaiman Dato' Abdul Rahman	Menteri Kerajaan Tempatan dan Perumahan dan Perancang Bandar
Dr. Ismail Abdul Rahman	Menteri Tanah dan Galian
H.S. Lee	Menteri Pengangkutan
Sardon Jubir	Menteri Kerja Raya
V.T. Sambanthan	Menteri Buruh
Leong Yew Koh	Menteri Kesihatan
Ong Yoke Lin	Menteri Pos dan Telekom
Abdul Aziz Ishak	Menteri Pertanian

Kabinet Pertama Persekutuan Tanah Melayu

- Membincangkan soal kewangan dan keperluan orang tempatan dalam perkhidmatan awam.
- Meminta kuasa veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan.
- Menyambung sistem yang diguna pakai dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan yang berasaskan Model Westminster.
- Mengurangkan kuasa pentadbiran British.
- Membincangkan isu keselamatan dalam negeri dan pertahanan.



LATIHAN INTENSIF



Kertas 1

Soalan Objektif

Arahan : Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu **A, B, C dan D**. Pilih **satu** jawapan yang paling tepat bagi tiap-tiap soalan.

- 1 Apakah pilihan raya yang terawal di negara kita?
 Buku Teks MS 197
 A Pilihan Raya Perbandaran Alor Setar
 B Pilihan Raya Perbandaran George Town
 C Pilihan Raya Majlis Bandaran Johor Bahru
 D Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur
- 2 Parti Perikatan UMNO-MCA telah memenangi 226 kerusi daripada 268 kerusi yang dipertandingkan.
 Apakah yang boleh dirumuskan daripada kemenangan tersebut? Buku Teks MS 197
 A Peningkatan jumlah pengundi Cina
 B Pertambahan penyokong Parti Perikatan
 C Kesedaran politik dalam kalangan rakyat
 D Kepentingan kerjasama politik antara kaum
- 3 Jawatankuasa Pilihan Raya telah dibentuk pada 1 Februari 1954 dengan 46 orang ahli.
 Apakah tugas jawatankuasa tersebut? Buku Teks MS 198
 A Menentukan kelayakan calon
 B Menubuhkan kabinet pertama
 C Mengkaji hal ehwal pilihan raya
 D Menetapkan kempen pilihan raya
- 4 Jawatankuasa Pilihan Raya telah mengeluarkan dua bentuk penyata susunan MPP, iaitu Bentuk A dan Bentuk B. Apakah persamaan kedua-dua bentuk tersebut? Buku Teks MS 198
 I Seorang Speaker
 II Sebelas orang wakil negeri
 III Tidak menetapkan tarikh pilihan raya
 IV Empat orang wakil golongan minoriti
 A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV
- 5 Tunku Abdul Rahman dan Tan Cheng Lock telah berangkat ke London pada 21 April 1954. Apakah tujuan kedua-dua pemimpin tersebut berbuat demikian? Buku Teks MS 199
 A Merundingkan Tarikh kemerdekaan PTM
 B Menentukan tiga perlima bilangan anggota MPP
 C Membincangkan kelayakan calon yang bertanding
 D Mendaftarkan parti politik yang diwakili pelbagai kaum
- 6 Encik Fadzli berminat untuk bertanding dalam Pilihan Raya Majlis Persekutuan 1955. Apakah syarat yang perlu dipatuhi oleh beliau?
 Buku Teks MS 200
 I Berumur 21 tahun ke atas
 II Telah bermastautin selama 12 bulan
 III Fasih bertutur dalam bahasa Inggeris
 IV Warganegara Persekutuan Tanah Melayu
 A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV
- 7 Fatimah didapati tidak layak untuk mengundi dalam Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan kali pertama. Syarat yang manakah menyebabkan beliau tidak layak mengundi?
 Buku Teks MS 200
 A Berumur 21 tahun ke atas
 B Mahir dalam berbahasa Inggeris
 C Warganegara Persekutuan Tanah Melayu
 D Tinggal di PTM dalam tempoh 4 bulan terdahulu
- 8 Parti Perikatan telah memenangi 51 daripada 52 kerusi yang dipertandingkan dalam Pilihan Raya kali pertama.
 Apakah strategi yang telah dibuat oleh Parti Perikatan? Buku Teks MS 202
 A Menggunakan isu perkauman
 B Mengadakan kerjasama politik
 C Memperjuangkan hak sama rata
 D Meletakkan calon berpendidikan

- 9 Mengapakah penduduk pelbagai kaum Sarawak memberi sambutan baik terhadap pilihan raya tempatan di Sarawak?  Buku Teks MS 203
- A Dijamin memperoleh kemerdekaan
 - B Bebas menentukan syarat pencalonan
 - C Dapat mengekalkan status rakyat asal
 - D Berpeluang memilih wakil dalam kerajaan
- 10 Pada tahun 1956, telah diadakan pilihan raya tempatan pertama di Sarawak. Apakah tujuan utama pilihan raya tersebut diadakan.  Buku Teks MS 203
- A Memilih ketua rumah panjang
 - B Persediaan awal berkerajaan sendiri
 - C Pengukuhan kuasa Raja-raja Melayu
 - D Mengukuhkan sistem pentadbiran Barat
- 11 Parti Perikatan telah berjaya membentuk kerajaan selepas kemenangan besar dalam Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955. Apakah jawatan yang digalas oleh Tunku Abdul Rahman?  Buku Teks MS 204
- A Ketua Menteri
 - B Menteri Besar
 - C Perdana Menteri
 - D Setiausaha Kerajaan
- 12 Apakah peranan Majlis Perundangan Persekutuan?  Buku Teks MS 204
- A Menggubal undang-undang pentadbiran
 - B Membentuk negara baharu yang merdeka
 - C Meningkatkan mutu perkhidmatan kerajaan
 - D Mewujudkan kerajaan pusat yang sistematik
- 13 Mengapakah keanggotaan dalam Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) dilihat sebagai perkembangan amalan demokrasi di negara kita?  Buku Teks MS 204
- A Pengekalan kedudukan sultan
 - B Pemimpin dipilih oleh rakyat
 - C Pemansuhan jawatan Gabenor
 - D Pelantikan Yang di-Pertuan Agong
- 14 Apakah kesan penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan 1955?  Buku Teks MS 204
- A Pemansuhan Sistem Ahli
 - B Perlantikan Menteri Besar
 - C Penghapusan kuasa Residen
 - D Pembubaran Jemaah Menteri
- 15 Beliau merupakan wanita pertama yang mengangkat sumpah sebagai ahli dalam Majlis Perundangan Persekutuan 1955.  Buku Teks MS 205
- A Zaharah Abdullah
 - B Datin Puteh Mariah
 - C Siti Rahmah Kassim
 - D Halimaton Abd Majid
- 16 Siapakah yang bertanggungjawab mengumumkan pembentukan Jemaah Menteri pertama di Tanah Melayu pada Ogos 1955?  Buku Teks MS 206
- A Lord Reid
 - B Gerald Templer
 - C Donald MacGillivray
 - D Malcom MacDonald
- 17 Apakah yang dimaksudkan dengan Kuasa Veto?  Buku Teks MS 206
- A Kuasa bagi memerintah sesebuah kerajaan
 - B Kuasa bagi melantik pegawai perkhidmatan awam
 - C Kuasa menjatuhkan hukuman ke atas pesalah
 - D Kuasa yang diberi kepada pihak tertentu sahaja
- 18 Apakah jawatan yang disandang oleh Dato' Abdul Razak Hussein dalam kabinet pertama?  Buku Teks MS 206
- A Menteri Pertanian
 - B Menteri Pelajaran
 - C Menteri Pengangkutan
 - D Menteri Pos dan Telekom
- 19 Bagaimanakah kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu menjadikan perkhidmatan awam bercorak tempatan?  Buku Teks MS 207
- A Menduduki peperiksaan awam
 - B Mengurangkan pegawai Eropah
 - C Memperkenalkan sistem birokrasi
 - D Memberi kuasa kepada Majlis Perbandaran
- 20 Mengapakah kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu penting kepada negara kita?  Buku Teks MS 207
- A Menjayakan perkongsian kuasa
 - B Menguruskan pilihan raya umum
 - C Menghapuskan nasionalis radikal
 - D Mengekalkan hak istimewa rakyat

Kertas 2
Soalan Struktur
Bahagian A

1 Pilihan raya sebelum merdeka di negara kita bermula dengan pilihan raya majlis perbandaran dan peringkat negeri.

(a) Senaraikan **dua** bandar yang melaksanakan pilihan raya majlis perbandaran tersebut.

Buku Teks MS 196-197 

(i) _____

(ii) _____

[2 markah]

(b) Jelaskan perkembangan pilihan raya berikut: Buku Teks MS 197 

(i) Pilihan raya Majlis Perbandaran 1951-1952

[2 markah]

(ii) Pilihan raya Peringkat Negeri 1954

[2 markah]

(c) Mengapakah integriti petugas pilihan raya penting dalam melaksanakan sesuatu pilihan raya? **KBAT**

[4 markah]

2 Penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) merupakan salah satu langkah berkerajaan sendiri.

(a) Nyatakan keanggotaan Majlis Perundangan Persekutuan 1955. Buku Teks MS 204 

[2 markah]

- (b) Jelaskan kesan penubuhan majlis tersebut. Buku Teks MS 204 

[4 markah]

- (c) Pada pendapat anda, apakah ciri-ciri seorang pemimpin yang berwibawa dalam menerajui pentadbiran negara? **KBAT**

[4 markah]

Soalan Esei

Bahagian B

- 3 Jawatankuasa Pilihan Raya dibentuk pada 1 Februari 1954 untuk mengkaji hal ehwal pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan (MPP).

- (a) Jelaskan dua bentuk cadangan penyata MPP berikut: Buku Teks MS 198 

- (i) Bentuk A

[3 markah]

- (ii) Bentuk B

[3 markah]

(b) Bagaimanakah proses Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 dilaksanakan?

Buku Teks MS 200 

[6 markah]

(c) Kepimpinan yang berwibawa dalam mengetuai pentadbiran seperti Majlis Perundangan Persekutuan sangat penting. Berikan ulasan anda. **KBAT**

[8 markah]

4 Pada 4 Ogos 1955, Sir Donald MacGillivray, Pesuruhjaya Tinggi British telah mengumumkan kesemua Jemaah Menteri dalam kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu setelah mendapat perkenan Raja-raja Melayu.

(a) Apakah yang anda faham tentang kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu? **Buku Teks MS 206** 

[6 markah]

Buku Teks MS 206

[illegible]

(c) Gambar berikut menunjukkan anggota kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu yang terdiri daripada pelbagai kaum.

**KBAT**[illegible]

Menguasai ☐ Tidak Menguasai ☐

BAB 9

Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957



Bil.	Konsep/ Istilah Penting	Maksud/Penerangan/Perincian/Pernyataan	Halaman Buku Teks
1	Rundingan kemerdekaan	Misi rundingan bagi membincangkan hal keselamatan, hubungan British-Tanah Melayu dan soal berkaitan dengan perkembangan negara yang akan merdeka.	216-218
2	Rombongan merdeka	Rombongan merdeka diketuai oleh Tunku Abdul Rahman dan disertai Dato' Abdul Razak Hussien, H.S.Lee dan Dr. Ismail Abdul Rahman yang mewakili Parti Perikatan serta MB Perak (Dato' Haji Wahab Abd Aziz), MB Selangor (En. Abdul Aziz Abdul Majid), MB Johor (Dato' Mohamad Seth Mohammad Said) dan MB Kelantan (Dato' Nik Ahmad Kamil Haji Mahmood) mewakili Raja-raja Melayu.	217
3	Sambutan bersejarah di Melaka	Tunku Abdul Rahman dan rombongan merdeka tiba di Lapangan Terbang Batu Berendam, Melaka pada 20/2/1956 dan diarak ke Padang Banda Hilir yang turut dihadiri lebih kurang 100 ribu orang	219
4	Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu	Ditubuhkan pada 8/3/1956 dan dikenali juga sebagai Suruhanjaya Reid yang berperanan membincangkan, menyusun dan merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu merdeka.	220
5	Perlembagaan PTM	Undang-undang tertinggi Persekutuan Tanah Melayu.	222
6	Memorandum pihak Raja-raja Melayu	Dikemukakan oleh Raja-raja Melayu antaranya mencadangkan supaya Persekutuan merdeka mempunyai seorang Ketua Negara yang dikenali sebagai Yang di-Pertuan Agong, serta melindungi hak istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain.	222
7	Memorandum parti politik dan pihak awam	Dikemukakan oleh parti politik, dewan perniagaan dan wakil masyarakat mencadangkan soal kewarganegaraan, bahasa dan pendidikan.	222
8	Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	Ditandatangani pada 5/8/1957 yang mengandungi beberapa perkara seperti pengamalan Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen, kewarganegaraan, kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain, kedudukan agama Islam dan bahasa Melayu.	224
9	Kewarganegaraan	Diberikan dengan tiga cara, iaitu penguatkuasaan undang-undang, pemohonan dan naturalisasi.	224
10	Kedudukan bahasa Melayu	Perkara 152 memperuntukkan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.	225
11	Kedudukan agama Islam	Perkara 3 memperuntukkan agama Islam sebagai agama Persekutuan dan agama lain boleh diamalkan dengan aman dan damai.	225

**NOTA EFEKTIF****9.1 Usaha Rundingan Kemerdekaan**

- 1 Pihak Raja-raja Melayu serta para pemimpin yang dipilih oleh rakyat dan pihak British mengadakan beberapa rundingan dalam usaha merintis jalan ke arah kemerdekaan.
- 2 Kepentingan Rundingan Kemerdekaan antara Wakil Raja-raja Melayu dengan Wakil Parti Perikatan
 - Tunku Abdul Rahman dan wakil Raja-raja Melayu menjelaskan perlunya rundingan di London untuk membincangkan hal:
 - (a) Keselamatan
 - (b) Hubungan British-Tanah Melayu
 - (c) Perlembagaan negara yang akan merdeka
- 3 Ahli Rombongan ke London Terdiri daripada:
 - (a) Wakil Raja-raja Melayu
 - Menteri Besar Perak – Dato' Panglima Bukit Gantang (Dato' Haji Wahab Abd Aziz)
 - Menteri Besar Selangor – Encik Abdul Aziz Abdul Majid
 - Menteri Besar Johor – Dato' Mohamad Seth Mohammad Said
 - Menteri Besar Kelantan – Dato' Nik Ahmad Kamil Haji Mahmood
 - (b) Wakil Parti Perikatan
 - Tunku Abdul Rahman
 - Dato' Abdul Razak Hussein
 - Dr. Ismail Abdul Rahman
 - H.S. Lee
- 4 Perkara yang Dirundingkan dan Disepakati di London
 - (a) Perwakilan Tanah Melayu
 - Menggantikan jawatan Setiausaha Kewangan dengan Menteri Kewangan.
 - Menuntut agar Menteri Hal Ehwal Ekonomi hendaklah dalam kalangan rakyat Persekutuan Tanah Melayu (PTM).
 - Inginkan Menteri Pertahanan daripada rakyat PTM menggantikan Pengarah Gerakan yang disandang oleh Pegawai British.
 - Menuntut tarikh kemerdekaan tidak lewat dari 31 Ogos 1957.
 - Berunding tentang isu Suruhanjaya Perlembagaan, kewangan, keselamatan dalam negeri dan perkhidmatan awam.
 - (b) British
 - Ahli Majlis Eksekutif, selain Ketua Setiausaha dan Peguam Negara dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi dengan nasihat Ketua Menteri.
 - Kerajaan PTM harus memberikan ganti rugi kepada pegawai British yang diberhentikan.
 - Mengadakan Perjanjian Pertahanan dan Bantuan Bersama antara PTM dengan British.
 - British dan Komanwel akan berikan bantuan seperti pertahanan pada Tanah Melayu.
 - (c) Kesan rundingan
 - Laporan perbincangan setebal 20 halaman dihasilkan.
 - Kedua-dua pihak setuju membentuk Suruhanjaya Perlembagaan.
 - Berperanan merangka perlembagaan negara.
 - Tarikh kemerdekaan dipersetujui pada 31 Ogos 1957.
 - Penetapan tarikh kemerdekaan PTM ditentukan selepas Tunku Abdul Rahman dan beberapa pemimpin lain meminta pandangan daripada Sheikh Abdullah Fahim, ulama besar dari Kepala Batas, Pulau Pinang.
- 5 Sambutan Bersejarah di Melaka
 - Pada 20 Februari 1956, rombongan merdeka selamat tiba di Lapangan Terbang Batu Berendam, Melaka.
 - Rombongan diarak hingga ke Padang Banda Hilir, Melaka.
 - Tunku Abdul Rahman memaklumkan bahawa melalui Perjanjian Kemerdekaan, negara akan diberikan kemerdekaan pada 31 Ogos 1957.

9.2 Peranan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu

- 1 Pada 8 Mac 1956, kerajaan British mengumumkan pembentukan Suruhanjaya Reid atau dinamakan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dengan perkenan Raja-raja Melayu.

2 Antara tugasnya adalah membincangkan, menyusun dan merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.

- (a) Tugas Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu
 - Meminta cadangan penduduk secara lisan atau bertulis.
 - Menerima memorandum bertulis daripada pelbagai pihak untuk diteliti.
 - Mengkaji dan membuat laporan dan cadangan membentuk perlembagaan bagi sebuah negara merdeka.
 - Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan berunding dengan pelbagai pihak.
 - Mereka menyuarakan idea dan pandangan untuk membentuk negara merdeka yang sejahtera.
- (b) Anggota Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu
 - Lord Reid (Britain) sebagai Pengerusi
 - Sir William Ivor Jennings (Britain)
 - Sir William McKell (Australia)
 - Hakim B. Malik (India)
 - Hakim Abdul Hamid (Pakistan)

9.3 Langkah Penggubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang Merdeka

1 Mendapatkan Memorandum daripada Pelbagai Pihak

- Sebanyak 131 memorandum bertulis diterima daripada Raja-raja Melayu, parti politik, badan awam dan orang perseorangan.
- Memorandum berkaitan dengan corak pentadbiran, kewarganegaraan dan kedudukan istimewa orang Melayu, bahasa serta pendidikan.
- (a) Memorandum daripada pihak Raja-raja Melayu
 - Raja-raja Melayu mengemukakan memorandum sendiri
 - Mencadangkan supaya Persekutuan yang merdeka mempunyai seorang Ketua Negara, iaitu Yang di-Pertuan Agong (YDPA).
 - YDPA harus dipilih oleh Raja-raja Melayu berdasarkan kekananan.
 - Tempoh jawatan sebagai YDPA ialah 5 tahun.
 - YDPA boleh meletak jawatan dengan persetujuan Majlis Raja-Raja.
 - Raja-raja Melayu melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain.
- (b) Memorandum daripada parti politik dan pihak awam
 - Soal kewarganegaraan
 - Bahasa dan pendidikan

2 Draf Perlembagaan yang Dikeluarkan oleh Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu

- Meneruskan sistem kerajaan Persekutuan dengan negeri mempunyai kuasa tertentu.
- Sistem kewarganegaraan berasaskan *jus soli* kepada semua yang lahir di Tanah Melayu.
- Kedudukan istimewa orang Melayu diteruskan.
- Raja-Raja diterima dengan konsep Raja Berpelembagaan dengan seorang Yang di-Pertuan Agong dipilih bagi Persekutuan Tanah Melayu.
- Sebuah parlimen dengan dua Majlis Mesyuarat dibentuk, iaitu:
 - Dewan Negara
 - Dewan Rakyat

3 Reaksi terhadap Draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu

- (a) UMNO
 - Ada ahli UMNO tidak bersetuju dengan konsep *jus soli* kerana bimbang kedudukan istimewa orang Melayu tergugat.
 - Agama Islam mestilah diakui sebagai agama rasmi.
 - Bahasa Melayu dijadikan sebagai bahasa rasmi.
- (b) Dato' Onn Jaafar (Parti Negara)
 - Menolak syarat kewarganegaraan yang longgar.
 - Parti Negara, PAS dan Parti Rakyat mengadakan kongres pada 4-7 Mei 1957.
 - Tujuan bincang draf perlembagaan ini.
- (c) Pertubuhan Cina
 - Sebahagian pertubuhan ingin menjadikan bahasa Mandarin sebagai bahasa kebangsaan.
- (d) MIC
 - Mahukan syarat kewarganegaraan dan penggunaan bahasa Tamil diberikan perhatian.



LATIHAN INTENSIF



Kertas 1

Soalan Objektif

Arahan : Tiap-tiap soalan diikuti oleh **empat** pilihan jawapan, iaitu **A, B, C dan D**. Pilih **satu** jawapan yang paling tepat bagi tiap-tiap soalan.

- 1 Apakah asas penduduk Persekutuan Tanah Melayu membentuk perlembagaan ke arah berkerajaan sendiri? Buku Teks MS 216
 - A Pendudukan Jepun
 - B Pilihan Raya Umum
 - C Perang Dunia Kedua
 - D Perjanjian Pertahanan
- 2 Apakah matlamat utama rombongan wakil Parti Perikatan dan wakil Raja-raja Melayu ke London? Buku Teks MS 216
 - A Merangka sistem pentadbiran
 - B Menyusun strategi pertahanan
 - C Membincangkan kemerdekaan
 - D Mengumumkan keputusan pilihan raya
- 3 Siapakah wakil Parti Perikatan yang terlibat dalam rundingan di London? Buku Teks MS 216
 - I Dr. Ismail Abdul Rahman
 - II Dato' Abdul Razak Hussein
 - III Dato' Haji Wahab Abd Aziz
 - IV Dato' Mohamed Seth Mohammad Said
 - A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
- 4 Selain Parti Perikatan, terdapat juga parti lain yang menyokong rundingan kemerdekaan ke London. Manakah antara berikut, parti tersebut? Buku Teks MS 216
 - I Parti Rakyat
 - II Parti Buruh
 - III Parti Sosialis
 - IV Parti Negara
 - A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
- 5 Maklumat berikut berkaitan dengan rombongan kemerdekaan ke London.

Tunku Abdul Rahman merancang perjalanan ke Karachi dengan menaiki kapal laut sebelum terbang ke London.
- Mengapakah Tunku berbuat demikian? Buku Teks MS 217
 - A Menjimatkan kos dan masa perjalanan
 - B Mengambil kira jarak yang terlalu jauh
 - C Perkhidmatan kapal terbang tergendala
 - D Perbincangan dengan wakil raja Melayu
- 6 Rombongan kemerdekaan yang berlangsung dari 18 Januari 1956 hingga 6 Februari 1956 telah merundingkan beberapa perkara. Apakah perkara yang dicadangkan oleh perwakilan Tanah Melayu untuk disepakati? Buku Teks MS 218
 - I Perkhidmatan awam
 - II Perjanjian pertahanan
 - III Ganti rugi kepada pegawai
 - IV Keselamatan dalam negeri
 - A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
- 7 Siapakah yang memberi pandangan terhadap penetapan tarikh kemerdekaan Tanah Melayu? Buku Teks MS 218
 - A Sheikh Tahir Jalaluddin
 - B Sheikh Abdullah Fahim
 - C Dr. Burhanuddin al-Helmi
 - D Tuan Haji Massood Hayati
- 8 Apakah kejayaan utama yang dicapai melalui rundingan kemerdekaan? Buku Teks MS 218
 - A Menubuhkan kerajaan pusat pada 18 Januari 1956 - 6 Februari 1956
 - B Menghapuskan sistem Residen British
 - C Membentuk negeri baharu sepenuhnya
 - D Mendapatkan taraf berkerajaan sendiri
- 9 Di manakah lokasi yang dipilih oleh Tunku Abdul Rahman untuk mengumumkan tarikh kemerdekaan Tanah Melayu? Buku Teks MS 219
 - A Padang Kelab Selangor
 - B Padang Banda Hilir, Melaka
 - C Padang Kota Lama, Pulau Pinang
 - D Stadium Merdeka, Kuala Lumpur

10 Apakah tugas Suruhanjaya Reid?

Buku Teks MS 220

- A Merangka perlembagaan
- B Memilih anggota kabinet
- C Menetap tarikh kemerdekaan
- D Menyusun sistem pentadbiran

11 Siapakah tokoh yang terlibat menganggotai Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu?

Buku Teks MS 221

- I Tan Cheng Lock
- II Sir William Mckell
- III Hakim Abdul Hamid
- IV Tunku Abdul Rahman
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

12 Siapakah pihak yang mengemukakan memorandum bertulis kepada Suruhanjaya Perlembagaan Kemerdekaan?

Buku Teks MS 222

- I Orang dagang
- II Parti-parti politik
- III Raja-raja Melayu
- IV Nasionalis radikal
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

13 Apakah memorandum Parti Perikatan yang berkaitan dengan soal kewarganegaraan?

Buku Teks MS 222

- A Perlembagaan Tanah Melayu
- B Testimoni Perikatan Bersatu
- C Perlembagaan Rakyat Merdeka
- D Testament Amanah Politik Perikatan

14 Pasangan berikut berkaitan dengan cadangan memorandum kewarganegaraan daripada pihak awam.

Manakah pasangan yang betul?

Buku Teks MS 222

	Dewan Perniagaan Melayu	Dewan Perniagaan Cina se-Malaya
A	Mengetatkan kewarganegaraan	Kewarganegaraan menerusi kelahiran
B	Melonggarkan kewarganegaraan	Kewarganegaraan menerusi tempat lahir
C	Meneliti semula kewarganegaraan	Kedudukan dan hak mereka dipertahankan
D	Mengikut sahaja apa yang ditetapkan	Kewarganegaraan menerusi undang-undang

15 Apakah alasan Parti PAS yang mengkritik soal kewarganegaraan *jus soli*?

Buku Teks MS 223

- A Menjejaskan keistimewaan orang Islam
- B Mengancam kedudukan agama Islam
- C Mengurangkan bilangan bangsa Melayu
- D Menjaga kepentingan orang Melayu

16 Apakah iktibar yang boleh diambil daripada kejayaan penggubalan Perlembagaan Tanah Melayu 1957?

Buku Teks MS 223

- I Sikap keterbukaan
- II Kebijaksanaan ketua
- III Ketegasan pemimpin
- IV Amalan permuafakatan
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

17 Bagaimanakah kewarganegaraan diperolehi dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957?

Buku Teks MS 224

- I Secara permohonan
- II Kuatkuasa undang-undang
- III Perkenan raja-raja Melayu
- IV Kelulusan ahli dewan negeri
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

18 Berdasarkan Perkara 153(1), apakah perkara utama yang diambil kira dalam memberikan kedudukan istimewa orang Melayu?

Buku Teks MS 225

- A Berpengetahuan luas
- B Perjanjian dengan British
- C Status sebagai rakyat asal
- D Perkenan Yang di-Pertuan Agong

19 Apakah kedudukan agama Islam dalam Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957?

Buku Teks MS 225

- A Agama mutlak
- B Agama tunggal
- C Agama istimewa
- D Agama persekutuan

20 Keluhuran perlembagaan merupakan satu prinsip yang harus dijunjung. Mengapakah kita perlu bersikap sedemikian?

Buku Teks MS 225

- A Menentukan hala tuju negara
- B Memantapkan hubungan luar
- C Memastikan pendidikan terjaga
- D Mewujudkan negara berdaulat

Kertas 2
Soalan Struktur
Bahagian A

- 1 Berikutan persetujuan di London pada 8 Mac 1956 kerajaan British mengumumkan pembentukan suruhanjaya bebas yang dikenali sebagai Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu setelah mendapat persetujuan Raja-raja Melayu.

- (a) Senaraikan **tiga** ahli yang menganggotai suruhanjaya tersebut.

Buku Teks MS 221 

- (i) _____
(ii) _____
(iii) _____

[3 markah]

- (b) Jelaskan tugas suruhanjaya tersebut.

Buku Teks MS 221 

[3 markah]

- (c) Pada pendapat anda, mengapakah penubuhan suruhanjaya ini penting kepada perkembangan politik negara kita? **KBAT**

[4 markah]

- 2 Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu yang ditandatangani pada 5 Ogos 1957 telah menjadi asas pembentukan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.

- (a) Jelaskan sistem pemerintahan yang disepakati dalam perjanjian tersebut.

Buku Teks MS 224 

[3 markah]

- (b) Jelaskan kedudukan agama Islam dan bahasa Melayu dalam perjanjian tersebut. Buku Teks MS 225 

[3 markah]

- (c) Teliti poster berikut.



Bagaimanakah prinsip asas tersebut berperanan dalam mengukuhkan perpaduan kaum? **KBAT**

[4 markah]

Soalan Esei

Bahagian B

- 3 Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu atau Suruhanjaya Reid telah dibentuk pada 8 Mac 1956 untuk membincangkan, menyusun dan merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka.

(a) Huraikan perkara yang diberi tumpuan oleh suruhanjaya tersebut dalam melaksanakan peranannya.

Buku Teks MS 220 

[6 markah]

(b) Bagaimanakah gerak kerja yang dilakukan oleh suruhanjaya tersebut? 

[6 markah]

(c) Pada pendapat anda, mengapakah negara perlu mempunyai perlembagaan yang mantap? **KBAT**

[8 markah]

- 4 Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu telah mengeluarkan draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka.

(a) Jelaskan perkara yang terkandung dalam draf tersebut. **Buku Teks MS 222** 

[6 markah]

(b) Terangkan reaksi masyarakat Tanah Melayu terhadap draf tersebut. **Buku Teks MS 223** 

[6 markah]

(c) Pada pendapat anda, apakah kepentingan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu? **KBAT**

[8 markah]

BAB 10

Pemasyhuran Kemerdekaan



Bil.	Konsep/ Istilah Penting	Maksud/Penerangan/Perincian/Pernyataan	Halaman Buku Teks
1	Kemerdekaan	Bebas daripada sebarang cengkaman kuasa asing.	224
2	<i>Jinsiyyah</i>	Semangat kebangsaan menurut Sayyid Jamal al-Din al-Afghani.	234
3	<i>Wataniyyah</i>	Cinta akan tanah air yang merdeka menurut Sayyid Jamal al-Din al-Afghani.	234
4	Jawatankuasa Persediaan Fizikal	Berperanan untuk menyediakan prasarana fizikal seperti pembinaan sebuah stadium untuk meraikan kemerdekaan dan istana untuk Yang di-Pertuan Agong.	236
5	Lagu <i>Negaraku</i>	Dicipta sebagai lagu kebangsaan dan berasal daripada lagu <i>Terang Bulan</i> , lagu negeri Perak.	236
6	Bendera PTM	Dikibarkan secara rasmi pada 26/5/1950.	236
7	Jata Negara	Diperkenan oleh Raja-raja Melayu pada 30/5/1957.	236
8	Jawatankuasa Sambutan	Berperanan untuk memeriahkan sambutan pada peringkat ibu kota dan negeri.	237
9	Detik pemasyhuran kemerdekaan negara	Bermula malam 30/8/1957 sehingga siang 31/8/1957.	238-239
10	Raja Berperlembagaan	Yang di-Pertuan Agong menjadi ketua utama negara dengan bidang kuasa tertentu.	242
11	Demokrasi Berparlimen	Rakyat mempunyai kuasa memilih kerajaan dan pemerintah melalui pilihan raya.	242
12	Dasar luar	Pengukuhan Kementerian Luar. Tokoh terkenal termasuk Tan Sri Muhammad Ghazali Shafie dan Dr. Ismail Abdul Rahman.	243
13	Komanwel	Pertubuhan sukarela yang dianggotai oleh negara merdeka yang pernah dijajah oleh British.	243
14	Anglo Malayan Defence Agreement (AMDA)	Perjanjian pertahanan dengan Britain pada tahun 1957.	243
15	Blok Sterling	Negara menggunakan Pound Sterling dalam urusan perdagangan antarabangsa.	243
16	Pertubuhan Bangsa- bangsa Bersatu (PBB)	Negara kita diterima sebagai anggota PBB yang ke-82 dalam persidangannya pada 17/9/1957.	243
17	Misi pengaman	Terlibat dalam misi pengaman PBB di Congo yang menggambarkan kepercayaan dan pengiktirafan PBB kepada negara kita.	243

NOTA EFEKTIF
10.1 Pengertian Kemerdekaan**1 Takrif Kemerdekaan**

- Merdeka membawa erti bebas daripada sebarang cengkaman kuasa asing.
- Bebas menentukan pemerintahan dan hala tuju negara.
- Takrif merdeka menurut *Kamus Dewan* ialah bebas daripada penjajahan, kurungan atau naungan.
- Negara merdeka juga bermakna negara yang berdaulat, iaitu mempunyai kuasa tertinggi.

2 Pandangan Tokoh Mengenai Takrif Kemerdekaan

- Sayyid Jamal al-Din Al-Afghani: Perjuangan menghadapi penjajah yang disertai dengan semangat kebangsaan (*jinsiyyah*) dan cinta akan tanah air yang merdeka (*wataniyyah*).
- Rashid Rida: Membebaskan diri daripada penjajah Barat serta menghidupkan sistem khalifah dan menghapuskan ikatan perkauman.
- Mahatma Gandhi: Merangkumi politik, ekonomi dan moral.
- Nelson Mandela: Kebebasan bukan hanya satu pertempuran untuk melawan satu kumpulan atau warna kulit, tetapi satu pertempuran terhadap sebuah sistem yang menindas.
- Soekarno: Bebas selama-lamanya merangkumi kebebasan untuk berfikir, bertindak daripada politik penindasan dan rejim autokratik.
- Tunku Abdul Rahman: Ibarat tempat perhentian dalam perjalanan yang jauh bagi mewujudkan sebuah negara baharu yang berdaulat.
- Tun Temenggong Jugah anak Barieng: Keselamatan negeri lebih terjamin dan menjadi lebih kuat.
- Tun Fuad Stephens: Keselamatan Borneo Utara dan penduduk peribumi serta generasi selepasnya akan lebih terjamin.
- Tun Dr. Mahathir Mohamad: Bukan sekadar bebas daripada cengkaman kuasa dan minda penjajah tetapi perlu dihayati dengan menyayangi negara sepenuh hati dan sanggup berkorban untuk negara.

10.2 Persediaan Menyambut Pemasyhuran Kemerdekaan Negara**1 Bagi memastikan detik tersebut bermakna, maka beberapa persediaan diatur pada peringkat Persekutuan dan negeri.****2 Jawatankuasa Persediaan Fizikal**

- Penonjolan identiti negara perlu diberikan perhatian.
- Pelbagai prasarana fizikal yang disediakan, antaranya;
 - (a) Pembinaan stadium
 - (b) Pembinaan istana
 - (c) Lagu rasmi kebangsaan
 - (d) Penggunaan bendera
 - (e) Penggunaan Jata Negara
 - (f) Bunga kebangsaan

3 Jawatankuasa Sambutan

- Berperanan untuk memeriahkan sambutan pada peringkat ibu kota dan negeri.
- Antara persediaan yang dilakukan:
 - (a) Hiasan lampu di bangunan dan jalan raya
 - (b) 75 ribu bendera ditempah khas
 - (c) Pakaian khas/ baju muscat
 - (d) Kursus protokol
 - (e) Gaji seminggu lebih awal

10.3 Detik Pemasyhuran Kemerdekaan Negara**1 Permulaan sambutan diraikan pada malam 30 Ogos 1957 di Padang Kelab Selangor.****2 Detik Pemasyhuran Kemerdekaan – 30 Ogos 1957**

- Wakil Parti Perikatan dari Persekutuan Tanah Melayu dan Singapura berpakaian baju Melayu hitam- diketuai Sardon Jubir.
- Seramai 300 orang pemuda membentuk barisan kehormat
- Semua lampu di padang dan sekelilingnya dipadamkan .
- Lampu dipasang semula sejurus detik 12:00 tengah malam.
- Diikuti dengan laungan “Merdeka”.

- Bendera Union Jack diturunkan oleh Tahir Abdul Majid dengan diiringi lagu *God Save The Queen*.
- Bendera Persekutuan Tanah Melayu dinaikkan dengan diiringi lagu *Negaraku*.
- Sorakan “Merdeka” dilaungkan sebanyak 7 kali.
- Tunku Abdul Rahman memberikan tabik hormat.
- Tunku Abdul Rahman menerima tabik hormat dan memeriksa perbarisan perwakilan negeri.
- Pingat Emas yang berukir peta Semenanjung Tanah Melayu serta gambar Tunku Abdul Rahman dikalungkan oleh Sardon Jubir ke leher Tunku diikuti laungan “Bapa Kemerdekaan Tanah Air” sebanyak 3 kali.
- Tunku Abdul Rahman menyampaikan ucapan.
- Majlis diakhiri dengan bacaan doa selamat oleh Tuan Haji Massood Hayati.

3 Peristiwa Bersejarah di Stadium Merdeka – 31 Ogos 1957

- Pada pagi 31 Ogos 1957, upacara sambutan kemerdekaan diadakan di Stadium Merdeka, Kuala Lumpur.
- Tunku Abdul Rahman tiba di perkarangan stadium dan disusuli dengan ketibaan Raja-raja Melayu, Yang di-Pertuan Agong dan Permaisuri serta Duke dan Duchess of Gloucester.
- Kedengaran bunyi nafiri setiap kali pembesar negara tiba.
- Duke of Gloucester telah memberikan ucapan dan serah Surat Perlembagaan Serahan Kuasa.
- Tunku Abdul Rahman membaca Pemasyhuran Kemerdekaan.
- Tunku melaungkan “Merdeka” sebanyak tujuh kali.
- Disusuli laungan azan oleh Ustaz Hassan Azhari sebagai tanda kesyukuran.
- Bendera Persekutuan Tanah Melayu dinaikkan diiringi dengan lagu *Negaraku*.
- Sebanyak 101 das tembakan dilepaskan menandakan sebuah negara yang berdaulat.
- Istiadat Mengangkat Sumpah Yang di-Pertuan Agong di Balairong Seri, Istana Negara.
- Pelantikan jawatan Perdana Menteri, Ahli Jemaah Menteri, Hakim Besar serta Gabenor Pulau Pinang dan Melaka.
- Majlis Jamuan diadakan di Residensi bagi mengucapkan selamat jalan kepada bekas Pesuruhjaya Tinggi British.
- Sir Donald MacGillivray dan isteri berlepas pulang ke England.

10.4 Kesan Kemerdekaan terhadap Negara Kita PESA (Politik + Ekonomi + Sosial + Antarabangsa)

1 Politik

Raja Demokrasi Negara Persekutuan

- (a) Pengamalan sistem Raja Berperlembagaan
 - Selepas merdeka, negara kita mengamalkan konsep Raja Berperlembagaan.
 - Yang di-Pertuan Agong menjadi ketua utama negara.
 - Mempunyai bidang kuasa tertentu.
- (b) Demokrasi Berparlimen
 - Rakyat mempunyai kuasa untuk memilih kerajaan dan pemerintah melalui pilihan raya.
 - Rakyat mempunyai hak bersuara dan memilih wakil.
 - Parlimen berkuasa menggubal undang-undang pada peringkat Persekutuan,
 - Dewan Undangan Negeri berkuasa menggubal undang-undang pada peringkat negeri.
- (c) Pentadbiran negara
 - Tunku Abdul Rahman dilantik sebagai Perdana Menteri PTM yang pertama.
 - Dato' Abdul Razak Hussien dilantik menjadi Timbalan Perdana Menteri.
 - Jawatan Menteri Luar diperkenalkan.
- (d) Cabaran Kerajaan Persekutuan
 - Mengantikan pegawai Eropah dengan rakyat tempatan.
 - Khususnya bidang profesional, pendidikan tinggi, keselamatan dan pertahanan.

2 Ekonomi

Si Buku Merah FELDA di Luar Bandar Simpan Wang RM1

- (a) Rancangan Buku Merah
 - Dilancarkan pada 25 Januari 1961.
 - Berkaitan kemudahan asas.
 - Seperti jalan kampung, jambatan, surau, bekalan air dan bekalan elektrik.
- (b) Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA)
 - Ditubuhkan pada tahun 1956.
 - Bertujuan memajukan tanah baharu secara besar-besaran.
 - Menanam getah dan sawit.

- (c) Pembangunan luar bandar
 - Pada 17 November 1959, Kementerian Pembangunan Luar Bandar diwujudkan.
 - Penyediaan kemudahan asas untuk penduduk luar bandar.
- (d) Institusi kewangan tempatan
 - Malay National Bank/ Bank Kebangsaan Melayu ditubuhkan di KL oleh Maarof Zakaria.
 - Bank Negara beroperasi pada 26 Januari 1959 bagi menggalakkan kestabilan kewangan negara.
 - Kwong Yik Bank ditubuhkan pada tahun 1913 di KL.
- (e) Rancangan Malayan Pertama 1956-1960
 - Bertujuan meningkatkan pertumbuhan ekonomi negara.
 - Tumpuan pada sektor luar bandar.
 - Tambahkan peluang pekerjaan.
 - untuk kurangkan kadar kemiskinan.

3 Sosial

DBP Didik dan Terang Asas Kesihatan

- (a) Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka
 - Dewan Bahasa dan Pustaka ditubuhkan pada 22 Jun 1956 di Johor Bahru, Johor.
 - Sebagai sebuah jabatan di bawah Kementerian Pelajaran.
- (b) Pendidikan
 - Penyata Rahman Talib dikeluarkan untuk kaji semula Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956.
 - Menekankan kepada bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di sekolah.
- (c) Jabatan Penerangan
 - Bertujuan menyampaikan maklumat tentang peristiwa di dalam dan di luar negara.
 - Berfungsi sebagai lidah rasmi kerajaan.
- (d) Kemudahan asas dan infrastruktur
 - Bekalan elektrik dan air bersih diutamakan demi keselesaan dan kesihatan penduduk.
 - Membantu usaha meningkatkan taraf hidup.
- (e) Kesihatan
 - Pusat kesihatan dan hospital ditubuhkan.
 - Pada tahun 1957, negara mempunyai sebanyak 65 buah hospital.

4 Antarabangsa

Dasar Blok Komanwel dan PBB Pertahan Negara supaya Aman

- (a) Dasar luar
 - Melalui pengukuhan Kementerian Luar.
 - Tokoh penting dalam menentukan dasar luar negara seperti Tan Sri Muhammad Ghazali Shafie dan Dr. Ismail Abdul Rahman.
 - Menjalinkan hubungan dengan negara luar seperti Indonesia, Mesir dan Jepun.
- (b) Penyertaan dalam Blok Sterling
 - Negara menggunakan Pound Sterling dalam urusan perdagangan antarabangsa.
 - Penyertaan dalam Sistem Keutamaan Tarif Komanwel turut memperkukuh kedudukan ekonomi.
- (c) Menganggotai Komanwel
 - Negara diterima menyertai pertubuhan Komanwel.
 - Merapatkan hubungan sosioekonomi dengan negara ahli.
- (d) Diiktiraf Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB)
 - Negara kita diterima menjadi ahli PBB dalam persidangan pada 17 September 1957.
 - Merupakan anggota ke-82.
 - Negara turut menjunjung prinsip PBB untuk melindungi hak asasi manusia.
- (e) Pertahanan negara
 - Sebelum merdeka, kerjasama pertahanan dengan Britain, Australia dan New Zealand.
 - Negara memeterai perjanjian pertahanan yang dinamakan Anglo Malaya Defence Agreement (AMDA) pada tahun 1957.
- (f) Misi pengaman PBB
 - Terlibat dalam misi pasukan pengaman PBB di Congo.
 - Pemilihan menggambarkan kepercayaan dan pengiktirafan tertinggi PBB.



LATIHAN INTENSIF



Kertas 1

Soalan Objektif

Arahan : Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu A, B, C dan D. Pilih satu jawapan yang paling tepat bagi tiap-tiap soalan.

- 1 Apakah pengertian kemerdekaan menurut *Kamus Dewan*? Buku Teks MS 234
 - A Bebas daripada naungan
 - B Pengamalan sistem beraja
 - C Penghormatan negara luar
 - D Berkuasa dalam ekonomi
- 2 Apakah persamaan matlamat perjuangan tokoh kemerdekaan dan pembebasan berikut? Buku Teks MS 234

- Mahatma Gandhi
 - Nelson Mandela

 - A Mempertahankan agama
 - B Menamatkan penindasan
 - C Menamatkan kemiskinan
 - D Membentuk negara bangsa
- 3 Apakah perkara penting yang harus ada dalam perjuangan menghadapi penjajah menurut Sayyid Jamal al-Din al-Afghani? Buku Teks MS 234
 - I Mengangkat senjata
 - II Cinta akan tanah air
 - III Semangat kebangsaan
 - IV Gerakan secara radikal
 - A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
- 4 Pernyataan berikut merupakan pengertian kemerdekaan oleh seorang tokoh.

Setiap negara berhak menguruskan sendiri negaranya, walaupun sukar supaya setiap komuniti hidup dalam harmoni.

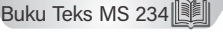
 Siapakah tokoh tersebut? Buku Teks MS 234
 - A Soekarno
 - B Rashid Rida
 - C Nelson Mandela
 - D Mahatma Gandhi
- 5 Apakah pengertian kemerdekaan menurut Tun Dr. Mahathir Mohamad? Buku Teks MS 235
 - A Kesanggupan berkorban untuk negara
 - B Satu pertempuran terhadap penindasan
 - C Merangkumi politik, ekonomi dan moral
 - D Mempertahankan maruah diri dan bangsa
- 6 Mengapakah peristiwa sambutan pemasyhuran kemerdekaan disusun dengan begitu rapi? Buku Teks MS 236
 - A Menjamin keharmonian negara
 - B Mengawal kedudukan kewangan
 - C Menyatupadukan rakyat majmuk
 - D Memaparkan peristiwa bersejarah
- 7 Persediaan menyambut pemasyhuran kemerdekaan melalui penubuhan beberapa jawatankuasa. Apakah jawatankuasa tersebut? Buku Teks MS 236
 - I Sambutan
 - II Keceriaan
 - III Prasarana awam
 - IV Persediaan fizikal
 - A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
- 8 Siapakah yang membuat pengumuman tentang atur cara sambutan kemerdekaan di Radio Malaya? Buku Teks MS 236
 - A Dato' Onn Jaafar
 - B Tun Hussein Onn
 - C Tunku Abdul Rahman
 - D Dato' Abdul Razak Hussein
- 9 Antara berikut, manakah dua lokasi yang menjadi tumpuan upacara sambutan kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu? Buku Teks MS 236
 - I Istana Negara
 - II Stadium Merdeka
 - III Padang Kelab Selangor
 - IV Kelab Sultan Sulaiman
 - A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
- 10 Pasangan berikut berkaitan penulis lirik dan lagu asal *Negaraku* yang telah dijadikan sebagai lagu kebangsaan. Manakah pasangan yang betul? Buku Teks MS 236

	Penulis Lirik	Lagu Asal
A	Sardon Jubir	Sinar Mentari
B	Saiful Bahari	Terang Bulan
C	Mohamed Hamzah	Suria Gemilang
D	Yaacob Abdul Latif	Gerlipan Bintang

- 11 Pendapat rakyat telah diminta untuk menentukan bunga yang sesuai sebagai bunga kebangsaan. Apakah kementerian yang dipertanggungjawabkan untuk melaksanakan tugas ini? **Buku Teks MS 236**
- A Pertanian
B Perpaduan
C Penerangan
D Pengangkutan
- 12 Menteri dan pegawai tinggi kerajaan disediakan pakaian khas untuk dipakai bagi menyambut pemasyhuran kemerdekaan. Apakah nama pakaian tersebut? **Buku Teks MS 237**
- A Kemeja
B Muskat
C Korporat
D Tradisional
- 13 Apakah peristiwa penting yang berlaku pada malam 30 Ogos 1957? **Buku Teks MS 238**
- A Perdana Menteri dilantik
B Stadium Merdeka dirasmikan
C Bendera Union Jack diturunkan
D Perlembagaan Merdeka diisytiharkan
- 14 Apakah simbolik apabila Tunku Abdul Rahman dikalungkan dengan rantai emas pada malam sambutan pemasyhuran kemerdekaan? **Buku Teks MS 239**
- A Berakhirnya penjajahan asing
B Pembentukan negara merdeka
C Pengisytiharan Bapa Kemerdekaan
D Pelantikan sebagai Perdana Menteri
- 15 Antara berikut, apakah ciri-ciri pingat yang diterima oleh Tunku Abdul Rahman pada malam detik pemasyhuran kemerdekaan di Padang Kelab Selangor? **Buku Teks MS 239**
- I Gambar Tunku Abdul Rahman
II Gambar Yang di-Pertuan Agong
III Bendera Persekutuan Tanah Melayu
IV Ukiran peta Semenanjung Tanah Melayu
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV
- 16 Keunikan kemerdekaan negara kita diperolehi tanpa pertumpahan darah. Mengapakah keadaan tersebut berlaku? **Buku Teks MS 241**
- A Pendekatan yang sederhana
B Gabungan semua parti politik
C Kerjasama pemimpin dan rakyat
D Rundingan menjadi pilihan utama
- 17 Malaysia telah menyertai pertubuhan Komanwel selepas merdeka. Apakah manfaat yang diperolehi negara kita melalui penyertaan tersebut? **Buku Teks MS 243**
- A Melambangkan kekuatan negara
B Membantah campur tangan asing
C Mengukuhkan semangat perpaduan
D Merapatkan hubungan sosioekonomi
- 18 Apakah objektif penubuhan Bank Negara pada tahun 1959? **Buku Teks MS 244**
- A Menstabilkan kewangan
B Membantu petani luar bandar
C Menambah peluang pekerjaan
D Menyediakan kemudahan kredit
- 19 Apakah yang terkandung dalam Rancangan Buku Merah yang dilancarkan pada 25 Januari 1961? **Buku Teks MS 244**
- A Pengurusan kewangan negara
B Pembangunan kemudahan asas
C Pelaksanaan sistem pentadbiran
D Pengamalan perkhidmatan kerajaan
- 20 Prinsip kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu mengiktiraf hak asasi rakyat. Apakah hak asasi tersebut? **Buku Teks MS 247**
- I Kebebasan bersuara
II Mengeluarkan pendapat
III Kebenaran berniaga
IV Menguruskan kewangan
- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

Kertas 2
Soalan Struktur
Bahagian A

- 1 Kemerdekaan yang diperoleh Persekutuan Tanah Melayu pada 31 Ogos 1957 merupakan peristiwa yang amat bermakna bagi negara kita.

(a) Jelaskan pengertian kemerdekaan. 

[2 markah]

(b) Jelaskan peranan Jawatankuasa Sambutan dalam menyambut pemasyhuran negara. 

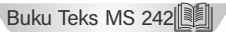
[4 markah]

(c) Peristiwa sambutan pemasyhuran kemerdekaan negara telah diatur pada peringkat Persekutuan dan negeri. Pada pandangan anda, mengapakah peristiwa tersebut sangat penting kepada negara kita? 

[4 markah]

- 2 Kemerdekaan negara kita telah memberikan kesan dalam aspek politik, ekonomi dan sosial.

(a) Jelaskan kesan berikut:

(i) Politik 

[3 markah]

(ii) Komanwel dan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu 

[3 markah]

-
-
-
-
-

[illegible][illegible]

Tidak Menguasai

- (c) Pada pendapat anda, apakah langkah-langkah yang boleh diambil oleh negara kita bagi memastikan kemerdekaan yang dicapai terus terpelihara? **KBAT**



[8 markah]

- 4 Negara kita telah memperoleh kemerdekaan pada tanggal 31 Ogos 1957.

- (a) Jelaskan kesan kemerdekaan daripada aspek berikut: **Buku Teks MS 244-245**

- (i) Ekonomi

[6 markah]

- (ii) Sosial

[6 markah]

-
- This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.

Program Tuisyen Rakyat Selangor

Kertas Model Tingkatan 4

KUIZ



KERTAS 1

Arahan : Tiap-tiap soalan diikuti oleh **empat** pilihan jawapan, iaitu **A, B, C dan D**. Pilih **satu** jawapan yang paling tepat bagi tiap-tiap soalan.

- 1 Kerajaan Alam Melayu telah mewariskan ciri-ciri negara bangsa kepada kerajaan Kesultanan Melayu Melaka.

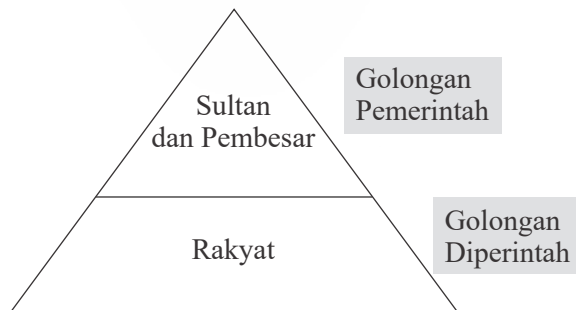
Apakah kerajaan tersebut?

Buku Teks MS 4

- A Kerajaan Srivijaya
- B Kerajaan Majapahit
- C Kerajaan Johor-Riau
- D Kerajaan Kedah Tua

- 2 Mengapakah hubungan timbal balik antara golongan pemerintah dan golongan diperintah penting kepada kerajaan Kesultanan Melayu Melaka?

Buku Teks MS 6



- A Kebebasan rakyat
- B Peningkatan ekonomi
- C Kehidupan bertatasusila
- D Mewujudkan persefahaman

- 3 Pentadbiran pusat dilaksanakan oleh Pembesar Berempat yang diketuai oleh Bendahara.

Antara berikut, yang manakah tugas Bendahara?

Buku Teks MS 9

- I Pemangku sultan
- II Panglima angkatan laut
- III Menjaga keselamatan kota
- IV Ketua turus angkatan tentera
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 4 Maklumat berikut berkaitan dengan sistem masyarakat dalam Kesultanan Melayu Melaka.

"Rakyat itu umpama akar, yang raja itu umpama pohon; jikalau tiada akar nescaya pohon tidak akan dapat berdiri. Demikian lagi raja itu dengan segala rakyatnya"

Apakah nilai yang ingin diterapkan melalui pernyataan tersebut?

Buku Teks MS 13

- A Keadilan
- B Ketaatan
- C Keberanian
- D Keikhlasan

- 5 Pernyataan berikut berkaitan dengan nasionalisme di China.

Tiga Prinsip Rakyat (San Min Chu-i) menjadi asas Revolusi China 1911

Apakah kesan Revolusi China 1911 tersebut?

Buku Teks MS 26

- I Sistem republik diperkenalkan
- II Kejatuhan Dinasti Manchu
- III Era demokrasi bermula
- IV Raja berkuasa mutlak
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 6 Rajah berikut berkaitan dengan pemerintah Thailand.

- Raja Mongkut
- Raja Chulalongkorn

Memperkenalkan sistem birokrasi Barat di Thailand

Mengapakah pemerintah Thailand mengambil tindakan tersebut?

Buku Teks MS 31

- A Menyaingi kuasa besar
- B Mengukuhkan kuasa rakyat
- C Mengekalkan kedaulatan negara
- D Memantapkan kedudukan parlimen

7 Akhbar *Al-Imam* telah diterbitkan pada 23 Julai 1906 menjadi saluran menyampaikan idea gerakan Islah.

Apakah asas perjuangan gerakan ini?

Buku Teks MS 37

- A Peningkatan taraf hidup
- B Kecemerlangan budaya
- C Kemajuan dunia akhirat
- D Perkembangan ekonomi

8 Apakah yang dihasratkan oleh Ibu Zain dalam majalah *Bulan Melayu* pada tahun 1930?

Buku Teks MS 43

- A Menjadi pemimpin negara
- B Mempertahankan tanah air
- C Menguasai ilmu pengetahuan
- D Mementingkan kehormatan diri

9 Antara berikut, yang manakah dapat dikaitkan dengan persaingan kuasa imperialis di Eropah?

Buku Teks MS 54

- I Memasarkan hasil industri
- II Mendapatkan bahan mentah
- III Merancang strategi peperangan
- IV Menamatkan pemerintahan beraja
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

10 Bagaimanakah Itali memulihkan semula imejnya dalam Perang Dunia Kedua di Eropah?

Buku Teks MS 58

- A Meluaskan tanah jajahan
- B Menyertai Pakatan Bertiga
- C Memperkuat angkatan tentera
- D Mengetepikan Perjanjian Versailles

11 Mengapakah Jepun menggunakan slogan “Asia untuk Asia” dan konsep “Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya”?

Buku Teks MS 80

- A Menanam kesetiaan kepada Jepun
- B Menghalang persaudaraan sejagat
- C Menekankan kebebasan negara Asia
- D Menjalankan kerja sabotaj dan gerila

12 Mengapakah orang Melayu membentuk Gerakan Fi-Sabilillah semasa penguasaan Bintang Tiga di Tanah Melayu?

Buku Teks MS 84

- A Mengembalikan keamanan
- B Mempertahankan maruah bangsa
- C Menyelesaikan pergaduhan kaum
- D Meningkatkan semangat nasionalisme

13 Apakah bentuk pentadbiran yang dilaksanakan oleh British selepas tamat Perang Dunia Kedua di negara kita?

Buku Teks MS 94

- A Kesatuan Malayan Union
- B Persekutuan Tanah Melayu
- C Syarikat Borneo Utara British
- D British Military Administration

14 Bagaimanakah H.C. Willan, Timbalan Ketua Pegawai Hal Ehwal Awam Malaya berperanan dalam pengenalan Malayan Union di Tanah Melayu?

Buku Teks MS 98

- A Mendapatkan tandatangan sultan
- B Mendraf perjanjian Malayan Union
- C Memanipulasi isu pewarisan takhta
- D Meninjau sokongan Raja-raja Melayu

15 Kongres Melayu telah diadakan di Istana Johor pada 11 Mei 1946.

Apakah perkara yang telah dipersetujui dalam kongres tersebut?

Buku Teks MS 105

- A Persediaan pilihan raya
- B Penubuhan parti UMNO
- C Pembubaran Malayan Union
- D Pemulauan pelantikan Gabenor

16 Pemimpin-pemimpin berikut telah diberikan kenaikan pangkat oleh kerajaan British.

- HM Salleh
- Tengku Nordin

Mengapakah kerajaan British bertindak sedemikian?

Buku Teks MS 116

- A Menghargai jasa pemimpin
- B Melicinkan pentadbiran tempatan
- C Menambah jumlah jawatan baharu
- D Melemahkan gerakan nasionalisme

17 Apakah matlamat perjuangan golongan nasionalis Melayu radikal sejak penghujung tahun 1930-an?

Buku Teks MS 129

- I Membebaskan tanah air
- II Menyatukan Tanah Melayu
- III Merundingkan kemerdekaan
- IV Menyokong Kerajaan British
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

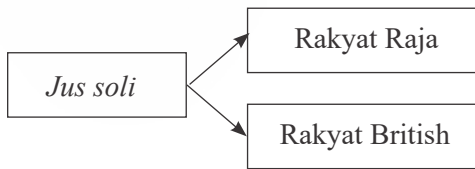
18 Mengapakah British perlu melaksanakan dasar dekolonisasi selepas Perang Dunia Kedua?

Buku Teks MS 133

- A Mengukuhkan ekonomi
- B Mengelakkan penentangan
- C Mematuhi piagam antarabangsa
- D Melaksanakan perjanjian ketenteraan

- 19 Rajah berikut berkaitan dengan kewarganegaraan secara kuat kuasa undang-undang.

Buku Teks MS 135 



Siapakah yang dianggap sebagai rakyat Raja?

- A Mereka yang dilahirkan dalam Persekutuan Tanah Melayu
 B Orang bukan Melayu yang menguasai bahasa Melayu dan bahasa Inggeris
 C Mereka yang lahir di Melaka, Pulau Pinang dan tanah jajahan British yang lain
 D Orang Melayu dan Orang Asli yang lahir yang tinggal di negeri Melayu yang ada sultan
- 20 Mengapakah penubuhan Persekutuan Melayu 1948 diterima oleh penduduk Tanah Melayu?
- Buku Teks MS 137 
- A Menjamin kuasa mutlak raja
 B Mewujudkan kerjasama kaum
 C Melaksanakan pengagihan kuasa
 D Menghapuskan ancaman komunis
- 21 Tokoh berikut merupakan pemimpin Partai Komunis Indonesia (PKI).

- Alimin
- Tan Malaka
- Moeso

Mengapakah mereka berusaha membuka cawangan di Tanah Melayu?

Buku Teks MS 146 

- A Kegagalan menguasai Pulau Jawa
 B Kejayaan Parti Komunis Nanyang
 C Kesiediaan penerimaan orang Melayu
 D Kerjasama semua cawangan Parti Komunis
- 22 Komunis telah membunuh tiga orang pengurus ladang berbangsa Eropah pada 16 Jun 1948 di Sungai Siput, Perak.
 Apakah kesan peristiwa tersebut?
- Buku Teks MS 148 
- A Pengisytiharaan Undang-Undang Darurat
 B Pengenalan kad pendaftaran kebangsaan
 C Parti Komunis Malaya dikenakan tindakan
 D Penangkapan pemimpin Parti Komunis Malaya
- 23 Sir Gerald Templer, Pesuruhjaya Tinggi British di Tanah Melayu telah melaksanakan perang saraf untuk menghadapi ancaman komunis.
 Bagaimanakah perang saraf tersebut dilaksanakan?
- Buku Teks MS 159 

- I Menawarkan hadiah wang tunai
 II Mengharamkan semua parti politik
 III Menubuhkan pasukan keselamatan
 IV Melonggarkan syarat kewarganegaraan
- A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV

- 24 Pasukan keselamatan membuat kawalan yang ketat di Kampung Baru.
 Apakah kesan kawalan tersebut?

Buku Teks MS 163 

- A Mengurangkan kadar jenayah
 B Memudahkan interaksi antara kaum
 C Melancarkan agihan bantuan makanan
 D Merenggangkan hubungan antara kaum
- 25 Apakah slogan yang digunakan oleh Angkatan Pemuda Insaf (API) dalam perjuangan mereka memperoleh kemerdekaan?
- Buku Teks MS 172 
- A Hidup Melayu
 B Merdeka dengan Darah
 C Hidup Melayu-Merdeka
 D Tanah Melayu untuk Malayan

- 26 Masalah ketegangan hubungan antara kaum selepas Perang Dunia Kedua membawa kepada penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC).
 Bagaimanakah CLC berusaha mengatasi masalah tersebut?
- Buku Teks MS 174 

- A Menubuhkan parti politik berasaskan perkauman
 B Menolak syarat kewarganegaraan yang longgar
 C Mengadakan rundingan antara pemimpin kaum
 D Meningkatkan hubungan dengan negara luar

- 27 Dato' Onn Jaafar telah dilantik sebagai "Menteri" Hal Ehwal Dalam Negeri Persekutuan Tanah Melayu.

Apakah bidang kuasa beliau?

Buku Teks MS 179 

- I Hal ehwal imigran
 II Perancangan bandar
 III Hubungan luar negara
 IV Pendaftaran kerakyatan
- A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV

- 28 Konvensyen Kebangsaan telah berlangsung pada bulan Ogos 1954.

Apakah resolusi yang diluluskan melalui konvensyen tersebut?

Buku Teks MS 187 

- A Membantah Perlembagaan Rakyat
 B Membentuk pakatan PUTERA-AMCJA
 C Merealisasikan pembentukan Parti Perikatan
 D Mendesak diadakan pilihan raya Persekutuan

- 29 Pilihan raya peringkat negeri menunjukkan penerimaan masyarakat terhadap kerjasama antara kaum.

Apakah yang membuktikan pernyataan tersebut?

Buku Teks MS 197

- A Kemenangan Perikatan UMNO-MCA
- B Calon bertanding daripada pelbagai kaum
- C Tuntutan persamaan hak semasa berkempen
- D Keahlian terbuka Majlis Mesyuarat Persekutuan

- 30 Jawatankuasa Pilihan Raya mengeluarkan dua bentuk penyata susunan Majlis Perundangan Persekutuan (MPP).

Manakah padanan yang tepat tentang susunan tersebut? Buku Teks MS 198

	Bentuk A	Bentuk B
A	Tiga orang ahli yang dilantik	5 orang ahli yang dilantik
B	Dua orang ahli rasmi	3 orang ahli rasmi
C	Tiga orang dilantik mewakili golongan minoriti	Empat orang dilantik mewakili
D	Enam puluh orang yang dipilih melalui pilihan raya	Empat puluh empat orang yang dipilih melalui pilihan raya

- 31 Mengapakah keanggotaan dalam Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) dilihat sebagai perkembangan amalan demokrasi di negara kita?

Buku Teks MS 204

- A Pengekalan kuasa sultan
- B Pemimpin dipilih oleh rakyat
- C Pemansuhan jawatan Gabenor
- D Perlantikan Yang di-Pertuan Agong

- 32 Manakah antara berikut merupakan peranan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu 1948? Buku Teks MS 206

- I Membangunkan dasar luar negara
 - II Menambahkan kuasa pentadbiran British
 - III Membincangkan isu keselamatan dalam negeri
 - IV Menyambung pakai sistem berasaskan Westminster
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

- 33 Maklumat berikut berkaitan dengan rombongan kemerdekaan ke London.

Tunku Abdul Rahman merancang perjalanan ke Karachi dengan menaiki kapal laut sebelum terbang ke London

Mengapakah Tunku berbuat demikian?

Buku Teks MS 217

- A Mengambil kira jarak yang terlalu jauh
- B Menjimatkan kos dan masa perjalanan
- C Perkhidmatan kapal terbang tergendala
- D Perbincangan dengan wakil raja Melayu

- 34 Kerajaan British mengumumkan pembentukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu atau Suruhanjaya Reid pada 8 Mac 1956. Apakah tugas suruhanjaya tersebut?

Buku Teks MS 220

- A Merangka perlembagaan
- B Memilih anggota kabinet
- C Menetapkan tarikh kemerdekaan
- D Menyusun sistem pentadbiran

- 35 Siapakah pihak yang mengemukakan 131 memorandum bertulis kepada Suruhanjaya Perlembagaan Kemerdekaan?

Buku Teks MS 222

- I Parti politik
 - II Raja-raja Melayu
 - III Persatuan radikal
 - IV Pihak syarikat
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

- 36 Bagaimanakah kewarganegaraan diperolehi dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957? Buku Teks MS 224

- I Secara permohonan
 - II Kuatkuasa undang-undang
 - III Perkenan raja-raja Melayu
 - IV Kelulusan ahli dewan negeri
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

- 37 Pernyataan berikut merupakan pengertian kemerdekaan oleh seorang tokoh.

“Kedaulatan dan kekuatan sesebuah negara adalah untuk membebaskan diri daripada penjajah Barat”

Siapakah tokoh tersebut? Buku Teks MS 234

- A Soekarno
- B Rashid Rida
- C Nelson Mandela
- D Mahatma Gandhi

- 38 Antara berikut, yang manakah dua lokasi yang menjadi tumpuan upacara sambutan kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu?

Buku Teks MS 236 

- I Istana Negara
- II Muzium Negara
- III Stadium Merdeka
- IV Padang Kelab Selangor
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

- 39 Keunikan kemerdekaan negara ialah tanpa pertumpahan darah. Mengapakah keadaan tersebut berlaku?

Buku Teks MS 241 

- A Kerjasama antara rakyat
- B Rundingan pilihan utama
- C Pendekatan yang sederhana
- D Gabungan semua parti politik

- 40 Mengapakah kerajaan melancarkan Rancangan Buku Merah pada 25 Januari 1961?

Buku Teks MS 244 

- A Meningkatkan tahap pendidikan
- B Mencukupkan bekalan makanan
- C Mengekalkan kualiti perkhidmatan
- D Merekodkan projek kemudahan asas

KERTAS 2

Bahagian A

[40 markah]

Jawab **semua** soalan.

- 1 Undang-undang berikut diperkenalkan semasa Kesultanan Melayu Melaka.

- Hukum Kanun Melaka
- Undang-Undang Laut Melaka

- (a) Nyatakan kesalahan yang boleh dikenakan hukuman bunuh akibat perbuatan jenayah dalam sistem perundangan tersebut. 

[3 markah]

- (b) Bagaimanakah Undang-Undang Laut Melaka memastikan pelayaran berada dalam keadaan selamat?

Buku Teks MS 11 

[3 markah]

- (c) “Kerajaan dan rakyat keseluruhannya terikat dengan undang-undang dan wajib mematuhi.”

Sumber: *Bernama*, 4 Julai 2020

Ulasakan. **KBAT**

[4 markah]

- 2 British Military Administration (BMA) atau Pentadbiran Tentera British diisytiharkan di negara kita selepas tamatnya Perang Dunia Kedua.

- (a) Jelaskan latar belakang BMA. **Buku Teks MS 94** 

[2 markah]

- (b) Huraikan cabaran yang dihadapi BMA bagi mencapai matlamatnya. **Buku Teks MS 94-95** 

[4 markah]

- (c) Jadual menunjukkan peningkatan harga barang keperluan, kesan daripada inflasi dan kegiatan pasar gelap di bawah pemerintahan Jepun.

Sebelum Perang Disember 1941			Disember 1944	Julai 1945	Selepas Perang Ogos 1945
Barang	Unit	Dolar Selat (Straits Settlement)	Mata Wang Jepun		
Beras	Per kati	0.06	8.20	36.00	36.00
Gula	Per kati	0.08	18.00	72.00	72.00
Garam	Per kati	0.015	9.50	22.00	22.00
Telur	Setiap satu	0.03	1.25	8.50	8.50
Balm Harimau	1/2 oz	0.45	15.00	35.00	45.00
Petrol	Per Gelen	0.85	55.00	160.00	185.00

Sumber: Zakaria Haji Ahmad, 2006. *The Encyclopedia of Malaysia, Vol. Editor; Government and Politics 1940–2006*. Kuala Lumpur: Editions Didier Millet Sdn. Bhd.

Beri ulasan anda berdasarkan jadual tersebut. **KBAT**

[4 markah]

3 Kerjasama politik antara kaum di negara kita berlaku mulai pertengahan tahun 1940-an.

(a) Nyatakan **dua** kerjasama politik ke arah kemerdekaan di negara kita. **Buku Teks MS 186-187** 

(i) _____

(ii) _____

[2 markah]

(b) Jelaskan kerjasama politik yang telah dijalankan di 3(a). **Buku Teks MS 186-187** 

[4 markah]

(c) “Kerjasama antara pemimpin politik dan kakitangan kerajaan penting dalam melaksanakan tugas.”

Sumber: *Timbalan Menteri Pendidikan, Inovasi dan Pembangunan Bakat,*
Datuk Dr. Annuar Rapa'ee

Ulasakan. **KBAT**

[4 markah]

- 4 Sebanyak 131 memorandum bertulis telah diterima oleh Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu semasa menggubal Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka.

(a) Siapakah **dua** pihak yang menghantar memorandum tersebut? Buku Teks MS 186-187 

(i) _____

(ii) _____

[2 markah]

(b) Jelaskan memorandum yang diterima oleh Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.

Buku Teks MS 222 

[4 markah]

(c) Teliti petikan berikut.

Hina Jata Negara Tidak Boleh Dimaafkan

Sebarang bentuk penghinaan terhadap Perlembagaan merupakan satu perbuatan khianat dan tidak boleh dimaafkan, menurut Majlis Belia Malaysia (MBM). Pengerusi Biro Perundangan Advokasi dan Hak Asasi MBM Mohd Fared Mohd Khalid berkata, perbuatan tersebut sama sekali tidak dapat diterima.

Sumber : *Bernama*, 1 Julai 2020

Jelaskan kesan terhadap negara jika perbuatan tersebut dibiarkan. KBAT

[4 markah]

Bahagian B

[60 markah]

Jawab tiga soalan sahaja.

- 5 Perkembangan idea nasionalisme yang berlaku di Barat turut mempengaruhi kebangkitan nasionalisme di negara lain.

(a) Jelaskan perjuangan nasionalisme oleh golongan berpendidikan berikut: Buku Teks MS 37 

(i) Melayu

[3 markah]

(ii) Inggeris

[3 markah]

- (b) Perkembangan nasionalisme di negara kita digerakkan oleh kemunculan persatuan yang bersifat sosioekonomi dan politik.

Terangkan persatuan berikut: Buku Teks MS 40 

(i) Kesatuan Melayu Muda

[3 markah]

(ii) Kesatuan Melayu Singapura

[3 markah]

Golongan muda sebagai pemimpin masa depan sesebuah negara mempunyai potensi besar untuk mempengaruhi hala tuju dan mengukuhkan sentimen nasionalistik. Dengan tenaga, semangat dan idealisme yang dimiliki, golongan ini berupaya memberi inspirasi kepada perubahan, menyatukan masyarakat dan membina rasa kekitaan dalam kalangan rakyat sesebuah negara.

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut. **KBAT**

[illegible]

6 Serangan tentera Jepun bermula di Tanah Melayu pada 8 Disember 1941, manakala serangan terhadap Sarawak bermula pada 16 Disember 1941.

Kertas Model Tingkatan 4

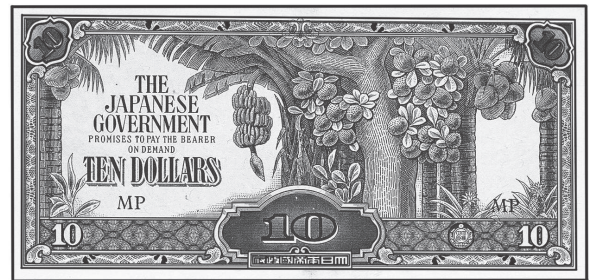
Buku Teks MS 70-73 

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(c) Gambar berikut berkaitan dengan dasar pendudukan Jepun di Tanah Melayu.



Kad catuan makanan



Mata wang Jepun (wang pokok pisang)

KBAT[illegible]

[8 markah]

- 7 Pada 1 Februari 1948, Persekutuan Tanah Melayu ditubuhkan secara rasmi bagi menggantikan pentadbiran Malayan Union.

(a) Mengapakah Persekutuan Tanah Melayu 1948 berjaya dibentuk? Buku Teks MS 132-133 

[6 markah]

(b) Terangkan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948. Buku Teks MS 134-135 

[6 markah]

- (c) Petikan berikut berkaitan dengan pemahaman rakyat Malaysia terhadap Perkara 153 dalam Perlembagaan Persekutuan.

Pemahaman rakyat Malaysia terhadap Perkara 153 Perlembagaan Persekutuan perlu diperkasa agar peruntukan tersebut difahami secara lebih menyeluruh. Peruntukan yang diwujudkan bagi melindungi kedudukan istimewa orang Melayu serta penduduk asal Sabah dan Sarawak itu masih belum dimanfaatkan sepenuhnya atau dipertahankan dengan berkesan.

Perkara 153 merupakan jaminan intrinsik yang berakar daripada perjanjian sebelum kemerdekaan dan menjadi asas penting kepada pembentukan negara. Perkara 153 juga merupakan jaminan kepada kestabilan negara serta amanah kepada peradaban, pentadbiran, institusi raja-raja dan budaya.

Asas kepada peruntukan berkenaan dapat dikesan melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948, apabila pentadbir British ketika itu mengiktiraf keperluan melindungi kepentingan orang Melayu susulan perubahan keseimbangan demografi.

Walaupun Perkara 153 mengutamakan kedudukan istimewa orang Melayu dan Bumiputera, peruntukan ini turut mewajibkan pemeliharaan kepentingan sah kaum lain.

Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut. **KBAT**

[8 markah]

(a) Jelaskan keganasan komunis yang mengancam keselamatan negara sebelum negara mencapai kemerdekaan. 

Buku Teks MS 149-151 This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(b) Huraikan kesan zaman darurat terhadap sosioekonomi penduduk tempatan. Buku Teks MS 162-163

Buku Teks MS 162-163 

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

Pada 2 Disember 1989, perjanjian damai telah ditandatangani antara Malaysia dengan Parti Komunis Malaya (PKM) dan PKM bersetuju untuk meletakkan serta menyerahkan senjata sepenuhnya, sekali gus menamatkan ancaman mereka di Tanah Melayu.

Kertas Model Tingkatan 4

KBATThis image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(a) Jelaskan tentang rundingan yang telah diadakan sebelum Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 berlangsung.

Buku Teks MS 198-199

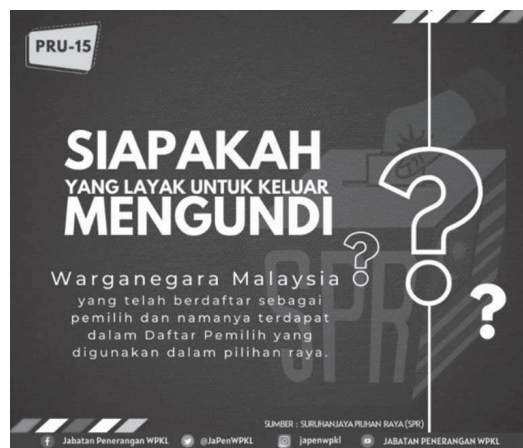
This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Kertas Model Tingkatan 4

- (b) Huraikan proses Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955. Buku Teks MS 200-201 

[6 markah]

- (c) Teliti poster berikut.



Sumber: www.mkn.gov.my

Jelaskan mesej yang terkandung dalam poster tersebut. **KBAT**

[8 markah]

JAWAPAN



WARISAN NEGARA BANGSA

Kertas 1

1 C	2 D	3 D	4 C	5 B	6 D	7 D	8 A	9 A	10 D
11 D	12 B	13 D	14 C	15 C	16 B	17 C	18 C	19 B	20 A

Kertas 2

Soalan	Butiran	Markah
1 (a)	Nyatakan ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu. • Raja • Undang-undang • Wilayah pengaruh • Rakyat [Mana-mana $2 \times 1 m$]	1 1 1 1 [2 m]
1 (b)	Jelaskan ciri-ciri negara bangsa pada 1(a). Raja • Menjadi tonggak utama kerajaan • Dibantu oleh para pembesar • Memperoleh ketaatan daripada rakyatnya • Dianggap suci • Contohnya, Raja Champa • Dikaitkan dengan Dewa Siva Undang-undang • Memastikan kesejahteraan sesebuah kerajaan • Terpakai di seluruh wilayah pengaruh • Menjadi panduan dalam pentadbiran kerajaan • Kerajaan Majapahit mengamalkan undang-undang Kutara Manawa Wilayah pengaruh • Kawasan yang rakyatnya menerima raja • Memperakui pemerintahan seseorang raja • Kerajaan Funan mempunyai wilayah pengaruh yang luas dari Sungai Mekong, Teluk Cam Ranh, selatan Myanmar dan Segenting Kra Rakyat • Penduduk di dalam sesebuah wilayah • Setia kepada raja • Tidak menderhaka • Rakyat kerajaan Srivijaya membuktikan kesetiaan mereka dengan upacara persetiaan/ meminum air sumpah [Mana-mana $4 \times 1 m$]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]
1 (c)	Ulasikan. • Membentuk masyarakat bersatu padu • Menekankan kesetiaan kepada negara melebihi perbezaan etnik atau agama • Menggalakkan rakyat melihat diri mereka sebagai orang Malaysia terlebih dahulu • Bukan hanya melalui identiti kaum • Menghormati perbezaan • Malaysia kaya dengan kepelbagaian budaya • Konsep negara bangsa tidak bermaksud menghapuskan perbezaan • Tetapi menjadikannya sumber kekuatan	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Soalan	Butiran	Markah
	• Perbezaan diraikan sebagai sebahagian daripada identiti nasional • Berkongsi identiti bersama • Melalui simbol kebangsaan • Seperti bendera, lagu kebangsaan, Rukun Negara • Rakyat dapat merasakan keterikatan emosi • Menjadi asas kepada patriotisme (Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 4 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 [4 m]
2 (a)	Nyatakan peranan golongan pemerintah terhadap golongan diperintah. Peranan sultan • Menaungi/ Menjaga keselamatan rakyat negeri • Mewujudkan perpaduan rakyat • Bertanggungjawab terhadap kemakmuran/ kestabilan kerajaan • Memperkenalkan undang-undang • Mengawal rakyat Peranan pembesar • Memelihara keamanan • Menjaga kebajikan rakyat di kawasan pegangan • Menjadi perantara antara sultan dengan rakyat • Mengutip hasil melalui sistem serah • Membekalkan tenaga tentera melalui sistem kerah [Mana-mana 3 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [3 m]
2 (b)	Bagaimanakah rakyat membuktikan kesetiaan mereka kepada golongan pemerintah dalam kesultanan tersebut? • Menunjukkan taat setia kepada pemerintah • Mematuhi segala arahan pemerintah • Tidak akan menderhaka kerana takut ditimpa tulah • Menjadi tentera • Menghadiri majlis umum seperti gotong royong • Menjadi pengayuh/ pendayung kapal perang • Menyumbang tenaga kerja melalui sistem kerah • Seperti membina istana atau jalan [Mana-mana 3 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 [3 m]
2 (c)	Beri ulasan anda. • Setiap warganegara Malaysia perlu menunjukkan taat setia kepada raja dan negara • Satu tunjang moral dan nilai kewarganegaraan • Membentuk identiti nasional • Menyatukan rakyat pelbagai kaum di bawah satu simbol kedaulatan dan satu tanah air • Membina identiti bersama • Berkongsi rasa hormat/ cinta kepada institusi diraja dan negara • Menanam semangat patriotisme • Mendorong rakyat untuk berbakti • Menjaga keharmonian • Mempertahankan kedaulatan negara (Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 4 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]
3 (a)	Jelaskan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka. Kerajaan • Muncul disebabkan oleh adanya raja • Raja merupakan pemerintah tertinggi • Dibantu oleh pembesar • Pemerintahan beraja diperkukuh dengan Sistem Pembesar Empat Lipatan • Menjadi tonggak pentadbiran Melaka • Selepas kedatangan Islam, pemerintah mula menggunakan gelaran sultan	1 1 1 1 1 1

Program Tuisyen Rakyat Selangor

[illegible]

Program Tuisyen Rakyat Selangor

Soalan	Butiran	Markah
	- Pendidikan undang-undang membantu pelajar memahami tanggungjawab sebagai warganegara - Melahirkan masyarakat yang lebih bertanggungjawab - Mengurangkan masalah sosial (Mana-mana jawapan yang berkaitan)	1 1 1 [8 m]



KEBANGKITAN NASIONALISME

Kertas 1

1 C	2 A	3 C	4 C	5 C	6 C	7 D	8 C	9 C	10 A
11 C	12 A	13 A	14 B	15 A	16 B	17 B	18 B	19 C	20 A

Kertas 2

Soalan	Butiran	Markah
1 (a)	Jelaskan perkembangan nasionalisme pada penghujung abad ke-19 di negara kita. - Dilakukan oleh Penghulu Dol Said/ Dato' Maharaja Lela Pandak Lam/ Dato' Bahaman/ Rentap/ Mat Salleh/ Tok Janggut/ Haji Abdul Rahman Limbong - Perjuangan mereka bersifat setempat - Menuntut kebebasan daripada ancaman luar - Mendaulatkan wilayah masing-masing - Mendapat reaksi/ tindak balas yang keras daripada penjajah - Memaksa masyarakat bergerak secara sederhana [Mana-mana 3 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 [3 m]
1 (b)	Bagaimanakah kesedaran nasionalisme di negara kita diteruskan oleh golongan nasionalis pada awal abad ke-20? - Dibawa oleh gerakan Islah - Dipelopori oleh Sheikh Muhammad Tahir Jalaluddin/ Haji Abbas Mohd Taha/ Syed Sheikh al-Hadi - Diteruskan melalui penulisan kreatif/ akhbar - Digerakkan oleh Zainal Abidin Ahmad (Za'ba)/ Muhammad Rakawi Yusuf/ Abdul Rahim Kajai/ Hajah Zainon Munshi Sulaiman (Ibu Zain)/ Fatimah Yaakub - Terdapat pertubuhan sosioekonomi oleh golongan berpendidikan Inggeris dan Melayu - Tokohnya ialah Ibrahim Haji Yaakob/ Ishak Haji Muhammad/ Ahmad Boestamam/ Burhanuddin al-Helmi - Menghadapi kekangan kewangan/ halangan undang-undang/ pengawasan ketat pemerintah - Perjuangan mengkritik/ menyedarkan masyarakat tetap diteruskan [Mana-mana 3 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 [3 m]
1 (c)	Sebagai pemimpin masa depan negara, jelaskan ciri yang perlu ada dalam diri seorang pemimpin bagi menghadapi ancaman daripada kuasa asing. - Berwawasan dan strategik - Mempunyai visi yang jelas tentang hala tuju negara - Mampu merancang strategi jangka panjang untuk mempertahankan kedaulatan dan kepentingan nasional - Tidak mudah tunduk kepada tekanan luar - Berani membuat keputusan yang melindungi negara walaupun berdepan risiko atau cabaran besar - Mempunyai kemahiran berunding dengan kuasa asing secara bijaksana - Mengutamakan hubungan diplomatik yang seimbang, tanpa mengorbankan kepentingan negara - Tidak mudah dipengaruhi oleh kepentingan peribadi atau pihak luar - Sentiasa meletakkan kepentingan rakyat dan negara sebagai keutamaan - Memahami geopolitik, ekonomi global dan isu keselamatan antarabangsa - Mampu menilai ancaman dengan tepat - Bertindak berdasarkan fakta serta analisis (Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 4 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]

[illegible]

Soalan	Butiran	Markah
	Pengaruh luar dan serantau - Kebangkitan Pan-Islamisme di empayar Uthmaniyah - Menyedarkan umat Islam untuk bersatu menentang ancaman luar - Pengaruh Gerakan Islah di Mesir - Menggesa umat Islam melakukan pembaharuan yang progresif - Kemunculan Jepun sebagai kuasa besar dunia yang berjaya menewaskan Rusia - Membuka mata penduduk tempatan untuk memperjuangkan nasib mereka - Gerakan Revolusi China pimpinan Dr. Sun Yat Sen - Berjaya menewaskan kerajaan Manchuria - Menubuhkan sebuah negara Republik China - Membangkitkan kesedaran rakyat untuk menentang penjajah - Perjuangan Mahatma Gandhi di India - Menentang British tanpa kekerasan menjadi inspirasi pergerakan nasionalisme - Perjuangan Jose Rizal di Filipina - Perjuangan Soekarno di Indonesia [Mana-mana 4 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]
2 (c)	Beri ulasan anda. - Kesungguhan dan pengorbanan sepenuh hati serta tenaga oleh rakyat demi tanah air - Perjuangan untuk negara bukan sekadar fizikal, tetapi juga spiritual dan emosi - Rakyat perlu menunjukkan kesetiaan kepada bangsa dan tanah air - Menuntut tindakan, bukan sekadar kata-kata - Matlamat utama iaitu kemajuan negara dalam segala aspek - Hasil daripada usaha bersama rakyat yang bersatu padu - Impian/ Harapan agar negara bukan sahaja merdeka daripada penjajahan - Tetapi juga hidup dalam suasana aman, damai, dan sejahtera - Pengorbanan jiwa dan raga adalah bukti cinta kepada tanah air - Setiap warganegara untuk menjadikan patriotisme sebagai asas kehidupan bernegara (Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 4 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]
3 (a)	Jelaskan gerakan nasionalisme di Filipina. - Muncul untuk menghapuskan penjajahan asing - Tokoh nasionalis penting ialah Jose Rizal/ Andres Bonifacio / Emilio Aguinaldo - Peringkat awal berbentuk Gerakan Propaganda yang dipimpin oleh Jose Rizal - Menuntut Filipina dijadikan sebahagian daripada wilayah Sepanyol - Mempunyai hak yang sama seperti bangsa Sepanyol - Liga Filipina ditubuhkan pada tahun 1892 - Mendesak kerajaan Sepanyol melakukan perubahan politik/ ekonomi/ sosial di Filipina - Kegagalan Gerakan Propaganda mencetuskan idea nasionalisme yang lebih radikal - Bonifacio menubuhkan Katipunan - Cuba memperoleh kemerdekaan Filipina melalui revolusi - Akhbar Kalayan digunakan untuk menyebarkan idea revolusi kepada rakyat Filipina - Melancarkan Revolusi Filipina namun usaha ini gagal - Aguinaldo kemudiannya bekerjasama dengan Amerika Syarikat - Berjaya mengusir Sepanyol dari Filipina - Perisytiharan Kemerdekaan Filipina oleh Aguinaldo pada tahun 1899 tidak diiktiraf oleh Amerika Syarikat - Filipina diletakkan di bawah penguasaan Amerika Syarikat - Golongan nasionalis mengubah strategi perjuangan - Menggunakan saluran diplomasi melalui parti politik sederhana - Pendekatan kerjasama membolehkan Sergio Osmena, pemimpin Parti Nasionalis dilantik menganggotai Dewan Perhimpunan Filipina - Gerakan menuntut kemerdekaan ini diteruskan sehingga Perang Dunia Kedua [Mana-mana 6 × 1 m]	1 [6 m]
3 (b)	Nasionalisme di Burma ialah manifestasi perjuangan pelbagai golongan rakyat menentang imperialisme British. Buktikan pernyataan ini. - Manifestasi perjuangan golongan kelas menengah/ sami Buddha (pongyi)/ Thakin (siswazah universiti)/ golongan petani menentang imperialisme British. - Digerakkan oleh golongan kelas pertengahan berpendidikan Barat - Pengaruh British mengancam kedudukan agama Buddha	1 1 1

[illegible]

Soalan	Butiran	Markah
	- Muncul masyarakat India yang dilahirkan di Tanah Melayu - Sebahagian daripada mereka lebih gemar dikenali sebagai “the Strait born people” - Mereka berusaha membentuk identiti tersendiri - Semakin mementingkan perpaduan - Mula melihat perkembangan politik di Tanah Melayu - British berhati-hati/ bertindak mengadakan beberapa sekatan - Ibrahim Haji Yaakob/ Ishak Haji Muhammad/ Ahmad Boestamam ditangkap/ dipenjarakan di Singapura pada tahun 1941 - Mereka kemudiannya dibebaskan oleh Jepun pada tahun 1942	1 1 1 1 1 1 1 1
	[Mana-mana 4 × 1 m]	[4 m]
	(ii) Ekonomi	
	- Gesaan Kaum Muda agar memajukan diri dalam pendidikan dan ekonomi membangkitkan semangat berniaga dalam kalangan masyarakat Melayu - Persatuan kebajikan bernama al-Jamiah al-Khairiah ditubuhkan di Singapura - Menulis rencana berinformasi tentang kepentingan kemajuan - Pada awal abad ke-20, British lebih menekankan pendidikan pada peringkat rendah kepada penduduk tempatan - Menyukarkan usaha untuk meningkatkan taraf hidup - Za’ba kerap membangkitkan isu ini semasa mengajar di SITC - Menyedarkan guru pelatih kepentingan pendidikan tinggi/ kurikulum bahasa Inggeris - Akhbar berbahasa Inggeris berusaha untuk mengasaskan dana - Membantu orang Melayu melanjutkan pelajaran di luar negara <i>The Malay Mail</i> dan <i>The Malaya Tribune</i> - Disokong oleh Persekutuan Guru-guru Melayu Selangor/ persatuan negeri - Terdapat orang Melayu melanjutkan pelajaran ke luar negara - Tunku Abdul Rahman/ Tunku Yaacob/ Mohd Zain Ariffin	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	[Mana-mana 4 × 1 m]	[4 m]
	(iii) Sosial	
	- Tuntutan untuk mendapatkan peluang pendidikan yang disuarakan melalui akhbar/ majalah/ persatuan mewujudkan kesedaran masyarakat untuk belajar - Mendorong mereka menulis/ menerajui majalah sendiri - Lepasan SITC menunjukkan peningkatan daripada 58 orang pada bulan Mac 1924 kepada 141 orang pada bulan September 1940 - Mereka berkhidmat sebagai guru - Membantu meningkatkan taraf pendidikan masyarakat - Kemunculan lebih ramai guru wanita - Guru wanita di Johor Bahru menerbitkan majalah <i>Bulan Melayu</i> - Memuatkan berita kemajuan dan pendidikan wanita - Majalah ini tersebar di serata Tanah Melayu dan Indonesia - Penggerak utama <i>Bulan Melayu</i>/ Ibu Zain kerap mengingatkan wanita berkaitan dengan kepentingan ilmu pengetahuan - Mengangkat martabat wanita - Masyarakat India dan Ceylon menubuhkan persatuan untuk menjaga kebajikan mereka - E.E.C. Thuraisingham /Presiden Malayan Rubber Estate Owner Association berjaya membantu meningkatkan perusahaan getah semasa zaman kemelesetan ekonomi - Masyarakat Cina meminta kerajaan British menimbangkan penglibatan mereka dalam jawatankuasa kerajaan - Tan Cheng Lock menuntut British menjaga kebajikan - Menyediakan dana untuk belajar dalam kalangan masyarakat Cina	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	[Mana-mana 4 × 1 m]	[4 m]
4 (b)	Huraikan mesej yang ingin disampaikan melalui sajak tersebut. - Kemerdekaan/ Kebebasan tidak akan tercapai hanya dengan ucapan atau retorik - Ia menuntut tindakan nyata/ usaha bersama/ dan keberanian untuk maju ke hadapan - Kesatuan rakyat menjadi asas perjuangan - Kemerdekaan hanya dapat dicapai apabila rakyat bergerak seiring/ bersatu hati - Menolak sifat berpecah-belah - Membebaskan diri daripada sikap tunduk/ takut/ dijajah/ diperhambakan - Daripada sesuatu runtuh itu perlu lahir semangat baharu - Ia mengingatkan bahawa walaupun bangsa pernah dijajah, semangat merdeka boleh dibangkitkan semula	1 1 1 1 1 1 1 1

Soalan	Butiran	Markah
	- Kesedaran rakyat adalah tenaga yang membakar semangat perjuangan - Menjadi pendorong untuk menegakkan kemerdekaan - Bebaskan diri daripada segala bentuk ketakutan/ kebergantungan/ kelemahan mental - Berani berdiri teguh sebagai bangsa yang merdeka dalam fikiran/ jiwa/ tindakan	1 1 1 1
	(Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 8 × 1 m]	[8 m]



KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA

Kertas 1

1 C	2 C	3 B	4 B	5 D	6 D	7 C	8 B	9 D	10 D
11 B	12 B	13 C	14 C	15 B	16 C	17 B	18 A	19 C	20 C

Kertas 2

Soalan	Butiran	Markah
1 (a)	Mengapakah British berusaha membendung pengaruh empayar Uthmaniyah di negeri Melayu pada awal abad ke-20? - Empayar Uthmaniyah mengeluarkan fatwa menyeru orang Islam yang ditindas penjajah Barat bangkit bersama-sama dengan empayar Uthmaniyah - Mendapat perhatian Kaum Muda melalui akhbar - Perang yang meletus menarik perhatian pemimpin negeri Melayu - Khalifah empayar Uthmaniyah yang dianggap pelindung umat Islam - Penaung bagi tanah suci Mekah dan Madinah - Kebangkitan Tok Janggut dipengaruhi oleh penglibatan empayar Uthmaniyah - Memjuangkan agama - Dikaitkan dengan pengenalan cakap - Sikap membenci British	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	[Mana-mana 2 × 1 m]	[2 m]
1 (b)	Bagaimanakah British menangani kebangkitan awal nasionalisme dalam kalangan orang Melayu di negara kita? Pengaruh idea Gerakan Islam Timur Tengah - Memperkenalkan Enakmen Undang-Undang Islam 1904 - Memperkenalkan Jabatan Siasatan Jenayah dan Biro Siasatan Politik Peranan akhbar dan majalah - Memperkenalkan undang-undang menghalang orang Melayu menyatakan sikap politik mereka - Kewujudan undang-undang yang mengawal kebebasan bersuara, penerbitan dan bersatu - Contohnya – Publishing and Book Enactment 1915/ The Seditious Publication (Prohibition) Enactment 1919	1 1 1 1 1
	[Mana-mana 4 × 1 m]	[4 m]
1 (c)	Kemukakan alasan anda. - Semangat patriotik - Penindasan penjajah - Kemunduran penduduk tempatan - Kepentingan pendidikan - Dasar pilih kasih British - Kekurangan kemudahan pendidikan - Peluang terhadap dalam pentadbiran - Kepentingan perpaduan rakyat - Tanggungjawab pemimpin menjaga negara dan rakyat	1 1 1 1 1 1 1 1 1
	(Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 4 × 1 m]	[4 m]

Soalan	Butiran	Markah
2 (a)	Nyatakan pihak yang terlibat dalam Perang Dunia Pertama. Kuasa Tengah • Jerman dan Austria-Hungary • Disertai oleh Bulgaria dan empayar Uthmaniyah Pakatan Bertiga • Britain, Perancis dan Rusia • Disokong oleh Serbia, Itali, Romania, Portugal dan Greece [Mana-mana 2 × 1 m]	1 1 1 1 [2 m]
2 (b)	Jelaskan faktor-faktor berlakunya Perang Dunia Pertama. Persaingan kuasa imperialis • Perkembangan Revolusi Industri • Bersaing untuk mendapatkan tanah jajahan • Memperoleh bahan mentah • Contoh arang batu/ petroleum/ bijih timah • Memasarkan hasil ekonomi Pakatan ketenteraan • Terbentuknya pakatan Kuasa Tengah dan Pakatan Bertiga • Menimbulkan ketidakstabilan politik berterusan di Eropah • Bersaing menghasilkan senjata moden • Sedia berperang bagi mempertahankan kepentingan masing-masing Krisis Rantau Balkan • Berlaku akibat permusuhan Austria-Hungary dengan Serbia • Austria-Hungary menuduh Serbia menghasut rakyat Austria berketurunan Serb • Kemuncak krisis Balkan ialah pembunuhan Archduke Ferdinand [Mana-mana 2 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [2 m]
2 (c)	Pada pendapat anda, adakah wajar negara kita menyertai pakatan ketenteraan? Wajar • Bersatu mempertahankan kedaulatan negara • Menjamin keselamatan negara daripada ancaman asing • Memastikan kestabilan ekonomi negara • Memastikan kestabilan politik negara Tidak wajar • Ketidakstabilan politik • Wujud persaingan mendapatkan tanah jajahan • Negara dalam pakatan bersaing menghasilkan senjata moden • Negara pakatan sedia berperang mempertahankan kepentingan masing-masing (Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 4 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]
3 (a)	Jelaskan faktor Jepun menakluki negara kita. • Eksploitasi sumber bahan mentah • Jepun ingin mengeksploitasi kekayaan bahan mentah di negara kita • Keperluan perindustrian ekoran Pembaharuan Meiji dan operasi ketenteraan Jepun • Tanah Melayu merupakan pengeluar utama bijih timah dan getah di dunia • Selain menghasilkan emas, bijih besi, arang batu dan bauksit • Sasaran utama Jepun di Sarawak untuk mendapatkan sumber minyak, terutama di Miri dan Lutong • Pendudukan Jepun terhadap negara kita merupakan sebahagian daripada rancangan menjayakan pembentukan kawasan Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya • Bagi mengukuhkan ekonomi Jepun • Kepentingan strategik ketenteraan • Negara kita sesuai untuk ketenteraan Jepun • Di hujung Semenanjung Tanah Melayu terletak pangkalan tentera laut British, iaitu Singapura • Penguasaan terhadap pangkalan tentera laut tersebut penting • Membuka laluan penguasaan Jepun terhadap telaga minyak di Sumatera • Penguasaan terhadap Pulau Borneo pula penting • Menjayakan operasi penaklukan tentera Jepun di Pulau Jawa [Mana-mana 6 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [6 m]

Program Tuisyen Rakyat Selangor

Soalan	Butiran	Markah
	- Penggunaan bahasa Jepun sebagai bahasa rasmi - Sekolah-sekolah menggunakan bahasa Jepun sebagai medium pengajaran - Tujuannya untuk menanam pengaruh budaya Jepun - Memperkukuh semangat nasionalisme dalam kalangan penduduk tempatan - Rakyat mula sedar bahawa mereka tidak boleh bergantung kepada kuasa asing - Menjadi asas kepada perjuangan menuntut kemerdekaan - Menyebabkan masalah kesihatan yang serius dalam kalangan rakyat - Rakyat mengalami kekurangan makanan dan ubat-ubatan - Penyakit berjangkit mudah merebak (<i>Mana-mana jawapan yang berkaitan</i>) [<i>Mana-mana 8 × 1 m</i>]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [8 m]
4 (a)	Jelaskan tindakan Bintang Tiga akibat kelewatan pendaratan semula tentera British di Tanah Melayu. - Kesempatan ini digunakan oleh Bintang Tiga untuk mengambil alih penguasaan di Tanah Melayu - Bintang Tiga menganggap kekalahan tentera Jepun sebagai lambang keunggulan, kekuatan dan keberanian mereka menentang pendudukan Jepun - Parti Komunis Malaya melalui Bintang Tiga telah menguasai bandar, balai polis dan pejabat pentadbiran kerajaan yang ditinggalkan oleh tentera Jepun - Bintang Tiga menjalankan undang-undang sendiri - Menggunakan sebuah mahkamah yang dikendalikan oleh komunis - Menjatuhkan hukuman mati terhadap sesiapa yang bekerjasama dengan Jepun, terutama orang Melayu - Tindakan Bintang Tiga menyeksa dan membunuh anggota polis, askar, pegawai daerah dan pasukan sukarelawan Melayu dianggap perbuatan melampau - Mencabar kesabaran orang Melayu - Selama lebih kurang 14 hari Tanah Melayu berada di bawah penguasaan Bintang Tiga [<i>Mana-mana 4 × 1 m</i>]	1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]
4 (b)	Jelaskan peristiwa berikut kesan tindakan Bintang Tiga: (i) Tindak balas orang Melayu - Orang Melayu bersatu apabila Bintang Tiga mengancam institusi politik, kekeluargaan dan agama - Gangguan Bintang Tiga dalam urusan keagamaan di surau dan masjid menyebabkan orang Melayu membentuk Gerakan Fi-Sabilillah - Bertujuan mempertahankan maruah bangsa, hak dan harta serta kelangsungan hidup orang Melayu - Kepimpinan ulama tempatan memberikan inspirasi kepada masyarakat Melayu berhadapan dengan kezaliman Bintang Tiga - Di Johor, Haji Salleh Abdul Karim atau dikenali sebagai Kiai Salleh mempelopori penentangan terhadap Bintang Tiga - Menubuhkan pasukan Tentera Selempang Merah - Di Sungai Manik, Perak, Tuan Haji Bakri Haji Mohd Saman menjadi Khalifah Parang Panjang - Mempertahankan orang Melayu daripada ancaman Bintang Tiga - Mengancam institusi politik, kekeluargaan dan agama Islam - Keadaan yang berlaku ini menyebabkan negara kita berada dalam suasana tidak aman [<i>Mana-mana 4 × 1 m</i>] (ii) Tindakan kompromi dan usaha perundingan - Kebangkitan orang Melayu menentang Bintang Tiga yang mencetuskan pergaduhan kaum menyedarkan pemimpin masyarakat dan Raja-raja Melayu tentang kepentingan perdamaian	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m] 1

[illegible]



ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI TANAH MELAYU

Kertas 1

- 1 A 2 A 3 D 4 B 5 C 6 C 7 A 8 B 9 B 10 D
 11 D 12 C 13 A 14 A 15 C 16 B 17 B 18 D 19 D 20 B

Kertas 2

Soalan	Butiran	Markah
1 (a)	Nyatakan tujuan pembentukan pentadbiran BMA. - Mengembalikan kestabilan dan keamanan - Memulihkan kepercayaan rakyat [Mana-mana 2 × 1 m]	1 1 [2 m]
1 (b)	Apakah cabaran yang dihadapi BMA bagi mencapai matlamatnya? - BMA juga gagal membanteras kegiatan jenayah - Keganasan, kongsi gelap dan masalah ketegangan kaum - BMA memulihkan kerosakan infrastruktur akibat bencana peperangan - BMA memulihkan ladang getah, lombong bijih timah - BMA gagal mengumpulkan semula senjata - Membaiki prasarana dan kemudahan kesihatan yang dimusnahkan oleh tentera Jepun - Menghadapi kesukaran untuk membawa masuk jentera, alat ganti, mesin dan teknologi - Menyebabkan sosioekonomi sukar dipulihkan - Rakyat hampa dengan ketidakupayaan BMA menangani masalah yang dihadapi mereka - BMA gagal melaksanakan tugasnya ketika penduduk tempatan mengharapkan bantuan [Mana-mana 4 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]
1 (c)	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam jadual dan kesannya kepada penduduk Tanah Melayu. Maklumat dalam jadual - Berlaku kenaikan harga barang asas seperti beras dan gula - Kenaikan harga mendadak sepanjang tempoh Disember 1944 hingga selepas perang pada Ogos 1945 - Kenaikan beras perkati lebih 100 peratus daripada Julai 1945 hingga selepas perang Ogos 1945 Kesannya kepada rakyat - Rakyat sukar mendapat bekalan makan kerana harga yang sangat mahal - Mencari cara untuk mengatasi kekurangan bekalan makanan - Penduduk tempatan terpaksa mencari alternatif kepada makanan ruji seperti beras - Ubi kayu, kentang manis, keladi dan jagung menjadi pilihan utama untuk menggantikan beras (Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 4 × 1 m]	1 1 1 1 1 [4 m]
2 (a)	Jelaskan peranan tokoh di bawah bagi melaksanakan tugas mereka: (i) H.C Willan - Menemui dan mengadap semua sultan - Menemui Setiausaha Kerajaan Perlis - Menemui Menteri Besar Terengganu - Berusaha memastikan sokongan Raja-raja Melayu untuk menandatangani perjanjian - Memudahkan tugas MacMichael [Mana-mana 2 × 1 m] (ii) Sir Harold Mac Michael - Menggunakan pelbagai taktik untuk mendapatkan persetujuan Raja-raja Melayu - Membuat kunjungan ke negeri Melayu untuk mendapatkan tandatangan sultan - Sultan Pahang terpaksa menurunkan tandatangan	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [2 m]

Soalan	Butiran	Markah
	- Yang di-Pertuan Besar Negeri Sembilan terpaksa menurunkan tandatangan setelah didesak oleh MacMichael - Sultan Perak cuba melengah-lengahkan masa untuk menandatangani perjanjian akhirnya terpaksa menurunkan tandatangan - Berlaku perdebatan antara Sultan Kedah dan MacMichael - Raja Perlis menurunkan tandatangan setelah didesak - Mengugut Sultan Kelantan untuk tidak mengiktiraf Raja-raja Melayu yang enggan menurunkan tandatangan - Sultan Terengganu enggan menandatangani dokumen tersebut kerana perjanjian ini bertentangan dengan Undang-Undang Tubuh Negeri Terengganu - Dalam tempoh dua bulan, beliau berjaya mendapatkan tandatangan persetujuan sembilan orang Raja-raja Melayu [Mana-mana 2 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 [2 m]
2 (b)	Jelaskan ciri-ciri pentadbiran Malayan Union. Kesatuan - Negeri-negeri Melayu Bersekutu, Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu dan Negeri-negeri Selat - Kecuali Singapura disatukan menjadi satu unit pentadbiran Ketua Pentadbir - Malayan Union diketuai oleh Gabenor British yang dilantik oleh Raja England - Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan Malayan Union dibentuk di bawah kawalan Pesuruhjaya Tinggi British Raja-raja Melayu - Sultan menjadi Ahli Majlis Raja-Raja - Hanya membincangkan soal agama Islam dan adat istiadat Melayu Kewarganegaraan - Kewarganegaraan melalui prinsip <i>jus soli</i> menjadi asas kewarganegaraan - Seluruh rakyat yang dilahirkan di Tanah Melayu dan Singapura diiktiraf sebagai warga Malayan Union - Mereka yang berumur 18 tahun dan ke atas serta bermastautin selama 10 tahun hingga 15 tahun akan diberikan kewarganegaraan - Mereka yang berumur kurang daripada 18 tahun yang ibu bapanya merupakan warganegara, turut diberikan kewarganegaraan [Mana-mana 2 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 [2 m]
2 (c)	Bagaimanakah "Hari Kematian" tersebut menjadi pembakar semangat kepada orang Melayu? - Menyedarkan orang Melayu tentang ancaman terhadap kedaulatan Raja-raja Melayu - Malayan Union mengurangkan kuasa dan kedaulatan Raja-raja Melayu. Hal ini - Membangkitkan kesedaran bahawa institusi kesultanan dan hak orang Melayu sedang terancam. - Menyatukan orang Melayu tanpa mengira negeri dan latar belakang - Orang Melayu berganding bahu dalam satu matlamat, iaitu menentang pelaksanaannya. - Mendorong penubuhan pertubuhan politik - Penubuhan United Malays National Organisation (UMNO) pada Mei 1946 sebagai wadah rasmi untuk memperjuangkan hak orang Melayu. - Menyemarakkan semangat nasionalisme "Hari Kematian" dijadikan simbol kehilangan hak dan maruah bangsa. Simbol ini - Membakar semangat perjuangan/ meningkatkan kesedaran politik dalam kalangan orang Melayu - Menganjurkan perhimpunan dan bantahan secara aman - Orang Melayu mengadakan perhimpunan besar-besaran/ memakai lilitan kain putih/ berkabung sebagai tanda protes - Tindakan ini menunjukkan kesepaduan dan keazaman mereka	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

[illegible]

Program Tuisyen Rakyat Selangor

[illegible]

Soalan	Butiran	Markah
	Menggunakan akhbar • tenaga baharu apabila akhbar <i>Utusan Sarawak</i> diterbitkan pada bulan Januari 1949 • <i>Utusan Sarawak</i> digunakan sebagai saluran untuk menyebarkan tentangan mereka terhadap penyerahan Sarawak • Pengarang menggunakan kritikan yang tajam terhadap rancangan penyerahan Sarawak • Pergerakan Pemuda Melayu (PPM), menghantar surat kepada kerajaan British di London • BPS telah menghantar referendum memansuhkan penyerahan Sarawak • Menubuhkan Kumpulan Rukun 13 • Golongan muda dalam gerakan antipenyerahan menubuhkan Rukun 13 pada 20 Ogos 1948 • Rukun 13 ditubuhkan secara sulit oleh para pemimpin Pergerakan Pemuda • Kumpulan ini dipimpin oleh Awang Rambli, Morshidi Sidek dan Bujang Suntong Melayu (PPM) di Sibu • Sasaran kumpulan ini adalah untuk menghapuskan pegawai tinggi British di Sibu • Satu mesyuarat sulit diadakan untuk membunuh Duncan Stewart pada 3 Disember 1949 di Sibu [Mana-mana 3 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [3 m]
4 (b)	(ii) Mengapakah tidak berlaku penentangan penyerahan Sabah kepada British? • Dasar British • British menindas kegiatan berpersatuan • Penduduk Sabah terdiri daripada pelbagai kumpulan etnik • Berbeza dari aspek bahasa, budaya, sistem kepercayaan, petempatan dan kegiatan ekonomi • Menyukarkan pemimpin Sabah untuk menghimpunkan kesemua etnik dalam satu pertubuhan • Bagi melumpuhkan gerakan nasionalisme ini, British bertindak secara halus menawarkan jawatan kenaikan pangkat kepada ahli persatuan ini • British turut memindahkan ahli dan pemimpin yang aktif dalam gerakan berpersatuan ke bandar lain • Kegiatan berpersatuan ini akhirnya menjadi lemah • Mengalami masalah kewangan dan kekurangan pemimpin yang berkebolehan • Contoh, Pengiran Muhd Yusof Jamil Umar telah dihantar berkursus ke SITC • Zakaria Gunn ditukarkan ke Jesselton • Mengehadkan peluang dalam pentadbiran • Dasar British mengehadkan peluang kepada penduduk tempatan melibatkan diri dalam bidang pentadbiran • Menyebabkan penduduk Sabah kurang mempunyai pengalaman dalam sistem birokrasi Barat • Kepentingan Sosioekonomi Penduduk Tempatan • Peluang kepada penduduk tempatan untuk melibatkan diri dalam pentadbiran, memajukan bidang perniagaan dan meluaskan jaringan perdagangan • Penyerahan ini dapat membangunkan negeri Sabah selepas perang • Kebanyakan penduduk enggan melibatkan diri dalam aktiviti menentang penyerahan Sabah kepada British • Mereka tidak memahami tujuan penyerahan tersebut • Dasar British yang menindas kesedaran nasionalisme dalam kalangan anak watan [Mana-mana 3 × 1 m]	1 [3 m]
4 (c)	Apakah pengajaran yang boleh diambil dari peristiwa penyerahan Sarawak dan Sabah kepada British selepas Perang Dunia Kedua? • Penyerahan Sarawak kepada British mencetuskan gerakan penentangan besar-besaran oleh masyarakat Melayu dan Dayak • Menunjukkan betapa pentingnya kesatuan dan solidariti dalam menghadapi cabaran dan ancaman luar	1 1

Soalan	Butiran	Markah
	Penyerahan ini juga membawa perubahan besar dalam pentadbiran dan sosio politik di Sarawak dan Sabah	1
	Mengajar kita tentang bagaimana perubahan kuasa boleh mempengaruhi struktur masyarakat dan politik setempat	1
	Selepas penyerahan, Sarawak dan Sabah memerlukan pembangunan semula	1
	Melibatkan perbelanjaan besar dalam bidang pendidikan, kesihatan dan infrastruktur	1
	Ini menunjukkan betapa pentingnya pendidikan dan pembangunan	1
	Dalam membina semula masyarakat yang terjejas oleh perang dan penjajahan	1
	Penyerahan ini juga mengingatkan kita tentang betapa pentingnya menjaga kedaulatan	1
	Tidak terlalu bergantung kepada kuasa luar untuk pembangunan dan kestabilan	1
	Penyerahan Sarawak dan Sabah kepada British menimbulkan kebimbangan tentang kehilangan identiti dan budaya tempatan	1
	Mengajar kita tentang pentingnya mempertahankan warisan budaya dan identiti dalam menghadapi perubahan politik dan sosial	1
	Pemimpin tempatan memainkan peranan penting dalam menentang penyerahan ini	1
	Mereka menjadi suara rakyat dan berusaha untuk mempertahankan hak dan kedaulatan negeri mereka	1
	Ini menunjukkan betapa pentingnya kepimpinan yang berani dan berwawasan dalam menghadapi cabaran besar	1
	(Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 3 × 1 m]	[3 m]



PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948

Kertas 1

- 1 B 2 C 3 A 4 D 5 B 6 C 7 A 8 C 9 A 10 D
 11 D 12 B 13 C 14 C 15 D 16 A 17 B 18 B 19 D 20 B

Kertas 2

Soalan	Butiran	Markah
1 (a)	Nyatakan wakil UMNO yang terlibat dalam jawatankuasa tersebut. - Dato' Onn Jaafar - Dato' Abdul Rahman Mohd Yassin - Haji Megat Yunus	1 1 1 [Mana-mana 2 × 1 m]
1 (b)	Apakah perkara yang dicadangkan oleh jawatankuasa tersebut? - Menyatukan semua negeri Melayu - Serta dua buah Negeri-negeri Selat - Dalam satu pentadbiran - Memulihkan kedudukan Raja-raja Melayu - Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu - Kepentingan sah kaum lain - Menubuhkan Dewan Perundangan Negeri bagi setiap negeri - Mengenakan syarat kewarganegaraan yang ketat	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Mana-mana 4 × 1 m]
1 (c)	Ulaskan pernyataan tersebut. Ulasan Semasa Malayan Union (1946), kuasa raja-raja Melayu dilemahkan oleh British	1

Soalan	Butiran	Markah
	- Dengan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu (1948), kuasa raja-raja dikembalikan - Menentukan hal ehwal agama Islam dan adat Melayu - Memberi pengaruh dalam pentadbiran negeri - Langkah ini mengukuhkan kedaulatan raja-raja Melayu dan mendapat sokongan rakyat Melayu - Mewujudkan asas sistem raja berperlembagaan yang menjadi ciri Malaysia hari ini - Memastikan perpaduan antara kaum - Kerajaan mengiktiraf hak istimewa Melayu sambil mengekalkan kerjasama dengan kaum lain - Membantu menstabilkan politik - Memberi rakyat keyakinan terhadap kepimpinan negara - Menjadi asas bagi pembentukan Malaysia (1963) kerana struktur kerajaan dan kuasa raja-raja dipertahankan (<i>Mana-mana jawapan yang berkaitan</i>) [<i>Mana-mana 4 × 1 m</i>]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]
2 (a)	Nyatakan tokoh nasionalis Melayu radikal. - Dr. Burhanuddin al-Helmi - Ahmad Boestamam - Aziz Ishak - Abdul Samad Ismail - Abu Bakar al-Baqir - Musa Ahmad - Samsiah Fakeh [<i>Mana-mana 2 × 1 m</i>]	1 1 1 1 1 1 1 [2 m]
2 (b)	Apakah matlamat perjuangan nasionalis Melayu radikal? - Melaungkan perjuangan kemerdekaan - Membebaskan tanah air daripada penjajahan - Enggan berkompromi dengan penjajah - Memperjuangkan hak semua kaum dalam negara - Menekankan kebebasan bersuara/ berhimpun/ menerbitkan akhbar - Memperjuangkan pembelaan terhadap ketidakadilan [<i>Mana-mana 4 × 1 m</i>]	1 1 1 1 1 1 [4 m]
2 (c)	Jelaskan mesej dalam pantun tersebut. - Pemimpin yang adil dalam membuat dasar melibatkan semua rakyat - Merupakan seorang pemimpin yang berpendidikan tinggi - Pemimpin yang bijak dalam merangka strategi untuk membangunkan negara - Pemimpin yang mempunyai sikap jujur, baik hati dan amanah serta berakhlak mulia - Pemimpin yang sentiasa patuh kepada arahan agama - Pemimpin yang melebihkan kepentingan rakyat berbanding kepentingan diri mereka - Menggubal dasar mengutamakan kebajikan rakyat (<i>Mana-mana jawapan yang berkaitan</i>) [<i>Mana-mana 4 × 1 m</i>]	1 1 1 1 1 1 1 [4 m]
3 (a)	Mengapakah British bersetuju membentuk Persekutuan Tanah Melayu 1948? - Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union (MU) - Orang Melayu, Raja-raja Melayu, cendekiawan Melayu dan UMNO telah berganding bahu membantah pelaksanaan Malayan Union (MU) - Hal ini kerana MU memberikan kesan buruk kepada Raja-raja Melayu dan orang Melayu - Disaksikan oleh Ahli Parlimen British, iaitu Gammans dan Rees Williams - Melaporkan hasil tinjauan kepada Dewan Parlimen British - Gammans menyatakan bahawa sekiranya British melaksanakan MU, keadaan huru-hara akan berlaku di Tanah Melayu - Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO	1 1 1 1 1 1 1

Program Tuisyen Rakyat Selangor

Soalan	Butiran	Markah
	Seseorang itu juga perlu mempunyai tingkah laku yang baik, tiada rekod jenayah menguasai bahasa Melayu dan bahasa Inggeris serta bersetuju taat setia kepada PTM [Mana-mana 6 × 1 m]	1 [6 m]
3 (c)	Ulas pantun tersebut. - Menyatakan tarikh dan peristiwa penting: penubuhan Persekutuan Tanah Melayu - Persekutuan Tanah Melayu menjadi landasan penting bagi pembentukan Malaysia pada 16 September 1963 - Menekankan kesatuan rakyat dan keamanan selepas penubuhan - Mengaitkan peristiwa sejarah (penggantian Malayan Union) - Kuasa raja-raja Melayu dipelihara - Hak istimewa orang Melayu dikekalkan - Kestabilan politik dan keharmonian kaum dapat dicapai - Menekankan peranan raja dan rakyat dalam memastikan kestabilan dan perpaduan - Perbandingan dengan bunga mawar memberi rasa keindahan dan harmoni - Menggambarkan harapan rakyat terhadap masa depan dan semangat perpaduan - Simbol merpati dan langit biru memberi maksud keamanan dan kebebasan - Memulihkan keyakinan orang Melayu terhadap kerajaan British - Menggalakkan perpaduan antara kaum kerana sistem ini mengambil kira kepentingan semua pihak - Menjadi asas bagi pembangunan ekonomi, sosial, dan politik negara (Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 8 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [8 m]
4 (a)	Nyatakan latar belakang penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948. - Persekutuan Tanah Melayu (PTM) 1948 diperkenalkan bagi menggantikan Malayan Union (MU) yang ditolak oleh penduduk tempatan - Jawatankuasa Kerja telah dibentuk pada 25 Julai 1946 - Membincangkan asas Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 - Terdiri daripada wakil Raja-raja Melayu, wakil UMNO dan pegawai kanan British - Cadangan Jawatankuasa Kerja ialah menyatukan semua negeri Melayu dalam satu pentadbiran/dan dua buah Negeri-negeri Selat/memulihkan kedudukan Raja-raja Melayu/ menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain/ menubuhkan Dewan Perundangan Negeri bagi setiap negeri/ mengenakan syarat kewarganegaraan yang ketat - Golongan nasionalis Melayu radikal membidas kerajaan British kerana mengadakan perundingan secara tertutup dengan UMNO - Golongan ini bergabung membentuk Pusat Tenaga Rakyat (PUTERA) - Gabungan bukan Melayu menubuhkan All Malayan Council of Joint Action (AMCJA) - Kumpulan ini menolak perjanjian persekutuan - Gabungan PUTERA-AMCJA mencadangkan Perlembagaan Rakyat sebagai alternatif - British telah menolak Perlembagaan Rakyat - Menerima Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu - Pada 1 Februari 1948, PTM telah ditubuhkan secara rasmi setelah Raja-raja Melayu menandatangani Perjanjian PTM 1948 [Mana-mana 4 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]
4 (b)	Huraikan kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 kepada negara kita. Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu - Mengembalikan kuasa Raja-raja Melayu - Sebuah Majlis Raja-Raja dibentuk - Dipengerusikan oleh seorang daripada Raja-raja Melayu - Keanggotaannya terdiri daripada sembilan orang Raja Melayu - Pesuruhjaya Tinggi memastikan bahawa raja perlu dirujuk terhadap perkara dalam bidang kuasa kerajaan Persekutuan	1 1 1 1 1 1

Soalan	Butiran	Markah
	• Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu • Kedudukan istimewa orang Melayu diiktiraf • Membuka ruang kewarganegaraan kepada orang bukan Melayu • Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal • Mewujudkan kerjasama kaum • Membuka jalan ke arah perpaduan dan kerjasama antara kaum • Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC) • Kebanyakan cadangan CLC dimasukkan ke dalam usul perundangan yang diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan • Memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum • Merintis pembentukan PTM 1957/ Kemerdekaan [Mana-mana 8 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [8 m]
4 (c)	Ulaskan poster tersebut. • Tema utama poster ialah “Pupuk Nilai Perpaduan Antara Kaum” • Poster menekankan kepentingan nilai muhibah dan kebersamaan dalam mengukuhkan perpaduan kaum di Malaysia • Terdapat ilustrasi kanak-kanak pelbagai kaum yang melambangkan masyarakat majmuk dan keharmonian negara • Peta Malaysia dengan warna Jalur Gemilang digunakan sebagai simbol kesatuan dan kedaulatan negara • Tarikh yang dinyatakan ialah 16 Januari 2023 • Poster ini dikeluarkan oleh Majlis Keselamatan Negara (MKN) Negeri Terengganu dan membawa mesej selari dengan gagasan Malaysia MADANI • Muhibah berasal dari bahasa Arab yang berarti kasih sayang atau persaudaraan • Dalam konteks perpaduan kaum, muhibah merujuk pada sikap saling menghargai, menghormati dan mencintai sesama, tanpa memandang perbedaan suku, agama atau budaya. • Peranan dalam Perpaduan Kaum: Muhibah menciptakan suasana harmonis di antara anggota masyarakat yang beragama • Sikap saling menghormati dan mencintai sesama insan menjadi dasar untuk membangun hubungan yang kuat dan saling mendukung di dalam masyarakat • Kebersamaan merujuk pada semangat saling bantu-membantu dan kerjasama dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Ini mencakupi kolaborasi, solidariti dan sokongan antara masyarakat • Ketika masyarakat mampu bekerjasama untuk mencapai tujuan bersama, hal ini dapat memperkuat perpaduan kaum dan menciptakan lingkungan yang inklusif • Dalam konteks perpaduan kaum, muhibah dan kebersamaan menjadi teras yang kuat untuk membangun masyarakat kepelbagaian beragama tetapi bersatu • Ketika masyarakat menerapkan nilai-nilai ini, mereka lebih mampu mengatasi perbezaan dan menciptakan hubungan yang harmoni dalam kalangan masyarakat, tanpa memandang perbezaan bangsa, agama atau budaya (Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 8 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [8 m]



ANCAMAN KOMUNIS DAN PERISYTIHARAN DARURAT

Kertas 1

1 C	2 A	3 C	4 A	5 D	6 C	7 D	8 A	9 D	10 A
11 C	12 C	13 A	14 D	15 B	16 A	17 C	18 C	19 D	20 A

Kertas 2

Soalan	Butiran	Markah
1 (a)	Nyatakan pertubuhan yang memainkan peranan penting dalam menyebarkan ideologi tersebut di Tanah Melayu. • Parti Kuomintang (KMT) • Main School • Parti Komunis China (PKC) • Parti Komunis Nanyang (PKN) • Partai Komunis Indonesia (PKI) [Mana-mana 2 × 1 m]	1 1 1 1 1 [2 m]
1 (b)	Jelaskan perkembangan Parti Komunis Malaya (PKM) di Tanah Melayu: (i) Pada zaman pendudukan Jepun • Menjalinkan kerjasama dengan British • Dalam usaha memerangi Jepun • Membentuk Malayan People's Anti Japanese Army (MPAJA) atau Bintang Tiga pada tahun 1942 • Menerima bantuan senjata/ latihan/ kewangan/ bekalan logistik/ perubatan daripada British [Mana-mana 2 × 1 m] (ii) Sejurus selepas kekalahan Jepun • Bintang Tiga PKM melalui MPAJA keluar dari hutan • Melakukan kekacauan • Melakukan kekejaman • Pembunuhan terhadap orang Melayu, Cina dan India • Mereka dibunuh kerana didakwa pernah bersubahat dengan Jepun [Mana-mana 2 × 1 m]	1 1 1 1 [2 m] 1 1 1 1 1 [2 m]
1 (c)	Mengapakah penduduk Tanah Melayu kurang menyokong perjuangan yang dibawa oleh PKM? • Bertentangan dengan kepercayaan agama Islam • Komunis menggunakan kekerasan untuk mencapai matlamat mereka • Melakukan kekejaman/ pembunuhan • Berlaku perpecahan kaum • Menggugat keamanan negara (Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 4 × 1 m]	1 1 1 1 1 [4 m]
2 (a)	Mengapakah komunis mencetuskan huru-hara di seluruh negara? • Agar penduduk hilang keyakinan terhadap British • Melumpuhkan ekonomi • Merosakkan infrastruktur • Mengancam keselamatan penduduk • Mengancam pasukan keselamatan [Mana-mana 2 × 1 m]	1 1 1 1 1 [2 m]
2 (b)	Apakah kesan tindakan komunis di 2 (a) kepada orang awam? • Menyebabkan pekerja lombong dan ladang getah menderita • Mereka bertindak menyerang pekerja awam yang ditugaskan untuk membaiki jalan raya • Infrastruktur tidak dapat diselenggara dengan baik • Tindakan ganas yang menggugat keselamatan rakyat • Mengugut/ Mensabotaj/ Menyerang/ Melakukan kekejaman/ Menganiaya/ Menculik/ Membunuh penduduk yang enggan berkerjasama • Tindakan komunis ini menyebabkan kesengsaraan dan penderitaan kepada rakyat [Mana-mana 4 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 [4 m]

Soalan	Butiran	Markah
2 (c)	Apakah yang akan berlaku kepada negara kita jika prinsip yang terkandung dalam poster tersebut tidak dipatuhi? - Berlaku ketidakadilan dalam kalangan rakyat - Keamanan dan keselamatan negara akan tergugat - Berlakunya perpecahan antara kaum - Ideologi songsang membawa kemusnahan (Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 4 × 1 m]	1 1 1 1 1 [4 m]
3 (a)	Apakah kesan tindakan komunis terhadap penduduk Tanah Melayu? - Lombong bijih timah dan ladang getah menjadi sasaran utama serangan komunis - Menyebabkan pekerja lombong dan ladang getah menderita - Selain mengganggu kerja harian dan nyawa mereka turut terancam - Mereka bertindak menyerang pekerja awam - Keadaan ini menjejaskan kehidupan harian penduduk - Komunis melakukan pelbagai tindakan ganas - Mereka mengugut/ mensabotaj/ menyerang/ melakukan kekejaman - Tindakan komunis ini menyebabkan kesengsaraan dan penderitaan kepada rakyat [Mana-mana 6 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 [6 m]
3 (b)	Jelaskan cara British memenangi hati rakyat untuk bersama-sama membendung keganasan yang ditimbulkan oleh komunis di Tanah Melayu. - Perang Saraf ialah rancangan yang dilaksanakan oleh British - Menjalinkan hubungan baik dengan penduduk tempatan - Memujuk rakyat berbilang kaum supaya bersatu dan membanteras ancaman komunis - Templer mendampingi rakyat untuk mengetahui masalah dan pandangan mereka - Melonggarkan syarat kewarganegaraan - Mengadakan pilihan raya tempatan pertama bertujuan menggalakkan penyertaan orang bukan Melayu dalam politik - Hadiah wang tunai turut ditawarkan kepada penduduk yang dapat menangkap atau memberikan maklumat - Memenangi kepercayaan Orang Asli - Menyediakan kubu yang menyediakan kemudahan barangan keperluan harian/ perubatan/ pendidikan/ perlindungan [Mana-mana 6 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [6 m]
3 (c)	Ulasakan maklumat dalam poster dan langkah-langkah yang boleh diambil oleh negara untuk mempertahankan negara kita daripada ancaman kuasa luar melalui penerapan prinsip-prinsip Rukun Negara tersebut. Maklumat 5 prinsip Rukun Negara - Diisytiharkan pada 31 Ogos 1970 - Berikutan peristiwa 13 Mei 1969 - Kunci kepada keharmonian dan perpaduan kaum - Kepercayaan kepada Tuhan - Kesetiaan kepada raja dan negara - Keluhuran perlembagaan - Kedaulatan undang-undang - Kesopanan dan kesusilaan Langkah - Memupuk nilai moral dan etika dalam kalangan rakyat supaya tidak mudah terpengaruh dengan ideologi asing yang bertentangan dengan agama dan budaya tempatan - Menggalakkan pendidikan kerohanian bagi membentuk jati diri rakyat yang kukuh dan berintegriti - Memperkasakan pendidikan sivik dan kenegaraan untuk menyemai semangat patriotisme serta kesetiaan kepada institusi Raja Berperlembagaan - Menggalakkan penyertaan rakyat dalam program pertahanan negara seperti PLKN, Pasukan Simpanan dan Sukarelawan	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Soalan	Butiran	Markah
	- Mempertahankan Perlembagaan Persekutuan sebagai undang-undang tertinggi negara daripada campur tangan atau pengaruh asing - Menolak sebarang tuntutan atau tekanan kuasa luar yang boleh menjejaskan hak kedaulatan negara - Menguatkuasakan undang-undang keselamatan negara bagi membendung kegiatan pengintipan, sabotaj dan penyebaran propaganda asing - Memperkuhkan keupayaan pasukan keselamatan dan pertahanan negara agar sentiasa bersiaga menghadapi ancaman luar - Mewujudkan keharmonian kaum dan perpaduan nasional supaya kuasa luar tidak dapat mengambil kesempatan memecahbelahkan rakyat - Menggalakkan budaya saling menghormati dan toleransi dalam masyarakat majmuk (<i>Mana-mana jawapan yang berkaitan</i>) [<i>Mana-mana 8 × 1 m</i>]	1 1 1 1 1 1 [8 m]
4 (a)	Jelaskan kesan zaman darurat kepada negara kita. - Peningkatan jumlah warganegara - Kerajaan telah melonggarkan syarat kewarganegaraan pada tahun 1952 - Seramai lebih kurang 1.2 juta orang Cina dan 180 ribu orang India menjadi warganegara PTM - Penubuhan Malayan Chinese Association (MCA) - Sir Henry Gurney ingin menawan hati penduduk Cina ke arah penubuhan parti politik berorientasikan tempatan - Tan Cheng Lock membentuk MCA di Kuala Lumpur pada 27 Februari 1949 - Penubuhan MCA menyakinkan British bahawa bukan semua orang Cina menyokong komunis - MCA membantu kerajaan dari segi kewangan dan menempatkan 500 ribu orang penduduk semula ke Kampung Baru - MCA menjalankan kutipan derma melalui jualan loteri kebajikan - Mempercepat kemerdekaan - Penubuhan CLC meningkatkan kesedaran politik dalam kalangan pemimpin kaum - Berkongsi kepentingan dan hala tuju yang sama - Penubuhan Parti Perikatan (UMNO-MCA-MIC) - Kemenangan Parti Perikatan dalam Pilihan Raya Umum 1955 memberikan keyakinan kepada British - British memberikan kemerdekaan kepada PTM - PKM tidak mempunyai alasan untuk meneruskan perjuangannya [<i>Mana-mana 6 × 1 m</i>]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [6 m]
4 (b)	Terangkan masalah sosioekonomi Tanah Melayu ketika zaman darurat. - Meningkatkan kos perbelanjaan - British membelanjakan lebih \$10 juta sebulan untuk membanteras ancaman komunis - Membelanjakan sekitar \$7 juta untuk pembangunan Kampung Baru - Menyebabkan penderitaan dan kesengsaraan kepada rakyat - Kawasan ladang dan lombong menjadi sasaran serangan komunis - Kegiatan ekonomi terjejas - Pengeluaran tanaman padi dan makanan lain berkurangan - Harga makanan dan keperluan harian melambung tinggi - Peniaga/ pekedai/ pengusaha kebun/ peladang/ pelombong menjadi sasaran peras ugut komunis bagi mendapatkan wang dan bekalan makanan - Kegagalan memenuhi tuntutan menyebabkan kemusnahan pada lombong, ladang dan kedai serta mengancam nyawa - Penduduk mengalami kesukaran bergerak dan memperoleh bekalan keperluan kerana terpaksa mematuhi pelbagai peraturan yang dikenakan oleh kerajaan - Perintah berkurung - Catuan makanan menyebabkan mereka bergantung kepada makanan seperti ubi kayu, keledek dan jagung - Merenggangkan hubungan kaum - Rancangan penempatan Kampung Baru didominasi oleh kaum tertentu - Kawalan pasukan keselamatan yang ketat menyebabkan hubungan dengan kaum lain terbatas - Pengasingan ini menyebabkan hubungan antara kaum semakin renggang - Menyebabkan banyak anggota pasukan keselamatan, komunis dan orang awam terkorban [<i>Mana-mana 6 × 1 m</i>]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [6 m]

[illegible]

USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN

Kertas 1

1	A	2	A	3	B	4	A	5	D	6	D	7	C	8	C	9	B	10	A
11	A	12	B	13	A	14	B	15	A	16	D	17	A	18	C	19	D	20	C

Kertas 2

Soalan	Butiran	Markah
1 (a)	Nyatakan kerjasama politik bagi X dan Y. (i) X : Konvensyen Kebangsaan (ii) Y : Pembentukan Parti Perikatan [Mana-mana 2 × 1 m]	1 1 [2 m]
1 (b)	Jelaskan kerjasama politik di 2 (a). • Membincangkan usaha ke arah kemerdekaan dan masa depan Tanah Melayu • Dihadiri oleh Parti Islam Se-Tanah Melayu (PAS) • Meluluskan resolusi mendesak British mengadakan pilihan raya persekutuan • MIC menyertai UMNO dan MCA membentuk Parti Perikatan • Penyertaan MIC melengkapkan kerjasama tiga kaum terbesar di Tanah Melayu • Memilih kapal layar sebagai logo yang melambangkan kesediaan menembuh cabaran dan rintangan bagi mencapai kemerdekaan [Mana-mana 4 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 [4 m]
1 (c)	Jelaskan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut. • Di Malaysia, tiada parti politik boleh memenangi pilihan raya secara bersendirian • Menubuhkan kerajaan secara bersendirian, melainkan melalui kerjasama • Naratif politik kerjasama ini dipengaruhi faktor elit politik, rumpun etnik dan perkongsian antara kaum • Konsep demokrasi permuafakatan seterusnya mencorak landskap politik Malaysia • Ahli politik yang dilantik mestilah melaksanakan tanggungjawab seperti yang telah dijanjikan dalam manifesto • Ahli-ahli politik dalam mana-mana parti mesti bekerjasama untuk memastikan kebajikan rakyat terjaga (Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 4 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 [4 m]

Soalan	Butiran	Markah
2 (a)	Nyatakan dua cadangan yang dikemukakan oleh Laporan Woodhead. • Memperkasa pendidikan peringkat rendah dan menengah • Menitikberatkan kepentingan Bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar • Mewujudkan sistem pembiayaan pendidikan yang teratur [Mana-mana 2 × 1 m]	1 1 1 [2 m]
2 (b)	Jelaskan sistem pendidikan kebangsaan yang dijalankan di Sarawak dan Sabah berdasarkan kepada Laporan Woodhead 1955. • Mewujudkan sekolah menengah berbilang kaum dengan menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar • Menyeragamkan sukatan pelajaran dan peperiksaan • Memperkenalkan buku teks yang berlatarbelakangkan unsur tempatan • Memastikan pendidikan sivik diajar secara formal di sekolah • Mempertingkatkan pengajaran bahasa Melayu dan bahasa Inggeris di sekolah Cina • Memastikan bahasa Inggeris diajar di sekolah Melayu dan bahasa Melayu diajar di sekolah Inggeris • Menetapkan peperiksaan di sekolah menengah dikendalikan dalam bahasa Inggeris [Mana-mana 4 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 [4 m]
2 (c)	Bagaimanakah sistem pendidikan kebangsaan dapat menjamin perpaduan yang erat dalam kalangan rakyat Malaysia? • Penggunaan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar • Kurikulum yang menekankan nilai perpaduan • Contoh subjek Sejarah, Pendidikan Moral dan Pendidikan Sivik • Menerapkan nilai toleransi, patriotisme serta semangat cintakan negara • Penyertaan pelajar pelbagai kaum dalam satu semua aktiviti sekolah • Aktiviti kokurikulum secara bersama • Penglibatan dalam sukan, persatuan dan badan beruniform • Pendedahan kepada kepelbagaian budaya • Program sambutan perayaan, minggu kebudayaan dan aktiviti silang budaya • Peranan guru sebagai agen perpaduan • Penekanan terhadap Rukun Negara (Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 4 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]
3 (a)	Jelaskan tentang Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC). • Ditubuhkan pada Januari 1949 • Menghimpunkan pemimpin utama masyarakat pelbagai kaum • Mengkaji hubungan kaum secara mendalam • Membetulkan keadaan politik, ekonomi dan sosial • Memastikan wujud pembahagian yang adil untuk semua komuniti • Mewujudkan keadaan harmoni dan muhibah dalam kalangan penduduk • Penasihat Malcolm MacDonald (Gabenor Jeneral British di Asia Tenggara) • Pengerusi E.E.C. Thuraisingham (wakil orang Ceylon) • Wakil Melayu – Dato' Onn Jaafar (Menteri Besar Johor/ Presiden UMNO) • Abdul Aziz Dato' Panglima Bukit Gantang (Menteri Besar Perak) Dato' Abdul Wahab • Mohd. Salleh Hakim (Ahli Majlis Perundangan Negeri Selangor), Dr. Mustapha Osman (Ahli Jawatankuasa Kerja UMNO), Zainal Abidin Haji Abas (Setiausaha Agung UMNO) • Wakil Cina – Tan Cheng Lock (Melaka), Lee Tiang Keng (Pulau Pinang), C.C. Tan (Singapura), Yong Shook Lin (Selangor) • Ahli Lain – Roland Braddell (wakil orang Eropah), L.R. Doraisamy Iyer (wakil kaum India), Dr. J.S. Goonting (wakil orang Serani) [Mana-mana 6 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [6 m]
3 (b)	Jelaskan bagaimana CLC berperanan menyelesaikan isu yang berlaku dan kesan ke arah perpaduan kaum pada ketika itu • Mencadangkan peralihan ke arah berkerajaan sendiri dilakukan • Dengan memberikan pengalaman pilihan raya secara berperingkat kepada penduduk Tanah Melayu	1 1

Program Tuisyen Rakyat Selangor

Soalan	Butiran	Markah
	• Menentang Malayan Union • Bekerjasama dengan kaum lain untuk mencapai kemerdekaan [Mana-mana $6 \times 1 m$]	1 1 [6 m]
4 (b)	Bincangkan tentang kerjasama politik Pakatan PUTERA -AMCJA. • Pusat Tenaga Rakyat (PUTERA) pimpinan Dr. Burhanuddin al-Helmi • All Malaya Council of Joint Action (AMCJA) diketuai oleh Tan Cheng Lock • PUTERA-AMCJA bergabung pada bulan Disember 1947 • Pakatan ini menjadi perintis untuk memupuk kerjasama politik antara kaum • Melahirkan Manifesto Perlembagaan Rakyat sebagai alternatif pembinaan negara bangsa yang merdeka • Manifesto ini mencadangkan pemerintahan sendiri • Pembentukan Dewan Perundangan • Penerimaan satu kewarganegaraan [Mana-mana $6 \times 1 m$]	1 1 1 1 1 1 1 1 [6 m]
4 (c)	Berdasarkan maklumat dalam petikan tersebut, jelaskan kepentingan perjuangan parti politik dalam pengekaln negara bangsa Malaysia. Maklumat • Parti politik memainkan peranan penting dalam menerajui pentadbiran • Agar kekayaan dan kemakmuran negara dapat dinikmati oleh rakyat • Dr. Mahathir juga menegaskan bahawa perjuangan dalam parti politik bukanlah untuk kepentingan individu semata-mata • Sebaliknya adalah untuk agama, bangsa dan tanah air Kepentingan • Mempertahankan kedaulatan dan kemerdekaan negara • Menjamin kestabilan politik negara • Mewujudkan pentadbiran yang stabil dan teratur • Memelihara Perlembagaan Persekutuan • Mempertahankan prinsip-prinsip Perlembagaan • Contohnya seperti kedudukan Raja-Raja Melayu, Islam sebagai agama Persekutuan dan hak rakyat berbilang kaum • Mewakili suara dan kepentingan rakyat • Menggalakkan perpaduan nasional • Membantu menyatukan rakyat pelbagai kaum demi kepentingan negara bangsa Malaysia (Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana $8 \times 1 m$]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [6 m]



PILIHAN RAYA

Kertas 1

- 1 B 2 D 3 C 4 A 5 B 6 B 7 D 8 B 9 D 10 B
 11 A 12 A 13 B 14 A 15 D 16 C 17 D 18 B 19 B 20 A

Kertas 2

Soalan	Butiran	Markah
1 (a)	Senaraikan dua bandar yang melaksanakan pilihan raya majlis perbandaran tersebut. • Pilihan Raya Majlis Perbandaran George Town, Pulau Pinang • Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur [Mana-mana $2 \times 1 m$]	1 1 [2 m]
1 (b)	Jelaskan perkembangan pilihan raya berikut: (i) Pilihan raya Majlis Perbandaran 1951–1952 • Pilihan Raya Perbandaran George Town • Untuk memilih sembilan orang ahli Pesuruhjaya Perbandaran George Town • Hari pendaftaran pemilih diadakan selama enam minggu mulai 17 Mei 1951 hingga 30 Jun 1951	1 1 1

Soalan	Butiran	Markah
	- Seramai 14 514 orang pengundi mendaftar untuk membuang undi dalam pilihan raya ini - Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur diadakan pada Februari 1952 - Pilihan raya ini diadakan untuk merebut 12 kerusi Majlis Perbandaraan Kuala Lumpur - Bagi kawasan Sentul, Bangsar, Imbi dan Petaling Jaya [Mana-mana 2 × 1 m]	1 1 1 1 [2 m]
	(ii) Pilihan raya Peringkat Negeri 1954 - Dalam pilihan raya ini, Perikatan UMNO-MCA telah memenangi 226 kerusi daripada 268 kerusi - Hal ini menunjukkan penerimaan masyarakat terhadap kerjasama antara kaum dalam politik negara [Mana-mana 2 × 1 m]	1 1 [2 m]
1 (c)	Mengapakah integriti petugas pilihan raya penting dalam melaksanakan sesuatu pilihan raya? - Menjamin keadilan dan ketelusan - Ini memastikan proses pengundian berjalan telus dan boleh dipercayai - Memelihara kepercayaan rakyat - Pilihan raya mencerminkan suara sebenar pengundi - Mengelakkan penipuan dan salah guna kuasa - Integriti mencegah perbuatan seperti manipulasi undi, pengiraan palsu atau salah laku semasa pengundian dan pengiraan undi - Menjamin kelancaran proses pilihan raya - Menegakkan prinsip demokrasi (Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 4 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]
2 (a)	Nyatakan keanggotaan Majlis Perundangan Persekutuan 1955. 52 orang ahli yang dipilih melalui pilihan raya 35 orang ahli lantikan mewakili kumpulan yang berkepentingan - Seperti keusahawanan, perlombongan, perindustrian dan pertanian 11 orang Menteri Besar mewakili negeri 2 orang wakil Negeri-negeri Selat, iaitu Pulau Pinang dan Melaka [Mana-mana 2 × 1 m]	1 1 1 1 1 [2 m]
2 (b)	Jelaskan kesan penubuhan majlis tersebut. - Kerajaan diketuai oleh Tunku Abdul Rahman sebagai Ketua Menteri - Akan mengambil alih tugas pentadbiran Tanah Melayu daripada Pesuruhjaya Tinggi British - Proses pertukaran dan pembaharuan berlaku secara berperingkat - Mengambil masa - Pesuruhjaya Tinggi British masih memegang tampuk kepimpinan peringkat atasan - Kuasa pegawai British kini beransur-ansur dipindahkan kepada rakyat tempatan - Namun begitu, masih terdapat pegawai British yang berperanan sebagai penyelia atau penasihat bidang keselamatan - Sistem Ahli dimansuhkan - Keanggotaan MPP menyaksikan perkembangan penting amalan pentadbiran demokrasi di negara kita - Keadaan ini menggambarkan kejayaan Kerajaan Persekutuan yang dibentuk dan dipimpin oleh rakyat tempatan, manakala ahlinya dipilih oleh rakyat [Mana-mana 4 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]
2 (c)	Pada pendapat anda, apakah ciri-ciri seorang pemimpin yang berwibawa dalam menerajui pentadbiran negara? - Berintegriti dan amanah - Berilmu dan berpengetahuan luas - Membolehkan pemimpin membuat keputusan yang tepat dan berkesan - Berpandangan jauh - Adil dan saksama dalam membuat keputusan tanpa diskriminasi kaum, agama atau latar belakang - Tegas tetapi berhemah - Mampu mendengar pandangan rakyat - Berani membuat keputusan - Menjadi teladan yang baik (Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 4 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]

Soalan	Butiran	Markah
3 (a)	Jelaskan dua bentuk cadangan penyata MPP berikut: (i) Bentuk A • Speaker. • Tiga orang ahli yang dilantik • Sebelas orang wakil negeri • Dua puluh orang yang dilantik mewakili kepentingan tertentu • Tiga orang dilantik mewakili golongan minoriti • Dua orang ahli rasmi (Setiausaha Pertahanan dan Setiausaha Ekonomi) • Enam puluh orang yang dipilih melalui pilihan raya [Mana-mana 4 × 1 m] (ii) Bentuk B • Seorang Speaker • Tiga orang ahli yang dilantik • Sebelas orang wakil negeri • Dua puluh orang yang dilantik mewakili kepentingan tertentu • Tiga orang dilantik mewakili golongan minoriti • Dua orang ahli rasmi (Setiausaha Pertahanan dan Setiausaha Ekonomi) • Empat puluh empat orang yang dipilih melalui pilihan raya • Lapan orang tambahan lantikan oleh Pesuruh Jaya Tinggi [Mana-mana 4 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 [4 m] 1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]
3 (b)	Bagaimanakah proses Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 dilaksanakan? • Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan ditubuhkan dan berjaya membentuk 52 kawasan pilihan raya (26 April 1954) • Rang undang-undang diluluskan bagi membolehkan pilihan raya diadakan (Ogos 1954) • Pendaftaran pengundi mulai 18 Oktober 1954 di seluruh Tanah Melayu, manakala di Terengganu bermula 29 Oktober 1954 • Penamaan calon (15 Jun 1955) • Kempen pilihan raya (45 hari) • Mengundi (27 Julai 1955) • Peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi dan proses pengiraan undi dilakukan • Pengumuman keputusan [Mana-mana 4 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]
3 (c)	Kepimpinan yang berwibawa dalam mengetuai pentadbiran seperti Majlis Perundangan Persekutuan sangat penting. Berikan ulasan anda. • Menggubal undang-undang yang adil dan berkesan • Setiap dasar dan peraturan dapat dibincangkan secara matang • Mengambil kira kepentingan rakyat pelbagai lapisan • Menjamin kelancaran pentadbiran dan perbahasan • Meningkatkan kepercayaan rakyat terhadap institusi perundangan • Rakyat akan yakin bahawa undang-undang yang digubal benar-benar mencerminkan kehendak dan kepentingan mereka • Menyatukan ahli-ahli yang berbeza pandangan • Merupakan asas kepada kestabilan politik, keadilan undang-undang dan kemakmuran negara (Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 8 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 [4 m]
4 (a)	Apakah yang anda faham tentang Kabinet Pertama Persekutuan Tanah Melayu? • Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu dibentuk selepas Pilihan Raya Umum 1955 • Kabinet pertama ini memainkan pelbagai peranan ke arah berkerajaan sendiri • Tunku Abdul Rahman dilantik menjadi Ketua Menteri • Berkuasa menubuhkan kabinetnya sendiri bagi memastikan pentadbiran negara berjalan dengan lancar • Kabinet dibarisi oleh 10 orang Menteri • Turut dianggotai oleh tiga orang pegawai British yang memegang portfolio Setiausaha Kewangan, Setiausaha Hal Ehwal Ekonomi dan Setiausaha Pertahanan • Kesemua Jemaah Menteri ini diumumkan dengan rasminya oleh Sir Donald MacGillivray • Pesuruhjaya Tinggi British pada 4 Ogos 1955 di King's House, Kuala Lumpur	1 1 1 1 1 1 1 1

Soalan	Butiran	Markah
	Wakil pemimpin tempatan dipilih untuk mentadbir negara melalui pembentukan kabinet yang pertama ini [Mana-mana 6 × 1 m]	1 [6 m]
4 (b)	Jelaskan peranan yang dimainkan oleh Kabinet Pertama Persekutuan Tanah Melayu. - Membincangkan soal kewangan - Keperluan orang tempatan dalam perkhidmatan awam - Menyambung sistem yang diguna pakai dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan - Berasaskan Model Westminster - Meminta Kuasa Veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan - Mengurangkan kuasa pentadbiran British - Membincangkan isu keselamatan dalam negeri dan pertahanan [Mana-mana 6 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 [6 m]
4 (c)	Pada pendapat anda, mengapakah kerjasama kuasa antara masyarakat pelbagai kaum dalam pemerintahan wajar dilakukan? - Menjamin keharmonian kaum - Perasaan saling menghormati dan persefahaman dapat dipupuk sekali gus mengelakkan konflik antara kaum - Kepentingan semua kaum diambil kira - Setiap kaum mempunyai keperluan dan pandangan yang berbeza - Membolehkan dasar yang digubal lebih adil dan seimbang - Mengukuhkan perpaduan nasional - Menanam semangat muafakat dan tanggungjawab bersama untuk memajukan negara tanpa mengira latar belakang kaum - Meningkatkan kepercayaan rakyat terhadap sistem pentadbiran - Mewujudkan keadilan, keharmonian dan kestabilan politik - Menjamin pembangunan negara yang berterusan (Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 8 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [8 m]



PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957

Kertas 1

- 1 B 2 A 3 A 4 B 5 D 6 B 7 B 8 D 9 B 10 B
 11 A 12 C 13 D 14 A 15 D 16 B 17 A 18 C 19 D 20 D

Kertas 2

Soalan	Butiran	Markah
1 (a)	Senaraikan tiga ahli yang menandatangani suruhanjaya tersebut. - Lord Reid - Sir William Ivor Jennings - Sir William Mckell - Hakim B. Malik - Hakim Abdul Hamid [Mana-mana 3 × 1 m]	1 1 1 1 1 [3 m]
1 (b)	Jelaskan tugas suruhanjaya tersebut. - Membincangkan perlembagaan PTM - Menyusun perlembagaan PTM - Merangka perlembagaan PTM [Mana-mana 3 × 1 m]	1 1 1 [3 m]
1 (c)	Pada pendapat anda, mengapakah penubuhan suruhanjaya ini penting kepada perkembangan politik negara kita? - Berjaya membentuk perlembagaan negara - Negara mencapai kemerdekaan - Perlembagaan diterima semua pihak - Tiada perbalahan antara kaum	1 1 1 1

Soalan	Butiran	Markah
	- Mewujudkan pakatan murni kaum - Membentuk kerjasama/tolak ansur - Memelihara hak/kepentingan orang Melayu (Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana $4 \times 1 m$]	1 1 1 [4 m]
2 (a)	Jelaskan sistem pemerintahan yang disepakati dalam perjanjian tersebut. - Sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen diperkenalkan - Seorang raja dilantik sebagai Yang di-Pertuan Agong - Dipilih dalam kalangan Raja Melayu - Tempoh jawatan setiap lima tahun [Mana-mana $3 \times 1 m$]	1 1 1 1 [3 m]
2 (b)	Jelaskan kedudukan agama Islam dan bahasa Melayu dalam perjanjian tersebut. - Agama Islam sebagai agama persekutuan - Agama lain boleh diamalkan - Bahasa Melayu diiktiraf sebagai bahasa kebangsaan - Bahasa Melayu dijadikan sebagai bahasa pengantar/ bahasa komunikasi [Mana-mana $3 \times 1 m$]	1 1 1 1 [3 m]
2 (c)	Bagaimanakah prinsip asas tersebut berperanan dalam mengukuhkan perpaduan kaum? - Harmoni Madani berusaha memperkukuhkan keharmonian antara masyarakat pelbagai kaum dan agama - Memahami kepelbagaian agama, budaya dan adat resam - Saling menghormati perbezaan antara kaum - Menerima kepelbagaian sebagai kekuatan - Setiap rakyat mendapat keadilan/ kesaksamaan/ keamanan - Mengurangkan konflik perkauman - Menggalakkan kerjasama antara kaum - Memupuk sikap saling percaya - Mewujudkan masyarakat beretika - Menjamin kestabilan negara (Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana $4 \times 1 m$]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]
3 (a)	Huraikan perkara yang diberi tumpuan oleh suruhanjaya tersebut dalam melaksanakan peranannya. - Memeriksa aturan perlembagaan yang wujud di seluruh Tanah Melayu - Mengambil kira kedudukan/ martabat Ratu England dan Raja-raja Melayu - Memberikan cadangan terhadap Perlembagaan Persekutuan sebagai unit tunggal - Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat dengan kerajaan negeri mempunyai autonomi tertentu - Melindungi kedudukan Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan - Mencadangkan satu jawatan bagi ketua negara - Mengadakan satu bentuk kewarganegaraan bagi Persekutuan Tanah Melayu - Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain [Mana-mana $6 \times 1 m$]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [6 m]
3 (b)	Bagaimanakah gerak kerja yang dilakukan oleh suruhanjaya tersebut? - Meminta cadangan daripada semua penduduk - Menerima memorandum secara bertulis/ lisan untuk diteliti - Meneliti kedudukan perlembagaan bagi negeri dalam Persekutuan - Menghadap Raja-raja Melayu/ Menteri Besar/ Penasihat British/ pegawai negeri - Bermesyuarat/ melawat negeri Melayu serta Negeri-negeri Selat - Mengadakan persidangan untuk membincangkan pelbagai isu - Mengkaji dan membuat laporan/ cadangan bagi sebuah negara yang merdeka - Berunding dengan pelbagai pihak/ menyuarakan idea dan pandangan [Mana-mana $6 \times 1 m$]	1 1 1 1 1 1 1 1 [6 m]
3 (c)	Pada pendapat anda, mengapakah negara perlu mempunyai perlembagaan yang mantap? - Mewujudkan kestabilan politik - Pentadbiran negara lebih sistematik - Undang-undang dapat dilaksanakan - Kadar jenayah dapat dikurangkan	1 1 1 1

Soalan	Butiran	Markah
	- Mewujudkan negara yang aman - Pembangunan dapat diberi perhatian - Membuka peluang pekerjaan - Taraf hidup rakyat dapat ditingkatkan - Kesejahteraan hidup dapat dicapai (<i>Mana-mana jawapan yang berkaitan</i>)	1 1 1 1 1 [8 m]
4 (a)	Jelaskan perkara yang terkandung dalam draf tersebut. - Meneruskan sistem kerajaan Persekutuan dengan negeri mempunyai kuasa tertentu - Sistem kewarganegaraan berasaskan <i>jus soli</i> kepada semua yang lahir di Tanah Melayu - Kedudukan istimewa orang Melayu diteruskan - Raja-raja Melayu diterima dengan konsep Raja Berperlembagaan - Seorang Yang di-Pertuan Agong dipilih bagi Persekutuan Tanah Melayu - Sebuah parlimen dengan dua Majlis Mesyuarat, iaitu Dewan Negara dan Dewan Rakyat dibentuk (<i>Mana-mana 6 × 1 m</i>)	1 1 1 1 1 1 [6 m]
4 (b)	Terangkan reaksi masyarakat Tanah Melayu terhadap draf tersebut. - Terdapat ahli UMNO yang tidak bersetuju dengan konsep <i>jus soli</i> - Kebimbangan kedudukan istimewa orang Melayu tergugat - Agama Islam mestilah diakui sebagai agama rasmi - Bahasa Melayu dijadikan bahasa rasmi - Dato' Onn dari Parti Negara menolak syarat kewarganegaraan yang longgar - Mendorong Parti Negara/ PAS/ Parti Rakyat mengadakan kongres - Parti PAS mengkritik kewarganegaraan yang dianggap tidak menjaga kepentingan orang Melayu - Mahukan kedudukan agama Islam menjadi asas pemerintahan negara - Pertubuhan masyarakat Cina ingin menjadikan bahasa Mandarin sebagai bahasa kebangsaan - MIC mahukan syarat kewarganegaraan dan bahasa Tamil diberi perhatian (<i>Mana-mana 6 × 1 m</i>)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [6 m]
4 (c)	Pada pendapat anda, apakah kepentingan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu? - Memelihara kemerdekaan yang diperolehi - Memastikan kedaulatan negara terjamin - Melaksanakan pentadbiran lebih berkesan - Dijadikan sebagai panduan dalam mentadbir - Menyesuaikan dengan sistem dan warisan kerajaan Melayu - Kedudukan raja dan institusi beraja - Bahasa Melayu dapat dipertahankan - Memperkuhkan peranan bahasa Melayu di peringkat kebangsaan - Agama Islam juga terpelihara - Mempunyai hala tuju yang jelas dalam pelbagai aspek (<i>Mana-mana jawapan yang berkaitan</i>)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [8 m]



PEMASYHURAN KEMERDEKAAN

Kertas 1

- 1 A 2 B 3 C 4 D 5 A 6 D 7 B 8 D 9 C 10 B
 11 A 12 B 13 C 14 C 15 B 16 D 17 D 18 A 19 B 20 A

Kertas 2

Soalan	Butiran	Markah
1 (a)	Jelaskan pengertian kemerdekaan. - Bebas daripada sebarang cengkaman kuasa asing - Menentukan pemerintahan/ hala tuju negara - Bebas daripada penjajahan/ kurungan/ naungan - Negara yang berdaulat/ mempunyai kuasa tertinggi (<i>Mana-mana 2 × 1 m</i>)	1 1 1 1 [2 m]

Soalan	Butiran	Markah
1 (b)	Jelaskan peranan yang dilakukan oleh Jawatankuasa Sambutan dalam menyambut pemayshuran negara. • Memeriahkan sambutan peringkat ibu kota dan negeri • Bangunan sekitar bandar/ jalan raya/ Padang Kelab Selangor dihiasi lampu • Sebanyak 75 ribu bendera PTM ditempah khas dari kilang di Jepun • Menteri/ Pegawai tinggi kerajaan disediakan pakaian khas • Baju muskat/ lengkap dengan seluar seluar satin hitam bersongket/ bersamping/ tengkolok • Menganjurkan kursus khas berkaitan protokol • Diikuti seramai 300 orang pegawai kerajaan selama tiga hari • Mereka bertindak sebagai pegawai penerangan/ pegawai pengiring tetamu/ pegawai jemputan luar negara • Semua pegawai/ kakitangan diberikan gaji awal seminggu <i>[Mana-mana 4 × 1 m]</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]
1 (c)	Pada pandangan anda, mengapakah peristiwa tersebut sangat penting kepada negara kita? • Perjuangan yang begitu lama • Diperolehi tanpa pertumpahan darah • Peristiwa bersejarah kepada negara • Pelbagai cabaran dan halangan telah dihadapi • Pengorbanan pemimpin/ tokoh tanah air • Menyemarakkan semangat nasionalisme • Melahirkan semangat cinta kepada tanah air (<i>Mana-mana jawapan yang berkaitan</i>) <i>[Mana-mana 4 × 1 m]</i>	1 1 1 1 1 1 1 [6 m]
2 (a)	Pada peringkat awal, kemerdekaan yang diperoleh negara kita telah memberikan kesan dalam pelbagai aspek politik, ekonomi dan sosial.	
	(a) Jelaskan kesan berikut:	
	(i) Politik	
	• Pengamalan sistem Raja Berperlembagaan • Yang di-Pertuan Agong menjadi ketua utama negara • Amalan Demokrasi Berparlimen • Rakyat mempunyai kuasa memilih kerajaan/ pemerintah melalui pilihan raya/ hak bersuara • Menentukan hala tuju masa depan/ kesejahteraan negara • Parlimen menggubal undang-undang peringkat persekutuan/ DUN peringkat negeri • Menjadikan undang-undang lebih berkesan/ mampu memakmurkan negara • Tunku Abdul Rahman dilantik menjadi Perdana Menteri PTM • Mengekalkan ahli kabinet yang ada • Melantik Dato' Abdul Razak Hussein sebagai Timbalan Perdana Menteri • Tunku Abdul Rahman sebagai Menteri Luar • Tanda kebebasan negara menjalankan dasar luar • Menggantikan pegawai Eropah dengan rakyat tempatan • Dalam bidang profesional/ pendidikan tinggi/ keselamatan/ pertahanan <i>[Mana-mana 3 × 1 m]</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [3 m]
	(ii) Komanwel dan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu	
	• Diterima untuk menyertai pertubuhan Komanwel • Merapatkan hubungan sosioekonomi dengan negara ahli • Dapat mempamerkan komitmen terhadap isu negara anggota • Diterima menjadi ahli PBB yang ke-82 • Bendera negara dikibarkan dalam upacara rasmi di ibu pejabat di New York • Menjunjung prinsip PBB untuk melindungi hak asasi manusia • Terlibat dalam misi pengaman PBB di Congo • Satu pengiktirafan tertinggi PBB terhadap negara <i>[Mana-mana 3 × 1 m]</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 [3 m]

Soalan	Butiran	Markah
2 (b)	Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, cadangkan langkah-langkah untuk mewujudkan sistem pemerintahan yang cemerlang di negara kita. • Pemimpin perlu berpandangan jauh • Mempunyai visi dan misi yang jelas • Mengelakkan gejala rasuah supaya imej negara meningkat • Mewujudkan sistem perundangan yang mantap • Mengukuhkan sistem kehakiman negara • Menerapkan nilai keagamaan dalam pentadbiran • Rakyat perlu setia kepada negara • Menghormati institusi beraja • Menghayati Rukun Negara (<i>Mana-mana jawapan yang berkaitan</i>)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [<i>Mana-mana 4 × 1 m</i>] [4 m]
3 (a)	Jelaskan kronologi peristiwa detik pemasyhuran kemerdekaan. • Wakil Parti Perikatan Tanah Melayu/ Singapura berpakaian baju Melayu hitam • 300 orang pemuda membentuk perbarisan kehormat • Menjelang 11:58 malam lampu dipadamkan • Lampu dipasang semula menjelang detik 12:00 malam • Orang ramai melaungkan “Merdeka” • Bendera Union Jack diturunkan dengan iringan lagu <i>God Save The Queen</i> • Bendera PTM dinaikkan dengan iringan lagu Negaraku • Tunku Abdul Rahman memberi/ menerima tabik hormat • Pasukan Pemuda Perikatan membawa dulang berisi rantai emas/ berukir peta Semenanjung Tanah Melayu/ gambar Tunku Abdul Rahman/ perkataan Bapa Kemerdekaan Tanah Air/ dikalungkan oleh Sardon Jubir • Tunku Abdul Rahman menyampaikan ucapan • Pertunjukan bunga api • Bacaan doa selamat oleh Tuan Haji Massood Hayati (<i>Mana-mana 6 × 1 m</i>)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [<i>Mana-mana 6 × 1 m</i>] [4 m]
3 (b)	Kemerdekaan membawa kebaikan kepada negara. Buktikan pernyataan tersebut. • Pengamalan sistem Raja Berperlembagaan • Yang di-Pertuan Agong menjadi ketua utama negara dengan bidang kuasa tertentu • Amalan sistem Demokrasi Berparlimen • Rakyat berkuasa memilih kerajaan melalui pilihan raya • Parlimen menggubal undang-undang peringkat persekutuan/ DUN menggubal undang-undang negeri • Mempunyai undang-undang berkesan/ negara makmur • Tunku Abdul Rahman merupakan Perdana Menteri pertama • Tanda kebesaran negara menjalankan dasar luar • Menggantikan pegawai Eropah dengan rakyat tempatan (<i>Mana-mana jawapan yang berkaitan</i>)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [<i>Mana-mana 6 × 1 m</i>] [6 m]
3 (c)	Pada pendapat anda, apakah langkah-langkah yang boleh diambil oleh negara kita bagi memastikan kemerdekaan yang dicapai terpelihara? • Dasar luar terbaik-baik dengan semua negara • Pendekatan berunding dalam menyelesaikan konflik • Mengelakkan berlakunya konflik/ peperangan dengan negara lain • Tidak campur tangan urusan dengan lain • Agar keselamatan negara terpelihara • Bekerjasama dengan negara lain untuk mempertahankan kepentingan bersama • Menggalakkan pembangunan dan kemajuan ekonomi • Agar kesejahteraan rakyat terjaga • Memastikan keamanan sejagat melalui kerjasama dengan negara jiran • Mewujudkan peluang ekonomi dengan menarik pelabur luar • Memberi bantuan kepada negara jika perlu • Seperti dilanda bencana alam banjir/ gempa bumi (<i>Mana-mana jawapan yang berkaitan</i>)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [<i>Mana-mana 8 × 1 m</i>] [8 m]

[illegible]

Soalan	Butiran	Markah
4 (b)	Mengapakah rakyat negara kita berasa gembira dengan peristiwa detik pemasyhuran kemerdekaan pada malam 30 Ogos 1957 di Padang Kelab Selangor? • Bebas daripada cengkaman penjajah • Kemunculan sebuah negara berdaulat • Bebas menentukan hala tuju/ masa depan negara • Hasil perjuangan tokoh lampau • Sanggup berjuang/ berkorban untuk negara • Demi generasi masa depan • Satu peristiwa bersejarah kepada tanah air • Semua kaum bersama meraikannya • Mewujudkan perpaduan antara kaum • Pelbagai acara/ aktiviti diadakan • Pertunjukan bunga api/ perarakan • Sebagai tanda sokongan kepada negara • Menanamkan rasa cinta kepada tanah air (<i>Mana-mana jawapan yang berkaitan</i>)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [<i>Mana-mana 8 × 1 m</i>] [8 m]

Kertas Model Tingkatan 4

Kertas 1

1 A	2 C	3 B	4 B	5 A	6 C	7 C	8 C	9 A	10 A
11 C	12 B	13 D	14 D	15 B	16 D	17 A	18 C	19 D	20 B
21 A	22 B	23 B	24 D	25 B	26 C	27 B	28 D	29 A	30 D
31 B	32 D	33 D	34 A	35 A	36 A	37 B	38 D	39 B	40 D

Kertas 2

Soalan	Butiran	Markah
1 (a)	Nyatakan kesalahan yang boleh dikenakan hukuman bunuh akibat perbuatan jenayah dalam sistem perundangan tersebut. • Membunuh orang lain tanpa pengetahuan raja atau pembesar • Ingkar arahan sultan • Memalsukan titah sultan • Berkelakuan jahat di atas kapal • Membunuh orang di atas kapal [<i>Mana-mana 3 × 1 m</i>]	1 1 1 1 1 [3 m]
1 (b)	Bagaimanakah Undang-Undang Laut Melaka memastikan pelayaran berada dalam keadaan selamat? • Menjelaskan peranan nakhoda/ jurumudi/ malim/ jurubatu • Memastikan pelayaran selamat/ lancar • Fasal 9, malim harus arif dalam ilmu pelayaran • Malim perlu mengetahui keadaan ombak/ arus/ kedudukan bulan bintang • Jika malim lalai sehingga menyebabkan pelanggaran dan kerosakan, malim dihukum bunuh [<i>Mana-mana 3 × 1 m</i>]	1 1 1 1 1 [3 m]
1 (c)	“Kerajaan dan rakyat keseluruhannya terikat dengan undang-undang dan wajib mematuhi”. Ulasakan. • Kerajaan tertakluk kepada kedaulatan undang-undang, iaitu semua tindakan pemerintah mesti berasaskan Perlembagaan dan undang-undang negara • Undang-undang memastikan tiada pihak yang kebal, termasuk pemimpin • Rakyat pula wajib mematuhi undang-undang bagi menjamin keamanan dan kestabilan negara • Pematuhan undang-undang dapat mengelakkan jenayah, rasuah dan penyalahgunaan kuasa • Undang-undang melindungi hak asasi dan kebajikan rakyat tanpa mengira status sosial • Pelaksanaan undang-undang secara adil mewujudkan kepercayaan rakyat terhadap kerajaan • Sikap menghormati undang-undang dapat memupuk masyarakat berdisiplin dan bertanggungjawab (<i>Mana-mana jawapan yang berkaitan</i>) [<i>Mana-mana 4 × 1 m</i>]	1 1 1 1 1 1 1 [4 m]

Soalan	Butiran	Markah
2 (a)	Jelaskan latar belakang BMA. - Bermula pada 12 September 1945 - Setelah tentera Jepun menyerah kalah - Merupakan pentadbiran tentera - Diletakkan di bawah arahan Lord Mountbatten/ Pemerintah Tertinggi Tentera Bersekutu di Asia Tenggara (1943-1946) - Perancangan bagi hal ehwal awam di Tanah Melayu dilakukan oleh Timbalan Ketua Pegawai Hal Ehwal Awam/Brigedier Jeneral H.C. Willan - Mengembalikan kestabilan/ keamanan - Memulihkan kepercayaan rakyat [Mana-mana 2 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 [2 m]
2 (b)	Huraikan cabaran yang dihadapi BMA bagi mencapai matlamatnya. - BMA juga gagal membanteras kegiatan jenayah - Keganasan/ Kongsi gelap/ Masalah ketegangan kaum - BMA juga berusaha untuk memulihkan kerosakan infrastruktur akibat bencana peperangan - BMA berusaha untuk memulihkan ladang getah/ lombong bijih timah - BMA gagal mengumpulkan semula senjata - Membaiki prasarana/ kemudahan kesihatan yang dimusnahkan oleh tentera Jepun - Menghadapi kesukaran untuk membawa masuk jentera/ alat ganti/ mesin teknologi - Menyebabkan sosioekonomi sukar dipulihkan - Rakyat hampa dengan ketidakupayaan BMA menangani masalah yang dihadapi mereka - BMA gagal melaksanakan tugasnya ketika penduduk tempatan mengharapkan bantuan [Mana-mana 4 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]
2 (c)	Beri ulasan anda berdasarkan jadual tersebut. - Berlaku kenaikan harga barang asas seperti beras dan gula - Kenaikan harga mendadak sepanjang tempoh Disember 1944 hingga selepas perang pada Ogos 1945 - Kenaikan beras perkati lebih 100 peratus daripada Julai 1945 hingga selepas perang Ogos 1945 - Rakyat sukar mendapat bekalan makan kerana harga yang sangat mahal - Penduduk tempatan terpaksa menyesuaikan diri dengan makanan yang ada - Mencari cara untuk mengatasi kekurangan bekalan makanan - Penduduk tempatan terpaksa mencari alternatif kepada makanan ruji - Seperti beras/ ubi kayu/ kentang manis/ keladi/ jagung menjadi pilihan utama untuk menggantikan beras (Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 4 × 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]
3 (a)	Nyatakan dua kerjasama politik ke arah kemerdekaan di negara kita. - Pakatan PUTERA-AMCJA - Persidangan Kebangsaan - Konvensyen Kebangsaan - Pembentukan Parti Perikatan [Mana-mana 2 × 1 m]	1 1 1 1 [2 m]
3 (b)	Jelaskan kerjasama politik yang telah dijalankan pada 3(a). Pakatan PUTERA-AMCJA - Pusat Tenaga Rakyat (PUTERA) pimpinan Dr. Burhanuddin al-Helmi dan All Malaya Council of Joint Action (AMCJA) diketuai Tan Cheng Lock bergabung pada bulan Disember 1947 - Menjadi perintis untuk memupuk kerjasama politik antara kaum - Melahirkan Manifesto Perlembagaan Rakyat sebagai alternatif pembinaan negara bangsa yang merdeka - Mencadangkan pemerintahan sendiri - Pembentukan Dewan Perundangan - Penerimaan satu kewarganegaraan	1 1 1 1 1 1

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Soalan	Butiran	Markah
6 (b)	Bagaimanakah Jepun melaksanakan dasar pendudukannya di negara kita? Dasar Pentadbiran • Pentadbiran Tentera Jepun 1 • Pemerintahan Tentera Tanah Melayu diperkenalkan 1 • Tanah Melayu digabungkan dengan Sumatera bagi membentuk Kawasan Pertahanan Khas 1 • Diletakkan di bawah pentadbiran pasukan tentera Jepun ke-25 yang berpusat di Singapura 1 • Mulai April 1944, Tanah Melayu dan Sumatera ditadbir berasingan 1 • Kerana perbezaan sistem politik dan ekonomi yang ketara (Tanah Melayu: British) dan (Sumatera: Belanda) 1 • Tanah Melayu ditadbir oleh pasukan tentera Jepun ke-29 yang berpusat di Taiping, Perak 1 Dasar terhadap Raja-raja Melayu • Kedudukan Raja-raja Melayu diiktiraf 1 • Raja sebagai ketua dalam hal-ehwal agama Islam dan adat istiadat Melayu 1 • Raja diberikan bayaran pencen seperti sebelum perang 1 • Kedudukan sultan di negeri masing-masing diletakkan bawah pengawasan Gabenor Jepun 1 Dasar terhadap kepimpinan tempatan 1 • Pemimpin tempatan yang berpendidikan dan berpengalaman berpeluang mendapat kenaikan pangkat 1 • Langkah ini bagi mengatasi masalah kekurangan pegawai dan mendapatkan sokongan penduduk 1 • Institut Latihan Pemimpin-pemimpin Muda (Koa Kunrenjo) ditubuhkan untuk melatih dan menanam semangat memperjuangkan cita-cita politik Jepun dalam kalangan penduduk tempatan 1 Dasar Ekonomi • Pentadbiran Jepun melaksanakan sistem ekonomi kawalan 1 • Akibat kemelesetan ekonomi 1 • Rancangan Pengeluaran Lima Tahun dan Jawatankuasa Penyelidikan Bahan diperkenalkan 1 • Untuk mengawal selia pelupusan barangan 1 • Membuat penyelidikan kegunaan baharu bagi sumber pendapatan 1 • Rancangan Perindustrian Lima Tahun diperkenalkan 1 • Untuk membangunkan industri tempatan 1 • Memastikan penggunaan optimum daripada peralatan dan kemudahan sedia ada 1 • Mata wang Jepun dicetak menggantikan mata wang British 1 • Mata wang yang dikenali sebagai “wang pokok pisang” 1 • Mata wang Jepun dicetak tanpa kawalan menyebabkan berlaku inflasi 1 • Kerana wang terlalu banyak tetapi kekuarangan barangan di pasaran 1 Dasar sosial 1 • Pendidikan 1 • Jepun bertindak menutup sekolah Inggeris dan Cina 1 • Sistem persekolahan Jepun diperkenalkan 1 • Sikap Jepun terhadap agama 1 • Tentera Jepun menghormati agama Islam dan adat Melayu 1 • Tidak campur tangan dalam adat resam tempatan 1 • Catuan dan penghasilan Makanan 1 • Memperkenalkan Ordinan Kawalan Barangan dan Bahan Penting 1 • Untuk mengawal bekalan barangan akibat kekurangan makanan 1 • Catuan makanan dikuatkuasakan untuk mengawal penjualan barangan keperluan asas seperti beras/garam 1 • Keperitan hidup menjadikan penduduk negara kita lebih kreatif dalam kehidupan 1 • Mereka berdikari dan menghasilkan ciptaan baharu berasaskan bahan tempatan untuk kelangsungan hidup 1	

Program Tuisyen Rakyat Selangor

[illegible]

Program Tuisyen Rakyat Selangor

Soalan	Butiran	Markah
8 (b)	Huraikan kesan zaman darurat terhadap sosioekonomi penduduk tempatan. • Perkembangan/Kegiatan ekonomi terjejas • Meningkatkan kos perbelanjaan menangani ancaman komunis • Membelanjakan kos penempatan semula penduduk • Pengeluaran tanaman makanan berkurangan • Harga barangan makanan/keperluan harian meningkat • Menyukarkan peniaga/ pekedai/ pengusaha kebun/ peladang/ pelombong • Menjadi sasaran peras ugut • Kemusnahan lombong/ ladang/ kedai • Kesukaran untuk bergerak/ memperoleh bekalan keperluan • Pelbagai peraturan perlu dipatuhi • Menyukarkan kegiatan harian • Perintah berkurung dikenakan • Catuan bekalan makanan • Merenggangkan hubungan kaum • Kampung Baru didominasi oleh kaum tertentu • Petempatan baharu dilengkapi prasarana • Petempatan di kampung serba kekurangan • Penduduk Kampung Baru tidak berpeluang bersosial dengan kaum lain • Jumlah korban ramai • Menyebabkan penderitaan/ kesengsaraan penduduk <i>[Mana-mana 6 × 1 m]</i>	1 [6 m]
8 (c)	Pada pendapat anda, mengapakah PKM mengambil tindakan tersebut? • Pengaruh komunisme semakin merosot • Banyak negara mengamalkan ekonomi terbuka • Berkembangnya sistem pemerintahan demokrasi • Perjuangan bersenjata tidak lagi sesuai • PKM tidak mendapat sambutan masyarakat • Fahaman PKM bertentangan dengan fahaman penduduk • PKM menggunakan kekerasan untuk mencapai matlamat • Negara telah merdeka sepenuhnya • Sistem pentadbiran semakin baik • Pembangunan negara maju • Pertahanan negeri semakin kukuh <i>(Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 8 × 1 m]</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [8 m]
9 (a)	Jelaskan tentang rundingan yang telah diadakan sebelum Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 berlangsung. • Jawatankuasa Pilihan Raya telah dibentuk terdiri 46 orang ahli • Tugas jawatankuasa ini adalah untuk mengkaji hal ehwal pilihan raya yang akan diadakan • Jawatankuasa Pilihan Raya ini mengeluarkan dua bentuk penyata susunan Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) • Tunku Abdul Rahman berangkat ke London bersama dengan Tan Cheng Lock, T.H. Tan dan disertai oleh Dato' Abdul Razak Hussien • Tujuan rombongan menyatakan hasrat menentukan tiga perlina bilangan anggota MPP dipilih melalui pilihan raya • Tunku Abdul Rahman telah berjaya mengadakan rundingan dengan Oliver Lyttelton, Setiausaha Tanah Jajahan British di London • Rundingan gagal mendapatkan tiga perlina ahli melalui pilihan raya • Bilangan ahli MPP yang dipersetujui untu dipilih melalui pilihan raya sebanyak 52 orang • Dipersetujui oleh pihak British dan Parti Perikatan yang diwakili oleh Tunku Abdul Rahman <i>[Mana-mana 6 × 1 m]</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [6 m]

Soalan	Butiran	Markah
9 (b)	Huraikan proses Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955. • Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan ditubuhkan • Berjaya membentuk 52 kawasan pilihan raya pada 26 April 1954 • Rang undang-undang diluluskan • Membolehkan pilihan raya diadakan (Ogos 1954) • Pendaftaran pengundi mulai 18 Oktober 1954 di seluruh Tanah Melayu • Kecuali Terengganu yang bermula pada 29 Oktober 1954 • Proses penamaan calon diadakan pada 15 Jun 1955 • Parti yang bertanding dalam pilihan raya dibenarkan berkempen • Selama 45 hari • Hari pengundian akan dijalankan pada 27 Julai 1955 • Peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi • Proses pengiraan undi dilakukan • Pengumuman keputusan pilihan raya [Mana-mana $6 \times 1 m$]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [6 m]
9 (c)	Jelaskan mesej yang terkandung dalam poster tersebut. • Poster menekankan hak mengundi merupakan hak warganegara Malaysia • Hanya warganegara Malaysia yang layak keluar mengundi • Individu mesti berdaftar sebagai pemilih dengan Suruhanjaya Pilihan Raya (SPR) • Nama pengundi hendaklah terdapat dalam Daftar Pemilih yang sah • Rakyat digalakkan menyemak status pendaftaran pengundi • Mengundi penting untuk menentukan kepimpinan negara • Pilihan raya merupakan amalan demokrasi berparlimen di Malaysia • Rakyat perlu bertanggungjawab menunaikan kewajipan mengundi • Penglibatan rakyat dalam pilihan raya dapat menjamin kestabilan politik negara • Rakyat tidak seharusnya bersikap tidak ambil peduli terhadap proses demokrasi • Undi rakyat mampu mempengaruhi hala tuju pentadbiran negara • Poster menggalakkan kesedaran sivik dalam kalangan rakyat • Penyertaan dalam pilihan raya melambangkan kesetiaan kepada negara • Rakyat perlu menggunakan hak mengundi secara bijak dan berhemah (Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana $8 \times 1 m$]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [8 m]

PROGRAM TUISYEN RAKYAT SELANGOR



KATA ALUAN YAB DATO' MENTERI BESAR SELANGOR

Program Tuisyen Rakyat Selangor (PTRS) terus menjadi antara intervensi pendidikan strategik Kerajaan Negeri Selangor dalam memperkukuh prestasi akademik pelajar sekolah menengah, khususnya bagi menghadapi peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM).

Memasuki tahun 2026, pelaksanaan PTRS memberi tumpuan kepada pendekatan berasaskan hasil (outcome-based intervention) dengan sasaran meningkatkan penguasaan lapan (8) mata pelajaran teras iaitu Bahasa Melayu, Bahasa Inggeris, Matematik, Sejarah, Sains, Matematik Tambahan, Fizik dan Kimia dalam kalangan pelajar Tingkatan 4 dan Tingkatan 5.

Bagi tahun ini, program menyasarkan manfaat kepada sekurang-kurangnya 150,000 pelajar di seluruh Negeri Selangor, dengan penekanan kepada akses saksama, peningkatan kompetensi subjek kritikal serta pengurangan jurang pencapaian akademik antara sekolah dan daerah.



YAB DATO' SERI AMIRUDIN BIN SHARI

DATO' MENTERI BESAR SELANGOR

Sejak diperkenalkan pada tahun 2009 dan melalui fasa transformasi digital pascapandemik, modul latihan PTRS kini distrukturkan dalam bentuk hibrid; fizikal dan dalam talian bagi memastikan keberkesanan penyampaian serta kebolehcapaian yang lebih meluas. Platform digital yang dibangunkan telah membolehkan lebih ramai pelajar mengakses bahan pembelajaran secara fleksibel melalui peranti mudah alih, selaras dengan aspirasi pendigitalan pendidikan negeri.

Bagi memastikan kejayaan pelaksanaan PTRS tahun ini, Kerajaan Negeri Selangor telah memperuntukkan sebanyak RM11 juta, dengan pembiayaan serta pelaksanaan bersama oleh Jawatankuasa Tetap Pendidikan dan Modal Insan Negeri Selangor, Menteri Besar Selangor (Pemerbadanan) MBI serta Jabatan Pendidikan Negeri Selangor.

Kerajaan Negeri yakin bahawa PTRS 2026 bukan sahaja meningkatkan pencapaian akademik, malah memperkukuh kesiapsiagaan pelajar untuk melangkah ke pendidikan tinggi dan pasaran kerja yang semakin kompetitif. Pembangunan modal insan berkualiti kekal menjadi teras kepada agenda menjadikan Selangor sebagai negeri termaju, berdaya tahan dan berdaya saing di peringkat nasional dan serantau.

Komitmen ini mencerminkan iltizam Kerajaan Negeri dalam memastikan setiap anak Selangor diberi peluang yang adil untuk berjaya.

 ePTRS.my

Imbas kod QR
untuk ketahui lebih
lanjut tentang MBI



Imbas kod QR
untuk mendapatkan
jawapan



Koleksi
Video PdP



DIKUASAI OLEH:

