

2361/1

Bahasa Arab

Kertas 1

Peraturan Pemarkahan

Ogos

2026



**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM (JSU 1)
TINGKATAN LIMA TAHUN 2026**

BAHASA ARAB

Kertas 1

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan Pemarkahan ini SULIT dan kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam Peraturan Pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan Pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

نموذج الأجوبة لامتحان التجريبي ٢٠٢٦ للسنة الخامسة

قسم "أ"				
(١) إملأ الفراغات باختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:				
١	المشاركين	٦	يتسلّمان	١
٢	عاون	٧	صرتم	١
٣	قلما	٨	جالسا	١
٤	متناول	٩	رخص	١
٥	مؤدبون	١٠	أكرموا	١
(٢) كوّن ما يأتي:				
مرکه اکن دثوتوغ (١ مرکه) جیک تردافت مان-مان 1 کسأهن دان کاتس دالم ایة(نحو/صرف/إملأ/اسلوب) *فعل متعدي سکیراث تیاد مفعول به دکیرا ساتو کسلهن *أخطاء إملائية / تیاد همزة فد کلمة یغ مروجوق کفد ساي دکیرا ساتو کسأهن				
١	أي المأكولات تحبها؟/ (أية الجملة المناسبة)	٢		
٢	يوزع ذو مال النقود إلى الفقراء. / (أية الجملة المناسبة)	٢		
٣	حضر الطلاب إلا طالبا/ (أية الجملة المناسبة)	٢		
٤	إن المسلم صالح / (أية الجملة المناسبة)	٢		
٥	يجتهد الطالب لينجح في الامتحان/ (أية الجملة المناسبة)	٢		



ج) هات مثالا لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جمل مفيدة:

*Markah akan diberi sekiranya contoh betul(1 markah)

* مثال (١ مركه): جملة (١ مركه)

*Markah akan dipotong(1 markah) jika terdapat mana-mana 2 kesalahan dan ke atas dalam ayat(nahu/soraf/ejaan/uslub)

*تيادا همزة قد مثال -تيدق دترېما

2* كسألهن (لغوي وإملائي) - دتولق ١ مركه

*چونتوه مستي مغيكوت وزن ("ال" معرفة بوليه دترېما)

*جملة تيدق سمستين مغيكوت دري سودوت مذكر/ مؤنث/ مفرد/ مثنى/ جمع

*سيلا رجوع <https://www.almaany.com> بانكي مروجوع چونتوه وزن

١	عَلَّمَ	١	عَلَّمَ الأستاذ الطلاب العلوم	١
٢	مفتوح	١	الباب مفتوح	١
٣	استخدام	١	يستخدم المستخدم الحاسوب اسخداما	١
٤	مكرمون	١	المكرمون في الفصل	١
٥	غسالة	١	يغسل التلميذ الملابس بالغسالة	١

قسم "ب"

1. Jika isi tidak lengkap/ziadah -markah akan dipotong (1markah) 2. Jika terdapat mana-mana 2 kesalahan dalam ayat tanpa mengira aspek(nahu/soraf/ejaan/uslub/tiada muqaddimah/naqal) markah akan dipotong(1 markah) 3. Ada muqaddimah tetapi jawapan salah – 0 markah 4. Menyalin 1 perenggan – 0 markah 5. Jika berlaku kesalahan pada 1&2, markah tetap 1 markah	- 2 كسألهن - دتولق ١ مركه - مقدمة + إجابة صحيحة = ٢ - دون مقدمة + إجابة = ٢ - مقدمة + إجابة + أخطاء نحوية = ٢ - دون مقدمة + إجابة + أخطاء نحوية = ١ - إجابة + زيادة = ١ - إجابة + نقص الفكرة = ١
--	---

أ) الاستيعاب والفهم:		
١	الرياضة هي نشاط جسدي وعقلي يقوم به الإنسان بانتظام.	٢
٢	أنواع الرياضة هي الرياضات الفردية والرياضات الجماعية والرياضات المغامرة وغيرها.	٢
٣	نمارس الرياضة في الأسبوع على الأقل ثلاث مرات.	٢
٤	تساعد الرياضة الطلاب على التعاون والعمل الجماعي وتحمل المسؤولية والصبر والثقة بالنفس.	٢
٥	نلتزم بالرياضة بتنظيم الوقت بين الدراسة والراحة والرياضة، والاستيقاظ المبكر لممارسة التمارين الخفيفة، واتباع تعليمات المدرب أثناء التدريب.	٢
٦	الرياضة مهمة في حياة الإنسان لأنها تمنحه الصحة والقوة والنشاط.	٢

ب) المرادف		
(١) النافعة	(١) المفيد	
(٢) الجسم	(٢) البدن/الجسد	
(٣) تساعد	(٣) تعاون/تساند	
ج) المضاد		
(١) الخفيفة	(١) الثقيلة	
(٢) الكسل	(٢) الجد/الاجتهاد/النشاط	
(٣) نعيش	(٣) نموت/نهلك/نوفي	
د) استخراج ما يأتي من النص:		
(١) مفعول به	(١) الرياضة/النشاط/الأمراض/العضلات/الدورة/الطلاب/التركيز	
(٢) المصدر على وزن "مفاعلة"	(٢) محافظة/ممارسة	

(٣) خبر مفرد	(٣) مهمة
(هـ) أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما.	
(١) الرياضة	(١) مبتدأ (١) مرفوع (١) @ بالضممة (١)
(٢) يتحلوا	(٢) فعل مضارع (١) منصوب (١) @ بحذف النون (١)
(و) اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام فيما يأتي:	
(١) يُمَارِسُونَ : يُمَارِسُو (١) نَ (١)	
(٢) الْإِنْسَانِ : الْإِنْسَاء (١) نِ (١)	

ز) استخرج ثلاث أفكار رئيسة عن " أهداف أسبوع التعارف والتوجيه" من القطعة الآتية:	
٢	(١) من أهداف أسبوع التعارف والتوجيه تعريف الطلاب بأنظمة الجامعة.
٢	(٢) من أهداف أسبوع التعارف والتوجيه تعريف الطلاب بمرافق الجامعة وخدماتها .
٢	(٣) من أهداف أسبوع التعارف والتوجيه تكوين صداقات جديدة والتعاون مع الزملاء.
٢	(٤) من أهداف أسبوع التعارف والتوجيه تنمية مهارة تنظيم الوقت وتحمل المسؤولية.
	(٥) من أهداف أسبوع التعارف والتوجيه تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة الثقافية والرياضية والتطوعية.
١	- نقل الأفكار الأخرى من الفقرة**

قسم "ج"

أ اكتب عن هذا الرسم البياني ما لا يقل عدد كلماته عن ٤ كلمة في فقرة واحدة.
* جوافن دالم بنتوق فرغثكن. جوافن دالم بنتوق فوينت تولق ١ مركه.

الدرجة الكاملة للفقرة ١٠ درجات.

نموذج الأجوبة:

هذا الرسم البياني عن التجارة الإلكترونية. التجارة الإلكترونية مهمة وضرورية في هذا العصر. يتسوق الناس في المواقع التجارية مثل شوفي وتيك توك ولازادا(٢). وأما التاجر يستطيع أن يعلن منتجاته في الإنترنت(٢). يشتري الزبائن اللوازم اليومية من البيت فقط(٢). ويدفع الزبائن سعر البضائع بالدفع الإلكتروني(٢). ويسلم ساعي البريد الطرود إلى الزبائن. وخلاصة القول، التجارة الإلكترونية تسهل حياة الناس.

(كلمة 56)

قسم "ج"

السؤال (ب)

نموذج الأجوبة

الدرجة

الدرجة الكاملة للإنشاء ٢٥ درجة موزعة كما يلي:

العدد	المواد	ممتاز	متوسط	رديء
١	المفردات والمصطلحات (م)	١٠/٩/٨	٧/٦/٥/٤	٣/٢
٢	قواعد اللغة العربية (ق)	٧/٦	٥/٤/٣	٢

		٢	٤/٣	٥	الأساليب (س)	٣
		١	٢	٣	تسلسل الأفكار والترقيم (ل)	٤
		٩-٧	١٩-١٠	٢٥-٢٠		

عدد الكلمات	الخصم
١٢٠-١١١	-
١١٠-١٠١	مرکه مفردات برمولا ٩ مرکه دان کباوه
١٠٠-٩١	مرکه مفردات برمولا ٨ مرکه دان کباوه
٩٠-٨١	مرکه مفردات برمولا ٧ مرکه دان کباوه
٨٠-٧١	مرکه مفردات برمولا ٦ مرکه دان کباوه
٧٠-٦١	مرکه مفردات برمولا ٥ مرکه دان کباوه
٦٠-٥١	مرکه مفردات برمولا ٤ مرکه دان کباوه
نقص الكلمات	الدرجة
٥٠-٤١	٩/٨/٧ درجات
٤٠-٣٠	٦/٥ درجات
أدنى من ٢٩	٤/٣ درجات
خروج عن الموضوع	٣ درجات
الموضوع	درجتان
نقل ١٠٠ % من نص الفهم والاستيعاب	درجتان

(١) قِصَّةُ الْمُعَلِّمِ الْمِثَالِيِّ

المقدمة

يُقَدِّمُ التلميذُ موضوعَ المعلمِ المثالي ويُبيِّنُ مكانةَ المعلمِ في بناءِ المجتمعِ وتربيةِ الأجيالِ.

- الفكرة الأولى

التعريف بالمعلم: اسمه/مادته/صفاته العامة .

- الفكرة الثانية

أخلاق المعلم/الصبر/الإخلاص/الأمانة/حسن المعاملة .

- الفكرة الثالثة

طريقة تدريسه: يشرح الدرس بوضوح/ يستخدم وسائل تعليمية متنوعة/ يشجع الطلبة على المشاركة .

- الفكرة الرابعة

علاقته بالطلاب: يساعد الطلاب الضعفاء/ ينصحهم ويشجعهم/ يعامل الجميع بالعدل .

- الفكرة الخامسة

موقف مؤثر مع المعلم. قصة أو تجربة تركت أثراً في الكاتب .

- الفكرة السادسة

الدروس المستفادة/ حب التعلم/ الاقتداء بالمعلم/ احترام المعلمين .

الخاتمة

تلخيص الموضوع/الدعاء للمعلم/ التأكيد على أهمية احترام المعلمين والاقتداء بهم .

(٢) كَيْفِيَّةُ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الصِّحَّةِ

المقدمة

يُقَدِّمُ أهمية الصحة وأنها نعمة عظيمة يجب المحافظة عليها.

- الفكرة الأولى

تناول الغذاء الصحي المتوازن.

- الفكرة الثانية

ممارسة الرياضة بانتظام.



- الفكرة الثالثة

النوم والراحة الكافيان.

- الفكرة الرابعة

المحافظة على النظافة الشخصية ونظافة البيئة.

- الفكرة الخامسة

شرب كمية كافية من الماء والابتعاد عن الوجبات السريعة.

- الفكرة السادسة

الفحص الطبي الدوري والابتعاد عن العادات الضارة.

الخاتمة

تلخيص أهم وسائل المحافظة على الصحة/ الحث على اتباع أسلوب حياة صحي .

(٣) الْخُطْبَةُ عَنْ بَرِّ الْوَالِدَيْنِ

المقدمة

تتضمن عناصر الخطبة، مثل: الحمد لله، الصلاة والسلام على رسول الله ﷺ، أما بعد، نداء الحضور .

- الفكرة الأولى

تعريف بر الوالدين.

- الفكرة الثانية

ذكر دليل من القرآن الكريم أو الحديث الشريف.

- الفكرة الثالثة

أهمية بر الوالدين في الإسلام.

- الفكرة الرابعة

صور بر الوالدين: طاعتهما/ احترامهما/ مساعدتهما/ الدعاء لهما .

- الفكرة الخامسة

عقوبة عقوق الوالدين وآثاره.

- الفكرة السادسة

دعوة الناس إلى بر الوالدين والإحسان إليهما.

الخاتمة

تلخيص الخطبة، الدعاء للوالدين، خاتمة مناسبة للخطبة .

(٤) التَّفْرِيرُ عَنْ مَشْرُوعِ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ الَّذِي قَامَتْ بِهِ مَدْرَسَتُكَ

المقدمة

تتضمن: اسم المشروع/ زمانه/ مكانه/ الجهة المنظمة .

- الفكرة الأولى

أهداف المشروع.

- الفكرة الثانية

المشاركون في المشروع.

- الفكرة الثالثة

الأنشطة التي نُفِّذَتْ.

- الفكرة الرابعة

دور المعلمين والطلاب في إنجاح المشروع.

- الفكرة الخامسة

نتائج المشروع وفوائده.

- الفكرة السادسة

أثر المشروع في المدرسة والمجتمع.

الخاتمة

تلخيص التقرير/ شكر المشاركين/ اقتراح استمرار مثل هذه البرامج مستقبلاً.