

SULIT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN

PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SEKOLAH BERASRAMA PENUH 2026

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA

BAHASA ARAB

2361/1

Kertas 1

Ogos 2026

2 ½ jam

Dua jam tiga puluh minit

PERATURAN PEMARKAHAN

BAHASA ARAB
KERTAS 1

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

NAMA PEMERIKSA	:	
NAMA SEKOLAH	:	
TANDA TANGAN PENERIMAAN PERATURAN PERMARKAHAN	:	
TARIKH	:	
COP SEKOLAH	:	

Kertas peperiksaan ini mengandungi **18** halaman bercetak.

قسم "أ"
[٣٠ درجة]

نظام توزيع الدرجات (أ)

- مجموع الدرجات ١٠ درجات.
- لكل إجابة صحيحة درجة واحدة.

أ (i) املأ الفراغات الآتية بالإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- موسى (١) _____ متفوق. يسكن في القرية مع (٢) _____.
- يحبّ أن (٣) _____ أمّه لإعداد الفطور في الصباح. وقبل الذهاب إلى المدرسة، تنصحه الأم وتقول: " (٤) _____ في دراستك حتى (٥) _____ " .

(١) طالب [١]

(٢) والديه [١]

(٣) يساعد [١]

(٤) اجتهد [١]

(٥) تنجح [١]

(ii) صحّح الأخطاء للكلمات التي تحتها خط باختيار الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

- (١) تستمع المتعلم إلى شرح معلّمها.
(المتعلّمة / المتعلّمتان / المتعلّمتات) الإجابة : المتعلّمة [١]
- (٢) اللاعبون تجتمع في الملعب قبل المباراة.
(تجتمعن / يجتمعن / يجتمعون) الإجابة : يجتمعون [١]
- (٣) كان المتطوع مشترك في العمل.
(مشتركين / مشتركاً / مشتركة) الإجابة : مشتركاً [١]
- (٤) رجع الأولاد إلى بيوتهم مسرورة.
(مسرورين / مسرورون / مسرورات) الإجابة : مسرورين [١]
- (٥) حضرت تسع مشرف إلى التعليمات.
(مشرفة / مشرفتين / مشرفات) الإجابة : مشرفات [١]



نظام توزيع الدرجات (ب)

- مجموع الدرجات ١٠ درجات.
- لكل إجابة صحيحة درجتان.
- تخصم درجة لكل إجابة فيها خطأ لغوي أو إملائي في الجملة.
- بـ (i) كَوْن ما يأتي:

(١) جملة مبدوءة بـ "إِنَّ".

الإجابة: إِنَّ الطالب مجتهد. [٢]

- إِنَّ الطالب مجتهد. [٢]

- إِنَّ طالب مجتهد. [٠]

- ان الطالب مجتهد. [٠]

- إن لله وإن إليه راجعون [٠]

(٢) جملة فيها حرف الاستثناء "إِلَّا".

الإجابة: حضر الطلاب إِلَّا طالبا. [٢]

- حضر الطلاب إِلَّا الطالب. [٢]

- حضر الطلاب إِلَّا محمد. [١]

- حضر الطلاب إِلَّا طالبا. [٠]

(٣) جملة مشتملة على (ل) + (فعل مضارع).

الإجابة: يجتهد الطالب لينجح في الامتحان. [٢]

الإجابة: يجتهد الطلاب لينجحوا في الامتحان. [٢]

الإجابة: اجتهد لتنجح في الامتحان. [٢]

الإجابة: اجتهد لينجح في الامتحان. [١]

الإجابة: أراجع لأنجح [١].

(ii) ضع التراكيب الآتية في جمل مفيدة حتى يتضح معناها:

(٤) الآداب الحسنة

الإجابة: يتّصف الطالب بالآداب الحسنة. [٢]

الآداب الحسنة مهمة في الحياة. [٢]

الآداب الحسنة مهمة في الحياة. [٢]

الآداب الحسنة مهمة. [١]

يبحث الطالب — المعلومات عن الآداب الحسنة في الهاتف الذكي. [١]

أحب الآداب الحسنة. [١]

يدرس الطالب عن الآداب الحسنة. [٠] (مبهم)

(٥) يخرج على

الإجابة: العامل يخرج على الرئيس / القوانين. [٢]

الإجابة: الطبيب يخرج على التلفاز. [١]

الإجابة: الطالب يخرج على الفصل. [٠]

نظام توزيع الدرجات (ج)

- مجموع الدرجات ١٠ درجات.
 - لكل إجابة صحيحة درجتان.
 - الإتيان بالمثل الصحيح له درجة واحدة ثم تكوين الجملة المفيدة له درجة واحدة.
 - تخصص درجة لكل إجابة فيها ثلاثة خطأ لغويان أو إملائيان في الجملة.
 - كل إجابة غير مفهومة تركيباً ومعناً مردودة.
- ج. هات مثالاً لكل وزن من الأوزان الآتية ثم ضعه في جملة مفيدة:

(١) يَسْتَفْعِل

الإجابة: يستخدم [١] : يستخدم الطالب الحاسوب. [١]

(٢) مُفْعَلَان

الإجابة: مسلمان [١] : يذهب المسلمان إلى المسجد. [١]

مكرمان [١] : الطالبان مكرمان المعلم [١]

مكرمان [١] : طالبان مكرما المعلم [٠]

(٣) اسم المفعول لفعل ثلاثي مجرد.

الإجابة: مفتوح [١] : الباب مفتوح. [١]

الإجابة: مفتوحة [١] : الباب مفتوح. [٠]

الإجابة: مفتوح [١] : باب مفتوح. [٠]

(٤) اسم الآلة على وزن " فَعَّالَة " .

الإجابة: غسَّالة [١] : الغسَّالة جديدة. [١]

الإجابة: غسالة [٠] : الغسالة جديدة. [١]

الإجابة: غسالة [٠] : غسالة جديدة. [٠]

الإجابة: غسالة [٠] : هذه الغسالة. [٠]

(٥) المصدر على وزن " افْتَعَال "

الإجابة: استماع [١] استمع الطالب إلى شرح المعلم استماعا. [١]

الإجابة: استماع [١] استمع الطالب إلى شرح المعلم استماع. [١]

الإجابة: استماع [١] استمع الطالب إلى شرح المعلم استماعا. [٠]



قسم "ب"

[٣٥ درجة]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

إنَّ التسوّق عبر الإنترنت هو عملية شراء السلع والخدمات باستعمال المواقع الإلكترونية. وقد أصبح هذا النوع من التسوّق مشهوراً بعد انتشار استخدام الإنترنت والهواتف الذكية.

ويستفيد من التسوّق عبر الإنترنت المستهلكون والتجار والشركات، فالمستهلكون يحصلون على حاجاتهم بسهولة. فهم يختارون السلع التي يريدونها من المواقع الإلكترونية ويضيفونها إلى سلة الشراء. ثم يدفعون ثمن السلع باستخدام الدفع الإلكتروني أو الدفع عند القبض. وبعد ذلك، تُرسل هذه البضائع إلى عنوانه في وقت قصير. وأمّا التجار والشركات فهم يستطيعون توسيع تجارتهم وزيادة أرباحهم.

وللتسوّق عبر الإنترنت فوائد كثيرة، منها توفير الوقت وإمكانية الشراء في أيّ وقت ومكان وكثرة التخفيضات التي تساعد المستهلك على توفير المال. ومع ذلك، أنّه أيضاً لا يخلو من بعض الأضرار مثل التعرّض للاحتيال من مجرمي الإنترنت أو شراء سلع رديئة الجودة. لذلك يجب على المستهلك أن يتأكّد من موثوقية المتجر قبل الشراء.

وفي النهاية، لا بد من الإشارة إلى أنّ التسوّق عبر الإنترنت يساهم مساهمة كبيرة في تقدّم البلاد حيث أنّه ينشط اقتصادها ويزيد فرص العمل للمواطنين ويشجّع على استعمال التكنولوجيا الحديثة في المجتمع. فما أسهل الحياة بوجود هذه التكنولوجيا.

نظام توزيع الدرجات (أ)

- مجموع الدرجات ١٢ درجة.
- لكل إجابة صحيحة درجتان.
- تخصم درجة لكل إجابة فيها خطأ مما يلي:
 - الخطأ اللغوي (النحو والصرف)
 - الخطأ الإملائي
 - الإجابة بدون المقدمة
- تخصم درجة لكل إجابة فيها خطأ واحد مما يلي:
 - الفكرة الزائدة أو الناقصة
 - الإجابة المنقولة من النص

أ أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) ما التسوّق عبر الإنترنت؟

التسوّق عبر الإنترنت هو عملية شراء السلع/ والخدمات [١] باستعمال المواقع الإلكترونية. [١]

(٢) متى أصبح هذا النوع من التسوّق مشهوراً؟

أصبح هذا النوع من التسوّق مشهوراً بعد انتشار استخدام الإنترنت [١] والهواتف الذكية. [١]

(٣) من يستفيد من التسوّق عبر الإنترنت؟

يستفيد من التسوّق عبر الإنترنت المستهلكون/ والتجار [١] والشركات. [١]

(٤) كيف يدفع المستهلكون ثمن السلع بعد شرائها؟
 يدفع المستهلكون ثمن السلع بعد شرائها باستخدام الدفع الإلكتروني [١] أو
 الدفع عند القبض. [١]

(٥) اذكر اثنين من فوائد التسوق عبر الإنترنت.
 اثنان من فوائد التسوق عبر الإنترنت توفير الوقت / وإمكانية الشراء في أي
 وقت ومكان / وكثرة التخفيضات. [٢] * / اختر فائدتين فقط
 _____ توفير الوقت وكثرة التخفيضات [٢]
 _____ توفير الوقت وتوفير المال [١]

(٦) لماذا يساهم التسوق عبر الإنترنت في تقدم البلاد؟
 يساهم التسوق عبر الإنترنت في تقدم البلاد حيث أنه ينشط اقتصادها/ ويزيد
 فرص العمل للمواطنين [١] ويشجع على استعمال التكنولوجيا الحديثة في
 المجتمع. [١]
 يساهم التسوق عبر الإنترنت في تقدم البلاد لينشط اقتصادها/ ويزيد فرص
 العمل للمواطنين [١] ويشجع على استعمال التكنولوجيا الحديثة في
 المجتمع. [١]

نظام توزيع الدرجات (ب - د)

- لكل إجابة صحيحة درجة واحدة.
- أي إجابة صحيحة مقبولة.
- ب. هات مرادفا للكلمات الآتية:

(١) كثيرة الإجابة : وفيرة / جزيلة / ليست قليلة / ضد قليلة /
 عكس قليلة [١]

- (٢) الوقت الإجابة : الساعة / العصر [١]
 الإجابة : الزامن / لا قليلة [٠]
 (٣) تساعد الإجابة : تنصر / تعاون [١]

ج هات مضادا للكلمات الآتية:

- (١) مشهوراً الإجابة : مجهولاً [١]
 (٢) كبيرة الإجابة : صغيرة [١]
 (٣) يزيد الإجابة : ينقص [١]

د استخرج ما يأتي من النص:

- (١) المصدر على وزن " مُفَاعَلَة "
 الإجابة : مساهمة [١]
 (٢) أسلوب التعجب
 الإجابة : ما أسهل الحياة [١]
 الإجابة : ما أسهل الحياة [٠]
 الإجابة : فما أسهل الحياة [٠]

(٣) البدل المطابق

الإجابة : النوع / التكنولوجيا / البضائع [١]

نظام توزيع الدرجات (هـ - و)

- لكل إجابة صحيحة درجتان.
- موقع الإعراب له درجة واحدة. الحالة أو العلامة لها علامة واحدة. (السؤال هـ)
- تشكيل الحرف الأخير له درجة واحدة. (السؤال و)
- تشكيل الحروف ما قبل الحرف الأخير له درجة واحدة. (السؤال و)

هـ أعرب الكلمة التي تحتها خط في القطعة السابقة إعراباً تاماً:

(١) يستطيعون

الإجابة : فعل مضارع [١] مرفوع / بثبوت النون. [١]

(٢) المستهلك

الإجابة : اسم المجرور [١] مجرور / بالكسرة. [١]

[٤ درجات]

و اضبط الكلمتين اللتين تحتها خط بالشكل التام فيما يأتي:

التسوّق عبر الإنترنت يساهم مساهمة كبيرة في تقدّم البلاد حيث أنّه ينشط اقتصادها

(١)

ويزيد فرص العمل للمواطنين.

(٢)

(١) الإجابة : يُسَاهِم [٢]

(٢) الإجابة : العَمَل [٢]

[٤ درجات]

ز استخرج ثلاث أفكار رئيسة عن أهمية التغذية الصحية من القطعة الآتية:

إنّ التغذية الصحية هي تناول الأطعمة المتوازنة التي تحتوي على العناصر الغذائية اللازمة للجسم مثل الفيتامينات والبروتينات والمعادن. ومن أهميّة التغذية الصحية للأطفال أنها تساعدهم على النموّ السليم وتقوية عظامهم، ممّا يجعلهم أكثر نشاطا في الدراسة واللعب. وكذلك تمدّ المراهقين بالطاقة والقدرة على التركيز للحصول على التفوّق في التعلّم والأنشطة اليومية. وتحتاج المرأة الحامل إلى التغذية الصحية للمحافظة على صحتها وصحة الجنين. وأما أهميتها للمسنّين فإنّها تستطيع تقليل خطر الإصابة بالأمراض المزمنة المختلفة مثل السكريّ وضغط الدم ومرض القلب وغيرها.

 SERTAI TELEGRAM @exercise_students

أفكار رئيسة:

(١) - من أهميّة التغذية الصحية للأطفال أنها تساعدهم على النموّ السليم وتقوية

عظامهم. [٢]

من أهميّة التغذية الصحية للأطفال أنها تساعدهم على النموّ السليم وتقوية

عظامهم ممّا يجعلهم أكثر نشاطا في الدراسة واللعب. [١]

- من أهميّة التغذية الصحية للأطفال أنها تساعدهم على النموّ السليم. [٢]

- من أهميّة التغذية الصحية للأطفال أنها تساعدهم على تقوية عظامهم.

[٢]

من أهميّة التغذية الصحية أنها تساعد الأطفال على النموّ السليم وتقوية

عظامهم. [٢]

من أهميّة التغذية الصحية أنها تساعدهم على النموّ السليم وتقوية عظامهم.

[٠]

(٢) - التغذية الصحية تمدّ المراهقين بالطاقة والقدرة على التركيز. [٢]

-التغذية الصحيّة تمّد المراهقين بالطاقة والقدرة على التركيز للحصول على التفوّق في التعلّم والأنشطة اليومية. [١]

-تمدّ المراهقين بالطاقة والقدرة على التركيز [٠]

(٣) -تحتاج المرأة الحامل إلى التغذية الصحيّة للمحافظة على صحتّها وصحة الجنين. [٢]

-من أهميّة التغذية الصحيّة للمحافظة على صحة المرأة الحامل وصحة الجنين. [٢]

-من أهميّة التغذية الصحيّة للمحافظة على صحة وصحة الجنين. [٠]

(٤) - من أهميّة التغذية الصحيّة للمسنّين فإنّها تستطيع تقليل خطر الإصابة بالأمراض المزمنة المختلفة [٢]

- من أهميّة التغذية الصحيّة تقليل خطر الإصابة بالأمراض المزمنة المختلفة [٢]

- من أهميّة التغذية الصحيّة تقليل خطر الإصابة بالأمراض [٠]

[٦ درجات]

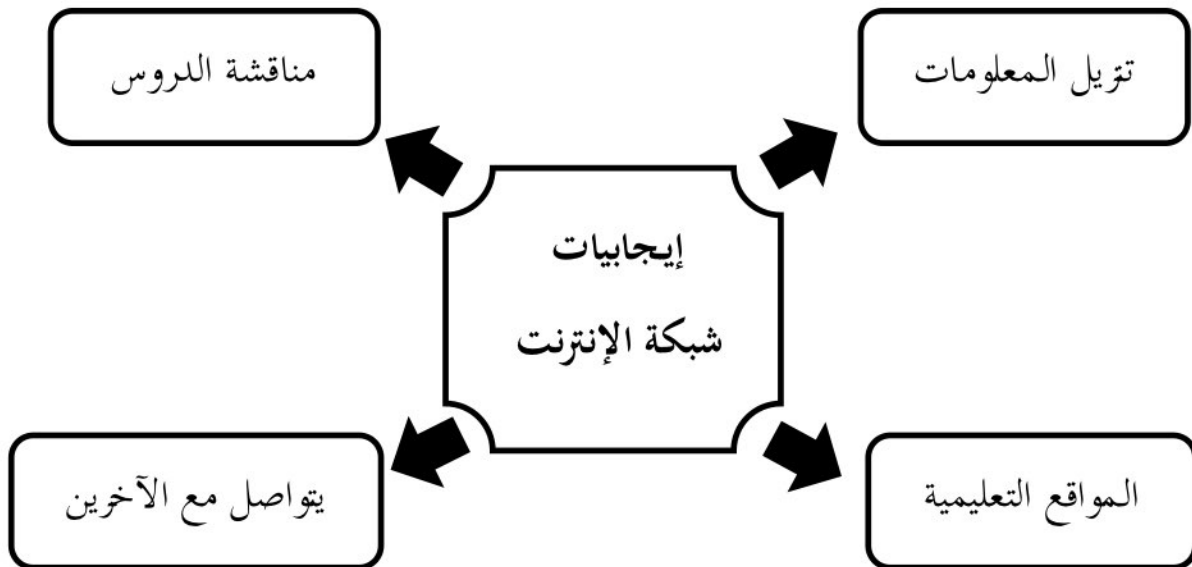
قسم "ج"
[٣٥ درجة]

نظام توزيع الدرجات (أ)

- مجموع الدرجات ١٠ درجات.
- الدرجات موزعة كما يلي:

الدرجة	مواصفات الفكرة
٢+٨ (امتياز)	● الشرح الوافي لأربع أفكار شرحا واضحا وكاملا ومناسبا وجذابا للموضوع. ● يتكون الشرح من ثلاث كلمات على الأقل. ● لا تعتبر الروابط من ضمن الشرح. ● الأساليب اللغوية العربية ممتازة وسليمة ومثالية (درجتان). ● تخالف الكتابة قواعد اللغة العربية أحيانا (درجة).
٨/٧ (ممتاز)	● الشرح الوافي لثلاث أو أربع أفكار شرحا واضحا وكاملا ومناسبا وجذابا للموضوع. ● بقية الأفكار متوسطة ومقبولة.
٦/٥ (جيد)	● الشرح الوافي للفكرة أو فكرتين شرحا واضحا وكاملا ومناسبا وجذابا للموضوع. ● بقية الأفكار متوسطة ومقبولة.
٤/٣/٢/١ (ضعيف @) (مقبول)	● الكتابة ضعيفة وأحيانا غير مفهومة.

أ اكتب عن هذا الرسم البياني ما لا يقلّ عدد كلماته عن ٤٠ كلمة في فقرة واحدة.



الإجابة:

إنّ إيجابيات شبكة الإنترنت كثيرة ومتعددة. من هذه الإيجابيات أنّها تساعد الطلاب على تنزيل المعلومات المختلفة بسهولة وسرعة. وإضافة إلى ذلك، أنّها توفر فرصة التعلّم في المواقع التعليمية للطلاب. ومن أبرز هذه المواقع هي "يوتيوب" و"كاهوت" و"جوجل" وغيرها. وبجانب ذلك، تسهّل شبكة الإنترنت الطلاب على مناقشة الدروس وتبادل الآراء مع الأصدقاء في أي وقت ومكان. وأخيراً، باستخدام شبكة الإنترنت يستطيع الناس التواصل مع الآخرين من الزملاء والأقارب أينما كانوا.

نظام توزيع الدرجات (بـ)

■ مجموع الدرجات ٢٥ درجة.

■ الدرجات موزعة كما يلي:

العدد	المواد	ممتاز	جيد	ضعيف
١	المفردات والإملاء (م)	١٠-٩-٨	٧-٦-٥-٤	٣-٢
٢	قواعد اللغة العربية (ق)	٧-٦	٥-٤-٣	٢
٣	الأساليب (س)	٥	٤-٣	٢
٤	التسلسل (ل)	٣	٢	١

- المفردات - (٤٠-٤٩ كلمة) - أعلى درجات (٧)
- المفردات - (٣٠-٣٩ كلمة) - أعلى درجات (٦)
- المفردات - (٢٠-٢٩ كلمة) - أعلى درجات (٥)
- المفردات - (١٠-١٩ كلمة) - أعلى درجات (٤)
- خروج عن الموضوع - ٣ درجات

بـ اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن مائة وعشرين (١٢٠) كلمة:

الأفكار المقترحة:

(١) قصة المعلم المثالي.

- ✓ Mesti ada sedikit penceritaan tentang watak sekurang-kurangnya sekali.
Jika tiada markah maksimum karangan yang ditulis hanya 20m.

المقدمة:

- الأستاذ محمد هو معلم مثالي في مدرسته.
- وهو قدوة في العلم والأخلاق.

الأفكار

- يحبّ طلابه ويعاملهم معاملة حسنة.
- يشرح الدروس بطريقة سهلة وواضحة.
- صبور ويعيد الشرح عند الحاجة.
- يحترم الطلاب ويستمع إلى آرائهم.
- يشجّع الطلاب على المشاركة في الدرس.
- يهتم بالطلاب الضعاف ويساعدهم.
- يغرس القيم والأخلاق الحميدة مثل الصدق والاحترام.
- يتعاون مع زملائه المعلمين.
- يشارك في الأنشطة المدرسية.

الخاتمة:

- المعلم المثالي قدوة للجميع
- ويستحق الاحترام والتقدير.

(٢) التقرير عن الرحلة الرياضية التي أقامتها مدرستك.

- ✓ Mesti ada penceritaan tentang bergerak ke luar daripada sekolah untuk mengadakan aktiviti sukan di luar sekolah. Jika tiada markah maksimum karangan yang ditulis hanya 20m.
- ✓ Markah format (dalam tasalsul) :-

Tajuk laporan + 2/3 drp (Tarikh/ tt / nama pelapor)	3 m
Tajuk laporan + 1/3 drp (Tarikh/ tt / nama pelapor)	2 m
Tajuk laporan	2 m
Tiada format langsung	1m

المقدمة

- موضوع التقرير
- التاريخ/ المكان/ المنظم/ المشاركون

الأفكار

- الأهداف: - تشجيع الطلبة على ممارسة الرياضة بانتظام.
- تعزيز اللياقة البدنية والصحة العامة.
- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلاب.
- انطلقنا من المدرسة في الصباح الباكر بالحافلة.
- في الحديقة، بدأنا بممارسة الأنشطة الرياضية المختلفة مثل كرة القدم، وكرة الطائرة، والجري.
- تناولنا الطعام معاً في جو مليء بالفرح والسرور أمام مناظر جميلة.
- تم توزيع الجوائز على الفرق الفائزة.
- التقطنا الصور التذكارية مع طلاب ومعلمين.

الخاتمة

- وفي نهاية الرحلة، عدنا إلى المدرسة.
- نحن نشعر بالسعادة والحماسة.
- نتمنى أن تنظم المدرسة رحلات رياضية أخرى في المستقبل.
- التاريخ/ التوقيع/ اسم المقرر/ منصبه

(٣) تكلم عن مواصفات معالي الأخلاق لدى الطلبة.

المقدمة

- إنَّ الأخلاق الحميدة أساس في بناء الطالب الناجح، وهي دليل على تربية الإنسان وحسن شخصيته.

الفكرة الأولى

- يواظب الطالب على حفظ اللسان.
- وعلى سبيل المثال يتكلم مع المعلمين بأدب واحترام.
- قال الله تعالى: وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا.

الفكرة الثانية

- يلتزم الطالب بستر العورة وارتداء الملابس المناسبة في جميع الأوقات، سواء داخل المدرسة أو خارجها.
- قال الله تعالى: يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُؤَارِي سَوَاتِكُمْ وَرِيشًا.

الفكرة الثالثة

- يحرص الطالب على غضّ بصره عن النظر إلى ما حرّم الله تعالى.



- وبذلك يحافظ على طهارة قلبه وسلامة سلوكه، ويعيش في بيئة يسودها الاحترام والحياء.

- قال الله تعالى: قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ.

الخاتمة

وخلاصة القول، إنّ معالي الأخلاق تعدّ من أهمّ الصفات التي يجب أن يتحلّى بها الطالب في حياته اليومية داخل المدرسة وخارجها.

(٤) الرسالة غير الرسمية إلى صديقك تخبره عن خبرتك في يوم التسجيل

الجامعي.

- ✓ Mesti ada menyebut tentang pengalaman diri mendaftar atau daftar ahli keluarga di universiti. Jika tiada markah maksimum karangan yang ditulis hanya 20m.
- ✓ Markah format (dalam tasalsul) :-

Sebut sekurangnya 4 drpd اسم المرسل / العنوان / المرسل إليه / التاريخ / التوقيع	3 m
Sebut sekurangnya 3 drpd اسم المرسل / العنوان / المرسل إليه / التاريخ / التوقيع	2 m
Tiada format langsung	1m

المقدمة

- اسم المرسل / العنوان / المرسل إليه / التاريخ / التحية

الفكرة الأولى

- في الأسبوع الماضي، أقامت جامعة ملايا يوم التسجيل للطلبة الجدد.
- حضرت هذا البرنامج مع الوالدين صباحا باكرا بالفرح والسرور.

- قبل الذهاب إلى الجامعة، قمت بإعداد الوثائق والمستندات المطلوبة، منها رسالة القبول وكشف الدفع والشهادات الدراسية والطبية والاستمارات.

الفكرة الثانية

- قمت بإجراءات التسجيل مثل ملء الاستمارات وتسليمها مع المستندات والوثائق المطلوبة ودفع الرسوم الدراسية والحصول على البطاقة الجامعية.

الفكرة الثالثة

- في مدرّج الجامعة استمعت إلى الكلمة الترحيبية والتعليمات عن قوانين الجامعة وإقامة في السكن والمنحة والقرض التعليمي.
- بعد انتهاء عملية التسجيل، شاركت في أسبوع التعارف والتوجيه مع أصدقائي الجدد.

الخاتمة

- يُعدّ يوم التسجيل الجامعيّ يوماً لا أنساه، لأنّه بداية النجاح لتحقيق الأحلام في المستقبل. عزمت أن أتعلّم بالجدّ والاجتهاد.
- التوقيع/ اسم المرسل

