



# **MODUL PENINGKATAN PRESTASI MURID TINGKATAN 5 TAHUN 2026**

---

## **PENDIDIKAN ISLAM KERTAS 1**

### **PERATURAN PEMARKAHAN**

---

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 11 halaman bercetak

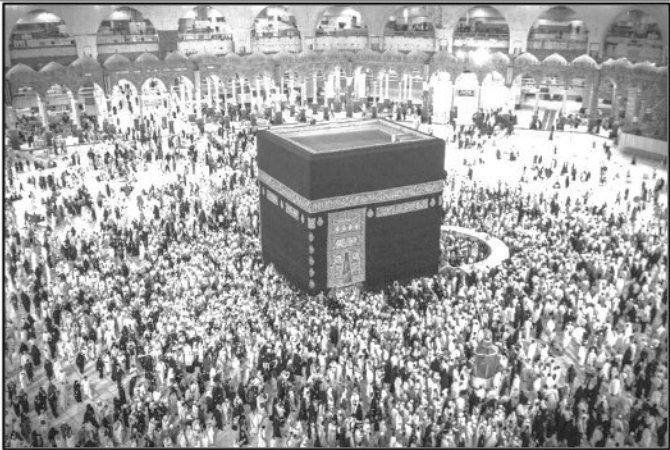
|   |     |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | (a) | (i)                                                                                 | Maksud kalimah bergaris:<br>i. Permainan<br>ii. Minuman                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 isi x 1m<br>= 2m                      |
|   |     | (ii)                                                                                | <b>Dua</b> perbuatan mempersendakan agama:<br>- Berasa bangga mempersendakan nama Allah SWT.<br>- Mengejek dan menghina sunah Rasulullah SAW.<br>- Menghina golongan ulama dan orang soleh.<br>- Mentafsir al-Quran mengikut hawa nafsu dan logik akal semata-mata.<br>- Menyanjung perbuatan maksiat.<br>- Menghalalkan yang haram dan mengharamkan yang halal. | 2 isi x 1m<br>= 2m                      |
|   |     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
|   |     | (iii)                                                                               | Pada pandangan anda, apakah implikasi perbuatan tersebut terhadap masyarakat.<br><br>Cadangan isi: (kesan buruk)<br>- Masyarakat menjadi porak-peranda.<br>- Masyarakat akan semakin jauh dari agama Islam.<br>- Masyarakat hidup dalam kesesatan.                                                                                                               | 2m<br><br>l=1m<br>H=1m                  |
|   |     | (iv)                                                                                | Bagaimanakah perbuatan tersebut dapat dicegah daripada berleluasa. Huraikan.<br><br>Cadangan isi: (langkah)<br>- Tindakan undang-undang yang lebih berat kepada pelaku.<br>- Kempen kesedaran tentang bahaya perbuatan mempersendakan agama.<br>- Ceramah agama tentang kepentingan menjaga dan memelihara kesucian Islam.                                       | 4m<br><br>l=1m<br>H=1m<br>HL=1m<br>K=1m |
|   | (b) | (i)                                                                                 | Maksud seseorang yang hatinya sentiasa mencintai masjid ialah seseorang yang hatinya sentiasa berasa seronok memakmurkan masjid dengan aktiviti ibadah dan kebajikan.                                                                                                                                                                                            | 1 isi x 2m<br>= 2m                      |

|  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
|--|--|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
|  |  | (ii)  | <p>Kemukakan pandangan anda untuk menyokong pernyataan di atas.</p> <p>Cadangan isi: (peranan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masjid tempat yang bersih dan tenang.</li> <li>- Masjid merupakan rumah Allah.</li> <li>- Tempat orang soleh beribadah seperti berzikir, baca al-Quran dan sebagainya.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 | <p>2m</p> <p>I=1m<br/>H=1m</p>                    |
|  |  | (iii) | <p>Kaitkan pernyataan di atas dengan pembentukan akhlak seseorang muslim.</p> <p>Cadangan isi: (hikmah)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Solat berjemaah melatih ketepatan masa dan kepatuhan kepada ketua.</li> <li>- Seseorang yang kerap ke masjid sentiasa diingatkan tentang dosa dan pahala, menyebabkan mereka lebih berhati-hati dalam tutur kata dan tindakan.</li> <li>- Kekerapan berada di persekitaran yang suci secara semula jadi membentuk peribadi yang lebih tenang dan rendah diri.</li> </ul> | <p>4m</p> <p>I=1m<br/>H=1m<br/>HL=1m<br/>K=1m</p> |
|  |  | (c)   | <p><b>Dua</b> jenis mad lazim:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mad lazim kalimi.</li> <li>- Mad lazim harfi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>2 isi x 1m<br/>= 2m</p>                        |

|   |     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
|---|-----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 2 | (a) | (i)   | Al-Muntaqim bermaksud nama Allah yang menunjukkan bahawa Allah SWT Maha Pembalas /1m dengan menimpakan azab terhadap orang yang melampaui batas./1m                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 isi x 2m<br>= 2m                      |
|   |     | (ii)  | <b>Dua</b> kefahaman tentang sifat Allah SWT al-Muntaqim: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Allah SWT memberikan pembalasan dengan seksaan neraka terhadap orang yang menolak peringatan al-Quran.</li> <li>- Allah SWT menimpakan azab dalam peristiwa al-Dhukhan iaitu kaum Quraisy ditimpakan dengan kemarau panjang sehingga debu seperti asap menutupi mereka.</li> <li>- Allah SWT memberikan pembalasan terhadap golongan yang menentang agama-Nya setelah diutuskan rasul dan diberi keterangan yang jelas.</li> </ul> | 2 isi x 1m<br>= 2m                      |
|   |     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
|   |     | (iii) | Mengapakah Allah SWT menanggukkan balasan terhadap pelaku perbuatan di atas.<br><br>Cadangan isi: (sebab) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Allah SWT memberikan peluang kepada pelaku zalim tersebut untuk bertaubat.</li> <li>- Allah SWT menanggukkan balasan sebagai bentuk istidraj.</li> <li>- Allah SWT ingin menguji kesabaran orang yang dizalimi.</li> </ul>                                                                                                                                                         | 2m<br>l=1m<br>H=1m                      |
|   |     | (iv)  | Apakah tindakan yang sewajarnya dilakukan apabila melihat situasi seperti di atas?<br><br>Cadangan isi: (langkah) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menasihati individu tersebut supaya berhenti melakukan kezaliman.</li> <li>- Membantu mangsa tersebut dengan memberikan kata-kata semangat.</li> <li>- Melaporkan tindakan zalim tersebut kepada pihak berkuasa.</li> </ul>                                                                                                                                                | 4m<br><br>l=1m<br>H=1m<br>HL=1m<br>K=1m |
|   | (b) | (i)   | Sejarah ringkas Muktazilah ialah kumpulan yang diasaskan oleh Wasil bin 'Ata setelah berlaku perbezaan pendapat antara beliau dengan guru beliau iaitu Hasan al-Basri tentang kedudukan pelaku dosa besar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 isi x 2m<br>= 2m                      |

|  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |
|--|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  |  | (ii)  | <p><b>Dua</b> prinsip Muktazilah yang bertentangan dengan akidah Ahli Sunah Wal Jamaah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Al-Tauhid</i> - Menafikan sifat <i>ma'aani</i> pada zat Allah SWT.</li> <li>- <i>Al-'Adlu</i> - meyakini manusia bertanggungjawab sepenuhnya atas perbuatan mereka samada baik atau buruk tanpa ditentukan oleh Allah SWT.</li> <li>- <i>Al-Wa'du wal-Wa'iid</i> – meyakini bahawa Allah SWT wajib memberikan balasan baik kepada orang yang taat dan ancaman azab kepada orang yang melakukan maksiat.</li> <li>- <i>Al-Manzilatu baina Manzilatain</i> – meyakini bahawa pelaku dosa besar berada pada satu kedudukan antara mukmin dengan kafir dan mereka kekal di dalam neraka.</li> <li>- <i>Al-Amru Bilma'ruf Wannahyu Anil Munkar</i> – meyakini bahawa menyeru kebaikan dan mencegah keburukan adalah wajib ditegakkan dalam keadaan apa sekalipun.</li> </ul> | 2 isi x 1m<br>= 2m                      |
|  |  | (iii) | <p>Pandangan Muktazilah tentang isu "Adakah al-Quran makhluk?".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muktazilah mengatakan bahawa al-Quran adalah makhluk yang bersifat hadis atau baharu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 isi x 2m<br>= 2m                      |
|  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
|  |  | (iv)  | <p>Sebagai seorang yang berpegang dengan akidah Ahli Sunah Wal Jamaah, mengapakah kita perlu menjauhi fahaman tersebut dalam kehidupan seharian? Huraikan.</p> <p>Cadangan isi: (sebab)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menimbulkan kekeliruan dan perpecahan dalam kalangan umat Islam.</li> <li>- Terlalu mengagungkan logik akal.</li> <li>- Menggugat pegangan akidah orang awam.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4m<br><br>l=1m<br>H=1m<br>HL=1m<br>K=1m |

|   |     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
|---|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 3 | (a) | (i)   | Maksud poligami ialah amalan beristeri lebih daripada seorang pada satu masa.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 isi x 2m<br>= 2m                        |
|   |     | (ii)  | <b>Dua</b> kelayakan berpoligami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak melebihi empat orang isteri.</li> <li>- Boleh berlaku adil terhadap isteri-isterinya dari aspek lahiriah seperti pakaian dan tempat tinggal.</li> <li>- Mampu memberi nafkah zahir dan batin.</li> </ul>                                                                         | 2 isi x 1m<br>= 2m                        |
|   |     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
|   |     | (iii) | Berdasarkan gambar di atas, huraikan perkara yang perlu dipertimbangkan sebelum membuat keputusan.<br><br>Cadangan isi: (faktor/kesan) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan kewangan yang baik.</li> <li>- Keadilan dan kemampuan emosi yang stabil.</li> <li>- Kesan kepada keluarga sedia ada dan anak-anak.</li> </ul>                           | 4m<br><br>I= 1m<br>H= 1m<br>HL=1m<br>K=1m |
|   |     | (iv)  | Huraikan langkah yang perlu diambil oleh lelaki tersebut bagi memastikan rumahtangga yang akan dibina aman harmoni.<br><br>Cadangan isi: (langkah) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berbincang secara terbuka dengan isteri pertama.</li> <li>- Mengelakkan penipuan atau nikah secara sembunyi.</li> <li>- Menyusun jadual giliran yang adil.</li> </ul> | 2m<br><br>I=1m<br>H=1m                    |
|   | (b) | (i)   | <b>Dua</b> perkara wajib haji selain niat ihram di miqat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bermalam (Mabit) di Muzdalifah.</li> <li>- Melontar 7 anak batu di Jamrah Kubra.</li> <li>- Bermalam (Mabit) di Mina.</li> <li>- Melontar 7 anak batu di ketiga-tiga jamrah.</li> <li>- Menjauhi larangan ihram.</li> </ul>                                    | 2 isi x 1m<br>= 2m                        |
|   |     | (ii)  | Berniat ihram di miqat ialah ketentuan tempat atau masa untuk berniat ihram, haji atau umrah.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 isi x 2m<br>= 2m                        |
|   |     | (iii) | <b>Dua</b> perkara larangan ihram dalam aspek kecantikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyapu minyak rambut.</li> <li>- Mencabut bulu atau rambut.</li> <li>- Memotong kuku.</li> </ul>                                                                                                                                                              | 2 isi x 1m<br>= 2m                        |

|  |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
|--|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|  |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
|  |  | (iv) | <p>Pada pandangan anda, bagaimanakah ibadat di atas dapat membentuk sifat sabar dalam diri seorang muslim.</p> <p>Cadangan isi: (cara)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mematuhi peraturan dengan tertib seperti mengelilingi kaabah sebanyak tujuh kali.</li> <li>- Melatih kawalan emosi walaupun dalam keadaan berhimpit-himpit.</li> <li>- Mengajar kerendahan hati menghadapi manusia lain tanpa rasa diri lebih tinggi.</li> </ul> | <p>4m</p> <p>I=1m<br/>H=1m<br/>HL=1m<br/>K=1m</p> |
|  |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |



|   |     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |
|---|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 4 | (a) | (i)   | <b>Dua</b> ciri kepimpinan Saidina Uthman bin Affan:<br>- Berpandangan jauh iaitu menubuhkan jawatankuasa khas pembukuan al-Quran.<br>- Berfikiran terbuka contohnya melonggarkan syarat penggunaan harta Baitul Mal / membenarkan sahabat keluar dari Kota Madinah.<br>- Perihatin/ contohnya menyumbangkan harta kekayaannya untuk pertahanan negara / membesarkan Masjid Nabawi.<br>- Inovatif iaitu menubuhkan angkatan tentera laut Islam. | 2 isi x 1m<br>= 2m                      |
|   |     | (ii)  | Pencapaian Saidina Uthman dalam bidang ketenteraan:<br>- Menubuhkan angkatan tentera laut Islam yang pertama bagi tujuan keselamatan dan perluasan kuasa.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 isi x 2m<br>= 2m                      |
|   |     |       | <div>Saidina Uthman bin Affan terkenal dengan sifat dermawan.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
|   |     | (iii) | Mengapakah sifat khalifah tersebut wajar dicontohi oleh umat Islam?<br><br>Cadangan Isi : (sebab)<br>- Membelanjakan harta untuk kepentingan dan kebajikan umat Islam.<br>- Membantu meringankan beban umat Islam.<br>- Mengukuhkan perpaduan dan kesejahteraan masyarakat.                                                                                                                                                                     | 2m<br><br>l=1m<br>H=1m                  |
|   |     | (iv)  | Ramalkan kehidupan masyarakat sekiranya pemimpin masa kini mengamalkan sifat di atas.<br><br>Cadangan isi: (kesan baik)<br>- Perpaduan dapat diwujudkan.<br>- Mengurangkan jurang sosio-ekonomi masyarakat.<br>- Meningkatkan imej umat Islam.                                                                                                                                                                                                  | 4m<br><br>l=1m<br>H=1m<br>HL=1m<br>K=1m |
|   | (b) | (i)   | Riwayat hidup Salahuddin al-Ayyubi ialah:<br>- Nama penuh: Yusuf bin Ayub bin Syazi.<br>- Dilahirkan pada tahun 532 hijrah.<br>- Meninggal dunia pada tahun 589 hijrah.<br>- Jawatan: Pemerintah bagi kerajaan Al-Ayyubiyyah.<br>- Guru tersohor: Ali bin al-Hassan bin Hibatullah bin Asakir al-Dimasyqi.                                                                                                                                      | 2 isi x 1m<br>= 2m                      |
|   |     | (ii)  | <b>Dua</b> sumbangan Salahuddin al-Ayyubi dalam bidang pentadbiran:<br>- Beliau mengubah sebuah dewan di istana dengan menjadikannya sebuah hospital yang dinamakan al-Bimaristan al-Atiq.<br>- Sebuah gedung ubatan disediakan bagi membolehkan ubat diagihkan mengikut gred yang ditetapkan kepada para pesakit.                                                                                                                              | 2 Isi x 2m<br>= 4m                      |



|  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
|--|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|  |  |       | Salahuddin al-Ayyubi adalah seorang tokoh yang menghormati para ulamak.                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
|  |  | (iii) | <p>Sebagai seorang pelajar, bagaimanakah anda mencontohi tokoh di atas.</p> <p>Cadangan isi: (kesan buruk)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghormati guru.</li> <li>- Beradab ketika menuntut ilmu.</li> <li>- Mengamalkan ilmu yang dipelajari daripada guru.</li> </ul> | <p>4m</p> <p>I=1m<br/>H=1m<br/>HL=1m<br/>K=1m</p> |
|  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |

 SERTAI TELEGRAM @exercise\_students

|   |     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
|---|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 5 | (a) | (i)   | Maksud wasatiah ialah pendekatan yang sederhana, seimbang, adil dan cemerlang dalam setiap tindakan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 isi x 2m<br>= 2m                       |
|   |     | (ii)  | Aspek kesederhanaan dalam wasatiah:<br>- Menunaikan tugas dengan sempurna dan penuh bertanggungjawab.<br>- Memenuhi syarat dalam menunaikan tugas, mematuhi arahan dan prosedur dalam menjalankan amanah.<br>- Melaksanakan tugas sebagai hamba Allah dan khalifah di muka bumi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 isi x 2m<br>= 2m                       |
|   |     | (iii) | Hikmah melaksanakan prinsip wasatiah:<br>- Syiar Islam dapat ditegakkan/1m dengan menyempurnakan akhlak dan nilai-nilai murni./1m<br>- Pembangunan yang menyeluruh dan seimbang dapat diwujudkan/1m kerana adanya kestabilan politik./1m<br>- Ekonomi masyarakat yang stabil dapat dijana/1m kerana tiada berlaku pembaziran./1m<br>- Tahap pendidikan masyarakat dapat ditingkatkan/1m mengikut keperluan negara./1m<br>- Masyarakat yang aman damai dan bersatu padu dapat dibangunkan/1m dengan melaksanakan prinsip-prinsip keadilan./1m                                        | 1 isi x 2m<br>= 2m<br><br>1i=1m<br>1h=1m |
|   |     |       | Sikap mempamerkan gaya hidup mewah dalam media sosial menyebabkan remaja semakin jauh daripada amalan kesederhanaan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |
|   |     | (iv)  | Kemukakan hujah anda berkaitan pernyataan di atas.<br><br>Cadangan isi: (kesan/faktor)<br>- Pengaruh iklan dan 'sponsored content' (kandungan tajaan).<br>- Fenomena 'comparison culture' (budaya perbandingan).<br>- Berlaku pembaziran dalam berbelanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4m<br><br>I=1m<br>H=1m<br>HL=1m<br>K=1m  |
|   | (b) | (i)   | Maksud ujub ialah berasa bangga dengan amalan dan kelebihan yang ada pada diri sendiri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 isi x 2m<br>= 2m                       |
|   |     | (ii)  | <b>Dua</b> cara meninggalkan sifat ujub:<br>- Sentiasa mengamalkan sifat mahmudah dan menjauhi sifat mazmumah.<br>- Sentiasa muhasabah diri agar terhindar daripada sifat mazmumah.<br>- Sentiasa mengawal keinginan nafsu yang suka akan kemegahan dunia seperti harta, pangkat dan jawatan.<br>- Sentiasa berzikir kepada Allah SWT untuk menyucikan jiwa seperti beristighfar dan bertasbih.<br>- Mencontohi akhlak mulia para rasul dan sahabat dalam kehidupan.<br>- Sentiasa bersahabat dengan rakan yang berakhlak mulia agar sentiasa istiqamah mengamalkan sifat mahmudah. | 2 isi x 1m<br>= 2m                       |

|  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |
|--|--|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|  |  |       |                                                                                                                                                                                           |                                                |
|  |  | (iii) | <p>Gambar <b>A</b> dan Gambar <b>B</b> di atas menunjukkan tingkah laku pelajar yang berbeza, pilih gambar yang menunjukkan sifat ujub. Beri alasan anda.</p>                                                                                                                                                                                                |                                                |
|  |  |       | <p>Cadangan isi: (sebab)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar B (wajib ada)</li> </ul> <p>Alasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pelajar bangga dan sombong dengan kejayaannya.</li> <li>- Pelajar menunjuk-nunjuk akan kehebatannya.</li> <li>- Pelajar wujudkan jurang sosial sesama rakannya.</li> </ul>                     | <p>2m<br/>l=1m<br/>H=1m</p>                    |
|  |  | (iv)  | <p>Mengapakah sifat tersebut boleh merosakkan pahala sesuatu amalan. Huraikan.</p> <p>Cadangan isi: (sebab)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merasakan diri lebih sempurna berbanding orang lain.</li> <li>- Menjadi sombong dan angkuh dengan apa yang dimiliki.</li> <li>- Membuat seseorang lupa untuk bersyukur kepada Allah SWT.</li> </ul> | <p>4m<br/>l=1m<br/>H=1m<br/>HL=1m<br/>K=1m</p> |



TAMAT