JOIN TELEGRAM
@exercise_students
UNTUK ANALISIS & TIPS SPM 2026 !

SKEMA PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2026
MATA PELAJARAN SEJARAH
KERTAS 1

TINGKATAN 4			TINGKATAN 5		
NO	**JAWAPAN**	M/S	NO	**JAWAPAN**	M/S
1	**A**	7	21	**A**	9
2	**C**	31	22	**B**	14
3	**A**	32	23	**A**	29
4	**C**	39	24	**A**	30
5	**A**	67	25	**B**	43
6	**D**	77	26	**B**	56
7	**B**	113	27	**D**	66
8	**D**	115	28	**D**	80
9	**D**	132	29	**D**	91
10	**C**	136-137	30	**C**	103
11	**B**	148	31	**D**	117
12	**C**	163	32	**B**	129
13	**A**	180	33	**C**	145
14	**D**	184	34	**C**	153
15	**D**	197	35	**A**	167
16	**B**	204	36	**B**	175
17	**C**	220	37	**D**	199
18	**C**	223	38	**C**	215
19	**A**	236	39	**C**	232
20	**B**	247	40	**A**	238

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

JOIN TELEGRAM
@exercise_students
UNTUK ANALISIS & TIPS SPM 2026 !

PERATURAN PEMARKAHAN KERTAS 2 1249/2
BAHAGIAN A
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM SEJARAH 2026

	SOALAN 1	PEMARKAHAN
(a)	Undang-undang bertulis merupakan salah satu ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka. **Nyatakan dua undang-undang bertulis tersebut.**	
	(i) Hukum Kanun Melaka	1
	(ii) Undang-undang Laut Melaka	1
	[Mana-mana 2 x 1]	**[2 markah]**
(b)	**Jelaskan perkara yang terkandung dalam 1 (a)**	
	Hukum Kanun Melaka	
F1	Jenayah	1
H1a	Hukuman setimpal dikenakan terhadap perbuatan jenayah	1
H1b	Seperti membunuh/ menikam/ mencuri	1
H1c	Fasal 5.1,seseorang didapati membunuh orang lain tanpa pengetahuan raja atau pembesar, akan dihukum bunuh	1
H1d	Fasal 4, hukuman bunuh dikenakan kepada sesiapa yang ingkar arahan/ memalsukan titah raja	1
F2	Peranan sultan dan pembesar	1
H2a	Mereka perlu arif dalam hal berkaitan dengan pelaksanaan undang-undang	1
H2b	Fasal 1, dijelaskan tugas sultan, Bendahara, Tememnggung dan Penghulu Bendahari	1
H2c	Sultan bertanggungjawab melantik pembesar	1
F3	Kekeluargaan	1
H3a	Bertujuan mewujudkan keharmonian dalam keluarga/ menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh keluarga/ dalam perkahwinan	1
H3b	Fasal 26 yang menyatakan bahawa penikahan memerlukan empat orang saksi, jika tidak cukup memadai dua orang sahaja	1
H3c	Hamba abdi dan wanita tidak boleh menjadi saksi dalam pernikahan	1
F4	Ekonomi	1
H4a	Peraturan yang jelas tentang urus niaga untuk mengawal perdagangan di Melaka	1

H4b	Agar tidak berlaku sebarang kesalahan yang bertentangan dengan ajaran Islam	**1**
H4c	Fasal 30, dinyatakan amalan riba diharamkan dalam urusan perniagaan	**1**
H4d	Orang yang menjalankan perniagaan hendaklah akil baligh/ siuman/ perlu melafazkan niat jual beli	**1**
		1
	Undang-undang Laut Melaka	
F5	Peranan nakhoda	**1**
H51	Nakhoda berkuasa penuh dan diibaratkan raja dalam pelayaran	**1**
H5b	Semua pihak harus mematuhi arahan dan perintah nakhoda	**1**
H5c	Fasal 13.1 , nakhoda perlu diberikan keutamaan untuk berniaga selama empat hari	**1**
H5d	Fasal 13.3, sekiranya nakhoda hendak singgah ditempat yang tidak ada dalam senarai persinggahan, nakhoda perlu bermesyuarat dengan semua orang di dalam kapal untuk mendapatkan persetujuan	**1**
F6	Pelayaran	**1**
H6a	Peranan jurumudi, malim dan jurubatu	**1**
H6b	Fasal 9, seorang malim harus arif tentang ilmu pelayaran	**1**
H6c	Malim perlu mengetahui keadaan ombak, arus dan kedudukan bulan dan bintang agar pelayaran selamat	**1**
H6f	Jika malim lalai dalam menjalankan tugas sehingga menyebabkan pelanggaran dan kerosakan, dia akan dijatuhi hukuman bunuh	**1**
F7	Jenayah	**1**
H7c	Meliputi perbuatan mencuri, membunuh dan memberontak	**1**
H7d	Fasal 5, seseorang yang berkelakuan jahat dan membunuh orang di atas kapal, maka orang tersebut dihukum mati	**1**
F8	Percukaian	**1**
H8a	Pelbagai cukai dikenakan dalam urusan pelayaran untuk perdagangan	**1**
H8b	Cukai perjalanan dan hasil perniagaan	**1**
H8c	Fasal 6.3, nakhoda menentukan jumlah cukai yang dikenakan terhadap penumpang, iaitu satu persepuluh daripada hasil penumpang sekiranya penumpang ingin turun sebelum sampai janjinya sama ada tiga tahun, tiga bulan atau tiga hari	**1**
	[Mana-mana 4 x 1]	**[4 markah]**
	****Calon perlu menyatakan perkara dalam dua undang-undang tersebut**	

(c)	Teliti petikan akhbar berikut. Undang-undang mencerminkan aspirasi masyarakat, budaya, kepercayaan politik dan keadaan ekonomi. Kita menggunakan undang-undang bagi mengawal hubungan manusia antara satu sama lain dan menjadi mekanisme menyelesaikan pertikaian. Sumber:Diubah suai daripada Berita Harian, 29 April 2015 **Jelaskan kepentingan undang-undang kepada sesebuah negara.**	
F1	**Mencerminkan aspirasi masyarakat/ budaya/ kepercayaan politik / keadaan ekonomi**	**1**
F2	**Mengawal hubungan manusia**	**1**
F3	**Menjadi mekanisme menyelesaikan pertikaian**	**1**
F4	Melicinkan sistem pentadbiran/ pemerintahan	**1**
F5	Mengukuhkan kedaulatan negara	**1**
F6	Menjamin kestabilan politik	**1**
F7	Meningkatkan ekonomi	**1**
F8	Menarik kemasukan pelabur asing	**1**
F9	Mewujudkan keamanan negara	**1**
F10	Mengelakkan perselisihan/ pergaduhan	**1**
	[Mana-mana 4 x 1]	**[4 markah]**
	Catatan: **1. Salin bulat-bulat petikan : 1m** **2. Maklumat petikan sahaja : maksimum 2m** **3. Kepentingan lain sahaja : maksimum 2m**	

SOALAN 2		PEMARKAHAN
(a)	**Nyatakan sebab British mengisytiharkan Malayan Union**.	
F1	Menggantikan BMA	**1**
F2	Melicinkan sistem pentadbiran	**1**
F3	Meningkatkan pelaburan	**1**
F4	Mengukuhkan pertahanan	**1**
F5	Mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja	**1**
F6	Meningkatkan ekonom	**1**
	[Mana-mana 2 x 1]	**[2 markah]**
(b)	**Jelaskan ciri-ciri perlembagaan Malayan Union.**	
F1	Negeri-negeri Melayu Bersekutu, Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu dan Negeri-negeri Selat / seluruh negeri Semenanjung Tanah Melayu digabungkan	**1**
H1a	kecuali Singapura	**1**
F2	Menjadi satu unit pentadbiran	**1**
H2a	diketuai oleh Gabenor British yang dilantik oleh Raja England	**1**
F3	Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan Malayan Union dibentuk	**1**
H3a	di bawah kawalan Pesuruhjaya Tinggi British	**1**
F4	Sultan menjadi Ahli Majlis Raja-Raja	**1**
H4a	Membincangkan soal agama Islam dan adat istiadat Melayu	**1**
F5	Prinsip jus soli menjadi asas kewarganegaraan	**1**
H5a	rakyat yang lahir di Tanah Melayu dan Singapura diiktiraf sebagai warganegara	**1**
H5b	Mereka yang berumur 18 tahun dan ke atasbermastautin selama 10 tahun hingga 15 tahun akan diberikan kewarganegaraan	**1**
H5c	Mereka yang berumur kurang daripada 18 tahun yang ibu bapanya merupakan warganegara turut diberi kewarganegaraan	**1**
	[Mana-mana 4 x 1]	**[4 markah]**

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

(c)	**Gambar berikut dikaitkan dengan penentangan Malayan Union.** **Beri ulasan anda.**	
F1	Rakyat menolak Malayan Union	**1**
F2	Rakyat mencintai negara ini.	**1**
F3	Rakyat mencurahkan bakti/jasa/tenaga kepada negara	**1**
F4	Mengelakkan daripada negara dijajah	**1**
F5	Rakyat mahu kuasa raja disanjung tinggi dan dikembalikan.	**1**
F6	Prinsip Jus Soli yang longgar oleh Malayan Union menyebabkan kesetiaan rakyat diragui.	**1**
	Mana-mana yang berkaitan	
	[Mana-mana 4 x 1]	**[4 markah]**

	SOALAN 3	PEMARKAHAN
(a)	**Nyatakan dua kebebasan asasi berdasarkan Perlembagaan Persekutuan**	
F1	Kebebasan diri	1
F2	Kebebasan beragama	1
F3	Hak berkenaan dengan pendidikan	1
F4	Kebebasan bersuara, berhimpun dan berpersatuan	1
	[Mana-mana 2 x 1]	**[2 markah]**
(b)	**Terangkan kebebasan asasi di 1(a).**	
	Kebebasan diri	
F1	Tiada seorang pun boleh diambil nyawanya	1
F2	Atau dilucutkan kebebasan dirinya	1
F3	Kecuali mengikut undang-undang	1
	Kebebasan beragama	
F4	Islam ialah agama Persekutuan	1
F5	Penganut agama lain boleh mengamalkan agama masing-masing	1
	Hak berkenaan dengan pendidikan	
F6	Tidak boleh ada diskriminasi terhadap warganegara	1
F7	Atas alasan agama/ras/keturunan/tempat lahir	1
	Kebebasan bersuara, berhimpun dan berpersatuan	
F8	Setiap warganegara berhak kepada kebebasan bersuara	1
F9	Berhimpun secara aman	1
F10	dan membentuk persatuan	1
	[Mana-mana 4 x 1]	**[4 markah]**
(c)	**"Hak asasi manusia penting untuk menjamin maruah, kebebasan dan kesejahteraan hidup setiap individu dalam sesebuah negara." Ulaskan.**	
F1	Hak asasi dapat melindungi maruah setiap individu daripada layanan yang tidak adil.	1
F2	Rakyat bebas mengamalkan agama/ menyuarakan pendapat/ memperoleh pendidikan mengikut peruntukan undang-undang.	1
F3	Hak asasi menjamin kesejahteraan hidup rakyat melalui perlindungan hak.	1
F4	Keadaan ini dapat mewujudkan negara yang aman	1

F5	Mengelakkan berlakunya penindasan dan penyalahgunaan kuasa	**1**
F6	Menjamin keharmonian rakyat berbilang kaum *Mana-mana jawapan yang berkaitan*	**1**
	[Mana-mana 4 x 1]	**[4 markah]**

	SOALAN 4	PEMARKAHAN
(a)	**Senaraikan dua laporan pendidikan kebangsaan selepas merdeka.**	
F1	Laporan Rahman Talib	**1**
F2	Laporan Jawatankuasa Kabinet 1979	**1**
F3	Kajian Aminuddin Baki	**1**
F4	Falsafah Pendidikan Kebangsaan	**1**
	[Mana-mana 2 x 1]	**[2 markah]**
(b)	**Jelaskan matlamat Dasar Pendidikan Kebangsaan.**	
F1	Menyatupadukan rakyat	**1**
F2	Menyediakan tenaga kerja mahir daripada pelbagai kaum	**1**
F3	Memenuhi keperluan negara	**1**
F4	Menggalakkan perkembangan kebudayaan/ekonomi/sosial/politik	**1**
F5	Melahirkan rakyat yang berilmu/seimbang/harmoni	**1**
F6	Melahirkan rakyat yang menyumbang kepada keharmonian/kemakmuran negara	**1**
	[Mana-mana 4 x 1]	**[4 markah]**
(c)	**Teliti infografik berikut.** **Ulaskan maklumat yang terkandung dalam infografik tersebut.**	

	Maklumat dalam infografik	
M1	Tenaga kerja berkemahiran menjelang 2030	**1**
M2	Melahirkan graduan yang berkualiti	**1**
M3	Memastikan governan responsif dan mampan	**1**
M4	Bakat didorong teknologi	**1**
M5	Menambah baik sistem pendidikan TVET	**1**
M6	Mengukuhkan kolaborasi industri dan komuniti	**1**
M7	Menggalakkan penyelidikan gunaan dan inovasi	**1**
	Ulasan	
U	Melahirkan graduan yang berkemahiran tinggi, berpengetahuan, beretika dan memenuhi kehendak industri	**1**
U	Kerjasama antara kementerian dan agensi	**1**
U	Melahirkan tenaga kerja yang mahir menggunakan teknologi terkini seperti kecerdasan buatan (AI), automasi, robotik dan pendigitalan	**1**
U	Membudayakan kreativiti serta menyelesaikan masalah industri melalui penyelidikan	**1**
U	Memberi peluang latihan industri, perkongsian kepakaran dan meningkatkan kebolehpasaran graduan	**1**
	[Mana-mana 4 x 1]	**[4 markah]**
	Catatan: **1. Maklumat dalam gambar sahaja : maksimum 2m** **2. Ulasan sahaja : maksimum 2m** **Salin bulat-bulat maklumat dalam gambar: maksimum 1m**	

PERATURAN PEMARKAHAN

BAHAGIAN B

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM SEJARAH 2026

	SOALAN 5	**PEMARKAHAN**
(a)	**Terangkan faktor penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.**	
F1	**Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union**	**1**
H1a	Orang Melayu/ Raja-raja Melayu/ cendekiawan Melayu/ UMNO telah berganding bahu membantah pelaksanaan Malayan Union	**1**
H1b	Malayan Union memberikan kesan buruk kepada Raja-raja Melayu/ orang Melayu	**1**
H1c	Ahli Parlimen British iaitu Gammans/ Rees William telah menyaksikan bantahan orang Melayu	**1**
H1d	Hasil tinjauan dilaporkan kepada Dewan Parlimen British	**1**
H1e	Gammans menyatakan huru-hara akan berlaku di Tanah Melayu sekiranya British melaksanakan rancangan Malayan Union	**1**
H1f	Persediaan menggubal Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu dijalankan melalui rundingan antara Raja-raja Melayu/ UMNO/ British	**1**
F2	**Cadangan Raja-raja Melayu/ UMNO**	**1**
H2a	Malcolm MacDonald/ Sir Edward Gent mengadakan pertemuan/ perundingan dengan Raja-raja Melayu	**1**
H2b	Untuk mengatasi konflik masyarakat Melayu dengan kerajaan British berhubung isu Malayan Union	**1**
H2c	Raja-raja Melayu mencadangkan penubuhan persekutuan bertaraf naungan dan bukannya tanah jajahan	**1**
H2d	Perjanjian baharu untuk menggantikan Malayan Union	**1**
H2e	Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor	**1**
H2f	Raja berkuasa dalam perundangan	**1**
H2g	Perkataan "Negeri-negeri Melayu" perlu muncul dalam persekutuan yang baharu	**1**
H2h	Sultan Perak sebagai jurucakap Raja-raja Melayu mendesak British menerima usul pembentukan persekutuan	**1**
H2i	Gammans/ Rees William menyampaikan surat bantahan daripada Sultan Perak di Parlimen British	**1**
F3	**Sokongan pentadbir British**	**1**
H3a	Mewujudkan keamanan/ kestabilan/ kemajuan ekonomi	**1**

C3	Sir Edward Gent/ Malcolm MacDonald/ Sir Ralph Hone/ Gammans/ A.T. Newboult/ Roland Braddell/ W.Linehan/ Theodore Adams	**1**
H3b	Sir Ralph Hone mencadangkan agar British melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran berasaskan perlembagaan	**1**
H3c	Memberikan kuasa tertentu kepada sultan dalam Majlis Negeri/ Majlis Perundangan	**1**
H3d	Pada bulan Mei 1946, Sir Edward Gent bertemu dengan wakil UMNO di Pulau Pinang	**1**
H3e	Pada 18 Julai 1946 di King's House, British memberikan peluang kepada Dato' Onn Jaafar/ Raja-raja Melayu mengemukakan cadangan balas	**1**
H3f	Pembentukan Persekutuan mewujudkan politik yang stabil	**1**
H3g	Mendorong pelabur luar untuk melabur	**1**
H3h	British perlu melaksanakan dasar dekolonisasi yang disarankan oleh PBB melalui Piagam Atlantik.	**1**
	[mana-mana 4X1]	**[4 markah]**
(b)	**Jelaskan ciri-ciri perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.**	
F1	**Pentadbiran**	**1**
H1a	Persekutuan dibentuk menerusi gabungan sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri-negeri Selat	**1**
H1b	Singapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan	**1**
H1c	Kerajaan Persekutuan diketuai oleh seorang Pesuruhjaya Tinggi British yang mempunyai kuasa eksekutif	**1**
H1d	Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan serta hal lain yang mempunyai kepentingan bersama	**1**
H1e	ditubuhkan Bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi British	**1**
H1f	Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan	**1**
H1g	Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi dan ahli tidak rasmi	**1**
H1h	Ahli tidak rasmi pada peringkat permulaan dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi	**1**
H1i	Ahli majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum	**1**
F2	**Kuasa Raja-Raja Melayu**	**1**
H2a	Sebuah majlis Raja-Raja dibentuk	**1**

1	Membolehkan raja-raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara yang tertentu	**1**
H2c	Bagi peringkat negeri pula, sultan bertanggungjawab mengesahkan arahan rang undang-undang yang diluluskan dalam Dewan Undangan Negeri	**1**
F3	Perundangan	**1**
H3a	Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi.	**1**
H3b	Mencakupi hal ehwal luar/ ketenteraman awam/ kehakiman/ perdagangan/ komunikasi/ percukaian	**1**
H3c	Rang undang-undang perlu mendapat perkenan Raja-Raja Melayu	**1**
F4	**kewarganegaraan**	**1**
H4a	Kewarganegaraan secara kuat kuasa Undang-Undang	**1**
H4b	Jus soli hanya terbuka kepada rakyat raja dan rakyat British	**1**
H4c	Pemohon yang lahir luar negeri ayahnya mestilah rakyat Raja /rakyat British	**1**
H4d	Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum/semasa/selepas tarikh Perjanjian Persekutan Tanah Melayu	**1**
H4e	Rakyat Raja dan mereka yang telah serasi/memahami adat resam/ bertutur bahasa setempat (naturalised) boleh memohon melalui mana-mana undang-undang yang dikuatkuasakan	**1**
H4f	Kewarganegaraan secara pendaftaran	**1**
H4g	Mereka yang dilahirkan dalam Persekutuan Tanah Melayu dan bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonannya.	**1**
H4h	Seseorang itu juga perlu mempunyai tingkah laku yang baik/tiada rekod jenayah	**1**
H4i	Menguasai bahasa Melayu dan bahasa Inggeris / Bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu	**1**
	[mana-mana 8X1]	**[8 markah]**

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

(c)	**Teliti poster berikut.** **Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut.**	
	Mesej dalam poster	**1**
M1	Kerjasama kaum akan mengukuhkan perpaduan antara kaum.	**1**
M2	Perpaduan kaum akan menjamin kemajuan negara.	**1**
M3	Perpaduan kaum akan meningkatkan ekonomi negara.	**1**
M4	Perpaduan kaum akan memesatkan Pembangunan negara	**1**
M5	Kerjasama kaum akan memupuk identiti nasional/Cinta akan negara	**1**
M6	Kerjasama kaum akan meningkatkan hubungan sosial dalam kalangan masyarakat/rakyat	**1**
	Huraian	
H	Rakyat berbilang kaum akan hidup dalam keadaan aman dan selesa.	**1**
H	Rakyat berbilang kaum akan hidup dalam keadaan harmoni dan Sejahtera.	**1**
H	Meningkatkan taraf hidup rakyat.	**1**
H	Membentuk jati diri bangsa Malaysia yang kukuh dan patriotik.	**1**
H	Rakyat dapat menikmati kemajuan yang dicapai bersama.	**1**
	(mana-mana jawapan berkaitan)	
	[Mana-mana 8 x 1]	**[8 markah]**
	Catatan: **1. Murid nyatakan sahaja : maksimum 4m** **2. Murid beri huraian sahaja tanpa maklumat : maksimum 4m** **3. Salin bulat-bulat maklumat : maksimum 1m**	

SOALAN 6		PEMARKAHAN
(a)	**Jelaskan maksud merdeka**	
F1	Bebas daripada penjajahan atau naungan	1
F2	Bebas daripada cengkaman kuasa asing	**1**
F3	Bebas menentukan pemerintahan sendiri	**1**
F4	Negara yang berdaulat/ mempunyai kuasa tertinggi	**1**
F5	Kebebasan dari aspek politik, ekonomi dan moral.	**1**
F6	Membebaskan diri daripada pencerobohan pihak luar	**1**
F7	Pertempuran terhadap sistem yang menindas	**1**
F8	Bebas berfikir/ bertindak daripada politik penindasan/ rejim autokratik	**1**
F9	Menghayati semangat jiwa merdeka/ menyayangi negara dengan sepenuh hati/ sanggup berkorban demi negara	**1**
	[Mana-mana 4 x 1]	**[4 markah]**
(b)	**Jelaskan persiapan yang dilakukan oleh Jawatankuasa Fizikal bagi menjayakan upacara pemasyhuran kemerdekaan negara.**	
F1	Menonjolkan identiti negara	**1**
F2	Pembinaan sebuah stadium	**1**
F3	Pembinaan istana untuk Yang di-Pertuan Agong	**1**
F4	Membentuk Jawatankuasa Pemilihan Lagu Kebangsaan	**1**
H4a	Memilih lagu Negaraku	**1**
H4b	Berasal daripada lagu Terang Bulan/lagu negeri Perak.	**1**
H4c	Liriknya ditulis Saiful Bahari	**1**
F5	Penggunaan bendera Persekutuan Tanah Melayu sebagai bendera Kebangsaan	**1**
H5a	Reka bentuk bendera dicipta oleh Mohamed Hamzah	**1**
H5b	Mula dikibarkan di Istana Sultan Selangor	**1**
F6	Penggunaan Jata Negara	**1**
F7	Kementerian Pertanian meninjau pendapat rakyat menentukan bunga kebangsaan	**1**
H7a	Bunga Raya dipilih oleh Tunku Abdul Rahman sebagai bunga kebangsaan.	**1**
	[Mana-mana 8 x 1]	**[8 markah]**

(c)	**Teliti petikan berikut.** "Walaupun terpaksa meredah hujan dan berjalan kaki selama satu setengah jam untuk menuju ke lokasi pengisytiharan, namun saya tetap berasa puas". Itulah ungkapan veteran UMNO, Tan Sri Zaleha Ismail apabila diminta berkongsi pengalaman beliau ketika meraikan detik pemasyhuran kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu pada 31 Ogos 1957 di Stadium Merdeka. Semasa menunggu acara pengisytiharan dimulakan, beliau terasa lapar dan dahaga. "Zaman dahulu bukan seperti sekarang, tiada peniaga di luar stadium. Jadi terpaksalah mengikat perut", katanya. "Sebaik sahaja Tunku Abdul Rahman melaungkan merdeka sebanyak tujuh kali, hanya perasaan sebak menguasai diri. Saya mengalirkan air mata kerana terlalu gembira dan sehingga hari ini. Saya akan menangis setiap kali bercerita tentang detik bersejarah itu" katanya lagi. Sebahagian petikan akhbar Utusan Malaysia, 03 September 2011 **Jelaskan mesej yang terkandung dalam petikan dan kesan sekiranya generasi kini tidak menghayati peristiwa kemerdekaan negara.**	
	Mesej (dalam petikan)	
F1	Berasa puas berjaya sampai ke lokasi pengisytiharan walaupun meredah hujan dan berjalan kaki satu setengah jam.	1
F2	Berasa lapar dan dahaga kerana tiada peniaga di luar stadium.	1
F3	Perasaan sebak menguasai diri sebaik sahaja Tunku Abdul Rahman melaungkan merdeka sebanyak tujuh kali.	1
F4	Terlalu gembira sehingga mengalirkan air mata mendengar laungan merdeka	1
F5	Berasa hiba setiap kali bercerita tentang detik bersejarah itu.	1
	Kesan buruk	
F6	Semangat patriotisme mulai luntur	1
F7	Perpaduan kaum mudah terjejas	1
F8	Kedaulatan negara tergugat	1
F9	Hilangnya nilai integriti terhadap negara	1
	Mana-mana jawapan berkaitan	
	[Mana-mana 8 x 1]	**[8 markah]**

	SOALAN 7	PEMARKAHAN
(a)	**Jelaskan kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri dalam pembangunan sosioekonomi.**	
F1	Menubuhkan agensi yang dapat memberikan bantuan kewangan dan kepakaran kepada kerajaan negeri.	**1**
F2	Menyediakan tanah untuk tujuan pembangunan	**1**
F3	Pembangunan Tanah	**1**
H3a	Pembukaan tanah baharu	**1**
H3b	Pembangunan in-situ	**1**
H3c	Menubuhkan Federal Land Development Authority (FELDA)/ Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan	**1**
H3d	mengurus dan menyalurkan bantuan kewangan kepada Kerajaan Negeri untuk pembangunan tanah baharu	**1**
H3e	Menubuhkan Federal Land Consolidation and Rehabilation Authority (FELCRA)/ Lembaga Penyatuan dan Pemulihan Tanah Persekutuan	**1**
H3f	menyatukan/ memulihkan/ membangunkan tanah Kerajaan Negeri yang terbiar di seluruh negara	**1**
F4	Pembangunan Wilayah	**1**
H4a	berdasarkan pembangunan kawasan	**1**
H4b	Kerajaan Persekutuan membuka kawasan lebih luas di beberapa buah negeri untuk membangunkan wilayah baharu	**1**
C4	KEDA/ PERDA/ KEJORA/ KESEDAR/ KETENGAH/ DARA	**1**
H4c	Agensi pembangunan di Sarawak/ Lembaga Kemajuan Tanah Sarawak (LKTS)/ Lembaga Penyatuan Pemuliharaan Tanah Sarawak (SALCRA)	**1**
H4d	Agensi pembangunan di Sabah/ Lembaga Kemajuan Tanah Sabah (SLDB)	**1**
F5	Pembangunan Koridor Wilayah	**1**
H5a	berdasarkan projek pembangunan	**1**
H5b	Perancangan strategik jangka panjang	**1**
H5c	Menumpukan kepada pembangunan di negeri dan wilayah yang kurang pesat	**1**
H5d	Mewujudkan keseimbangan pembangunan negeri dan wilayah	**1**
C5	SJER/ NCER/ ECER/ SCORE/ SDC	**1**
	[Mana-mana 6 x 1]	**[6 markah]**

(b)	**Terangkan strategi kerajaan untuk memastikan rakyat dapat memiliki rumah sendiri.**	
F1	Kerajaan Persekutuan menubuhkan Kementerian Kerajaan Tempatan dan Perumahan	1
H1a	menyediakan perumahan kos rendah	**1**
H1b	Kerajaan Negeri menyediakan tanah yang dijual pada harga rendah	**1**
F2	Perumahan untuk mengatasi masalah kemiskinan	**1**
H2a	Membina rumah untuk rakyat berpendapatan rendah	**1**
H2b	Menyelesaikan masalah kekurangan rumah	**1**
H2c	Kerajaan Persekutuan melaksanakan Program Perumahan Rakyat (PPR)	**1**
H2d	untuk membina perumahan awam di seluruh negara	**1**
H2e	Kerajaan Negeri menubuhkan agensi pembangunan negeri	**1**
C2e	Perbadanan Kemajuan Negeri Selangor (PKNS)/ Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri Perak	
H2f	Kerajaan Negeri memperkenalkan program Perumahan Awam Kos Rendah (PAKR)	
H2g	Melalui peruntukan kewangan yang diterima daripada Kerajaan Persekutuan	
F3	Perumahan mampu milik	
H3a	Majlis Perumahan Negara ditubuhkan untuk merangka strategi menyediakan perumahan mampu milik	
H3b	Pelbagai agensi ditubuhkan/ Program khusus untuk golongan pertengahan	
H3c	di bawah kementeriaan Perumahan dan Kerajaan Tempatan	
C3a	Perbadanan Perumahan Rakyat 1 Malaysia (PRIMA) / Rumah Mesra Rakyat	
H3d	Program di Peringkat Negeri	
C3b	Rumah Selangorku (Selangor)/ Rumah Mampu Milik Johor (Johor)	
	[Mana-mana 6 x 1]	**[6 markah]**

(c)	Rajah berikut menunjukkan kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri untuk memastikan kesejahteraan rakyat terjamin.	

Bentuk Kerjasama	Huraian
Pembangunan Infrastruktur	Kerajaan Persekutuan menyediakan peruntukan kewangan bagi pembinaan jalan raya, jambatan, sekolah, hospital dan kemudahan awam, manakala Kerajaan Negeri menyediakan tanah, kelulusan dan menyelaras pelaksanaan projek di negeri masing-masing.
Pendidikan	Kerajaan Persekutuan mengurus dasar pendidikan dan kurikulum, manakala Kerajaan Negeri membantu menyediakan tapak sekolah serta bekerjasama dalam pembangunan pendidikan di peringkat negeri.

(c) Jelaskan kesan kerjasama tersebut terhadap pembangunan negara

F1	Kemajuan pembangunan infrastruktur	**1**
F2	Pembinaan jalan raya/ jambatan/ sekolah/ kemudahan awam	
F3	Membantu kerajaan negeri melaksanakan projek di negeri masing-masing	**1**
F4	Kemakmuran negara	**1**
F5	Menghapuskan buta huruf	**1**
F6	Meningkatkan tenaga kerja mahir	**1**
F7	Tiada diskriminasi dalam pendidikan	**1**
F8	Melahirkan generasi celik ilmu	**1**
	Mana-mana jawapan berkaitan	
	[Mana-mana 8 x 1]	**(8 markah)**

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

	SOALAN 8	PEMARKAHAN
(a)	**Jelaskan cabaran dalaman yang dihadapi selepas pembentukan Malaysia.**	
F1	**Cabaran pembangunan dan sosioekonomi di Sarawak dan Sabah**	1
H1a	Wujud ketidakseimbangan pembangunan antara negeri	1
H1b	Kegiatan ekonomi masih tertumpu kepada pertanian sara diri	1
H1c	Kemudahan perhubungan dan pengangkutan masih terhad terutama di Kawasan pedalaman	1
H1d	Penduduk pedalaman kurang mendapat peluang pendidikan	1
F2	**Cabaran politik di Sarawak**	1
H2a	Berlaku krisis perlembagaan di Sarawak pada tahun 1966	1
H2b	21 orang ahli Council Negeri tidak berpuas hati dengan kepimpinan Stephen Kalong Ningkan sebagai Ketua Menteri Sarawak	1
H2c	Beliau dipecat oleh Gabenor pada bulan Jun 1966	1
H2d	Stephen Kalong Ningkan mencabar tindakan ini di Mahkamah Tinggi Sarawak dan memenangi kes ini pada bulan September 1966	1 1
H2e	Beliau Kembali menjadi Ketua Menteri, namun mendapat undi tidak percaya daripada Council Negri.	1
H2f	Ketidakstabilan politik mengancam keselamatan dan keamanan negeri	1
F3	**Cabaran perpaduan kaum**	1
H3a	Malaysia mempunyai penduduk yang terdiri daripada pelbagai kaum dan etnik	1
H3b	Sukar mewujudkan integrasi nasional /semangat satu negara	1
H3c	Jarak yang jauh antara semenanjung Malaysia dengan Sarawak dan Sabah menyukarkan usaha perpaduan	1
	[Mana-mana 4 x 1]	**(4 markah)**

(b)	**Terangkan faktor pemisahan Singapura.**	
	Politik	
F1	Lee Kuan Yew tidak berpuas hati	**1**
H1a	peranan Singapura terhad	**1**
H1b	Konflik antara pemimpin PAP dengan Perikatan	**1**
H1c	Kempen Malaysian Malaysia	**1**
H1d	Lee Kuan Yew menuntut hak sama rata untuk semua kaum	**1**
H1e	Menimbulkan keresahan penduduk	**1**
	Ekonomi	
F2	Singapura menuntut pasaran bersama/*common market* disegerakan	**1**
H2a	Singapura menentang tambahan cukai yang perlu diberikan kepada Kerajaan Persekutuan	**1**
H2b	Singapura ingin mengenakan kadar faedah pinjaman Kerajaan Persekutuan untuk Pembangunan Sarawak/Sabah	**1**
	Sosial	
F3	Masalah perkauman	**1**
H3a	Rusuhan kaum di Singapura	**1**
H3b	Menimbulkan ketegangan antara kaum	**1**
	[Mana-mana 8 x 1]	**[8 markah]**

(c) **Teliti poster berikut.**

Jelaskan harapan rakyat terhadap usaha kerajaan untuk memastikan pembangunan yang seimbang di seluruh negara.

H	Kerajaan menyediakan kemudahan infrastruktur yang lengkap	**1**
C	Contoh jalan raya dan jambatan yang sempurna	**1**
H	Kemudahan pendidikan digital	**1**
H	Supaya dapat dinikmati oleh semua penduduk termasuk di kawasan pedalaman	**1**
H	Kemudahan kesihatan percuma	**1**
H	Capaian internet dan teknologi komunikasi dipertingkatkan/diperluaskan lagi di kawasan luar bandar	**1**
H	Tiada rakyat yang menganggur	**1**
H	Membina kereta api laju di semua daerah	**1**
H	Tiada jurang pembangunan bandar dan luar bandar	**1**
	Mana-mana jawapan yang berkaitan	
	[Mana-mana 8 x 1]	**[8 markah]**

	SOALAN 9	PEMARKAHAN
(a)	**Jelaskan isu tuntutan sempadan dan hak milik bertindih Malaysia dengan negara lain.**	
F1	Tuntutan terhadap Pulau Batu Putih	1
F2	Melibatkan Malaysia dengan Singapura	1
F3	Tuntutan Pulau Sipadan dan Ligitan	1
F4	Melibatkan Malaysia dengan Indonesia	1
F5	Berjaya diselesaikan melalui keputusan Mahkamah Antarabangsa	1
F6	Pulau Sipadan dan Ligitan menjadi hak milik Malaysia	1
F7	Tuntutan Kepulauan Spratly	1
F8	Melibatkan Malaysia,China,Vietnam,Brunei,Filipina**sekurang-kurangnya 2 negara*	1
F9	Penting dari sudut geostrategik/aspek perdagangan	1
F10	Pulau ini merangkumi Pulau Kecil Amboyna/Terumbu Ubi/Terumbu Semarang Barat/Layang-layang	1
F11	Isu ini dibangkitkan dalam Forum ASEAN-China pada tahun 1995	1
F12	Masih belum selesai hingga hari ini	1
	[Mana-mana 6 x 1]	**[6 markah]**
(b)	**Terangkan peranan Malaysia dalam hubungan ekonomi antarabangsa berikut:**	
	(i) Kerjasama pembangunan ekonomi segi tiga	
F1	Pembangunan wilayah baharu	1
F2	Dimajukan bersama-sama negara anggota ASEAN/ Saling membantu	1
	memajukan kawasan yang terlibat	1
F3	Mendapatkan keuntungan bersama	1
C	IMT-GT/SIJORI-GT/BIMP-EAGA	1
F4	Mengurangkan monopoli pasaran barangan dalam ASEAN daripada negara maju	1
F5	Mengurangkan kebergantungan kepada pasaran kewangan antarabangsa	1
F6	Koperasi ASEAN/bank ASEAN	1
F7	Menggunakan wang ASEAN	
F8	Membendung campur tangan ekonomi negara maju	1
	[Mana-mana 3 x 1]	**[3 markah]**

	(ii) Menangani kemelesetan ekonomi	
F1	Bermula dengan kejatuhan nilai ringgit	**1**
F2	Disebabkan oleh spekulasi mata wang	**1**
F3	Malaysia didesak mencontohi langkah yang diambil oleh negara lain	**1**
F4	Menggunakan pelan perancangan Tabung Kewangan Antarabangsa (IMF)	**1**
F5	Malaysia enggan menerima pelan tersebut	**1**
F6	Malaysia menggunakan pendekatan sendiri	**1**
F7	Menambat kadar pertukaran ringgit (RM) kepada dolar (USD)	**1**
F8	Dengan kadar RM3.80 bagi USD1	**1**
F9	Berjaya memulihkan ekonomi negara	**1**
	[Mana-mana 3 x 1]	**[3 markah]**
(c)	**Teliti poster berikut** **Beri ulasan anda.**	
M1	Menentang dominasi ekonomi negara maju	**1**
M2	Mengukuhkan kerjasama ekonomi serantau	**1**
M3	Syarikat tempatan sukar bersaing kerana dominasi ekonomi negara maju	**1**
M4	Persaingan yang tidak adil/sumber yang terhad	**1**
M5	Pergantungan ekonomi kepada negara maju	**1**
M6	Mengurangkan import teknologi dan sumber	**1**
M7	Menjejaskan perdagangan negara	**1**
U	Malaysia perlu memperkukuh ekonomi domestik	**1**
U	meningkatkan inovasi	**1**

U	menggalakkan penggunaan produk tempatan	**1**
U	Membuat perancangan yang strategik dan usaha berterusan	**1**
U	Mengawal pelaburan asing secara bijak	**1**
	Mana-mana jawapan berkaitan	
	[Mana-mana 8 x 1]	**[8 markah]**
	Catatan :	
	1. Murid berikan maklumat sahaja : maksimum 4m	
	2. Murid beri ulasan sahaja tanpa maklumat : maksimum 4m	
	3. Salin bulat-bulat maklumat : maksimum 1m	

IKUTI SAYA DI TELEGRAM
@exercise_students
UNTUK ANALISIS SPM 2026 !