



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

PEJABAT PELAJARAN DAERAH JOHOR BAHRU

Sejarah
Julai 2026

1249/2

PERATURAN PEMARKAHAN SEJARAH KERTAS 1

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM TINGKATAN 5 2026



**PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
MATA PELAJARAN SEJARAH 2026
KERTAS 1**

No. Soalan	Jawapan	Muka surat	No. Soalan	Jawapan	Muka surat
1	C	7	21	A	8
2	B	30	22	D	12
3	A	34-35	23	C	28
4	D	38	24	B	30-31
5	A	64	25	A	44-45
6	B	74	26	C	57
7	C	113	27	D	67
8	D	114	28	A	81
9	B	133	29	C	91
10	A	135	30	B	104
11	A	160	31	A	117-118
12	D	161	32	C	130
13	A	183	33	D	146
14	D	187	34	D	153
15	B	194	35	D	167
16	B	205	36	C	176
17	C	220	37	B	198
18	D	223	38	A	215
19	A	236	39	D	231
20	B	244	40	C	240

JUMLAH	
A	11
B	9
C	9
D	11



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

PEJABAT PELAJARAN DAERAH JOHOR BAHRU

Sejarah
Julai 2026

1249/2

PERATURAN PEMARKAHAN SEJARAH KERTAS 2

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM TINGKATAN 5 2026



**PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
MATA PELAJARAN SEJARAH 2026**

SOALAN	PERINCIAN		MARKAH
1(a)		Nyatakan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka.	
	F1	Kerajaan	1
	F2	Rakyat	1
	F3	Kedaulatan	1
	F4	Wilayah pengaruh	1
	F5	Undang-undang	1
	F6	Lambang kebesaran	1
		[Mana-mana 2F x 1 m]	[2 m]
1(b)		Jelaskan fungsi Undang-Undang Laut Melaka pada zaman Kesultanan Melayu Melaka	
	F1	Peranan Nakhoda	1
	H1a	Berkuasa penuh dalam pelayaran diibaratkan / raja dalam pelayaran	1
	H1b	Nakhoda diberi keutamaan untuk berniaga selama empat hari	1
	H1c	Nakhoda perlu bermesyuarat dengan semua orang sekiranya hendak singgah ditempat yang tidak ada dalam senarai persinggahan	1
	F2	Pelayaran	1
	H2a	Menjelaskan peranan pegawai	1
	C2a	Jurumudi / malim / jurubatu	1
	H2c	Menjadikan pelayaran selamat dan lancar	1
	H2d	Malim harus arif tentang ilmu pelayaran	1
	C2d	Mengetahui keadaan ombak / arus / kedudukan bulan dan bintang	1
	H2e	Sekiranya malim lalai dalam menjalankan tugas dia akan dijatuhi hukuman bunuh	1
	F3	Jenayah / Jenayah di atas kapal	1
	H3a	Menggugat ketenteraman dan keselamatan isi kapal	1
	H3b	Hukuman yang setimpal dikenakan	1
	C3a	Mencuri / membunuh atas kapal / memberontak / berkelakuan jahat	1
	H3c	Hukuman bunuh / mati dikenakan	1
	F4	Percukaian	1
	H4a	Urusan perdagangan dikenakan cukai	1
	C4a	Cukai perjalanan dan hasil perniagaan	1
	H4c	Nakhoda menentukan jumlah cukai yang dikenakan terhadap penumpang	1
		[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

**PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
MATA PELAJARAN SEJARAH 2026**

SOALAN	PERINCIAN		MARKAH
1 (c)		Mengapakah sistem perundangan yang mantap penting dalam menjamin kesejahteraan negara?	
	M1	Memastikan keamanan negara	1
	M2	Melahirkan masyarakat mengikut undang-undang	1
	M3	Menjamin keadilan	1
	M4	Melahirkan rakyat berdisiplin	1
	M5	Melindungi hak dan kebebasan individu	1
	M6	Mengawal tadbir urus negara	1
	M7	Meningkatkan keyakinan pelabur	1
		(Mana-mana jawapan berkaitan)	1
		[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

**PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
MATA PELAJARAN SEJARAH 2026**

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
2(a)	Mengapakah British berusaha bersungguh-sungguh menubuhkan Malayan Union? F1 Menggantikan BMA 1 F2 Melicinkan pentadbiran 1 F3 Meningkatkan pelaburan / ekonomi 1 F4 Mengukuhkan pertahanan 1 F5 Mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja 1 F6 Meneruskan penjajahan kuasa British 1 F7 Mengeksploitasi sumber ekonomi / bahan mentah / membolot kekayaan negara 1 F8 Mengekalkan status tanah jajahan kerajaan British 1 F9 Menghapuskan Kesultanan Melayu Melaka 1 F10 Menubuhkan pentadbiran berpusat 1 F11 Mengurangkan kuasa Raja Melayu 1 F12 Memudahkan dasar kewarganegaraan yang sama 1 F13 Menjamin kestabilan politik British 1 F14 Mengurangkan kuasa politik orang Melayu 1 F15 Membentuk bangsa Malayan Union 1 F16 Menjimatkan kos pentadbiran 1 [Mana-mana 2F x 1 m]	[2 m]
2(b)	Jelaskan ciri - ciri perlembagaan Malayan Union. F1 Pentadbiran 1 F2 Kesatuan / kerajaan pusat 1 F3 Negeri - negeri Melayu bersekutu / negeri - negeri Melayu Tidak Bersekutu / negeri - negeri Selat digabungkan 1 F4 Kecuali Singapura / Singapura diasingkan 1 F5 Ketua Pentadbir ialah Gabenor British 1 F6 Dilantik oleh Raja England 1 F7 Majlis Eksekutif / Majlis Perundangan 1 F8 Dibawah kawalan Gabenor British 1 F9 Kuasa Raja - raja Melayu 1 F10 Sultan menganggotai Majlis Raja - raja 1 F11 Membincangkan berkaitan agama Islam / adat istiadat Melayu 1 F12 Kewarganegaraan 1 F13 Berdasarkan prinsip jus soli 1 F14 Sesiapa lahir di Tanah Melayu / Singapura mendapat pengiktirafan 1 F15 Umur atas 18 tahun, bermastautin selama 10 tahun hingga 15 tahun menjadi warganegara 1 F16 Bawah 18 tahun, boleh menjadi warganegara jika ibu bapanya menjadi warganegara 1 [Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

**PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
MATA PELAJARAN SEJARAH 2026**

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
2(c)	Teliti maklumat berikut Sir Harold MacMichael memaksa Raja-raja Melayu untuk menandatangani perjanjian Malayan Union demi penjajahan mutlak British Terangkan iktibar yang boleh diambil daripada peristiwa tersebut sebagai panduan generasi muda pada hari ini F1 Kita hendaklah sentiasa berwaspada dengan tindakan kuasa asing 1 F2 Pemimpin hendaklah berhati - hati semasa melakukan rundingan / perjanjian bersama pihak luar 1 F3 Kita hendaklah bersama - sama mempertahankan kedaulatan negara 1 F4 Rakyat perlulah hidup secara bersatu padu untuk mengekalkan keharmonian negara 1 F5 Kita hendaklah sanggup berkorban untuk mempertahankan maruah / hak bangsa 1 (Mana-mana berkaitan) 1 [Mana-mana 4F x 1 m] [4 m]	
	HUKUM PENANDAAN 2C Jawapan mesti berbentuk iktibar kepada rakyat pada masa kini berdasarkan peristiwa dalam petikan Jawapan berbentuk kesan tidak dibenarkan Contoh jawapan tidak diterima: Iktibar yang dapat diambil ialah negara akan aman. Iktibar seterusnya adalah ekonomi negara terus meningkat. Iktibar seterusnya perpaduan rakyat dapat diwujudkan. (X) Contoh jawapan yang diterima: Iktibar yang pertama ialah rakyat perlulah mengadakan demonstrasi secara aman bagi menentang usaha menggugat kedaulatan negara. Iktibar kedua ialah generasi muda haruslah mempelajari sejarah negara agar peristiwa penjajahan tidak berulang. Sebagai contoh UMNO ditubuhkan untuk menentang pertubuhan Malayan Union. (✓) Catatan: Ambil / salin petikan: 0 markah Jadikan petikan sebagai iktibar Contohnya: Kita haruslah menentang tindakan Sir Harold MacMichael agar peristiwa penjajahan tidak berulang. (✓)	

**PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
MATA PELAJARAN SEJARAH 2026**

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
3(a)	Jelaskan maksud pengasingan kuasa.	
F1	Kuasa pemerintahan di negara kita dibahagikan kepada tiga badan / cabang	1
F2	Badan perundangan (legislatif) / eksekutif (pelaksana) / kehakiman (judisiari)	1
F3	Kuasa badan tersebut ditentukan oleh Perlembagaan Persekutuan	1
F4	Yang di-Pertuan Agong sebagai ketua Utama Negara	1
F5	YDPA punca kuasa mengetuai badan perundangan, badan eksekutif dan badan kehakiman	1
F6	Ketiga-tiga badan dipegang / diurus oleh pihak berasingan	1
F7	Mengelakkan pembolotan / salah guna kuasa	1
F8	Memastikan pemerintahan yang adil	1
F9	Membentuk konsep semak dan imbang	1
	[Mana-mana 2F x 1 m]	[2 m]
3(b)	Terangkan fungsi badan pemerintahan berikut:	
(i)	Badan Perundangan (Legislatif)	
F1	Menggubal undang-undang.	1
F2	Parlimen ialah badan perundangan tertinggi / lambang demokrasi	1
F3	Dewan Undangan Negeri (DUN) gubal undang-undang di peringkat kerajaan negeri	1
F4	Dewan Negara / Senat membahaskan rang undang-undang yang diluluskan Dewan Rakyat	1
F5	Membuat pindaan undang-undang Persekutuan sedia ada	1
F6	Menyemak dasar kerajaan	1
F7	Meluluskan perbelanjaan kerajaan	1
F8	Meluluskan sistem cukai yang baharu	1
	[Mana-mana 2F x 1 m]	[2 m]
(ii)	Badan Eksekutif (Jemaah Menteri)	
F1	Melaksanakan kuasa eksekutif mengikut Perlembagaan Persekutuan.	1
F2	Jemaah Menteri di peringkat persekutuan	1
F3	Majlis Mesyuarat Kerajaan Negeri di peringkat negeri	1
F4	Menggubal dasar negara	1
F5	Melaksanakan pembangunan	1
F6	Perdana Menteri menjalankan pentadbiran kerajaan / ketua kerajaan / mengetuai jemaah menteri	1
F7	Menteri mengetuai kementerian	1
F8	Menteri melaksanakan dasar	1
F9	Tanggungjawab secara kolektif	1
F10	Mempertahankan keputusan Jemaah Menteri	1
F11	Meletakkan jawatan jika tidak bersetuju dengan keputusan Jemaah Menteri	1
F12	Menteri Besar / Ketua Menteri mengetuai pentadbiran negeri	1
	[Mana-mana 2F x 1 m]	[2 m]
	Catatan: Calon dikehendaki menjelaskan fungsi Badan Perundangan dan Badan Eksekutif.	



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

**PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
MATA PELAJARAN SEJARAH 2026**

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
3(c)	Keunikan amalan demokrasi berparlimen teras kepada sistem pemerintahan negara Buktikan. F1 Gabungan unsur tradisional dan moden dalam pentadbiran 1 F2 Raja sebagai warisan sosiopolitik masyarakat Melayu / mengekalkan pemerintahan beraja 1 F3 Demokrasi Berparlimen berdasarkan model Westminster England 1 F4 Kombinasi Raja Berperlembagaan untuk amalan demokrasi 1 F5 Raja semak dan imbang dalam pentadbiran 1 F6 Raja berkecuali dalam hal politik, ekonomi dan dasar negara 1 F7 Raja mampu meredakan konflik yang berlaku dalam demokrasi 1 F8 Perselisihan kaum / pertikaian parti politik 1 F9 Pengasingan kuasa, iaitu badan perundangan, eksekutif dan kehakiman diamalkan 1 F10 Badan perundangan diberi peranan menggubal undang-undang 1 F11 Badan eksekutif melaksanakan Dasar Kerajaan 1 F12 Badan kehakiman menyelesaikan konflik / kekeliruan 1 F13 Kuasa Budi Bicara Raja dilaksanakan 1 F14 YDPA melantik Perdana Menteri / bubar parlimen / isytihar Darurat 1 F15 Sultan / Raja melantik Menteri Besar / Ketua Menteri / bubar DUN 1 F16 Kerjasama Parti Politik 1 F17 Perkongsian kuasa antara kaum 1 F18 Berdasarkan prinsip tolak ansur / perundangan / pengorbanan 1 F19 Bagi memastikan suara setiap kaum diwakili 1 F20 Parti politik membentuk kerajaan 1 F21 Parti Perikatan / Barisan Nasional / Pakatan Harapan membentuk Kerajaan Persekutuan 1 F22 Pilihan raya diadakan 5 tahun sekali 1 F23 Pilihan raya dilaksanakan oleh SPR 1 F24 Rakyat memilih pemimpin melalui pilihan raya 1 F25 Kerajaan dibentuk melalui pilihan raya 1 F26 Rakyat bebas mengundi tanpa paksaan 1 F27 Hak asasi rakyat dijamin 1 F28 Pertukaran kerajaan berlaku dengan aman 1 F29 YDPA sebagai ketua negara 1 F30 YDPA bertindak atas nasihat Perdana Menteri kecuali dalam kuasa budi bicara 1 F31 Perlembagaan Persekutuan menjadi asas pentadbiran negara 1	
	[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]

**PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
MATA PELAJARAN SEJARAH 2026**

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
	HUKUM PENANDAAN 3C Salin atau ubah kenyataan dalam petikan: 0 markah Jawapan berlandaskan bukti keunikan amalan Demokrasi Berparlimen Contoh jawapan diterima: Keunikan amalan demokrasi berparlimen teras kepada sistem pemerintahan negara kerana ia menggabungkan sistem Raja Berperlembagaan dalam amalan demokrasi (Bukti). Hal ini kerana Sistem Raja Berperlembagaan mewujudkan jawatan YDPA manakala Perdana Menteri sebagai ketua kerajaan (Bukti). Oleh itu, sistem pentadbiran negara akan lebih sistematik dan memastikan kemajuan negara dapat diteruskan. Kesannya, negara kekal aman. (Kesan /Kepentingan). (✓) Contoh jawapan tiada pembuktian: Keunikan amalan demokrasi berparlimen teras kepada sistem pemerintahan negara penting supaya negara kekal aman dan ekonomi negara terus berkembang. Kesannya kedaulatan dapat dikekalkan. (x)	

**PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
MATA PELAJARAN SEJARAH 2026**

SOALAN	PERINCIAN		MARKAH
4(a)		Nyatakan dua matlamat Dasar Pendidikan Kebangsaan?	
	F1	Memupuk perpaduan kaum / menyatupadukan rakyat	1
	F2	Menyediakan tenaga kerja mahir	1
	F3	Mengadakan sistem pendidikan yang memenuhi keperluan negara	1
	F4	Menggalakkan perkembangan kebudayaan/ ekonomi/ sosial/ politik	1
	F5	Melahirkan rakyat berilmu	1
	F6	Menyumbang keharmonian / kemakmuran negara	1
	F7	Membentuk masyarakat yang seimbang	1
		[Mana-mana 2F x 1 m]	[2 m]
4(b)		Jelaskan kandungan Laporan Rahman Talib dalam usaha mencapai matlamat Dasar Pendidikan Kebangsaan.	
	F1	Menjadikan Bahasa Melayu bahasa pengantar semua peringkat pendidikan	1
	F2	Menyeragamkan penggunaan Bahasa Melayu	1
	F3	Bertujuan memupuk perpaduan / integrasi	1
	F4	Menyelaraskan kurikulum yang sama	1
	F5	Pendidikan berorientasikan negara	1
	F6	Bertujuan meningkatkan semangat cinta akan negara	1
	F7	Menekankan mata pelajaran Sejarah	1
	F8	Bertujuan meningkatkan semangat cinta / kesetiaan kepada negara	1
	F9	Mewajibkan mata pelajaran Tatarakyat	1
	F10	Bertujuan membentuk sikap bertoleransi / bekerjasama / persefahaman antara kaum	1
		[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

**PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
MATA PELAJARAN SEJARAH 2026**

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH																
4(c)	Teliti maklumat graf di bawah. PERATUS LULUS SEJARAH CALON SPM (2019 - 2025) <table><thead><tr><th>Tahun</th><th>Peratus (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>2019</td><td>87.9%</td></tr><tr><td>2020</td><td>89.7%</td></tr><tr><td>2021</td><td>89.6%</td></tr><tr><td>2022</td><td>92.4%</td></tr><tr><td>2023</td><td>94.4%</td></tr><tr><td>2024</td><td>94.9%</td></tr><tr><td>2025</td><td>95.0%</td></tr></tbody></table> Beri ulasan anda berdasarkan graf tersebut. M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7 M8 M9 M10 M11 Peratus lulus mata pelajaran Sejarah bagi calon SPM tahun 2019 hingga tahun 2025 (Maklumat Graf - menyentuh tajuk) 87.9 peratus tahun 2019 meningkat sehingga 95% pada tahun 2025 (Maklumat graf – menyentuh peratus) Kesedaran calon menguasai mata pelajaran Sejarah Melayakkan untuk memiliki Sijil SPM Usaha guru yang melaksanakan pelbagai program Teknik menjawab yang didedahkan membantu calon Meningkatkan semangat patriotisme / cinta akan negara Melahirkan warganegara yang berilmu pengetahuan Mewujudkan semangat kesetiaan kepada negara Menghargai tokoh pejuang kemerdekaan Membentuk jati diri (Mana-mana berkaitan) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Mana-mana 4F x 1 m] [4 m]	Tahun	Peratus (%)	2019	87.9%	2020	89.7%	2021	89.6%	2022	92.4%	2023	94.4%	2024	94.9%	2025	95.0%	
Tahun	Peratus (%)																	
2019	87.9%																	
2020	89.7%																	
2021	89.6%																	
2022	92.4%																	
2023	94.4%																	
2024	94.9%																	
2025	95.0%																	
HUKUM PENANDAAN 4C Hukum Pemarkahan: 1. Maklumat dalam graf: max (2m) 2. Ulasan tanpa maklumat : max (2m) 3. Ulasan berkait maklumat : (4m) ** Calon mesti sekurang kurangnya menyentuh (1) maklumat dalam graf.																		

**PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
MATA PELAJARAN SEJARAH 2026**

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
5(a)	Terangkan faktor penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948.	
F1	Penentangan Orang Melayu terhadap Malayan Union (MU)	1
F2	Disertai oleh orang Melayu, Raja-raja Melayu, cendekiawan Melayu, UMNO	1
F3	MU memberi kesan buruk kepada Raja-raja Melayu / orang Melayu / terancam	1
F4	Penentangan disaksikan oleh para pegawai Inggeris iaitu Gammans / Rees William / ahli Parlimen British	1
F5	Melaporkan hasil tinjauan kepada Dewan Parlimen British	1
F6	Gammans menyatakan huru-hara akan berlaku di Tanah Melayu sekiranya British melaksanakan rancangan Malayan Union	1
F7	Persediaan menggubal Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu dijalankan melalui rundingan antara Raja-raja Melayu / UMNO / British	1
F8	Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO	1
F9	Malcom MacDonald / Gabenor Jeneral dan Sir Edward Gent / Gabenor Malayan Union mengadakan pertemuan perundingan dengan Raja-raja Melayu	1
F10	Bertujuan mengatasi konflik masyarakat Melayu dengan kerajaan British	1
F11	Mencadangkan penubuhan persekutuan bertaraf naungan / bukannya jajahan	1
F12	Perjanjian baharu untuk menggantikan Malayan Union	1
F13	Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor	1
F14	Raja berkuasa dalam perundangan	1
F15	Perkataan 'Negeri-negeri Melayu' perlu muncul dalam persekutuan yang baharu	1
F16	Sultan Perak meminta Sir Edward Gent mendesak British menerima usul pembentukan persekutuan	1
F17	Gammans dan Rees William menyampaikan surat bantahan daripada Sultan Perak di Parlimen British	1
F18	Sokongan Pentadbir/ Pegawai British	1
F19	Kerana dapat mewujudkan keamanan / kestabilan / kemajuan ekonomi	1
F20	Sir Edward Gent / Malcom MacDonald / Sir Ralph Hone / Gammans / A.T. Newbould / Roland Braddell / W. Linehan / Roland Braddell / W. Linehan / Theodore Adams	1
F21	Sir Ralph Hone mencadangkan British melibatkan Raja-Raja Melayu dalam pentadbiran	1
F22	Memberi kuasa tertentu kepada sultan dalam Majlis Negeri dan Majlis Perundangan	1
F23	Sir Edward Gent bertemu dengan wakil UMNO di Pulau Pinang pada Mei 1946	1
F24	British memberikan peluang kepada Dato'Onn Jaafar dan Raja-raja Melayu mengemukakan cadangan balas	1
F25	Pembentukan persekutuan mewujudkan politik stabil	1
F26	Mendorong pelabur luar untuk melabur	1
F27	Melaksanakan dasar dekolonisasi yang disarankan oleh PBB / Piagam Atlantik	1
[Mana-mana 6F x 1 m]		[6 m]

**PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
MATA PELAJARAN SEJARAH 2026**

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
5(b)	Jelaskan ciri-ciri Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.	
F1	Pentadbiran	1
F2	Persekutuan menggabungkan sembilan negeri Melayu / dua NNS	1
F3	Singapura kekal sebagai tanah jajahan British / berasingan	1
F4	Kerajaan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
F5	Mempunyai kuasa eksekutif	1
F6	Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan / hal kepentingan bersama	1
F7	Majlis Mesyuarat Persekutuan / Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan	1
F8	Bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi British	1
F9	Majlis Mesyuarat Persekutuan terdiri daripada ahli rasmi / ahli tidak rasmi	1
F10	Ahli tidak rasmi dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
F11	Ahli Majlis Perundangan Persekutuan daripada pelbagai kaum	1
F12	Kuasa Raja-Raja Melayu	1
F13	Majlis Raja-Raja dibentuk	1
F14	Raja-Raja Melayu memberi pandangan dalam perkara tertentu	1
F15	Di peringkat negeri, sultan mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri	1
F16	Perundangan	1
F17	MPP diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
F18	Bidang kuasa mencakupi hal ehwal luar / kehakiman / ketenteraman awam / perdagangan / komunikasi / percukaian	1
F19	Rang undang-undang perlu diperkenan Raja-raja Melayu melalui Majlis Raja-raja	1
F20	Kewarganegaraan	1
F21	Kewarganegaraan secara kuat kuasa undang-undang	1
F22	Jus soli terbuka untuk rakyat Raja / rakyat British	1
F23	Pemohon yang lahir di luar negeri ayahnya mesti rakyat raja / rakyat British	1
F24	Penduduk asal negeri Melayu yang lahir sebelum / semasa / selepas tarikh perjanjian PTM	1
F25	Rakyat Raja / mereka serasi / memahami adat resam / bertutur bahasa setempat (naturalised)	1
F26	Boleh memohon melalui mana-mana undang-undang yang dikuatkuasakan	1
F27	Kewarganegaraan secara pendaftaran	1
F28	Mereka yang dilahirkan di PTM / bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun daripada hari permohonan	1
F29	Mempunyai tingkah laku baik / tiada rekod jenayah	1
F30	Menguasai bahasa Melayu / bahasa Inggeris	1
F31	Bersetuju taat setia kepada PTM	1
	[Mana-mana 6F x 1 m]	[6 m]



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

**PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
MATA PELAJARAN SEJARAH 2026**

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
5(c)	Teliti poster berikut. Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 menjadi asas kepada pembentukan negara yang berdaulat dengan mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu, memelihara kedudukan istimewa orang Melayu serta menjaga kepentingan sah kaum lain. Penubuhan ini juga membuka jalan ke arah kerjasama antara kaum yang akhirnya membawa kepada pencapaian kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu pada tahun 1957. Selepas negara mencapai kemerdekaan, agenda perpaduan terus diperkasakan melalui pelbagai dasar dan program yang melibatkan semua lapisan masyarakat bagi membina negara bangsa yang bersatu padu dan berdaya saing. Keluhuran Perlembagaan pula diperkukuh melalui penghayatan Rukun Negara demi menjamin kestabilan dan kemakmuran negara. Sumber: Arkib Negara Malaysia Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut. Maklumat petikan M1 PTM 1948 merupakan asas negara yang berdaulat 1 M2 Mengembalikan Kedudukan Raja Melayu / kedudukan istimewa orang Melayu/ kepentingan sah kaum lain 1 M3 Mewujudkan kerjasama antara kaum yang membawa ke arah kemerdekaan negara 1 M4 Semangat perpaduan antara kaum ditingkatkan melalui pelbagai dasar 1 M5 Pembinaan rakyat yang bersatu padu dan berdaya saing diberi perhatian 1 M6 Keluhuran Perlembagaan pula diperkukuh melalui penghayatan Rukun Negara 1 Ulasan tersirat M1 Negara bebas daripada campur tangan kuasa asing 1 M2 Pemerintah / Raja-raja Melayu bebas menentukan hala tuju negara 1 M3 Mengekalkan identiti orang Melayu sebagai penduduk asal 1 M4 Mengelakkan konflik antara kaum 1 M5 Hak kaum lain dijamin mengikut perlembagaan 1 M6 Tiada unsur diskriminasi kaum berlaku 1 M7 Amalan muafakat diamalkan antara kaum 1 M8 Menghormati agama dan budaya antara kaum 1 M9 Meraikan kepelbagaian budaya antara kaum 1 M10 Meningkatkan semangat patriotisme dalam diri 1 M11 Meningkatkan kesetiaan terhadap raja dan negara 1 M12 Memastikan rakyat mematuhi undang-undang negara 1 (Mana-mana berkaitan) [Mana-mana 8F x 1 m] [8 m]	

**PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
MATA PELAJARAN SEJARAH 2026**

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
	HUKUM PENANDAAN 5C Salin petikan bulat-bulat: 2 markah Salin dengan tambahan penanda wacana / kepala soalan: 4 markah Jawapan tersirat tanpa menyentuh maklumat: 4 markah Jawapan maklumat dan huraian: 7:1 / 1:7 markah Maklumat atau ulasan tidak menyentuh / tidak berkaitan petikan: 0 markah	

**PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
MATA PELAJARAN SEJARAH 2026**

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
6(a)	Apakah yang anda faham tentang kemerdekaan?	
F1	Bebas daripada cengkaman kuasa asing	1
F2	Bebas menentukan pemerintahan / hala tuju negara	1
F3	Bebas daripada penjajahan / kurungan / naungan	1
F4	Bebas daripada sebarang masalah / penindasan / kemiskinan	1
F5	Bebas selama-lamanya	1
F6	Bebas berfikir / bertindak	1
F7	Merangkumi politik / ekonomi / moral / keadilan	1
F8	Memujuskan negara yang baharu / berdaulat / kuasa tertinggi	1
F9	Sayang / setia / cinta akan negara	1
	catatan: jiwa merdeka / semangat kebangsaan	
F10	Sanggup bekorban demi negara	1
	[Mana-mana 4F x 1 m]	[4 m]
6(b)	Terangkan persediaan yang diatur sebelum pemasyhuran kemerdekaan pada 31 Ogos 1957.	
F1	Penubuhan Jawatankuasa Persediaan Fizikal	1
F2	Penonjolan identiti negara	1
F3	Menyediakan kemudahan fizikal	1
F4	Membina Stadium Merdeka.	1
F5	Menyediakan Istana Negara / Yang di-Pertuan Agong.	1
F6	Pemilihan Lagu Kebangsaan / Lagu Negaraku	1
F7	Diadaptasi daripada lagu negeri Perak Terang Bulan.	1
F8	Lirik ditulis oleh Saiful Bahari	1
F9	Pemilihan Bendera Kebangsaan / Bendera Tanah Melayu	1
F10	Pereka Mohamed Hamzah	1
F11	Penggunaan Jata Negara	1
F12	Diperkenankan oleh Raja-raja Melayu.	1
F13	Pemilihan Bunga Kebangsaan / Bunga Raya	1
F14	Kementerian Pertanian menjalankan tinjauan pendapat rakyat.	1
F15	Bertujuan memilih bunga yang sesuai dijadikan bunga kebangsaan.	1
F16	Bunga Raya dipilih oleh Tunku Abdul Rahman.	1
F17	Penubuhan Jawatankuasa Sambutan Kemerdekaan	1
F18	Memeriahkan sambutan Hari Kemerdekaan di peringkat Persekutuan dan negeri.	1
F19	Menyelaras segala persiapan serta atur cara sambutan kemerdekaan.	1
F20	Menghias Bandar / Tempat Sambutan	1
F21	Bangunan kerajaan / jalan raya / pintu gerbang dihiasi dengan lampu.	1
F22	Padang Kelab Selangor dihias sempena sambutan kemerdekaan.	1
F23	Penyediaan / Tempahan Bendera Kebangsaan	1
F24	Bendera ditempah daripada kilang kain di Jepun.	1
F25	Dibawa ke Tanah Melayu menggunakan kapal laut.	1
F26	Dipasang di seluruh negara bagi menyemarakkan sambutan.	1
F27	Penyediaan Pakaian Rasmi / Pakaian khas menteri dan pegawai tinggi kerajaan	1
F28	Reka bentuk pakaian mendapat ilham daripada Tunku Abdul Rahman.	1
F29	Diadaptasi daripada pakaian negeri Kedah / Baju Muskat	1

**PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
MATA PELAJARAN SEJARAH 2026**

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
F30	Kursus Protokol	1
F31	Disertai oleh 300 orang pegawai kerajaan.	1
F32	Tempoh kursus selama tiga hari.	1
F33	Pegawai dilatih sebagai pegawai penerangan / pengiring tetamu / penyambut tetamu	1
F34	Kemudahan kepada penjawat awam	1
F35	Gaji kakitangan kerajaan dibayar seminggu lebih awal.	1
F36	Bertujuan memudahkan persiapan menyambut Hari Kemerdekaan.	1
F37	Penubuhan Jawatankuasa Pusat Perayaan Merdeka	1
F38	Dipengerusikan oleh Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj.	1
F39	Menyelaras keseluruhan sambutan Hari Kemerdekaan.	1
F40	Penubuhan Jawatankuasa Kerja Pusat Merdeka	1
F41	Diketuai oleh Dato' Abdul Razak Hussein.	1
F42	Mengurus pelaksanaan program sambutan.	1
F43	Jawatankuasa Perayaan Ibu Kota Persekutuan	1
F44	Dipengerusikan oleh H.S. Lee.	1
F45	Menyelaras sambutan di Kuala Lumpur.	1
F46	Jawatankuasa Derma Perayaan Kemerdekaan	1
F47	Ditubuhkan untuk mengutip derma.	1
F48	Membantu membiayai perbelanjaan sambutan kemerdekaan.	1
F49	Hebahan Melalui Radio Malaya	1
F50	Menyampaikan maklumat kepada seluruh rakyat	1
	[Mana-mana 8F x 1 m]	[8 m]



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

**PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
MATA PELAJARAN SEJARAH 2026**

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
6(c)	Teliti poster berikut.  Jelaskan impian anda terhadap Malaysia yang merdeka berdasarkan maklumat dalam poster tersebut. M1 Kedaulatan negara Malaysia dapat dikekalkan (Impian dalam poster) 1 M2 Agar negara tidak dijajah semula kuasa asing (Huraian Impian) 1 M3 Rakyat Malaysia bersyukur akan nikmat yang diperolehi (Impian dalam poster) 1 M4 Kemakmuran negara berkekalan (Huraian impian) 1 M5 Perjuangan tokoh kemerdekaan harus dihayati (Impian dalam poster) 1 M6 Dengan mempelajari sejarah negara (Huraian Impian) 1 M7 Pelbagai kaum saling bersatu padu (Impian dalam poster) 1 M8 Elak permusuhan antara kaum (Huraian Impian) 1 M9 Jalur Gemilang berkibar megah (Impian dalam poster) 1 M10 Imej negara dipandang tinggi dunia luar (Huraian Impian) 1 M11 Kemajuan pembangunan dikecapai negara (Impian dalam poster) 1 M12 Ekonomi terus meningkat (Huraian Impian) 1 M13 Kemanan negara terus dipelihara (Impian dalam poster) 1 M14 Keharmonian negara dapat dikekalkan (Huraian Impian) 1 M15 Peperangan antara negara dapat dielakkan (Impian dalam poster) 1 M16 Hubungan diplomatik dapat dikukuhkan (Huraian Impian) 1 (Mana-mana berkaitan) [Mana-mana 8F x 1 m] [8 m]	

**PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
MATA PELAJARAN SEJARAH 2026**

	HUKUM PENANDAAN 6C Calon menggunakan kepala soalan maklumat tersurat (tulisan dan gambar) dan Maklumat tersirat: 2 markah Calon menggunakan kepala soalan Impian tersurat sahaja (tulisan dan gambar) sahaja: 4 markah Calon menggunakan kepala soalan Impian tersirat sahaja (tidak guna tulisan dan gambar): 4 markah Calon menggunakan kepala soalan Impian dan huraian: 8 markah Calon menyatakan impian yang tiada kaitan dengan poster: 0 markah Jawapan Impian dan huraian: 7:1 atau 1:7 Contoh 1: Gunakan perkataan maklumat sahaja Maklumat yang terkandung dalam poster adalah kedaulatan negara perlu dikekalkan. Maklumat kedua pula ialah nikmat perlulah disyukuri oleh semua rakyat. Maklumat ketiga pula ialah Jalur Gemilang dihormati, Kesannya negara aman dan rakyat makmur. 2 markah maksimum Contoh 2: Impian tersurat sahaja Impian saya terhadap Malaysia adalah kedaulatan negara Malaysia dapat dipertahankan. Impian saya yang kedua pula ialah rakyat Malaysia dapat bersyukur dengan nikmat yang diberi. Impian ketiga pula ialah Pelbagai kaum dapat hidup bersatu padu. Impian saya juga mahu Jalur Gemilang berkibar megah di peringkat dunia. Impian seterusnya pula pembangunan KLCC dapat dirasai oleh semua rakyat. 4 markah maksimum Contoh 3: Impian tersirat sahaja Impian saya terhadap Malaysia adalah rakyat cinta akan negara negara agar negara terus kekal merdeka. Impian kedua pula ekonomi negara terus meningkat sekaligus meningkatkan sektor pelancongan. Impian terakhir adalah elak pergaduhan kaum di negara ini. 4 markah maksimum Contoh 4: Rujuk skema jawapan. (7:1 / 1:7) Contoh 5: Impian betul (✓) huraian tidak berkaitan (x) Impian saya ialah semua rakyat Malaysia perlulah mengibarkan Jalur Gemilang semasa hari kemerdekaan. Kesannya ekonomi negara meningkat politik stabil. 1 markah sahaja untuk Impian	
--	---	--

**PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
MATA PELAJARAN SEJARAH 2026**

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
7(a)	Terangkan bentuk kerjasama pembangunan sosioekonomi. F1 Pembangunan Tanah 1 F2 Pembukaan tanah baharu. 1 F3 FELDA ditubuhkan 1 H3a Mengurus rancangan pembangunan tanah baharu. 1 H3b Menyalurkan bantuan kewangan kepada kerajaan negeri. 1 H3c Membuka kawasan penempatan baharu. 1 H3d Meningkatkan taraf sosioekonomi rakyat luar bandar. 1 C3 Segitiga Jengka / Felda Endau pembangunan wilayah terawal FELDA. 1 F4 FELCRA ditubuhkan 1 H4a Menyatukan tanah kerajaan negeri yang terbiar. 1 H4b Memulihkan tanah yang tidak diusahakan. 1 H4c Membangunkan tanah secara lebih produktif. 1 H4d Meningkatkan hasil pertanian. 1 F5 Pembangunan In-Situ 1 H5a Menekankan pembangunan fizikal desa. 1 H5b Menyediakan kemudahan asas. 1 H5c Membina rumah rakyat. 1 H5d Mewujudkan pusat pertumbuhan ekonomi desa. 1 H5e Meningkatkan kesejahteraan penduduk luar bandar. 1 F6 Pembangunan Wilayah 1 H6a Berdasarkan pembangunan kawasan. 1 H6b Membuka kawasan lebih luas di beberapa buah negeri 1 H6c Membangunkan wilayah baharu / mengurangkan jurang pembangunan. 1 H6d Agensi pembangunan ditubuhkan 1 C6 Lembaga Kemajuan Tanah Sarawak (LKTS)/Lembaga Penyatuan Pemuliharaan Tanah Sarawak (SALCRA), Lembaga Kemajuan Tanah Sabah (SLDB)/Lembaga Kemajuan Wilayah Kedah (KEDA)/Lembaga Kemajuan Wilayah Pulau Pinang (PERDA)/Lembaga Kemajuan Kelantan Selatan (KESEDAR)/Lembaga Kemajuan Terengganu Tengah (KETENGAH)/Lembaga Kemajuan Pahang Tenggara (DARA)/Lembaga Kemajuan Johor Tenggara (KEJORA) 1 F7 Pembangunan Koridor Wilayah 1 H7a Berlandaskan projek pembangunan. 1 H7b Merupakan perancangan strategik jangka panjang. 1 H7c Memberikan tumpuan kepada pembangunan di negeri dan wilayah yang kurang pesat. 1 H7d Bertujuan mewujudkan keseimbangan pembangunan negeri dan wilayah. 1 C7 SJER (Selatan Johor). 1 NCER (Perlis, Kedah, Pulau Pinang, Utara Perak). ECER (Pahang, Terengganu, Kelantan, Mersing). SCORE (Wilayah Tengah Sarawak). SDC (Seluruh Sabah)." [Mana-mana 6F x 1 m]	[6 m]



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

**PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
MATA PELAJARAN SEJARAH 2026**

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
7(b)	Bagaimanakah kerajaan mengekalkan ekosistem taman negara dan taman laut yang seimbang? Pengurusan Taman Negara F1 Akta Perlindungan Hidupan Liar 1972 (Akta 76) 1 F2 Akta Pemuliharaan Hidupan Liar 2010 (Akta 716). 1 F3 Jabatan Mergastua Negeri di Semenanjung Malaysia. 1 F4 Jabatan Perlindungan Hidupan Liar dan Taman Negara (PERHILITAN) 1 F5 Perbadanan Perhutanan Sarawak. 1 F6 Jabatan Hidupan Liar Sabah. 1 F7 Taman Negara Kinabalu / Taman Negara Mulu diisytiharkan sebagai Tapak Warisan Dunia UNESCO 1 F8 Kawasan perlindungan hidupan liar 1 F9 Taman Negeri Royal Belum – Perak /Taman Negara – Kelantan, Terengganu dan Pahang / Taman Hidupan Liar Krau – Pahang / Taman Negara Johor Endau Rompin – Johor 1 Pengurusan Taman Laut F10 42 buah pulau diwartakan sebagai taman laut sejak tahun 1994. 1 F11 Kerajaan Persekutuan membentuk dasar berkaitan dengan taman laut 1 F12 Kerajaan Negeri berkuasa terhadap pembangunan pulau. 1 F13 Mesyuarat Majlis Penasihat Kebangsaan Taman Laut dan Rizab Laut 1 F14 Jabatan Taman Laut Malaysia 1 F15 Bertanggungjawab secara keseluruhan dalam dasar pengurusan taman laut di Malaysia 1 F16 Jabatan Perikanan Malaysia 1 F17 Kawasan perlindungan marin di perairan Sabah pula di bawah tanggungjawab Kerajaan Negeri 1 F18 Aktiviti pembersihan dasar laut di Taman Laut Malaysia oleh Jabatan Perikanan Malaysia. 1 F19 Jabatan Taman Laut Malaysia menjalankan rondaan dan pengawalseliaan di perairan Taman Laut. 1 (Mana-mana berkaitan) [Mana-mana 6F x 1 m] [6 m] Jawapan mana-mana berkaitan: M1 menguatkuasakan Undang-undang dan Kawalan Sempadan M2 menguatkan kawalan keselamatan dan rondaan berkala oleh pihak berkuasa M3 mengenakan hukuman dan denda yang lebih berat kepada penceroboh M4 mengawal Aktiviti Pelancongan Mesra Alam (Ekoturunan / Ekoturisma) M5 mengurangkan dan menguruskan Sisa Pepejal M6 menguatkuasakan polisi "Sifar Plastik Sekali Guna" dan kempen Carry In, Carry Out (bawa pulang semula sampah yang dibawa masuk) M7 menggalakkan ekopelancongan. M9 menjadi pusat penyelidikan dan pendidikan. M10 mengawal pencemaran alam sekitar. M11 mengawal pembalakan	

**PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
MATA PELAJARAN SEJARAH 2026**

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH																																																						
7(c)	(c) Teliti petikan berikut. Hubungan erat serta kerjasama utuh antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri kekal menjadi asas penting dalam memastikan semua negeri terus mencapai kemajuan selain menikmati pembangunan lebih seimbang dan inklusif. Kerjasama ini menjadi kunci utama bagi menyelesaikan pelbagai isu legasi yang sebelum ini membelenggu rakyat, sekali gus memastikan kesejahteraan rakyat dapat dinikmati bersama. Pencapaian tersebut membuktikan bahawa kestabilan politik dan kesefahaman antara peringkat persekutuan dan negeri mampu membuahkan hasil yang nyata. Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri bertukar pandangan mengenai pelbagai isu yang menyentuh masa depan semua negeri termasuk agenda pembangunan ekonomi yang lebih pesat pada masa akan datang. Berita diubahsuai daripada: https://berita.rtm.gov.my/ Beri ulasan anda. [8 markah] <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%;">M1</td><td style="width: 85%;">Hubungan kerjasama antara kerajaan Persekutuan dan Negeri</td><td style="width: 10%; text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>M2</td><td>Memastikan semua negeri terus mencapai kemajuan dan pembangunan</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>M3</td><td>Kerjasama ini menjadi kunci utama bagi menyelesaikan pelbagai isu</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>M4</td><td>Memastikan kesejahteraan rakyat dapat dinikmati bersama</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>M5</td><td>Kestabilan politik dan kesefahaman antara peringkat persekutuan dan negeri</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>M6</td><td>Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri bertukar pandangan</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>M7</td><td>Agenda pembangunan ekonomi</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr> <td>H1</td><td>Pemimpin berusaha membangunkan negeri</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>H2</td><td>Mengelakkan konflik politik yang berterusan</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>H3</td><td>Membasmi kemiskinan</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>H4</td><td>Semua negeri mencapai kemajuan yang seimbang</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>H5</td><td>Membuka peluang pekerjaan</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>H6</td><td>Taraf hidup rakyat meningkat</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>H7</td><td>Pentadbiran lebih sistematik</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td>H8</td><td>Pelaburan luar</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">(Mana-mana berkaitan)</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">[Mana-mana 8F x 1 m]</td><td style="text-align: right;">[8 m]</td></tr> </table> HUKUM PENANDAAN 7C Salin petikan bulat-bulat: maksimum 2 markah Salin dengan tambahan penanda wacana / kepala soalan: maksimum 4 markah Jawapan tersirat tanpa sentuh maklumat petikan: maksimum 4 markah Jawapan Ulasan (tersurat) dan ulasan (huraian): 7:1 atau 1:7	M1	Hubungan kerjasama antara kerajaan Persekutuan dan Negeri	1	M2	Memastikan semua negeri terus mencapai kemajuan dan pembangunan	1	M3	Kerjasama ini menjadi kunci utama bagi menyelesaikan pelbagai isu	1	M4	Memastikan kesejahteraan rakyat dapat dinikmati bersama	1	M5	Kestabilan politik dan kesefahaman antara peringkat persekutuan dan negeri	1	M6	Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri bertukar pandangan	1	M7	Agenda pembangunan ekonomi	1				H1	Pemimpin berusaha membangunkan negeri	1	H2	Mengelakkan konflik politik yang berterusan	1	H3	Membasmi kemiskinan	1	H4	Semua negeri mencapai kemajuan yang seimbang	1	H5	Membuka peluang pekerjaan	1	H6	Taraf hidup rakyat meningkat	1	H7	Pentadbiran lebih sistematik	1	H8	Pelaburan luar	1	(Mana-mana berkaitan)		1	[Mana-mana 8F x 1 m]		[8 m]	
M1	Hubungan kerjasama antara kerajaan Persekutuan dan Negeri	1																																																						
M2	Memastikan semua negeri terus mencapai kemajuan dan pembangunan	1																																																						
M3	Kerjasama ini menjadi kunci utama bagi menyelesaikan pelbagai isu	1																																																						
M4	Memastikan kesejahteraan rakyat dapat dinikmati bersama	1																																																						
M5	Kestabilan politik dan kesefahaman antara peringkat persekutuan dan negeri	1																																																						
M6	Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri bertukar pandangan	1																																																						
M7	Agenda pembangunan ekonomi	1																																																						
H1	Pemimpin berusaha membangunkan negeri	1																																																						
H2	Mengelakkan konflik politik yang berterusan	1																																																						
H3	Membasmi kemiskinan	1																																																						
H4	Semua negeri mencapai kemajuan yang seimbang	1																																																						
H5	Membuka peluang pekerjaan	1																																																						
H6	Taraf hidup rakyat meningkat	1																																																						
H7	Pentadbiran lebih sistematik	1																																																						
H8	Pelaburan luar	1																																																						
(Mana-mana berkaitan)		1																																																						
[Mana-mana 8F x 1 m]		[8 m]																																																						

**PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
MATA PELAJARAN SEJARAH 2026**

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
8(a)	Jelaskan cabaran pembangunan dan sosioekonomi di Sarawak dan Sabah. F1 Pembangunan ekonomi tidak seimbang F2 Hasil bumi yang banyak / sumber ekonomi yang banyak F3 Pertanian sara diri masih diamalkan F4 Kawasan luas / saiz yang besar / jarak yang jauh F5 Masalah perhubungan dan pengangkutan F6 Hanya bergantung pengangkutan air / sungai / laut F7 Penubuhan sekolah vernakular Cina/Inggeris hanya terdapat di bandar F8 Penduduk pedalaman tiada peluang bersekolah/mendapatkan pendidikan [Mana-mana 4F x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]
8(b)	Mengapakah Singapura berpisah daripada Persekutuan Malaysia? F1 Politik F2 Lee Kuan Yew tidak puas hati F3 Peranan kerajaan Singapura yang terhad F4 Konflik antara pemimpin PAP dengan Perikatan / Lee Kuan Yew dengan Tunku Abdul Rahman F5 Kempen Malaysian Malaysia F6 Lee Kuan Yew menuntut hak sama rata untuk semua kaum F7 Menimbulkan keresahan kaum F8 Ekonomi F9 Singapura menuntut pembukaan pasaran bersama (common market) disegerakan F10 Singapura menentang cadangan tambahan cukai yang perlu diberikan kepada Kerajaan Persekutuan F11 Singapura ingin mengenakan kadar faedah pinjaman sebanyak RM150 juta kepada Kerajaan Persekutuan untuk pembangunan Sarawak dan Sabah F12 Masalah perkauman F13 Rusuhan kaum di Singapura F14 Berlaku disebabkan oleh usaha menuntut persamaan hak yang sama rata bagi semua kaum F15 Menimbulkan ketegangan kaum [Mana-mana 8F x 1 m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [8 m]



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

**PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
MATA PELAJARAN SEJARAH 2026**

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
8(c)	Maklumat berikut berkaitan dengan cabaran yang dihadapi negara pada masa kini. Salah satu cabaran utama dalam hubungan Malaysia–Singapura ialah kesesakan di Tambak Johor dan Laluan Kedua Malaysia–Singapura. Setiap hari, ribuan rakyat Malaysia berulang-alik ke Singapura untuk bekerja kerana peluang pekerjaan yang lebih luas serta kadar gaji yang lebih tinggi. Keadaan ini menyebabkan kesesakan lalu lintas berlaku terutamanya pada waktu puncak. Akibatnya, pengguna perlu menggunakan masa yang lama di sempadan, sekaligus meningkatkan kos pengangkutan, menjejaskan produktiviti dan mengurangkan kualiti hidup. Walaupun berdepan cabaran tersebut, hubungan Malaysia–Singapura tetap memberikan manfaat kepada kedua-dua negara. Kerjasama dalam bidang ekonomi, perdagangan, pelaburan, pelancongan dan peluang pekerjaan menyumbang kepada pertumbuhan ekonomi serta kemakmuran bersama. Oleh itu, semangat rundingan, saling menghormati dan kerjasama erat perlu diperkukuh agar hubungan diplomatik antara Malaysia dengan Singapura kekal harmoni, stabil dan berkekalan. Sumber: Laporan CNA (2024–2025) dan Malaysia Gazette (2025) Beri komen anda. Maklumat daripada petikan M1 Masalah kesesakan di Tambak Johor 1 M2 Rakyat Malaysia bekerja di Singapura kerana peluang pekerjaan yang luas 1 M3 Kesesakan berlaku di waktu puncak 1 M4 Meningkatkan kos pengangkutan 1 M5 Hubungan Malaysia–Singapura tetap memberi manfaat 1 M6 Kerjasama dalam bidang ekonomi 1 M7 Semangat rundingan antara kedua-dua pihak 1 M8 Mewujudkan hubungan diplomatik 1 Komen M1 Pemeriksaan imigresen yang mengambil masa yang lama 1 M2 Meningkatkan pendapatan rakyat 1 M3 Mampu meningkatkan taraf hidup / meningkatkan kesejahteraan rakyat Malaysia 1 M4 Sistem Imigresen Bersepadu Nasional / Projek Transit Rapid Sistem (RTS Link) dibangunkan 1 M5 Melancarkan perjalanan rakyat kedua-dua negara 1 M6 Meningkatkan kualiti hidup / mengurangkan keletihan 1 M7 Hubungan baik Malaysia–Singapura penting kerana berkongsi sejarah, budaya dan kedudukan geografi yang strategik 1 M8 Hubungan diplomatik yang baik dapat mengelakkan konflik antara negara 1 M9 Menghormati prinsip negara lain / tidak masuk campur urusan negara lain 1 M10 Dapat menjamin keselamatan negara 1	

**PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
MATA PELAJARAN SEJARAH 2026**

M11	Meningkatkan imej baik Malaysia di peringkat antarabangsa	1
M12	Meluaskan kerjasama pelbagai sektor	1
M13	Menggalakkan pertukaran teknologi/kepakaran	1
M14	Bersama menjaga perairan / sempadan negara	1
M15	Mengelakkan jenayah rentas sempadan	1
	(Mana-mana jawapan berkaitan)	1
	[Mana-mana 8F x 1 m]	[8 m]
	HUKUM PENANDAAN 8C	
	Salin petikan bulat-bulat: maksimum 2 markah	
	Salin dengan tambahan penanda wacana / kepala soalan: maksimum 4 markah	
	Jawapan tersirat tanpa sentuh maklumat petikan: maksimum 4 markah	
	Jawapan maklumat dan komen (huraian): 7:1 atau 1:7	

**PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
MATA PELAJARAN SEJARAH 2026**

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
9(a)	Terangkan isu global kontemporari yang dihadapi oleh Malaysia F1 Penyalahgunaan dadah 1 F2 Pertindihan sempadan / Tuntutan sempadan 1 F3 Hak milik bertindih dengan negara lain 1 F3 Tuntutan Pulau Batu Putih antara Malaysia dan Singapura 1 F4 Tuntutan Pulau Sipadan dan Ligitan antara Malaysia dan Indonesia 1 F5 Tuntutan Kepulauan Spratly melibatkan Malaysia, China, Vietnam, Brunei dan Filipina 1 F6 Tuntutan dibawa ke Mahkamah Antarabangsa F7 Kedudukan Kepulauan Spratly yang terletak di tengah-tengah rantau Asia Tenggara / strategik / perdagangan 1 F8 Gerakan anti minyak sawit 1 F9 Dihadapi oleh semua negara pengeluar minyak sawit 1 F10 Minyak sawit menjadi pesaing minyak kacang soya 1 F11 Pengeluar minyak soya menjalankan kempen / ASA / hebahan berita 1 F12 Mendapat sokongan NGO Pencinta Alam 1 F13 Mendakwa penanaman kelapa sawit punca pencemaran alam sekitar 1 F14 Punca kemusnahan hutan / hidupan liar / penyakit 1 F15 Bantahan / sekatan dilakukan 1 F16 Mewujudkan persepsi negatif dalam kalangan pengguna 1 F17 Pemerdagangan manusia 1 F18 Aktiviti ini dijalankan tanpa mengenal bangsa, agama, keturunan dan warna kulit 1 F19 Ancaman terhadap hak asasi manusia 1 F20 Ancaman terhadap keselamatan negara 1 F21 Kemasukan warga asing 1 F22 Disebabkan kemajuan ekonomi / kemakmuran negara 1 F23 Malaysia dijadikan lokasi transit pemerdagangan manusia 1 F24 Disebabkan kedudukan yang strategik 1 F25 Penyakit berjangkit 1 F26 AIDS / HIV 1 F27 Disebabkan gaya hidup tidak sihat / seks bebas / penyalahgunaan dadah 1 [Mana-mana 6F x 1 m]	[6 m]



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

**PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
MATA PELAJARAN SEJARAH 2026**

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH																																																														
9(b)	Jadual berikut berkaitan dengan kerjasama ekonomi melalui Pembangunan Segi Tiga ASEAN <table><tr><th colspan="2">KERJASAMA</th></tr><tr><td>IMT-GT</td><td>Indonesia – Malaysia – Thailand Growth Triangle</td></tr><tr><td>SIJORI-GT</td><td>Singapura – Johor – Riau Growth Triangle</td></tr><tr><td>BIMP-EAGA</td><td>Brunei – Indonesia – Malaysia – Philippines East ASEAN Growth Area</td></tr></table> Terangkan kepentingan Malaysia menyertai kerjasama pembangunan ekonomi tersebut. <table><tr><td>F1</td><td>Mendapatkan keuntungan bersama antara negara anggota.</td><td>1</td></tr><tr><td>F2</td><td>Mengurangkan monopoli pasaran barangan ASEAN oleh negara maju.</td><td>1</td></tr><tr><td>F3</td><td>Mengurangkan kebergantungan kepada pasaran kewangan antarabangsa.</td><td>1</td></tr><tr><td>F4</td><td>Mewujudkan pelbagai badan berkaitan ASEAN seperti koperasi ASEAN dan Bank ASEAN.</td><td>1</td></tr><tr><td>F5</td><td>Koperasi ASEAN / Bank ASEAN</td><td>1</td></tr><tr><td>F6</td><td>Mengemukakan cadangan penggunaan mata wang ASEAN.</td><td>1</td></tr><tr><td>F7</td><td>Membendung campur tangan ekonomi negara maju.</td><td>1</td></tr><tr><td>F8</td><td>Meningkatkan pembangunan / kemajuan wilayah baru</td><td>1</td></tr><tr><td>F9</td><td>Memperluas pasaran eksport negara.</td><td>1</td></tr><tr><td>F10</td><td>Menarik lebih banyak pelaburan asing.</td><td>1</td></tr><tr><td>F11</td><td>Menjana peluang pekerjaan kepada rakyat.</td><td>1</td></tr><tr><td>F12</td><td>Meningkatkan pertumbuhan ekonomi negara.</td><td>1</td></tr><tr><td>F13</td><td>Mengukuhkan hubungan diplomatik dengan negara jiran.</td><td>1</td></tr><tr><td>F14</td><td>Menjadikan ASEAN lebih berdaya saing di peringkat dunia.</td><td>1</td></tr><tr><td>F15</td><td>Meningkatkan perdagangan antara negara anggota.</td><td>1</td></tr><tr><td>F16</td><td>Mengoptimumkan penggunaan sumber dan kepakaran setiap negara.</td><td>1</td></tr><tr><td>F17</td><td>Mempercepat pembangunan infrastruktur dan kemudahan awam.</td><td>1</td></tr><tr><td>F18</td><td>Meningkatkan perkongsian teknologi</td><td>1</td></tr></table> (Mana-mana berkaitan) [Mana-mana 6F x 1 m]	KERJASAMA		IMT-GT	Indonesia – Malaysia – Thailand Growth Triangle	SIJORI-GT	Singapura – Johor – Riau Growth Triangle	BIMP-EAGA	Brunei – Indonesia – Malaysia – Philippines East ASEAN Growth Area	F1	Mendapatkan keuntungan bersama antara negara anggota.	1	F2	Mengurangkan monopoli pasaran barangan ASEAN oleh negara maju.	1	F3	Mengurangkan kebergantungan kepada pasaran kewangan antarabangsa.	1	F4	Mewujudkan pelbagai badan berkaitan ASEAN seperti koperasi ASEAN dan Bank ASEAN.	1	F5	Koperasi ASEAN / Bank ASEAN	1	F6	Mengemukakan cadangan penggunaan mata wang ASEAN.	1	F7	Membendung campur tangan ekonomi negara maju.	1	F8	Meningkatkan pembangunan / kemajuan wilayah baru	1	F9	Memperluas pasaran eksport negara.	1	F10	Menarik lebih banyak pelaburan asing.	1	F11	Menjana peluang pekerjaan kepada rakyat.	1	F12	Meningkatkan pertumbuhan ekonomi negara.	1	F13	Mengukuhkan hubungan diplomatik dengan negara jiran.	1	F14	Menjadikan ASEAN lebih berdaya saing di peringkat dunia.	1	F15	Meningkatkan perdagangan antara negara anggota.	1	F16	Mengoptimumkan penggunaan sumber dan kepakaran setiap negara.	1	F17	Mempercepat pembangunan infrastruktur dan kemudahan awam.	1	F18	Meningkatkan perkongsian teknologi	1	[6 m]
KERJASAMA																																																																
IMT-GT	Indonesia – Malaysia – Thailand Growth Triangle																																																															
SIJORI-GT	Singapura – Johor – Riau Growth Triangle																																																															
BIMP-EAGA	Brunei – Indonesia – Malaysia – Philippines East ASEAN Growth Area																																																															
F1	Mendapatkan keuntungan bersama antara negara anggota.	1																																																														
F2	Mengurangkan monopoli pasaran barangan ASEAN oleh negara maju.	1																																																														
F3	Mengurangkan kebergantungan kepada pasaran kewangan antarabangsa.	1																																																														
F4	Mewujudkan pelbagai badan berkaitan ASEAN seperti koperasi ASEAN dan Bank ASEAN.	1																																																														
F5	Koperasi ASEAN / Bank ASEAN	1																																																														
F6	Mengemukakan cadangan penggunaan mata wang ASEAN.	1																																																														
F7	Membendung campur tangan ekonomi negara maju.	1																																																														
F8	Meningkatkan pembangunan / kemajuan wilayah baru	1																																																														
F9	Memperluas pasaran eksport negara.	1																																																														
F10	Menarik lebih banyak pelaburan asing.	1																																																														
F11	Menjana peluang pekerjaan kepada rakyat.	1																																																														
F12	Meningkatkan pertumbuhan ekonomi negara.	1																																																														
F13	Mengukuhkan hubungan diplomatik dengan negara jiran.	1																																																														
F14	Menjadikan ASEAN lebih berdaya saing di peringkat dunia.	1																																																														
F15	Meningkatkan perdagangan antara negara anggota.	1																																																														
F16	Mengoptimumkan penggunaan sumber dan kepakaran setiap negara.	1																																																														
F17	Mempercepat pembangunan infrastruktur dan kemudahan awam.	1																																																														
F18	Meningkatkan perkongsian teknologi	1																																																														

**PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
MATA PELAJARAN SEJARAH 2026**

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
9(c)	Teliti infografik tersebut. — CABARAN DUNIA MASA KINI — 1 PENULARAN PENYAKIT BERKANGKIT  2 SELAT HORMUZ DITUTUP  3 PENCEMARAN ALAM SEKITAR  4 KRISIS PEPERANGAN  Beri mesej yang terkandung dalam infografik tersebut. M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7 M8 M9 M10 M11 M12 M13 M14 M15 M16 M17 Penyakit berjangkit menular (Maklumat) Melibatkan gaya hidup yang tidak sihat Menjejaskan kesihatan rakyat. Meningkatkan kadar kematian. Membebankan sistem kesihatan negara. Menjejaskan ekonomi dan sektor pelancongan. Mengganggu aktiviti harian dan persekolahan. Mempergiat kempen kesedaran kesihatan. Menggalakkan vaksinasi dan imunisasi. Menjaga kebersihan diri serta persekitaran. Melaksanakan saringan awal Penularan wabak COVID-19 / Malaria / HIV dan lain-lain Penutupan Selat Hormuz (Maklumat) Konflik dan ketegangan antara Iran dengan Amerika Syarikat serta sekutunya. Tindakan balas Iran terhadap serangan ketenteraan dan sekatan ekonomi. Ancaman terhadap kapal dagang dan kapal tangki minyak yang melalui Selat Hormuz. Tekanan geopolitik kerana laluan ini sangat penting kepada perdagangan minyak dunia 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

**PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
MATA PELAJARAN SEJARAH 2026**

SOALAN	PERINCIAN	MARKAH
M18	Harga minyak dunia meningkat akibat gangguan bekalan.	1
M19	Bekalan minyak dan gas asli (LPG) terganggu.	1
M20	Kos pengangkutan dan penghantaran meningkat.	1
M21	Mengadakan rundingan diplomatik bagi mengurangkan ketegangan antara negara terlibat.	1
M22	Mematuhi undang-undang antarabangsa dan memastikan kebebasan pelayaran.	1
M23	Meningkatkan kerjasama antarabangsa melalui PBB dan organisasi serantau.	1
M24	Peperangan berlaku antara negara (Maklumat)	1
M25	Pencemaran alam sekitar semakin meningkat (Maklumat)	1
	(Mana-mana jawapan berkaitan)	1
	[Mana-mana 8F x 1 m]	[8 m]
	HUKUM PENANDAAN 9C Salin maklumat infografik sahaja: maksimum 2 markah Salin infografik dengan penanda wacana / kepala soalan: maksimum 4 markah Jawapan tersirat tanpa sentuh infografik: maksimum 4 markah Jawapan infografik dan mesej (huraian): 7:1 atau 1:7	
	 SERTAI TELEGRAM @exercise_students	

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT