



SEJARAH

PERATURAN PEMARKAHAN

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2026

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta JKD Tangkak 2025**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media

Peraturan pemarkahan ini mengandungi **2** halaman bercetak

PERATURAN PEMARKAHAN

KERTAS 1 PEPERIKSAAN PERCUBAAN SEJARAH SPM 2026

TINGKATAN 4			TINGKATAN 5		
SOALAN	JAWAPAN	HALAMAN BUKU	SOALAN	JAWAPAN	HALAMAN BUKU
1	A	6	21	B	8
2	D	30	22	D	12
3	A	33	23	D	29
4	C	39	24	C	31
5	A	65	25	D	44
6	B	76	26	A	57
7	D	108,109	27	C	66
8	A	115	28	A	81
9	B	132	29	C	93
10	B	136	30	D	104
11	A	159	31	C	119
12	B	163	32	B	131
13	D	183	33	B	145
14	C	187	34	A	152
15	D	196	35	D	167
16	C	204	36	A	175
17	D	220	37	A	198
18	B	223	38	B	215
19	C	236	39	B	231
20	C	246	40	D	238

TABURAN JAWAPAN

A	B	C	D
10	10	09	11

 SERTAI TELEGRAM @exercise_students

SULIT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH TANGKAK

JKD SEJARAH TANGKAK

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2026 TINGKATAN 5
SEJARAH **1249/2 (PP)**
Kertas 2
Peraturan Pemarkahan

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 22 halaman bercetak.

Soalan	Perincian	Markah
1	Kesultanan Melayu Melaka mempunyai corak politiknya yang tersendiri bagi membentuk sebuah negara bangsa.	
1(a)	Nyatakan dua ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka.	2m
	F1 Kerajaan F2 Rakyat F3 Kedaulatan F4 Wilayah Pengaruh F5 Undang-Undang F6 Lambang Kebesaran <i>[Mana-mana 2F x 1 m]</i>	1 1 1 1 1 1 [2m]
1(b)	Huraikan peranan pembesar berempat dalam memastikan pentadbiran berjalan lancar.	4m
	Bendahara F1 Ketua Pentadbir F2 Ketua Turus Angkatan Tentera F3 Menasihati Sultan dalam pelbagai hal F4 Pemangku Sultan Penghulu Bendahari F5 Menguruskan perbendaharaan secara teratur F6 Hasil perbendaharaan akan disalurkan untuk kepentingan kerajaan F7 Membeli senjata dan membina istana F8 Mengawal perbendaharaan Kesultanan Melayu Melaka Laksamana F13 Panglima Angkatan Laut Melaka F14 Menjaga keselamatan dan keamanan di laut F15 Memimpin Angkatan perang di laut F16 Mengawal laluan perdagangan Temenggong F17 Menjaga Keselamatan Kota F18 Menguatkuasakan Undang-undang F19 Memastikan keamanan di Ibu Kota Melaka F20 Menjaga keamanan dan keselamatan negeri <i>[Mana-mana 4F x 1 m]</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4m]
	<i>*Nama jawatan tak terima kerana soalan berkaitan peranan. *Jawatan salah, peranan betul. (1m) * Peranan Syahbandar. (0m)</i>	



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

1(c)	Baca pernyataan tersebut. Utamakan keadilan, hapus kezaliman. Jelaskan kesan perkara tersebut kepada negara.	4m
	<u>Kesan</u> K1 Menjamin keamanan dan kestabilan negara. 1 K2 Mewujudkan perpaduan dalam kalangan rakyat pelbagai kaum. 1 K3 Mengelakkan penindasan dan penyalahgunaan kuasa. 1 K4 Meningkatkan kepercayaan rakyat terhadap kerajaan. 1 K5 Menegakkan kedaulatan undang-undang. 1 K6 Melahirkan masyarakat yang aman, harmoni dan saling menghormati. 1 K7 Mengurangkan konflik, pergaduhan dan jenayah dalam masyarakat. 1 K8 Menarik pelabur asing kerana negara stabil dan mempunyai sistem keadilan yang baik. 1 K9 Meningkatkan pertumbuhan ekonomi negara. 1 K10 Meningkatkan imej dan reputasi Malaysia di peringkat antarabangsa. 1 K11 Menjamin hak asasi setiap rakyat tanpa mengira kaum, agama atau bangsa. 1 K12 Melahirkan rakyat yang berintegriti, bertanggungjawab dan berakhlak mulia. 1 <i>(Mana-mana jawapan munasabah)</i> <i>[Mana-mana 4F x 1 m]</i> <i>* Jawapan kesan positif atau negatif diterima bergantung kepada ayat calon.</i>  SERTAI TELEGRAM @exercise_students	[4m]



2	Gagasan Malayan Union diperkenalkan di Tanah Melayu bagi menggantikan British Military Administration (BMA) pada 1 April 1946.	
2(a)	Nyatakan hasrat British terhadap Malayan Union.	2m
	F1 Melicinkan sistem pentadbiran F2 Meningkatkan pelaburan ekonomi F3 Mengukuhkan pertahanan F4 Mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja untuk meningkatkan ekonomi <i>[Mana-mana 2F x 1 m]</i>	1 1 1 1 [2m]
2(b)	Jelaskan kandungan dalam Perlembagaan Malayan Union.	4m
	F1 Pentadbiran NNMB/NNMTB/NNS disatukan di bawah satu sistem pentadbiran F2 Singapura diletakkan dalam pentadbiran berasingan F3 Malayan Union diketuai oleh Gabenor British F4 Majlis Eksekutif/Majlis Perundangan Malayan Union dibentuk dibawah pentadbiran Gabenor British F5 Sultan menjadi ahli Majlis Raja-Raja F6 Membincangkan hal agama Islam /adat istiadat Melayu F7 Kewargenegaraan mengikut prinsip jus soli F8 Rakyat yang lahir di Tanah Melayu /Singapura diiktiraf sebagai warga Malayan Union F9 Mereka yang berumur 18 tahun ke atas /bermastautin selama 10 hingga 15 tahun akan diberikan kewargenegaraan F10 Mereka yang berumur kurang daripada 18 tahun yang ibu bapanya merupakan warganegara akan diberikan kewargenegaraan <i>[Mana-mana 4F x 1 m]</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4m]
2(c)	Lirik lagu tersebut boleh dikaitkan dengan perjuangan rakyat menentang Malayan Union. Beri ulasan anda.	4m
	F1 Sanggup menggempur musuh F2 Semangat rela berkorban F3 Sanggup berjuang demi tanah air F4 Perjuangan menentang penjajahan F5 Pemimpin dan rakyat bekerjasama mencapai keamanan dan kemerdekaan (Mana-mana jawapan munasabah) <i>[Mana-mana 4F x 1 m]</i> <i>* Kehendak soalan memerlukan calon mengaitkan lirik lagu dengan perjuangan rakyat menentang Malayan Union.</i> <i>* Salin lagu bulat-bulat = 0</i> <i>* Ulasan sahaja / isi lirik sahaja - maks 2m</i> <i>* Ulasan + isi lirik lagu = 4m</i>	1 1 1 1 1 [4m]

3(a)	Nyatakan dua kebebasan asasi yang dinyatakan secara jelas dalam Perlembagaan Persekutuan.	2m
	F1 Kebebasan diri F2 Kebebasan Beragama F3 Hak Berkenaan dengan pendidikan F4 Kebebasan bersuara , berhimpun dan berpersatuan <i>[Mana-mana 2F x 1 m]</i>	1 1 1 1 [2m]
3(b)	Jelaskan kebebasan asasi di 3 (a).	4m
	F1 Tiada seorang pun boleh diambil nyawanya F2 Dilucutkan kebebasan dirinya kecuali mengikut undang-undang. F3 Islam ialah agama Persekutuan. F4 Penganut agama lain boleh mengamalkan agama masing-masing. F5 Tidak boleh ada diskriminasi terhadap warganegara atas alasan agama/ras/keturunan atau tempat lahir. F6 Setiap warganegara berhak kepada kebebasan bersuara/berhimpun secara aman dan membentuk persatuan. <i>[Mana-mana 4F x 1 m]</i>	1 1 1 1 1 1 [4m]
3(c)	“Malaysia ialah sebuah negara yang mengamalkan sistem Demokrasi Berparlimen dan Raja Berperlembagaan” Ulasakan.	4m
	F1 Malaysia mengamalkan sistem Demokrasi Berparlimen dan Raja Berperlembagaan F2 Menjamin kestabilan politik negara. F3 Memastikan pemerintahan dijalankan mengikut Perlembagaan. F4 Melindungi hak dan kebebasan rakyat. F5 Membolehkan rakyat memilih kerajaan melalui pilihan raya. F6 Mewujudkan sistem semak dan imbang dalam pentadbiran. F7 Mengekalkan keamanan dan keharmonian negara. F8 Menjamin kelangsungan institusi Yang di-Pertuan Agong sebagai lambang perpaduan negara. <i>(Mana-mana jawapan berkaitan)</i> <i>[Mana-mana 4F x 1 m]</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 [4m]
	<i>* Kehendak soalan ini memerlukan calon mengulas berkaitan dengan negara Malaysia yang mengamalkan Sistem Demokrasi dan Raja Berparlimen.</i> <i>* Soalan ini lebih menjurus kepada bidang politik dan sosial.</i> <i>* Jawapan dalam bidang ekonomi tidak diterima kecuali dalam bentuk huraian lanjutan sahaja.</i>	



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

4	Dasar Pendidikan Kebangsaan telah ditambah baik melalui Akta Pendidikan 1996.	
4(a)	Nyatakan matlamat Dasar Pendidikan Kebangsaan.	2m
	F1 Menyatupadukan rakyat F2 Menyediakan tenaga kerja mahir yang terdiri daripada pelbagai kaum F3 Mengadakan sistem pendidikan yang dapat memenuhi keperluan negara F4 Menggalakkan perkembangan kebudayaan /ekonomi / sosial /politik F5 Melahirkan rakyat yang berilmu / seimbang / harmoni F6 Menyumbang kepada keharmonian dan kemakmuran negara <i>[Mana-mana 2F x 1 m]</i>	1 1 1 1 1 1 [2m]
4(b)	Mengapakah Laporan Rahman Talib dihasilkan?	4m
	F1 Menyemak semula dan mengukuhkan Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 F2 Asas penggubalan Akta Pelajaran 1961 F3 Penyemakan Dasar Pendidikan Kebangsaan seterusnya F4 Mengekalkan teras sistem pendidikan kebangsaan untuk memupuk perpaduan dan integrasi F5 Menjadikan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar semua peringkat pendidikan F6 Menggunakan bahasa yang seragam dapat mewujudkan perpaduan F7 Mengadakan kurikulum yang sama dan berorientasikan negara kita bagi semua jenis sekolah F8 Kurikulum yang berorientasikan negara yang mewujudkan perasaan cinta akan negara F9 Mencadangkan beberapa cadangan tambahan kepada Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 F10 Memperkukuhkan semangat kekitaan dan kebersamaan dalam kalangan murid pelbagai kaum F11 Kearah perpaduan F12 Penekanan kepada mata pelajaran Sejarah F13 Menanam perasaan cinta dan kesetiaan terhadap negara F14 Mewajibkan mata pelajaran Tatarakyat F15 Membentuk sikap toleransi / bekerjasama / persamaan antara kaum <i>[Mana-mana 4F x 1 m]</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4m]



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

4(c)	Carta pai di bawah menunjukkan data kemasukan pelajar ke Institusi Pengajian Tinggi Awam (IPTA). Ulaskan.	4m
	F1 Keseluruhan pelajar yang menyambung pengajian ke IPTA ialah 556,556 orang F2 Kemasukan pelajar ke IPTA dalam bidang STEM lebih banyak berbanding bukan bidang STEM F3 Perbezaan sebanyak 96,282 orang F4 Bidang STEM lebih mendapat sambutan berbanding bidang bukan STEM F5 Usaha kerajaan memperkukuhkan penguasaan bidang sains / teknologi / kejuruteraan / matematik F6 Memenuhi keperluan tenaga kerja berkemahiran tinggi F7 Menyokong pembangunan negara F8 Unjuran bidang STEM menggambarkan kepentingan bidang tersebut (<i>mana-mana yang berkaitan</i>) <i>[Mana-mana 4F x 1 m]</i> <i>* Kehendak soalan ini ialah memerlukan calon mentafsir carta pai berkaitan dengan kemasukan pelajar ke IPTA</i> <i>* Tafsiran carta pai sahaja = maks 2m</i> <i>* Tafsiran ulasan sendiri sahaja = maks 2m</i> <i>* Tafsiran carta pai + ulasan sendiri = 4m</i> <i>* tiada kaitan dengan carta pai dan kehendak soalan = 0m</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4m]

5	Persekutuan Tanah Melayu (PTM) 1948 telah ditubuhkan secara rasmi setelah Raja-raja Melayu menandatangani perjanjian pada 1 Februari 1948.	
5(a)	Mengapakah pentadbir British menyokong pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948?	4m
	F1 Pentadbir British menyokong konsep persekutuan F2 kerana dapat mewujudkan keamanan, kestabilan dan kemajuan ekonomi F3 Pegawai tinggi British mendorong British membentuk PTM F4 termasuklah Sir Edward Gent/ Malcolm MacDonald/ Sir Ralph Hone/ Gammans/ A.T. Newbould/ Roland Braddell/ W.Linehan / Theodore Adams. F5 Sir Ralph Hone mencadangkan agar British melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran berasaskan perlembagaan. F6 memberikan kuasa tertentu kepada sultan dalam Majlis Negeri/ Majlis Perundangan F7 Mei 1946, Sir Edward Gent bertemu dengan wakil UMNO di Pulau Pinang F8 18 Julai 1946, King's House, Kuala Lumpur, British memberikan peluang kepada Dato' Onn Jaafar dan Raja-raja Melayu mengemukakan cadangan balas. F9 Pembentukan Persekutuan mewujudkan politik yang stabil. F10 Keadaan ini mendorong pelabur luar untuk melabur di negara ini F11 British melaksanakan dasar dekolonisasi yang disaran oleh Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) / melalui Piagam Atlantik <i>[Mana-mana 4F x 1 m]</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [4m]
5(b)	Huraikan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948.	8m
	F1 Pentadbiran H1a Gabungan sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri-negeri Selat H1b Singapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan H1c Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British yang mempunyai kuasa eksekutif. H1d Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan. H1e Majlis Mesyuarat Persekutuan (MMP) dan Majlis Perundangan ditubuhkan H1f Persekutuan ditubuhkan untuk membantu Pesuruhjaya Tinggi British. H1g Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi dan tidak rasmi. H1h Ahli tidak rasmi dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi. H1i Ahli MPP terdiri daripada pelbagai kaum. F2 Kuasa Raja-Raja Melayu H2a Majlis Raja-Raja dibentuk	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

H2b Membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara yang tertentu	1
H2c Sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri	1
F3 Perundangan	1
H3a Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
H3b Bidang kuasa mencakupi hal ehwal luar / ketenteraman awam / kehakiman / perdagangan / komunikasi / percukaian	1
H3c Rang undang-undang perlu mendapat perkenan Raja-raja Melayu melalui Majlis Raja-Raja	1
F4 Kewarganegaraan	1
H4a Secara Kuat kuasa Undang-undang	1
H4b Jus soli hanya terbuka kepada rakyat Raja / rakyat British	1
H4c Pemohon yang lahir di luar negeri ayahnya mestilah rakyat Raja / rakyat British	1
H4d Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum / semasa / selepas tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	1
H4e Rakyat Raja dan mereka yang telah serasi / memahami adat resam / bertutur bahasa setempat (naturalised)	1
H4f Boleh memohon melalui mana-mana undang-undang yang dikuatkuasakan	1
H4g Secara pendaftaran	1
H4h Mereka yang dilahirkan dalam Persekutuan Tanah Melayu / bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonannya	1
H4i Seseorang itu juga perlu mempunyai tingkah laku yang baik / tiada rekod jenayah / menguasai bahasa Melayu / bahasa Inggeris / bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu	1
<i>[Mana-mana 8F x 1 m]</i>	[8m]
 SERTAI TELEGRAM @exercise_students	

5(c)	Teliti poster berikut. Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut.	8m
	M1 Rakyat hendaklah hidup dalam bersatu padu M2 Rakyat bersama-sama melakukan perhimpunan menolak M.U M3 Raja-Raja Melayu melakukan perundingan menyelesaikan konflik M4 Pemimpin dan rakyat bekerjasama dalam perjuangan bangsa M5 Pemimpin rakyat pelbagai kaum bersama-sama memupuk persefahaman K1 Mengembalikan kuasa Raja-Raja Melayu semula K2 Majlis Raja-Raja dibentuk melalui pembentukan PTM 1948 K3 Raja mempunyai kuasa dalam perundangan K4 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu K5 Pemimpin dan rakyat sama penting dalam perpaduan bangsa K6 British mengiktiraf dasar menaungi negeri Melayu semula K7 Tolak ansur antara kaum dalam mencapai matlamat <i>[Mana-mana berkaitan]</i> <i>* Kehendak soalan ini ialah calon dikehendaki menyampaikan mesej berkaitan dengan kesan Persektuan Tanah Melayu 1948</i> <i>* Calon perlu memberikan jawapan berbentuk mesej dengan penggunaan istilah 'kita perlulah,kita hendaklah,kita mestilah bagi membezakan jawapan bagi soalan sebab/kesan/faktor supaya jawapan menjadi lebih tepat.</i> <i>* Mesej dalam poster sahaja = maks 4</i> <i>* Mesej sendiri sahaja = maks 4</i> <i>* Mesej + ulasan =8m (boleh juga guna nisbah 7:1@ 1:7)</i> <i>* Mesej tiada kaitan dengan poster = 0</i>  SERTAI TELEGRAM @exercise_students	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [8m]

	F12 Reka bentuk bendera dicipta oleh Mohamed Hamzah (kakitangan JKR Negeri Johor) F13 Dikibarkan dengan rasminya pada 26 Mei 1950 di Istana Sultan Selangor F14 Penggunaan Jata Negara diperkenankan oleh Raja-raja Melayu pada 30 Mei 1957 F15 Kementerian Pertanian meninjau pendapat rakyat untuk menentukan bunga yang sesuai sebagai bunga kebangsaan F16 Bunga raya dipilih oleh Tunku Abdul Rahman sebagai bunga kebangsaan <i>[Mana-mana 8F x 1 m]</i>	1 1 1 1 1 [8m]
6(c)	Baca petikan berikut. Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan berikut.	8m
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan sangat menarik Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum <u>Maklumat dalam petikan</u> M1 Kemerdekaan pada 31 Ogos 1957 dan pembentukan Malaysia pada 16 September 1963 yang dicapai melalui kata sepakat seharusnya dihargai dan dihayati M2 Meskipun ia dicapai tanpa pertumpahan darah, namun banyak liku-liku yang terpaksa ditempuhi yang menuntut pengorbanan. M3 Kemerdekaan bukanlah sekadar luahan perasaan, namun memerlukan penghayatan dan pembuktian daripada setiap warganegara. M4 Semangat patriotisme perlu diterjemahkan melalui keyakinan, kesetiaan, kewarganegaraan, keberanian, kemerdekaan, jati diri dan	7-8 5-6 3-4 1-2

	kedaulatan serta penghargaan terhadap para pejuang yang berpenat lelah dan berkorban. M5 Setiap warganegara Malaysia harus mempunyai semangat patriotisme yang tinggi M6 Memastikan kemerdekaan ini terus kekal dan utuh. <u>Kesan Sosial</u> K1 Kesejahteraan negara terjamin K2 Rakyat bersatu padu meskipun berbeza kaum K3 Taraf kehidupan rakyat meningkat K4 Pendidikan dijadikan wadah Pembangunan negara K5 Kesihatan rakyat dititikberatkan K6 Merapatkan jurang antara penduduk <i>* Kehendak soalan ini ialah meminta calon untuk memberikan maklumat dan kesan sosial berkaitan dengan kemerdekaan.</i> <i>* Menyalin keseluruhan petikan tanpa perubahan - maks 2</i> <i>* Menyalin keseluruhan petikan tetapi menambah penanda wacana - maks 4</i> <i>* Maklumat dalam petikan sahaja - maks 4</i> <i>* Memberikan kesan sahaja - maks 4</i> <i>* Maklumat + ulasan = 8 markah (atau menggunakan nisbah 7:1 @ 1:7)</i> <i>* Jawapan tiada kaitan dengan petikan- 0 markah</i> <i>* Kesan sosial sahaja diterima sebagai isi utama (politik dan ekonomi boleh diterima sebagai huraian)</i>	
--	--	--

	Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan sangat menarik Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum <u>Maklumat dalam poster</u> M1 Kerajaan Persekutuan membuat pemberian senarai bersama M2 Kerajaan Madani bersetuju menambah baik mekanisme penyaluran di bawah Senarai Bersama M3 bagi meningkatkan kemampanan aliran tunai Kerajaan Negeri M4 Pemberian penyelenggaraan jalan negeri M5 Skop penyelenggaraan jalan negeri turut diperluas meliputi Bailey Bridge/ pembaikan / serta pembesaran longkang dan parit di jalan negeri M6 Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri terus diperkasa <u>Ulasan</u> U1 Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri menjamin kemajuaan negara U2 Pembangunan dalam perancangan bandar dan luar bandar U3 Peruntukan bantuan kewangan dan kepakaran untuk kestabilan U4 Dapat menjamin kekuatan kekuasaan Kerajaan Persekutuan U5 Memberikan manfaat kepada kesejahteraan negara U6 Peningkatan taraf hidup rakyat U7 Sistem perhubungan dan pengangkutan meningkat U8 Memastikan perancangan di peringkat persekutuan dan negeri selaras dengan dasar negara U9 Semak dan imbang antara kerajaan persekutuan dan kerajaan negeri diperkukuhkan U10 Melengkapi keperluan di peringkat kerajaan masing-masing <i>* Kehendak soalan ini ialah calon dikehendaki untuk mengulas tentang kepentingan kerjasama Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri.</i> <i>* Maklumat dalam poster sahaja - maks 4m</i> <i>* Ulasan sahaja - maks 4m</i> <i>* Maklumat +ulasan pelajar- 8m (atau menggunakan nisbah 7:1 @ 1:7)</i> <i>* Jawapan tiada kaitan dengan poster - 0 m</i>	3-4 1-2
--	--	-----------------------

	F22 Negeri Perak menubuhkan Jawatankuasa Muhibah F21 Raja negeri lain meminta rakyat bertenang dan mematuhi undang-undang M1 Melaksanakan undang-undang untuk mengawal keadaan M2 Memberikan perlindungan kepada penduduk yang terlibat dengan musibah M3 Menubuhkan institusi yang bertanggungjawab mencegah ancaman M4 Melatih pegawai tempatan M5 Membina hubungan baik dengan negara luar M6 Mengenalpasti ancaman daripada peringkat awal M7 Memastikan rakyat menerima maklumat yang tepat dan cepat M8 Memperkenalkan Majlis penasihat keselamatan yang berpengalaman <i>(Mana-mana jawapan berkaitan)</i> <i>[Mana-mana 8F x 1 m]</i> <i>* Kehendak soalan ini ialah calon dikehendaki untuk memberikan <u>2 bahagian</u> jawapan iaitu berkaitan dengan <u>usaha pemimpin terdahulu menangani peristiwa 13 mei 1969 dan perkara yang boleh dicontohi oleh pemimpin masa kini</u> untuk memastikan keamanan negara.</i> <i>* Langkah-langkah pemimpin menangani peristiwa 13 mei 1969 sahaja @ jawab 1 bahagian sahaja - maks 4m</i> <i>* Ulasan berkaitan pemimpin masa kini sahaja - maks 4m</i> <i>* Langkah-langkah pemimpin terdahulu + pemimpin boleh contohi masa kini - 8m (atau menggunakan nisbah 7:1 @ 1:7)</i> <i>* Jawapan tiada kaitan dengan soalan - 0 m</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [8m]
8(c)	Poster tersebut berkaitan dengan etika untuk mencapai perpaduan selepas negara berhadapan dengan peristiwa hitam dalam sejarah. Huraikan maklumat yang terkandung dalam poster tersebut.	8m
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan sangat menarik Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas	7-8 5-6 3-4

	Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum <u>Maklumat dalam infografik</u> F1 Etika mencapai perpaduan F2 Tidak meletakkan batas untuk bergaul dengan berbeza kaum F3 Mencegah sifat yang menimbulkan perbalahan antara kaum F4 Ibu bapa perlu menanam semangat perpaduan sejak kecil F5 Kerjasama antara kaum F6 Peranan pihak kerajaan / Kerajaan Madani <u>Ulasan</u> U1 Mencapai keamanan negara U2 Melindungi kedaulatan dan kemerdekaan negara U3 Menjamin kehidupan masyarakat yang harmoni dan sejahtera U4 Imej negara baik di mata dunia U5 Menjaga keselamatan negara daripada ancaman musuh U6 Negara menjadi kuat dan tidak mudah diancam kuasa luar (<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>) <i>* Kehendak soalan ini ialah calon diminta untuk memberikan maklumat yang terdapat dalam poster tersebut dan membuat ulasan.</i> <i>* Maklumat sahaja = maks 4</i> <i>* Ulasan sendiri sahaja = maks 4</i> <i>* Maklumat + Ulasan = 8</i> <i>* Tiada kaitan dengan poster = 0</i>  SERTAI TELEGRAM @exercise_students	1-2
--	---	-----

9	Malaysia merupakan sebuah negara yang mengamalkan sikap terbuka dan ekonomi pasaran bebas. Namun begitu, Malaysia juga tidak terkecuali daripada menghadapi isu pada peringkat global.	
9(a)	Bagaimanakah Malaysia menangani isu pemerdagangan orang?	6m
	F1 Malaysia menguatkuasakan undang-undang F2 Memberi bantuan kepada mangsa pemerdagangan orang F3 Menerusi Konvensyen PBB F4 Mengenai Hak Kanak-kanak 1989 / Protokol PBB F5 Menubuhkan Council For Anti-Traficking in Persons and Anti-Smuggling of Migrants / MAPO (Majlis Antipemerdagangan Orang dan Antipenyeludupan Orang) F6 Menguatkuasakan Anti-Trafficking in Persons and Anti-Smuggling of Migrants Act 2007 / ATIPSOM 2007 (Akta Antipemerdagangan Orang dan Antipemerdagangan Migran ,2007) F7 Pelan Tindakan Kebangsaan Antipemerdagangan Orang (2010-2015) F8 Menjalankan rundingan dengan negara luar / penguatkuasaan / pendakwaan / perlindungan <i>[Mana-mana 6F x 1 m]</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [6m]
9(b)	Huraikan pelibatan Malaysia dalam kerjasama pembangunan ekonomi segi tiga.	6m
	F1 Pembangunan wilayah baharu F2 Dimajukan bersama-sama dengan negara anggota ASEAN F3 Mendapatkan keuntungan bersama F4 Saling membantu memajukan kawasan yang terlibat F5 IMT-GT / SIJORI-GT / BIMP-EAGA F6 Mengurangkan monopoli pasaran barangan dalam ASEAN daripada negara maju F7 Mengurangkan kebergantungan pada pasaran kewangan antarabangsa F8 Mewujudkan pelbagai badan berkaitan F9 Koperasi ASEAN / Bank ASEAN F10 Menggunakan mata wang ASEAN F11 Membendung campur tangan ekonomi negara maju <i>[Mana-mana 6F x 1 m]</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [6m]

9(c)	Teliti infografik berikut. Sebagai rakyat Malaysia, jelaskan harapan anda terhadap negara kita dalam bidang ekonomi pada masa hadapan.	8m
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ccontoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan sangat menarik Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum F1 Melangkah gagah dalam ketidaktentuan global F2 Daya tahan ekonomi yang kuat F3 Kestabilan dasar dan keyakinan pelabur yang tinggi F4 Kawalan harga barang yang dapat diatasi F5 Nilai mata wang ringgit Malaysia meningkat F6 Bekalan makanan dalam negara mencukupi F7 Pelaburan asing dalam negara semakin meningkat F8 Kadar pengangguran dalam negara menurun U1 Negara akan mencapai tahap kemajuan yang tinggi U2 Lonjakan aktiviti perdagangan diperingkat antarabangsa U3 Menjadi Hub Halal yang terbesar di dunia U4 Permintaan domestik yang stabil dan dapat dipenuhi U5 Ekonomi negara yang mampan U6 Kos sara hidup rakyat dapat dikurangkan U7 Peluang pekerjaan dalam pasaran kerja yang stabil U8 Peningkatan dalam jumlah pendapatan isi rumah U9 Ekonomi negara semakin berkembang U10 Kerajaan melaksanakan dasar ekonomi yang selari dengan perkembangan ekonomi semasa	7-8 5-6 3-4 1-2

	<i>* Soalan ini soalan kbat menjana idea aras tinggi - merujuk kepada HARAPAN</i> <i>* Kehendak soalan ini ialah menyatakan harapan calon terhadap negara pada masa akan datang dalam bidang ekonomi</i> <i>* Jika pelajar memberikan ulasan sepenuhnya yang masih lagi merujuk kepada poster = 8m (kata kunci - ekonomi)</i> <i>* Mesej tersurat sahaja (maklumat dalam poster) = maks 2m</i> <i>* Maklumat + harapan = 8 markah (nisbah 7:1 @ 1:7)</i> <i>* Jawapan tiada kaitan dengan poster = 0</i>	
--	--	--

