

SULIT



1249/1 T5PPC-JSU/PP

## MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA KUALA LUMPUR

MODUL TOP 5 KUALA LUMPUR 2026  
PEPERIKSAAN PERCUBAAN TINGKATAN 5  
SEJARAH 1249/1  
Kertas 1



JADUAL SPESIFIKASI UJIAN (JSU)  
PERATURAN PEMARKAHAN (PP)

---

---

### UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

#### AMARAN

Peraturan Pemarkahan (PP) ini adalah **SULIT**

Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.



## JADUAL SPESIFIKASI UJIAN DAN PERATURAN PENSKORAN

| No. Soalan | Konteks<br>(DSKP Standard Pembelajaran) | Konstruk  |          |              |              |         |          | Aras Kesukaran |   |   | Jawapan | Buku Teks |      |
|------------|-----------------------------------------|-----------|----------|--------------|--------------|---------|----------|----------------|---|---|---------|-----------|------|
|            |                                         | Mengingat | Memahami | Mengaplikasi | Menganalisis | Menilai | Mencipta | R              | S | T |         | Sub Topik | M.S. |
| 1          | 9.1.2                                   | /         |          |              |              |         |          | /              |   |   | A       | 1.2       | 7    |
| 2          | 9.1.3                                   |           | /        |              |              |         |          |                | / |   | D       | 1.3       | 9    |
| 3          | 9.2.4                                   |           |          |              | /            |         |          | /              |   |   | B       | 2.4       | 31   |
| 4          | 9.3.4                                   |           | /        |              |              |         |          | /              |   |   | A       | 2.7       | 36   |
| 5          | 10.1.2                                  | /         |          |              |              |         |          | /              |   |   | D       | 3.2       | 54   |
| 6          | 10.2.3                                  |           | /        |              |              |         |          |                | / |   | C       | 3.7       | 74   |
| 7          | 10.3.3                                  |           |          |              | /            |         |          |                | / |   | D       | 4.3       | 100  |
| 8          | 10.3.5                                  |           | /        |              |              |         |          |                |   | / | A       | 4.4       | 113  |
| 9          | 10.4.1                                  |           | /        |              |              |         |          |                | / |   | C       | 5.1       | 126  |
| 10         | 10.4.4                                  |           |          |              | /            |         |          |                |   | / | D       | 5.4       | 136  |
| 11         | 10.5.1                                  | /         |          |              |              |         |          |                |   | / | B       | 6.1       | 147  |
| 12         | 10.5.4                                  |           |          | /            |              |         |          | /              |   |   | C       | 6.4       | 161  |
| 13         | 11.1.3                                  |           |          | /            |              |         |          |                |   | / | D       | 7.3       | 178  |
| 14         | 11.1.4                                  |           | /        |              |              |         |          |                |   | / | C       | 7.4       | 180  |
| 15         | 11.2.2                                  | /         |          |              |              |         |          | /              |   |   | D       | 8.2       | 202  |



| No. Soalan | Konteks<br>(DSKP Standard Pembelajaran) | Konstruk  |          |              |              |         |          | Aras Kesukaran |   |   | Jawapan | Buku Teks |         |
|------------|-----------------------------------------|-----------|----------|--------------|--------------|---------|----------|----------------|---|---|---------|-----------|---------|
|            |                                         | Mengingat | Memahami | Mengaplikasi | Menganalisis | Menilai | Mencipta | R              | S | T |         | Sub Topik | M.S.    |
| 16         | 11.2.4                                  | /         |          |              |              |         |          | /              |   |   | A       | 8.4       | 206-207 |
| 17         | 11.3.2                                  |           |          |              | /            |         |          |                |   | / | C       | 9.2       | 220     |
| 18         | 11.3.3                                  | /         |          |              |              |         |          | /              |   |   | B       | 9.3       | 222     |
| 19         | 11.4.3                                  |           |          |              | /            |         |          |                | / |   | B       | 10.3      | 240     |
| 20         | 11.4.5                                  |           |          | /            |              |         |          | /              |   |   | C       | 10.5      | 247     |
| 21         | 12.1.1                                  | /         |          |              |              |         |          | /              |   |   | D       | 1.1       | 4       |
| 22         | 12.1.4                                  |           | /        |              |              |         |          |                | / |   | C       | 1.4       | 14      |
| 23         | 12.2.1                                  |           |          |              | /            |         |          | /              |   |   | D       | 2.1       | 24      |
| 24         | 12.2.2                                  |           |          | /            |              |         |          | /              |   |   | D       | 2.2       | 25      |
| 25         | 12.3.2                                  |           | /        |              |              |         |          | /              |   |   | B       | 3.2       | 42      |
| 26         | 12.3.4                                  |           | /        |              |              |         |          | /              |   |   | A       | 3.4       | 55      |
| 27         | 12.4.3                                  |           | /        |              |              |         |          |                |   | / | A       | 4.3       | 72-73   |
| 28         | 12.4.4                                  | /         |          |              |              |         |          | /              |   |   | B       | 4.4       | 81      |
| 29         | 13.1.4                                  |           | /        |              |              |         |          |                | / |   | B       | 5.4       | 100     |
| 30         | 13.1.5                                  |           |          |              | /            |         |          | /              |   |   | B       | 5.5       | 104     |
| 31         | 13.2.2                                  | /         |          |              |              |         |          |                | / |   | D       | 6.2       | 119     |
| 32         | 13.2.5                                  |           | /        |              |              |         |          |                | / |   | C       | 6.5       | 129     |

| No. Soalan | Konteks<br>(DSKP Standard Pembelajaran) | Konstruk  |          |              |              |         |          | Aras Kesukaran |    |   | Jawapan | Buku Teks |      |
|------------|-----------------------------------------|-----------|----------|--------------|--------------|---------|----------|----------------|----|---|---------|-----------|------|
|            |                                         | Mengingat | Memahami | Mengaplikasi | Menganalisis | Menilai | Mencipta | R              | S  | T |         | Sub Topik | M.S. |
| 33         | 14.1.3                                  |           | /        |              |              |         |          |                | /  |   | A       | 7.3       | 149  |
| 34         | 14.1.6                                  | /         |          |              |              |         |          | /              |    |   | B       | 7.6       | 157  |
| 35         | 14.2.1                                  |           | /        |              |              |         |          |                |    | / | D       | 8.1       | 167  |
| 36         | 14.2.5                                  |           |          |              | /            |         |          | /              |    |   | A       | 8.5       | 182  |
| 37         | 15.1.2                                  | /         |          |              |              |         |          |                | /  |   | D       | 9.2       | 196  |
| 38         | 15.2.1                                  |           | /        |              |              |         |          | /              |    |   | A       | 9.5       | 208  |
| 39         | 15.3.2                                  | /         |          |              |              |         |          | /              |    |   | B       | 10.2      | 230  |
| 40         | 15.3.4                                  |           | /        |              |              |         |          |                | /  |   | C       | 10.4      | 238  |
| Jumlah     |                                         | 12        | 16       | 4            | 8            |         |          | 20             | 12 | 8 |         |           |      |

|   |   |   |    |   |   |   |    |
|---|---|---|----|---|---|---|----|
| A | 9 | B | 10 | C | 9 | D | 12 |
|---|---|---|----|---|---|---|----|

| Konstruk |                                                  | Bil | %   |
|----------|--------------------------------------------------|-----|-----|
| KBAR     | Mengingat dan Memahami                           | 28  | 70  |
| KBAT     | Mengaplikasi, Menganalisis, Menilai dan Mencipta | 12  | 30  |
| Jumlah   |                                                  | 40  | 100 |

| Aras Kesukaran | Bil | %   |
|----------------|-----|-----|
| Rendah         | 20  | 50  |
| Serdehana      | 12  | 30  |
| Tinggi         | 8   | 20  |
| Jumlah         | 40  | 100 |

JSU TAMAT



SERTAI TELEGRAM @exercise\_students



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA  
KUALA LUMPUR**

**MODUL TOP 5 KUALA LUMPUR 2026  
PEPERIKSAAN PERCUBAAN TINGKATAN 5  
SEJARAH 1249/2**

**RALAT PERATURAN PEMARKAHAN**



---

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**AMARAN**

**Peraturan Pemarkahan (PP) ini adalah SULIT**

Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.



| SOALAN | PERINCIAN                                                                                                                     |                                                                  | MARKAH        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1      | Masyarakat dalam Kesultanan Melayu Melaka terdiri daripada 2 golongan iaitu golongan pemerintah dan golongan yang diperintah. |                                                                  |               |
| 1 (a)  | Nyatakan dua golongan diperintah.                                                                                             |                                                                  |               |
|        | F1                                                                                                                            | Peniaga                                                          | 1             |
|        | F2                                                                                                                            | Petani                                                           | 1             |
|        | F3                                                                                                                            | Tukang / <b>Tukang batu/ tukang logam</b>                        | 1             |
|        | F4                                                                                                                            | Nelayan                                                          | 1             |
|        | F5                                                                                                                            | Hamba / <b>hamba berhutang</b>                                   | 1             |
|        | F6                                                                                                                            | Rakyat / <b>orang laut</b>                                       | 1             |
|        |                                                                                                                               | [ Mana-mana 2F x 1m]                                             | <b>Mak 2m</b> |
| 1(b)   | Bagaimanakah golongan pemerintah mewujudkan kesejahteraan kepada rakyat pada zaman tersebut?                                  |                                                                  |               |
|        | F1                                                                                                                            | Menaungi rakyat                                                  | 1             |
|        | <b>F2</b>                                                                                                                     | <b>Menjaga keselamatan rakyat</b>                                | <b>1</b>      |
|        | F3                                                                                                                            | Mewujudkan perpaduan                                             | 1             |
|        | F4                                                                                                                            | Mengukuhkan kemakmuran                                           | 1             |
|        | <b>F5</b>                                                                                                                     | <b>Mengukuhkan kestabilan</b>                                    | <b>1</b>      |
|        | F6                                                                                                                            | Memperkenalkan undang-undang / <b>menguatkuasa undang-undang</b> | 1             |
|        | F7                                                                                                                            | Memelihara keamanan                                              | 1             |
|        | <b>F8</b>                                                                                                                     | <b>Memelihara kebajikan rakyat</b>                               | <b>1</b>      |
|        | <b>F9</b>                                                                                                                     | <b>Menjadi perantara antara sultan dengan rakyat</b>             | <b>1</b>      |
|        | <b>F10</b>                                                                                                                    | <b>Mengutip cukai/ mengutip hasil sistem serah</b>               | <b>1</b>      |
|        | <b>F11</b>                                                                                                                    | <b>Membekalkan tenaga tentera/ melaksanakan sistem kerah</b>     | <b>1</b>      |
|        |                                                                                                                               | [ Mana-mana 4F x 1m]                                             | <b>Mak 4m</b> |
|        |                                                                                                                               |                                                                  |               |



SERTAI TELEGRAM @exercise\_students

|      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1(c) | Teliti peribahasa berikut.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|      | <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> <b>“ Bersatu kita teguh, Bercerai kita roboh”</b> </div> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|      | <b>Ulaskan dalam konteks masyarakat Malaysia.</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|      | <b>U1</b>                                                                                                                             | Jikta kita bersatu, kita akan menjadi kuat                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>      |
|      | <b>U2</b>                                                                                                                             | Jika kita bergaduh, kita akan menjadi lemah                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b>      |
|      | <b>F1</b>                                                                                                                             | Perpaduan menjamin kestabilan negara                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>      |
|      | <b>F2</b>                                                                                                                             | Kerjasama dalam masyarakat memudahkan penyelesaian masalah                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>      |
|      | <b>F3</b>                                                                                                                             | Saling membantu meningkatkan kekuatan komuniti                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b>      |
|      | <b>F4</b>                                                                                                                             | Mengelakkan pergaduhan dan perpecahan                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>      |
|      | <b>F5</b>                                                                                                                             | Rakyat Malaysia hidup harmoni walaupun berbilang kaum                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>      |
|      | <b>F6</b>                                                                                                                             | Gotong-royong di kampung / sekolah                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b>      |
|      | <b>F7</b>                                                                                                                             | Kerjasama semasa bencana seperti banjir                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>      |
|      | <b>F8</b>                                                                                                                             | Perpaduan kaum dalam sambutan perayaan                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b>      |
|      |                                                                                                                                       | [mana-mana jawapan berkaitan diterima]                                                                                                                                                                                                                            |               |
|      |                                                                                                                                       | <b>Panduan pemeriksa:</b><br>1. Salin sahaja peribahasa = 0 markah<br>2. Ulasan jawapan murid <b>mesti</b> menyentuh peribahasa sekurang-kurangnya 1 (sama ada bersatu teguh @ bercerai roboh).<br>3. Jawapan murid tidak dikaitkan dengan peribahasa = 0 markah. | <b>Mak 4m</b> |

|       |                                                                                                                                                                         |                                                             |               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|
| 2     | <b>Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liason Committee (CLC) memainkan peranan penting dalam menghimpunkan pemimpin utama masyarakat pelbagai kaum.</b> |                                                             |               |
| 2 (a) | <b>Apakah objektif penubuhan jawatankuasa tersebut?</b>                                                                                                                 |                                                             |               |
|       | <b>F1</b>                                                                                                                                                               | Mengkaji hubungan kaum secara mendalam                      | <b>1</b>      |
|       | <b>F2</b>                                                                                                                                                               | Membetulkan keadaan politik, ekonomi dan sosial             | <b>1</b>      |
|       | <b>F3</b>                                                                                                                                                               | Wujud pembahagian yang adil untuk semua komuniti            | <b>1</b>      |
|       | <b>F4</b>                                                                                                                                                               | Mewujudkan keadaan harmoni/ muhibah dalam kalangan penduduk | <b>1</b>      |
|       |                                                                                                                                                                         | [ Mana-mana 2Fx 1m]                                         | <b>Mak 2m</b> |



SERTAI TELEGRAM @exercise\_students

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |               |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>2 (b)</b> | <b>Jelaskan isu yang dibangkitkan dalam CLC.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |               |
|              | <b>F1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Politik</b>                                                                              | <b>1</b>      |
|              | <b>F2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Persediaan ke arah berkerajaan sendiri                                                      | <b>1</b>      |
|              | <b>F3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Kedudukan istimewa orang Melayu</b>                                                      | <b>1</b>      |
|              | <b>F4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Orang Melayu menuntut diperakui kedudukan istimewa sebagai penduduk asal rantau Alam Melayu | <b>1</b>      |
|              | <b>F5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Kedudukan ekonomi orang Melayu</b>                                                       | <b>1</b>      |
|              | <b>F6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Orang Melayu tidak memperoleh peluang yang sama seperti kaum bukan Melayu                   | <b>1</b>      |
|              | <b>F7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | dalam sektor perniagaan dan perusahaan                                                      | <b>1</b>      |
|              | <b>F8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Kewarganegaraan bukan Melayu</b>                                                         | <b>1</b>      |
|              | <b>F9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ketegasan orang Melayu terhadap pemberian syarat kewarganegaraan kepada bukan Melayu        | <b>1</b>      |
|              | <b>F10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Pendidikan</b>                                                                           | <b>1</b>      |
|              | <b>F11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sistem persekolahan yang berbeza-beza mengikut kaum                                         | <b>1</b>      |
|              | <b>F12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Menggunakan bahasa pengantar/ buku teks/ sukatan pelajaran berlainan                        | <b>1</b>      |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | [ Mana-mana 4F x 1m]                                                                        | <b>Mak 4m</b> |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Buku teks T4 ms. 176.</i>                                                                |               |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |               |
| <b>2 (c)</b> | <b>Pantun berikut boleh dikaitkan dengan manfaat yang diperoleh hasil dari usaha CLC meningkatkan kerjasama politik pelbagai kaum.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |               |
|              | <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px;"> <p>Burung helang terbang tinggi,<br/>Hinggap sebentar di pohon sena,<br/>Pemimpin bersepakat memimpin negeri,<br/>Perpaduan rakyat terus terbina.</p> <p>Pergi berkelah di tepi pantai,<br/>Membawa bekal bersama rakan,<br/>Berbilang kaum hidup harmoni,<br/>Itulah kekuatan sebuah negara.</p> </div> <p><b>Beri ulasan anda.</b></p> |                                                                                             |               |
|              | <b>F1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pemimpin bekerjasama memimpin negara                                                        | <b>1</b>      |
|              | <b>F2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Menjamin kestabilan politik                                                                 | <b>1</b>      |
|              | <b>F3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Perpaduan rakyat pelbagai kaum terjalin                                                     | <b>1</b>      |
|              | <b>F4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Terdiri daripada Melayu, Cina dan India                                                     | <b>1</b>      |
|              | <b>F5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mengukuhkan hubungan antara kaum                                                            | <b>1</b>      |



|  |           |                                                                                                                                                                               |               |
|--|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | <b>F6</b> | Rakyat Malaysia hidup harmoni                                                                                                                                                 | <b>1</b>      |
|  | <b>F7</b> | Perpaduan kaum merupakan asas kekuatan negara                                                                                                                                 | <b>1</b>      |
|  | <b>F8</b> | Mewujudkan negara yang aman                                                                                                                                                   | <b>1</b>      |
|  |           | [mana-mana jawapan ulasan berkaitan pantun diterima]                                                                                                                          | <b>Mak 4m</b> |
|  |           | <b>Panduan pemeriksa:</b><br>1. Ulasan berkaitan pembayang pantun (baris 1 dan 2 bagi setiap rangkap) = 0 markah<br>2. Jawapan calon tidak berkaitan dengan pantun = 0 markah |               |

|             |                                                                                 |                                                                                                               |               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>3</b>    | <b>Yang di-Pertuan Agong adalah tonggak utama pemerintahan negara Malaysia.</b> |                                                                                                               |               |
| <b>3(a)</b> | <b>Bagaimanakah Yang di-Pertuan Agong dilantik?</b>                             |                                                                                                               |               |
|             | <b>F1</b>                                                                       | Dipilih dalam kalangan raja yang memerintah di sembilan buah negeri dalam Persekutuan                         | <b>1</b>      |
|             | <b>F2</b>                                                                       | Perlis/ Kedah/ Perak/ Selangor/ Negeri Sembilan/ Johor/ Pahang/ Terengganu/ Kelantan / <b>secara bergilir</b> | <b>1</b>      |
|             | <b>F3</b>                                                                       | Dilaksanakan oleh Majlis Raja-Raja                                                                            | <b>1</b>      |
|             | <b>F4</b>                                                                       | Menurut kaedah yang ditetapkan dalam Perlembagaan Persekutuan                                                 | <b>1</b>      |
|             | <b>F5</b>                                                                       | Mengikut peraturan-peraturan Majlis Raja-Raja                                                                 | <b>1</b>      |
|             | <b>F6</b>                                                                       | <b>Lima tahun sekali</b>                                                                                      | <b>1</b>      |
|             |                                                                                 | [ Mana-mana 2F x 1m]                                                                                          | <b>Mak 2m</b> |
| <b>3(b)</b> | <b>Jelaskan kuasa Yang di-Pertuan Agong dalam aspek berikut:</b>                |                                                                                                               |               |
|             | <b>(i)</b>                                                                      | <b>Eksekutif</b>                                                                                              | <b>1</b>      |
|             | <b>F1</b>                                                                       | YDPA bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri                                                                | <b>1</b>      |
|             | <b>F2</b>                                                                       | <b>Melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri</b>                                                            | <b>1</b>      |
|             | <b>F3</b>                                                                       | Melantik Ahli Dewan Rakyat                                                                                    | <b>1</b>      |
|             | <b>F4</b>                                                                       | Melantik Menteri-menteri/ Timbalan-timbalan Menteri daripada Ahli Dewan Rakyat / Dewan Negara                 | <b>1</b>      |
|             | <b>F5</b>                                                                       | <b>Melantik Jawatan Penting</b>                                                                               | <b>1</b>      |
|             | <b>F6</b>                                                                       | Peguam Negara/ Panglima Angkatan Tentera / Ketua Audit Negara.                                                | <b>1</b>      |
|             | <b>F7</b>                                                                       | Melantik Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya/ Ahli Suruhanjaya Polis / sejumlah ahli dalam Majlis Angkatan Tentera. | <b>1</b>      |
|             | <b>F8</b>                                                                       | <b>Ketenteraan</b>                                                                                            | <b>1</b>      |
|             | <b>F9</b>                                                                       | Pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia                                                        | <b>1</b>      |
|             | <b>F10</b>                                                                      | Dibantu oleh Majlis Angkatan Tentera                                                                          | <b>1</b>      |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|             | <b>F11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pemerintahan/ tatatertib/pentadbiran angkatan tentera/ perkara bersangkutan gerakan tentera                                                                                                                                                   | <b>1</b>      |
|             | <b>F12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Diplomatik</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>      |
|             | <b>F13</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Melantik diplomat Malaysia ke luar negara                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b>      |
|             | <b>F14</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Menerima menghadap diplomat asing sebelum mereka mula menjalankan tugas di Malaysia.                                                                                                                                                          | <b>1</b>      |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | [ Mana-mana 2F x 1m]                                                                                                                                                                                                                          | <b>Mak 2m</b> |
|             | <b>(ii)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Kehakiman</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>      |
|             | <b>F1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Melantik hakim Mahkamah Atasan (Ketua Hakim Negara/ Presiden Mahkamah Rayuan/ Hakim Besar Mahkamah Tinggi Malaya/ Hakim Besar Mahkamah Tinggi Sarawak dan Sabah/ Hakim Mahkamah Persekutuan/ Hakim Mahkamah Rayuan dan Hakim Mahkamah Tinggi) | <b>1</b>      |
|             | <b>F2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Atas nasihat Perdana Menteri / setelah dipertimbang Suruhanjaya Pelantikan Kehakiman/ berunding dengan Majlis Raja-Raja.                                                                                                                      | <b>1</b>      |
|             | <b>F3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Kuasa Pengampunan</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>      |
|             | <b>F4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Seseorang yang sudah dihukum atas kes jenayah di Wilayah Persekutuan boleh memohon keampunan daripada YDPA                                                                                                                                    | <b>1</b>      |
|             | <b>F5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | YDPA bertindak atas nasihat Lembaga Pengampunan                                                                                                                                                                                               | <b>1</b>      |
|             | <b>F6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | YDPA Berkuasa mengampunkan/ menangguk/ meringankan hukuman yang dijatuhkan oleh Mahkamah Tentera/ Mahkamah Syariah di Melaka/ Pulau Pinang /Sabah/Sarawak/ Wilayah Persekutuan.                                                               | <b>1</b>      |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | [ Mana-mana 2F x 1m]                                                                                                                                                                                                                          | <b>Mak 2m</b> |
| <b>3(c)</b> | <p><b>Teliti pernyataan berikut.</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Kesetiaan kepada raja dan negara menjadi kewajipan kepada setiap warganegara Malaysia walaupun berbeza ideologi dan perjuangan politik.</p> <p>Sumber: diubah suai daripada <a href="https://www.bhanrian.com.my/">https://www.bhanrian.com.my/</a></p> </div> <p><b>Ulaskan.</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|             | <b>F1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kesetiaan kepada raja dan negara adalah kewajipan setiap warganegara                                                                                                                                                                          | <b>1</b>      |
|             | <b>F2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Perlu diamalkan tanpa mengira kaum, agama dan ideologi politik                                                                                                                                                                                | <b>1</b>      |
|             | <b>U1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Institusi Yang di-Pertuan Agong sebagai lambang perpaduan negara                                                                                                                                                                              | <b>1</b>      |
|             | <b>U2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Menjamin kestabilan politik                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b>      |
|             | <b>U3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Rakyat menyokong dasar/ usaha pemerintah/ kerajaan dengan rela hati                                                                                                                                                                           | <b>1</b>      |
|             | <b>U4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Membentuk masyarakat yang cinta akan negara / patriotisme                                                                                                                                                                                     | <b>1</b>      |
|             | <b>U5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mewujudkan keharmonian masyarakat                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>      |

|  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|--|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | <b>U6</b> | Membolehkan pentadbiran negara diuruskan dengan sistematik/ lancar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>      |
|  |           | [mana-mana jawapan berkaitan diterima]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Mak 4m</b> |
|  |           | Panduan Pemeriksa:<br>1. Maklumat 1 [Kesetiaan kepada raja dan negara menjadi kewajipan kepada setiap warganegara] = 1 markah.<br>2. Maklumat 2 [berbeza ideologi dan perjuangan politik] = 1 markah<br>3. Maklumat 1 dan Maklumat 2 perlu disalin dengan pangkal ayat dan penanda wacana untuk dapat markah.<br>4. Salin sahaja maklumat tanpa pangkal ayat dan penanda wacana = 0 markah.<br>5. Ulasan tanpa menyentuh maklumat (tidak berkaitan dengan maklumat = 0 markah. |               |

|              |                                                                                                                         |                                                                |               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>4</b>     | Pembangunan dan sosioekonomi merupakan cabaran utama yang dihadapi oleh Sarawak dan Sabah selepas pembentukan Malaysia. |                                                                |               |
| <b>4(a)</b>  | <b>Nyatakan dua isu pembangunan dan sosioekonomi di Sarawak dan Sabah.</b>                                              |                                                                |               |
|              | <b>F1</b>                                                                                                               | <b>Mempelbagaikan kegiatan ekonomi</b>                         | <b>1</b>      |
|              | <b>F2</b>                                                                                                               | Rakyat masih mengamalkan pertanian sara diri                   | <b>1</b>      |
|              | <b>F3</b>                                                                                                               | <b>Memajukan sistem perhubungan/ pengangkutan</b>              | <b>1</b>      |
|              | <b>F4</b>                                                                                                               | Saiz negeri yang besar                                         | <b>1</b>      |
|              | <b>F5</b>                                                                                                               | Bergantung pada sistem pengangkutan air                        | <b>1</b>      |
|              | <b>F6</b>                                                                                                               | <b>Memajukan sistem pendidikan</b>                             | <b>1</b>      |
|              | <b>F7</b>                                                                                                               | Sekolah vernakular Inggeris/Cina masih wujud di bandar         | <b>1</b>      |
|              | <b>F8</b>                                                                                                               | Murid kawasan pedalaman tiada peluang pendidikan               | <b>1</b>      |
|              |                                                                                                                         | [ Mana-mana 2F x 1m]                                           | <b>Mak 2m</b> |
| <b>4 (b)</b> | <b>Jelaskan usaha kerajaan bagi mengatasi isu di 4 (a).</b>                                                             |                                                                |               |
|              | <b>F1</b>                                                                                                               | Menyusun bidang pekerjaan                                      | <b>1</b>      |
|              | <b>F2</b>                                                                                                               | Melibatkan rakyat dalam aktiviti ekonomi komersial             | <b>1</b>      |
|              | <b>F3</b>                                                                                                               | Mempelbagaikan pertanian komersial                             | <b>1</b>      |
|              | <b>F4</b>                                                                                                               | Kelapa sawit/ getah/ koko                                      | <b>1</b>      |
|              | <b>F5</b>                                                                                                               | Membuka peluang menyertai kegiatan ekonomi berkaitan petroleum | <b>1</b>      |
|              | <b>F6</b>                                                                                                               | Membina sistem perhubungan/ pengangkutan di kawasan pedalaman  | <b>1</b>      |
|              | <b>F7</b>                                                                                                               | Dilakukan dalam Rancangan Pembangunan Lima Tahun Malaysia      | <b>1</b>      |
|              | <b>F8</b>                                                                                                               | Dimasukkan dalam Rancangan Malaysia Pertama mulai 1966         | <b>1</b>      |
|              | <b>F9</b>                                                                                                               | Membina sekolah                                                | <b>1</b>      |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |               |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|
|             | <b>F10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Melatih guru                                                            | <b>1</b>      |
|             | <b>F11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Memberi pendidikan kepada penduduk/ bumiputera                          | <b>1</b>      |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | [ Mana-mana 4F x 1m]                                                    | <b>Mak 4m</b> |
| <b>4(c)</b> | <p><b>Infografik berikut berkaitan dengan Keluaran Dalam Negara Kasar (KDNK) Malaysia pada tahun 2021.</b></p>  <p>Sumber: diubah suai daripada <a href="https://www.mkn.gov.my/">https://www.mkn.gov.my/</a></p> <p><b>Jelaskan kejayaan yang Malaysia capai.</b></p> |                                                                         |               |
|             | <b>M1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | KDNK Malaysia terus maju ke arah pemulihan                              | <b>1</b>      |
|             | <b>M2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | KDNK 2021 ialah 3.1% telah meningkat kepada 3.6% pada suku keempat 2021 | <b>1</b>      |
|             | <b>M3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Berjaya meningkat sebanyak 0.5%                                         | <b>1</b>      |
|             | <b>M4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Penurunan kadar pengangguran kepada 4.2%                                | <b>1</b>      |
|             | <b>M5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Aliran pelaburan langsung asing ialah lebih kurang RM 50 billion        | <b>1</b>      |
|             | <b>M6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Peningkatan jumlah perdagangan luar ialah RM 2 trilion                  | <b>1</b>      |
|             | <b>U1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Meningkatkan peluang pekerjaan kepada rakyat                            |               |
|             | <b>U2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Meningkatkan sumber pendapatan rakyat                                   | <b>1</b>      |
|             | <b>U3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mengurangkan kadar kemiskinan                                           | <b>1</b>      |
|             | <b>U4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Menambahkan hasil pendapatan kerajaan                                   | <b>1</b>      |
|             | <b>U5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Menarik pelaburan asing                                                 | <b>1</b>      |
|             | <b>U6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Memperkuh kedudukan negara di peringkat antarabangsa                    | <b>1</b>      |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | [mana-mana jawapan berkaitan diterima]                                  | <b>Mak 4m</b> |

| BAHAGIAN B |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |               |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 5          | <p>Rajah berikut berkaitan dengan perubahan pentadbiran yang berlaku di Tanah Melayu.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <b>September 1945</b><br/>British Military<br/>Administration         </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 20px;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <b>April 1946</b><br/>Malayan Union         </div> </div> |                                                                                                                |               |
| 5(a)       | <b>Mengapakah British memperkenalkan British Military Administration (BMA)?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                | <b>4 m</b>    |
|            | <b>F1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Mengembalikan kestabilan dan keamanan</b>                                                                   | <b>1</b>      |
|            | <b>F2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Membubarkan pasukan MPAJA pada 1 Disember 1945                                                                 | <b>1</b>      |
|            | <b>F3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mengarahkan semua senjata yang diberikan kepada mereka semasa pendudukan Jepun dahulu dikembalikan             | <b>1</b>      |
|            | <b>F4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | membanteras kegiatan jenayah/ keganasan, kongsi gelap dan masalah ketegangan kaum                              | <b>1</b>      |
|            | <b>F5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Memulihkan kepercayaan rakyat</b>                                                                           | <b>1</b>      |
|            | <b>F6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Rakyat mengalami kesukaran hidup di bawah pemerintahan Jepun                                                   | <b>1</b>      |
|            | <b>F7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bekalan makanan dan ubat-ubatan sukar didapati                                                                 | <b>1</b>      |
|            | <b>F8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Harga makanan dan ubat-ubatan melambung tinggi                                                                 | <b>1</b>      |
|            | <b>F9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wabak penyakit semakin merebak                                                                                 | <b>1</b>      |
|            | <b>F10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | penyakit beri-beri yang disebabkan oleh kekurangan zat makanan                                                 | <b>1</b>      |
|            | <b>F11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Rakyat juga tidak mempunyai wang untuk membeli makanan                                                         | <b>1</b>      |
|            | <b>F12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | kegiatan menyorok barang, amalan rasuah, peras ugut/pasar gelap di Kuala Lumpur menjadi semakin tidak terkawal | <b>1</b>      |
|            | <b>F13</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Rakyat yang hidup menderita berharap dapat diselamatkan oleh BMA                                               | <b>1</b>      |
|            | <b>F14</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | berusaha untuk memulihkan kerosakan infrastruktur akibat bencana peperangan                                    | <b>1</b>      |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | [ Mana-mana 4F x 1m]                                                                                           | <b>Mak 4m</b> |



SERTAI TELEGRAM @exercise\_students

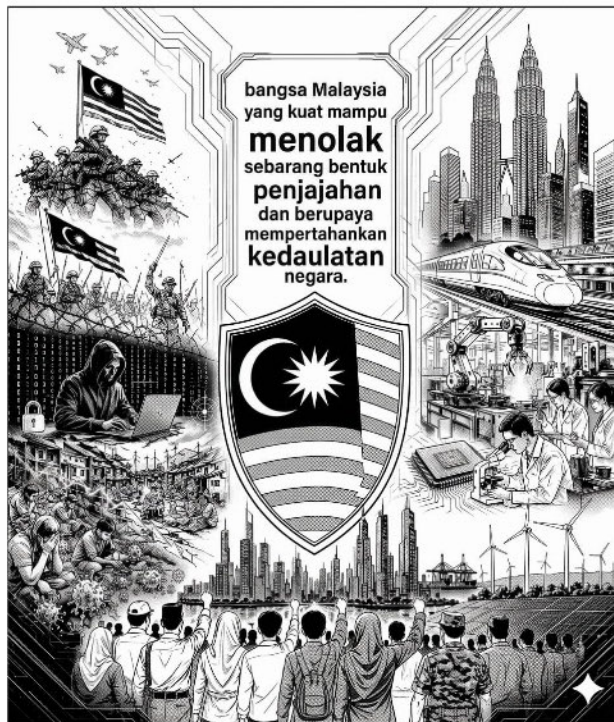
|       |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 5 (b) | <b>Bagaimanakah perlembagaan Malayan Union membolehkan British menakluki Tanah Melayu?</b> |                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8 m</b>    |
|       | <b>F1</b>                                                                                  | <b>Kesatuan</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b>      |
|       | <b>F2</b>                                                                                  | Negeri-negeri Melayu Bersekutu/ Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu dan Negeri-negeri Selat kecuali Singapura                                                                                                                                                | <b>1</b>      |
|       | <b>F3</b>                                                                                  | Disatukan menjadi satu unit pentadbiran                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b>      |
|       | <b>F4</b>                                                                                  | <b>Ketua Pentadbir</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>      |
|       | <b>F5</b>                                                                                  | Diketuai oleh Gabenor British yang dilantik oleh Raja England                                                                                                                                                                                                 | <b>1</b>      |
|       | <b>F6</b>                                                                                  | Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan MU dibentuk                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>      |
|       | <b>F7</b>                                                                                  | Di bawah kawalan Pesuruhjaya Tinggi British                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b>      |
|       | <b>F8</b>                                                                                  | <b>Raja-raja Melayu</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b>      |
|       | <b>F9</b>                                                                                  | Sultan menjadi Ahli Majlis Raja-Raja                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b>      |
|       | <b>F10</b>                                                                                 | Hanya membincangkan soal agama Islam/ adat istiadat Melayu                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b>      |
|       | <b>F11</b>                                                                                 | <b>Kewarganegaraan</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>      |
|       | <b>F12</b>                                                                                 | Kewarganegaraan prinsip jus soli                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>      |
|       | <b>F13</b>                                                                                 | Seluruh rakyat dilahirkan di Tanah Melayu/ Singapura diiktiraf warga Malayan Union                                                                                                                                                                            | <b>1</b>      |
|       | <b>F14</b>                                                                                 | Mereka berumur 18 tahun ke atas serta bermastautin selama 10 tahun - 15 tahun diberikan kewarganegaraan                                                                                                                                                       | <b>1</b>      |
|       | <b>F15</b>                                                                                 | Mereka berumur kurang daripada 18 tahun yang ibu bapanya merupakan warganegara                                                                                                                                                                                | <b>1</b>      |
|       |                                                                                            | [ Mana-mana 8F x 1m]                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Mak 8m</b> |
|       |                                                                                            | <p><u>Panduan pemeriksa:</u><br/>           Mana-mana jawapan murid berkaitan fakta yang membawa penjelasan British menakluki Tanah Melayu menerusi Perlembagaan Tanah Melayu diterima.<br/>           Cth: Raja Melayu hilang kuasa mentadbir = 1 markah</p> |               |



SERTAI TELEGRAM @exercise\_students

5 (c)

Teliti poster berikut.



Beri ulasan anda.

**Aras 4**

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas  
 Bukti / contoh sangat sesuai  
 Membuat inferens yang tepat  
 Jawapan yang sangat mendalam / terperinci  
 Komunikasi / pengolahan sangat menarik  
 Menunjukkan kematangan

7-8 m

**Contoh jawapan**

|            |                                                                           |  |
|------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>M1</b>  | Bangsa Malaysia yang kuat mampu menolak sebarang bentuk penjajahan        |  |
| <b>M2</b>  | Berupaya mempertahankan kedaulatan negara                                 |  |
| <b>M3</b>  | Ancaman wabak penyakit                                                    |  |
| <b>M4</b>  | Covid                                                                     |  |
| <b>M5</b>  | jenayah siber                                                             |  |
| <b>M6</b>  | scammer                                                                   |  |
| <b>M7</b>  | Pencerobohan sempadan                                                     |  |
| <b>M8</b>  | Kemasukkan Pedatang asing tanpa izin                                      |  |
| <b>M9</b>  | Memajukan R&D                                                             |  |
| <b>M10</b> | Meningkatkan kemajuan dalam bidang pengangkutan/ pembangunan negara       |  |
| <b>U1</b>  | Orang ramai sentiasa peka / aktiviti mencurigakan yang berlaku di sekitar |  |



SERTAI TELEGRAM @exercise\_students

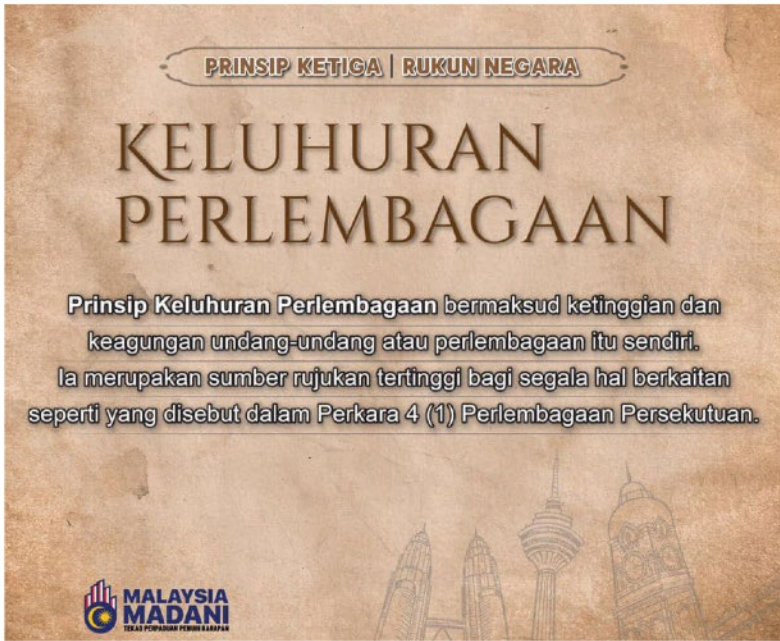


|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  | <b>U2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sikap berwaspada membantu mencegah jenayah                                             |                |
|  | <b>U3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bekerjasama antara satu sama lain dalam memastikan selamat                             |                |
|  | <b>U4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Menyelamatkan nyawa/ memupuk rasa tanggungjawab                                        |                |
|  | <b>U5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Menjaga keselamatan bukan semata-mata tugas polis atau kerajaan/ tanggungjawab bersama |                |
|  | <b>U6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Semua pihak memainkan peranan aktif dalam melindungi komuniti                          |                |
|  | <b>U7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mencipta masa depan yang lebih baik untuk semua                                        |                |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | [mana-mana jawapan berkaitan diterima]                                                 |                |
|  | <b>Aras 3</b><br>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br>Bukti / contoh sangat sesuai<br>Membuat inferens<br>Jawapan mendalam<br>Komunikasi / pengolahan menarik<br>Pengetahuan dan pemahaman jelas                                                                                                                                         |                                                                                        | <b>5 – 6 m</b> |
|  | <b>Aras 2</b><br>Pengetahuan dan pemahaman jelas<br>Jawapan kurang mendalam<br>Menyatakan hujah secara ringkas                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        | <b>3 – 4 m</b> |
|  | <b>Aras 1</b><br>Pengetahuan dan pemahaman terhad<br>Jawapan secara umum                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        | <b>1 – 2 m</b> |
|  | <u>Panduan pemeriksa:</u><br>1. Jawapan murid mesti menyentuh sekurang-kurangnya satu maklumat (mana-mana M1 hingga M10 atau tafsiran imej dalam poster). Sekiranya tiada markah terhad maksimum 7 markah sahaja.<br>2. Ulasan jawapan murid mesti berkaitan poster sahaja.<br>3. Jawapan murid yang tidak berkaitan dengan poster = 0 markah |                                                                                        |                |

|              |                                                                                                                                                       |                                                                                      |            |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>6</b>     | Pada 8 Mac 1956, kerajaan British telah mengumumkan pembentukan sebuah suruhanjaya untuk merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka. |                                                                                      |            |
| <b>6 (a)</b> | <b>Terangkan peranan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.</b>                                                                      |                                                                                      | <b>6 m</b> |
|              | <b>F1</b>                                                                                                                                             | Memulakan tugasnya pada akhir bulan Jun 1956                                         | <b>1</b>   |
|              | <b>F2</b>                                                                                                                                             | Membincangkan/ menyusun/ merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka | <b>1</b>   |
|              | <b>F3</b>                                                                                                                                             | Memeriksa aturan perlembagaan yang wujud di seluruh Tanah Melayu                     | <b>1</b>   |



|              |                                                                                           |                                                                                                                                  |               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|              | <b>F4</b>                                                                                 | Mengambil kira kedudukan dan martabat Ratu England dan Raja-raja Melayu                                                          | <b>1</b>      |
|              | <b>F5</b>                                                                                 | Memberikan cadangan terhadap Perlembagaan Persekutuan sebagai unit tunggal/ bebas/ berkerajaan sendiri dalam lingkungan Komanwel | <b>1</b>      |
|              | <b>F6</b>                                                                                 | Berdasarkan Demokrasi Berparlimen dengan dua Dewan Perundangan                                                                   | <b>1</b>      |
|              | <b>F7</b>                                                                                 | Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat                                                                                              | <b>1</b>      |
|              | <b>F8</b>                                                                                 | Kerajaan negeri juga mempunyai autonomi tertentu                                                                                 | <b>1</b>      |
|              | <b>F9</b>                                                                                 | Melindungi kedudukan Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan di negeri masing-masing                                       | <b>1</b>      |
|              | <b>F10</b>                                                                                | Mencadangkan satu jawatan bagi ketua negara/ iaitu Yang di-Pertuan Besar/ Yang di-Pertuan Agong untuk Persekutuan Tanah Melayu   | <b>1</b>      |
|              | <b>F11</b>                                                                                | Mengadakan satu bentuk kewarganegaraan bagi Persekutuan Tanah Melayu                                                             | <b>1</b>      |
|              | <b>F12</b>                                                                                | Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu/ kepentingan sah kaum lain                                                               | <b>1</b>      |
|              |                                                                                           | [ Mana-mana 6F x 1m]                                                                                                             | <b>Mak 6m</b> |
| <b>6 (b)</b> | <b>Jelaskan inti pati yang terkandung dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.</b> |                                                                                                                                  | <b>6 m</b>    |
|              | <b>F1</b>                                                                                 | <b>Pengamalan Raja Berperlembagaan dan Sistem Demokrasi Berparlimen</b>                                                          | <b>1</b>      |
|              | <b>F2</b>                                                                                 | Pemilihan seorang raja sebagai Yang di-Pertuan Agong                                                                             | <b>1</b>      |
|              | <b>F3</b>                                                                                 | Dilantik dalam kalangan sembilan Raja Melayu                                                                                     | <b>1</b>      |
|              | <b>F4</b>                                                                                 | Setiap lima tahun sekali                                                                                                         | <b>1</b>      |
|              | <b>F5</b>                                                                                 | <b>Kewarganegaraan</b>                                                                                                           | <b>1</b>      |
|              | <b>F6</b>                                                                                 | Setiap orang yang dilahirkan dalam Persekutuan pada atau selepas hari merdeka akan menjadi warganegara                           | <b>1</b>      |
|              | <b>F7</b>                                                                                 | Kewarganegaraan diberikan dengan tiga cara                                                                                       | <b>1</b>      |
|              | <b>F8</b>                                                                                 | Melalui penguatkuasaan undang-undang [Perkara 14]                                                                                | <b>1</b>      |
|              | <b>F9</b>                                                                                 | Memohon didaftarkan sebagai rakyat [Perkara 15]                                                                                  | <b>1</b>      |
|              | <b>F10</b>                                                                                | Memohon untuk menukar kewarganegaraan atau naturalisasi [Perkara 19]                                                             | <b>1</b>      |
|              | <b>F11</b>                                                                                | Termaktub dalam Bahagian III Perlembagaan Persekutuan 1957                                                                       | <b>1</b>      |
|              | <b>F12</b>                                                                                | <b>Kedudukan Istimewa Orang Melayu dan Kepentingan Sah Kaum Lain</b>                                                             | <b>1</b>      |
|              | <b>F13</b>                                                                                | Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu                                                                                          | <b>1</b>      |
|              | <b>F14</b>                                                                                | Semua rakyat Persekutuan Tanah Melayu mempunyai hak dan kewajipan sama                                                           | <b>1</b>      |
|              | <b>F15</b>                                                                                | Rakyat keturunan Melayu diberikan beberapa keutamaan                                                                             | <b>1</b>      |

|              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|
|              | <b>F16</b>                                                                                                                                                                                                                              | Mengambil kira status sebagai rakyat asal Tanah Melayu         | <b>1</b>       |
|              | <b>F17</b>                                                                                                                                                                                                                              | Hak masyarakat lain tetap dipelihara dan dilindungi            | <b>1</b>       |
|              | <b>F18</b>                                                                                                                                                                                                                              | Termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan 1957/ Perkara 153     | <b>1</b>       |
|              | <b>F19</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Kedudukan Agama Islam</b>                                   | <b>1</b>       |
|              | <b>F20</b>                                                                                                                                                                                                                              | Agama Islam sebagai agama Persekutuan                          | <b>1</b>       |
|              | <b>F21</b>                                                                                                                                                                                                                              | Agama lain boleh diamalkan dengan aman dan damai               | <b>1</b>       |
|              | <b>F22</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Kedudukan Bahasa Melayu</b>                                 | <b>1</b>       |
|              | <b>F23</b>                                                                                                                                                                                                                              | Bahasa Melayu diiktiraf sebagai bahasa kebangsaan              | <b>1</b>       |
|              | <b>F24</b>                                                                                                                                                                                                                              | Dijadikan bahasa pengantar di sekolah                          | <b>1</b>       |
|              | <b>F25</b>                                                                                                                                                                                                                              | Bahasa komunikasi                                              | <b>1</b>       |
|              |                                                                                                                                                                                                                                         | [ Mana-mana 6F X 1m]                                           | <b>Mak 6m</b>  |
| <b>6 (c)</b> | Teliti poster berikut.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                |
|              |                                                                                                                                                      |                                                                |                |
|              | <b>Beri ulasan anda.</b>                                                                                                                                                                                                                |                                                                | <b>8 m</b>     |
|              | <b>Aras 4</b><br>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br>Bukti / contoh sangat sesuai<br>Membuat inferens yang tepat<br>Jawapan yang sangat mendalam / terperinci<br>Komunikasi / pengolahan sangat menarik<br>Menunjukkan kematangan |                                                                | <b>7 – 8 m</b> |
|              | <b><u>Contoh jawapan</u></b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                |
|              | <b>M1</b>                                                                                                                                                                                                                               | Keluhuran Perlembagaan ialah prinsip ketiga dalam Rukun Negara |                |
|              | <b>M2</b>                                                                                                                                                                                                                               | Ketinggian dan keagungan undang-undang                         |                |

|  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  | <b>M3</b>                                                                                                                                                                                             | Perlembagaan itu sendiri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|  | <b>M4</b>                                                                                                                                                                                             | Sumber rujukan tertinggi bagi segala hal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|  | <b>M5</b>                                                                                                                                                                                             | Termaktub dalam Perkara 4(1) Perlembagaan Persekutuan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|  | <b>M6</b>                                                                                                                                                                                             | Malaysia Madani/ maju dalam aspek pemikiran/ rohani/ kebendaan/ kemampanan/ kesejahteraan/ daya cipta/ hormat/ keyakinan/ ihsan                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|  | <b>U1</b>                                                                                                                                                                                             | Menerima Perlembagaan Malaysia dengan rela hati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|  | <b>U2</b>                                                                                                                                                                                             | Tidak mempersoalkan Perlembagaan Malaysia secara terbuka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|  | <b>U3</b>                                                                                                                                                                                             | Tidak menyentuh isu sensitif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|  | <b>U4</b>                                                                                                                                                                                             | 3R/ Royal/Race/Religion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|  | <b>U5</b>                                                                                                                                                                                             | Mengelakkan perbalahan kaum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|  | <b>U6</b>                                                                                                                                                                                             | Mengutamakan semangat saling hormat-menghormati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|  | <b>U7</b>                                                                                                                                                                                             | Bertolak ansur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
|  | <b>U8</b>                                                                                                                                                                                             | Menstabilkan/ melancarkan pentadbiran negara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|  | <b>U9</b>                                                                                                                                                                                             | Mewujudkan negara yang aman                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|  | <b>U10</b>                                                                                                                                                                                            | Kehidupan masyarakat lebih harmoni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|  |                                                                                                                                                                                                       | [mana-mana jawapan berkaitan diterima]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|  |                                                                                                                                                                                                       | <p><u>Panduan pemeriksa:</u></p> <p>4. Jawapan murid mesti menyentuh sekurang-kurangnya satu maklumat (mana-mana M1 hingga M6). Sekiranya tiada markah terhad maksimum 7 markah sahaja.</p> <p>5. Ulasan jawapan murid mesti berkaitan Keluhuran Perlembagaan sahaja.</p> <p>6. Ulasan jawapan murid berkaitan dengan prinsip Rukun Negara yang lain = 0 markah</p> <p>7. Jawapan murid yang tidak berkaitan dengan poster = 0 markah</p> |                |
|  | <b>Aras 3</b><br>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br>Bukti / contoh sangat sesuai<br>Membuat inferens<br>Jawapan mendalam<br>Komunikasi / pengolahan menarik<br>Pengetahuan dan pemahaman jelas |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>5 – 6 m</b> |
|  | <b>Aras 2</b><br>Pengetahuan dan pemahaman jelas<br>Jawapan kurang mendalam<br>Menyatakan hujah secara ringkas                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>3 – 4 m</b> |
|  | <b>Aras 1</b><br>Pengetahuan dan pemahaman terhad<br>Jawapan secara umum                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1 – 2 m</b> |





|       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 7     | Maklumat berikut berkaitan kerjasama yang wujud di antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri.                                                                    |                                                                                                                                                                 |               |
|       | <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama penyediaan perumahan rakyat</li> <li>• Kerjasama menjamin keselamatan dan kedaulatan negara</li> </ul> </div> |                                                                                                                                                                 |               |
| 7 (a) | <b>Jelaskan kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri dalam menyediakan perumahan untuk rakyat.</b>                                                           |                                                                                                                                                                 | <b>6 m</b>    |
|       | <b>F1</b>                                                                                                                                                              | <b>Perumahan awal kemerdekaan</b>                                                                                                                               | <b>1</b>      |
|       | <b>F2</b>                                                                                                                                                              | Penubuhan Kementerian Kerajaan Tempatan dan Perumahan                                                                                                           | <b>1</b>      |
|       | <b>F3</b>                                                                                                                                                              | Giatkan usaha sediakan perumahan kos rendah                                                                                                                     | <b>1</b>      |
|       | <b>F4</b>                                                                                                                                                              | Kerajaan Negeri sediakan tanah yang dijual pada harga rendah kepada Kerajaan Persekutuan                                                                        | <b>1</b>      |
|       | <b>F5</b>                                                                                                                                                              | <b>Perumahan untuk mengatasi masalah kemiskinan</b>                                                                                                             | <b>1</b>      |
|       | <b>F6</b>                                                                                                                                                              | Rumah untuk rakyat berpendapatan rendah                                                                                                                         | <b>1</b>      |
|       | <b>F7</b>                                                                                                                                                              | Sebagai langkah menghapuskan kemiskinan                                                                                                                         | <b>1</b>      |
|       | <b>F8</b>                                                                                                                                                              | Program Perumahan Rakyat (PPR)                                                                                                                                  | <b>1</b>      |
|       | <b>F9</b>                                                                                                                                                              | Penubuhan agensi pembangunan negeri/ Perbadanan Kemajuan Negeri Selangor (PKNS)/ Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri Perak/ Perbadanan Kemajuan mana-mana negeri | <b>1</b>      |
|       | <b>F10</b>                                                                                                                                                             | Bina rumah bagi rakyat berpendapatan rendah                                                                                                                     | <b>1</b>      |
|       | <b>F11</b>                                                                                                                                                             | Kerajaan Negeri memperkenalkan program Perumahan Awam Kos Rendah (PAKR)                                                                                         | <b>1</b>      |
|       | <b>F12</b>                                                                                                                                                             | Melalui peruntukan kewangan yang diterima daripada Kerajaan Persekutuan                                                                                         | <b>1</b>      |
|       | <b>F13</b>                                                                                                                                                             | <b>Perumahan mampu milik</b>                                                                                                                                    | <b>1</b>      |
|       | <b>F14</b>                                                                                                                                                             | Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri tubuhkan pelbagai agensi/ perkenalkan program khusus                                                                   | <b>1</b>      |
|       | <b>F15</b>                                                                                                                                                             | Membolehkan golongan pertengahan memiliki rumah                                                                                                                 | <b>1</b>      |
|       | <b>F16</b>                                                                                                                                                             | Perbadanan Perumahan 1Malaysia (PR1MA)/ Rumah Mesra Rakyat                                                                                                      | <b>1</b>      |
|       | <b>F17</b>                                                                                                                                                             | Rumah Selangorku/ Rumah Mampu Milik Johor/ Rumah mampu milik mana-mana negeri                                                                                   | <b>1</b>      |
|       |                                                                                                                                                                        | [ Mana-mana 6F X 1m]                                                                                                                                            | <b>Mak 6m</b> |



SERTAI TELEGRAM @exercise\_students

|       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 7 (b) | <b>Bagaimanakah Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri menjamin keselamatan dan kedaulatan negara di Sarawak dan Sabah?</b> |                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6 m</b>    |
|       | <b>F1</b>                                                                                                                     | <b>Rajang Area Security Command (RASCOM)/ Pemerintahan Keselamatan Kawasan</b>                                                                                                                                                                              | <b>1</b>      |
|       | <b>F2</b>                                                                                                                     | Ancaman komunis semakin meningkat di Sarawak                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b>      |
|       | <b>F3</b>                                                                                                                     | Diisytiharkan oleh Tun Abdul Razak Hussein/ Bahagian Ketiga Sarawak                                                                                                                                                                                         | <b>1</b>      |
|       | <b>F4</b>                                                                                                                     | Ketua Menteri Sarawak dilantik sebagai Pengarah Operasi Negeri                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>      |
|       | <b>F5</b>                                                                                                                     | Bertanggungjawab selaraskan fungsi dan aktiviti pasukan keselamatan RASCOM                                                                                                                                                                                  | <b>1</b>      |
|       | <b>F6</b>                                                                                                                     | RASCOM berjaya pulihkan serta kekalkan keselamatan dan keamanan di bahagian tengah Sarawak                                                                                                                                                                  | <b>1</b>      |
|       | <b>F7</b>                                                                                                                     | RASCOM dibubarkan pada 1995.                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b>      |
|       | <b>F8</b>                                                                                                                     | Semua operasi keselamatan di Sarawak diselaraskan di bawah MKN                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>      |
|       | <b>F9</b>                                                                                                                     | <b>Eastern Sabah Security Command (ESSCOM)/ Kawasan Keselamatan Khas Pantai Timur Sabah</b>                                                                                                                                                                 | <b>1</b>      |
|       | <b>F10</b>                                                                                                                    | Ditubuhkan akibat pencerobohan pengganas dari Kepulauan Sulu                                                                                                                                                                                                | <b>1</b>      |
|       | <b>F11</b>                                                                                                                    | Misi untuk tingkatkan keselamatan Kawasan Timur Sabah daripada ancaman                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>      |
|       | <b>F12</b>                                                                                                                    | Melalui kerjasama strategik antara agensi kerajaan                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b>      |
|       | <b>F13</b>                                                                                                                    | Perdana Menteri mempengerusikan Jawatankuasa Pemantau ESSCOM                                                                                                                                                                                                | <b>1</b>      |
|       | <b>F14</b>                                                                                                                    | Bertanggungjawab awasi keselamatan 10 daerah di Pantai Timur Sabah/ Eastern Sabah Security Zone (ESSZONE-Zon Keselamatan Timur Sabah)                                                                                                                       | <b>1</b>      |
|       | <b>F15</b>                                                                                                                    | ESSCOM tambah baik aspek keselamatan                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>      |
|       | <b>F16</b>                                                                                                                    | Membuktikan komitmen kerajaan pada setiap peringkat                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b>      |
|       | <b>F17</b>                                                                                                                    | Usaha kembalikan semula ketenteraman demi kesejahteraan rakyat Sabah                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>      |
|       |                                                                                                                               | [ Mana-mana 6F x 1m]                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Mak 6m</b> |
|       |                                                                                                                               | <p><u>Panduan pemeriksa:</u><br/>           Jawapan calon mesti menyentuh kedua-dua rancangan/ strategi (RASCOM dan ESSCOM).<br/>           Sekiranya jawapan calon hanya menyentuh satu rancangan sahaja maka markah terhad = maksimum 5 markah sahaja</p> |               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 7 (c) | <p>Teliti infografik berikut.</p>  <p>Sumber: diubah suai daripada <a href="https://www.penerangan.gov.my/">https://www.penerangan.gov.my/</a></p> <p><b>Mengapakah agenda pembasmian kemiskinan diteruskan oleh pihak kerajaan?</b></p> | 8 m     |
|       | <p><b>Aras 4</b><br/>           Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/>           Bukti/contoh sangat sesuai<br/>           Membuat inferens yang tepat<br/>           Jawapan sangat mendalam/terperinci<br/>           Komunikasi/pengolahan sangat menarik<br/>           Menunjukkan kematangan</p>                 | 7 – 8 m |
|       | <b><u>Contoh jawapan</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|       | <b>M1</b> Usaha berterusan membasmi kemiskinan                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|       | <b>M2</b> Kerajaan MADANI meluluskan peruntukan yang besar                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|       | <b>M3</b> Sebanyak RM20 juta                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|       | <b>M4</b> Bagi program membasmi kemiskinan di negeri Kelantan                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|       | <b>M5</b> Peruntukan ini diselaraskan oleh Unit Penyelarasan dan Pelaksanaan (ICU) Jabatan Perdana Menteri (JPM) Kelantan                                                                                                                                                                                                   |         |
|       | <b>M6</b> Komitmen kerajaan dalam membasmi kemiskinan tegar secara menyeluruh dan berfasa                                                                                                                                                                                                                                   |         |



|  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  | <b>U1</b>                                                                                                                                                                                             | Memastikan bantuan sampai kepada golongan sasar                                                                                                                                                                                                           |                |
|  | <b>U2</b>                                                                                                                                                                                             | Kerajaan/ agensi bertindak dengan telus dan cekap/ efisien                                                                                                                                                                                                |                |
|  | <b>U3</b>                                                                                                                                                                                             | Memenuhi komitmen dan agenda negara                                                                                                                                                                                                                       |                |
|  | <b>U4</b>                                                                                                                                                                                             | Usaha merapatkan jurang sosioekonomi antara wilayah                                                                                                                                                                                                       |                |
|  | <b>U5</b>                                                                                                                                                                                             | Membina daya tahan ekonomi tempatan                                                                                                                                                                                                                       |                |
|  | <b>U6</b>                                                                                                                                                                                             | Dapat seimbangkan pendapatan rakyat/ taraf hidup meningkat                                                                                                                                                                                                |                |
|  | <b>U7</b>                                                                                                                                                                                             | Memacu pertumbuhan ekonomi negara                                                                                                                                                                                                                         |                |
|  | <b>U8</b>                                                                                                                                                                                             | Menjamin kesejahteraan hidup rakyat                                                                                                                                                                                                                       |                |
|  |                                                                                                                                                                                                       | (mana-mana jawapan yang berkaitan)                                                                                                                                                                                                                        |                |
|  |                                                                                                                                                                                                       | <u>Panduan pemeriksa:</u><br>8. Jawapan pelajar mesti menyentuh sekurang-kurangnya satu maklumat (mana-mana M1 hingga M6). Sekiranya tiada markah terhad maksimum 7 markah sahaja.<br>9. Jawapan murid jika tidak berkaitan dengan infografik = 0 markah. |                |
|  | <b>Aras 3</b><br>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br>Bukti / contoh sangat sesuai<br>Membuat inferens<br>Jawapan mendalam<br>Komunikasi / pengolahan menarik<br>Pengetahuan dan pemahaman jelas |                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>5 – 6 m</b> |
|  | <b>Aras 2</b><br>Pengetahuan dan pemahaman jelas<br>Jawapan kurang mendalam<br>Menyatakan hujah secara ringkas                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>3 – 4 m</b> |
|  | <b>Aras 1</b><br>Pengetahuan dan pemahaman terhad<br>Jawapan secara umum                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1 – 2 m</b> |



SERTAI TELEGRAM @exercise\_students



|       |                                                                                   |                                                                 |            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|
| 8     | Rukun Negara telah diisytiharkan oleh Yang di-Pertuan Agong IV pada 31 Ogos 1970. |                                                                 |            |
| 8 (a) | <b>Mengapakah Rukun Negara dibentuk?</b>                                          |                                                                 | <b>4 m</b> |
|       | <b>F1</b>                                                                         | <b>Mewujudkan negara yang bersatu</b>                           | <b>1</b>   |
|       | <b>F2</b>                                                                         | Menganggap diri mereka sebagai rakyat Malaysia                  | <b>1</b>   |
|       | <b>F3</b>                                                                         | Tanpa mengira keturunan atau kepercayaan                        | <b>1</b>   |
|       | <b>F4</b>                                                                         | Mempunyai kesetiaan kepada negara                               | <b>1</b>   |
|       | <b>F5</b>                                                                         | Cinta akan negara                                               | <b>1</b>   |
|       | <b>F6</b>                                                                         | <b>Mewujudkan masyarakat yang adil</b>                          | <b>1</b>   |
|       | <b>F7</b>                                                                         | Masyarakat majmuk mempunyai peluang yang sama                   | <b>1</b>   |
|       | <b>F8</b>                                                                         | Menikmati kekayaan negara secara bersama                        | <b>1</b>   |
|       | <b>F9</b>                                                                         | Pihak yang lemah dibantu                                        | <b>1</b>   |
|       | <b>F10</b>                                                                        | Mempunyai peluang yang sama untuk bersaing                      | <b>1</b>   |
|       | <b>F11</b>                                                                        | Bebas daripada penindasan                                       | <b>1</b>   |
|       | <b>F12</b>                                                                        | <b>Mewujudkan masyarakat yang progresif</b>                     | <b>1</b>   |
|       | <b>F13</b>                                                                        | Mengikut kemajuan sains dan teknologi                           | <b>1</b>   |
|       | <b>F14</b>                                                                        | Mengamalkan nilai-nilai ketuhanan                               | <b>1</b>   |
|       | <b>F15</b>                                                                        | Masyarakat yang bergerak maju sejajar perubahan/ kemajuan       | <b>1</b>   |
|       | <b>F16</b>                                                                        | <b>Mewujudkan masyarakat yang liberal</b>                       | <b>1</b>   |
|       | <b>F17</b>                                                                        | Bebas mengamalkan agama/adat resam/ kebudayaan masing-masing    | <b>1</b>   |
|       | <b>F18</b>                                                                        | Sesuai dengan kepentingan perpaduan negara                      | <b>1</b>   |
|       | <b>F19</b>                                                                        | Mencipta masyarakat yang menjadi sumber kekuatan bangsa/ negara | <b>1</b>   |
|       | <b>F20</b>                                                                        | <b>Mewujudkan masyarakat yang demokratik</b>                    | <b>1</b>   |
|       | <b>F21</b>                                                                        | Memelihara cara hidup demokratik                                | <b>1</b>   |
|       | <b>F22</b>                                                                        | Rakyat bertindak melalui parlimen                               | <b>1</b>   |
|       | <b>F23</b>                                                                        | Dilantik menerusi perlembagaan                                  | <b>1</b>   |
|       | <b>F24</b>                                                                        | Perlembagaan menjamin kebebasan hak asasi                       | <b>1</b>   |
|       | <b>F25</b>                                                                        | Kebebasan kegiatan berpolitik                                   | <b>1</b>   |
|       | <b>F26</b>                                                                        | Asalkan tidak melanggar undang-undang negara                    | <b>1</b>   |
|       | <b>F27</b>                                                                        | Kepentingan negara diutamakan daripada kepentingan kaum         | <b>1</b>   |
|       | <b>F28</b>                                                                        | <b>Peristiwa 13 Mei 1969/ (Faktor rusuhan kaum)</b>             |            |

|              |                                                             |                                                                                                                                             |               |
|--------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|              | <b>F29</b>                                                  | Berlaku rusuhan kaum/ ketegangan hubungan antara kaum                                                                                       |               |
|              | <b>F30</b>                                                  | Perbincangan/ pemikiran Majlis Perundingan Negara (MAPEN)                                                                                   |               |
|              | <b>F31</b>                                                  | Diisytiharkan secara rasmi oleh YDPA/ pada 31 Ogos 1970                                                                                     |               |
|              |                                                             | [Mana-mana 4F X 1m]                                                                                                                         | <b>Mak 4m</b> |
|              |                                                             | <u>Panduan pemeriksa:</u><br>1. Jawapan murid menyentuh tentang faktor/ peristiwa 13 Mei diterima secara kelompok dalam kod F28 = 1 markah. |               |
| <b>8 (b)</b> | <b>Huraikan prinsip yang terkandung dalam rukun negara.</b> |                                                                                                                                             | <b>8 m</b>    |
|              | <b>F1</b>                                                   | <b>Kepercayaan kepada Tuhan</b>                                                                                                             | <b>1</b>      |
|              | <b>F2</b>                                                   | Agama menjadi panduan hidup                                                                                                                 | <b>1</b>      |
|              | <b>F3</b>                                                   | Membentuk keperibadian yang baik                                                                                                            | <b>1</b>      |
|              | <b>F4</b>                                                   | Membina keharmonian kaum                                                                                                                    | <b>1</b>      |
|              | <b>F5</b>                                                   | Islam ialah agama rasmi persekutuan                                                                                                         | <b>1</b>      |
|              | <b>F6</b>                                                   | Agama dan kepercayaan lain boleh diamalkan dengan aman/ tenteram                                                                            | <b>1</b>      |
|              | <b>F7</b>                                                   | Saling memahami/ menghormati/ bertoleransi dalam aspek keagamaan                                                                            | <b>1</b>      |
|              | <b>F8</b>                                                   | <b>Kesetiaan kepada Raja dan Negara</b>                                                                                                     | <b>1</b>      |
|              | <b>F9</b>                                                   | Mengamalkan sistem pemerintahan Raja Berpelembagaan                                                                                         | <b>1</b>      |
|              | <b>F10</b>                                                  | Raja simbol penyatuan                                                                                                                       | <b>1</b>      |
|              | <b>F11</b>                                                  | Raja simbol perpaduan rakyat berbilang kaum                                                                                                 | <b>1</b>      |
|              | <b>F12</b>                                                  | Melahirkan rakyat yang menghormati simbol kedaulatan negara                                                                                 | <b>1</b>      |
|              | <b>F13</b>                                                  | Mematuhi undang-undang                                                                                                                      | <b>1</b>      |
|              | <b>F14</b>                                                  | Meningkatkan imej negara                                                                                                                    | <b>1</b>      |
|              | <b>F15</b>                                                  | Berani mempertahankan kedaulatan negara                                                                                                     | <b>1</b>      |
|              | <b>F16</b>                                                  | Mempunyai ciri patriotisme yang teguh                                                                                                       | <b>1</b>      |
|              | <b>F17</b>                                                  | <b>Keluhuran Perlembagaan</b>                                                                                                               | <b>1</b>      |
|              | <b>F18</b>                                                  | ketertinggian/ keagungan perlembagaan/ undang-undang                                                                                        | <b>1</b>      |
|              | <b>F19</b>                                                  | Memberikan perlindungan/ hak kepada masyarakat                                                                                              | <b>1</b>      |
|              | <b>F20</b>                                                  | Rakyat menerima perlembagaan                                                                                                                | <b>1</b>      |
|              | <b>F21</b>                                                  | Rakyat mematuhi perlembagaan                                                                                                                | <b>1</b>      |
|              | <b>F22</b>                                                  | Rakyat mempertahankan kemuliaan perlembagaan                                                                                                | <b>1</b>      |
|              | <b>F23</b>                                                  | <b>Kedaulatan Undang-undang</b>                                                                                                             | <b>1</b>      |
|              | <b>F24</b>                                                  | Rakyat hormat undang-undang                                                                                                                 | <b>1</b>      |
|              | <b>F25</b>                                                  | Tidak melakukan kesalahan di sisi undang-undang                                                                                             | <b>1</b>      |

|  |            |                                                             |                |
|--|------------|-------------------------------------------------------------|----------------|
|  | <b>F26</b> | Menyokong penguatkuasaan undang-undang                      | <b>1</b>       |
|  | <b>F27</b> | Rakyat mempertahankan / memelihara kedaulatan undang-undang | <b>1</b>       |
|  | <b>F28</b> | Daripada dicabar mana-mana pihak                            | <b>1</b>       |
|  | <b>F29</b> | Mengekalkan kehidupan aman/ harmoni.                        | <b>1</b>       |
|  | <b>F30</b> | <b>Kesopanan dan Kesusilaan</b>                             | <b>1</b>       |
|  | <b>F31</b> | Rakyat bersopan santun                                      | <b>1</b>       |
|  | <b>F32</b> | Rakyat hormat-menghormati                                   | <b>1</b>       |
|  | <b>F33</b> | Rakyat berakhlak mulia                                      | <b>1</b>       |
|  | <b>F34</b> | Menjamin hubungan baik sesama kaum                          | <b>1</b>       |
|  | <b>F35</b> | Menjadi garis panduan yang perlu dijadikan amalan           | <b>1</b>       |
|  | <b>F36</b> | Perlu disemai dalam diri rakyat Malaysia                    | <b>1</b>       |
|  | <b>F37</b> | Melahirkan suasana harmoni                                  | <b>1</b>       |
|  | <b>F38</b> | Saling bertolak ansur                                       | <b>1</b>       |
|  |            | [ Mana-mana 8F x 1m]                                        | <b>Mak 8 m</b> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 8 (c) | <p>Lirik lagu berikut merupakan sebahagian daripada lagu Lima Prinsip Rukun Negara.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>Lima Prinsip Rukun Negara</b></p> <p>Lima Prinsip Rukun Negara<br/>         Harus Menjadi Cara Hidup Kita<br/>         Bukan Sekadar Ikrar Sahaja<br/>         Sekali Sekala Dibaca Semata<br/>         Lima Prinsip Rukun Negara<br/>         Telah Menjadi Teras Perpaduan<br/>         Membentuk Satu Negara<br/>         Tanpa Mengira Agama Dan Bangsa</p> <p>Amalkanlah Rukun Negara<br/>         Dalam Hidup Harian Kita<br/>         Tanpa Mengira Tua Muda<br/>         Mengekalkan Warisan Kita<br/>         Lima Prinsip Rukun Negara<br/>         Telah Menjadi Teras Perpaduan<br/>         Membentuk Satu Negara<br/>         Tanpa Mengira Agama Dan Bangsa</p> <p>Pencipta: Dato' Cosmas J. Abah, 2020</p> </div> <p><b>Ulaskan lirik lagu tersebut.</b></p> | 8 m     |
|       | <p><b>Aras 4</b><br/>         Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/>         Bukti / contoh sangat sesuai<br/>         Membuat inferens yang tepat<br/>         Jawapan yang sangat mendalam / terperinci<br/>         Komunikasi / pengolahan sangat menarik<br/>         Menunjukkan kematangan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7 – 8 m |
|       | <b><u>Contoh jawapan</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|       | <b>M1</b> Rukun Negara merupakan panduan dalam kehidupan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|       | <b>M2</b> Bukan hanya dibaca/ dilafaz sahaja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|       | <b>M3</b> Menjadi asas perpaduan negara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|       | <b>M4</b> Rakyat Malaysia berbilang kaum bersatu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|       | <b>M5</b> tanpa mengira agama/ bangsa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|       | <b>M6</b> Melayu/ Cina/ India                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |



|  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|--|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  | <b>M7</b>     | Mengamalkan rukun negara dalam kehidupan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|  | <b>M8</b>     | Menghayati Rukun Negara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|  | <b>M9</b>     | Tanggungjawab memelihara keharmonian negara tanggungjawab bersama                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|  | <b>M10</b>    | Pengamalan Rukun Negara tidak mengira usia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|  | <b>U1</b>     | Mewujudkan perpaduan kaum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|  | <b>U2</b>     | Melahirkan masyarakat yang patriotisme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|  | <b>U3</b>     | Mengelakkan konflik dan rusuhan kaum/ peristiwa 13 Mei 1969                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|  | <b>U4</b>     | Membentuk rakyat berdisiplin dan berakhlak mulia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|  | <b>U5</b>     | Memupuk sikap hormat kepada undang-undang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|  | <b>U6</b>     | Mengekalkan kestabilan politik dan keamanan negara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
|  | <b>U7</b>     | Mewujudkan keamanan negara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|  | <b>U8</b>     | Membina identiti nasional yang kukuh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|  | <b>U9</b>     | Menggalakkan kerjasama antara kaum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
|  | <b>U10</b>    | Menjamin keharmonian hidup masyarakat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|  | <b>U11</b>    | Menyumbang kepada pembangunan dan kemajuan negara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|  | <b>U12</b>    | Menyokong pembangunan/ kemajuan negara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|  | <b>U13</b>    | [mana-mana jawapan berkaitan diterima]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|  |               | <u>Panduan pemeriksa:</u><br>1. Jawapan pelajar mesti menyentuh sekurang-kurangnya satu maklumat (mana-mana M1 hingga M10). Sekiranya tiada markah terhad maksimum 7 markah sahaja.<br>2. Salin lirik sahaja = 0 markah<br>3. Salin lirik dengan pangkal jawapan dan penanda wacana sahaja = 0 markah<br>4. Jawapan murid jika tidak berkaitan dengan lirik = 0 markah. |                |
|  | <b>Aras 3</b> | Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br>Bukti / contoh sangat sesuai<br>Membuat inferens<br>Jawapan mendalam<br>Komunikasi / pengolahan menarik<br>Pengetahuan dan pemahaman jelas                                                                                                                                                                                    | <b>5 – 6 m</b> |
|  | <b>Aras 2</b> | Pengetahuan dan pemahaman jelas<br>Jawapan kurang mendalam<br>Menyatakan hujah secara ringkas                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>3 – 4 m</b> |
|  | <b>Aras 1</b> | Pengetahuan dan pemahaman terhad<br>Jawapan secara umum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1 – 2 m</b> |

|       |                                                                                                                |                                                                                                                             |                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 9     | Malaysia mengamalkan ekonomi pasaran bebas selari dengan perkembangan yang berlaku dalam ekonomi antarabangsa. |                                                                                                                             |                |
| 9 (a) | <b>Jelaskan peranan Malaysia dalam meluaskan pasaran ekonomi antarabangsa.</b>                                 |                                                                                                                             | <b>6 m</b>     |
|       | <b>F1</b>                                                                                                      | Pertumbuhan ekonomi sesebuah negara bergantung pada keupayaan negara                                                        | <b>1</b>       |
|       | <b>F2</b>                                                                                                      | menjual barangannya ke pasaran antarabangsa                                                                                 | <b>1</b>       |
|       | <b>F3</b>                                                                                                      | Malaysia bersetuju untuk mempermudah dan meningkatkan perdagangan sesama anggota ASEAN                                      | <b>1</b>       |
|       | <b>F4</b>                                                                                                      | Membawa kelahiran AFTA pada tahun 1992                                                                                      | <b>1</b>       |
|       | <b>F5</b>                                                                                                      | Perjanjian AFTA bertujuan menjadikan kawasan ASEAN sebagai tempat produksi yang kompetitif bagi hasil keluaran negara ASEAN | <b>1</b>       |
|       | <b>F6</b>                                                                                                      | Satu bentuk kerjasama ekonomi dalam kalangan negara ASEAN dapat dilaksanakan melalui AFTA                                   | <b>1</b>       |
|       | <b>F7</b>                                                                                                      | Untuk mengurangkan tarif dan cukai barangan                                                                                 | <b>1</b>       |
|       | <b>F8</b>                                                                                                      | Malaysia terlibat sepenuhnya dalam AFTA                                                                                     | <b>1</b>       |
|       | <b>F9</b>                                                                                                      | Pelibatan ini membawa kebaikan kepada perkembangan ekonomi negara                                                           | <b>1</b>       |
|       |                                                                                                                | [ Mana-mana 6F x 1m]                                                                                                        | <b>Mak 6 m</b> |
| 9 (b) | <b>Huraikan pelibatan Malaysia dalam mengantarabangsakan sistem kewangan Islam.</b>                            |                                                                                                                             | <b>6 m</b>     |
|       |                                                                                                                | <b>Mengantarabangsakan sistem kewangan Islam</b>                                                                            |                |
|       | <b>F1</b>                                                                                                      | Berlandaskan syarak                                                                                                         | <b>1</b>       |
|       | <b>F2</b>                                                                                                      | Alternatif kepada sistem kewangan konvensional                                                                              | <b>1</b>       |
|       | <b>F3</b>                                                                                                      | Usaha membangunkan sistem kewangan sejak tahun 2001                                                                         | <b>1</b>       |
|       | <b>F4</b>                                                                                                      | Membangunkan sistem kewangan Islam yang progresif dan komprehensif                                                          | <b>1</b>       |
|       | <b>F5</b>                                                                                                      | Menduduki kedudukan utama dalam pelbagai indeks global                                                                      | <b>1</b>       |
|       | <b>F6</b>                                                                                                      | Pasaran sukuk terbesar di dunia                                                                                             | <b>1</b>       |
|       | <b>F7</b>                                                                                                      | Sijil Kewangan Islam                                                                                                        | <b>1</b>       |
|       | <b>F8</b>                                                                                                      | Negara utama pelaburan dana Islam                                                                                           | <b>1</b>       |
|       | <b>F9</b>                                                                                                      | International Centre for Education in Islamic Finance (INCEIF) – Pusat Antarabangsa Pendidikan Kewangan Islam               | <b>1</b>       |
|       |                                                                                                                | [ Mana-mana 6F x 1m]                                                                                                        | <b>Mak 6m</b>  |



SERTAI TELEGRAM @exercise\_students

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 (c) | <p>Teliti infografik berikut.</p>  <p>Sumber: <a href="https://www.penerangan.gov.my/">https://www.penerangan.gov.my/</a></p> <p>21 Mei 2020</p>                                                                                                    |
|       | <p>Huraikan mesej yang terdapat dalam infografik tersebut dan cadangkan langkah untuk memperkasakan ekonomi negara kita.</p> <p>8 m</p>                                                                                                                                                                                               |
|       | <p><b>Aras 4</b><br/>           Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br/>           Bukti / contoh sangat sesuai<br/>           Membuat inferens yang tepat<br/>           Jawapan yang sangat mendalam / terperinci<br/>           Komunikasi / pengolahan sangat menarik<br/>           Menunjukkan kematangan</p> <p>7 – 8 m</p> |
|       | <p><b><u>Contoh jawapan</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|       | <p><b>M1</b> Perkongsian awam dan swasta perlu perkukuh kerjasama</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       | <p><b>M2</b> Mahu mengekalkan pertumbuhan ekonomi negara</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       | <p><b>M3</b> Memanfaatkan peluang pertumbuhan yang ditawarkan era digital</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       | <p><b>M4</b> Meningkatkan produktiviti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       | <p><b>M5</b> Mengukuhkan daya saing</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|       | <p><b>L1</b> Galakkan industri berteknologi tinggi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|       | <p><b>L2</b> Menggalakkan peniaga menjadi lebih kreatif</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       | <p><b>L3</b> Mempromosi produk di media sosial</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|       | <p><b>L4</b> Mengaplikasi AI/ analisis dan janaan maklumat lebih pantas</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       | <p><b>L5</b> Sebaran maklumat lebih cepat dan meluas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  | <b>L6</b>                                                                                                                                                                                             | Menggunakan ekonomi digital                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|  | <b>L7</b>                                                                                                                                                                                             | Transaksi kewangan cepat dan telus                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|  | <b>L8</b>                                                                                                                                                                                             | Keuntungan berganda                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|  | <b>L9</b>                                                                                                                                                                                             | Tarik pelaburan asing                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|  | <b>L10</b>                                                                                                                                                                                            | Memperluaskan perdagangan antarabangsa                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|  |                                                                                                                                                                                                       | <u>Panduan pemeriksa:</u><br>5. Jawapan pelajar mesti menyentuh sekurang-kurangnya satu maklumat (mana-mana M1 hingga M5). Sekiranya tiada, markah terhad maksimum 7 markah sahaja.<br>6. Salin maklumat sahaja = 0 markah<br>7. Jawapan murid jika tidak berkaitan dengan maklumat = 0 markah. |                |
|  | <b>Aras 3</b><br>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas<br>Bukti / contoh sangat sesuai<br>Membuat inferens<br>Jawapan mendalam<br>Komunikasi / pengolahan menarik<br>Pengetahuan dan pemahaman jelas |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>5 – 6 m</b> |
|  | <b>Aras 2</b><br>Pengetahuan dan pemahaman jelas<br>Jawapan kurang mendalam<br>Menyatakan hujah secara ringkas                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>3 – 4 m</b> |
|  | <b>Aras 1</b><br>Pengetahuan dan pemahaman terhad<br>Jawapan secara umum                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1 – 2 m</b> |

### PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

