



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
NEGERI SEMBILAN**

**PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK TINGKATAN LIMA
SEKOLAH MENENGAH NEGERI SEMBILAN 2026**

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 32 halaman bercetak

2
KERTAS 1

NO	JAWAPAN	ARAS	KONSTRUK	M/S	TING
1	B	RENDAH	MENGINGAT	9	4
2	D	RENDAH	MENGANALISIS	13	4
3	B	SEDERHANA	MEMAHAMI	24-25	4
4	C	RENDAH	MENGINGAT	39	4
5	A	RENDAH	MENGANALISIS	54	4
6	C	SEDERHANA	MEMAHAMI	70	4
7	D	SEDERHANA	MENGANALISIS	100 -101	4
8	D	RENDAH	MENGINGAT	107 & 115	4
9	A	TINGGI	MENGANALISIS	130	4
10	C	TINGGI	MEMAHAMI	136	4
11	B	RENDAH	MEMAHAMI	148	4
12	A	RENDAH	MEMAHAMI	159	4
13	D	TINGGI	MENGINGAT	178	4
14	A	SEDERHANA	MENGANALISIS	183	4
15	C	RENDAH	MEMAHAMI	200	4
16	C	RENDAH	MEMAHAMI	206	4
17	B	TINGGI	APLIKASI	219	4
18	D	RENDAH	MENGINGAT	222	4
19	C	SEDERHANA	MENGANALISIS	237	4
20	B	RENDAH	MENGINGAT	244	4
21	A	TINGGI	MENGANALISIS	6	5
22	C	RENDAH	MENGINGAT	9	5
23	C	RENDAH	MENGINGAT	22	5
24	A	SEDERHANA	MENGINGAT	31	5
25	B	RENDAH	MENGINGAT	38	5
26	D	SEDERHANA	MENGANALISIS	55	5
27	C	SEDERHANA	MENGINGAT	69	5
28	B	RENDAH	MENGANALISIS	77	5
29	B	SEDERHANA	MEMAHAMI	92	5
30	D	SEDERHANA	MEMAHAMI	100	5
31	A	RENDAH	MEMAHAMI	117	5
32	A	TINGGI	MENGANALISIS	130	5
33	D	RENDAH	MENGINGAT	140	5
34	A	RENDAH	MENGINGAT	150	5
35	D	RENDAH	MENGINGAT	167	5
36	B	TINGGI	MENGANALISIS	182	5
37	D	RENDAH	MENGINGAT	199	5
38	D	TINGGI	MENGANALISIS	210	5
39	C	SEDERHANA	MEMAHAMI	230	5
40	A	SEDERHANA	MEMAHAMI	240	5



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

SULIT

3
KERTAS 2
Bahagian A

1249/2 (PP)

- 1** Kesultanan Melayu Melaka mempunyai sistem pentadbiran, peraturan, masyarakat yang tersusun dan corak politiknya yang tersendiri bagi membentuk negara bangsa.

Soalan	Perincian		Markah
1 (a)	Nyatakan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka.		
	F1	Kerajaan	1
	F2	Rakyat	1
	F3	Kedaulatan	1
	F4	Wilayah pengaruh	1
	F5	Undang-undang	1
	F6	Lambang kebesaran	1
Hlm. 6-7	[Mana-mana 2 x 1 m]		[2 m]

Soalan	Perincian		Markah
1 (b)	Jelaskan sistem pentadbiran dalam Kesultanan Melayu Melaka.		
	F1	Dikenali Sistem Pembesar Empat Lipatan	1
	F2	Sultan Melaka memberikan kuasa memerintah atau mentadbir sesuatu wilayah/sungai/ pulau kepada Pembesar Berempat	1
	F3	Setiap kawasan pentadbiran ini dikenali sebagai kawasan pegangan	1
	F4	Sistem pentadbiran tersusun dan berhierarki	1
	F5	Sultan mengetuai pemerintahan	1
	F6	Mempunyai kuasa dalam segala aspek pemerintahan/ peperangan/ hubungan diplomatik/ agama	1
	F7	Pembesar Berempat terdiri daripada Bendahara/ Penghulu Bendahari/ Temenggung/ Laksamana	1
	F8	Pembesar lain yang membantu dalam pentadbiran/ Syahbandar/ Bentara/ Orang Kaya/ hulubalang/ penghulu	1
	F9	Terdapat pentadbiran peringkat pusat	1
	F10	Bendahara sebagai ketua pentadbir/ ketua turus angkatan tentera/ menasihati sultan dalam pelbagai hal/ menjadi pemangku sultan	1
	F11	Mempunyai sistem kewangan yang teratur	1
	F12	Penghulu Bendahari menguruskan perbendaharaan secara teratur	1
	F13	Syahbandar mengutip cukai di pelabuhan	1
	F14	Pembesar lain mengutip cukai di kawasan pegangan	1
	F15	Hasil perbendaharaan akan disalurkan untuk kepentingan kerajaan/ membeli senjata/ membina istana	1

SULIT

4

1249/2 (PP)

Hlm. 8-9	F16	Mempunyai sistem keselamatan yang kemas untuk menjaga keamanan di darat/ di laut	1
	F17	Temenggung dilantik menjaga keselamatan kota Melaka	1
	F18	Laksamana sebagai panglima angkatan laut Melaka	1
	F19	Pentadbiran peringkat jajahan	1
	F20	Pembesar ditugaskan untuk menguruskan pentadbiran di kampung/ daerah	1
	F21	Pembesar dilantik oleh sultan/ Pembesar Berempat	1
	F22	Peranan mereka menjaga keamanan	1
	F23	Mengutip cukai	1
[Mana-mana 4 x 1 m]			[4 m]

Soalan	Perincian	Markah	
1 (c)	"Pemimpin berwibawa kunci kepada kestabilan pentadbiran negara." Sumber : Berita Harian, 11 November 2024		
	Ulasikan.		
	F1	Mengamalkan integriti/ ketelusan dalam pentadbiran	1
	F2	Mempunyai visi/ perancangan yang jelas	1
	F3	Memastikan keamanan negara terjamin	1
	F4	Mengutamakan keharmonian masyarakat	1
	F5	Membuat keputusan bijak/ rasional	1
	F6	Mampu menangani krisis dengan berkesan (Mana-mana jawapan berkaitan)	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]	
	Catatan : Fokus kepada pemimpin berwibawa		


SERTAI TELEGRAM @exercise_students

- 2 Perang dunia berpunca daripada perkembangan nasionalisme dalam kalangan negara Eropah yang membawa persaingan antara kuasa imperialis.

Soalan	Perincian	Markah
2 (a)	Nyatakan dua negara yang terlibat dalam Perang Dunia Pertama.	
	F1 Jerman	1
	F2 Austria-Hungary	1
	F3 Bulgaria	1
	F4 Empayar Uthmaniyah	1
	F5 Britain	1
	F6 Perancis	1
	F7 Rusia	1
	F8 Serbia	1
	F9 Itali	1
	F10 Romania	1
	F11 Portugal	1
	F12 Greece	1
Hlm. 54	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]

Soalan	Perincian	Markah
2 (b)	Jelaskan faktor yang mencetuskan Perang Dunia Pertama.	
	F1 Persaingan kuasa imperialis	1
	F2 Disebabkan perkembangan Revolusi Industri	1
	F3 Bersaing untuk mendapatkan tanah jajahan	1
	F4 Bagi memperoleh bahan mentah	1
	F5 Seperti arang batu/ petroleum/ bijih timah	1
	F6 Memasarkan hasil industri	1
	F7 Pakatan ketenteraan	1
	F8 Kuasa Tengah/ Pakatan Bertiga	1
	F9 Permusuhan antara kuasa Eropah	1
	F10 Ketidakstabilan politik berterusan di Eropah	1
	F11 Persaingan mendapatkan tanah jajahan	1
	F12 Bersaing menghasilkan senjata moden	1
	F13 Sedia berperang	1
	F14 Mempertahankan kepentingan masing-masing	1
	F15 Krisis Rantau Balkan	1
	F16 Akibat permusuhan Austria-Hungary/ Serbia	1
	F17 Austria-Hungary menuduh Serbia menghasut rakyat Austria berketurunan Serb	1
	F18 Berjuang membebaskan diri daripada pemerintahan Austria-Hungary	1
	F19 Pembunuhan Archduke Ferdinand/ Putera Mahkota Austria-Hungary/ isterinya Sophie oleh seorang pemuda Serbia	1
Hlm.54	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
2 (c)	Jelaskan kesan sekiranya peperangan berterusan.	
	F1 Nilai mata wang jatuh/ susut nilai	1
	F2 Ringgit tidak stabil	1
	F3 Tekanan terhadap aliran modal	1
	F4 Pelabur hilang minat	1
	F5 Ekonomi negara terjejas	1
	F6 Kenaikan harga barang (Mana-mana jawapan berkaitan)	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

- 3 Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa atau peranan yang luas dalam pemerintahan negara.

Soalan	Perincian	Markah
3 (a)	Jelaskan kuasa Yang di-Pertuan Agong dalam aspek berikut:	
	(i) Kuasa eksekutif	
	F1 Bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri	1
	F2 Melantik Perdana Menteri/ Jemaah Menteri	1
	F3 Melantik seorang ahli Dewan Rakyat	1
	F4 Melantik Menteri-menteri/ Timbalan-timbalan Menteri daripada ahli Dewan Rakyat/ Dewan Negara	1
	F5 Melantik jawatan penting	1
	F6 Peguam Negara/ Panglima Angkatan Tentera/ Ketua Audit Negara/ Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya/ Ahli Suruhanjaya Polis/ ahli Majlis Angkatan Tentera	1
	F7 Pemerintah Tertinggi Angkatan Tentera Malaysia	1
	F8 Bertanggungjawab bagi pemerintahan/ tatatertib/ pentadbiran angkatan tentera	1
	F9 Melantik diplomat Malaysia ke luar negara	1
	F10 Menerima menghadap diplomat asing	1
Hlm. 48	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]
	(ii) Kuasa perundangan	
	F1 Memperkenan Rang Undang-Undang melalui proses pembentangan di Dewan Rakyat dan Dewan Negara	1
	F2 Berkuasa memanggil Parlimen bersidang	1
	F3 Memberhenti/ membubarkan Parlimen	1
	F4 Ketua agama Islam bagi negeri baginda sendiri/ Wilayah Persekutuan/ Melaka/ Pulau Pinang/ Sarawak/ Sabah	1
	F5 Menjaga/ melindungi kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera di Sarawak/ Sabah	1
	F6 Melindungi kepentingan sah kaum lain	1
	F7 Membuat pengisytiharan darurat	1

Hlm. 49	F8	Pengisytiharan dibuat setelah wujudnya keadaan yang mengancam keselamatan awam/ ekonomi negara	1
		[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]
Hlm. 49	F1	(iii) Kuasa Kehakiman Melantik hakim Mahkamah Atasan atas nasihat Perdana Menteri	1
	F2	Ketua Hakim Negara/ Presiden Mahkamah Rayuan/ Hakim Besar Mahkamah Tinggi Malaya/ Hakim Besar Mahkamah Tinggi Sarawak dan Sabah/ Hakim Mahkamah Persekutuan/ Hakim Mahkamah Rayuan/ Hakim Mahkamah Tinggi	1
	F3	Setelah dipertimbangkan oleh Suruhanjaya Pelantikan Kehakiman/ berunding dengan Majlis Raja-Raja	1
	F4	Seseorang yang sudah dihukum boleh memohon keampunan daripada Yang di-Pertuan Agong	1
	F5	Baginda bertindak atas nasihat Lembaga Pengampunan	1
	F6	Baginda berkuasa mengampun/ menengguh/ meringankan hukuman yang dijatuhkan oleh Mahkamah Tentera/ Mahkamah Syariah Melaka/ Pulau Pinang/ Sarawak/ Sabah/ Wilayah Persekutuan	1
		[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]

Soalan	Perincian	Markah
3(b)	Teliti poster berikut. Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut.	
	F1 Yang di-Pertuan Agong merupakan ketua utama negara	1
	F2 Lambang perpaduan rakyat berbilang kaum	1
	F3 Lambang kedaulatan negara	1
	F4 Institusi beraja perlu dihormati oleh semua pihak	1
	F5 Menjamin keamanan/ kesejahteraan negara	1
	F6 Melindungi kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera di Sarawak/ Sabah	1
	F7 Menjaga kepentingan sah kaum lain	1

	F8	Mengelakkan daripada berlaku pertikaian/ pergaduhan/ antara pemimpin	1
	F9	Mengekalkan keharmonian negara (Mana-mana jawapan berkaitan) [Mana-mana 4 x 1 m]	1 [4 m]
	Catatan : • Sekiranya calon menyalin lambang perpaduan dan lambang kedaulatan, dikira 1 markah • Sekiranya calon memisahkan ayat lambang perpaduan = 1 markah, lambang kedaulatan = 1 markah		

- 4 Rukun Negara ialah ideologi yang dibentuk sebagai usaha kerajaan untuk menyatukan dan membimbing rakyat ke arah perpaduan.

Soalan	Perincian		Markah
4 (a)	Senaraikan dua matlamat pembentukan Rukun Negara.		
Hlm. 158	F1	Masyarakat demokratik	1
	F2	Negara bersatu	1
	F3	Masyarakat liberal	1
	F4	Masyarakat progresif	1
	F5	Masyarakat adil	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]		[2 m]

Soalan	Perincian		Markah
4 (b)	Jelaskan matlamat di 4(a).		
	Masyarakat Demokratik		
	F1	Mendukung cita-cita hendak memelihara cara hidup demokratik apabila rakyat bertindak melalui parlimen yang dilantik menerusi perlembagaan	1
	F2	Perlembagaan negara menjamin kebebasan hak asasi	1
	F3	Kebebasan kegiatan berpolitik asalkan tidak melanggar undang-undang negara	1
	F4	Kepentingan negara hendaklah diutamakan lebih daripada kepentingan sesuatu kaum	1
	Negara Bersatu		
	F5	Kita mendukung cita-cita untuk mencipta satu bangsa dan negara yang bersatu padu	1
	F6	Setiap ahli masyarakat menganggap diri mereka sebagai rakyat Malaysia tanpa mengira keturunan atau kepercayaan	1
	F7	Mereka juga mempunyai kesetiaan dan cinta akan negara	1

Hlm. 158	F8	Masyarakat Liberal Ahli masyarakat bebas mengamalkan agama, adat resam serta kebudayaan masing-masing sesuai dengan kepentingan perpaduan negara	1
	F9	Ahli masyarakat bercita-cita mencipta satu masyarakat yang boleh menjadi sumber kekuatan kepada bangsa dan negara Malaysia	1
		Masyarakat Progresif	
	F10	Kita mendukung cita-cita hendak menegakkan satu masyarakat yang progresif mengikut kemajuan sains dan teknologi	1
	F11	Mengamalkan nilai-nilai ketuhanan	1
	F12	Masyarakat progresif adalah satu masyarakat yang bergerak maju sejajar dengan perubahan dan kemajuan pada masa ini	1
		Masyarakat Adil	
	F13	Kita mendukung cita-cita untuk mencipta satu masyarakat yang adil	1
	F14	Masyarakat mempunyai peluang yang sama untuk menikmati kekayaan negara	1
	F15	Masyarakat yang adil akan wujud apabila pihak yang lemah dibantu	1
	F16	Mempunyai peluang yang sama untuk bersaing dan bebas daripada penindasan	1
[Mana-mana 4 x 1 m]			[4 m]

Soalan	Perincian	Markah	
4 (c)	Maklumat berikut berkaitan prinsip Rukun Negara.		
	• Keluhuran Perlembagaan • Kedaulatan Undang-undang • Kesopanan dan Kesusilaan		
	Bagaimanakah prinsip tersebut dapat mengukuhkan perpaduan kaum di negara kita?		
	F1	Memahami hak dan tanggungjawab sebagai warganegara	1
	F2	Tidak mempertikai perkara sensitif secara melampau	1
	F3	Semua pihak mematuhi perlembagaan dalam setiap tindakan	1
	F4	Pihak berkuasa bertindak adil dan tegas tanpa pilih kasih	1
F5	Mengamalkan nilai murni dalam kehidupan bermasyarakat	1	

	F6	Menggunakan bahasa yang sopan/ berhikmah dalam tindakan (Mana-mana jawapan berkaitan)	1
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

Bahagian B

- 5 Komunis bertindak menggugat keamanan dan kestabilan negara walaupun Undang-Undang Darurat dikuatkuasakan di seluruh Tanah Melayu.

Soalan	Perincian	Markah
5(a)	Jelaskan tindakan komunis tersebut.	
	F1 Melumpuhkan ekonomi	1
	F2 Lombong bijih timah/ ladang getah menjadi sasaran utama serangan komunis	1
	F3 Komunis menyerang 80 lombong bijih di Perak/ Selangor/ Negeri Sembilan	1
	F4 Merosakkan pokok getah/ kilang estet/ rumah asap/ rumah kongsi/ kedai/ sekolah	1
	F5 Membunuh pekerja/ pekerja lombong/ ladang getah/ menderita/ nyawa mereka turut terancam	1
	F6 Mengganggu kerja harian di lombong/ ladang	1
	F7 Merosakkan infrastruktur	1
	F8 Menjalankan pelbagai kegiatan sabotaj terhadap kemudahan asas/ sistem pengangkutan/ perhubungan	1
	F9 Mereka mengebom/ merosakkan/ mengalihkan landasan kereta api	1
	F10 Kenderaan yang melalui jalan raya pula ditembak/ dibakar	1
	F11 Mensabotaj kemudahan telefon/ telegraf/ merosakkan paip air	1
	F12 Mereka bertindak menyerang pekerja awam yang ditugaskan untuk membaiki jalan raya/ memasang paip air/ membina sistem pengairan/ pekerja yang menjalankan penyelidikan di tapak skim hidroelektrik	1
	F13 Menjejaskan kehidupan harian penduduk tempatan kerana infrastruktur tidak dapat diselenggara dengan baik	1
	F14 Mengancam keselamatan rakyat	1
	F15 Mengugut/ mensabotaj/ menyerang/ melakukan kekejaman/ menganiaya/ menculik/ merampas/ membakar harta benda/ membunuh penduduk yang enggan bekerjasama	1
	F16 Komunis mencampakkan bom tangan di Sheum Circus, Kampar, Perak	1
	F17 Menyebabkan kesengsaraan/ penderitaan kepada rakyat	1

SULIT

11

1249/2 (PP)

Hlm. 149-150	F18	Mengancam pasukan keselamatan	1
	F19	Menyerang balai polis	1
	F20	Tindakan ini dilakukan untuk mencetuskan keadaan yang huru-hara	1
	F21	Menunjukkan ketidakupayaan kerajaan untuk melindungi keselamatan penduduk	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]		[4m]

Soalan	Perincian	Markah
5(b)	Ancaman komunis memberi kesan terhadap negara kita. Huraikan.	
	F1 Peningkatan jumlah warganegara	1
	F2 Kerajaan telah melonggarkan syarat kewarganegaraan pada tahun 1952	1
	F3 Seramai lebih kurang 1.2 juta orang Cina/ 180 ribu orang India menjadi warganegara Persekutuan Tanah Melayu	1
	F4 Kelonggaran syarat ini menunjukkan pengorbanan orang Melayu terhadap kaum lain bagi mewujudkan perpaduan rakyat	1
	F5 Penubuhan Malayan Chinese Association	1
	F6 Darurat mendorong Sir Henry Gurney mengambil langkah menawan hati penduduk Cina ke arah penubuhan parti politik berorientasikan tempatan	1
	F7 Penubuhan MCA meyakinkan British bahawa bukan semua orang Cina menyokong komunis	1
	F8 MCA bersedia berganding bahu dengan kerajaan memerangi komunis	1
	F9 Dibentuk oleh Tan Cheng Lock di Kuala Lumpur pada 27 Februari 1949	1
	F10 MCA mempunyai 250 ribu orang ahli	1
	F11 MCA membantu kerajaan dari segi kewangan/ menempatkan 500 ribu orang penduduk semula ke Kampung Baru	1
	F12 MCA juga menjalankan kutipan derma melalui jualan loteri kebajikan untuk penduduk di Kampung Baru	1
	F13 MCA berjaya mengumpulkan sejumlah \$2.5 juta bagi memperbaiki kehidupan penduduk Cina di Kampung Baru	1
	F14 Mempercepat kemerdekaan	1
	F15 Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) meningkatkan kesedaran politik dalam kalangan pemimpin kaum bahawa mereka boleh berkongsi kepentingan/ hala tuju yang sama melalui penubuhan Parti Perikatan (UMNO-MCA-MIC)	1



F16	Kemenangan Parti Perikatan dalam Pilihan Raya Umum 1955 memberikan keyakinan kepada British bahawa Persekutuan Tanah Melayu dapat menewaskan komunis melalui perpaduan penduduk yang berbilang kaum	1
F17	British memberikan kemerdekaan kepada Persekutuan Tanah Melayu	1
F18	PKM tidak mempunyai alasan untuk meneruskan perjuangannya	1
F19	Meningkatkan kos perbelanjaan	1
F20	Anggaran purata kos darurat ialah sebanyak \$250 ribu hingga \$300 ribu sehari	1
F21	Kerajaan terpaksa membelanjakan lebih \$10 juta sebulan atau \$120 juta setahun untuk membanteras ancaman komunis	1
F22	Kerajaan membelanjakan kos yang besar untuk menyelesaikan masalah penempatan semula penduduk di pinggir hutan	1
F23	Dari tahun 1950 hingga tahun 1953, perbelanjaan kerajaan dianggarkan lebih \$7 juta untuk pembangunan di Kampung Baru	1
F24	Menyebabkan penderitaan/ kesengsaraan kepada rakyat	1
F25	Kawasan ladang dan lombong menjadi sasaran serangan komunis menyebabkan kegiatan ekonomi negara terjejas	1
F26	Pengeluaran tanaman padi/ makanan lain semakin berkurangan	1
F27	Harga barang makanan/ keperluan harian melambung tinggi	1
F28	Peniaga/ pekedai/ pengusaha kebun/ peladang/ pelombong mengalami kesukaran kerana mereka merupakan sasaran peras ugut komunis bagi mendapatkan wang/ bekalan makanan	1
F29	Kegagalan memenuhi tuntutan komunis menyebabkan kemusnahan pada lombong ladang/ kedai/ mengancam nyawa	1
F30	Penduduk juga menghadapi kesukaran untuk bergerak/ memperoleh bekalan keperluan kerana terpaksa mematuhi pelbagai peraturan yang dikenakan oleh kerajaan	1
F31	Penduduk tidak dapat menjalankan kegiatan harian	1
F32	Ramai pekebun/ pekerja lombong tidak dapat bekerja kerana perintah berkurung dikenakan kepada mereka	1
F33	Catuan bekalan makanan yang dikenakan oleh kerajaan menyebabkan mereka bergantung pada makanan seperti ubi kayu/ keledek/ jagung	1
F34	Merenggangkan hubungan kaum	1
F35	Rancangan penempatan semula Kampung Baru didominasi oleh kaum tertentu	1

Hlm. 161-163	F36	Kaum Cina dikumpulkan di kawasan petempatan yang sama/ manakala kaum lain di petempatan lain	1
	F37	Petempatan baharu yang dilengkapi dengan prasarana berkembang menjadi bandar baharu	1
	F38	Manakala kaum Melayu hanya tertumpu di kampung yang serba kekurangan	1
	F39	Kawalan pasukan keselamatan yang ketat menyebabkan hubungan dengan kaum lain terbatas	1
	F40	Kehidupan demikian tidak memberikan ruang kepada penduduk Kampung Baru untuk bersosial dengan kaum lain	1
	F41	Pengasingan menyebabkan hubungan antara kaum semakin renggang	1
	F42	Jumlah korban zaman darurat	1
	F43	Anggota pasukan keselamatan/ komunis/ orang awam terkorban	1
[Mana-mana 8 x 1 m]			[8 m]

Soalan	Perincian	Markah
5 (c)	Teliti petikan berikut. Waspada Gerakan Hidupkan Ideologi Komunis di Negara Ini. KUALA LUMPUR: Pakar Kajian Strategik dan Anti Keganasan Universiti Malaysia Perlis (UniMAP), Prof Madya Dr Mizan Mohammad Aslam mendakwa, negara kini diancam kegiatan terancang kumpulan properjuangan subversif yang secara halus cuba menghidupkan kembali ideologi komunis. Sejarah dan bukti menunjukkan tindakan komunis terhadap orang awam lebih kejam berbanding kumpulan subversif lain di dunia ini. Sehubungan dengan itu, kerajaan perlu menyatakan pendirian mereka dengan jelas terhadap gerakan komunis yang sedang menular di negara ini, selain tindakan tegas dilakukan terhadap individu yang cuba menghidupkan dan menyebarkan. Malah, kelompok ini juga menggunakan media sosial dan media cetak untuk menyebarkan propaganda mereka secara halus. Pihak berkuasa perlu mengambil tindakan tegas, menangkap serta mendakwa individu yang menghina kedaulatan dan mengancam keselamatan negara. Hal ini dapat mengekang daripada kejadian sama atau lebih teruk berulang. Sumber diubah suai : https://www.bharian.com.my Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut.	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: Maklumat daripada petikan - Negara diancam kegiatan terancang kumpulan prosubversif yang cuba mengembalikan ideologi komunis - Bukti menunjukkan tindakan komunis terhadap orang awam lebih kejam berbanding kumpulan subversif lain di dunia ini - Kerajaan perlu menyatakan pendirian mereka dengan jelas terhadap gerakan komunis yang sedang menular di negara ini - Tindakan tegas dilakukan terhadap individu yang cuba menghidupkan dan menyebarkan	7 - 8

	- Kelompok ini juga menggunakan media sosial dan media cetak untuk menyebarkan propaganda mereka secara halus - Pihak berkuasa perlu mengambil tindakan tegas, menangkap serta mendakwa individu yang menghina kedaulatan dan mengancam keselamatan negara - Tindakan ini dijadikan sebagai iktibar dan mengekang daripada kejadian sama atau lebih teruk berulang Huraian - Ideologi tersebut pernah membawa penderitaan besar kepada masyarakat - Komunis boleh menggugat keamanan negara - Pendirian tegas dapat mengelakkan masyarakat daripada terpengaruh dengan ideologi yang bercanggah dengan nilai agama, budaya dan sistem pemerintahan negara - Hukuman yang dikenakan juga menjadi amaran kepada pihak lain supaya tidak melakukan perkara yang boleh menggugat keselamatan negara - Menyebarkan maklumat palsu/ mengelirukan/ unsur propaganda mempengaruhi masyarakat - Meningkatkan kesedaran masyarakat tentang pentingnya mematuhi undang-undang - Memahami sejarah perjuangan negara supaya tidak mudah dipengaruhi unsur negatif	
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: - Negara diancam kegiatan terancang kumpulan prosubversif yang cuba mengembalikan ideologi komunis - Bukti menunjukkan tindakan komunis terhadap orang awam lebih kejam berbanding kumpulan subversif lain di dunia ini. - Kerajaan perlu menyatakan pendirian mereka dengan jelas terhadap gerakan komunis yang sedang menular di negara ini - Ideologi tersebut pernah membawa penderitaan besar kepada masyarakat - Komunis boleh menggugat keamanan negara - Pendirian tegas dapat mengelakkan masyarakat daripada terpengaruh dengan ideologi yang bercanggah dengan nilai agama, budaya dan sistem pemerintahan negara.	5 - 6

	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : - Negara diancam kegiatan terancang kumpulan prosubversif yang cuba mengembalikan ideologi komunis - Bukti menunjukkan tindakan komunis terhadap orang awam lebih kejam berbanding kumpulan subversif lain di dunia ini. - Ideologi tersebut pernah membawa penderitaan besar kepada masyarakat - Komunis boleh menggugat keamanan negara	3 - 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh : - Negara diancam kegiatan terancang kumpulan prosubversif yang cuba mengembalikan ideologi komunis - Ideologi tersebut pernah membawa penderitaan besar kepada masyarakat (Mana-mana jawapan berkaitan)	1 - 2
	Mak.	[8 m]



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

- 6 Kerajaan British telah mengumumkan pembentukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu pada 8 Mac 1956 setelah mendapat persetujuan Raja-raja Melayu.

Soalan	Perincian		Markah
6 (a) Hlm. 220	Jelaskan Terma Rujukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.		
	F1	Membincangkan/ menyusun/ merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka	1
	F2	Memeriksa aturan perlembagaan yang wujud di seluruh Tanah Melayu	1
	F3	Mengambil kira kedudukan dan martabat Ratu England dan Raja-raja Melayu.	1
	F4	Memberikan cadangan terhadap Perlembagaan Persekutuan sebagai unit tunggal/ bebas/ berkerajaan sendiri dalam lingkungan Komanwel	1
	F5	Berdasarkan Demokrasi Berparlimen dengan dua Dewan Perundangan	1
	F6	Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat	1
	F7	Kerajaan negeri juga mempunyai autonomi tertentu	1
	F8	Melindungi kedudukan Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan di negeri masing-masing	1
	F9	Mencadangkan satu jawatan bagi ketua negara/ Yang di-Pertuan Besar (kemudiannya dikenali sebagai Yang di-Pertuan Agong) untuk Persekutuan Tanah Melayu	1
	F10	Mengadakan satu bentuk kewarganegaraan bagi Persekutuan Tanah Melayu	1
	F11	Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	1
	F12	Menjaga kepentingan sah kaum lain	1
[Mana-mana 6 x 1 m]			[6 m]

Soalan	Perincian		Markah
6 (b)	Huraikan langkah penggubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka.		
	F1	Sebanyak 131 memorandum bertulis diterima daripada pihak Raja-raja Melayu/ parti politik/ badan awam/ orang perseorangan untuk dipertimbangkan	1
	F2	Memorandum ini berkaitan dengan corak pentadbiran/ kewarganegaraan/ kedudukan istimewa orang Melayu/ bahasa/ pendidikan	1
	F3	Raja-raja Melayu mencadangkan Persekutuan yang merdeka mempunyai seorang Ketua Negara yang dikenali sebagai Yang di-Pertuan Agong	1
	F4	Yang di-Pertuan Agong harus dipilih oleh Raja-raja Melayu berdasarkan kekananan	1

F5	Tempoh jawatan yang dicadangkan sebagai Yang di-Pertuan Agong ialah lima tahun	1
F6	Yang di-Pertuan Agong boleh meletakkan jawatan dengan persetujuan Majlis Raja-Raja	1
F7	Raja-raja Melayu melindungi kedudukan istimewa orang Melayu	1
F8	Kepentingan sah kaum lain	1
F9	Parti Perikatan telah menyuarakan cadangan melalui memorandum yang dinamakan Testament Amanah Politik Perikatan	1
F10	Semasa menyediakan memorandum ini, terdapat perbezaan pandangan tentang isu jus soli dalam parti Perikatan	1
F11	Terdapat beberapa pihak dalam UMNO yang menolak pemberian kewarganegaraan jus soli	1
F12	Dewan Perniagaan Melayu memohon mengetatkan soal kewarganegaraan	1
F13	Persatuan Dewan Perniagaan Cina se-Malaya menggesa suruhanjaya membuat peruntukan bagi kewarganegaraan menerusi kelahiran	1
F14	Masyarakat India menuntut kedudukan kewarganegaraan mereka diteliti	1
F15	Masyarakat Serani mahu hak mereka dipertahankan	1
F16	Memorandum daripada MCA menuntut supaya semua sekolah yang ada daripada aliran bahasa Inggeris atau vernakular perlu diteruskan	1
F17	Memorandum juga mencadangkan supaya semua sekolah kebangsaan mempelajari bahasa Inggeris/ Melayu/ Cina/ Tamil	1
F18	Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu telah mengeluarkan draf perlembagaan	1
F19	Meneruskan sistem kerajaan Persekutuan dengan negeri mempunyai kuasa tertentu	1
F20	Sistem kewarganegaraan berasaskan jus soli kepada semua yang lahir di Tanah Melayu	1
F21	Kedudukan istimewa orang Melayu diteruskan	1
F22	Raja-raja diterima dengan konsep Raja Berperlembagaan dengan seorang Yang di-Pertuan Agong dipilih bagi Persekutuan Tanah Melayu	1
F23	Sebuah parlimen dengan dua Majlis Mesyuarat iaitu Dewan Negara dan Dewan Rakyat dibentuk	1
F24	Reaksi terhadap Draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu	1
F25	Terdapat ahli UMNO yang tidak bersetuju dengan konsep jus soli	1
F26	Kerana bimbang kedudukan istimewa orang Melayu akan tergugat	1

Hlm. 222-223	F27	Agama Islam mestilah diakui sebagai agama rasmi	1
	F28	Bahasa Melayu dijadikan sebagai bahasa rasmi	1
	F29	Dato' Onn Jaafar dari Parti Negara menolak syarat kewarganegaraan yang longgar	1
	F30	Parti Negara/ PAS/ Parti Rakyat mengadakan kongres pada 4 Mei 1957 hingga 7 Mei 1957 untuk membincangkan draf perlembagaan ini	1
	F31	Parti PAS pula mengkritik soal kewarganegaraan yang dianggap tidak menjaga kepentingan orang Melayu / mahu kedudukan agama Islam menjadi asas pemerintahan negara	1
	F32	Menuntut bahasa Melayu dijadikan bahasa rasmi	1
	F33	Masyarakat Cina ingin menjadikan bahasa Mandarin sebagai bahasa kebangsaan	1
	F34	MIC mahukan syarat kewarganegaraan/ penggunaan bahasa Tamil diberikan perhatian	1
	F35	Pada 9 Mei 1957, Tunku Abdul Rahman/ Dato' Abdul Razak Hussein/ Ong Yoke Lin/ V.T. Sambanthan berlepas sekali lagi ke London untuk berbincang dengan kerajaan British tentang isu kewarganegaraan dan beberapa isu yang belum muktamad	1
	F36	Beberapa perubahan/ pindaan dibuat pada draf perlembagaan	1
	F37	Hasil pindaan disebarkan perkenan/ dibincangkan dalam Majlis Raja-Raja	1
	F38	Draf ini kemudiannya dibawa ke Majlis Perundangan Persekutuan untuk dibentangkan/ dibahaskan pada 10 Julai 1957 hingga 11 Julai 1957	1
	F39	Draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu akhirnya diluluskan oleh Parlimen British di London	1
	F40	Kemudiannya diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan pada 27 Ogos 1957	1
	F41	Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 berkuat kuasa secara rasminya pada 31 Ogos 1957	1
[Mana-mana 8 x 1 m]			[8 m]

Soalan	Perincian	Markah
6 (c)	Jelaskan kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu kepada negara kita.	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: - Pengamalan Raja Berperlembagaan/ Sistem Demokrasi Berparlimen - Pemilihan seorang raja sebagai Yang di-Pertuan Agong - Menjadi warganegara apabila dilahirkan dalam Persekutuan pada atau selepas hari merdeka - Contohnya, penguatkuasaan undang-undang/ memohon didaftarkan sebagai rakyat/ memohon untuk menukar kewarganegaraan/ naturalisasi - Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu - Semua rakyat mempunyai hak/ kewajipan yang sama - Hak untuk masyarakat lain tetap dipelihara/ dilindungi - Agama Islam sebagai agama Persekutuan - Agama lain boleh diamalkan dengan aman dan damai - Mengukuhkan perpaduan - Mencapai kemerdekaan	7 - 8
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: - Pengamalan Raja Berperlembagaan/ Sistem Demokrasi Berparlimen - Pemilihan seorang raja sebagai Yang di-Pertuan Agong - Menjadi warganegara apabila dilahirkan dalam Persekutuan pada atau selepas hari merdeka - Contohnya, penguatkuasaan undang-undang/ memohon didaftarkan sebagai rakyat/ memohon untuk menukar kewarganegaraan/ naturalisasi	5 - 6

	- Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu - Semua rakyat mempunyai hak/ kewajipan yang sama	
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : - Pengamalan Raja Berperlembagaan/ Sistem Demokrasi Berparlimen - Pemilihan seorang raja sebagai Yang di-Pertuan Agong - Menjadi warganegara apabila dilahirkan dalam Persekutuan pada atau selepas hari merdeka - Contohnya, penguatkuasaan undang-undang/ memohon didaftarkan sebagai rakyat/ memohon untuk menukar kewarganegaraan/ naturalisasi	3 - 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh : - Pengamalan Raja Berperlembagaan/ Sistem Demokrasi Berparlimen - Pemilihan seorang raja sebagai Yang di-Pertuan Agong	1 - 2
	Mak.	[8 m]

7 Kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri penting bagi kesejahteraan rakyat Malaysia.

Soalan	Perincian	Markah
7 (a)	Jelaskan kerjasama tersebut dalam aspek;	
	(i) Pembangunan Sosioekonomi	
F1	Pembangunan tanah	1
F2	Pembukaan tanah baharu	1
F3	Pembangunan In-Situ	1
F4	Kerajaan Persekutuan menubuhkan Federal Land Development Authority (FELDA) atau Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan	1
F5	Mengurus/ menyalurkan bantuan kewangan kepada Kerajaan Negeri	1
F6	Kerajaan Persekutuan menubuhkan Federal Land Consolidation and Rehabilitation Authority (FELCRA) / Lembaga Penyatuan dan Pemulihan Tanah Persekutuan	1
F7	Menyatukan/ memulihkan/ membangunkan tanah Kerajaan Negeri yang terbiar di seluruh negara	1
F8	Pembangunan wilayah	1
F9	Pembangunan wilayah berdasarkan pembangunan kawasan	1
F10	Kerajaan Persekutuan membuka kawasan lebih luas di beberapa buah negeri	1
F11	Membangunkan wilayah baharu	1
F12	KEDA/ PERDA/ KESEDAR/ KETENGAH/ KEJORA/ DARA/ LKTS/ SALCRA/ SLDB	1
F13	Pembangunan Koridor Wilayah	1
F14	Berlandaskan projek pembangunan	1
F15	Merupakan perancangan strategik jangka panjang	1
F16	Memberikan tumpuan kepada pembangunan di negeri/ wilayah yang kurang pesat	1
Hlm. 72-73	F17 Mewujudkan keseimbangan pembangunan negeri/ wilayah	1
	F18 SJER/NCER/ ECER/SCORE/ SDC	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4m]
	(ii) Penyediaan perumahan rakyat	
F1	Perumahan Awal Kemerdekaan	1
F2	Menyediakan perumahan kos rendah terutamanya di bandar	1
F3	Kerajaan Persekutuan menubuhkan Kementerian Kerajaan Tempatan dan Perumahan	1
F4	Menggiatkan usaha menyediakan perumahan kos rendah	1

Hlm. 76-77	F5	Kerajaan Negeri menyediakan tanah yang dijual pada harga rendah kepada Kerajaan Persekutuan untuk membina rumah	1
	F6	Perumahan untuk mengatasi masalah kemiskinan	1
	F7	Membina rumah untuk rakyat berpendapatan rendah	1
	F8	Menyelesaikan masalah kekurangan rumah	1
	F9	Langkah menghapuskan kemiskinan	1
	F10	Kerajaan Persekutuan melaksanakan Program Perumahan Rakyat (PPR)	1
	F11	Membina perumahan awam di seluruh negara	1
	F12	Kerajaan Negeri menubuhkan agensi pembangunan negeri	1
	F13	Perbadanan Kemajuan Negeri Selangor (PKNS)/ Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri Perak	1
	F14	Kerajaan Negeri memperkenalkan program Perumahan Awam Kos Rendah (PAKR) melalui peruntukan kewangan Kerajaan Persekutuan	1
	F15	Perumahan Mampu Milik	1
	F16	Menubuhkan Majlis Perumahan Negara	1
	F17	Merangka strategi menyediakan perumahan mampu milik	1
	F18	Kerajaan Persekutuan dan Negeri menubuhkan pelbagai agensi/ memperkenalkan program khusus	1
	F19	Membolehkan golongan pertengahan memiliki rumah	1
	F20	Program peringkat Persekutuan seperti Perbadanan Perumahan Malaysia (PRIMA)/ Rumah Mesra Rakyat di bawah Kementerian Perumahan dan Kerajaan Tempatan	1
	F21	Program peringkat negeri seperti Rumah Selangorku (Selangor)/ Rumah Mampu Milik Johor (Johor)	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]		[4 m]
	F1	(iii) Keselamatan dan kedaulatan negara Pemerintahan Keselamatan Daerah Rajang di Sarawak / Rajang Area Security Command / RASCOM	1
	F2	Ancaman komunis yang semakin meningkat di Sarawak	1
	F3	Diisytiharkan di Bahagian Ketiga Sarawak	1
	F4	Ketua Menteri Sarawak dilantik sebagai Pengarah Operasi Negeri dalam RASCOM	1
	F5	Bertanggungjawab menyalurkan fungsi/aktiviti pasukan keselamatan dengan pejabat awam dalam kawasan RASCOM	1
	F6	Berjaya memulihkan keselamatan/ keamanan di bahagian tengah Sarawak	1
	F7	RASCOM dibubarkan/ semua operasi keselamatan di Sarawak diselenggarakan di bawah MKN (Majlis Keselamatan Negara)	1

Hlm. 78-79	F8	Kawasan Keselamatan Khas Pantai Timur Sabah / Eastern Sabah Security Command / ESSCOM	1
	F9	Pencerobohan pengganas dari Kepulauan Sulu di Kampung Tanduo, Lahad Datu, Sabah	1
	F10	Ops Daulat dilancarkan	1
	F11	Kerjasama strategik antara agensi kerajaan	1
	F12	Seperti Angkatan Tentera Malaysia (ATM)/ Polis Diraja Malaysia (PDRM)/Agensi Penguatkuasaan Maritim Malaysia (APMM)	1
	F13	ESSCOM bertanggungjawab mengawasi keselamatan 10 daerah di Pantai Timur Sabah	1
	F14	Dikenali sebagai Eastern Sabah Security Zone (ESSZONE) / Zon Keselamatan Timur Sabah	1
	F15	Pengerusi Jawatankuasa ESSZONE ialah Ketua Menteri Sabah	1
[Mana-mana 4 x 1 m]			[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
7(b)	Baca petikan berikut. PUTRAJAYA: Kerajaan Persekutuan komited memperkukuh kerjasama dengan Kerajaan Negeri, khusus dalam penyelarasan dasar pembangunan secara bersama supaya sistem pentadbiran lebih tersusun dan berkesan. Perdana Menteri, Datuk Seri Anwar Ibrahim berkata, perkara itu menjadi tumpuan utama dalam Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri ke-148 yang dipengerusikannya di bangunan parlimen. Penekanan turut diberikan kepada aspek kebajikan dan kesejahteraan rakyat. Perbincangan dan kata sepakat perlu diambil supaya setiap keputusan dan perancangan yang digariskan dapat memberi manfaat kepada rakyat, terutamanya golongan yang memerlukan. Sumber ubah suai : https://www.bharian.com.my Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut.	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci	7 - 8

	Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: Maklumat dari petikan : - Kerajaan Persekutuan komited memperkukuh kerjasama dengan Kerajaan Negeri - Khusus dalam penyelarasan dasar pembangunan secara bersama - Dilaksanakan dalam Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri ke-148 - Memberi penekanan kepada aspek kebajikan/kesejahteraan rakyat - Perbincangan dan kata sepakat perlu diambil - Setiap keputusan/ perancangan yang digariskan dapat memberi manfaat kepada rakyat, terutamanya golongan yang memerlukan. Huraian : - Menjadi garis panduan untuk melaksanakan dasar secara tersusun - Memajukan negara melalui pelaksanaan projek pembangunan yang terancang - Mengurangkan jurang ekonomi antara negeri - Seperti penubuhan Majlis Tanah Negara/ Majlis Kewangan Negara - Mengelakkan daripada berlaku pertindihan kuasa - Menjamin kestabilan politik * Jika hanya petikan sahaja = maksima 4m Jika hanya huraian sahaja = maksima 4m Jila ada 7 petikan dan 1 huraian atau sebaliknya = 8 markah	
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: Maklumat dari petikan : - Kerajaan Persekutuan komited memperkukuh kerjasama dengan Kerajaan Negeri - khusus dalam penyelarasan dasar pembangunan secara bersama - Dilaksanakan dalam Mesyuarat Menteri Besar dan Ketua Menteri ke-148	5 - 6

	Huraian : - Menjadi garis panduan untuk melaksanakan dasar secara tersusun - Memajukan negara melalui pelaksanaan projek pembangunan yang terancang - Mengurangkan jurang ekonomi antara negeri	
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: Maklumat dari petikan : - Kerajaan Persekutuan komited memperkukuh kerjasama dengan Kerajaan Negeri - khusus dalam penyelarasan dasar pembangunan secara bersama Huraian : - Menjadi garis panduan untuk melaksanakan dasar secara tersusun - Memajukan negara melalui pelaksanaan projek pembangunan yang terancang	3 - 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh: Maklumat dari petikan : - Kerajaan Persekutuan komited memperkukuh kerjasama dengan Kerajaan Negeri Huraian : - Menjadi garis panduan untuk melaksanakan dasar secara tersusun (Mana-mana jawapan berkaitan)	1 - 2
	Mak.	[8 m]



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

- 8 Pelbagai usaha dilaksanakan oleh kerajaan dalam Rancangan Malaysia Pertama bagi menangani isu pembangunan dan ekonomi negara.

Soalan	Perincian	Markah
8(a)	Jelaskan isu yang perlu ditangani oleh pihak Kerajaan.	
	F1 Terlalu bergantung pada eksport getah/ bijih timah	1
	F2 Kejatuhan harga bahan mentah	1
	F3 Penduduk yang terlibat dalam bidang pertanian masih ketinggalan terutama penggunaan teknologi/ peralatan	1
	F4 Petani masih merupakan golongan berpendapatan rendah	1
	F5 Pertanian komersial lain masih kurang diusahakan oleh petani	1
	F6 Taraf hidup yang berbeza	1
	F7 Peluang pekerjaan terhad	1
	F8 Kadar pengangguran meningkat	1
	F9 Masalah kesihatan/ sosial	1
	F10 Keperluan asas/ hak wanita dari segi kehamilan yang terhad untuk memperoleh kesihatan terbaik	1
Hlm. 127-128	F11 Kurangnya kemudahan perkhidmatan kesihatan profesional kepada ibu-ibu yang mengandung	1
	F12 Kadar kelahiran tidak normal/ kematian yang tinggi	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

Soalan	Perincian	Markah
8(b)	Bagaimanakah kerajaan menangani isu tersebut?	
	F1 Mempelbagaikan kegiatan ekonomi pertanian/ industri pemprosesan	1
	F2 Mencari pasaran baharu bagi getah/ bijih timah	1
	F3 Mempelbagaikan bidang pertanian terutama kelapa sawit/ koko	1
	F4 Mempelbagaikan pengeluaran komoditi negara	1
	F5 Melancarkan program pembangunan negara berasaskan satu rancangan bersepadu	1
	F6 Menggerakkan aktiviti perkilangan/ pembuatan negara dengan membuka kawasan baharu	1
	F7 Mempercepat integrasi dalam kalangan penduduk/ negeri di Malaysia	1
	F8 Mendapatkan bantuan Bank Dunia	1
	F9 Menubuhkan pusat latihan vokasional/ teknikal	1
	F10 Meluaskan peluang pekerjaan kepada penduduk	1
	F11 Mengurangkan kadar kelahiran	1

Hlm. 127-128	F12	Memperkenalkan program Perancang Keluarga	1
	F13	Menambah baik perkhidmatan kesihatan di kawasan luar bandar	1
[Mana-mana 6 x 1 m]			[6 m]

Soalan	Perincian	Markah
8 (c)	Teliti poster berikut.  Jelaskan harapan anda terhadap Malaysia pada masa hadapan berdasarkan mesej yang terkandung dalam poster tersebut.	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: - Pembangunan mapan negara sejahtera - Bersatu membina negara maju, makmur dan berdaya saing - Menyediakan peralatan perubatan yang lebih canggih/ terkini/moden - Memaksimumkan penggunaan teknologi dalam bidang pertanian - Membuka lebih banyak peluang pekerjaan dalam pelbagai bidang	7 - 8

	- Mempelbagaikan kursus/ latihan dalam bidang teknikal/ kemahiran - Perkembangan ekonomi pesat setanding negara maju - Malaysia menjadi tumpuan utama pelabur luar Catatan: • Sekiranya calon memberikan harapan sahaja = Mak. 8 markah • Harapan mestilah berkaitan dengan poster. • Harapan mestilah lebih daripada sedia ada. • Sekiranya calon gagal menyatakan harapan, hanya maklumat poster sahaja = Mak. 2 markah	
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: - Pembangunan mapan negara sejahtera - Bersatu membina negara maju, makmur dan berdaya saing - Menyediakan peralatan perubatan yang lebih canggih/ terkini/ moden - Memaksimumkan penggunaan teknologi dalam bidang pertanian - Membuka lebih banyak peluang pekerjaan dalam pelbagai bidang - Mempelbagaikan kursus/ latihan dalam bidang teknikal/ kemahiran	5 - 6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : - Pembangunan mapan negara sejahtera - Bersatu membina negara maju, makmur dan berdaya saing - Menyediakan peralatan perubatan yang lebih canggih/ terkini/ moden - Memaksimumkan penggunaan teknologi dalam bidang pertanian	3 - 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	1 - 2

	Contoh : - Pembangunan mapan negara sejahtera - Bersatu membina negara maju, makmur dan berdaya saing (mana-mana jawapan munasabah)	
	Mak.	[8 m]

- 9 Malaysia sentiasa berada di barisan hadapan dalam membangkitkan isu kemanusiaan dan keamanan.

Soalan	Perincian	Markah
9(a)	Jelaskan pelibatan Malaysia dalam isu berikut:	
	(i) Isu Palestin	
	F1 Isu Palestin sememangnya dekat dengan dasar luar dan domestik Malaysia	1
	F2 Disuarakan oleh semua Perdana Menteri Malaysia sejak zaman Tunku Abdul Rahman	1
	F3 Menjadi asas penting perjuangan Malaysia bagi memastikan hak/ keadilan rakyat Palestin mendapat pembelaan	1
	F4 Pelibatan melalui pertubuhan bukan kerajaan (NGO)	1
	F5 Membentuk koordinasi membantu warga Palestin dapat dilaksanakan	1
	F6 Aman Palestin	1
	F7 Menjadi organisasi yang giat membantu rakyat Palestin secara kolektif/ sistematik/ berterusan/ berkesan	1
	F8 Menyalurkan bantuan kebajikan/ sumbangan orang ramai kepada rakyat Palestin	1
	F9 Majlis Perundingan Pertubuhan Islam Malaysia (MAPIM)	1
	F10 Gabungan beberapa buah NGO	1
	F11 Menjalankan kerja kesukarelawan dalam usaha membantu rakyat Palestin yang tertindas	1
	F12 Mengadakan Hari Solidariti Rakyat Palestin	1
	F13 Cinta Gaza Malaysia (CGM)	1
	F14 Diasaskan oleh Muhammad Nadir Al-Nuri Kamarulzaman	1
	F15 Menjalankan aktiviti sumbangan/ kutipan kepada penduduk Gaza terutama kanak kanak/ ibu tunggal/ warga emas	1
	F16 Melancarkan projek Ramadan 2020 dengan tema Ramadan berkongsi kebahagiaan	1
	F17 Merangkumi bantuan perubatan/ kebajikan/ belia/ teknologi hijau/ infrastruktur/ pendidikan/ pengajian al-Quran/ seni/ budaya	1
	F18 Rakyat Malaysia turut menyatakan sokongan padu kepada rakyat Palestin	1
	F19 Melakukan demonstrasi/ menubuhkan tabung Palestin	1

SULIT

31

1249/2 (PP)

Hlm. 234 - 235	F20	Menghantar bantuan makanan/ perubatan	1
	F21	Menerusi program Freedom Flotilla	1
	F22	Rakyat Malaysia yang menyertai misi kemanusiaan turut menghadapi cabaran seperti ditawan/ dipenjara	1
	F24	Sebanyak 12 orang sukarelawan Malaysia yang berada di dalam kapal Mavi Marmara ditawan oleh pihak Israel bulan Mei 2010	1
	F25	Dr Fauziah Mohd Hasan turut serta dalam misi kemanusiaan ke Palestin dalam program Women's Boat to Gaza	1
	F26	Kapal Zaytouna Oliva yang dinaiki beliau ditawan oleh pihak Israel	1
	F27	Dr Mohd Afandi Salleh pula terlibat dalam misi kemanusiaan menaiki Kapal Al Awda ditawan oleh Israel	1
[Mana-mana 6 x 1 m]			[6 m]

Soalan	Perincian		Markah
9(a)	(ii) Isu Syria		
	F1	Pada 2015 kerajaan mengumumkan kesediaan menerima 3000 pelarian Syria dalam tempoh 3 tahun secara sukarela	1
	F2	Organisasi Humanitarian Care Malaysia (MyCare)	1
	F3	Gabungan 6 buah NGO kemanusiaan	1
	F4	Melancarkan kempen i4Syria pada tahun 2011	1
	F5	Menyalurkan pelbagai bantuan kepada kepada pelarian Syria	1
	F6	Mengendalikan aspek pendidikan/ kesihatan/ kebajikan pelarian yang berada di Malaysia	1
	F7	Cinta Syria Malaysia (CSM) 2014	1
	F8	Memberikan bantuan kemanusiaan kepada pelarian Syria yang berada di Turki/ Lubnan/ Malaysia	1
	F9	Menubuhkan Sekolah KITA	1
	F10	Program pendidikan percuma untuk anak-anak pelarian Syria	1
	F11	Global Peace Mission (GPM) 2001	1
	F12	Aktif menjalankan pelbagai aktiviti kesukarelawanan/ kemanusiaan di 30 buah negara	1
	F13	Turut aktif memberikan bantuan kemanusiaan kepada pelarian Syria berupa makanan/ ubatan/ peralatan	1
	F14	Rakyat Malaysia memberikan sumbangan melalui Tabung Kemanusiaan Program Penempatan Migran Syria	1
	F15	Rakyat Malaysia menyertai perhimpunan solidariti menyokong Syria	1
Hlm. 236	F16	Menghantar memorandum bantahan kepada kedutaan Syria di Kuala Lumpur 2017	1
[Mana-mana 6 x 1 m]			[6 m]

Soalan	Perincian	Markah
9 (b)	Infografik berikut berkaitan kerjasama pemimpin negara dalam mengekalkan keamanan dunia. Berdasarkan infografik tersebut, berikan pandangan anda.	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: - Keamanan dunia memerlukan kerjasama semua pemimpin negara - Mengukuhkan hubungan diplomatik - Mengelakkan salah faham/ konflik antara negara - Membuat rundingan secara aman - Bersatu hati menghentikan keganasan - Berjiwa besar mementingkan kedamaian - Menghormati undang-undang antarabangsa - Semua pihak tidak boleh melanggar/ mencampuri urusan negara lain - Menghulurkan bantuan kepada negara yang memerlukan	7 - 8
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai	5 - 6

	Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh: - Keamanan dunia memerlukan kerjasama semua pemimpin negara - Mengukuhkan hubungan diplomatik - Mengelakkan salah faham/ konflik antara negara - Membuat rundingan secara aman. - Bersatu hati menghentikan keganasan - Berjiwa besar mementingkan kedamaian	
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : - Keamanan dunia memerlukan kerjasama semua pemimpin negara - Mengukuhkan hubungan diplomatik - Mengelakkan salah faham/ konflik antara negara - Membuat rundingan secara aman	3 - 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh : - Keamanan dunia memerlukan kerjasama semua pemimpin negara - Mengukuhkan hubungan diplomatik (Mana-mana jawapan berkaitan)	1 - 2
	Mak.	[8 m]

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

