

SKEMA JAWAPAN SOALAN K1 PPC 2026

NO SOALAN	TING	BAB	MS	JAWAPAN	NO SOALAN	TING	BAB	MS	JAWAPAN
1	4	1	9	D	21	5	1	6	A
2	4	1	13	B	22	5	1	8	B
3	4	2	24	B	23	5	2	24	C
4	4	2	33	A	24	5	2	30	A
5	4	3	66	C	25	5	3	48	B
6	4	3	74	D	26	5	3	50	B
7	4	4	97	D	27	5	4	70	D
8	4	4	112	A	28	5	4	77	A
9	4	5	128	A	29	5	5	90	C
10	4	5	134	B	30	5	5	91	D
11	4	6	149	D	31	5	5	109	C
12	4	6	152	A	32	5	6	116	A
13	4	7	172	B	33	5	6	121	A
14	4	7	174	C	34	5	8	174	C
15	4	8	198	C	35	5	8	182	C
16	4	8	206	D	36	5	9	197	B
17	4	9	223	A	37	5	9	200	D
18	4	9	225	C	38	5	9	214	D
19	4	10	246-247	C	39	5	10	238	B
20	4	10	241	A	40	5	10	244	D

A : 11

B: 09

C : 10

D: 10



PERATURAN PEMARKAHAN SEJARAH KERTAS 2

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2026

Soalan	Butiran		Markah
1	Namakan pihak yang terlibat dalam Perang Dunia Pertama.		
(a)	F1	Kuasa Tengah/ Jerman / Austria-Hungary / Bulgaria / Turki Uthmaniyah	1
	F2	Pakatan Bertiga/ Britain / Perancis / Rusia / Serbia / Itali / Romania / Portugal /	1
		[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]
		Penandaan ikut rumah: Jika jawapan pelajar : Contoh. a) Rusia b) Britain	
(b)	Jelaskan kesan Perang Dunia Pertama terhadap negara Eropah.		
	F1	Keruntuhan pemerintahan beraja / menamatkan sistem beraja	1
	H1a	Jerman / Austria- Hungary / Rusia / Uthmaniyah	1
	H1b	Republik Jerman didirikan	1
	H1c	Kaiser Wilhem II terpaksa turun takhta dan mendapat perlindungan politik di Belanda	1
	H1d	Empayar Austria-Hungary di bawah pemerintahan Dinasti Habsburg berakhir apabila berlakunya pemberontakan	1
	H1e	Revolusi di Rusia menumbangkan pemerintahan beraja Tsar Nicholas II	1
	H1f	Kerajaan komunis pertama terbentuk pimpinan Vladimir Lenin	1
	H1g	Khalifah empayar Uthmaniyah, Sultan Mehmed VI digulingkan	1
	H1h	Turki bercorak republik diketui oleh Mustafa Kemal Atatürk	1
	F2	Kemunculan negara baharu	1
	H2a	Keruntuhan empayar Austria-Hungary	1
	C2a	Austria / Hungary/ Czechoslovakia/ Yugoslavia	1
	H2b	Perpecahan empayar Rusia	1
	C2b	Poland / Estonia/ Latvia/ Lithuania	1
	H2c	Perpecahan empayar Uthmaniyah	1
	C2c	Syria / Iraq/ Lebanon	1
		Jawapan tambahan	
	H3a	-Persidangan Damai Paris diadakan	1
	H3b	- Deklarasi 14 Perkara Woodrow Wilson	1
	H3c	- Perjanjian Versailles ditandatangani	1
	H3d	- Pembentukan Liga Bangsa	1
	H3f	- Inflasi / hutang perang tinggi /pengangguran / kemelesetan ekonomi dan perdagangan	1
	H3g	- Kehilangan nyawa/ kemusnahan harta benda / wabak penyakit	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

(c)	Sebagai pemimpin negara, apakah yang akan anda lakukan untuk memastikan keamanan dunia berkekalan?		
	F1	Memantapkan sistem pentadbiran	1
	F2	Mengutamakan kesejahteraan rakyat	1
	F3	Mengadakan rundingan	1
	F4	Mengadakan hubungan diplomatik dengan negara lain	1
	F5	Menghormati kedaulatan negara lain	1
	(Mana-mana jawapan yang berkaitan) [Mana-mana 4 x 1m]		[4m]

	Gambar berikut berkaitan dengan tindakan komunis pada zaman darurat di Persekutuan Tanah Melayu (1948-1960).		
2	Nyatakan tindakan ganas lain yang dilakukan oleh komunis pada zaman tersebut.		
(a)	F1	Merosakkan infrastruktur	1
	F2	Menyerang pekerja pembaikan jalan raya/pemasangan paip	1
	F3	Menjejaskan kehidupan rakyat	1
	F4	Bertindak ganas terhadap penduduk yang enggan bekerjasama	1
	F5	Mencetuskan huru- hara	1
	F6	Menimbulkan kesangsian antara kaum	1
		Jawapan tambahan	1
	F7	Mengancam keselamatan rakyat / menganiaya/ menculik / merampas membakar harta benda	1
	F8	Mengancam pasukan keselamatan	1
	F9	Mensabotaj landasan kereta api /	1
	F10	Mensabotaj kemudahan telefon / telegraf	1
	F11	Merosakkan / membakar kenderaan	1
	F12	Membunuh pekerja ladang	1
	F13	Menyerang balai polis	1
	F14	Menyerang 80 lombong bijih timah	
		[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

(b)	Maklumat berikut berkaitan usaha menangani ancaman komunis.		
	Penguatkuasaan Undang-Undang Darurat		
	Jelaskan usaha tersebut.		
	F1	Menahan sesiapa sahaja yang disyaki terlibat dengan komunis tanpa perbicaraan	1
	F2	Hukuman berat kepada sesiapa sahaja yang membantu komunis	1
	F3	Mengetatkan undang-undang senjata api	1
	F4	Hukuman mati terhadap pembawa senjata api/bahan letupan	1
	F5	Menggeledah rumah kediaman	1
	F6	Memagar kampung	1
	F7	Mengadakan perintah berkurung	1
	F8	Mewujudkan Kampung Baru	1
	F9	Mengharamkan PKM	1
	F10	Mengharamkan parti radikal	1
		AWAS / Ikatan Pembela Tanah air (PETA) / Pemuda Radikal Melayu (PERAM) / PKMM / Hizbul Muslimin	1
	F11	Menangkap pemimpin radikal	1
		Ahmad Boestamam / Ishak Haji Muhammad / Abu Bakar al-Baqir / Khatijah Sidek	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
(c)	Teliti petikan di bawah		
	Malaysia telah melalui evolusi yang mencabar dalam memelihara keselamatan negara dan ketenteraman awam termasuklah ancaman keganasan komunis.		
	Terangkan kesan sekiranya ancaman di atas tidak ditangani?		
	F1	Keselamatan negara terancam	1
	F2	Ketenteraman awam tergugat	1
	F3	Kemusnahan harta benda	1
	F4	Ketidakstabilan politik	1
	F5	Kehilangan banyak nyawa	1
	F6	Kesengsaraan rakyat	1
	F7	Kemerosotan ekonomi	1
	F8	Kekurangan sumber makanan	1
	F9	Negara dikuasai komunis	1
	F10	Pemerintahan bercorak republik	1
		[Mana-mana jawapan berkaitan]	
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]



Soalan	Butiran		Markah
3	Nyatakan kerjasama tersebut dalam bidang sosioekonomi.		
(a)	F1	Pembangunan Tanah	1
	H1	- Pembukaan tanah baru (FELDA) untuk mengurus dan menyalurkan bantuan kewangan kepada kerajaan negeri	1
			1
	H2	- Penubuhan FELCRA untuk menyatukan , memulihkan dan membangunkan tanah negeri yang terbiar diseluruh negara	1
	H3	- Pembangunan In-Situ yang menekankan pembangunan fizikal mdesa seperti penyediaan kemudahan asas/rumah rakyat/pusat pertumbuhan ekonomi desa.	1
	F2	Pembangunan Wilayah	
	H2a	- Kerajaan Persekutuan membuka kawasan lebih luas di beberapa negeri	1
	H2b	- KEDA/PERDA/KEJORA/KESEDAR/KETENGAH/DARA	1
	H2c	- Agensi pembangunan di Sarawak / LKTS/ SALCRA	1
	H2d	- Agensi pembangunan di Sabah / SLDB	1
	F3	Pembangunan Koridor Wilayah	1
	H3a	- Perancangan strategik yang memberi tumpuan kepada pembangunan di negeri dan wilayah yang kurang pesat	1
	H3b	- Rancangan Pembangunan Iskandar (SJER) / Wilayah Ekonomi Utara (NCER) / Wilayah Ekonomi Pantai Timur (ECER) / Koridor Tenaga Diperbaharui Sarawak (SCORE) / Koridor Pembangunan Development Corridor (SDC)	[2m]
[Mana-mana 2 x 1m]			
(b)	Terangkan langkah kerjasama yang telah diambil oleh kerajaan untuk memastikan rakyat dapat memiliki rumah sendiri.		
	F1	Perumahan Awal Kemerdekaan	
	H1a	Menyediakan perumahan kos rendah terutama di kawasan luar bandar	1
	H1b	Menubuhkan Kementerian Kerajaan Tempatan dan Perumahan	1
	H1c	Menyediakan perumahan kos rendah	1
	H1d	Kerajaan negeri menyediakan tanah yang dijual pada harga rendah kepada Persekutuan untuk membina rumah	1
	F2	Perumahan untuk mengatasi Masalah Kemiskinan	
	H2a	Bekerjasama bina rumah untuk rakyat berpendapatan rendah	1
	H2b	Menyelesaikan masalah kekurangan rumah	1

	H2c	Melaksanakan Program Perumahan Rakyat (PPR) (1997)	1
	H2d	Membina perumahan awam di seluruh negara	1
	H2e	Menubuhkan agensi/program pembangunan negeri	1
	H2f	Perbadanan Kemajuan Negeri Selangor (PKNS)/ Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri Perak	1
	H2g	Membina rumah bagi rakyat berpendapatan rendah	1
	H2h	Program Perumahan Awam Kos Rendah (PAKR)	1
	H2g	Peruntukan kewangan Persekutuan	1
		Jawapan tambahan	1
	F3	Perumahan Mampu Milik	1
	H3a	Pada tahun 2014 Majlis Perumahan Negara ditubuhkan	1
	H3b	Untuk merangka strategi menyediakan perumahan mampu milik.	1
	H3c	Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri menubuhkan pelbagai agensi serta memperkenalkan program khusus	1
	H3d	untuk membolehkan golongan pertengahan memiliki rumah.	1
	H3e	Program peringkat Persekutuan termasuklah:	1
	C	Perbadanan Perumahan 1Malaysia (PRIMA) / Rumah Mesra Rakyat di bawah Kementerian Perumahan dan Kerajaan Tempatan/Progam peringkat negeri termasuklah: Rumah Selangorku (Selangor) / Rumah Mampu Milik Johor (Johor).	
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
(c)	Teliti petikan berikut. KUALA LUMPUR - Pendapatan tidak mencukupi serta mempunyai tahap keberhutangan yang tinggi menjadi faktor kebanyakan rakyat di negara ini tidak mampu memiliki rumah. Sumber: https://www.sinarharian.com.my Khamis 7 Mei 2026 Berdasarkan maklumat di atas, mengapakah kebanyakan rakyat Malaysia tidak mampu memiliki rumah sendiri.		



(c)	Beri ulasan anda.		
	F1	Pemerdagangan manusia merupakan satu bentuk perhambaan moden	1
	F2	Pencabulan hak asasi manusia	1
	F3	Eksplotasi seksual/buruh paksaan	1
	F4	Kegiatan dilakukan demi keuntungan pihak tertentu	1
	F5	Masyarakat perlu bekerjasama menjaga keselamatan negara	1
	F6	Memperketatkan kawalan sempadan	1
	F7	Mengenakan hukuman berat terhadap sindiket	1
	F8	Meningkatkan kesedaran masyarakat tentang bahaya pemerdagangan manusia	1
	F9	Keselamatan negara terjamin	1
	F10	Melahirkan kehidupan aman dan damai	1
		(Mana-mana jawapan yang berkaitan)	
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

Soalan	Butiran		Markah
5	Nyatakan ciri-ciri Perlembagaan Malayan Union.		
(a)	F1	Kesatuan	1
	F2	Kesatuan Negeri-negeri Melayu Bersekutu, Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu dan Negeri-negeri Selat disatukan menjadi satu unit pentadbiran kecuali Singapura	1
	F3	Raja-raja Melayu	1
	F4	Raja-raja/Sultan menjadi Ahli Majlis Raja-Raja hanya membincangkan soal agama Islam dan adat istiadat Melayu	1
	F5	Ketua pentadbir	1
	F6	Ketua pentadbir Malayan Union diketuai oleh Gabenor British	1
	F7	dilantik oleh Raja England.	1
	F8	Pembentukan Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan Malayan Union.	1
	F9	di bawah kawalan Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F10	Kewarganegaraan	1
	F11	Kewarganegaraan prinsip jus soli menjadi asas kewarganegaraan Malayan Union	1
	F12	Seluruh rakyat yang dilahirkan di Tanah Melayu dan Singapura diiktiraf sebagai warga Malayan Union	1
	F13	Mereka yang berumur 18 tahun dan ke atas serta bermastautin selama 10 tahun hingga 15 tahun akan diberikan kewarganegaraan.	1
	F14	Mereka yang berumur kurang daripada 18 tahun yang ibu bapanya merupakan warganegara turut diberikan kewarganegaraan	
	F15	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

(b)	Bagaimanakah orang Melayu menentang Malayan Union?.		
F1	Membawa kes Malayan Union ke Mahkamah Tinggi England		1
H1a	Persidangan Raja-raja Melayu di Istana Iskandariah Kuala Kangsar		1
H1b	Sultan Perak, Sultan Kedah dan Sultan Johor akan berangkat ke England sekiranya kehadiran mereka diperlukan di mahkamah tersebut.		1
F2	Menghantar surat bantahan ke London		
H2a	Sultan Kedah, Perak dan Johor mengutus surat bantahan kepada Setiausaha Tanah Jajahan British, George Henry Hall		1
H2b	Tuanke Syed Putra Jamalullail mengirim telegram kepada kerajaan British di London.		1
F3	Menyokong Kongres Melayu		
H3a	Sultan Hisamuddin Alam Shah ibni Almarhum Sultan Alauddin Sulaiman Shah menderma sebanyak \$15 ribu kepada Persatuan Melayu Selangor.		1
F4	Permaisuri Perak memimpin Gerakan menentang Malayan Union		
H4a	Tuanke Permaisuri Perak, Raja Perempuan Kelsom mengetuai barisan hadapan perarakan.		1
F5	Memulau upacara pelantikan Gabenor Malayan Union		1
H5a	Dato' Onn Jaafar mempersembahkan resolusi Kongres Melayu, memohon Raja-raja Melayu supaya bersama-sama dengan rakyat memboikot upacara pelantikan Gabenor Malayan Union.		1
F6	Bantahan Akhbar Melayu		1
H6a	menyeru orang Melayu mengadakan perhimpunan besar-besaran.		
H6b	sentiasa melaporkan perkembangan berita penentangan orang Melayu.		
C6	Utusan Melayu, Majlis, Warta Negara		1
F7	Bantahan Cendekiawan/ Peranan tokoh pentadbir Melayu		
H7a	menggerakkan orang Melayu menentang Malayan Union dengan pelbagai strategi.		1
H7b	membantah usaha British untuk terus menjajah Tanah Melayu		1
C7	Dato' Onn Jaafar, Dato' Nik Ahmad Kamil, Za'ba, Tengku Mohamed, Dato' Abdul Wahab Abdul Aziz		1
F8	Bantahan wanita		1
H8a	merupakan benteng barisan hadapan menentang Malayan Union.		1
H8b	berucap membantah pelaksanaan Malayan Union		
C8	Cikgu Zaharah Abdullah, Halimahton Abd Majid, Saleha Mohd Ali, Zaharah Tamin, Datin Puteh Mariah Ibrahim		1

		Rashid	1
	F9	Bantahan persatuan Melayu	1
	H9a	mengadakan perhimpunan orang Melayu dari seluruh dunia	
	H9b	persatuan ditubuhkan dan diaktifkan semula	1
	H9c	menjadi penggerak menganjurkan rapat umum	
	C9	Syarikat Bekerjasama Am Saiburi (SABERKAS), Persatuan Melayu Kedah, Perikatan Melayu Perak, Persatuan Melayu Selangor dan Persatuan Melayu Johor berjaya menghimpunkan orang Melayu dari seluruh negara dan setiap lapisan masyarakat untuk membantah Malayan Union.	1
	F10	Mengadakan kongres	1
	H10a	oleh pemimpin dan cendekiawan Melayu pada peringkat negeri.	1
	H10b	diadakan di Bangunan Kelab Sultan Sulaiman, Kampung Baru, Kuala Lumpur.	1
	H10c	mereka mewakili pelbagai lapisan masyarakat.	1
	F11	Penubuhkan United Malays National Organisation (UMNO)	
	H11a	untuk menentang Malayan Union	
	H11b	mengadakan tunjuk perasaan secara besar-besaran.	1
	F12	Bantahan di negeri Kelantan, Kedah dan Johor	1
	H12a	oleh pemimpin persatuan Melayu	
	H12b	memakai lilitan kain putih di songkok sebagai tanda berkabung	1
	H12c	Seramai 10,000 orang berhimpun di Kota Bharu	1
	H12d	Ribuan orang Melayu Kedah telah berarah di Alor Setar	
	H12e	menentang Malayan Union	1
	H12f	Perarakan ini dianjurkan persatuan Melayu Kedah, SABERKAS, Kesatuan ulama Kedah dan Persatuan Melayu Kedah	1
	H12g	Tuan Haji Hussain Che Dol dan Senu Abdul Rahman mengkritik kandungan kertas putih Malayan Union yang dianggap mencabul kedaulatan bangsa Melayu	1
	H12h	Lembaga kesatuan Melayu Johor melancarkan gerakan menentang Malayan Union.	1
	H12i	Pergerakan Melayu Semenanjung Johor di bawah pimpinan Dato Onn Jaafar berhimpun menentang Malayan Union	1
	H12j	Seramai 20,000 orang Melayu berhimpun di bandar Batu Pahat.	1
		Dato Onn Jaafar berucap menggesa orang Melayu bangkit bersatu menentang penjajah British	1
		[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]
(c)	Huraikan mesej yang terkandung dalam pantun tersebut.		
	F1	Perjuangan rakyat tempatan dalam memerdekakan negara	1
	F2	Kesepakatan dan kerjasama yang harmoni masyarakat membebaskan negara daripada penjajah	1
	F3	Rakyat bersatu dalam membentuk perpaduan negara	1
	F4	Rakyat berusaha mempertahankan kedaulatan negara	1
	F5	Rakyat bersemangat memperjuangkan kedaulatan / kemerdekaan	1

		negara.	
	F6	Rakyat menolak Malayan Union	1
	F7	Meningkatkan jati diri penduduk tempatan	1
	F8	Pemimpin dan Masyarakat dapat bersatu demi negara	1
	F9	Kesedaran untuk mencapai kemerdekaan	1
	F10	Negara Merdeka akhirnya	1
		(Mana-mana jawapan yang berkaitan)	[8m]
		[Mana-mana 8 x 1m]	

Soalan	Butiran		Markah
6	Jelaskan sistem sekolah vernakular semasa pentadbiran British.		
(a)			
	F1	Sistem persekolahan berkembang mengikut kaum	1
	F2	Terdapat sekolah vernakular Melayu/ sekolah vernakular Cina/ sekolah vernakular Tamil/ Sekolah Inggeris	1
	F3	Terdapat juga sekolah aliran agama dan sekolah Inggeris	1
	F4	Menggunakan bahasa ibunda sebagai bahasa pengantar	1
	F5	Kurikulum yang berbeza	1
	F6	Buku teks dibawa dari negara asal	1
	F7	Guru dibawa dari negara asal	1
	F8	Wujud jurang perbezaan ekonomi dan sosial yang ketara antara rakyat berbilang kaum	1
	F9	Perpaduan sukar dibentuk	1
	F10	Sekolah Melayu menekankan aspek membaca/menulis/ mengira	[4m]
		[Mana-mana 4 x 1m]	
(b)	Huraikan cadangan sistem pendidikan kebangsaan di Sarawak dan Sabah.		
		Pendidikan Kebangsaan di Sarawak	
	F1	Mewujudkan sekolah menengah berbilang kaum	1
	F2	Menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar	1
	F3	Menyeragamkan sukatan pelajaran dan peperiksaan	1
	F4	Memperkenalkan buku teks berlatarbelakangkan unsur tempatan	1
	F5	Pendidikan sivik diajar secara formal di sekolah	1
	F6	Membentuk perasaan kekitaan dan taat setia kepada negeri Sarawak dalam kalangan penduduk berbilang kaum	1
		Pendidikan Kebangsaan di Sabah	
	F1	Pengajaran bahasa Melayu dan bahasa Inggeris ditingkatkan di sekolah Cina	1
		Bahasa Inggeris diajar di sekolah Melayu dan Bahasa Melayu	1

	F2	diajar di sekolah Inggeris	1
	F3	Peperiksaan di sekolah menengah dikendalikan dalam bahasa Inggeris	1
	F4	Ordinan Pelajaran Koloni 1956 diperkenalkan untuk meneruskan rancangan Woodhead	1
	F5	Menyeragamkan kurikulum dan peperiksaan di peringkat rendah dan menengah	1
	F6	Melahirkan perasaan kebersamaan dalam kalangan kaum di Sabah	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]
(c)	Beri ulasan anda.		
		Ulasan (positif)	
	F1	Kemasukan murid berumur enam tahun ke Tahun Satu secara sukarela mulai tahun 2027	1
	F2	Meningkatkan mutu pendidikan negara	1
	F3	Memantapkan lagi sistem pendidikan yang sedia ada	1
	F4	Kanak-kanak mendapat pendedahan awal kepada pendidikan formal	1
	F5	Murid lebih cepat menguasai kemahiran asas	1
	C5a	Contoh : membaca / menulis / mengira	1
	F6	Melahirkan murid yang lebih yakin dan berpengetahuan	1
	F7	Murid dapat menyesuaikan diri dengan pembelajaran sekolah lebih awal	1
	F8	Perlaksanaan secara sukarela memberi pilihan kepada ibu bapa	1
	H8a	Menilai tahap kesiediaan anak sebelum memasuki sekolah	1
	F9	Kerajaan perlu menyediakan kemudahan pendidikan yang cukup	1
	H9a	Bersedia dengan pertambahan murid	1
		Ulasan (negatif)	
	F1	Tekanan emosi dan mental	1
	H1a	Tahap pemikiran kanak-kanak berusia 6 tahun masih belum matang dari segi emosi	1
	H1b	untuk bergaul dengan rakan sekelas yang lebih tua	1
	C1a	Contohnya, isu buli	1
	F2	Keciciran silibus	1
	H2a	Perkembangan motor halus dan kemahiran asas 6 tahun berbeza	1
	H2b	Kesukaran mengejar silibus Tahun 1	1
	F3	Kehilangan waktu bermain	1
	H3a	Kekurangan fasa “belajar melalui bermain” di peringkat prasekolah	1

	F4	Beban guru	1
	H4a	mengendalikan variasi umur dan tahap kematangan murid yang lebih luas dalam satu kelas	1
		(Mana-mana jawapan yang berkaitan)	
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

Soalan	Butiran		Markah
7	Jelaskan peranan Majlis Raja-Raja di negara kita.		
(a)	F1	Memilih Yang di-Pertuan Agong dan Timbalan Yang di-Pertuan Agong.	1
	F2	Bersetuju atau tidak bersetuju sebarang undang-undang yang memerlukan persetujuan Majlis Raja-Raja.	1
	F3	Memberikan nasihat berkaitan dengan pelantikan jawatan tertentu.	1
	H3a	Pelantikan Ketua Audit Negara, Ketua Hakim Negara, hakim Mahkamah Atasan, Pengerusi dan ahli Suruhanjaya Pilihan Raya.	1
	F4	Menjadi rujukan dalam perubahan dasar berhubung dengan kedudukan istimewa orang Melayu, bumiputera di Sarawak dan Sabah dan kepentingan sah kaum lain / menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	1
	F5	Menjadi Lembaga Pengampunan bagi kes-kes tertentu	1
	F6	Memperkenankan perubahan persempadanan negeri setelah mendapat perkenan raja negeri berkenaan.	1
	F7	Memperkenankan pindaan perlembagaan bagi perkara-perkara tertentu	1
	F8	Pengimbang dalam sistem demokrasi	1
	F9	hak untuk dirundingi dalam beberapa pelantikan penting negara	1
	F10	hak untuk membincangkan hal berhubung dengan dasar	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

(b)	Mengapakah Demokrasi Berparlimen yang diamalkan di Malaysia unik?		
	F1	Gabungan unsur moden dan tradisional	1
	H1a	Mengekalkan pemerintahan beraja sebagai warisan sosiopolitik masyarakat Melayu	1
	H1b	Mengamalkan sistem demokrasi berparlimen <i>*pilihan raya 1m</i> <i>*memilih pemimpin/membentuk kerajaan 1m</i>	1
	H1c	Berdasarkan model Westminster	1
	H1d	Mengimbangi amalan demokrasi dalam persekitaran sosiopolitik di negara kita yang mempunyai kepelbagaian bangsa, agama dan budaya/ <i>kebebasan asasi / kebebasan bersuara, berhimpun dan berpersatuan / kebebasan beragama / hak berkenaan pendidikan</i>	1
	F2	Mekanisme Semak dan imbang dalam pentadbiran	1
	H2a	raja berkecuali dalam hal politik, ekonomi dan dasar negara.	1
	H2b	raja mampu meredakan konflik yang berlaku dalam demokrasi	1
	C1	seperti pertikaian parti politik yang pelbagai ideologi dan perselisihan antara kaum	1
	H3b	Kewujudan pengasingan kuasa	1
	C2	Badan perundangan/eksekutif/ kehakiman	1
	F3	Kuasa budi bicara Raja	1
	H3a	Kuasa yang boleh dilaksanakan tanpa mendengar nasihat ketua Kerajaan	1
	H3b	pelantikan ketua Kerajaan Persekutuan, iaitu Perdana Menteri.	1
	H3c	Raja dan Yang di-Pertua Negeri mempunyai kuasa budi bicara melantik ketua Kerajaan Negeri, iaitu Menteri Besar dan Ketua Menteri.	1
	F4	Kerjasama politik	1
	H4a	Perkongsian kuasa antara kaum	1
	H4b	Berdasarkan prinsip tolak ansur, perundingan dan pengorbanan	1
	H4c	bagi memastikan suara setiap kaum diwakili.	1
	H4d	Pembentukan pakatan parti politik / gabungan parti politik	1
	H4e	membentuk kerajaan dan berkongsi kuasa dalam pemerintahan di negara kita	1
	C3	Parti Perikatan / Barisan Nasional / Pakatan Harapan (mana-mana yang berkaitan)	1
	[Mana-mana 8 x 1m]		[8m]

(c) Teliti infografik di bawah.



Berikan ulasan anda.

[8 markah]

Panduan penandaan

Jawapan pelajar perlu ada **maklumat** dan **ulasan**

Maklumat dan ulasan dikaitkan dengan institusi beraja

Aras 4

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas

Bukti / contoh sangat sesuai

Membuat inferens yang tepat

Jawapan sangat mendalam / terperinci

Komunikasi / pengolahan sangat menarik

Menunjukkan kematangan

7-8m

Aras 3

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti

/ contoh yang sesuai

Membuat inferens Jawapan sangat mendalam/ terperinci

Komunikasi / pengolahan menarik

5-6

Aras 2

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas

Jawapan kurang mendalam

3-4

	Menyata hujah secara ringkas. Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti /contoh yang sesuai Jawapan secara umum Contoh: M1- Institusi beraja mengimbangi pentadbiran di Malaysia dan menjadi tonggak kesejahteraan rakyat M2- Institusi beraja menjamin kedaulatan undang-undang M3- Raja menjadi pelindung Perlembagaan Persekutuan M4- Memastikan keadilan ditegakkan kepada semua rakyat tanpa mengira kaum. M5- Institusi beraja mewujudkan perpaduan nasional H1- Memelihara kedaulatan negara H2- Memastikan pentadbiran negara berjalan mengikut undang-undang H3- Mengelakkan kuasa dan undang-undang disalahgunakan H4- Raja menjadi lambang perpaduan rakyat pelbagai kaum dan agama H5- mengekalkan keharmonian negara H6- Institusi beraja perlu dipertahankan oleh seluruh rakyat H7- Hal ini kerana sistem Raja Berperlembagaan menjadi identiti negara dan lambang kedaulatan Malaysia (Mana-mana jawapan yang berkaitan)	1-2
--	--	-------------------

Soalan	Butiran		Markah
8	Terangkan isu tersebut.		
(a)	F1	Terlalu bergantung pada eksport getah dan bijih timah	1
	F2	Kejatuhan harga getah	1
	F3	Penduduk terlibat dalam kegiatan pertanian masih ketinggalan	1
	F4	dalam penggunaan teknologi	1
	F5	Petani masih merupakan golongan berpendapatan rendah	1
	F6	Pertanian komersial lain masih kurang diusahakan	1
	F7	Taraf hidup yang berbeza	1
	F8	Peluang pekerjaan terhad	1
	F9	Kadar pengangguran meningkat	1
	F10	Masalah kesihatan dan sosial	1
	F11	Keperluan asas dan hak wanita dari segi kehamilan yang terhad	1
	F12	untuk memperoleh kesihatan yang baik	1
	F13	Kurangnya kemudahan perkhidmatan kesihatan profesional kepada ibu-ibu yang mengandung	1
	F14	Kadar kelahiran tidak normal dan kematian yang tinggi	1
	F15	Taraf pendidikan masih rendah	1
	F16	Kurang bantuan kewangan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]		[4m]
(b)	Huraikan usaha kerajaan dalam mengatasi isu di 8 (a) .		
	F1	Mempelbagaikan kegiatan ekonomi pertanian dan industri pemprosesan	1
	H1a	Menggalakkan penggunaan teknologi/dron	1
	F2	Mencari pasaran baharu bagi getah / bijih timah	1
	H2a	Tidak bergantung kepada negara Eropah	1
	F3	Mempelbagaikan bidang pertanian	1
	C3a	Seperti getah dan koko	1
	F4	Mempelbagaikan pengeluaran komoditi negara	1
	H4a	Mengatasi masalah ketergantungan getah dan bijih timah	1
	F5	Melancarkan program pembangunan negara berasaskan rancangan bersepadu	1
	F6	Menggerakkan aktiviti perkilangan dan pembuatan negara	1
	H6a	Melalui pembukaan kawasan perindustrian baharu	1
	H6b	Mempercepat integrasi dalam kalangan penduduk dan negeri	1
	F7	Mendapatkan bantuan Bank Dunia (IMF)	1
	F8	Menubuhkan pusat latihan vokasional dan teknikal	1
	H8a	Mempelbagaikan kemahiran tenaga kerja	1
	F9	Meluaskan peluang pekerjaan	1
	H9a	Dapat mengurangkan kadar pengangguran	1
	F10	Mengurangkan kadar kelahiran	1

	H10a	Memperkenalkan program Perancang Keluarga	1
	H10b	Menambah baik perkhidmatan kesihatan di luar bandar	1
	H10c	Mengatasi masalah kesihatan penduduk	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]
(c)	Teliti petikan berikut. Rancangan Malaysia Ke-13 (RMK13) menetapkan halatuju pembangunan negara bagi tempoh 2026–2030 dengan peruntukan RM611 bilion. Ia meneruskan usaha menyusun semula struktur ekonomi dan mengangkat martabat rakyat melalui pertumbuhan yang lebih saksama, berdaya saing dan inklusif. Antara kandungan utama ialah pelaburan besar serta reformasi dalam pendidikan dan kesihatan, pembangunan wilayah yang seimbang, penyediaan sejuta rumah mampu milik, perluasan program TVET, pendigitalan perkhidmatan awam serta penciptaan lebih sejuta pekerjaan bernilai tinggi. RMK13 juga memberi penekanan kepada reformasi pasaran buruh, pengukuhan sistem sosial berteraskan nilai MADANI, serta ikhtiar berterusan untuk mengurangkan kos sara hidup dan memastikan tiada kelompok yang terpinggir dalam arus kemajuan. Jelaskan harapan anda terhadap Malaysia berdasarkan petikan Rancangan Malaysia ke-13.		
		Panduan penandaan Jawapan pelajar perlu ada isi Maklumat dan Harapan * Maklumat sahaja = maks 4m (tersurat) * Harapan sahaja = maks 4m (tersirat) * Mempunyai maklumat dan harapan = maks 8m Maklumat M1 Menyusun semula struktur ekonomi M2 Mengangkat martabat rakyat melalui pertumbuhan yang lebih saksama, berdaya saing dan inklusif. M3 Pelaburan besar serta reformasi dalam pendidikan dan kesihatan, pembangunan wilayah yang seimbang M4 Menyediakan sejuta rumah mampu milik M5 Merluaskan program TVET, pendigitalan perkhidmatan awam M6 Mencipta lebih sejuta pekerjaan bernilai tinggi. M7 Penekanan diberikan kepada reformasi pasaran buruh, M8 Mengukuhan sistem sosial berteraskan nilai MADANI M9 Mengurangkan kos sara hidup M9 Memastikan tiada kelompok yang terpinggir dalam arus	

	M10	kemajuan. Harapan Dapat bersaing dengan negara maju di persada antarabangsa H1 Contohnya Jepun H2 Rakyat dapat hidup selesa kerana memiliki kediaman sendiri H3 Rakyat mempunyai kemahiran H4 Mendapat peluang pekerjaan H5 Taraf hidup meningkat / menjana pendapatan H6 Dapat membasmi kemiskinan H7 [Mana-mana berkaitan]	
9	Jelaskan hubungan luar pada zaman Keslutanan Melayu Melaka.		
(a)	F1	Mempunyai hubungan yang erat dengan pelbagai kerajaan di rantau dan luar Alam Melayu	1
	F2	Terjalin melalui hubungan diplomatik	1
	F3	Dengan penghantaran utusan	1
	F4	China/Ryukyu/Siam/Makasar/Pasai/Turki	1
	F5	Hubungan perdagangan dengan wilayah/ kerajaan yang menguntungkan Melaka	1
	F6	China/ Hadrhramaut (Yaman) /Pegu/Luzon/ Koromandel/ Bengal Gujarat/ Mesir / Parsi/Turki/Bengal	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
(b)	Terangkan pelibatan Malaysia dalam Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu		
	F1	Mendukung Piagam PBB	1
	F2	Menegakkan hak asasi manusia tanpa membezakan kaum/agama	1
	F3	Menghormati kedaulatan wilayah negara lain	1
	F4	Tidak campur tangan dalam hal ehwal urusan negara lain	1
	F5	Terlibat dalam agensi PBB	1
	F6	Pertubuhan Pendidikan, Sains dan Kebudayaan (UNESCO)	1
	F7	Pengiktirafan tapak warisan dunia	1
	C	Melaka/Georgetown/Gunung Mulu/Taman Kinabalu/Lembah Lenggong	1
	F9	Pertubuhan Makanan Dunia (FAO)	1
	F10	Berkerjasama dalam pengeluaran makanan serta World Health Organization	1
	F11	Pertubuhan Kesihatan Dunia (WHO)	1
	F12	Berkerjasama dalam bidang kesihatan dan perubatan	1
	F13	United High Commissioner for Refugees (UNCHR)	1
	F14	Membuka pejabat di Kuala Lumpur	1

	F15 Menjaga/melindungi golongan pelarian Menyertai Majlis Keselamatan (MK) 1 F16 Malaysia dipilih sebanyak empat kali sebagai anggota tidak tetap Majlis Kseselamatan (MK) 1 F17 Misi Pengaman 1 F18 Memastikan keselamatan / mengawasi gencatan senjata / mendaulatkan undang-undang 1 F19 Congo (UNOC) /Namibia (UNTAG) /Somalia (UNOSOM) /Bosnia dan Herzegovina (UNPROFOR) / Kemboja (UNTAC) / Timor Leste (INTERFET) / Lubnan (UNIFIL) / Ethiopia (UNMEE) 1 F20 Misi pegawai pemerhati 1 Membantu pentadbiran/pengurusan/memberi latihan teknikal/ jurubahasa 1 F21 Kemboja (UNAMIC) / Bosnia dan Herzegovina (UNMIBH) / Chad-Libya (UNASOG) / Angola (UNAVEM II) / Nambia (UNTAG) /Mozambique (ONUMOZ) /Ethiopia (UNMEE) 1 /Timor Leste (UNTAET) /Iraq (UNIKOM) / Sahara Barat (MINURSO) / Sierra Leone (UNAMSIL) / Liberia (UNOML) / Comgo (MONUSCO) 1 F22 Tokoh perubatan / kemanusiaan [8m] F23 Tan Sri Dr. Jemilah Mahmood F24 Tokoh diplomat F26 Tan Sri Razali Ismail F27 Ahli akademik F28 Dr. Jomo Kwane Sundram F29 Pegawai Tentera F30 Tan Sri Aboo Samah Aboo Bakar [Mana-mana 8 x 1m]	
(c)	Perdana Menteri, memberi perhatian yang serius dalam aspek hubungan luar Malaysia terutama dalam menyelesaikan isu cabaran ketidaktentuan ekonomi dan politik global. Hubungan ekonomi dan perdagangan penting untuk mempelbagaikan sumber perdagangan dan pelaburan, seterusnya kebergantungan Malaysia kepada satu-satu negara. Rakyat tanpa mengira fahaman politik perlu memberi sokongan padu kepada kerajaan bagi menghadapi cabaran luar mendatang dalam usaha mempertahankan kepentingan dan kedaulatan negara. Huraikan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut.	

		Panduan penandaan Jawapan pelajar perlu ada maklumat dan huraian * Maklumat sahaja = maks 4m (tersurat) * Huraian sahaja = maks 4m (tersirat) * Mempunyai maklumat dan huraian = maks 8m Maklumat M1 - perhatian yang serius perlu diberikan terutama dalam menyelesaikan isu cabaran ketidaktentuan ekonomi dan politik global. M2 - Hubungan ekonomi dan perdagangan penting untuk mempelbagaikan sumber perdagangan dan pelaburan M3 - Rakyat tanpa mengira fahaman politik perlu memberi sokongan padu kepada kerajaan M4 – Rakyat perlu menghadapi cabaran luar dalam usaha mempertahankan kepentingan dan kedaulatan negara Huraian H1 - Hal ini dapat memupuk hubungan baik dengan negara luar H2 - Contohnya negara maju China/Jepun/Turki/Arab H3 - Menjamin kestabilan dan keselamatan negara H4 - Meningkatkan ekonomi dan menjadikan negara maju H5 - Rakyat perlu ada semangat patriotik dan memupuk jati diri H6 - Negara terus merdeka tanpa campur tangan kuasa luar (mana-mana berkaitan)	
--	--	--	--



- PANDUAN PEMARKAHAN TAMAT -