PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM TAHUN 2026
SEJARAH (1249/1)
Kertas 1
1 jam

JOIN TELEGRAM
@exercise_students
UNTUK ANALISIS & TIPS SPM 2026 !

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2026

SEJARAH
KERTAS 1

JADUAL SPESIFIKASI UJIAN
PERATURAN PEMARKAHAN

Jadual Spesifikasi Ujian ini mengandungi 2 halaman bercetak.

JADUAL SPESIFIKASI UJIAN SEJARAH KERTAS 1 (1249/1)								
No	**Bab / Ting**	**J**	**Hlm**	**Rendah**		**Sederhana**	**Tinggi**	**Catatan**
				Mengingat	Memahami	Aplikasi	Analisis	
1	**Ting4**	C	4			/		Jadual
2	B1	A	8				/	Aneka Pilihan
3	B2	D	24		/			Aneka Pilihan
4		B	28	/				Aneka Pilihan
5	B3	D	40	/				Aneka Pilihan
6		B	74	/				Maklumat
7	B4	C	94			/		Aneka Pilihan
8		B	116		/			Aneka Pilihan
9	B5	D	129	/				Aneka Pilihan
10		C	132	/				Jadual
11	B6	D	149	/				Gambar
12		A	162-163				/	Aneka Pilihan
13	B7	C	183			/		Maklumat
14		B	184				/	Aneka Pilihan
15	B8	A	187		/			Gambar
16		B	197			/		Aneka Pilihan
17	B9	C	202		/			Jadual
18		C	206	/				Gambar
19	B10	B	218			/		Jadual
20		A	238		/			Maklumat
21	**Ting5** B1	D	4			/		Maklumat
22		D	6	/				Aneka Pilihan
23	B2	A	29				/	Aneka Pilihan
24		B	31		/			Gambar
25	B3	C	38		/			Aneka Pilihan
26		B	44				/	Maklumat
27	B4	A	68			/		Aneka Pilihan
28		D	80				/	Gambar
29	B5	A	90		/			Aneka Pilihan
30		C	106	/				Aneka Pilihan
31	B6	C	117			/		Aneka Pilihan
32		B	122				/	Gambar Rajah
33	B7	A	147				/	Aneka Pilihan
34		B	153	/				Aneka Pilihan
35	B8	D	168			/		Aneka Pilihan
36		A	172	/				Aneka Pilihan
37	B9	C	180		/			Jadual
38		D	207			/		Aneka Pilihan
39	B10	D	227				/	Aneka Pilihan
40		C	240			/		Aneka Pilihan
JUMLAH				**11**	**9**	**11**	**9**	**40 soalan**

Jumlah: A = 9 B = 10 C = 11 D = 10

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

Soalan	Perincian		Markah
1(*a*)	F1	Hukum Kanun Melaka	1
	F2	Undang-undang Laut Melaka	1
		[Mana-mana 2F x 1 *m*]	**[2 *m*]**
1(*b*)		*Hukum Kanun Melaka*	
	F1	Jenayah	1
	H1a	Perbuatan jenayah menggugat ketenteraman/keharmonian	1
	H1b	Hukuman setimpal dikenakan terhadap perbuatan jenayah	1
	H1c	Seperti membunuh/menikam/mencuri	1
	H1d	Membunuh orang lain tanpa pengetahuan raja/ pembesar akan dihukum bunuh	1
	H1e	Hukuman bunuh kepada sesiapa yang ingkar arahan	1
	H1f	Memalsukan titah sultan	1
	F2	Peranan sultan dan pembesar	1
	H2a	Setiap pembesar Melaka berperanan dalam pentadbiran	1
	H2b	Arif dalam hal berkaitan pelaksanaan undang-undang	1
	H2c	Fasal 1 dijelaskan tugas sultan/ Bendahara/ Temenggung/ Penghulu Bendahari/ Laksamana	1
	H2d	Sultan bertanggungjawab untuk melantik pembesar	1
	F3	Kekeluargaan	1
	H3a	Bertujuan mewujudkan keharmonian dalam keluarga	1
	H3b	Menyelesaikan masalah keluarga/ perkahwinan	1
	H3c	Pernikahan perlu empat orang saksi/ jika tidak cukup memadai dua orang sahaja	1
	H3d	Hamba abdi/wanita tidak boleh menjadi saksi	1
	F4	Ekonomi	1
	H4a	Perdagangan merupakan elemen penting	1
	H4b	Peraturan jelas tentang urus niaga mengawal perdagangan di Melaka agar tidak bertentangan dengan ajaran Islam	1
	H1c	Amalan riba diharamkan dalam urusan perniagaan	
	H1d	Peniaga hendaklah akil baligh/ siuman/lafaz niat jual beli	1

SERIAL TELEGRAM @exercise_students

		Undang-undang Laut Melaka	
	F5	Peranan nahkoda	1
	H5a	Nakhoda berkuasa penuh/ diibaratkan raja dalam pelayaran	1
	H5b	Semua pihak harus mematuhi arahan/ perintah nakhoda	1
	H5c	Nakhoda diberikan keutamaan berniaga selama empat hari	1
	H5d	Nakhoda perlu bermesyuarat mendapatkan persetujuan orang dalam kapal jika singggah semasa pelayaran	1
	F6	Pelayaran	1
	H6a	Peranan jurumudi/ malim/jurubatu	1
	H6b	Menjadikan pelayaran selamat dan lancar	1
	H6c	Seorang malim harus arif tentang ilmu pelayaran	1
	H6d	Keadaan ombak/ arus/ kedudukan bulan/ bintang	1
	H6e	Pelayaran berada dalam keadaan selamat	1
	H6f	Jika malim lalai dalam menjalankan tugas sehingga menyebabkan pelanggaran/ kerosakan, dia akan dijatuhi hukuman bunuh	1
	F7	Percukaian	1
	H7a	Percukaian yang sistematik/ adil	1
	H7b	Pelbagai cukai dalam urusan pelayaran/ perdagangan	1
	H7c	Contohnya, cukai perjalanan/ hasil perniagaan	1
	H7d	Nakhoda menentukan jumlah cukai kepada penumpang	1
	H7e	1/10 daripada hasil penumpang jika penumpang ingin turun sebelum sampai janjinya sama ada 3 tahun/ 3 bulan/ 3 hari	1
	F8	Jenayah	1
	H8a	Perbuatan jenayah di atas kapal menggugat ketenteraman/ keselamatan isi kapal	1
	H8b	Hukuman terhadap perbuatan jenayah yang berlaku meliputi perbuatan mencuri/membunuh/ memberontak	1
	H8c	Seseorang yang berkelakuan jahat/membunuh orang di atas kapal, maka orang tersebut dikenakan hukuman mati	1
		[Mana-mana 4F x 1 *m*]	**[4 *m*]**

1(*c*)	F1	Kita perlu mengikut undang-undang/ peraturan	1
	F2	Tidak ada pihak yang boleh membuat sesuka hati	1
	F3	Semua orang sama di sisi undang-undang	1
	F4	Menjadikan negara aman	1
	F5	Hidup dalam keharmonian	1
	F6	Memastikan pentadbiran negara dapat berjalan lancar	1
	F7	Mengelak perpecahan dalam kalangan rakyat	1
	F8	Mengekalkan kedaulatan negara	1
		(Mana-mana jawapan berkaitan)	
		[Mana-mana 4F x 1 *m*]	**[4 *m*]**
2*(a)*	F1	Masalah perwarisan takhta	1
	H1a	Vyner Brooke sudah uzur / tua	1
	H1b	Tiada pengganti / tidak mempunyai anak lelaki	1
	H1c	Enggan lantik anak saudara iaitu Anthony Brooke	1
	F2	Desakan Kerajaan British	1
	H2a	British mahu meluaskan penguasaan di Sarawak	1
	H2b	mahu kuasai kekayaan ekonomi	1
	H2c	menjaga kepentingan pelaburan British di Sarawak	1
	F3	Masalah kewangan	1
	H3a	Vyner Brooke tidak mampu pulih Sarawak selepas Perang Dunia Kedua	1
	H3b	Ekonomi Sarawak terjejas	1
	C3	lombong minyak / ladang getah terbiar / kemudahan pendidikan / kesihatan / jalan raya / lapangan terbang musnah dan perlu dibaiki	1
		[Mana-mana 2F x 1*m*]	**[2 *m*]**
2*(b)*	F1	Mengadakan persidangan	1
	H1a	Dianjurkan Johari Anang Sharkawi Osman	1
	H1b	Disertai Pergerakan Pemuda Melayu (PPM), Barisan Pemuda Sarawak (BPS)/ Persatuan Kebangsaan Melayu Sarawak	

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

		(PKMS)/ Persatuan Melayu Miri/ Kesetiaan Muda Matu/ Persekutuan Bumiputera	1
	F2	Mengadakan demonstrasi	1
	H2a	Diketuai Datu Patinggi Abang Haji Abdillah	1
	H2b	Perarakan disertai 16 persatuan Melayu	1
	H2c	Mendesak British berundur dari Sarawak	1
	H2d	Guna sepanduk / poster / ditampal di pokok/ perahu dan jeti	1
	C2	"Sarawak adalah hak kami" / "Leburkan kolonial" / "*No Cession*"	1
	F3	Meletak jawatan beramai-ramai	1
	H3a	Pemimpin antipenyerahan terdiri daripada pegawai perkhidmatan awam/ guru	1
	H3b	British keluarkan pekeliling No.9 / 1946 / melarang pegawai awam sertai gerakan antipenyerahan	1
	H3c	Seramai 409 meletak jawatan	1
	H3d	Guru/ petugas di Pos dan Telegraf/ Jabatan Marin/ Kastam/ Perubatan dan Kesihatan/ Percetakan/ Jabatan Tanah	1
	H3e	Seramai 56 pelajar Maktab Perguruan Melayu Sarawak bertindak menamatkan pengajian	1
	F4	Bantahan golongan wanita	1
	H4a	Cikgu Lily Eberwein (PKMS)/ Hajah Sipah Tuanku Othman/ Dayang Fauziah/ Cikgu Ajibah Abol	1
	H4b	Kaum Ibu diketuai Cikgu Lily	1
	H4c	Pergi ke rumah panjang	1
	F5	Menulis surat bantahan	1
	H5a	Pergerakan Pemuda Melayu hantar surat bantahan ke London	1
	H5b	BPS hantar referendum	1
	F6	Menggunakan akhbar	1
	H6a	Menyebarkan tentangan mereka terhadap penyerahan Sarawak	1
	H6b	Menggunakan kritikan yang tajam terhadap rancangan penyerahan Sarawak / "Kerajaan British Menipu Rakyat"	1
	C6	Utusan Sarawak	1

	F7	Menubuhkan Kumpulan Rukun 13	1
	H7a	Dipimpin oleh Awang Rambli/ Morshidi Sidek/ Bujang Suntong	1
	H7b	Membunuh pegawai tinggi British / Duncan Stewart	1
		[Mana-mana 4F x 1 *m*]	**[4 *m*]**
2*(c)*	F1	Kepentingan mempertahankan kedaulatan negara	1
	F2	Semangat patriotisme perlu dipupuk	1
	F3	Perpaduan rakyat penting dalam perjuangan	1
	F4	Kepimpinan berani mampu membangkitkan rakyat	1
	F5	Rakyat perlu bijak mempertahankan hak melalui saluran yang betul	1
	F6	Pengorbanan pejuang harus dihargai	1
	F7	Semangat nasionalisme mampu menyatukan masyarakat	1
	F8	Kepentingan kestabilan politik	1
	F9	Keamanan negara	1
		(Mana-mana jawapan berkaitan)	
		[Mana-mana 4F x 1 *m*]	**[4 *m*]**
3*(a)*	F1	YDPA melantik Perdana Menteri	1
	H1a	yang pada budi bicara baginda mendapat kepercayaan sebilangan besar ahli Dewan Rakyat	1
	H1b	Melantik Menteri-menteri/ Timbalan-timbalan Menteri daripada Ahli Dewan Rakyat/ Dewan Negara	1
	F2	Pelantikan jawatan penting	1
	H2a	YDPA melantik Peguam Negara/ Panglima Angkatan Tentera/ Ketua Audit Negara	1
	H2b	Melantik Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya/ Ahli Suruhanjaya Polis/ sejumlah ahli dalam Majlis Angkatan Tentera	1
	F3	Ketenteraan	1
	H3a	YDPA pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia	1
	H3b	Baginda dibantu oleh Majlis Angkatan Tentera	1

	F4	YDPA melantik diplomat Malaysia ke luar negara	1
	H4a	Diplomat asing menghadap baginda sebelum mereka mula menjalankan tugas di Malaysia	1
		[Mana-mana 2F x 1 *m*]	**[2 *m*]**
3*(b)*	F1	Gabungan unsur tradisional dan moden dalam pentadbiran	1
	H1a	Unsur tradisional terletak pada kedudukan raja sebagai warisan sosiopolitik masyarakat Melayu	1
	H1b	Unsur moden pula ialah Demokrasi Berparlimen	1
	H1c	Berdasarkan model Westminster England	1
	H1d	Kombinasi Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen	1
	H1e	Mengimbangi amalan demokrasi dalam persekitaran sosiopolitik di negara kita yang mempunyai kepelbagaian bangsa/ agama/ budaya	1
	F2	Mekanisme Semak dan Imbang dalam pentadbiran	1
	H2a	Pemerintahan beraja berperanan bagi mengimbangi pemerintahan demokrasi kerana raja berkecuali dalam hal politik/ekonomi/ dasar negara	1
	H2b	Kuasa pengimbang yang ada pada raja mampu meredakan konflik yang berlaku dalam demokrasi	1
	H2c	Seperti pertikaian parti politik yang pelbagai ideologi/ perselisihan antara kaum	1
	H2d	Mekanisme semak dan imbang juga berlaku melalui pengasingan kuasa/ badan perundangan/ eksekutif/ kehakiman	1
	H2e	Badan perundangan diberi peranan menggubal undang-undang/ dilaksanakan oleh badan eksekutif	1
	H2f	Konflik/kekeliruan diselesaikan badan kehakiman	1
	F3	Kuasa Budi Bicara Raja	1
	H3a	Kuasa yang dilaksanakan oleh baginda tanpa mendengar/ menurut nasihat ketua kerajaan dalam perkara tertentu	1
	H3b	Perlembagaan Persekutuan memperuntukkan kuasa budi bicara kepada Yang di-Pertuan Agong	1

	H3c	Pelantikan ketua Kerajaan Persekutuan/ Perdana Menteri	1
	H3d	Raja/ Yang di-Pertua Negeri mempunyai kuasa budi bicara melantik ketua Kerajaan Negeri/ Menteri Besar/ Ketua Menteri	1
	H3e	Yang di-Pertuan Agong juga mempunyai kuasa budi bicara untuk tidak memperkenankan permintaan pembubaran Parlimen	1
	H3f	Raja/ Yang di-Pertua Negeri mempunyai kuasa budi bicara tidak memperkenankan pembubaran DUN	1
	F4	Kerjasama Politik	1
	H4a	Menekankan soal perkongsian kuasa antara kaum/berdasarkan prinsip tolak ansur/ perundingan/ pengorbanan bagi memastikan suara setiap kaum diwakili	1
	H4b	Permuafakatan pelbagai parti politik dalam satu gabungan membolehkan parti politik membentuk kerajaan/ berkongsi kuasa dalam pemerintahan negara	1
	H4c	Pilihan raya pada tahun 1955, gabungan parti berasaskan kaum dibentuk atas nama Parti Perikatan/ Barisan Nasional	1
	H4d	Barisan Nasional menang 13 kali pilihan raya umum	1
	H4e	Pilihan raya 2018 dimenangi Pakatan Harapan	1
		[Mana-mana 4F x 1 *m*]	**[4 *m*]**
3*(c)*		*Maklumat*:	
	F1	Logo Malaysia Madani	1
	F2	Melambangkan gagasan membentuk negara yang maju/ sejahtera	1
	F3	Isu agama tidak wajar dipolitikkan hingga menjejas keharmonian	1
	F4	Isu agama menjejaskan perpaduan	1
	F5	Isu agama menjejaskan kestabilan politik	1
		Ulasan:	
	F6	Melambangkan perpaduan/ kemajuan/ tekad negara	1
	F7	Berteraskan 6 nilai teras	1

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

	F8	Masyarakat yang beradab/ berbudi luhur/ mempunyai nilai-nilai murni yang tinggi	1
	F9	Dapat mengelakkan konflik perkauman	1
	F10	Toleransi penting untuk keamanan	1
	F11	Rakyat perlu menghormati kepelbagaian agama	1
	F12	Kestabilan negara menjamin kemajuan	1
		(mana-mana jawapan berkaitan)	
		[Mana-mana 4F x 1 *m*]	**[4 *m*]**
4*(a)*	F1	Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj membuat kenyataan bahawa Indonesia terlibat membantu pemberontakan Brunei pada 7 Disember 1962	1
	F2	Mengancam kedudukan Indonesia	1
	F3	Parti Komunis Indonesia menyelar Rancangan Malaysia	1
	F4	Penerusan dasar neokolonialisme/satu bentuk penjajahan baharu	1
		[Mana-mana 2F x 1 *m*]	**[2 *m*]**
4*(b)*	F1	Indonesia melancarkan "Ganyang Malaysia"	1
	F2	Pendaratan tentera/ separa tentera di Tebedu, Sarawak	1
	F3	Berbalas tembakan di Kalabakan, Sabah	1
	F4	30 orang gerila Indonesia mendarat di Labis, Johor	1
	F5	Ditahan oleh tentera Malaysia	1
	F6	Serangan terhadap kapal-kapal nelayan	1
	F7	Pencerobohan udara	1
	F8	Indonesia menghantar pengintip	1
	F9	Indonesia memburukkan nama Malaysia di negara Afro- Asia dan negara Dunia Ketiga	1
	F10	Sekatan ekonomi	1
	F11	Hubungan dua negara diputuskan	1
		[Mana-mana 4F x 1 m]	**[4 *m*]**

4*(c)*	F1	Menggunakan cara diplomasi	1
	F2	Membawa isu ke dalam Majlis Keselamatan PBB	1
	F3	Berunding dengan pemimpin kerajaan Indonesia	1
	F4	Menerangkan tujuan pembentukan Malaysia	1
	F5	Mencari penyelesaian bersama	1
	F6	Menandatangani perjanjian Persetujuan Normalisasi	1
	F7	Mengukuhkan hubungan diplomatik	1
		(mana-mana jawapan berkaitan)	**[4 *m*]**
		[Mana-mana 4F x 1 *m*]	
5*(a)*	F1	Akhbar mengetengahkan isu hak/ masa depan bangsa	1
	F2	Polemik Kaum Muda dengan Kaum Tua	1
	F3	Isu pentadbiran/ ekonomi/ sosial	1
	F4	Bersuara tentang pendidikan/ politik tanah air	1
	F5	Memuatkan perkembangan sosiopolitik/ ekonomi negara	1
	F6	Menyedarkan kaum yang dijajah	1
	F7	Seruan dalam Fajar Sarawak "fajar telah tersinsing, bangunlah wahai bangsaku" menggesa masyarakat bangkit menuju kemajuan	1
	F8	Di Sabah, isu pendidikan/ tanah bumiputera/ kewangan petani	1
	F9	Editor Akhbar Cina merangsang masyarakat Huachiao (kaum Cina seberang laut)	1
	F10	Mengekalkan identiti/ memperjuangkan nasib wanita/ menyemai perasaan cinta akan negara China	1
	F11	Memuatkan soal pemerintahan monarki/ pergolakan politik di China	1
	F12	Menjelang 1929, orientasi penulisan lebih bersifat anti-imperialisme	1
	F13	1930-an, Nanyang Siang Pao di Pulau Pinang memperjuangkan soal kesatuan sekerja	1
	F14	Keadilan sisoekonomi bagi masyarakat bawahan	1
	F15	Akhbar India memperjuangkan kepentingan politik/ sosial masyarakat India di negara ini	1

	F16	Memuatkan pemikiran/ kepentingan perpaduan bagi masyarakat kelas menengah negara ini	1
	F17	Tamil Nesan diterbitkan oleh peniaga India melaporkan perkembangan di India/ kepentingan sosiopolitik masyarakatnya	1
	F18	Utusan Melayu/ Lembaga Melayu/ Warta Malaya/ Warta Jenaka/ Fajar Sarawak/ Majlis/ Majalah Guru/ *The Malay Mail*/ *The Malayan Tri*bune/ Lau Pau / *Modern Daily News*/ Nanyang Tsung Hui Poa/ Chong Shin Yit Pao/ Tamil Nesan / Tamil Murasu/ Akhbar The Indian / Indian Pioneer	1
		[Mana-mana 4F x 1 *m*]	**[4 *m*]**
5*(b)(i)*	F1	Dipimpin oleh Mohammad Eunos Abdullah /Tengku Kadir Ali/ Embok Suloh	1
	F2	Bertujuan menggalakkan ahli bergerak aktif dalam pentadbiran	1
	F3	Memperjuangkan kepentingan orang Melayu dalam politik/ pendidikan	1
	F4	Mementingkan pelajaran teknik / pengajian tinggi	1
	F5	Kejayaan KMS mendorong penubuhan persatuan negeri lain	1
	F6	Persatuan Melayu Pahang / Persatuan Melayu Selangor/ Persatuan Melayu Negeri Sembilan	1
	F7	Dianggotai oleh kakitangan kerajaan	1
	F8	Bekerjasama dengan British	1
	F9	Meminta lebih banyak peluang dalam pentadbiran	1
	F10	Berjaya memperoleh petempatan khas orang Melayu/ kebajikan	1
	F11	Mohammad Eunos Abdullah dilantik menjadi Ahli Majlis Perundangan Negeri-Negeri Selat	1
	F12	Menjaga sosioekonomi/ budaya orang Melayu	1
		[Mana-mana 4F x 1 *m*]	**[4 *m*]**

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

5*(b)(ii)*	F1	Dipimpin oleh Ibrahim Haji Yaakob	1
	F2	Didaftarkan pada tahun 1938	1
	F3	Berjuang melalui majalah / akhbar Majlis	1
	F4	Berhasrat menentang British	1
	F5	Mewujudkan gagasan Melayu Raya /Indonesia Raya/ gabungan Tanah Melayu dan Indonesia	1
	F6	Menyeru orang Melayu bangun sebagai satu bangsa yang mempunyai tamadun/ kesopanan di tanah airnya	1
	F7	Pergerakan secara radikal / berhaluan kiri	1
	F8	Membangkitkan perasaan anti-British/ nasionalisme/ membebaskan Tanah Melayu daripada penjajahan	1
		[Mana-mana 4F x 1 *m*]	**[4 *m*]**
5*(c)*		**Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh *Mesej:* - Nasionalisme mewujudkan gerakan masyarakat yang lebih terbuka - Menjamin kemerdekaan warganegara - Semangat kebangsaan yang kuat untuk mencintai negara - Budaya/ agama/ bahasa/ kepercayaan berbeza seharusnya menimbulkan semangat nasionalisme - Melahirkan identiti baharu - Melahirkan perasaan bersatu padu *Huraian:* - Semangat nasionalisme dapat membebaskan negara - Negara tidak dipengaruhi kuasa luar	7-8

		- Rakyat akan mencintai dan mempertahankan negara - Imej negara dipandang tinggi di mata dunia	
		Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman jelas Bukti/ contoh sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik	5-6
		Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas	3-4
		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	1-2
6*(a)*	F1	Meminta cadangan daripada semua penduduk secara bertulis / lisan	1
	F2	Menerima memorandum bertulis daripada pelbagai pihak	1
	F3	Meneliti kedudukan perlembagaan bagi negeri dalam Persekutuan	1
	F4	Menghadap Raja-raja Melayu / Menteri Besar / Pegawai British/ pegawai negeri	1
	F5	Melawat negeri Melayu/ Negeri-negeri Selat	1
	F6	Mengadakan persidangan untuk membincangkan pelbagai isu	1
	F7	Sebanyak 118 perjumpaan telah diadakan	1
	F8	Mengkaji /membuat laporan / cadangan untuk membentuk perlembagaan	1
		[Mana-mana 4F x 1 *m*]	**[4 *m*]**

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

6*(b)*	F1	Sebanyak 131 memorandum bertulis diterima	1
	H1a	daripada pihak Raja-raja Melayu/ parti politik/ badan awam/ orang perseorangan untuk dipertimbangkan	1
	H1b	Berkaitan dengan corak pentadbiran/ kewarganegaraan/ kedudukan istimewa orang Melayu/ bahasa/ pendidikan	1
	H1c	Raja-raja Melayu mencadangkan Persckutuan yang merdeka mempunyai seorang Ketua Ncgara yang dikenali sebagai Yang di-Pertuan Agong	1
	H1d	Yang di-Pertuan Agong harus dipilih olch Raja-raja Melayu berdasarkan kekananan	1
	H1e	Tempoh jawatan yang dicadangkan sebagai Yang di-Pertuan Agong ialah lima tahun	1
	H1f	Yang di-Pertuan Agong bolch meletakkan jawatan dengan persetujuan Majlis Raja-Raja	1
	H1g	Raja-raja Melayu melindungi kedudukan istimewa orang Melayu/ kcpentingan sah kaum lain	1
	H1h	Parti Perikatan telah mcnyuarakan cadangan melalui memorandum yang dinamakan Testament Amanah Politik Perikatan	1
	H1i	Semasa menyediakan memorandum ini, terdapat perbezaan pandangan tentang isu jus soli dalam parti Perikatan	1
	H1j	Terdapat beberapa pihak dalam UMNO yang menolak pemberian kewarganegaraan jus soli	1
	H1k	Dewan Perniagaan Melayu memohon mengetatkan soal kewarganegaraan	1
	H1l	Persatuan Dewan Perniagaan Cina se-Malaya menggesa suruhanjaya membuat peruntukan bagi kewarganegaraan menerusi kclahiran	1
	Hm	Masyarakat India menuntut kedudukan kewarganegaraan mereka diteliti	1
	H1n	Masyarakat Serani mahu hak mereka dipertahankan	1

	H1o	Memorandum daripada MCA menuntut supaya semua sekolah yang ada daripada aliran bahasa Inggeris/ vernakular perlu diteruskan	1
	H1p	Memorandum juga mencadangkan supaya semua sekolah kebangsaan mempelajari bahasa Inggeris/ Melayu/ Cina/ Tamil	1
	F2	Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu telah mengeluarkan draf perlembagaan	1
	H2a	Meneruskan sistem kerajaan Persckutuan dengan negeri mempunyai kuasa tertentu	1
	H2b	Sistem kewarganegaraan berasaskan jus soli kepada semua yang lahir di Tanah Melayu	1
	H2c	Kedudukan istimewa orang Mclayu diteruskan	1
	H2d	Raja-raja diterima dengan konsep Raja Berperlembagaan dengan scorang Yang di-pertuan Agong dipilih bagi Persckutuan Tanah Melayu	1
	H2e	Sebuah parlimen dengan dua Majlis Mesyuarat/ Dewan Negara/ Dewan Rakyat dibentuk	1
	F3	Reaksi terhadap Draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu	1
	H3a	Terdapat ahli UMNO yang tidak bersetuju dengan konsep jus soli kerana bimbang kedudukan istimewa orang Melayu akan tergugat	1
	H3b	Agama Islam mestilah diakui sebagai agama rasmi	1
	H3c	Bahasa Melayu dijadikan sebagai bahasa rasmi	1
	H3d	Dato' Onn Jaafar dari Parti Negara menolak syarat kewarganegaraan yang longgar	1
	H3e	Parti Negara/ PAS/ Parti Rakyat mengadakan kongres pada 4 Mei 1957 hingga 7 Mei 1957 untuk membincangkan draf perlembagaan ini	1
	H3f	PAS mengkritik soal kewarganegaraan yang dianggap tidak mcnjaga kcpentingan orang Melayu	1

	H3g	PAS mahu kcdudukan agama Islam menjadi asas pemerintahan negara	1
	H3h	Menuntut bahasa Melayu dijadikan bahasa rasmi	1
	H3i	Sebahagian daripada pertubuhan masyarakat Cina ingin menjadikan bahasa Mandarin sebagai bahasa kebangsaan	1
	H3j	MIC mahukan syarat kcwarganegaraan/ penggunaan bahasa Tamil diberikan perhatian	1
	F4	Pada 9 Mei 1957, Tunku Abdul Rahman/ Dato'Abdul Razak Hussein/ Ong Yoke Lin/ V.T.Sambanthan berlepas sekali lagi ke London	1
	H4a	Berbincang dengan kerajaan British tentang isu kewarganegaraan/ beberapa isu yang belum muktamad	1
	H4b	Beberapa perubahan/ pindaan dibuat pada draf perlembagaan	1
	F5	Hasil pindaan disembah perkenan	1
	H5a	dibincangkan dalam Majlis Raja-Raja	1
	F6	Draf ini kemudiannya dibawa ke Majlis Perundangan Persekutuan	1
	H6a	dibahaskan pada 10 Julai 1957 hingga 11 Julai 1957	1
	F7	Draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu akhirnya diluluskan olch Parlimen British di London	1
	H7a	kemudiannya diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan pada 27 Ogos 1957	1
	H7b	Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 berkuat kuasa secara rasminya pada 31 Ogos 1957	1 1
		[Mana-mana 8F x 1 *m*]	**[8 *m*]**
6*(c)*		**Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	7-8

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

	Contoh *Maklumat:* - Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu dimeterai menyaksikan Perlembagaan Persekutuan sebagai undang-undang tertinggi - Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 diinstitusikan melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu yang dimeterai pada 5 Ogos 1957 - Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 merakamkan persetujuan Raja-Raja Melayu untuk melangsungkan konsep pemerintahan secara persekutuan - Konsep pemerintahan secara Persekutuan diasaskan dalam Perjanjian Negeri 1948 - Prerogatif Yang di-Pertuan Agong terhasil daripada delegasi kuasa kedaulatan dan prerogatif Raja-Raja Melayu - Pembentukan sebuah Kerajaan Persekutuan yang kuat demi memelihara kepentingan bersama-sama di antara Persekutuan dan negeri *Kepentingan:* - Negara memperoleh kemerdekaan - Asas pembentukan perlembagaan - Asas pentadbiran negara - Kerajaan demokrasi dan Raja Berperlembagaan dibentuk - Pembentukan kerajaan Persekutuan - Yang di-Pertuan Agong menjadi Ketua Negara - Sultan/ Raja menjadi ketua negeri - Wakil rakyat dipilih oleh rakyat melalui pilihan raya - Memberi hak mutlak kepada rakyat tempatan untuk mentadbir mengikut acuan sendiri - Kedudukan istimewa orang terpelihara - Agama Islam sebagai agama Persekutuan - Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan - Pembentukan masyarakat majmuk/ berbilang kaum - Keharmonian kaum dicapai tanpa pertumpahan darah	

		Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman jelas Bukti/ contoh sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik	5-6
		Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas	3-4
		Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	1-2
7*(a)*	F1	Memastikan rakyat memiliki rumah sendiri	1
	F2	Kerjasama perumahan awal kemerdekaan	1
	F3	Perumahan kos rendah terutama di kawasan bandar	1
	F4	Kementerian Kerajaan Tempatan dan Perumahan ditubuhkan	1
	F5	Kerajaan Negeri jual tanah pada harga rendah kepada Kerajaan Persekutuan untuk membina rumah	1
	F6	Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri bekerjasama membina rumah untuk rakyat berpendapatan rendah	1
	F7	Untuk menyelesaikan masalah kekurangan rumah	1
	F8	Sebagai langkah membasmi kemiskinan	1
	F9	Kerajaan Persekutuan melaksanakan Program Perumahan Rakyat (PPR)	1
	F10	Kerajaan Negeri menubuhkan agensi pembangunan negeri PKNS, PKENP	1
	F11	Kerajaan Negeri juga memperkenalkan program Perumahan Awam Kos Rendah (PAKR)	1
	F12	Melalui peruntukan kewangan daripada Kerajaan Persekutuan	1
	F13	Membina rumah rakyat yang berpendapatan rendah	1
	F14	Perumahan Mampu Milik	1

	F15	Majlis Perumahan Negara ditubuhkan	1
	F16	Untuk merangka strategi menyediakan perumahan mampu milik	1
	F17	PR1MA/ Rumah Mesra Rakyat/ Rumah Selangorku/ Rumah Mampu Milik Johor	1
		[Mana-mana 6F x 1*m*]	**[6 *m*]**
7*(b)*	F1	Keselamatan /pertahanan di bawah kuasa Kerajaan Persekutuan	1
	F2	Keselamatan dalam negeri / ketenteraman awam tanggungjawab Kementerian Dalam Negeri (KDN)	1
	F3	Pertahanan negara di bawah Kementerian Pertahanan (KEMENTAH)	1
	F4	Kedua-dua aspek diselaras oleh Majlis Keselamatan Negara (MKN)	1
	F5	Diwujudkan Rajang Area Security Command (RASCOM)	1
	F6	Berikutan ancaman komunis	1
	F7	Ketua Menteri Sarawak sebagai Pengarah Operasi	1
	F8	Berjaya memulih / mengekalkan keselamatan / keamanan bahagian tengah Sarawak	1
	F9	Eastern Sabah Security Command (ESSCOM) ditubuh ekoran pencerobohan pengganas dari Kepulauan Sulu	1
	F10	untuk meningkatkan keselamatan Kawasan Timur Sabah	1
	F11	melalui kerjasama strategik antara agensi kerajaan	1
	F12	mengintegrasikan kerjasama agensi keselamatan	1
	F13	Angkatan Tentera Malaysia (ATM)/ Polis Diraja Malaysia (PDRM)/ Agensi Penguatkuasaan Maritim Malaysia(APMM)	1
	F14	mengawasi keselamatan 10 daerah di Pantai Timur Sabah Eastern Sabah Security Zone (ESSZONE)	1
		[Mana-mana 6F x 1m]	**[6 *m*]**

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

7*(c)*	**Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh; *Maklumat:* Hubungan Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri - Malaysia terbentuk atas persetujuan semua negeri - Berlandaskan prinsip federalisme yang merupakan teras - utama dalam Perlembagaan Persekutuan Pembangunan dan kemajuan negara berteraskan kerjasama - Kerajaan Persekutuan dan Negeri *Ulasan:* Memajukan ekonomi negara - Meningkatkan kemudahan infrastruktur - Menjamin kesejahteraan rakyat - Mengekalkan keamanan/ kestabilan negara - Memajukan pembangunan luar bandar - Melindungi alam sekitar/ sumber negara - Mengukuhkan perpaduan rakyat - Memastikan pengurusan bencana lebih berkesan - Meningkatkan imej - Melancarkan pelaksanaan dasar negara -	7-8
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman jelas Bukti/ contoh sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik	5-6

		Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas **Aras 1** Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	3-4 1-2

8*(a)*	F1	Membina perpaduan kaum	1
	F2	Melahirkan integrasi nasional	1
	F3	Menyediakan tenaga kerja mahir/ memenuhi keperluan negara	1
	F4	Menggalakkan perkembangan kebudayaan / ekonomi / sosial / politik	1
	F5	Melahirkan masyarakat berilmu	1
	F6	Membentuk individu yang seimbang	1
	F7	Menyumbang kepada keharmonian / kemakmuran negara	1
		[Mana-mana 4F x 1 *m*]	**[4 *m*]**
8*(b)(i)*	F1	Mengekalkan teras sistem pendidikan kebangsaan untuk memupuk perpaduan/ integrasi nasional	1
	F2	Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar	1
	F3	Penggunaan bahasa seragam bagi mewujudkan perpaduan	1
	F4	Kurikulum yang sama	1
	F5	Berorientasikan negara	1
	F6	Mewujudkan perasaan cinta negara	1
	F7	Penekanan mata pelajaran Sejarah	1
	F8	Menanam perasaan cinta/ setia negara	1
	F9	Mewajibkan mata pelajaran Tatarakyat	1
	F10	Bagi membentuk toleransi/ bekerjasama/ persefahaman kaum	1
		[Mana-mana 4F x 1 *m*]	**[4 *m*]**

8*(b)(ii)*	F1	Bahasa Melayu sebagai bahasa perpaduan	1
	F2	mata pelajaran wajib dalam peperiksaan awam	1
	F3	Penegasan pendidikan kerohanian/ Pendidikan Islam/ Pendidikan Moral	1
	F4	Penekanan aktiviti kokurikulum	1
	C4a	Unit beruniform/ sukan/ permainan/ persatuan	1
	F5	menghasilkan Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR) / Kurikulum Sekolah Menengah (KBSM)	1
	F6	Menghasilkan Falsafah Pendidikan Kebangsaan	1
	F7	bertujuan membentuk pelajar seimbang dari segi jasmani/ emosi/ rohani dan intelek	1
		[Mana-mana 4F x 1 *m*]	**[4 *m*]**
8*(c)*		**Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh; - *Maklumat:* - Menawarkan pembaharuan dalam pengajaran dan pembelajaran (PdP) - Peluang meningkatkan pengalaman pembelajaran pelajar - Meningkatkan interaksi antara pendidik dan pelajar - Memudahkan akses kepada pembelajaran *Manfaat:* - Menjadikan pembelajaran lebih interaktif - Meningkatkan kecekapan guru - Melahirkan generasi celik teknologi - Membantu analisis prestasi murid dengan tepat - Membantu murid berkeperluan khas	7-8

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

		- Melahirkan pembelajaran berpusatkan murid (Mana-mana jawapan berkaitan)	
		Aras 3	5-6
		Pengetahuan dan pemahaman jelas Bukti/ contoh sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik	
		Aras 2	3-4
		Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas	
		Aras 1	1-2
		Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	
9*(a)(i)*	F1	Mempermudah/ meningkatkan perdagangan sesama anggota ASEAN	1
	F2	Menjadikan kawasan ASEAN sebagai tempat produksi yang kompetetif bagi hasil keluaran negara ASEAN	1
	F3	Menggalakkan kerjasama ekonomi dalam kalangan negara ASEAN	1
	F4	Mengurangkan tarif	1
	F5	Mengurangkan cukai barangan	1
	F6	Perkembangan ekonomi negara	1
		[Mana-mana 4F x 1 m]	**[4 *m*]**
9*(a)(ii)*	F1	Pembangunan wilayah baru yang dimajukan bersama-sama dengan anggota ASEAN	1
	F2	Mendapatkan keuntungan bersama	1
	F3	Negara jiran saling membantu bagi memajukan kawasan terlibat	1
	F4	IMT-GT/ SIJORI-GT/ BIMP-EAGA	1

	F5	Mengurangkan monopoli pasaran barangan dalam ASEAN	1
	F6	Mengurangkan kebergantungan pada pasaran kewangan antarabangsa	1
	F7	Mewujudkan pelbagai badan kewangan	1
	C7	koperasi ASEAN/ bank ASEAN	1
	F8	Cadangan untuk menggunakan wang ASEAN	1
	F9	Membendung campur tangan ekonomi negara maju	1
		[Mana-mana 4F x 1 *m*]	**[4*m*]**
9*(a)(iii)*	F1	Sistem kewangan yang berlandaskan syarak	1
	F2	Bermula sejak tahun 2001	1
	F3	Malaysia membangunkan sistem kewangan yang progresif/ komprehensif	1
	F4	Malaysia menduduki kedudukan utama dalam pelbagai indeks global	1
	F5	Malaysia sebagai pelabur utama dana Islam	1
	F6	Malaysia menubuhkan International Centre for Education in Islamic Finance (INCEF)	1
		[Mana-mana 4F x 1 *m*]	**[4*m*]**
9*(b)*	**Aras 4** Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh; - Bersedia hadapi cabaran ekonomi global - Supaya rakyat bersedia dengan keadaan ekonomi semasa - Menjalankan perancangan kewangan yang rapi - Amalkan berjimat cermat		7-8

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

	- Dengan cara menabung untuk kecemasan - Elakkan pembaziran harian - Uruskan kewangan secara berhemah - Dengan mengambil kira keperluan dan kehendak - Berbelanja mengikut keperluan - Agar kos perbelanjaan tidak meningkat - Tingkatkan tabungan - Dengan melabur dalam sistem perbankan - Untuk bina tabung kecemasan yang kukuh - Menjaga kestabilan kewangan peribadi - Mengelakkan diri daripada berhutang/ penggunaan kad kredit secara berlebihan (Mana-mana jawapan berkaitan)	
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman jelas Bukti/ contoh sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/ pengolahan menarik	5-6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas	3-4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum	1-2

SERTAI TELEGRAM @exercise_students