



JOIN TELEGRAM
@exercise_students
UNTUK ANALISIS & TIPS SPM 2026 !



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

MPP 3

SPM 2026

PERATURAN PEMARKAHAN

SEJARAH

**PERATURAN PEMARKAHAN
KERTAS 1
PEPERIKSAAN (MPP3)
TINGKATAN 5
SEJARAH
2026**

TINGKATAN 4			TINGKATAN 5		
NO	JAWAPAN	BUKU TEKS	NO	JAWAPAN	BUKU TEKS
1	B	BAB 1- MS 4	21	A	BAB 1- MS 6
2	A	BAB 1- MS 7	22	D	BAB 1- MS 8 & 9
3	A	BAB 2- MS 29	23	C	BAB 2- MS 28 & 29
4	D	BAB 2- MS 34	24	D	BAB 2- MS 31
5	C	BAB 3- MS 54	25	B	BAB 3- MS 45
6	B	BAB 3- MS 71	26	C	BAB 3- MS 49
7	B	BAB 4- MS 100	27	D	BAB 4- MS 72&73
8	D	BAB 4- MS 116	28	C	BAB 4- MS 80
9	A	BAB 5- MS 135	29	B	BAB 5- MS 91
10	D	BAB 5- MS 136	30	D	BAB 5- MS 99
11	B	BAB 6- MS 147	31	C	BAB 6- MS 117
12	D	BAB 6- MS 149	32	B	BAB 6- MS 130
13	D	BAB 7- MS 177	33	C	BAB 7- MS 140
14	A	BAB 7- MS 182	34	A	BAB 7- MS 149
15	A	BAB 8- MS 194	35	D	BAB 8- MS 167
16	C	BAB 8- MS 204	36	A	BAB 8- MS 178
17	B	BAB 9- MS 217	37	C	BAB 9- MS 197
18	C	BAB 9- MS 225	38	A	BAB 9- MS 200-202
19	B	BAB 10- MS 242	39	B	BAB 10- MS 229
20	C	BAB 10- MS 236	40	B	BAB 10- MS 230

ANALISA TABURAN JAWAPAN :

JAWAPAN A : 9 JAWAPAN B : 12 JAWAPAN C : 10 JAWAPAN D : 9



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

PERATURAN PEMARKAHAN MPP3 2026

1(a)	Namakan dua tokoh tersebut.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Gurchan Singh / "Lion of Malaya"	1
F2	Sybil Medan Daly / Sybil Kathigasu	1
F3	Albert Kwok	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

1(b)	Jelaskan sumbangan tokoh di 1(a)	
Kod	Butiran	Markah
	Gurchan Singh / "Lion of Malaya"	
F1	Menyebarkan risalah	1
F2	Menyebarkan propaganda	1
F3	Diedarkan secara teratur / berkesan	1
F4	Memberitahu penduduk tentang fakta sebenar perang / pendudukan tentera Jepun.	1
F5	Berjaya menghadiri sidang akhbar tentera Jepun	1
F6	Menyamar sebagai wartawan	1
F7	Mendalangi sabotaj terhadap landasan kereta api	1
F8	Menjejaskan pengangkutan tentera Jepun.	1
	Sybil Medan Daly / Sybil Kathigasu	
F9	Jururawal yang terkenal dengan keberanian / kecekalan	1
F10	Membantu mangsa perang dan gerila anti-Jepun di Perak	1
F11	Memberikan bantuan ubat-ubatan / perkhidmatan perubatan kepada gerila anti-Jepun	1
F12	Menyembunyikan radio	1
F13	Berkongsi maklumat yang diperoleh daripada siaran radio British dengan gerila anti-Jepun.	1
	Albert Kwok	
F14	Mengetuai pemberontakan Jesselton di Sabah	1
F15	Dikenali juga pemberontakan Double Tenth	1
F16	Gerila Kinabalu telah melancarkan serangan terhadap pejabat pentadbiran / balai polis / kemudahan Tentera Diraja Jepun	1
F17	Membunuh tentera Jepun di Jesselton / Kota Belud / Menggatal / Tuaran	1
F18	Menyerah diri dengan harapan dapat menamatkan serangan Jepun terhadap orang awam	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

1(c)	Terangkan cabaran generasi muda masa kini dalam mempertahankan kedaulatan negara.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Pengaruh globalisasi	1
F2	Menghakis jati diri dan identiti	1
F3	Kurangnya semangat patriotisme	1
F4	Kurang menghayati sejarah perjuangan negara	1
F5	Ancaman siber / dunia maya	1
F6	Penyalahgunaan data / propaganda digital yang menggugat keselamatan	1
F7	Penglibatan dalam aktiviti kenegaraan yang minimum	1



Cabaran → nilai → kung (1st) ^{mebi} cabaran (dahulu) ^{bernilai} ^{hurian} ^{lanjutan}
 jadi nilai

SULIT

PERATURAN PEMARKAHAN

1249

F8	Perpecahan kaum / agama	1
F9	Isu sensitif (3R) yang dimainkan di media sosial	1
F10	Menggugat keharmonian negara ^{hurian}	1
	Mana-mana jawapan munasabah	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

2(a)	Apakah X dan Y?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Ordinan Pelajaran	1
F2	Laporan Woodhead di Sarawak dan Sabah	1
	[2 x 1m]	[2m]

2(b)	Mengapakah sistem pendidikan kebangsaan yang seragam penting dalam memupuk integrasi dan perpaduan kaum?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Sistem persekolahan yang sama bagi kanak-kanak	1
F2	Melibatkan semua bangsa	1
F3	Bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar utama / BM	1
F4	Kandungan kurikulum yang seragam / bercorak kebangsaan / Buku teks	1
F5	Aktiviti kokurikulum / sukan yang sama / persatuan / Kelab	1
F6	Mewujudkan sikap hormat menghormati / nilai murni (mana?)	1
F7	Mewujudkan interaksi antara kaum	1
	Mana-mana yang berkaitan	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

Jawapan
berfakt
(slj)

Tidak
ada
markah utk
kesan

2(c)	Ulasakan.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Membolehkan anak-anak menyertai sektor pekerjaan pada usia muda	1
F2	Melahirkan individu yang cepat matang dan berkemahiran	1
F3	Menyediakan tenaga kerja pada usia yang lebih muda	1
F4	Melahirkan generasi berilmu / berkemahiran tinggi	1
F5	Meningkatkan kemajuan ekonomi negara	1
F6	Menjamin masa depan negara lebih maju / sejahtera	1
F7	Membentuk masyarakat yang berdaya saing	1
	Mana-mana yang berkaitan	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

Salin bulat
(1m slj)

3(a)	Nyatakan dua komponen yang terdapat di bawah Parlimen.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Yang di-Pertuan Agong	1
F2	Dewan Rakyat	1
F3	Dewan Negara	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

3(b)	Jelaskan fungsi Parlimen di negara kita.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Badan perundangan tertinggi	1
F2	Merupakan lambang demokrasi	1
F3	Mencerminkan aspirasi rakyat melalui perwakilan yang dipilih	1
F4	Menggubal undang-undang / mencadangkan / membuat	1
F5	Membuat pindaan undang-undang Persekutuan sedia ada	1
F6	Menyemak dasar kerajaan	1
F7	Meluluskan perbelanjaan kerajaan / budget / kewangan	1
F8	Meluluskan sistem cukai baharu	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

Selain
sahaja selain
- 0m

meski ada
pengawasan
selain

3(c)	Beri ulasan anda.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Kebebasan asasi rakyat terjamin	1
F2	Rakyat berpeluang membentuk kerajaan	1
F3	Rakyat berhak memilih pemimpin	1
F4	Kepolehan pemimpin dinilai oleh rakyat	1
F5	Kerajaan bertanggungjawab terhadap rakyat	1
F6	Permuafakatan antara kerajaan dengan rakyat	1
F7	Kebebasan asasi rakyat terjamin	1
F8	Pilihan raya dilaksanakan dengan adil	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

4(a)	Nyatakan latar belakang pembentukan Rukun Negara.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Ideologi / fahaman negara	1
F2	Membimbing rakyat ke arah perpaduan	1
F3	Dibentuk ekoran daripada peristiwa 13 Mei 1969	1
F4	Hasil perbincangan / pemikiran Majlis Perundingan Negara (MAPEN)	1
F5	Dibentuk oleh MAGERAN pada 29 Januari 1970	1
F6	Diisytiharkan secara rasmi oleh Yang di-Pertuan Agong IV pada 31 Ogos 1970	1
F7	Bersempena ulang tahun kemerdekaan yang ke-13	1
F8	Pada tahun 2020, genap 50 tahun Rukun Negara dicipta	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

paling tinggi
tertinggi

4(b)	Jelaskan prinsip Rukun Negara berikut:	
Kod	Butiran	Markah
(i)	Keluhuran Perlembagaan	
F1	Ketertinggian perlembagaan	1
F2	Keagungan undang-undang	1
F3	Berfungsi memberikan perlindungan	1
F4	Memberi hak kepada setiap anggota masyarakat dalam negara	1



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

F5	Menekankan supaya rakyat dapat menerima / mematuhi / mempertahankan kemuliaan perlembagaan	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]
(ii)	Kesopanan dan Kesusilaan	
F1	Memastikan setiap rakyat sentiasa berakhlak mulia	1
F2	Hormat menghormati / bersopan santun	1
F3	Menjamin hubungan baik sesama kaum / perpaduan	1
F4	Menjadi garis panduan untuk dijadikan amalan	1
F5	Perlu disemai dalam diri setiap rakyat Malaysia	1
F6	Melahirkan suasana yang harmoni / bertolak ansur	1
F7	Penghayatan nilai murni	1
	[Mana-mana 2 x 1m]	[2m]

4(c)	Bagaimanakah slogan di atas dapat memupuk perpaduan kaum di Malaysia?	
Kod	Butiran	Markah
F1	Mengeratkan hubungan antara kaum	1
F2	Memupuk semangat bekerjasama dalam masyarakat	1
F3	Menjamin keamanan dan kestabilan negara	1
F4	Melahirkan rakyat yang saling menghormati	1
F5	Mengelakkan perselisihan faham antara kaum	1
F6	Menanam semangat cinta akan negara	1
F7	Mengukuhkan semangat patriotisme rakyat	1
F8	Membentuk masyarakat yang hidup harmoni dan bersatu padu	1
F9	Membantu mengekalkan kemajuan negara	1
F10	Menjadikan Malaysia sebuah negara yang aman dan makmur	1
	Mana-mana jawapan munasabah	
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

5(a)	Jelaskan peranan golongan intelektual berpendidikan Melayu dalam membangkitkan semangat nasionalisme di negara kita.	
Kod	Butiran mpsi ✓ upsi X	Markah
F1	Penubuhan Maktab Perguruan Sultan Idris (SITC) melahirkan semangat kesedaran bangsa	1
F2	Melalui peranan guru	1
F3	Seperti O.T. Dussek / Abdul Hadi Hassan / Abdul Hadi Abdul Manan / Harun Aminurrashid	1
F4	Meniupkan kesedaran dalam kalangan pelajar SITC	1
F5	Melahirkan ramai tokoh penulis dan nasionalis	1
F6	Mewujudkan Pejabat Karang Mengarang	1
F7	Za'ba menjadi Ketua Penterjemah	1
F8	Menghasilkan buku berkualiti	1
F9	Mengasah bakat pelajar / membangkitkan semangat kebangsaan	1
F10	Melahirkan tokoh nasionalis seperti Buyong Adil / Abdul Hadi Hassan	1
F11	Membawa masuk bahan bacaan dari Timur Tengah / Indonesia	1
F12	Mendedahkan pembaharuan dari negara luar	1



SULIT

F13	Menitikberatkan mata pelajaran Sejarah	1
F14	Mendedahkan keagungan empayar Melayu di Alam Melayu	1
F15	Mementingkan mata pelajaran Anyaman / Kesihatan / Sukan	1
F16	Mewujudkan Pertubuhan Ikatan Pemuda Pelajar / Ikatan Semenanjung Borneo	1
F17	Melahirkan persatuan radikal / Kesatuan Melayu Muda	1
	<i>Taman Ilmu</i> [Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

5(b)	Terangkan kesan perkembangan nasionalisme di negara kita dari aspek <u>sosial</u> .	
Kod	Butiran	Markah
F1	Menuntut peluang pendidikan	1
F2	Menyuarakan tuntutan melalui akhbar / majalah / persatuan	1
F3	Mewujudkan kesedaran untuk belajar di madrasah / sekolah Melayu	1
F4	Mendorong menulis / menerajui majalah sendiri	1
F5	Meningkatkan lepasan SITC	1
F6	58 orang pada Mac 1924 kepada 141 orang pada September 1940	1
F7	Mereka berkhidmat sebagai guru	1
F8	Membantu meningkatkan taraf pendidikan masyarakat	1
F9	Kemunculan ramai guru wanita	1
F10	Guru wanita di Johor Bahru menerbitkan majalah Bulan Melayu	1
F11	Memuatkan berita kemajuan / pendidikan wanita	1
F12	Majalah tersebar di Tanah Melayu / Indonesia	1
F13	Ibu Zain penggerak utama Bulan Melayu	1
F14	Mengingatkan wanita berkaitan dengan kepentingan ilmu pengetahuan	1
F15	Menganjurkan Tabung Derma Pelajaran Tinggi untuk anak perempuan Melayu Semenanjung	1
F16	Masyarakat India / Ceylon telah menubuhkan persatuan untuk <u>menjaga</u> <u>kebajikan</u> mereka.	1
F17	E.E.C Thuraisingham berjaya membantu meningkatkan <u>perusahaan</u> <u>getah</u> semasa zaman kemelesetan ekonomi	1
F18	Masyarakat Cina meminta kerajaan British menimbangkan <u>penglibatan</u> mereka dalam <u>jawatankuasa</u> kerajaan	1
F19	Tan Cheng Lock menuntut British menjaga kebajikan / menyediakan dana untuk belajar dalam masyarakat Cina	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8m]

Jupn
umum
(Om)
mgt India
Cine →

5(c)	Huraikan mesej yang terkandung dalam petikan tersebut dan kepentingan patriotisme dalam mengukuhkan negara bangsa yang merdeka.	
Kod	Perincian	Markah
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan <i>Contoh:</i> <i>Mesej</i>	7-8

	- Pendidikan patriotisme merupakan agen sosialisasi yang berkesan dalam memperkasakan semangat patriotisme - Memupuk semangat jati diri dalam masyarakat - Masyarakat akan lebih menghargai perjuangan tokoh-tokoh terdahulu - Matlamat mewujudkan rakyat yang patriotik sukar dicapai sekiranya inti pati pendidikan tersebut tidak diberikan penghayatan yang maksimum - Kejayaan melahirkan rakyat berjiwa patriotik memerlukan kolaborasi semua pihak - Membentuk masyarakat yang taat dan setia kepada raja dan negara - Pendidikan patriotisme merupakan proses sepanjang hayat - Melahirkan masyarakat berilmu / modal insan yang berkualiti Kepentingan - Mengekalkan identiti negara yang berdaulat - Mempertahankan kemerdekaan negara - Menghargai keamanan negara - Mengukuhkan keselamatan negara - Memelihara keharmonian masyarakat Mana-mana jawapan munasabah maksimum - markah = 4m (shj)	
--	---	--

6(a)	Jelaskan kesan darurat dari aspek berikut : (i) Kesan Politik	
Kod	Butiran	Markah
F1	Peningkatan jumlah warganegara	1
H1a	Kerajaan melonggarkan syarat kewarganegaraan	1
H1b	1.2 juta orang Cina menjadi warganegara	1
H1c	180 ribu orang India menjadi warganegara	1
H1d	Menunjukkan pengorbanan orang Melayu terhadap kaum lain	1
F2	Penubuhan Malayan Chinese Association (MCA)	1
H2a	Tan Cheng Lock membantu MCA	1
H2b	Menyakinkan British bukan semua orang Cina menyokong komunis	1
H2c	MCA berganding bahu dengan kerajaan memerangi komunis	1
H2d	MCA membantu dari segi kewangan	1
H2e	Menempatkan 500 ribu orang penduduk ke Kampung Baru	1
H2f	MCA menjalankan kutipan derma melalui jualan loteri kebajikan	1
H2g	Kutipan ini didermakan kepada penduduk Kampung Baru	1
H2h	MCA berjaya mengumpul \$2.5juta memperbaiki kehidupan penduduk Cina di Kampung Baru	1
F3	Mempercepatkan kemerdekaan	1
H3a	Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)	1
H3b	Meningkatkan kesedaran politik dalam kalangan pemimpin kaum	1
H3c	Mereka boleh berkongsi kepentingan dan hala tuju	1

H3d	Penubuhan Parti Perikatan (UMNO - MCA - MIC)	1
H3e	Kemenangan Parti Perikatan dalam Pilihanraya Umum 1955	1
H3f	Memberi keyakinan bahawa PTM dapat menewaskan komunis	1
H3g	British memberi kemerdekaan kepada PTM	1
H3h	Dengan itu, PKM tidak mempunyai alasan untuk meneruskan perjuangan	1
[Mana-mana 6 x 1m]		[6m]

(ii)	Kesan Sosioekonomi	
F1	Meningkatkan kos perbelanjaan	1
H1a	Menjejaskan ekonomi	1
H1b	Meningkatkan kos perbelanjaan untuk menangani ancaman komunis	1
H1c	Anggaran \$250 <u>ribu</u> hingga \$300 <u>ribu</u> sehari <i>may be tal</i>	1
H1d	Kerajaan membelanjakan lebih \$10 juta sebulan / \$120 juta setahun untuk membanteras ancaman komunis	1
H1e	Kerajaan membelanjakan kos yang besar menyelesaikan masalah penempatan semula di pinggir hutan	1
H1f	Dianggarkan lebih \$7 juta dibelanjakan untuk pembangunan Kampung Baru	1
F2	Menyebabkan penderitaan dan kesengsaraan kepada rakyat	1
H2a	Kawasan ladang dan lombong menjadi sasaran komunis	1
H2b	Kegiatan ekonomi negara terjejas	1
H2c	Pengeluaran tanaman padi dan makanan lain semakin berkurang	1
H2d	Harga barang makanan dan keperluan harian melambung tinggi	1
H2e	Peniaga / pekedai / pengusaha kebun / peladang / pelombong menjadi sasaran peras ugut komunis untuk mendapatkan wang dan bekalan makanan	1
H2f	Kemusnahan lombong / ladang / kedai	1
H2g	Mengancam nyawa	1
H2h	Kesukaran bergerak dan memperoleh bekalan keperluan	1
H2i	Penduduk tidak dapat menjalankan kegiatan harian	1
H2j	Perintah berkurang dikenakan	1
H2k	Bekalan makanan dicatu	1
H2l	Bergantung pada makanan seperti ubi kayu / keledek / jagung	1
F3	Merenggangkan hubungan kaum	1
H2a	Rancangan penempatan semula Kampung Baru didominasi oleh kaum tertentu	1
H2b	Kaum Cina dikumpulkan di kawasan penempatan yang sama	1
H2c	Kaum lain di petempatan lain	1
H2d	Petempatan baharu dilengkapi dengan prasarana dan berkembang menjadi bandar baharu	1
H2e	Manakala kaum Melayu tertumpu di kampung yang serba kekurangan	1
H2f	Kawalan keselamatan yang ketat menyebabkan hubungan dengan kaum lain terbatas	1
H2g	Pengasingan ini menyebabkan hubungan antara kaum semakin renggang	1
F3	Jumlah korban zaman darurat	1
H3a	Ramai anggota pasukan keselamatan / komunis / orang awam terkorban	1
H3b	Darurat menyebabkan penderitaan dan kesengsaraan kepada penduduk	1
[Mana-mana 6 x 1m]		[6m]

6(b)	Huraikan mesej yang terkandung dalam poster tersebut.	
Kod	Butiran	Markah
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: - Proklamasi darurat <i>m1</i> - Perintah kawalan pergerakan <i>m2</i> - Untuk memastikan kelangsungan kehidupan rakyat <i>H</i> - Keselamatan ekonomi dan ketenteraman negara terancam <i>m3</i> - Menjejaskan imej negara <i>H</i> - Pandemik Covid-19 semakin meningkat <i>m4</i> - Kadar kematian bertambah <i>H</i> - Jaga diri kita, Jaga Masyarakat kita dan Jaga negara kita <i>m5</i> - Kerjasama rakyat membantu mengekalkan keamanan negara. <i>H</i> Mana-mana jawapan berkaitan	7 - 8

7(a)	Bagaimanakah reaksi penduduk Sarawak dan Sabah terhadap gagasan Malaysia?	
Kod	Butiran	Markah
	Sarawak	
F1	Menyokong	1
F2	BERJASA / Datu Patinggi Abdul Rahman Ya'kub / Datu Tuanku Haji Bujang Tuanku Othman	1
F3	PANAS / Datu Bandar Abang Haji Mustafa	1
F4	PESAKA / Temenggung Jugah anak Barieng	1
F5	Parti SCA	1
F6	Menentang	1
F7	SUPP / Ong Kee Hui	1
F8	SNAP / Stephen Kalong Ningkan	
F9	Menentang kemudian menyokong	1
F10	Kemudian, SNAP menyokong berdasarkan cadangan JK Setia Kawan Malaysia (JSKM)	1
F11	PANAS / SNAP / BERJASA / SCA / PESAKA bergabung membentuk Parti Perikatan	1
F12	Menyokong pembentukan Malaysia	1
F13	Menubuhkan gabungan menyokong Malaysia / Sarawak Alliance	1

	Sabah	
F14	Peringkat awal, penduduk berasa curiga dan bimbang	1
F15	Sabah sedang berkembang dalam kegiatan perdagangan	1
F16	Perkhidmatan awam semakin baik	1
F17	Penduduk bebas menjalankan kegiatan harian	1
F18	Kehadiran pasukan tentera British menjamin keselamatan	1
F19	Berpendapat tiada keperluan untuk bergabung	1
F20	Menyokong / bersejua.	1
F21	Parti UNKO	1
F22	Parti USNO / Datu Mustafa Datu Harun	1
F23	Parti Pasok Momogun	1
F24	Parti SCA (di Sabah)	1
F25	Parti politik utama ditubuhkan	1
F26	Parti politik Sabah menubuhkan gabungan menyokong Malaysia / Sabah Alliance	1
F27	Terdiri daripada UNKO / USNO / United Pasok Momogun / UPKO / Democratic Party / Sabah Indian Congress	1
F28	Menentang	1
F28	Cadangan pembentukan Malaysia mengejutkan pemimpin / penduduk Sabah	1
F30	Ingin kemerdekaan secara berasingan	1
F31	Membentuk sebuah Kesatuan Negeri-negeri Borneo yang merdeka	1
F32	Penduduk menganggap Tanah Melayu terasing seperti Indonesia dan Filipina	1
F33	Pemimpin tempatan yang perlu menyesuaikan diri dengan kegiatan politik / pilihan raya / berkerajaan sendiri yang sudah diamalkan di Singapura dan PTM	1
F34	Jarak antara Sarawak dan Sabah dengan KL yang jauh	1
F35	Pemimpin di Borneo membentuk Barisan Bersatu / United Front	1
F36	Untuk mencabar rancangan pembentukan Malaysia	1
F37	Barisan Bersatu dianggotai Ong Kee Hui / SUPP / A.M. Azahari / Parti Rakyat Brunei / Donald Stephens / UNKO	1
F38	UNKO kemudiannya menyokong pembentukan Malaysia	1
	[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]

7(b) Jelaskan tindakan Indonesia terhadap pembentukan gagasan Malaysia.		
Kod	Butiran	Markah
F1	Peringkat awal, Indonesia tidak menentang	1
F2	Dr. Mohammad Hatta / Naib Presiden / Dr. Subandrio / Menteri Luar mengalu-alukan idea pembentukan Malaysia	1
F3	Penentangan bermula selepas Pemberontakan Brunei 7 Dis 1962	1
F4	Apabila Tunku membuat kenyataan bahawa Indonesia terlibat membantu pemberontakan	1
F5	Partai Komunis Indonesia menyelar rancangan Malaysia	1
F6	Sebagai penerusan dasar neokolonialisme yang dirancang oleh British	1

F7	Dr. Subadrio / Menteri Luar Indonesia mengumumkan dasar konfrontasi terhadap Malaysia	1
F8	Dengan alasan mengancam kedudukan Indonesia	1
F9	Indonesia melancarkan konfrontasi terhadap Tanah Melayu / Ganyang Malaysia	1
F10	Tindakan ketenteraan Indonesia <i>serangan gerila.</i>	1
F11	Melancarkan serangan gerila di Sarawak / pendaratan tentera dan separa tentera Indonesia di Tebedu, Sarawak	1
F12	Pendaratan gerila di Johor / pendaratan seramai 30 orang gerila Indonesia di Labis, Johor	1
F13	Peristiwa berbalas tembakan antara tentera Malaysia dengan Indonesia di Kalabakan, Sabah	1
[Mana-mana 6 x 1m]		[6m]

7(c)	Jelaskan mesej yang terkandung dalam lirik tersebut.	
Kod	Butiran	Markah
F1	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan <i>Contoh:</i> Mesej - Negara Malaysia sudah berjaya - Malaysia sebuah negara yang aman, makmur dan bersatu padu walaupun rakyatnya terdiri daripada pelbagai kaum dan budaya - Malaysia mempunyai semangat perpaduan yang tinggi - Rakyat berikrar untuk hidup dalam keadaan harmoni demi kemajuan negara - Bahasa Melayu sebagai alat penyatuan rakyat - Kemerdekaan negara telah membawa kemajuan ekonomi, keamanan dan kesejahteraan hidup kepada rakyat - Rakyat perlu menghargai nikmat kemerdekaan - Rakyat harus mempertahankan perpaduan demi memastikan Malaysia kekal aman dan berjaya - Rakyat perlu mempunyai semangat kerjasama untuk mencapai kejayaan. - Kejayaan dapat dicapai apabila masyarakat berusaha bersungguh-sungguh. <i>Mana-mana jawapan munasabah</i> * Salin lirik lagu bulat-bulat - 0m * Tidak sentuh lirik lagu - 0m <i>gune perkataan dihurzikan → dpt maknanya.</i>	7 - 8

8(a)	Terangkan usaha pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB) berikut:	
Kod	Butiran	Markah
	(i) Meningkatkan taraf hidup rakyat	
F1	Kawasan luar bandar	1
F2	Tumpuan diberikan kepada penduduk miskin	1
F3	Petani / pekebun getah dan kelapa / nelayan / buruh / penduduk kampung baharu	1
F4	Usaha pembangunan dilakukan menerusi kegiatan Gerakan Koperasi yang sedia ada di luar bandar	1
F5	Program penerokaan tanah baharu / bantuan peralatan pertanian / khidmat nasihat / subsidi benih dan baja / kemudahan kredit / pemasaran / pusat kemajuan peladang	1
F6	Kawasan bandar	1
F7	Tumpuan kepada berpendapatan yang rendah / masalah perumahan	1
F8	Memajukan pelbagai jenis perindustrian / perniagaan	1
F9	Membuka peluang pekerjaan lebih banyak	1
F10	Meningkatkan pendapatan golongan miskin pelbagai kaum	1
F11	Disediakan dengan kemudahan asas	1
F12	Pendidikan / bekalan air dan elektrik / jalan raya / bantuan biasiswa / buku teks percuma / makanan tambahan kepada kanak-kanak / program rumah murah.	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

	(ii) Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA)	
F1	Pembukaan tanah baharu untuk pertanian dilakukan secara teratur di bawah FELDA	1
F2	Penduduk luar bandar yang miskin dipindahkan ke kawasan FELDA	1
F3	Mereka diberi tanah seluas 10 ekar	1
F4	Diusahakan dengan tanaman kelapa sawit / getah / rumah kediaman	1
F5	Terdapat kemudahan lain yang dapat mengubah taraf hidup mereka	1
F6	Klinik / sekolah / pengangkutan / koperasi FELDA	1
F7	FELDA menjalin kerjasama dengan kerajaan negeri	1
F8	Meneroka pembukaan tanah baharu untuk pertanian	1
F9	Di Sabah, kerjasama FELDA dengan Yayasan Sabah	1
F10	Membawa kepada pembukaan Felda Wilayah Sahabat (Lahad Datu) / Felda Umas (Tawau)	1
F11	FELDA mengadakan kerjasama dengan Sarawak	1
F12	Melalui Sarawak Land Consolidation and Rehabilitation Authority (SALCRA)	1
F13	Pembukaan ladang kelapa sawit	1
F14	Kaum Cina / India juga diberi peluang oleh FELDA untuk menjadi peneroka.	1
F15	Beberapa buah FELDA yang menerima peneroka pelbagai kaum	1
F16	Felda Lurah Bilut (Pahang) / Felda Keratong (Pahang) / Felda Sendayan (Negeri Sembilan).	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]

	(iii) Pendidikan tenaga kerja mahir	
F1	Melahirkan tenaga kerja mahir dalam bidang pertanian / perindustrian	1
F2	Asas kepada latihan kemahiran ini diberikan sejak di bangku sekolah	1
F3	Melalui mata pelajaran Kemahiran Hidup	1
F4	Pendidikan menengah atas dibahagikan kepada dua jurusan	1
F5	Akademik / vokasional	1
F6	Sekolah teknik dan vokasional / Maktab Perguruan Teknik / politeknik / Universiti Teknologi Malaysia / Universiti (Institut) Teknologi Mara ditubuhkan	1
F7	Kursus kemahiran ditawarkan dalam pelbagai bidang	1
F8	Menampung permintaan terhadap tenaga kerja mahir	1
F9	Meningkatkan taraf hidup / pendapatan melalui kemahiran yang dimiliki	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4m]

8(b)	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut.	
Kod	Perincian	Markah
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti / contoh yang sesuai Membuat inferens Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: - Rakyat perlulah sedar akan peranan masing-masing demi menjamin kesejahteraan negara - Tanggungjawab rakyat terhadap negara menjadi keutamaan - Mengekalkan kedaulatan negara - Menjalin perpaduan yang erat antara satu sama lain - Mewujudkan keamanan dan keharmonian - Sentiasa patriotik dan mensyukuri nikmat kemerdekaan - Menanam rasa cinta akan negara - Memperingati jasa-jasa tokoh pejuang kemerdekaan - Memupuk taat setia yang tidak berbelah bahagi kepada raja dan negara - Mengeratkan hubungan rakyat dengan pemerintah Mana-mana jawapan berkaitan	7 - 8



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

9(a)	Jelaskan cabaran yang dihadapi Malaysia dalam mengukuhkan dasar luar	
Kod	Butiran	Markah
F1	Cabaran Politik Antarabangsa	1
F2	Malaysia mengamalkan dasar berkecuali	1
F3	Menjalinkan hubungan dengan negara luar tanpa mengira ideologi	1
F4	Mengadakan hubungan dengan negara China melalui lawatan oleh Tun Abdul Razak Hussein	1
F5	Cabaran Politik Serantau	1
F6	Peluasan pengaruh komunis di Indochina menyebabkan ketidakstabilan rantau Asia Tenggara	1
F7	Kebanjiran pendatang asing Vietnam di Asia Tenggara menyebabkan Malaysia turut terkesan	1
F8	Malaysia menggerakkan usaha menyokong Sidang Kemuncak Ketua-Ketua Negara ASEAN di Bali (1976)	1
F9	Membincangkan pergolakan di Indochina / masa hadapan Rantau Asia Tenggara	1
F10	Cabaran Keselamatan dan Pertahanan	1
F11	Setelah AMDA ditamatkan, digantikan dengan FPDA	1
F12	Perjanjian melibatkan Malaysia / Singapura / Britain / New Zealand / Australia	1
F13	Malaysia akan memperoleh bantuan teknikal / latihan bersama bagi mengukuhkan pertahanan / keselamatan negara	1
F14	Malaysia berkerjasama dengan negara ASEAN dalam memperkuat pertahanan / keselamatan rantau Asia Tenggara	1
F15	Malaysia menandatangani perjanjian sempadan dengan Thailand pada tahun 1965	1
F16	Cabaran Pembangunan Ekonomi	1
F17	Wujud dominasi negara maju bagi menentukan harga bijih timah / getah minyak / gas negara	1
F18	Malaysia menjadi anggota pertubuhan antarabangsa seperti Majlis Timah Antarabangsa (ITC) / Perjanjian Umum Tarif dan Perdagangan (GATT)	1
F19	Desakan Malaysia agar harga barangan dapat dikawal disuarakan melalui organisasi tersebut	1
F20	Malaysia menubuhkan PETRONAS untuk membangunkan sektor minyak dan gas	1
[Mana-mana 4 x 1m]		[4m]

9(b)	Terangkan pelibatan Malaysia dalam Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC).	
Kod	Butiran	Markah
F1	Setiausaha Agung OIC <i>pertama</i>	1
F2	Tunku Abdul Rahman al-Haj sebagai Setiausaha Agung Pertama	1
F3	Tugas beliau mengukuhkan OIC / memastikan masyarakat Islam dunia mendapat pembelaan sewajarnya	1
F4	Pengerusi OIC <i>2003 (tak tulis tahun pun tak apa)</i>	1
F5	Tun Abdullah Ahmad Badawi menjadi pengerusi OIC pada 2003	1
F6	Menangkis tohmahan mengaitkan Islam dengan keganasan / kemiskinan / kemunduran - 3K	1
F7	Mengemukakan nilai kesederhanaan / menolak keganasan	1
F8	Pembangunan pendidikan	1

F9	Melalui pembiayaan pelajaran dan kebajikan	1
F10	Membina Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM)	1
F11	Memberi biasiswa kepada pelajar dari negara OIC	1
F12	Menangani isu politik negara Islam	1
F13	Palestin / Afghanistan / Perang Iran-Iraq	1
F14	Menjadi perantara menyelesaikan konflik Iran-Iraq	1
F15	Menyertai pasukan tentera pemerhati PBB bagi konflik Iran-Iraq	1
F16	Menyokong kelahiran negara Palestin yang merdeka	1
F17	Menyokong perjuangan rakyat Palestin (PLO)	1
F18	Menjadi tuan rumah persidangan rakyat Palestin	1
F19	Menyokong perjuangan Mujahidin (Afghanistan)	1
F20	Menentang Regim Kabul yang dibantu Rusia	1
F21	Membenarkan Mujahidin Afghanistan membuka pejabat perwakilan di Kuala Lumpur	1
F22	Pembangunan ekonomi	1
F23	Aktif membangunkan ekonomi negara anggota OIC	1
F24	Menyokong / menyertai aktiviti Penubuhan Bank Pembangunan Islam (IsDB)	1
F25	Malaysia mendapat pinjaman untuk projek pembangunan negara	1
F26	Membawa perkembangan sistem kewangan / perbankan Islam	1
F27	Penubuhan Bank Islam di serata dunia	1
F28	Dubai Islamic Bank / Islamic Bank of Bahrain / Bank Islam Malaysia Berhad	1
[Mana-mana 8 x 1m]		[8m]

9(c)	Jelaskan mesej yang ingin disampaikan oleh Malaysia kepada masyarakat antarabangsa dalam menangani isu Palestin.	
Kod	Butiran	Markah
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: - Malaysia menyokong perjuangan rakyat Palestin - Membela hak asasi / kebebasan rakyat Palestin daripada penindasan - Menunjukkan solidariti melalui perhimpunan aman / kempen sokongan - Bantuan kemanusiaan seperti makanan / ubat-ubatan / keperluan asas disalurkan - Melalui kerjasama pelbagai pihak termasuk NGO dan masyarakat - Tabung khas diwujudkan untuk mengutip sumbangan	7 - 8

	- Orang ramai digalakkan menderma kepada Palestin - Malaysia menggunakan hubungan diplomatik untuk membantu Palestin - Malaysia menyeru keamanan dan keadilan dunia - Contoh melalui PBB / OIC / NAM Mana-mana jawapan munasabah	
--	---	--

