



**PERTUBUHAN KEGIATAN DAKWAH ISLAMIAH
SEKOLAH-SEKOLAH KEMENTERIAN PENDIDIKAN (KPM)
(PEKDIS CAWANGAN KELANTAN)**

**MODUL KOLEKSI ITEM
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2026
PENDIDIKAN ISLAM
TINGKATAN 5**

1223/1

**Kertas 1
2 jam 30 minit**

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi lima soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Jawapan hendaklah ditulis pada helaian jawapan yang disediakan.*
4. *Semua helaian jawapan hendaklah diikat dan dihantar kepada pengawas pada akhir peperiksaan.*

Soalan	Markah penuh	Markah diperolehi
1	20	
2	20	
3	20	
4	20	
5	20	
Jumlah	100	

Modul Koleksi Item ini mengandungi 7 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak.

[Lihat halaman sebelah

Jawab semua soalan.

1 (a) Firman Allah SWT:

وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَغَرَّتْهُمُ الْحَيَوةُ الدُّنْيَا وَذَكَرَ بِهِ أَنْ تَبْسَلَ
نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعْدِلْ كُلُّ عَدْلٍ لَا
يُؤْخَذُ مِنْهَا أُولَئِكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا
كَانُوا يَكْفُرُونَ ﴿٧٠﴾

(Surah al-An'am : 70)

Ayat di atas menerangkan tentang peringatan Allah SWT kepada golongan yang mempersendakan agama Islam.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Senaraikan dua bentuk perbuatan mempersendakan agama Islam. [2 markah]
- (ii) Jelaskan balasan terhadap golongan tersebut. [2 markah]



- (iii) Pada pandangan anda mengapakah perbuatan tersebut berlaku? [2 markah]
- (iv) Bagaimanakah cara membendung perbuatan tersebut daripada terus berleluasa? Huraikan. [4 markah]

 SERTAI TELEGRAM @exercise_students

(b) Rasulullah SAW bersabda:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمْ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ: الْإِمَامُ الْعَادِلُ، وَشَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادِهِ رَبِّهِ، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ، وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ اجْتَمَعَا عَلَيْهِ وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ، وَرَجُلٌ طَلَبَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالٍ فَقَالَ: إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ أَخْفَى حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ.

(متفق عليه)

Hadis di atas menjelaskan tentang golongan yang mendapat naungan Allah SWT di akhirat.

Berdasarkan hadis di atas,

- Nyatakan dua golongan yang mendapat naungan tersebut selain pemimpin yang adil. [2 markah]
- Terangkan pengajaran hadis. [2 markah]



- Berdasarkan peribahasa di atas, bagaimanakah cara seorang pemimpin dapat membantu rakyatnya? Huraikan. [4 markah]

(c) Nyatakan hukum Mad Lazim Harfi bagi kalimah berikut:

[2 markah]

(i)	يَسَّ
(ii)	الْمَ

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

[Lihat halaman sebelah

2 (a) Al-Raqib merupakan salah satu daripada nama Allah SWT.

(i) Nyatakan maksud al-Raqib.

[2 markah]

(ii) Jelaskan dua bukti kefahaman Allah bersifat al-Raqib.

[4 markah]



(iii) Berdasarkan gambar di atas, kemukakan pandangan anda dengan mengaitkannya dengan nama Allah SWT al-Raqib.

[4 markah]

(b) (i) Nyatakan sejarah ringkas aliran Khawarij.

[2 markah]

(ii) Jelaskan dua prinsip utama aliran tersebut.

[2 markah]



(iii) Huraikan hujah anda untuk menyokong pernyataan di atas.

[4 markah]

(iv) Cadangkan langkah melindungi umat Islam daripada malapetaka tersebut.

[2 markah]

- 3 (a) (i) Nyatakan maksud sembelihan. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** contoh perbuatan menyiksa binatang sembelihan tanpa sebab. [2 markah]
- (iii) Jelaskan **dua** perkara sunat sembelihan. [2 markah]
- (iv) Penggunaan *water stunner* dan *electrical stunning* diharuskan dalam proses penyembelihan haiwan. Huraikan. [4 markah]
- (b) Wasiat merupakan salah satu pengurusan harta selepas kematian.
- (i) Apakah maksud wasiat? [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** syarat sah harta yang diwasiatkan. [2 markah]

Maksud hadis : "*Seseorang muslim yang mempunyai sesuatu yang boleh diwasiatkan tidak sepatutnya tidur selama dua malam berturut-turut melainkan wasiat yang tertulis di sisinya.*" (Riwayat al-Bukhari)

- (iii) Pada pandangan anda, apakah tuntutan hadis di atas? [2 markah]
- (iv) Bincangkan implikasi terhadap masyarakat sekiranya perkara tersebut tidak dilaksanakan? [4 markah]

 SERTAI TELEGRAM @exercise_students

- 4 (a) (i) Nyatakan **dua** fakta sejarah kerajaan Umayyah. [2 markah]
- (ii) Jelaskan faktor kegemilangan kerajaan Umayyah dari aspek politik. [2 markah]

Kerajaan Umayyah merosot akibat perebutan kuasa dan kelemahan pentadbiran.

- (iii) Kemukakan akibat terhadap sesebuah negara jika perkara tersebut tidak ditangani dengan baik. [2 markah]
- (iv) Sebagai generasi muda, huraikan peranan anda dalam memastikan kemajuan negara terus terpelihara. [4 markah]
- (b) (i) Nyatakan **dua** sumbangan Murad 1 bin Urkhan kepada kerajaan Uthmaniyah. [2 markah]
- (ii) Jelaskan faktor kemerosotan kerajaan Uthmaniyah. [2 markah]

Salahuddin al-Ayubi berjaya membebaskan Baitulmaqdis daripada penguasaan tentera Salib.

- (iii) Tindakan Salahuddin al-Ayubi itu dianggap sebagai satu kejayaan besar kepada umat Islam. Kemukakan hujah anda. [4 markah]
- (iv) Huraikan kepentingan meneladani perjuangan Salahuddin al-Ayubi dalam kehidupan seorang murid? [2 markah]

- 5 (a) (i) Senaraikan **dua** adab terhadap orang sakit. [2 markah]
 (ii) Terangkan hikmah beradab terhadap orang sakit. [2 markah]



- (iii) Berdasarkan gambar di atas, cadangkan adab yang boleh diamalkan semasa menziarahi pesakit. [2 markah]
 (iv) Ramalkan impak yang akan berlaku sekiranya perbuatan tersebut menjadi amalan dalam masyarakat. [4 markah]
- (b) Sifat riak boleh merosakkan amalan dan meracuni hati manusia.
- (i) Apakah maksud riak? [2 markah]
 (ii) Nyatakan **dua** contoh perbuatan riak. [2 markah]



- (iii) Berdasarkan gambar di atas, apakah sifat yang perlu dielakkan? Huraikan. [4 markah]
 (iv) Jelaskan implikasi jika seseorang terjebak dengan sifat tersebut. [2 markah]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT