1223/1
Pendidikan Islam
Kertas 1
Julai / Ogos
2026
2 ½ jam

JOIN TELEGRAM
@exercise_students
UNTUK ANALISIS & TIPS SPM 2026 !

MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
NEGERI SEMBILAN

PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK TINGKATAN LIMA
SEKOLAH MENENGAH NEGERI SEMBILAN 2026

PENDIDIKAN ISLAM

Kertas 1

Dua Jam Tiga Puluh Minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi* **lima** *soalan.*

2. *Jawab* **semua** *soalan.*

3. *Semua jawapan hendaklah ditulis di dalam kertas jawapan yang dibekalkan oleh pengawas peperiksaan.*

Kertas soalan ini mengandungi 7 halaman bercetak.

1223/1 © 2026 *Hak Cipta MPSM Negeri Sembilan*

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

Jawab **semua** *soalan.*

1 (a) Firman Allah SWT:

وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَغَرَّتْهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَذَكِّرْ بِهِ أَنْ تُبْسَلَ نَفْسٌ
بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعْدِلْ كُلَّ عَدْلٍ لَا يُؤْخَذْ مِنْهَا
أُولَٰئِكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا
يَكْفُرُونَ ﴿٧٠﴾

(Surah Al-An'am: 70)

Ayat di atas menerangkan tentang larangan mempersendakan agama.
Berdasarkan ayat di atas,

(i) Nyatakan **dua** balasan mempersendakan agama. [2 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** bentuk perbuatan mempersendakan agama. [2 *markah*]

Kebebasan bersuara di media sosial telah disalahguna hingga sanggup menjadikan maruah agama sebagai bahan gurauan.

(iii) Cadangkan langkah yang perlu diambil untuk mengatasi masalah di atas? [2 *markah*]

(iv) Jika anda seorang pentadbir kumpulan *WhatsApp* kelas, bagaimanakah penggunaan media sosial dapat dimanfaatkan untuk mengelakkan perbuatan mempersendakan agama berleluasa? Huraikan. [4 *markah*]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ :
سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَومَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ : اَلْإِمَامُ الْعَادِلُ، وَشَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ
رَبِّهِ، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ، وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ اجْتَمَعَا عَلَيْهِ وَتَفَرَّقَا
عَلَيْهِ، وَرَجُلٌ طَلَبَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالٍ فَقَالَ : إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ
أَخْفَى حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا فَفَاضَتْ
عَيْنَاهُ. (متفق عليه)

Hadis di atas menjelaskan tujuh golongan yang mendapat naungan Allah SWT.
Berdasarkan hadis di atas,

(i) Senaraikan **dua** golongan yang mendapat naungan Allah SWT selain orang yang menyembunyikan sedekah. [2 *markah*]

(ii) Nyatakan **dua** contoh amalan seseorang yang menyembunyikan sedekahnya. [2 *markah*]

Amalan sedekah dapat membentuk masyarakat yang penyayang dan bertanggungjawab.

(iii) Huraikan hujah anda bagi menyokong pernyataan di atas. [4 *markah*]

(c) Nyatakan hukum tajwid bagi kalimah yang bergaris di bawah. [2 *markah*]

(i) عٓسٓقٓ

(ii) وَلَا ٱلضَّآلِّينَ

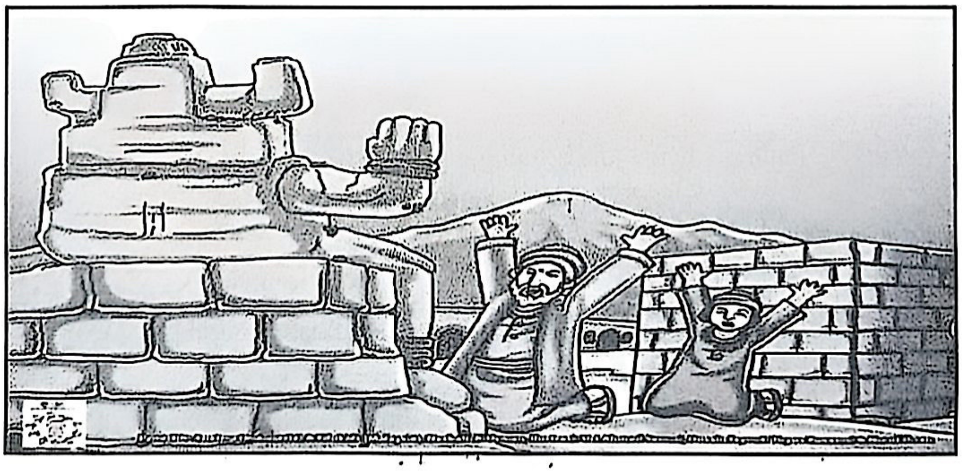
2 (a) Al-Muntaqim merupakan satu daripada al-Asma al-Husna.

(i) Apakah maksud al-Muntaqim? [2 *markah*]

(ii) Jelaskan bukti Allah SWT bersifat al-Muntaqim. [2 *markah*]

(b) Iman boleh terbatal melalui tiga cara iaitu iktikad, perkataan, dan perbuatan.

(i) Nyatakan **dua** contoh iktikad yang boleh membatalkan iman melalui aspek syariat. [2 *markah*]



(ii) Mengapakah perbuatan ini boleh merosakkan akidah seorang muslim? [2 *markah*]

(iii) Pada pendapat anda, apakah kesan kepada negara jika masyarakat lebih percaya kepada amalan di atas berbanding usaha dan ilmu pengetahuan. [4 *markah*]

[Lihat halaman sebelah

(c) Khawarij merupakan salah satu aliran yang bertentangan dengan akidah Ahli Sunah Wal Jamaah.

(i) Nyatakan sejarah Khawarij. [2 *markah*]

Golongan Khawarij mudah menghukum orang lain sebagai kafir kerana melakukan dosa besar.

(ii) Bagaimanakah anda mengelakkan diri daripada terpengaruh dengan aliran pemikiran ini? [2 *markah*]

(iii) Bincangkan implikasi daripada sikap golongan Khawarij di atas. [4 *markah*]

3 (a) Niat ihram di miqat ialah salah satu daripada perkara wajib haji.

(i) Senaraikan **dua** jenis miqat. [2 *markah*]

(ii) Nyatakan tempat untuk miqat bagi penduduk luar Mekah berikut:

a. Penduduk dari arah Madinah. [1 *markah*]

b. Penduduk dari arah Yaman. [1 *markah*]

Pilih pakej haji dilesenkan Lembaga Tabung Haji

[illegible]

PETALING JAYA – Lembaga Tabung Haji (TH) mengingatkan orang ramai [illegible] yang dilesenkan oleh [illegible] terjebak dengan pakej haji palsu.

Ketua Pegawai Operasi TH, Mustakim Mohamad berkata, pihaknya menyedari terdapat [illegible] pihak yang tidak bertanggung[illegible] mengambil kesempatan terlalu tinggi [illegible] untuk menunaikan ibadah haji dengan [illegible]warkan pakej haji yang tidak dilesenkan oleh TH.

Beliau berkata, tindakan itu bukan ramai dinasihatkan supaya hanya memilih pakej haji yang [illegible] haji dan syarikat [illegible] mereka untuk menunaika[illegible] ibadah haji.

"Sehubungan itu, katanya, orang ramai dinasihatkan supaya hanya memilih pakej haji yang [illegible] oleh pengelola pelanco[illegible] dan syarikat [illegible] Tabung Haji Contact Centre [illegible] haji.

dan pengelola haji dan syarikat [illegible] syarikat pelancongan yang [illegible] oleh TH sahaja.

"Orang ramai boleh menyemak senarai penuh pengelola haji dan syarikat pelancongan [illegible] sesawang TH di www.tabung[illegible] atau menghubungi Tabung [illegible] atau menghubung [illegible] 03-6207 1919 untuk [illegible] kepastian lanjut," katanya.

[illegible] semalam.

Sumber: Dipetik dan diubahsuai daripada Kosmo, Khamis 7 Julai, 2022.

(iii) Pada pendapat anda, mengapakah perlu berbuat demikian? Huraikan. [4 *markah*]

(b) (i) Apakah maksud sembelihan? [2 *markah*]

(ii) Nyatakan **dua** perkara makruh sembelihan. [2 *markah*]

(iii) Terangkan hikmah sembelihan dari sudut syarak. [2 *markah*]

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

(c)

Sumber: Dipetik dan diubahsuai daripada Sinar, Sabtu 5 Januari, 2021.

(i) Pada pendapat anda, mengapakah perkara di atas berlaku? [2 *markah*]

(ii) Cadangkan langkah bagi mengatasi perkara tersebut. [4 *markah*]

4 (a) Khulafa' al-Rasyidin terkenal dengan kebijaksanaan dan integriti dalam kepimpinannya.

(i) Siapakah khalifah pertama Khulafa' al-Rasyidin? [1 *markah*]

(ii) Jelaskan pencapaian khalifah tersebut dari aspek agama. [1 *markah*]

Rencana — Utusan Malaysia 2/7/2022

Ikut perspektif Islam pilih pemimpin berintegriti

- Negara jadi celaru akibat perbuatan salah, dilakukan dengan ketirisan kuasa, ketirisan
- Pemimpin benar-benar utamakan agama, sentiasa berlaku adil, tidak rasuah dan penyelwengan
- Pandangan tasuli dibuktikan budaya melalui pendidikan peringkat awal, [illegible] berterusan

Oleh Mohd Fuad **Mohd Anshori**

Timbalan Pengarah (Kanan) Pusat Pengajian Teras dan Kokurikulum Universiti Sains Islam Malaysia

Dalam konteks Islam, aspek kepimpinan amat penting untuk [illegible] kestabilan negara [illegible] kelangsungan kehidupan rakyat. Dalam [illegible] Allah SWT berfriman: *"Wahai orang-orang yang beriman, taatilah Allah, taatilah Rasul, dan pemimpin kamu"* (Surah al-Nisa: 59).

Kepimpinan berasaskan integriti adalah tunjang kepada pembentukan tamadun yang adil dan makmur. Sirah Nabawiyyah dan sejarah khulafa' ar-Rasyidin menunjukkan bahawa kepimpinan yang berintegriti mampu membina masyarakat berdisiplin, berjaya dan berkualiti. Justeru, memahami ciri-ciri kepimpinan berintegriti menurut perspektif Islam penting dalam melahirkan pemimpin yang bukan sahaja berwibawa, tetapi juga dipercayai oleh rakyat.

Islam dan para ilmuwan Islam sejak awal telah membincangkan banyak teori dan prinsip berkaitan kepimpinan. Antaranya ialah Al-Ghazali dalam kitab *Ihya' Ulum al-Din* dan Al-Mawardi dalam *Al-Ahkam al-Sultaniyyah* yang menekankan kepimpinan berlandaskan syariah, keadilan dan maslahat rakyat. Dalam konteks moden, nilai-nilai ini tetap relevan dan menyeru kita agar memilih pemimpin berintegriti demi masa depan negara yang gemilang.

Sumber: Dipetik dan diubahsuai daripada Berita Harian, Sabtu 2 Julai, 2022.

(iii) Berdasarkan petikan akhbar di atas, mengapakah kita perlu memilih pemimpin seperti yang disarankan. [2 *markah*]

(iv) Ramalkan kemungkinan yang akan berlaku sekiranya saranan tersebut diabaikan. [4 *markah*]

(b) (i) Senaraikan **dua** khalifah yang terkenal dalam kerajaan Uthmaniah. [2 *markah*]

(ii) Jelaskan **dua** faktor kegemilangan kerajaan Uthmaniah. [2 *markah*]

(iii) Terangkan iktibar daripada pemerintahan kerajaan Uthmaniah. [2 *markah*]

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

(c) Ketokohan Salahuddin al-Ayubi berjaya membawa umat Islam mencapai zaman kegemilangan kerajaan Islam.

(i) Nyatakan riwayat hidup tokoh di atas daripada aspek berikut:

a. Nama penuh. [1 *markah*]

b. Jawatan. [1 *markah*]

(ii) Sebagai seorang murid, bagaimanakah kehebatan tokoh tersebut dapat memberi inspirasi kepada anda dalam mencapai kecemerlangan? [4 *markah*]

5 (a) Islam telah memberikan beberapa panduan dalam menziarahi atau menjaga orang sakit.

(i) Nyatakan **dua** adab terhadap orang sakit dari aspek ibadah. [2 *markah*]

(ii) Mengapakah perbuatan di atas dituntut dalam Islam? [2 *markah*]

(iii) Berdasarkan gambar di atas, huraikan tindakan yang wajar anda lakukan sekiranya diminta untuk menjaga mereka. [4 *markah*]

(b) Tawaduk menzahirkan kesucian hati.

(i) Apakah maksud tawaduk? [2 *markah*]

(ii) Terangkan contoh tawaduk yang diamalkan oleh Rasulullah SAW. [2 *markah*]

(c) Riak adalah salah satu daripada sifat mazmumah yang mesti dijauhi.

(i) Nyatakan maksud riak. [2 *markah*]

1223/1 © *2026 Hak Cipta MPSM Negeri Sembilan*

(ii) Berdasarkan situasi di atas, huraikan pendapat anda. [2 *markah*]

(iii) Sebagai seorang rakan, cadangkan tindakan yang boleh Hakim lakukan terhadap Amir. [4 *markah*]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

IKUTI SAYA DI TELEGRAM
@exercise_students
UNTUK ANALISIS SPM 2026 !