



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
LEMBAGA PEPERIKSAAN

Format Pentaksiran dan Contoh Item

MATRIKS PEMBELAJARAN TAHUN 4

..... **2026**

BAHASA MELAYU
041

FORMAT MATRIKS PEMBELAJARAN TAHUN 4

BAHASA MELAYU

BIL	PERKARA	KETERANGAN	
1	Jenis Instrumen	Ujian Bertulis: Pemahaman & Penulisan	
2	Jenis Item	- Objektif Aneka Pilihan (OAP) - Objektif Pelbagai Bentuk (OPB) - Subjektif Respons Terhad (SRT_h) - Subjektif Respons Terbuka (SRT_b)	
3	Perincian	Bahagian A - Tatabahasa - Pemahaman petikan (Teks tunggal & Teks pelbagai) Bahagian B - Pemahaman petikan dan tatabahasa - Respons kritis dan kreatif Bahagian C - Penulisan perenggan Bahagian D - Penulisan karangan	
4	Jumlah Markah	50 markah	
5	Tempoh Ujian	Pengetahuan sistem bahasa Kemahiran membaca: - Memahami - Mengaplikasi - Menganalisis - Menilai	Kemahiran menulis: - Mengaplikasi - Menganalisis - Menilai - Mencipta Nilai
6	Konstruk	1 jam 15 minit	
7	Cakupan Konteks	Mencakupi Standard Kandungan (SK) dan Standard Pembelajaran (SP) yang terdapat dalam Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) KSSR Tahun 1 hingga Tahun 4	
8	Aras Kesukaran	Rendah : Sederhana : Tinggi 5 : 3 : 2	
9	Kaedah Penskoran	- Dikotomus - Analitik - Holistik	

BAHAGIAN A

Soalan 1 hingga 3

Pilih jawapan yang paling sesuai.

Memahami — Mengenal/Mengecam perkataan

1 “Izham, ibu menyuruh _____ mengemas ruang tamu,” kata kakak.

- A anda
- B kami
- C kamu
- D mereka

Memahami — Mengenal/Mengecam perkataan

2 Yi Ling melukis gambar pemandangan _____ mendengar radio.

- A jika
- B tetapi
- C untuk
- D sambil

Memahami — Mengenal/Mengecam perkataan

3 Pilih ayat yang betul.

- A Selvarani mengangkut pinggan ke singki.
- B Abang mengulang kaji pelajaran dengan tekun.
- C Fairos menaiki pokok manggis di belakang rumahnya.
- D Pemain itu mengelek bola hoki melepasi pemain lawan.

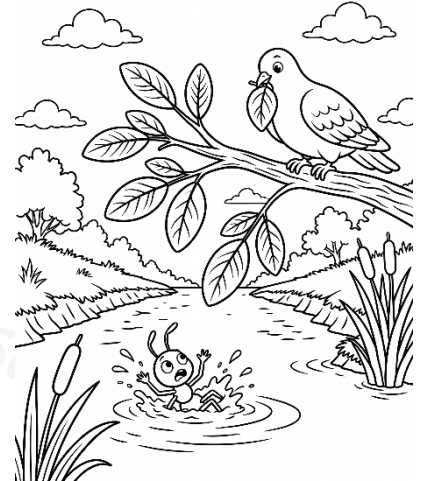
Soalan 4 dan Soalan 5 berdasarkan petikan di bawah.

Baca petikan di bawah dengan teliti.

Sang Semut selalu pergi ke tepi sungai untuk mencari makanan. Malang tidak berbau. Suatu hari, Sang Semut tergelincir lalu terjatuh ke dalam air.

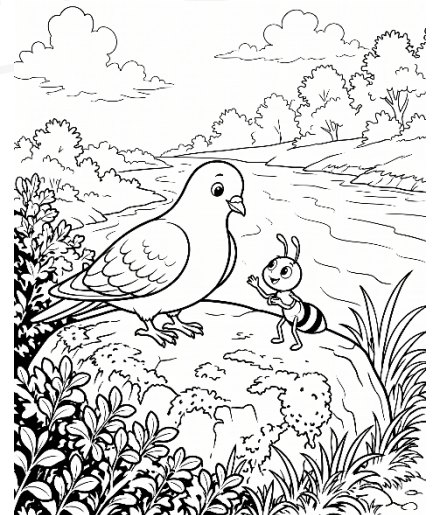
Sang Semut berusaha untuk menyelamatkan diri sambil menjerit, “Tolong! Tolong! Selamatkan saya!” Sang Merpati yang hinggap di dahan pokok terlihat kejadian itu. Dengan pantas, Sang Merpati menjatuhkan sehelai daun untuk menolong Sang Semut.

“Cepatlah naik ke atas daun itu,” kata Sang Merpati. Sang Semut pun segera naik ke atas daun tersebut dan terselamat.



Beberapa hari kemudian, Sang Semut terlihat seorang pemburu sedang mengacukan senapang ke arah Sang Merpati. Sang Semut segera menggigit kaki pemburu itu. Pemburu terkejut lalu tembakannya tersasar. Sang Merpati pun terbang menyelamatkan diri.

“Terima kasih, Sang Semut! Budimu tidak akan saya lupakan,” kata Sang Merpati.



Menganalisis — Menilai /Membuat refleksi

4 Apakah sifat Sang Merpati yang boleh dicontohi?

- A Jujur
- B Rajin
- C Baik hati
- D Membalas budi

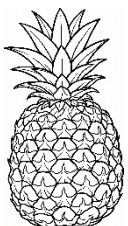
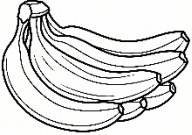
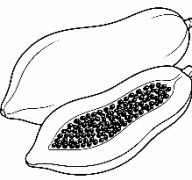
Menganalisis — Mentafsir makna atau idea

5 Pilih ayat yang menunjukkan cara Sang Semut menyelamatkan diri.

- A Naik ke atas daun
- B Pergi ke tepi sungai
- C Hinggap di dahan pokok
- D Menggigit kaki pemburu

Baca maklumat dalam **Bahan 1** dan **Bahan 2** dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

BAHAN 1

Buah	Jenis	Khasiat	Tempat Asal
	✓ tembikai merah ✓ tembikai kuning ✓ tembikai susu	✓ kaya dengan Vitamin C ✓ baik untuk kulit ✓ membantu pencernaan	Afrika
	✓ nanas Josapine ✓ nanas Morris ✓ nanas MD2	✓ kaya dengan Vitamin C ✓ bagus untuk menguatkan tulang ✓ membantu penyembuhan luka	Amerika Selatan
	✓ pisang emas ✓ pisang berangan ✓ pisang tanduk	✓ mengandungi Vitamin B6 ✓ bagus untuk kesihatan jantung ✓ memberikan tenaga	Asia Tenggara
	✓ betik eksotika ✓ betik sekaki ✓ betik kampung	✓ mengandungi Vitamin C ✓ mencegah sembelit ✓ baik untuk kulit	Amerika Tengah

BAHAN 2

Danish suka makan buah-buahan tempatan. Dia makan buah-buahan seperti jambu, mangga dan limau. Ibu Danish selalu membeli buah-buahan segar di gerai.

Semasa di sekolah, cikgu bertanya, “Siapa yang suka makan buah-buahan tempatan?”

“Saya, cikgu,” kata Danish sambil mengangkat tangan.

“Bagus Danish, buah-buahan tempatan sangat sedap serta mempunyai banyak *khasiat* untuk badan kita. Selain itu, dengan membeli buah-buahan tempatan, kita dapat membantu untuk meningkatkan pendapatan peniaga,” kata cikgu sambil tersenyum.

Danish mengajak kawan-kawannya supaya lebih kerap makan buah-buahan. Sejak itu, kawan-kawan Danish semakin gemar makan buah.

Memahami — Mengesan maklumat

6 Apakah buah yang baik untuk kesihatan kulit?

- A Betik dan nanas
- B Nanas dan pisang
- C Tembikai dan betik
- D Tembikai dan pisang

Memahami — Mengenal/Mengecam perkataan

Ibu Danish selalu membeli buah-buahan segar di gerai.

7 Penjodoh bilangan yang sesuai dengan perkataan bergaris di atas ialah

- A biji.
- B buah.
- C bentuk.
- D bongkah.

Memahami — Mengenal/Mengecam perkataan

8 Perkataan *khasiat* dalam Bahan 1 dan Bahan 2 boleh digantikan dengan perkataan

- A unik.
- B manfaat.
- C untung.
- D lazat.

BAHAGIAN B

Soalan 9 dan Soalan 10 berdasarkan petikan di bawah.

Baca petikan di bawah dengan teliti.

Pada suatu pagi yang cerah, Ramba, Abol dan Teja pergi ke taman rekreasi berhampiran kampung untuk bersiar-siar. Mereka melihat banyak pokok dan bunga yang cantik. Udara di taman itu juga sangat segar. Namun, terdapat banyak sampah di kawasan sekitarnya.

“Alam sekitar perlu dijaga supaya sentiasa bersih dan selamat,” kata Ramba.

“Marilah kita kutip sampah ini bersama-sama,” ajak Abol.

Abol terus mengutip sampah yang bertaburan di atas rumput. Ramba dan Teja pula mengutip botol-botol kaca dan plastik untuk dikitar semula. Mereka berasa seronok dapat melakukan aktiviti bersama-sama.

Teja berkata, “Setiap orang perlu bertanggungjawab untuk menjaga alam. Jika semua orang menjaga alam, hutan akan kekal hijau, sungai akan bersih dan haiwan dapat hidup dengan selamat. Alam sekitar yang terpelihara menjadikan kehidupan manusia lebih sihat dan bahagia.”

Memahami — Mengetahui/Mengenal/Mengenal pasti perkataan

- 9 (a) Ramba, Abol dan Teja bersiar-siar di _____. [1 markah]

Memahami — Mengetahui/Mengenal/Mengenal pasti perkataan

- (b) Salin **satu** ayat yang menunjukkan bahawa mereka berasa gembira.

_____ [1 markah]

Memahami — Mengetahui/Mengenal/Mengenal pasti maklumat

- (c) Selain hutan kekal hijau, apakah kebaikan menjaga alam sekitar?

_____ [1 markah]

Memahami — Mengenal/Mengecam perkataan

- (d) Gariskan **kata adjektif** yang terdapat dalam ayat yang diberikan.

Udara di taman itu juga sangat segar.

[1 markah]

Memahami — Mengenal/Mengecam perkataan

- (e) Pilih dan tuliskan (**BETUL**) bagi ayat yang sama maksud dengan ayat yang diberikan.

“Marilah kita kutip sampah ini bersama-sama,” ajak Abol.

Abol mengajak kawan-kawannya mengutip sampah bersama-sama.	
Mereka mengajak Abol mengutip sampah bersama-sama.	

[1 markah]

Menganalisis — Menilai /Membuat refleksi

- 10** Baca dan fahami situasi di bawah. Kemudian, berikan pendapat kamu berdasarkan situasi tersebut.

Panjangnya jawapan kamu hendaklah **tidak lebih daripada 30 patah perkataan**.

Teja berkata, “Setiap orang perlu bertanggungjawab untuk menjaga alam.”

Berdasarkan petikan, apakah **tindakan-tindakan** yang boleh kamu contohi untuk menjaga alam? Nyatakan **sebabnya**.

[5 markah]

BAHAGIAN C

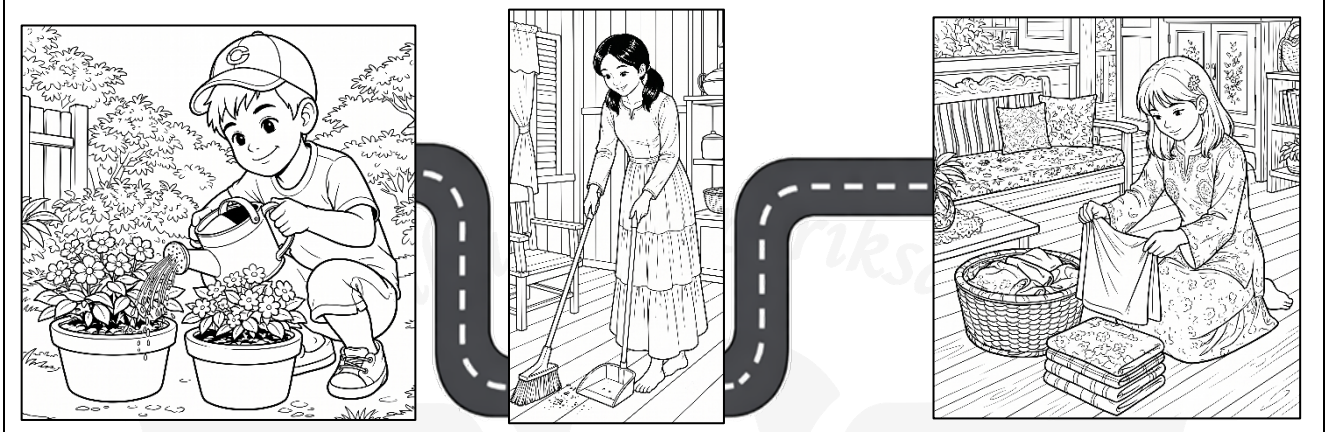
Diskriptif
Mengemukakan idea
Mengawal struktur
Nilai

Grafik di bawah menunjukkan aktiviti membantu ibu bapa.

Berdasarkan grafik, tuliskan pendapat kamu tentang **dua** cara untuk membantu ibu bapa.

Jawapan kamu hendaklah ditulis dalam **satu** perenggan.

Panjangnya jawapan kamu hendaklah **tidak lebih daripada 50 patah perkataan**.



[10 markah]

BAHAGIAN D

Diskriptif
Menjana idea
Koheren
Kosa kata
Nilai

Berdasarkan bahan grafik di bawah, tuliskan sebuah karangan yang lengkap.

Panjangnya karangan kamu hendaklah antara 80 hingga 100 patah perkataan.



Pada waktu rehat, _____

[20 markah]



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
LEMBAGA PEPERIKSAAN

LEMBAGA PEPERIKSAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN
ARAS 1, 2, 5 - 13, BLOK E11, KOMPLEKS E
PUSAT PENTADBIRAN KERAJAAN PERSEKUTUAN
62604 PUTRAJAYA
<https://lp.moe.gov.my>