



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
NEGERI SELANGOR**

**PENILAIAN INTERVENSI TERBILANG AKADEMIK SELANGOR (PINTAS) 2026
EKONOMI TINGKATAN 5**

Kertas 1

3767/1(PP)

Peraturan Pemarkahan

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA



PERATURAN PEMARKAHAN EKONOMI
PINTAS (SET 1)
EKONOMI TINGKATAN 5 KERTAS 1 TAHUN 2026

1.	D	21.	D
2.	A	22.	C
3.	D	23.	B
4.	B	24.	C
5.	A	25.	B
6.	A	26.	B
7.	A	27.	A
8.	B	28.	D
9.	B	29.	C
10.	D	30.	B
11.	B	31.	A
12.	A	32.	C
13.	C	33.	C
14.	C	34.	C
15.	A	35.	C
16.	C	36.	D
17.	B	37.	A
18.	B	38.	D
19.	D	39.	B
20.	B	40.	C
TABURAN			
A	9		
B	12		
C	11		
D	8		

SULIT



3767/2



MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA NEGERI SELANGOR

**PENILAIAN INTERVENSI TERBILANG AKADEMIK SELANGOR (PINTAS) 2026
EKONOMI TINGKATAN 5**

Kertas 2

3767/2(PP)

Peraturan Pemarkahan

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

PERATURAN PEMARKAHAN PINTAS EKONOMI SPMC SET 1 2026[illegible]

Soalan	Jawapan	Markah
1d	F1 Tambahan kos H1 Tambahan kos pengeluaran yang sedikit	1 1
	F2 Corak penggunaan faktor pengeluaran H2 Mudah diperolehi / ditambah	1 1
	F3 Faktor masa H3 Jangka masa panjang / faktor pengeluaran mudah diubah	1 1
	F4 Bilangan firma dalam pasaran H4 Firma dalam pasaran banyak	1 1
	F5 Mobiliti faktor pengeluaran H5 Boleh dipindahkan dengan mudah dari satu tempat ke satu tempat	1 1
	F6 Ketersediaan stok / inventori H6 Stok yang banyak	1 1
	Nota: 2F + 2H	[04 m]
2a	F1 Alat ukuran nilai H1 Merujuk pada harga barang / nilai RM / disebut dalam nilai wang / harga boleh dibandingkan / Cth:RM1999	1 1
	F2 Alat bayaran tertunda H2 Digunakan untuk bayaran ansuran / jualan secara kredit / hutang / sofa diperolehi dahulu sebelum habis dibayar / Cth: RM79 sebulan	1 1
	F3 Alat perantaraan pertukaran H3 Berlaku urusan jual beli / tidak perlu kemahuan serentak / Cth: Lila beli dengan bayaran bulanan	1 1
	Nota: 2F + 2H	[04 m]
2b	H1 Menerima deposit H2 Akaun simpanan H3 Faedah yang rendah H4 Mempunyai buku akaun/ penyata akaun H5 Kemudahan kad debit H6 Kemudahan mesin ATM/ deposit tunai (cash deposit) H7 Pembayaran bil/bayaran ansuran H8 Pemindahan wang antara bank H9 Perbankan internet H10 Boleh mengeluarkan bila-bila masa H11 Boleh menyimpan wang amaun yang kecil / tak tetap	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		[Mak. 05m]

Soalan	Jawapan	Markah
2c(i)	Cukai pendapatan perseorangan	[01m]
2c(ii)	H1 Bayaran yang ditetapkan oleh undang – undang kerajaan 1 H2 Perlu dibayar oleh individu yang menerima pendapatan melebihi pendapatan tertentu 1 H3 Pendapatan yang dikenakan cukai adalah seperti upah / sewa / faedah/ elaun / Bonus / dividen / royalti / contoh lain 1 H4 Dikutip oleh Lembaga Hasil Dalam Negeri (LHDN) 1 H5 Cukai yang dikenakan bergantung kepada pendapatan boleh cukai 1 H6 Bergantung kepada jadual banjaran pendapatan / contoh minimum 1 H7 Untuk menambah hasil kerajaan / merapatkan jurang pendapatan / membangun ekonomi negara / membekalkan barang dan perkhidmatan awam / tujuan lain 1 H8 Untuk membiayai perbelanjaan kerajaan / perbelanjaan mengurus/ perbelanjaan pembangunan / pendidikan / perubatan / perlindungan alam semula jadi / kemudahan rekreasi / contoh lain 1 H9 Mengurangkan pendapatan semasa individu/mengurangkan pendapatan boleh guna individu / kuasa beli berkurang 1 H10 Kadar cukai adalah berbentuk progresif / semakin tinggi pendapatan boleh cukai semakin tinggi kadar cukai pendapatan 1 H11 Individu mempunyai pendapatan kurang RM35 000 akan mendapat rebat cukai pendapatan 1 H12 Pembayar cukai beragama Islam yang membayar zakat boleh mendapat rebat zakat 1	[Mak. 03m]
2d(i)	Jumlah pinjaman = RM40 366 – RM4 066 = RM36 300 Faedah untuk 7 tahun = RM36 300 x 3% x 7 tahun = RM7 623 Jumlah bayaran yang dikenakan RM36 300 + RM7 623 = RM43 923 Bayaran ansuran : RM43 923 / 84 = RM522.89 @ RM523	1 Atau 1 Atau 1 Atau 1 1 Atau 1 1 [03m]
2d(ii)	H1 Bayaran secara ansuran meringankan beban kewangan pembelian 1 H2 RM522.89 / RM523 sebulan 1 H3 Dapat menikmati barang walaupun harga penuh belum dijelaskan 1 H4 Peningkatan taraf hidup anaknya 1 H5 Kerana dapat menggunakan barang yang mahal 1 H6 Menggalakkan pembeli merancang perbelanjaan kerana terpaksa membayar ansuran bulanan 1 H7 Pembeli boleh menggunakan barang yang dibeli secara kredit untuk menghasilkan pendapatan 1 H8 e-Hailing/contoh lain 1	[Mak. 04m]



SERTAI TELEGRAM @exercise_students

Soalan	Jawapan	Markah
3a(i)	Inflasi	[01m]
3a(ii)	H1 Harga barang naik H2 Jika pendapatan tidak berubah/tetap H3 Pendapatan benar jatuh H4 Kuasa beli/permintaan jatuh H5 Kemampuan mendapatkan barang keperluan/ kehendak terhad. H6 Kos sara hidup meningkat. H7 Terpaksa guna tabungan H8 Inflasi menyebabkan nilai wang merosot H9 Isirumah cenderung berbelanja H10 Tabungan semakin berkurangan.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		[Mak 05m]
	Nota: Sekurang kurangnya ada 1 huraian pendapatan benar dan 1 huraian tabungan untuk markah maksimum.	
3b	H1 Regresif H2 Kadar semakin menurun jika pendapatan meningkat/sebaliknya H3 Cukai dikenakan sama rata kepada semua pengguna. H4 Peratus bayaran cukai lebih banyak bagi berpendapatan kecil/sebaliknya. H5 Beban lebih tinggi pada golongan berpendapatan rendah. H6 Cukai tak langsung H7 SST/ Contoh lain.	1 1 1 1 1 1 1
		[Mak 04m]
	Nota: Terima jawapan dalam bentuk contoh.	
3c	H1 Berlaku pertumbuhan ekonomi. H2 Penggunaan teknologi yang canggih H3 Penggunaan kaedah pengeluaran baru H4 Memaksimumkan penggunaan sumber. H5 Kemasukan teknologi baru dari luar negara. H6 Mesin/ jentera/ contoh lain. H7 Meningkatkan kecekapan pengeluaran. H8 Kos perunit rendah H9 Meningkatkan mutu/ kualiti produk H10 Pengeluaran berdaya saing. H11 Meningkatkan kemahiran modal insan H12 Membuka peluang pekerjaan H13 Mengurangkan pengangguran H14 Pelabur asing menyediakan program latihan/ kemahiran H15 Produktiviti buruh meningkat H16 Meningkatkan modal pelaburan H17 Pemilikan ekuiti asing dalam firma tempatan. H18 Menampung kos pengeluaran. H19 Meningkatkan keupayaan firma mengeluarkan produk H20 Meningkatkan eksport / KDNK H21 Meluaskan pasaran	1 1
		[Mak 06m]

Soalan	Jawapan	Markah
3d(i)	03 Februari 2026 Harga Jualan: $\text{AUD\$1} = \text{RM } 2.7717$ $\frac{\text{RM}10\,000 \times \text{AUD\$1}}{\text{RM}2.7717}$ $= \text{AUD\$ } 3607.89$	1 Atau 1 1 [02m]
3d(ii)	06 Februari 2026 Harga Belian: $\text{AUD\$1} = \text{RM } 2.7427$ $\frac{\text{AUD\$ } 500 \times \text{RM } 2.7427}{\text{AUD\$1}}$ $= \text{RM}1371.35$	1 Atau 1 1 [02m]
4a(i)	Buruh	1
4a(ii)	H1 Menyumbang tenaga fizikal/ mental dalam proses pengeluaran H2 Pekerja asing aktif dan sah H3 Mobiliti geografi H4 Warga Indonesia/ contoh lain H5 Mendapat permit/ bayar levi H6 Tidak melibatkan semua sektor ekonomi H7 Sektor peladangan/ contoh lain H8 Upah lebih murah/ rendah H9 Sanggup kerja lebih masa H10 Melibatkan kerja-kerja 3D/dirty/dangerous/difficult) H11 Pekerjaan mahir H12 Doktor/ contoh lain. H13 Pekerjaan tidak mahir H14 Pembersih kawasan/ contoh lain	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak 06m]
4b	H1 Levi cukai kepada pekerja asing H2 Dibayar oleh pihak majikan H3 Kerajaan boleh meningkatkan jumlah levi H4 Meningkatkan kos mendapatkan pekerja asing. H5 Kemampuan majikan memiliki pekerja berkurangan H6 Secara relatif kos pekerja tempatan lebih murah H7 Majikan kurangkan pengambilan pekerja asing / kawal kemasukan / jumlah pekerja asing	1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak 04m]

Soalan	Jawapan	Markah
4c	Tahap 1 • Tiada Pendirian • Pengetahuan terhad tentang faktor buruh yang mempengaruhi produktiviti. • Menyenaraikan fakta / isu tanpa huraian • Huraian tentang faktor buruh yang mempengaruhi produktiviti tidak dijelaskan dengan baik dan kurang difahami. Tahap 2 • Ada pendirian • Berupaya mengaplikasikan fakta faktor buruh yang mempengaruhi produktiviti dengan betul serta sesuai mengikut situasi diberi. • Menghurai fakta sesuai dan betul. • Sebahagian besar huraian faktor buruh yang mempengaruhi produktiviti masih tepat tetapi kurang mendalam. • Mengemukakan idea yang rasional dan masih sesuai dan relevan. Tahap 3 • Ada pendirian • Berupaya menganalisa fakta dan memberikan faktor buruh yang mempengaruhi produktiviti dengan betul, tepat dan jelas. • Menghurai fakta dengan tepat, betul dan jelas. • Menilai faktor buruh yang mempengaruhi produktiviti dengan tepat dan matang. • Mengemukakan idea yang bernas, kreatif dan rasional. • Menghubunkait jawapan dengan pelbagai tajuk. • Membuat pertimbangan secara rasional • Membuat kesimpulan / rumusan / pandangan / cadangan / memberi bukti yang relevan. Jawapan cadangan: Setuju - Meningkatkan kemahiran - Meningkatkan kebolehpasaran buruh - Berdaya saing - Mengikut kehendak pasaran - Memenuhi pasaran buruh tempatan - Produktiviti meningkat Tidak setuju - Kos sambung belajar mahal - Faktor umur sukar belajar - Mengambil masa lama - Kos sara hidup tinggi - Motivasi rendah - Berada dalam zon selesa	[1m–3m] [4m-6m] [7m-9m]

[illegible]

Soalan	Jawapan	Markah
5c	Tahap 1 - Jawapan 1 sisi - Pengetahuan terhad tentang menilai kesan yang berbeza terhadap objektif makro dengan penggunaan alat dasar ekonomi - Menyenaraikan fakta / isi sahaja tanpa huraian - Huraian tentang menilai kesan yang berbeza terhadap objektif makro dengan penggunaan alat dasar ekonomi tidak dijelaskan dengan baik dan kurang difahami Tahap 2 - Jawapan 2 sisi - Berupaya mengaplikasikan fakta dan menilai kesan yang berbeza terhadap objektif makro dengan penggunaan alat dasar ekonomi dengan betul dan sesuai berdasarkan situasi yang diberikan - Fakta sesuai dan betul - Sebahagian besar huraian tentang menilai kesan yang berbeza terhadap objektif makro dengan penggunaan alat dasar ekonomi masih tepat tetapi kurang mendalam - Mengemukakan idea yang rasional dan masih sesuai serta relevan Tahap 3 - Jawapan 2 sisi - Berupaya mengaplikasikan fakta dan menilai kesan yang berbeza terhadap objektif makro dengan penggunaan alat dasar ekonomi dengan betul, tepat dan jelas berdasarkan situasi yang diberikan - Fakta tepat, betul dan jelas - Menilai / menganalisis kesan positif atau negatif terhadap objektif makro dengan penggunaan alat dasar ekonomi dengan tepat dan matang - Mengemukakan idea yang bernas, kreatif dan rasional - Menghubungkan jawapan dengan pelbagai tajuk - Membuat pertimbangan secara rasional - Membuat kesimpulan / rumusan / pandangan / cadangan / memberi bukti yang relevan Cadangan Jawapan: Sisi 1 - Mengurangkan beban perbelanjaan harian - Membantu rakyat membeli barangan keperluan asas - Meringankan kos sara hidup. - Meningkatkan kuasa beli rakyat - Isi rumah mempunyai wang tambahan untuk berbelanja - Memberi kelegaan sementara kepada golongan B40 - Merangsang aktiviti ekonomi tempatan Sisi 2 - Bantuan bersifat sementara - Tidak menyelesaikan punca sebenar kos sara hidup yang tinggi - Risiko kenaikan harga barangan - Potensi kebergantungan bantuan tunai berbanding meningkatkan pendapatan sendiri.	[1m–3m] [4m–6m] [7m–9m]

[illegible]

Soalan	Jawapan	Markah
	Tahap 3 • Ada pendirian • Berupaya menganalisa fakta dan menghubungkan ketiga-tiga peranan kerajaan dalam menjaga kebajikan masyarakat dan meningkatkan kemakmuran negara dengan betul, tepat dan jelas. • Menghurai fakta dengan tepat, betul dan jelas. • Menilai analisis dan menghubungkan ketiga-tiga peranan kerajaan dalam menjaga kebajikan masyarakat dan meningkatkan kemakmuran negara dengan tepat dan matang. • Mengemukakan idea yang bernas, kreatif dan rasional. • Menghubunkait jawapan dengan pelbagai tajuk. • Membuat pertimbangan secara rasional • Membuat kesimpulan / rumusan / pandangan / cadangan / memberi bukti yang relevan. Cadangan jawapan: Setuju - Peningkatan infrastruktur. - Hubungan kekeluargaan - Peluang pekerjaan - Memajukan negeri Pantai Timur - Meluaskan pasaran barang - Jimat masa perjalanan Tidak setuju. - Kos projek tinggi - Keadaan ekonomi tidak mengizinkan - Tidak semua rakyat mendapat manfaat. - Tumpu pada bantuan rakyat yang lain. - Merosakkan alam sekitar - Tambang yang mahal - Menggugat pengangkutan awam yang lain.  SERTAI TELEGRAM @exercise_students	[7m-9m]

3767/2 © 2026 Hak Cipta Jabatan Pendidikan Negeri Selangor

Soalan	Jawapan	Markah
7c	Tahap 1 • Jawapan 1 sisi • Pengetahuan terhad tentang kesan blok ekonomi dan perjanjian perdagangan ke atas negara ahli dan negara bukan ahli. • Menyenaraikan fakta/ isu tanpa huraian • Huraian kesan blok ekonomi dan perjanjian perdagangan ke atas negara ahli dan negara bukan ahli tidak dijelaskan dengan baik dan kurang difahami. Tahap 2 • Jawapan 2 sisi • Berupaya mengaplikasikan fakta kesan blok ekonomi dan perjanjian perdagangan ke atas negara ahli dan negara bukan ahli dengan betul serta sesuai mengikut situasi diberi. • Menghurai fakta sesuai dan betul. • Sebahagian besar tentang kesan blok ekonomi dan perjanjian perdagangan ke atas negara ahli dan negara bukan ahli masih tepat tetapi kurang mendalam. • Mengemukakan idea yang rasional dan masih sesuai dan relevan. Tahap 3 • Jawapan 2 sisi • Berupaya menganalisa fakta kesan blok ekonomi dan perjanjian perdagangan ke atas negara ahli dan negara bukan ahli dengan betul serta sesuai mengikut situasi diberi dengan betul, tepat dan jelas. • Menghurai fakta dengan tepat, betul dan jelas. • Menilai fakta kesan blok ekonomi dan perjanjian perdagangan ke atas negara ahli dan negara bukan ahli dengan betul serta sesuai mengikut situasi diberi dengan tepat dan matang. • Mengemukakan idea yang bernas, kreatif dan rasional. • Menghubunkait jawapan dengan pelbagai tajuk. • Membuat pertimbangan secara rasional • Membuat Kesimpulan/ rumusan/ pandangan/ cadangan/ memberi bukti yang relavan. Jawapan cadangan: Kesan positif • akses pasaran EU • pelaburan asing meningkat • peluang pekerjaan • daya saing industri • memperkukuhkan dasar industri • inovasi dan latihan kerja Kesan negatif • persaingan sengit • piawai ketat • risiko ketergantungan eksport	[1m–3m] [4m–6m] [7m–9m]



SERTAI TELEGRAM @exercise_students