

1225
PENDIDIKAN MORAL



SKEMA

MODUL INTERVENSI MENENGAH ATAS 2026
SET 1

PENDIDIKAN MORAL

CADANGAN JAWAPAN

No.	Butiran	Markah
1(a)	H1 Meluangkan masa bersama anak	1
	H2 Menyediakan keperluan asas	1
	H3 Sabar dengan kerenah anak-anak	1
	H4 Memberi layanan yang sama kepada semua anak	1
	H5 Memastikan anak-anak mendapat rawatan	1
	(mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 2m]
(b)	F1 Hak anak-anak terjamin	1
	F2 Anak-anak diuruskan dengan baik	1
	F3 Imej diri meningkat	1
	F4 membentuk keluarga bahagia	1
	F5 mengelakkan diskriminasi dalam keluarga	1
	H1 Kewajipan Pn Rosanani dapat dilaksanakan	1
	H2 Pengabaian OKU tidak berlaku	1
	H3 Dipandang tinggi oleh jiran tetangga	1
	H4 Situasi yang harmoni	1
	H5 Anak-anak rasa dihargai	1
(c)	(mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 4m]
	F1 Memberikan wang tunai	1
	F2 Membantu menjaga anak-anak OKU Pn Rosanani	1
	F3 Menyumbangkan barangan keperluan asas	1
	F4 Memohon bantuan Jabatan Kebajikan	1
	F5 Menyediakan perkhidmatan pengangkutan	1
	H1 Mengurangkan beban kewangan	1
	H2 Memberi masa kepada Pn Rosanani untuk berehat	1
	H3 Menjimatkan perbelanjaan harian	1
	H4 Mengurangkan kos rawatan	1
	H5 Memudahkan urusan ke hospital	1
	(mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 4m]

No.	Butiran	Markah
2(a)	F1 Mengekalkan identiti nasional	1
	F2 Mengukuhkan perpaduan	1
	F3 Memartabatkan bahasa Melayu/bahasa kebangsaan	1
	F4 Meningkatkan imej negara	1
	F5 Memupuk jati diri	1
	F6 Meningkatkan kefahaman	1
	(mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3m]
(b)	F1 Menggunakan bahasa dengan betul	1
	F2 Menyertai pertandingan bahasa peringkat sekolah	1
	F3 Meningkatkan pembacaan dalam bahasa kebangsaan	1
	F4 Menghadiri kempen/bengkel	1
	F5 Menonton/mendengar media arus perdana	1
	F6 Menyertai lawatan ke pesta buku/pameran buku	1
	(mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3m]
(c)	F1 Menjejaskan bahasa kebangsaan	1
	F2 Kehilangan jati diri	1
	F3 Penggunaan bahasa Melayu dipinggirkan	1
	F4 Perpaduan terjejas	1
	H1 Imej negara terjejas	1
	H2 Imej diri terjejas	1
	H3 Identiti bangsa tergugat	1
	H4 Hubungan antara kaum renggang	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 4m]

No.	Butiran	Markah
3(a)	F1 Mewujudkan kemudahan asrama F2 Membina Sekolah Model Khas F3 Menyediakan pengangkutan ke sekolah F4 Memberikan wang saku F5 Anugerah Murid Cemerlang Orang Asli (mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 [Mak. 2m]
(b)	F1 Menjamin kebajikan masyarakat Orang Asli F2 Memelihara hak dan keadilan sosial F3 Mengekalkan warisan dan budaya F4 Meningkatkan peluang pendidikan dan pekerjaan F5 Menggalakkan pembangunan negara yang seimbang (mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 [Mak. 3m]
(c)	F1 Kemudahan pengangkutan/perhubungan terhad F2 Masalah ekonomi F3 Kurang kesedaran tentang kepentingan pendidikan F4 Jarak sekolah yang jauh F5 Pengaruh persekitaran/budaya hidup F6 Kurangnya kemudahan pendidikan yang lengkap (mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 [Mak. 3m]
(d)	F1 Meningkatkan taraf hidup F2 Melahirkan individu yang matang F3 Menambah pengetahuan dan kemahiran F4 Membentuk sahsiah dan akhlak mulia F5 Mengelakkan diri daripada gejala sosial/negatif F6 Menyumbang kepada kemajuan negara (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 [Mak. 2m]

No.	Butiran	Markah
4(a)	F1 Sedih / Marah / Kecewa	1
	H1 peningkatan jumlah PATI di Malaysia	1
	H2 menjejaskan keselamatan negara	1
	H3 penyebaran wabak penyakit	1
	H4 kos tinggi untuk urus PATI di pusat tahanan	1
	H5 melanggar peraturan dan undang-undang	1
	ATAU	
	F1 Gembira / Bangga	1
	H1 memelihara kedaulatan undang-undang negara	1
	H2 mengurangkan risiko penularan penyakit	1
	H3 membendung masalah jenayah	1
	H4 memastikan peluang pekerjaan untuk warga tempatan	1
	H5 kepantasan pihak berkuasa bertindak menangani PATI	1
	(mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 2m]
(b)	F1 Keselamatan negara terancam	1
	F2 Peluang pekerjaan rakyat tempatan terjejas	1
	F3 Beban terhadap kemudahan awam meningkat	1
	F4 Penyebaran penyakit berjangkit	1
	F5 Imej negara terjejas	1
	F6 Kedaulatan negara terancam	1
	H1 meningkatkan kadar jenayah	1
	H2 meningkatkan pengangguran	1
	H3 pertambahan penduduk yang tidak terkawal	1
	H4 tidak menjalani pemeriksaan kesihatan	1
	H5 kawalan sempadan yang lemah	1
	H6 pihak berkuasa menghadapi kesukaran mengenal pasti identiti dan pergerakan PATI	1
	(mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 4m]

(c)	F1 Melaporkan kehadiran PATI kepada pihak berkuasa	1
	F2 Tidak menggaji PATI secara haram	1
	F3 Menyebarkan kesedaran tentang kesan PATI	1
	F4 Mematuhi undang-undang negara	1
	F5 Mengutamakan pengambilan pekerja tempatan	1
	H1 membantu menjaga keselamatan negara	1
	H2 mengurangkan peluang pekerjaan haram/tanpa permit	1
	H3 meningkatkan pengetahuan masyarakat	1
	H4 membantu mengawal kemasukan warga asing	1
	H5 memberi peluang kepada rakyat tempatan dahulu	1
	(mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 4m]

No.	Butiran	Markah
5(a)	F1 Dikenakan tindakan disiplin F2 Pencapaian akademik merosot F3 Menjejaskan imej diri F4 Guru-guru hilang kepercayaan terhadap Anil F5 Masa depan Anil terjejas (Mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 [Mak. 2m]
(b) i	Prinsip keprihatinan F1 Memaafkan Anil F2 Menasihati Anil F3 Membawa Anil berjumpa guru kaunselor H1 Mendapat peluang kedua H2 Anil rasa dihargai H3 Mendapat kesedaran	1 1 1 1 1 1 [Mak. 2m]
(b) ii	Prinsip keadilan F1 Mendenda Anil F2 Mengeluarkan amaran F3 Menghubungi ibu bapa Anil H1 Anil tidak ulangi kesilapan H2 Anil takut untuk hadir lewat H3 Tingkah laku Anil diperhatikan ibu bapa (mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 [Mak. 2m]
(c)	F1 Anil akan insaf F2 Tidak pilih kasih F3 Kadar kehadiran lewat dapat dikurangkan F4 Imej sekolah meningkat F5 Menjadi pengajaran kepada murid lain H1 Sedar akan kesalahannya H2 Tindakan yang saksama H3 Meningkatkan tahap disiplin sekolah H4 Menjadi teladan kepada sekolah-sekolah lain H5 Murid-murid mematuhi peraturan (mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak. 4m]

Soalan	Butiran	Markah
6b, 7b, 8b, 8c 9b, 9c	• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang sangat jelas, tepat dan mendalam • Membuat ramalan yang tepat dari aspek positif dan negatif • Minimum 2 Nilai Universal yang menepati situasi • Minimum 2 fakta yang sangat jelas, tepat dan lengkap • Minimum 2 huraian sangat terperinci dan relevan dengan isu/situasi. • Minimum 2 contoh sangat sesuai • Pengolahan sangat menarik (penanda wacana yang sesuai) • Kematangan pengembangan idea	ARAS 4 7-8
	• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas, tepat dan mendalam • Membuat ramalan yang ringkas dari aspek positif dan negatif • Minimum 1 Nilai Universal yang menepati situasi • Minimum 1 fakta yang tepat dan lengkap • Minimum 1 huraian terperinci dan relevan dengan isu/situasi • Minimum 1 contoh yang sesuai • Pengolahan menarik	ARAS 3 5-6
	• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas • Minimum 1 Nilai Universal yang menepati situasi • Minimum 1 fakta yang tepat • Huraian yang tidak mendalam • Huraian yang kurang relevan dengan isu/situasi • Contoh yang kurang sesuai • Pengolahan sederhana	ARAS 2 3-4
	• Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral • Fakta yang umum • Tiada huraian/contoh/pengolahan • Tiada contoh • Jawapan ringkas	ARAS 1 1-2

(c)	Contoh • Perbezaan pendapat dan dasar antara negara anggota ASEAN. • Ancaman jenayah rentas sempadan seperti penyeludupan dan pemerdagangan manusia. • Persaingan ekonomi dan perdagangan antara negara ASEAN. • Masalah pencemaran alam sekitar seperti jerebu merentas sempadan. • Konflik politik dan ketidakstabilan di sesetengah negara anggota ASEAN. • Perbezaan budaya, bahasa dan cara hidup masyarakat antara negara. • Penyebaran penyakit berjangkit yang melibatkan pergerakan antara negara. • Pencerobohan sempadan dan isu keselamatan serantau • Perbezaan iklim sesebuah negara • Perbezaan zon masa dunia • Perbezaan nilai mata wang • Perbezaan sumber ekonomi (Mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 8m]
-----	---	------------------