

PENDIDIKAN MORAL
PERATURAN PEMARKAHAN

Soalan	Perkara	Markah
1(a)	H1 Tidak menyebarkan maklumat/ berita palsu H2 Tidak memuat naik bahan/ gambar tanpa kebenaran H3 Berkomunikasi secara berhemah <i>(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	1 1 1 (Maks 2m)
1(b)	F1 Maklumat tidak sahih atau berita palsu disebarkan tanpa semakan F2 Maklumat peribadi individu didedahkan atau disalahgunakan F3 Penggunaan teknologi untuk menghina/ mengugut/ memalukan orang lain F4 Menjejaskan hubungan sosial F5 Menjatuhkan imej/ maruah diri H1 Boleh mengelirukan masyarakat/ menjejaskan reputasi seseorang/ mencetuskan salah faham H2 Menyebabkan kecurian identiti/ penipuan dalam talian/ gangguan kepada mangsa H3 Memberi kesan emosi seperti tekanan/ kemurungan/ hilang keyakinan diri kepada mangsa/ menjejaskan kesejahteraan mental mereka H4 Menyebabkan rakan berasa malu/ marah/ tersinggung H5 Orang lain memandang rendah terhadap dirinya <i>(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 (Maks 4m)

Soalan	Perkara	Markah
1(c)	F1 Menyemak kesahihan maklumat sebelum berkongsi	1
	F2 Menghormati privasi dan meminta kebenaran	1
	F3 Menggunakan bahasa yang sopan dalam komunikasi	1
	F4 Memastikan setiap kandungan yang dimuat naik memberi manfaat/ tidak memudaratkan	1
	H1 Merujuk sumber yang dipercayai bagi mengelakkan penyebaran berita palsu	1
	H2 Mendapatkan persetujuan individu sebelum berkongsi gambar/ video mereka di media sosial	1
	H3 Berkomunikasi secara berhemah/ tidak menggunakan kata-kata kesat	1
	H4 Berfikir sebelum berkongsi sesuatu kandungan	1
	(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	(Maks 4m)
	 SERTAI TELEGRAM @exercise_students	

Soalan	Perkara	Markah
2(a)	F1 Menghasilkan produk tempatan berkualiti tinggi F2 Menyertai pertandingan/ karnival inovasi antarabangsa F3 Meningkatkan kemahiran/ ilmu pengetahuan F4 Mencipta kejayaan dalam pelbagai bidang <i>(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	1 1 1 1 (Maks 3m)
2(b)	F1 Kurang sumber kewangan/ tajaan F2 Persaingan yang sengit daripada peserta luar negara F3 Kurang sokongan moral F4 Kurang infrastruktur/ tempat latihan yang lengkap H1 Kos tinggi H2 Peserta luar negara lebih berpengalaman/ berkemahiran H3 Masyarakat tidak yakin dengan kemampuan murid H4 Peserta luar negara mempunyai fasiliti/ peralatan lebih moden/ lengkap <i>(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 (Maks 4m)
2(c)	F1 Menyediakan dana khas/ biasiswa kecemerlangan F2 Membina pusat latihan lengkap F3 Melantik jurulatih pakar F4 Memberikan hadiah/ pengiktirafan H1 Menampung kos latihan/ yuran pertandingan/ pembelian peralatan H2 Kemudahan yang moden/ lengkap H3 Bimbingan daripada pakar yang berpengalaman luas H4 Motivasi kepada murid <i>(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 (Maks 3m)

Soalan	Perkara	Markah
3(a)	F1 Kemasukan pendatang asing tanpa izin (PATI)	1
	F2 Aktiviti penyeludupan barang haram (contoh: dadah, senjata)	1
	F3 Ancaman jenayah rentas sempadan (contoh: pemerdagangan manusia/ penyeludupan flora/ fauna)	1
	F4 Ancaman keganasan/ serangan bersenjata (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	1 (Maks 3m)
3(b)	H1 Membantu pihak berkuasa mengesan aktiviti mencurigakan di kawasan sempadan	1
	H2 Mengelakkan ancaman keselamatan yang boleh menjejaskan kedaulatan negara	1
	H3 Memastikan keamanan dan kesejahteraan rakyat terjamin	1
	(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	(Maks 3m)
3(c)	J1 Ya	1
	H1 Dron dapat memantau kawasan yang sukar dicapai dengan cepat dan berkesan	1
	H2 Membantu mengurangkan kos dan tenaga kerja manusia	1
	H3 Memberi maklumat segera kepada pihak berkuasa untuk tindakan pantas	1
	ATAU	
	J2 Tidak	1
	H4 Teknologi boleh diganggu atau dirosakkan	1
	H5 Masih memerlukan sokongan manusia untuk tindakan susulan	1
	H6 Kos penyelenggaraan/ operasi dron agak tinggi	1
	(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	(Maks 4m)

Soalan	Perkara	Markah
4(a)	F1 Tambah pendapatan penduduk F2 Peluang pekerjaan untuk belia/ suri rumah F3 Hidupkan budaya/ warisan F4 Infrastruktur kampung semakin baik F5 Eratkan hubungan masyarakat F6 Mengekalkan persekitaran/ suasana desa H1 Beli hasil kampung seperti kraftangan/ kerepek H2 Sediakan perkhidmatan pengangkutan/ jurupandu H3 Persembahan tarian/ masakan kampung H4 Menaiktaraf jalan/ kemudahan asas H5 Saling membantu melaksanakan tugas H6 Promosi ekopelancongan <i>(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 (Maks 4m)
4(b)	F1 Bangga/ gembira/ seronok H1 Membantu orang lain dengan sesuatu yang bermanfaat H2 Menyumbang tenaga H3 Menjadi suri teladan kepada orang lain H4 Belajar mengurus tugas H5 Peka terhadap keperluan masyarakat <i>(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1 (Maks 4m)
4(c)	H1 Menyediakan makanan H2 Mengedarkan risalah program H3 Menjadi sukarelawan H4 Membuat persembahan kebudayaan H5 Memberi bantuan kewangan H6 Memberi layanan mesra/ berhemah <i>(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	1 1 1 1 1 (Maks 2m)

Soalan	Perkara	Markah
5(a)	F1 6 jenis jenayah dalam talian F2 Jenayah tertinggi jenayah telekomunikasi F3 Jenayah terendah ialah Love Scam F4 Pelaburan tidak wujud ialah 14% F5 Love scam ialah 1% F6 Jenayah ialah e-kewangan 9% F7 Jenayah ialah e-dagang 21% F8 Pinjaman tidak wujud ialah 14% F9 Jenayah telekomunikasi ialah 41% F10 Perbezaan kes tertinggi dengan terendah ialah 40%	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 (Maks 2m)
5(b)	F1 Kehilangan wang F2 Tekanan emosi F3 Reputasi tercemar F4 Tiada akses kepada duit/ akaun bank H1 Hilang wang pencen/ simpanan H2 Masalah mental/ kemurungan H3 Dipandang rendah H4 Disekat oleh pihak bank/ polis (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 (Maks 4m)
5(c)	F1 Berhati-hati dengan tawaran yang terlalu menarik F2 Tidak mendedahkan maklumat peribadi F3 Aktifkan ciri keselamatan digital F4 Mendapatkan pendapat rakan/ keluarga terdekat H1 Tidak terpedaya dengan iklan/ mesej yang menjanjikan keuntungan H2 Tidak memberikan maklumat sensitif pada orang yang tidak dikenali H3 Guna kata laluan yang kukuh/ pengesahan dua faktor/ cap jari/ pengesanan imej H4 Mendapat pandangan kedua sebelum melakukan apa-apa keputusan kewangan (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 (Maks 4m)

Soalan	Butiran	Markah
6(b) 7(b) 8(b) 9(b)	- Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang sangat jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang tepat dari aspek positif dan negatif. - 2 Fakta yang sangat jelas, tepat dan lengkap. - Huraian sangat terperinci dan relevan dengan isu/situasi. - Contoh sangat sesuai. - Pengolahan sangat menarik. - Kematangan pengembangan idea.	Aras 4 7 - 8m
	- Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang ringkas dari aspek positif dan negatif. - 1 Fakta yang tepat dan lengkap. - Huraian terperinci dan relevan dengan isu/situasi. - Contoh sesuai. - Pengolahan menarik.	Aras 3 5 - 6m
	- Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas. - 1 Fakta yang tepat. - Huraian kurang mendalam dan kurang relevan dengan isu/situasi. - Contoh kurang sesuai. - Pengolahan sederhana.	Aras 2 3 - 4m
	- Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang terhad. - Fakta terhad. - Tiada huraian. - Jawapan mudah / umum.	Aras 1 1 - 2m
Catatan	- Jawapan tidak menepati kehendak soalan	0m

Soalan	Butiran	Markah
8(c) 9(c)	- Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang sangat jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang tepat dari aspek positif dan negatif. - 2 Nilai universal yang menepati situasi - 2 Fakta yang sangat jelas, tepat dan lengkap. - Huraian sangat terperinci dan relevan dengan isu/situasi. - Contoh sangat sesuai. - Pengolahan sangat menarik. - Kematangan pengembangan idea.	Aras 4 7 - 8m
	- Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas, tepat dan mendalam serta membuat inferens yang ringkas dari aspek positif dan negatif. - 1 Nilai universal yang menepati situasi - 1 Fakta yang tepat dan lengkap. - Huraian terperinci dan relevan dengan isu/situasi. - Contoh sesuai. - Pengolahan menarik.	Aras 3 5 - 6m
	- Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang jelas. - 1 Fakta yang tepat. - Huraian kurang mendalam dan kurang relevan dengan isu/situasi. - Contoh kurang sesuai. - Pengolahan sederhana.	Aras 2 3 - 4m
	- Menunjukkan pengetahuan dan pemahaman konsep moral yang terhad. - Fakta terhad. - Tiada huraian. - Jawapan mudah / umum.	Aras 1 1-2m
Catatan	- 2 nilai yang tepat tapi tanpa huraian - 1 nilai yang tepat tapi tanpa huraian - Huraian yang ada sedikit sahaja kaitan dengan soalan	1m 0m 1m

Soalan	Perkara	Markah
6(a)	J1 Gembira/ Bangga H1 Memudahkan hidup orang lain H2 Memberikan impak positif kepada orang lain H3 Menyumbang kepada masyarakat H4 Merasa puas/ tenang (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 1 (Maks 2m)
6(b)	<i>Cadangan jawapan</i> - Memberikan panduan/ nasihat - Menolong mangsa meletakkan segi tiga amaran/ kon - Menghubungi talian kecemasan - Menelefon mekanik/ waris - Memberikan sokongan emosi - Menemani rakan sementara menunggu bantuan tiba - Membaiki motosikal rakan (Terima mana-mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 (Maks 8m)

Soalan	Perkara	Markah
7(a)	F1 Kehilangan identiti budaya tempatan F2 Sukar bersaing di peringkat global F3 Menjejaskan imej negara F4 Pemikiran sempit F5 Ketinggalan dalam arus kemajuan <i>(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	1 1 1 1 1 (Maks 2m)
7(b)	<i>Cadangan jawapan</i> - Mengaitkan tindakan dengan pembangunan negara - Menguasai ilmu dan kemahiran global - Mengamalkan nilai murni global - Menyokong produk tempatan dan inovasi nasional - Menggunakan teknologi global untuk pembangunan negara - Tidak mengabaikan program komuniti setempat/ global - Menjadi duta kecil negara - Memelihara identiti budaya tempatan - Meningkatkan daya saing ekonomi <i>(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	(Maks 8m)

Soalan	Perkara	Markah
8(a)	F1 SSPN F2 Gaya hidup F3 Sumbangan/ zakat F4 Insurans/ simpanan F5 Perbelanjaan keluarga/ ibu bapa F6 Perubatan/ kesihatan <i>(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1 (Maks 4m)
8(b)	<i>Cadangan jawapan</i> - Sumber pendapatan negara - Membayar gaji kakitangan awam - Pemberian biasiswa kepada pelajar cemerlang/ kurang berkemampuan - Menjaga kebajikan rakyat berpendapatan rendah - Menyediakan infrastruktur/ kemudahan awam - Mentadbir/ mengurus negara - Mengekalkan pertumbuhan ekonomi negara - Memberikan bantuan subsidi <i>(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	(Maks 8m)
8(c)	<i>Cadangan jawapan</i> N1 Nilai bertanggungjawab N2 Nilai kerjasama N3 Nilai rasional N4 Nilai kesederhanaan N5 Nilai patriotisme - Dikenakan tindakan undang-undang - Pembangunan negara terjejas - Imej terjejas - Golongan berkeperluan terabai - Beban kewangan kerajaan meningkat - Hutang negara bertambah - Ketidakadilan sosial semakin runcing - Menjejaskan kualiti perkhidmatan awam - Jurang ekonomi/ pendapatan semakin jauh <i>(Terima mana-mana jawapan yang munasabah)</i>	(Maks 8m)

Soalan	Perkara	Markah
9(a)	F1 Menghadapi masalah kewangan 1 F2 Nama disenaraihitam 1 F3 Muflis 1 F4 Hutang bertambah 1 F5 Hubungan sosial terganggu 1 H1 Bebanan hutang yang tidak sepatutnya 1 H2 Tidak boleh ke luar negara 1 H3 Hilang pendapatan 1 H4 Hutang semakin meningkat dan sukar dilangsaikan 1 H5 Menimbulkan konflik dengan keluarga/ rakan 1 (Terima mana-mana jawapan yang munasabah) (Maks 4m)	
9(b)	<i>Cadangan jawapan</i> - Buat bajet bulanan - Utamakan pembayaran hutang - Amalkan gaya hidup sederhana - Simpan sebahagian pendapatan - Tingkatkan kesedaran kewangan (Terima mana-mana jawapan yang munasabah) (Maks 8m)	
9(c)	<i>Cadangan jawapan</i> N1 Nilai bertanggungjawab N2 Nilai rasional N3 Nilai kesederhanaan - Memberi contoh amalan menabung sejak kecil - Menyediakan tabung khas untuk anak-anak - Mengaitkan menabung dengan jaminan masa depan - Mendidik melalui cerita/ permainan - Menghargai usaha anak-anak menabung/ memberi ganjaran - Menetapkan matlamat simpanan bersama anak-anak - Memberi wang saku secara berkala dan menggalakkan simpanan (Terima mana-mana jawapan yang munasabah) (Maks 8m)	