

Sejarah
Kertas 1
Peraturan Pemarkahan

1249 / 1

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2026

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta PPSABK**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media



Peraturan pemarkahan ini mengandungi **2** halaman bercetak

PERATURAN PEMARKAHAN

KERTAS 1

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2026

TINGKATAN 4			TINGKATAN 5		
SOALAN	JAWAPAN	HALAMAN BUKU	SOALAN	JAWAPAN	HALAMAN BUKU
1	B	4	21	B	8-9
2	D	12	22	D	11
3	A	25	23	D	29
4	C	34	24	C	31
5	A	42	25	D	44
6	B	54	26	A	49
7	D	80	27	C	69
8	A	95	28	A	72
9	B	128	29	C	90
10	B	135	30	C	103
11	A	146	31	C	116
12	B	148	32	B	121
13	D	174	33	B	143
14	C	179	34	A	158
15	D	200	35	D	167
16	C	206	36	A	182
17	D	218	37	A	197
18	A	224-225	38	A	198
19	C	236	39	B	237
20	C	247	40	D	240

TABURAN JAWAPAN

A	B	C	D
11	9	10	10



PEPERIKSAAN PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2026

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta PPSABK**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media



Peraturan pemarkahan ini mengandungi **28** halaman bercetak

Bahagian A

1 Hukum Kanun Melaka mengandungi 44 Fasal yang membincangkan hal pentadbiran dan perundangan.

Soalan	Perincian		Markah
1(a) BK T4 Hlm.10	Nyatakan dua kandungan dalam undang-undang tersebut.		
	F1	Jenayah	1
	F2	Peranan Sultan dan Pembesar	1
	F3	Kekeluargaan	1
	F4	Ekonomi	1
[Mana-mana 2 x 1 m]			[2 m]

Soalan	Perincian		Markah
1(b) BK T4 Hlm. 10	Jelaskan kandungan perundangan di 1 (a).		
		Jenayah	
	F1	Menggugat ketenteraman dan keharmonian	1
	F2	Hukuman setimpal dikenakan	1
	F3	Perbuatan jenayah seperti membunuh, mencuri dan menikam	1
	F4	Boleh dikenakan hukuman bunuh	1
	F5	Membunuh orang lain tanpa pengetahuan raja dan pembesar	1
	F6	Akan dihukum bunuh	1
	F7	Sesiapa yang ingkar arahan sultan	1
	F8	Memalsukan titah sultan	1
	F9	Dikenakan hukuman bunuh	1
		Peranan Sultan dan Pembesar	
	F10	Pembesar arif pelaksanaan undang-undang	1
	F11	Fasal 1 dijelaskan tugas	1
	F12	Sultan / Bendahara/ Temenggung / Penghulu Bendahari	1
	F13	Sultan bertanggungjawab melantik pembesar	1
	F14	Bendahara/ Temenggung / Penghulu Bendahari	1
		Kekeluargaan	
	F15	Mewujudkan keharmonian / menyelesaikan masalah	1
	F16	Dalam keluarga / perkahwinan	1
	F17	Fasal 26 / memerlukan 4 orang saksi dalam pernikahan	1
	F18	Hamba abdi / wanita tidak boleh jadi saksi	1
		Ekonomi	
	F19	Mengawal perdagangan / tidak bertentangan dengan ajaran Islam	1
	F20	Fasal 30 / amalan riba diharam	1
	F21	Peniaga perlu akil baligh / siuman / lafaz akad jual beli	1
[Mana-mana 4 x 1 m]			[4 m]



Soalan	Perincian		Markah
1 (c)	Pada pendapat anda, mengapakah undang-undang penting untuk menjamin kesejahteraan negara.		
	F1	Mengandungi kandungan yang menyeluruh	1
	F2	Meliputi politik, ekonomi dan sosial	1
	F3	Berkaitan jenayah, peranan sultan dan pembesar, kekeluargaan dan ekonomi	1
	F4	Juga berkaitan perukilan, pelayaran dan peranan nakhoda	1
	F5	Berasaskan undang-undang Islam/syariah	1
	F6	Hukuman yang dikenakan adalah adil	1
	F7	Memberikan fokus terhadap sistem pentadbiran kerajaan	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)		
[Mana-mana 4 x 1 m]		[4 m]	

2. Selepas Perang Dunia Kedua, Charles Vyner Brooke telah menyerahkan Sarawak kepada British.

Soalan	Perincian		Markah
2 (a) BK T4 Hlm.107	Jelaskan faktor penyerahan tersebut?		
	F1	Masalah pewarisan takhta	1
	H1	Tidak mempunyai anak lelaki untuk menggantikan tempatnya sebagai raja	1
	H2	Semakin tua dan uzur	1
	H3	Enggan melantik anak saudaranya Anthony Brooke	1
	F2	Desakan Kerajaan British	1
	H1	Pihak Pejabat Tanah Jajahan mendesak Vyner Brooke memberikan kuasa yang lebih luas kepada British untuk meluaskan penguasaannya di Sarawak	1
	H2	Menjadikan Sarawak sebagai tanah jajahan	1
	H3	British dapat menguasai kekayaan ekonomi dan menjaga kepentingan pelaburan British di negeri itu	1
	H4	Pejabat Tanah Jajahan mengutus surat kepada Vyner Brooke tentang pendirian untuk menyerahkan Sarawak kepada British	1
	H5	Vyner Brooke bersetuju untuk menyerahkan Sarawak kepada British	1
	F3	Masalah Kewangan	1
	H1	Vyner Brooke menghadapi masalah kewangan untuk memulihkan Sarawak selepas tercetusnya Perang Dunia Kedua.	1

SULIT

3

1249/ 2 (PP)

	H2	Ekonomi Sarawak terjejas, lombong minyak musnah dan ladang getah juga terbiar, pendidikan, kesihatan, jalan raya dan lapangan terbang juga perlu dibaiki.	1
	H3	Vyner Brooke tidak mampu untuk membangunkan negeri Sarawak semula.	1
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian		Markah
2 (b)	Mengapakah penyerahan tersebut mendapat tentangan daripada penduduk tempatan?		
BT T4 Hlm.109	F1	Tindakan Vyner Brooke Bertentangan dengan Perlembagaan 1941	1
	F2	Prinsip Kelapan dalam Perlembagaan 1941 menyatakan bahawa pemerintahan sendiri akan diberikan kepada rakyat Sarawak.	1
	F3	Penduduk Sarawak akan dibimbing untuk mentadbir negeri mereka sendiri.	1
	F4	Melanggar Prinsip Kelapan ini. Beliau menafikan hak rakyat Sarawak untuk mendapatkan pemerintahan sendiri seperti yang termaktub dalam perlembagaan ini.	1
	F5	Vyner Brooke Mengetepikan Surat Wasiat Charles Brooke	1
	F6	Vyner Brooke telah membuat keputusan tanpa berbincang dengan Raja Muda (Anthony Brooke) dan Tuan Muda (Bertram Brooke).	1
	F7	Memulihkan pemerintahan Dinasti Brooke supaya dapat menuntut kemerdekaan dengan mudah.	1
	F8	Gerard T. MacBryan Menggunakan Muslihat	1
	F9	Gerard T. MacBryan menggunakan pelbagai muslihat seperti tekanan, desakan, pujukan dan sogokan untuk mendapatkan persetujuan daripada ketua tempatan.	1
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4m]

Soalan	Perincian	Markah
2 (c)	Baca maklumat berikut. Ulaskan.	
	Janganlah ada dalam kalangan kita bersikap mementingkan diri sendiri sehingga kedaulatan negara kita terancam.	
	F1 Negara aman damai	1
	F2 Rakyat hidup sejahtera	1
	F3 Keselamatan rakyat terpelihara	1
	F4 Politik negara stabil	1
	F5 Ekonomi negara makmur	1
	F6 Peluang pekerjaan rakyat terjamin	1
	F7 Taraf hidup rakyat meningkat	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

3. Malaysia merupakan sebuah negara Persekutuan yang mempunyai 3 peringkat pentadbiran iaitu Kerajaan Persekutuan, Kerajaan Negeri dan Kerajaan Tempatan.

Soalan	Perincian	Markah
3 (a) BK T5 Hlm.70	Nyatakan bidang kuasa bagi Kerajaan Negeri.	
	F1 Undang – undang Islam	1
	F2 Tanah	1
	F3 Pertanian dan Perhutanan	1
	F4 Kerajaan Tempatan	1
	F5 Hari kelepasan Am	1
	[Mana-mana 2 x 1 m]	[2 m]

Soalan	Perincian		Markah
3 (b)	Mengapakah terdapat pengagihan kuasa antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri?		
KBAT	F1	Melicikan perjalanan sistem persekutuan	1
	F2	Meningkatkan kecekapan tadbir urus dalam pentadbiran kerajaan supaya menjadi lebih berkesan dan sistematik	1
	F3	Mengekalkan keharmonian hubungan antara kedua – dua peringkat kerajaan	1
	F4	Mewujudkan kerajaan persekutuan yang kuat bagi menjamin kestabilan dan kemajuan negara	1
	F5	Mengekalkan kuasa raja – raja melayu / kedaulatan raja	1
	F6	Mengekalkan kedaulatan negara	1
	F7	Mengelakkan permasalahan antara kedua – dua peringkat kerajaan	1
[Mana-mana 4 x 1 m]			[4 m]

Soalan	Perincian		Markah
3 (c)	Kerajaan Tempatan telah memberikan perkhidmatan terbaik di kawasan tempat tinggal anda. Buktikan.		
KBAT	F1	Menyediakan perkhidmatan pembersihan	1
	F2	Mengeluarkan lesen dan kawalan penjaja	1
	F3	Pembangunan perumahan awam	1
	F4	Menyediakan kemudahan sukan dan kebudayaan	1
	F5	Menyediakan pasukan bantuan dan penyelamat	1
	F6	Menyediakan perkhidmatan kecemasan	1
	F7	Menyediakan kemudahan awam	1
	F8	Menyelenggara jalan raya	1
	F9	Memgindahkan kawasan	1
	F10	Menjaga kesihatan awam	1
(Mana-mana jawapan munasabah)			
[Mana-mana 4 x 1 m]			[4 m]

4 Berteraskan Penyata Razak 1956 dan Laporan Rahman Talib 1960, Dasar Pendidikan Kebangsaan bertujuan utama memupuk perpaduan kaum melalui sistem pendidikan yang bersepadu.

Soalan	Perincian		Markah
4 (a) BT T5 Hlm.144	Nyatakan dua matlamat Dasar Pendidikan Kebangsaan.		
	F1	Menyatukanpadu kan rakyat	1
	F2	Menyediakan tenaga kerja mahir	1
	F3	Memenuhi keperluan negara	1
	F4	Melahirkan insan seimbang dan harmoni	1
[Mana-mana 2 x 1 m]			[2 m]

Soalan	Perincian		Markah
4 (b) BK T5 Hlm.145	Huraikan cadangan tambahan yang dikeluarkan oleh Laporan Rahman Talib.		
	F1	Penekanan matapelajaran Sejarah	1
	H1	Melahirkan murid yang mempunyai semangat patriotisme serta cinta akan negara	1
	H2	Memahami perjuangan tokoh terdahulu	1
	H3	Memupuk kesetiaan kepada negara	1
	F2	Matapelajaran tatarakyat diwajibkan	1
	H1	Membentuk sikap tolenrasi, kerjasama dan persefahaman antara kaum	1
	H2	Melahirkan Masyarakat yang bersatu padu	1
	H3	Melahirkan generasi muda yang berdisplin, berakhak mulia serta mempunyai semangat perpaduan yang tinggi	1
	H4	Membina keharmonian dan kestabilan negara	1
[Mana-mana 4 x 1 m]			[4m]

Soalan	Perincian		Markah
4 (c)	Pada pendapat anda, apakah implikasi kepada masyarakat sekiranya ramai generasi muda tidak mementingkan pendidikan?		
	F1	Penganguran meningkat	1
	F2	Masalah sosial bertambah	1
	F3	Pembangunan negara terjejas	1
	F4	Imej negara tercemar	1
	F5	Pengangguran meningkat	1
	F6	Ekonomi negara merosot	1
	F7	Keruntuhan akhlak (Mana-mana jawapan munasabah)	1
[Mana-mana 4 x 1 m]			[4 m]

- 5 Pada 1 Februari 1948, Persekutuan Tanah Melayu telah ditubuhkan secara rasmi setelah Raja-raja Melayu menandatangani perjanjian pada tahun 1948.

Soalan	Perincian		Markah
5(a) BT T4 Hlm. 132 - 133	Jelaskan faktor-faktor penubuhan Persekutuan tersebut		
	F1	Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union	1
	F2	Orang Melayu/ Raja-raja Melayu/ cendekiawan Melayu/ UMNO telah berganding bahu membantah pelaksanaan Malayan Union	1
	F3	Malayan Union akan menyebabkan huru-hara berlaku di Tanah Melayu	1
	F4	Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO	1
	F5	Malcom MacDonald / Sir Edward Gent mengadakan pertemuan/ perundingan dengan Raja-raja Melayu	1
	F6	Penubuhan persekutuan bertaraf negeri naungan bukan tanah jajahan	1
	F7	Perjanjian baru menggantikan Malayan Union	1
	F8	Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor	1
	F9	Raja berkuasa dalam perundangan	1
	F10	Perkataan “Negeri-negeri Melayu ” perlu ada dalam persekutuan baharu	1
	F11	Sokongan pentadbir British	1
	F12	Menyokong konsep Persekutuan	1
	F13	Dapat mewujudkan keamanan/kestabilan/ kemajuan ekonomi	1
	F14	Seperti Edward Gent/ Malcolm MacDonald/ Sir Ralph Hone/ Gammans/ A.T Newbould/ Roland Braddell/ W. Linehan/ Theodore Adams	1
	F15	Pembentukan Persekutuan mewujudkan politik yang stabil	1
	F16	British perlu melaksanakan dasar dekolonisasi yang disarankan oleh PBB/ melalui Piagam Atlantik	1
	[mana-mana 4 x 1 m]		[4m]

Soalan	Perincian	Markah
5(b)	Terangkan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948 berdasarkan aspek berikut :	
BK T4 Hlm. 134 - 135	(i) Pentadbiran	
	F1 Gabungan sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri-negeri Selat	1
	F2 Singapura kekal sebagai tanah jajahan British	1
	F3 Kerajaan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F4 Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan/ mempunyai kepentingan bersama	1
	F5 Majlis Mesyuarat Persekutuan/ Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan	1
	F6 Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi/ tidak rasmi	1
	F7 Ahli tidak rasmi dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
	F8 Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4m]
	(ii) Kewarganegaraan	1
	F1 Kewarganegaraan secara kuat kuasa undang-undang	1
	F2 Jus soli terbuka kepada rakyat Raja/ rakyat British	1
	F3 Pemohon yang lahir di luar negeri/ ayahnya mestilah rakyat Raja/ rakyat British	1
	F4 Penduduk asal dari negeri Melayu	1
	F5 Rakyat Raja yang telah serasi	1
	F6 Memahami adat resam	1
	F7 Boleh bertutur bahasa setempat (naturalised)	1
	F8 Kewarganegaraan secara pendaftaran	1
	F9 Dilahirkan dalam Persekutuan Tanah Melayu	1
	F10 Bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonannya	1
	F11 Mempunyai tingkah laku yang baik	1
	F12 Tiada rekod jenayah	1
	F13 Menguasai bahasa Melayu/ bahasa Inggeris	1
	F14 Bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu	1
	[Mana-mana 4 x 1 m]	[4m]

Soalan	Perincian	Markah
(c)	Baca petikan tersebut. Persekutuan Tanah Melayu 1948 bukan sahaja memulihkan kedudukan Raja-raja Melayu, tetapi juga mencipta asas kepada sistem kewarganegaraan dan perpaduan yang lebih kukuh. Usaha ini menjadi titik tolak penting ke arah kemerdekaan negara pada tahun 1957. Kejayaan perjanjian ini membuktikan kemampuan rakyat Tanah Melayu untuk bekerjasama demi mencapai matlamat bersama. Sumber : https://infopelajar.com.my/ Berikan ulasan anda.	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: Maklumat dari petikan - PTM 1948 memulihkan kedudukan Raja-raja Melayu - Asas kepada sistem kewarganegaraan - Memupuk perpaduan yang lebih kukuh - Titik tolak ke arah kemerdekaan negara - Kemampuan rakyat untuk bekerjasama Ulasan petikan - Memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum - Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum / CLC - Mengelakkan pergaduhan antara kaum - Keamanan negara tercapai - Kedaulatan negara terpelihara * Jika hanya petikan sahaja = maksima 4m Jika hanya huraian sahaja = maksima 4m Jila ada 7 petikan dan 1 huraian atau sebaliknya = 8 markah	7 - 8
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik	5 - 6

	Contoh: Maklumat dari petikan - PTM 1948 memulihkan kedudukan Raja-raja Melayu - Asas kepada sistem kewarganegaraan - Memupuk perpaduan yang lebih kukuh Ulasan petikan - Mengelakkan pergaduhan antara kaum - Keamanan negara tercapai - Kedaulatan negara terpelihara	
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : Maklumat dari petikan - PTM 1948 memulihkan kedudukan Raja-raja Melayu - Memupuk perpaduan yang lebih kukuh Ulasan petikan - Keamanan negara tercapai - Kedaulatan negara terpelihara	3 – 4
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh : Maklumat dari petikan - Memupuk perpaduan yang lebih kukuh Ulasan petikan - Keamanan negara tercapai (mana-mana jawapan munasabah)	1 - 2
	[Mana-mana 8x 1m]	[8 m]

- 6 Selepas Jepun menyerah kalah, kekosongan politik berlaku di Tanah Melayu disebabkan oleh kelewatan British kembali ke Tanah Melayu.

Soalan	Perincian	Markah
6(a) BT T4 Hlm 147	Jelaskan cara Parti Komunis Malaya meluaskan pengaruhnya.	
	F1 Bintang Tiga PKM melalui MPAJA keluar dari hutan dan melakukan kekacauan	1
	F2 Mereka melakukan kekejaman dan pembunuhan terhadap orang melayu, Cina dan India yang didakwa pernah bersubahat dengan Jepun	
	F3 Apabila BMA mengambil alih pentadbiran di Tanah Melayu, MPAJA dibubarkan pada 1 Disember 1945	1
	F4 Walau bagaimanapun, PKM dibenarkan bergerak sebagai sebuah pertubuhan yang sah di Tanah Melayu	1
	F5 Keadaan ini memberikan peluang kepada PKM untuk mempengaruhi beberapa pertubuhan tertentu dengan ideologi komunis	1
	F6 PKM menyusup dalam kesatuan sekerja, iaitu Pan-Malayan Federation of Trade Unions (PMFTU)	1
	F7 Menjelang bulan Disember 1947 hingga bulan Mei 1948, komunis Berjaya menguasai 335 kesatuan sekerja	1
	F8 Menyusup dalam PKMM, MDU dan PUTERA-AMCJA	1
	F9 Oleh sebab pergerakan komunis mengancam ekonomi dan keselamatan negara, maka British bertindak meluluskan Trade Union Ordinance No.9 of 1948	1
	F10 Ordinan ini menyekat pengaruh komunis dalam kesatuan sekerja dan akhirnya mengharamkan PKM	1
[Mana-mana 4 x 1 m]		[4 m]

F28	Perang Saraf	1
F29	Perang saraf ialah rancangan yang dilaksanakan oleh Templer	1
F30	menghapuskan komunis melalui usaha memenangi hati dan fikiran rakyat	1
F31	Menjalinkan hubungan baik dengan penduduk tempatan	1
F32	Supaya mereka bekerjasama dengan pihak Kerajaan dan menyampaikan segala maklumat tentang komunis	1
F33	Mengadakan lawatan	1
F34	Untuk mengetahui masalah dan pandangan mereka	1
F35	Beliau melakukan sebanyak 122 lawatan ke sekolahh, kampung, hospital, dispensary, bilik operasi, pondok polis, unit pasukan keselamatan, buruh, lombong, estet dan bersedia menerima perwakilan	1
F36	Setiap lawatan mengambil masa dua hingga tiga hari	1
F37	Dengan diiringi oleh isteri, beliau melakukan 20 lawatan ke Kampung Baru dan Kampung Melayu	1
F38	Isteri beliau menubuhkan cawangan Palang Merah, Pandu Puteri dan pusat komuniti	1
F39	Melonggarkan syarat kewarganegaraan	1
F40	Bagi menarik kaum bukan Melayu menjadi rakyat Tanah Melayu	1
F41	Untuk mewujudkan bangsa yang Bersatu	1
F42	Bertujuan menggalakkan penyertaan orang bukan Melayu dalam politik dan mendapatkan sokongan untuk menentang komunis	1
F43	Menawarkan hadiah wang tunai	1
F44	Ditawarkan kepada penduduk yang dapat menangkap atau memberikan maklumat tentang gerila komunis	1
F45	Sesiapa yang berjaya menangkap Chin Peng, pemimpin PKM sama ada hidup atau mati akan diberikan \$250 ribu	1
F46	Memenangi kepercayaan Orang Asli	1
F47	Supaya mereka menyokong Kerajaan dalam usaha menghapuskan komunis	1
F48	Beliau mendirikan 14 kubu untuk mendapatkan sokongan Orang Asli	1
F49	Kubu ini menyediakan kemudahan barangan keperluan harian, perubatan, Pendidikan dan perlindungan	1
F50	Memajukan perkhidmatan penerangan	1
F51	Kerajaan memajukan perkhidmatan penerangan untuk mendapatkan sokongan penduduk tempatan	1
F52	Jabatan Penerangan dan Perkhidmatan Radio Malaya dijadikan medium untuk menimbulkan kesedaran kepada Masyarakat agar menyokong Kerajaan membanteras komunis	1
F53	Jabatan ini bertanggungjawab menyebarkan risalah antikomunis kepada penduduk dan risalah kerajaan kepada komunis dalam hutan	1

SULIT

1

1249/ 2 (PP)

	F54	Memperkenalkan Kawasan hitam dan Kawasan putih	1
	F55	Kawasan hitam ialah Kawasan yang terdapat kegiatan komunis yang aktif dan dikenakan perintah berkurung	1
	F56	Kawasan putih ialah Kawasan yang diisytiharkan bebas daripada ancaman komunis	1
	F57	Sehingga tahun 1954, Kerajaan mengisytiharkan Melaka, Terengganu, Kedah, Perlis dan Negeri Sembilan sebagai Kawasan putih	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	8M

Soalan	Perincian	Markah
6 (c)	Sebagai warganegara yang patriotik, apakah harapan anda kepada pemimpin untuk memastikan kedaulatan negara kita terjamin.	
	F1 Memelihara kedaulatan undang-undang	1
	F2 Pemimpin perlu memastikan undang-undang ditegakkan secara adil	1
	F3 Ketelusan dan integriti dalam pentadbiran mengukuhkan kepercayaan rakyat	1
	F4 Mengukuhkan perpaduan rakyat	1
	F5 Pemimpin harus memainkan peranan menyatukan rakyat tanpa mengira kaum, agama dan latar belakang	1
	F6 Perpaduan Adalah asas kestabilan negara.	1
	F7 Menjaga keselamatan dan pertahanan negara	1
	F8 Menjadi benteng utama dalam mempertahankan kedaulatan negara.	1
	F9 Memperkasakan ekonomi negara	1
	F10 Ekonomi yang kukuh membantu negara berdiri sendiri tanpa bergantung kepada kuasa luar	1
	F11 Pemimpin perlu bijak merancang Pembangunan yang mampan dan seimbang	1
	F12 Menolak rasuah dan salah guna kuasa	1
	F13 Amalan rasuah boleh melemahkan negara dari dalam.	1
	F14 Pemimpin perlu menunjukkan contoh teladan dengan integriti yang tinggi	1
	F15 Mengutamakan Kebajikan rakyat	1
	F17 Pemimpin perlu memastikan Pendidikan, Kesihatan, dan peluang ekonomi dinikmati semua	1
	[Mana-mana 8x 1 m]	[8m]

- 7 Peristiwa rusuhan kaum yang berlaku pada 13 Mei 1969 di Kuala Lumpur dan kawasan sekitarnya bermula beberapa hari selepas diadakan Pilihanraya Umum Ketiga.

Soalan	Perincian	Markah
7(a)	Jelaskan faktor yang menyebabkan tercetusnya rusuhan tersebut.	
BT T5 Hlm 129	F1 Kesan daripada ketidakseimbangan dalam ekonomi dan sosial	1
	F2 Keadaan dan keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969	1
	F3 Terdapat parti politik mengeksploitasi isu yang menyentuh sensitiviti sesuatu kaum	1
	F4 PKM mengambil kesempatan semasa pilihan raya untuk mempengaruhi penduduk supaya bermusuhan antara kaum.	1
	F5 kempen menggunakan sentimen perkauman dan keagamaan untuk mendapat sokongan daripada pengundi	1
	F6 Perarakan kemenangan pilihan raya tidak terkawal [mana-mana 4 x 1 m]	1 [4m]

Soalan	Perincian	Markah
7(b)	Terangkan langkah yang diambil oleh pihak kerajaan bagi mengatasi masalah peristiwa 13 Mei 1969.	
BK T5 Hlm 129- 131	F1 Darurat	1
	F2 perkara yang diputuskan termasuklah perlembagaan digantung manakala Parlimen ditangguh	1
	F3 Mewujudkan pusat perlindungan di beberapa tempat semasa darurat	1
	F4 Pihak polis menguatkuasakan perintah berkurung. Orang ramai tidak dibenarkan keluar dan dikehendaki tinggal di kediaman masing-masing	1
	F5 Penubuhan jawatankuasa bertugas untuk menyusun semula perkhidmatan penerangan kerajaan	1
	F6 Majlis Gerakan Negara (MAGERAN)	1
	F7 Yang di-Pertuan Agong memperkenankan penubuhan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) yang dipengerusikan oleh Tun Abdul Razak Hussein	1
	F8 Ahlinya turut terdiri daripada pegawai perkhidmatan awam, pegawai tinggi polis dan tentera	1
	F9 MAGERAN diberi kuasa memerintah semasa darurat dari 16 Mei 1969 hingga 23 Februari 1971 dan bertanggungjawab mengawal ketenteraman negara	1
	F10 Dua fokus utama MAGERAN ialah masalah perpaduan kaum dan ketidakseimbangan ekonomi antara kaum.	1
	F11 tanggungjawab MAGERAN termasuklah mengembalikan keamanan dan undang-undang.	1
	F12 Menentukan pentadbiran yang licin dalam negara Mengembalikan keharmonian dan kepercayaan antara kaum dalam negara	1

SULIT

1

1249/ 2 (PP)

	Menggantung sementara penerbitan semua akhbar sehingga keadaan negara kembali tenang.	1
	Peranan raja	1
	Semasa berlakunya rusuhan kaum, Sultan Perak, Sultan Idris Iskandar Shah II, menasihati rakyat agar menjaga keamanan pemimpin masyarakat dan politik negeri Perak menubuhkan Jawatankuasa Muhibah	1
	Jawatankuasa ini menulis surat merayu penduduk agar bertenang dan membantu negara mengekalkan keamanan	1
	Di negeri-negeri lain, raja turut meminta rakyat agar bertenang dan mematuhi undang-undang	1
	(Mana-mana jawapan yang berkaitan)	1
	[Mana-mana 8 x 1 m]	[8m]

Soalan	Perincian	Markah
7(c)	Bagaimanakah amalan prinsip tersebut dapat menjamin keharmonian kaum di Malaysia. Huraikan. 	
	F1 Kepercayaan kepada Tuhan F2 Melahirkan masyarakat yang berakhlak dan berpegang kepada nilai agama. F3 Rakyat akan saling menghormati dan mengelakkan perbalahan antara kaum. F4 Kesetiaan kepada Raja dan Negara F5 Memupuk semangat patriotisme dan cinta akan negara. F6 Rakyat mengutamakan perpaduan berbanding kepentingan kaum sendiri. F7 Keluhuran Perlembagaan F8 Perlembagaan menjadi panduan dalam menjaga hak setiap kaum. F9 Menjamin keadilan dan mengelakkan diskriminasi antara kaum.	1 1 1 1 1 1 1 1 1

SULIT

1

1249/ 2 (PP)

	F10	Kedaulatan Undang-undang	1
	F11	Semua rakyat tertakluk kepada undang-undang yang sama.	1
	F12	Mengawal tingkah laku masyarakat dan mencegah konflik kaum.	1
	F13	Kesopanan dan Kesusilaan	1
	F14	Mengamalkan sikap hormat-menghormati dan berbudi bahasa.	1
	F15	Mengelakkan salah faham serta mengekalkan keharmonian kaum.	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)	
		[Mana-mana 8 x 1 m]	[8m]

- 8 Dasar luar Malaysia terus diperkukuhkan selepas kemerdekaan. Hal ini mencorakkan dan menggubal dasar yang mampu memberikan faedah kepada kedaulatan negara.

Soalan	Perincian	Markah
8 (a)	Jelaskan cabaran bagi mengukuhkan dasar luar.	
	F1 Cabaran politik antarabangsa	1
	F2 Malaysia mengamalkan dasar berkecuali tanpa mengira ideologi	1
	F3 Keadaan ini membolehkan Malaysia menjalin hubungan dengan negara China melalui lawatan oleh Tun Abdul Razak ke China pada tahun 1974	1
	F4 Cabaran politik serantau	1
	F5 Peluasan kuasa komunis di Indochina menyebabkan ketidakstabilan kepada rantau Asia Tenggara	1
	F6 Hal ini menyebabkan berlakunya kebanjiran pendatang asing Vietnam di Asia Tenggara	1
	F7 Malaysia telah menggerakkan usaha menyokong sidang kemuncak ketua-ketua negara Asean di Bali, Indonesia	1
	F8 Persidangan ini membincangkan pergolakan di Indochina serta masa hadapan rantau Asia Tenggara	1
	F9 Cabaran keselamatan dan pertahanan	1
	F10 Anglo-Malaysia Defence Agreement (AMDA) ditamatkan pada tahun 1971	1
	F11 Malaysia menandatangani perjanjian pertahanan baharu, iaitu Five Power Defence Arrangement – FPDA atau perjanjian Pertahanan Lima Negara	1
	F12 Melibatkan Malaysia, Singapura, Britain, New Zealand dan Australia	1
	F13 Malaysia akan memperoleh bantuan teknikal dan latihan bersama bagi memperkukuh pertahanan dan keselamatan negara melalui FPDA	1

SULIT

1

1249/ 2 (PP)

	F14	Malaysia turut bekerjasama dengan negara Asean dalam memperkuat pertahanan dan keselamatan rantau Asia Tenggara	1
	F15	Mesyuarat Menteri-Menteri pertahanan Asean telah diadakan bagi tujuan isu keselamatan	1
	F16	Malaysia telah menandatangani perjanjian sempadan dengan Thailand pada tahun 1965 untuk tujuan isu keselamatan	1
	F17	Cabaran Pembangunan Ekonomi	1
	F18	Wujud dominasi negara maju bagi menentukan harga komoditi bijih timah, getah, hasil minyak, gas	1
	F19	Malaysia menjadi anggota pertubuhan antarabangsa seperti ITC atau Majlis Timah Antarabangsa dan GATT atau Perjanjian Umum Tarif dan Perdagangan	1
	F20	Desakan Malaysia agar harga barangan dapat dikawal disuarakan melalui organisasi ini bagi membolehkan Malaysia memperoleh hasil daripada minyak dan gas	1
[Mana-mana 4 x 1 m]			[4m]

Soalan	Perincian	Markah
8 (b)	Terangkan peranan Malaysia dalam pertubuhan berikut:	
	(i) Pergerakan Negara-negara Tanpa Pihak (NAM)	
	F1 Kehadiran Tan Sri Muhammad Ghazali Shafie di Sidang Kemuncak di Dar es Salam, Tanzania pada bulan April 1970	1
	F2 Menyuarakan pandangan tentang pelbagai isu melibatkan negara anggota NAM	
	F3 Menjadi tuan rumah Sidang Kemuncak NAM kali ke 13 pada tahun 2003	1
	F4 Menyentuh isu Palestin	1
	F5 Mengeluarkan Deklarasi Kuala Lumpur NAM	1
	F6 Membantah serangan Amerika Syarikat ke atas Iraq	1
	F7 Menganggap sebagai pencerobohan kuasa besar terhadap negara kecil	1
	F8 Tun Abdullah Ahmad Badawi menjadi Pengerusi NAM dari tahun 2003-2006	1
	F9 Berusaha meningkatkan tahap kemajuan / pembangunan anggota NAM	1
	F10 Bekerjasama menjadi organisasi yang dihormati	
	F11 Lantang menyuarakan isu pencerobohan terhadap hak asasi manusia / negara lain	1
	F12 Menyuarakan sikap terhadap isu Aparteid	1
	F13 Bersetuju tekanan politik / ekonomi dikenakan kepada Afrika Selatan	1
	F14 Membangkitkan isu Bosnia dan Herzegovina yang ditekan oleh Serbia	1

SULIT

1

1249/ 2 (PP)

	F15	Berjaya bersama negara anggota menggantung keahlian Yugoslavia dari NAM	1
	F16	Menerima sejumlah pelarian Bosnia dan Herzegovina	1
	F17	Melaksanakan dasar keamanan dan berkecuali	1
	F18	Meminta rantau Asia Tenggara diterima sebagai sebuah kawasan berkecuali	1
	F19	Kuasa besar perlu mengakuinya	1
	F20	China/ Rusia/ Amerika Syarikat	1
	F21	Tidak campur tangan/ memberi tekanan kepada negara rantau Asia Tenggara	1
	F22	Menandatangani Perisytiharan Lusaka pada tahun 1970	1
	F23	Mendesak pengharaman senjata nuklear	1
		[Mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
8 (b)	(ii) Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC)	
	F1 Tuan Rumah persidangan pertama kongres Islam Sedunia Rantau Asia Tenggara 1964 di Kuala Lumpur	1
	F2 Malaysia menjadi tuan rumah Persidangan Islam Antarabangsa April 1969	
	F3 Tunku Abdul Rahman dilantik sebagai Setiausaha Agung pertama OIC	1
	F4 Tun Abdullah Ahmad Badawi dilantik sebagai Pengerusi pertubuhan OIC tahun 2003	1
	F5 Pembinaan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia [UIAM]	1
	F6 Memberikan biasiswa kepada pelajar dari negara OIC	1
	F7 Malaysia menjadi Perantara menyelesaikan konflik Iran-Iraq	1
	F8 Malaysia memberikan sokongan perjuangan rakyat Palestin dan Pertubuhan Pembebasan Palestin	1
	F9 Malaysia menjadi tuan rumah Persidangan keserantau Asia berkaitan Palestin di Kuala Lumpur	1
	F10 Malaysia menyokong perjuangan Mujahidin Afghanistan terhadap Regim Kabul.	
	F11 Malaysia membenarkan Mujahidin Afghanistan membuka pejabat Perwakilan di Kuala Lumpur pada tahun 1984	1
	F12 Malaysia menyokong aktiviti Islamic Development Bank IsDB (Bank Pembangunan Islam).	1
		1
		[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
8 (c)	Jelaskan mesej yang terkandung dalam gambar tersebut dan kepentingan menjalinkan hubungan dengan negara luar. Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam dan terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh -Kerjasama Malaysia dengan negara luar bagi mewujudkan kestabilan serantau -Jalinan kerjasama serantau dan antarabangsa membuktikan pengukuhan dasar luar negara kita -Kedaulatan negara kita diiktifaf di peringkat dunia -Kerjasama ekonomi yang mantap dapat memajukan negara kita -Pemimpin negara serantau perlu mentadbir dengan adil dan saksama -Mercu tanda negara menjadi kebanggaan negara -(KLCC/Menara Kuala Lumpur/ KLIA dsb) -Bendera Malaysia/Jalur gemilang berkibar dengan megah -Mengukuhkan dasar luar negara kita -Meningkatkan kemajuan ekonomi/ kemakmuran negara -Menjamin kestabilan politik dan keselamatan negara -Menjaga kedaulatan negara Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan yang mendalam Komunikasi / pengolahan sangat menarik	7-8m 5-6m

	Contoh -Kerjasama Malaysia dengan negara luar bagi mewujudkan kestabilan serantau -Jalinan kerjasama serantau dan antarabangsa membuktikan pengukuhan dasar luar negara kita -Kedaulatan negara kita diiktifaf di peringkat dunia -Kerjasama ekonomi yang mantap dapat memajukan negara kita -Mengukuhkan dasar luar negara kita -Meningkatkan kemajuan ekonomi/ kemakmuran negara -Menjamin kestabilan politik dan keselamatan negara Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/Contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi /pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh -Kerjasama Malaysia dengan negara luar bagi mewujudkan kestabilan serantau -Jalinan kerjasama serantau dan antarabangsa membuktikan pengukuhan dasar luar negara kita -Mengukuhkan dasar luar negara kita -Meningkatkan kemajuan ekonomi/ kemakmuran negara Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas Bukti/Contoh sangat sesuai Jawapan yang mendalam Contoh -Kerjasama Malaysia dengan negara luar bagi mewujudkan kestabilan serantau -Mengukuhkan dasar luar negara kita	3-4m 1-2m
	Mana-mana jawapan munasabah [Mana-mana 8 x 1 m]	[8 m]

- 9 Sebagai sebuah negara yang mengamalkan sikap terbuka, isu ekonomi, sosial mahupun politik peringkat global turut mempengaruhi perkembangan negara kita.

Soalan	Perincian	Markah
9(a)	Jelaskan sumbangan Malaysia dalam menangani isu-isu berikut:	
	(i)Penyalahgunaan Dadah	1
	F1 Malaysia antara negara yang mengisytiharkan perang terhadap penyalahgunaan dadah	1
	F2 Menjatuhkan hukuman yang berat kepada pesalah dadah	1
	F3 Kesungguhan Malaysia memerangi penyalahgunaan dadah	1
	F4 disuarakan dalam Persidangan Penguatkuasaan Dadah	1
	F5 Antarabangsa yang ditubuhkan pada tahun 1983 oleh Amerika	1
	F6 Malaysia turut mendapatkan kerjasama daripada Polis	1
	[mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

	(ii) Pemerdagangan Orang	
F1	Pemerdagangan orang merupakan jenayah terancang	1
F2	Aktiviti ini dijalankan tanpa mengenal bangsa/agama/keturunan dan warna kulit	1
F3	Pemerdagangan orang juga merupakan ancaman terhadap hak asasi manusia/keselamatan negara	1
F4	Malaysia tidak terkecuali daripada berhadapan dengan isu ini	1
F5	Perkembangan ekonomi/kemakmuran Malaysia menarik kehadiran warga asing	1
F6	Terdapat warga asing yang masuk ke Malaysia melalui sindiket pemerdagangan orang	1
F7	Kedudukan Malaysia yang strategik di Asia Tenggara turut menjadikan sebagai lokasi transit bagi pemerdagangan orang ke negara lain	1
F8	Malaysia menguatkuasakan undang-undang/memberikan bantuan kepada mangsa pemerdagangan orang	1
F9	Undang-undang dikuatkuasakan melalui Konvensyen PBB mengenai Hak Kanak-kanak 1989/Protokol PBB	1
F10	Mencegah/Menyekat/Menghukum pesalah pemerdagangan orang	1
F11	Malaysia menubuhkan Council For Anti-Trafficking in Persons and Anti-Smuggling of Migrants/MAPO (Majlis Antipemerdagangan Orang dan Antipenyeludupan Migran pada tahun 2008	1
F12	Menguatkuasakan Anti-Trafficking in Persons and Smuggling of Migrants Act 2007- ATIPSOM 2007 (Akta	1

		Antipemerdagangan Orang dan Antipenyeludupan Migran,2007)	
	F13	Malaysia juga mewujudkan Pelan Tindakan Kebangsaan Antipemerdagangan Orang (2010-2015)	1
		[mana-mana 4 x 1 m]	[4 m]

	(iii) Penyakit Berjangkit		
	F1	Penyakit berjangkit merupakan satu fenomena yang wujud dalam masyarakat di seluruh dunia	1
	F2	Termasuk penyakit seperti AIDS (Sindrom Kurang Daya Tahan Melawan Penyakit)	1
	F3	Penyakit ini mula dikesan di Malaysia pada tahun 1986	1
	F4	Sehingga tahun 2014, lebih daripada 100,000 kes telah dilaporkan/lebih 16,000 kematian	1
	F5	Penyakit ini merebak disebabkan oleh gaya hidup yang tidak sihat/penyalahgunaan dadah	1
	F6	Kerajaan Malaysia melalui Kementerian Kesihatan telah bertindak secara proaktif untuk memastikan penyakit ini tidak terus merebak	1
	F7	Usaha yang dilakukan ialah menjalankan pemeriksaan kesihatan secara berterusan/memberikan rawatan kepada mangsa	1
	F8	Tindakan ini berjaya membantu Malaysia mengawal penularan wabak tersebut	1
	F9	Pertubuhan Kesihatan Sedunia (WHO) telah mengiktiraf pencapaian Malaysia sebagai antara negara di Asia yang berjaya mengurangkan masalah penularan AIDS daripada ibu kepada anak pada tahun 2018	1
	F10	Sejak tahun 2011, Malaysia juga telah menyokong hasrat Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB) untuk menjadikan dunia bebas AIDS menjelang tahun 2030	1
	F11	Menerusi pelaksanaan Pelan Strategik Kebangsaan Mengakhiri AIDS atau National Strategic Plan for Ending AIDS (NSPEA)	1
	F12	Malaysia turut menyambut Hari AIDS Sedunia yang diadakan pada 1 Disember setiap tahun	1
		[mana-mana 4 x 1 m]	1
			[4 m]

Soalan	Perincian	Markah
9 (c)	Teliti infografik berikut.  The infographic is divided into two main sections: 'CABARAN' (Challenges) and 'LANGKAH' (Steps). Under 'CABARAN', it lists 'PANDEMIK COVID-19' (with a virus icon), 'KETIDAKSTABILAN EKONOMI GLOBAL' (with a bar chart icon), and 'PENURUNAN PERMINTAAN EKSPORT' (with a downward arrow icon). Under 'LANGKAH', it lists 'MEMPELBAGAIKAN PRODUK' (with a lightbulb icon), 'MENARIK PELABURAN ASING' (with a hand holding a coin icon), and 'MENEROKA PASARAN BAHARU' (with a magnifying glass icon). Arrows indicate a flow from challenges to steps. Beri komen anda.	
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam dan terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Cabaran - Pandemik Covid-19 telah mendatangkan kesan yang sangat besar terhadap ekonomi negara - Pertumbuhan ekonomi negara menjadi negatif - Berlaku kelembapan aktiviti perniagaan dan pelaburan - Di peringkat global berlakunya ketidakstabilan ekonomi - Berlaku turun naik dalam pasaran kewangan/ nilai mata wang yang tidak stabil - Pengangguran yang tinggi - Berlaku penurunan dalam permintaan eksport akan mengurangkan pendapatan negara - Sektor perkilangan dan Perindustrian akan mengalami kelembapan - Pengeluaran barangan dan perkhidmatan akan mengalami kejatuhan Langkah mengatasi - Negara perlu mempelbagaikan pengeluaran produk - Membantu mengurangkan pergantungan kepada satu sektor semata-mata - Perlukan teknologi moden dan inovasi untuk terus bersaing di peringkat global - Peningkatan kemasukan pelaburan asing ke dalam negara - Melalui penawaran insentif cukai/ pengecualian duti import/ eksport - Perlu menyediakan kemudahan fizikal dan digital - Negara perlu berani meneroka pasaran baharu	7-8m

	- Memasuki, mengenal pasti dan memasarkan produk ke kawasan yang belum diterokai - Mengurangkan kebergantungan kepada pasaran sedia ada Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunkasi/ pengolahan sangat menarik Contoh: Cabaran - Pandemik Covid-19 telah mendatangkan kesan yang sangat besar terhadap ekonomi negara - Pertumbuhan ekonomi negara menjadi negatif - Di peringkat global berlakunya ketidakstabilan ekonomi Langkah mengatasi - Negara perlu mempelbagaikan pengeluaran produk - Membantu mengurangkan pergantungan kepada satu sektor semata-mata - Peningkatan kemasukan pelaburan asing ke dalam negara - Melalui penawaran insentif cukai/ pengecualian duti import/ eksport Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: Cabaran - Pandemik Covid-19 telah mendatangkan kesan besar terhadap ekonomi negara - Pertumbuhan ekonomi menjadi negative Langkah mengatasi - Negara perlu mempelbagaikan pengeluaran produk - Membantu mengurangkan pergantungan	5-6m 3-4m
--	---	---------------------------------------

	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum Contoh: Cabaran - Pandemik Covid-19 telah mendatangkan kesan besar terhadap ekonomi negara Langkah mengatasi - Negara mempelbagaikan pengeluaran produk	1-2m
	[Mana-mana jawapan munasabah] [Mana-mana 8 x 1 m]	[8 m]

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**SERTAI TELEGRAM @exercise_students**