JOIN TELEGRAM
@exercise_students
UNTUK ANALISIS & TIPS SPM 2026 !

PERATURAN PEMARKAHAN
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2026
5226 TASAWWUR ISLAM

BAHAGIAN A

NO SOALAN	JAWAPAN
1	Ihsan
2	'Alamiyyah
3	Kapitalis
4	Integriti
5	umum
6	alam musyahadah
7	ta'awun
8	al-Musawah
9	saling memahami / saling bekerjasama
10	saling memahami / saling bekerjasama
11	Baitulmal
12	Tabung Haji
13	Nutfah
14	Mudghah
15	Ikhlas
16	Inovatif
17	✓
18	✕
19	✕
20	✓

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

BAHAGIAN B
SOALAN 1

<table>
<tr><th colspan="3">NO SOALAN</th><th>JAWAPAN</th><th>MARKAH</th></tr>
<tr><td>1</td><td>(a)</td><td></td><td>Empat amalan yang dapat membuktikan pegangan akidah yang benar

P1 - Memohon perlindungan hanya kepada Allah.
P2 - Bersyukur apabila beroleh kejayaan dalam hidup.
P3 - Sentiasa ikhlas dalam amalan.
P4 - Reda dengan ketentuan Allah.
P5 - Menjauhi fahaman yang menyeleweng daripada kefahaman Islam.

*Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.</td><td>4 isi x 1 m
= 4 m</td></tr>
<tr><td></td><td>(b)</td><td>(i)</td><td>Ramalkan kesan daripada tindakan mereka

P1 - Terlibat dalam gejala jenayah (1m) seperti mencuri. (1m)
P2 - Dikenakan tindakan disiplin (1m) kerana melanggar peraturan sekolah. (1m)

*Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.</td><td>1 isi x 2 m
= 2 m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Langkah yang anda boleh lakukan untuk membantu rakan anda
Rubrik Penskoran:
<table>
<tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>• Menyatakan satu pandangan sahaja. (I)</td><td>1 m</td></tr>
<tr><td>• Menjelaskan pandangan.
• Huraian ringkas. (H1)</td><td>2 m</td></tr>
<tr><td>• Menghuraikan pandangan
• Huraian yang lengkap. (H2)</td><td>3 m</td></tr>
<tr><td>• Rumusan/kesimpulan lengkap.
• Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik</td><td>4 m</td></tr>
</table></td><td>KBAT
4 m</td></tr>
</table>

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

			Contoh Jawapan: Saya akan menasihati rakan **(I)** supaya tidak mengulangi perbuatan tersebut **(H1)** Kesannya, dia akan berusaha untuk berubah ke arah yang lebih baik. **(H2)** Kesimpulannya, Islam menggalakan umatnya mengamalkan akhlak mulia dalam kehidupan supaya berjaya dunia dan akhirat. **(K)** **Cadangan Isi:** **P1** - Menasihati rakan **P2** - Melaporkan kepada Guru Bimbingan dan Kaunseling ***Catatan**: *Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.*	
	(c)		**Maksud pekerjaan menurut Islam** Pekerjaan ialah satu kegiatan yang dilakukan bagi mendapatkan sumber pendapatan dan memiliki harta secara halal.	2 isi x 1 m = 2 m
	(d)	(i)	**Empat sistem ekonomi konvensional** **P1** - Kapitalis **P2** - Komunis **P3** - Sosialis **P4** - Campuran	4 isi x 1 m = 4 m
		(ii)	**Dua kesan pengabaian sistem ekonomi Islam** **P1** - Amalan riba berleluasa **(1m)** menyebabkan golongan miskin semakin tertindas. **(1m)** **P2** - Nilai-nilai moral semakin terhakis **(1m)** kerana berlakunya penipuan dalam ekonomi. **(1m)** **P3** - Ekonomi negara menjadi hancur **(1m)** menyebabkan keharmonian hidup terjejas. **(1m)** **P4** - Pengagihan harta tidak adil **(1m)** kerana tertumpu kepada golongan atasan sahaja. **(1m)** ***Catatan**: *Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.*	2 isi x 2 m = 4 m

BAHAGIAN B
SOALAN 2

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

NO SOALAN			JAWAPAN	MARKAH
2	*(a)*		**Dua peringkat alam yang dilalui oleh manusia** **P1** – Alam Roh **P2** – Alam Rahim **P3** – Alam Dunia **P4** – Alam Barzakh / Alam Kubur **P5** – Alam Akhirat	2 isi x 1 m = 2 m
	(b)	(i)	**Dua tanggungjawab manusia sesama manusia** **P1** – Menjalinkan hubungan silaturrahim sesama manusia **(1m)** supaya kehidupan harmoni. **(1m)** **P2** – Memelihara hak sesama manusia **(1m)** seperti memelihara hak jiran. **(1m)** **P3** – Mengamalkan nilai murni dalam masyarakat **(1m)** supaya tidak berlaku perpecahan. **(1m)** **P4** – Sentiasa hormat-menghormati sesama manusia **(1m)** agar bersatu-padu. **(1m)** ***Catatan**: *Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.*	4 isi x 2 m = 4 m
		(ii)	**Dua punca pengabaian tanggungjawab manusia sebagai hamba dan khalifah Allah SWT** **P1** – Syariat Islam tidak dilaksanakan **(1m)** kerana lalai dengan kehidupan dunia. **(1m)** **P2** – Mengabaikan pendidikan **(1m)** kerana kurang kesedaran dalam diri. **(1m)** **P3** – Kelemahan urusan pentadbiran / salah guna kuasa **(1m)** kerana sikap tamak. **(1m)**	2 isi x 2 m = 4 m

			P4 – Masyarakat bersikap malas **(1m)** menyebabkan ekonomi terjejas. **(1m)** **P5** – Hilang sikap hormat menghormati antara masyarakat **(1m)** kerana mementingkan diri sendiri. **(1m)** ***Catatan**: *Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.*	
	(c)		**Dua cara perundangan Islam memelihara agama** **P1** – Menyuruh umatnya patuh kepada perintah Allah SWT **(1m)** supaya hidup diberkati. **(1m)** **P2** – Menyuruh umatnya menjauhi larangan Allah SWT **(1m)** untuk mengelakkan maksiat. **(1m)** **P3** – Melarang perbuatan syirik **(1m)** supaya sentiasa dekat dengan Allah. **(1m)** **P4** – Mensyariatkan hukuman yang tegas kepada orang murtad **(1m)** seperti hukuman bunuh. **(1m)** ***Catatan**: *Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.*	2 isi x 2 m = 4 m
	(d)	(i)	**Matlamat Perundangan Islam yang bersesuaian** **P1** – Memelihara akal **P2** – Memelihara nyawa ***Catatan**: *Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.*	1 isi x 1 m = 1 m

(ii) **Ramalkan jika perbuatan ini tidak dibendung dalam masyarakat**

Rubrik Penskoran

Kriteria	Skor
• Menyatakan satu pandangan sahaja. (I)	1 m
• Menjelaskan pandangan. • Huraian ringkas. (H1)	2 m
• Menghuraikan pandangan • Huraian yang lengkap. (H2)	3 m
• Menghuraikan pandangan • Penerangan Huraian yang lengkap. (H3)	4m
• Rumusan/kesimpulan lengkap. • Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik (K)	5m

KBAT

5 m

Contoh Jawapan

Meningkatkan kadar kemalangan jalan raya **(F)** kerana pemandu hilang kawalan diri **(H1**) akibat daripada pemanduan tidak selamat. **(H2)** Contohnya, pemandu yang memandu melawan arus kerana kurang waras. **(H3)** Oleh itu, kita hendaklah sentiasa berpegang teguh dengan ajaran Islam **(K1)** supaya terhindar daripada perkara yang boleh merosakkan diri. **(K2)**

Cadangan Isi

P1 – Masyarakat kurang berdisiplin

P2 – Menyebabkan pergaduhan akibat kemalangan

***Catatan**: *Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.*

BAHAGIAN B
SOALAN 3

NO SOALAN			JAWAPAN	MARKAH
3	*(a)*	(i)	**Maksud adab** **P1** – Tingkah laku sopan **P2** – Berbudi bahasa **P3** – Pekerti yang halus dan mulia	2 m
	(b)	(i)	**Dua hak asasi manusia terhadap perlindungan nyawa** **P1** – Islam meletakkan nyawa manusia **(1m)** sebagai suatu yang sangat berharga. **(1m)** **P2** – Pelaksanaan undang-undang Islam **(1m)** bertujuan menegakkan keadilan dan melindungi nyawa manusia. **(1m)** ***Catatan**: *Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.*	2 isi x 2 m = 4 m
		(ii)	**Cara menjaga nyawa sendiri dan orang lain** **Rubrik Penskoran** (lihat jadual di bawah)	KBAT 4 m

Kriteria	**Skor**
• Menyatakan satu pandangan sahaja. (I)	1 m
• Menjelaskan pandangan. • Huraian ringkas. (H1)	2 m
• Menghuraikan pandangan • Huraian yang lengkap. (H2)	3 m
• Rumusan/kesimpulan lengkap. • Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik	4 m

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

			Contoh Jawapan Saya akan mematuhi peraturan jalan raya **(I)** untuk mengelakkan kemalangan diri dan orang lain **(H1)**. Kesannya, risiko kecederaan serius dapat dikurangkan dalam kalangan pengguna jalan raya. **(HL)** Kesimpulannya, kita hendaklah sentiasa mengamalkan sikap berhemah **(K1)** bagi menjaga keselamatan bersama. **(K2)** **Cadangan Isi** **P1** – Mematuhi peraturan jalan raya **P2** – Memandu / menunggang secara berhemah dan berwaspada **P3** – Elakkan penggunaan telefon bimbit semasa memandu ***Catatan**: *Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.*	
	(c)		**Dua prinsip tadbir urus dalam Islam** **P1** – Bersumberkan al-Quran dan al-Hadis **P2** – Bermatlamatkan dunia dan akhirat **P3** – Pentadbir sebagai pemegang amanah **P4** – Berasaskan keimanan kepada Allah SWT **P5** – Berteraskan nilai-nilai akhlak	2 isi x 1 m = 2 m
	(d)		**Dua dasar yang diamalkan pada zaman Khulafa Ar-Rasyidin** **P1** – Suatu dasar diputuskan melaui kaedah syura **(1m)** supaya mencapai persetujuan bersama. **(1m)** **P2** – Khalifah berperanan sebagai ketua eksekutif dan perundangan **(1m)** untuk memastikan pentadbiran berjalan lancar. **(1m)** **P3** – Pentadbiran di setiap wilayah diketuai oleh gabenor **(1m)** seperti Rasulullah menghantar Mu'az bin Jabal ke negara Syam. **(1m)** **P4** – Institusi baitulmal didirikan pada peringkat pusat dan setiap wilayah **(1m)** untuk menguruskan perbelanjaan negara. **(1m)**	2 isi x 2 m = 4 m

	(e)		**Dua kepentingan melaksanakan tadbir urus dalam sistem pentadbiran dan pengurusan Islam terhadap individu** P1 – Menimbulkan nilai keimanan dan ketakwaan **(1m)** supaya dalam keredaan Allah SWT. **(1m)** P2 – Menjaga hubungan baik antara ketua dengan ahli-ahlinya **(1m)** agar terjalin hubungan yang harmoni. **(1m)** P3 – Menjalankan urusan dengan penuh amanah dan bertanggungjawab **(1m)** supaya pentadbiran menjadi lebih sistematik. **(1m)**	2 isi x 2 m = 4 m

BAHAGIAN B
SOALAN 4

NO SOALAN			JAWAPAN	MARKAH
4	*(a)*	(i)	**Maksud Waqi'iyyah** **P1** – Agama praktikal **P2** – Mampu diamalkan oleh semua golongan manusia.	2 m
		(ii)	**Dua ciri Waqi'iyyah** **P1** – Praktikal dan mampu diamalkan oleh manusia **(1m)** kerana tidak membebankan manusia. **(1m)** **P2** – Menyelesaikan masalah kehidupan **(1m)** kerana berpandukan Al-Quran dan Hadis. **(1m)** **P3** – Menekankan kesederhanaan dan keseimbangan dalam kehidupan **(1m)** agar hidup harmoni. **(1m)**	2 isi x 2 m = 4 m
	(b)		**Dua prinsip Murunah dalam beribadah** **P1** – Islam agama yang mudah **(1m)** kerana sesuai dengan fitrah manusia. **(1m)** **P2** – Dilaksanakan mengikut keadaan dan kemampuan **(1m)** supaya semua ibadah dapat dilaksanakan dengan sebaiknya. **(1m)**	2 isi x 2 m = 4 m
	(c)		**Dua peranan pekerjaan dalam kehidupan manusia** **P1** – Memenuhi tuntutan ibadah kepada Allah SWT **(1m)** supaya hidup dirahmati Allah. **(1m)** **P2** –Meningkatkan taraf sosioekonomi individu **(1m)** supaya hidup lebih baik. **(1m)** **P3** – Menunaikan tanggungjawab **(1m)** bagi memenuhi keperluan asasi kehidupan individu dan keluarga. **(1m)** **P4** – Meningkatkan pembangunan ekonomi negara **(1m)** supaya negara menjadi maju. **(1m)** ***Catatan**: *Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.*	2 isi x 2 m = 4 m

SERTAI TELEGRAM @exerciso_students

<table>
<tr><td></td><td>(d)</td><td>(i)</td><td>Institusi Kewangan
– Perbankan Islam</td><td>1 isi x 1 m
= 1 m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>
Muamalat tersebut dapat digunakan secara meluas dalam kehidupan umat Islam kerana

Rubrik Penskoran
<table>
<tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>• Menyatakan satu pandangan sahaja. (I)</td><td>1 m</td></tr>
<tr><td>• Menjelaskan pandangan.
• Huraian ringkas. (H1)</td><td>2 m</td></tr>
<tr><td>• Menghuraikan pandangan
• Huraian yang lengkap. (H2)</td><td>3 m</td></tr>
<tr><td>• Menghuraikan pandangan
• Penerangan Huraian yang lengkap. (H3)</td><td>4m</td></tr>
<tr><td>• Rumusan/kesimpulan lengkap.
• Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik (K)</td><td>5m</td></tr>
</table>

Contoh Jawapan
Memberikan penerangan melalui media massa tentang kebaikan muamalat Islam (I) supaya masyarakat mengetahui faedah muamalat Islam berbanding konvensional. (H1) Ini kerana muamalat Islam tidak ada unsur riba. (H2) Kesannya, masyarakat Islam dapat hidup dengan harmoni. (H3) Kesimpulannya, kita hendaklah mengamalkan muamalat Islam untuk mengelakkan penindasan. (K)

Cadangan Isi
P1 – Memberi didikan agama berkaitan ekonomi dan kewangan Islam.
P2 – Memberikan penerangan melalui media massa.
P3 – Mengadakan ceramah tentang muamalat Islam.
P4 – Mengadakan promosi produk-produk kewangan Islam.
P5 – Menyediakan brosur / risalah kebaikan muamalat Islam.
P6 – Mengemaskini sistem muamalat Islam
*Catatan: Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.
</td><td>KBAT
5 m</td></tr>
</table>

BAHAGIAN B
SOALAN 5

NO SOALAN			JAWAPAN	MARKAH
5	*(a)*	(i)	**Dua ciri wahyu** **P1** – Datang daripada Allah SWT **P2** – Diturunkan kepada Nabi dan Rasul sahaja **P3** – Diturunkan melalui perantaraan Malaikat Jibril / Jibrail **P4** – Mimpi yang benar **P5** – Suara di sebalik tabir **P6** – Allah mengilhamkan ke dalam hati Rasulullah SAW **P7** – Kesuciannya terpelihara hingga hari kiamat **P8** – Tidak diturunkan selepas kewafatan Rasulullah SAW	1 isi x 2 m = 2 m
		(ii)	**Fungsi wahyu terhadap akidah** **P1** – Panduan bagi akidah yang sahih/benar **(1m)** agar terhindar dari kesesatan. **(1m)** **P2** – Memperbaiki/membetulkan akidah manusia **(1m)** supaya sentiasa berada di jalan Allah. **(1m)** **P3** – Menerangkan/menjelas perkara ghaib **(1m)** contohnya syurga. **(1m)**	1 isi x 2 m = 2 m
	(b)	(i)	**Contoh larangan Allah SWT** **P1** – lesbian / Musahaqah **P2** – Gay / Homoseks **P3** – Hubungan sejenis **P4** – Biseksual **P5** – Mempromosikan LGBT ***Catatan:** *LGBT sahaja tidak diterima*	1 isi x 1 m = 1 m

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

(ii) **Kepentingan wahyu dalam membimbing akal agar terpelihara dari perkara tersebut**

Rubrik Penskoran

Kriteria	Skor
• Menyatakan satu pandangan sahaja. (I)	1 m
• Menjelaskan pandangan. • Huraian ringkas. (H1)	2 m
• Menghuraikan pandangan • Huraian yang lengkap. (H2)	3 m
• Menghuraikan pandangan • Penerangan Huraian yang lengkap. (H3)	4m
• Rumusan/kesimpulan lengkap. • Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik (K)	5m

KBAT

5 m

Contoh Jawapan

Wahyu memelihara akal supaya bertindak selari tuntutan syarak **(I)** agar menjaga batas-batas pergaulan sesama jantina **(H1)** supaya tidak cenderung melakukan perbuatan menyalahi fitrah semula jadi manusia **(H2)** yang mengakibatkan maruah diri tercemar **(H3)** contohnya perbuatan membenarkan perkahwinan sesama jenis. **(H4)** Oleh itu, kita hendaklah sentiasa mendekatkan diri kepada Allah SWT **(K1)** agar terpimpin dalam setiap urusan kehidupan. **(K2)**

Cadangan Isi

P1 – **Wahyu** membimbing akal dalam memelihara iman.
P2 – **Wahyu** memelihara akal berfikir sebelum bertindak.
P3 – **Wahyu** melarang perbuatan menyalahi fitrah.

Catatan**: *Mesti ada perkataan* ***wahyu *dalam jawapan.*

	(c)	(i)	**Cara pelaksanaan sistem kehakiman di zaman Rasulullullah SAW** **P1** – Rasulullah SAW berperanan sebagai ketua hakim **(1m)** bagi menyelesaikan kes-kes kehakiman. **(1m)** **P2** – Rasulullah SAW melantik gabenor sebagai hakim **(1m)** bagi wilayah-wilayah Islam. **(1m)**	1 isi x 2 m = 2 m
		(ii)	**Dua hukuman jenayah dalam Islam** **P1** – Hudud **(1m)** contohnya disebat 40 kali bagi kesalahan minum arak. **(1m)** **P2** – Qisas **(1m)** contohnya dibalas bunuh kerana membunuh dengan sengaja. **(1m)** **P3** – Takzir **(1m)** contohnya penjara. **(1m)** **P4** – Diat **(1m)** contoh diat ringan kerana membunuh dengan tidak sengaja. **(1m)**	2 isi x 2 m = 4 m
		(iii)	**Empat hukuman bagi kesalahan takzir** **P1** – Nasihat / Teguran **P2** – Ancaman atau pemulauan **P3** – Penjara **P4** – Buang daerah **P5** – Sebat **P6** – Denda / Merampas harta (Sita) **P7** – Pengisytiharan umum	4 isi x 1 m = 4 m

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

BAHAGIAN B
SOALAN 6

NO SOALAN			JAWAPAN	MARKAH
6	*(a)*		**Dua sumber utama sistem sosial Islam** **P1** – Al-Quran **P2** – Hadis / Al-Sunnah **P3** – Al-Ijmak **P4** – Al-Qias	1 isi x 2 m = 2 m
	(b)	(i)	**Dua prinsip pergaulan Islam** **P1**– Bermatlamatkan keimanan **(1m)** supaya diberkati oleh Allah SWT. **(1m)** **P2** – Berlandaskan syariat Islam **(1m)** seperti memakai pakaian menutup aurat. **(1m)** **P3** – Panduan berinteraksi secara Islam **(1m)** seperti menjaga adab berkomunikasi. **(1m)** **P4** – Mengutamakan keamanan / keharmonian **(1m)** untuk mengelakkan pergaduhan. **(1m)** **P5** – Bekerjasama dalam kebaikan/mencegah kejahatan **(1m)** supaya jenayah dapat dibendung. **(1m)** **P6** – Menghormati antara satu sama lain **(1m)** seperti menjaga tutur kata. **(1m)**	2 isi x 2 m = 4 m
		(ii)	**Dua kepentingan prinsip pergaulan Islam dari aspek sosial** **P1** – Dapat membentuk masyarakat yang harmoni **(1m)** agar hubungan terpelihara. **(1m)** **P2** – Dapat mewujudkan masyarakat yang bersatu padu **(1m)** kerana saling bekerjasama. **(1m)** **P3** – Mengelakkan keruntuhan akhlak / maksiat **(1m)** untuk menjaga maruah diri. **(1m)** ***Catatan**: *Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.*	4 isi x 1 m = 4 m

	(c)	(i)	**<u>Dua elemen pembentukan negara Islam :</u>** **P1** – Khalifah **P2** – Wilayah **P3** – Rakyat **P4** – Undang-undang **P5** – Badan-badan kehakiman **P6** – Pentadbiran dan penguatkuasaan	4 isi x 1 m = 4 m
		(ii)	**Aspek Piagam Madinah yang sesuai yang dinyatakan** –Penguatkuasaan Undang-undang	1 isi x 1 m = 1 m
		(iii)	**Ramalkan kesan kepada masyarakat sekiranya tiada sekatan akses dikenakan** **Rubrik Penskoran**	KBAT 5 m

Kriteria	Skor
• Menyatakan satu pandangan sahaja. (I)	1 m
• Menjelaskan pandangan. • Huraian ringkas. (H1)	2 m
• Menghuraikan pandangan • Huraian yang lengkap. (H2)	3 m
• Menghuraikan pandangan • Penerangan Huraian yang lengkap. (H3)	4m
• Rumusan/kesimpulan lengkap. • Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik (K)	5m

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

			Contoh Jawapan Keruntuhan akhlak berleluasa **(I)** seperti pergaulan bebas antara lelaki perempuan semakin meningkat **(H1)** kerana remaja mudah terdedah dengan budaya negatif dari luar **(H2)** sehingga menyebabkan pengabaian tanggungjawab dalam pelajaran. **(H3**) Oleh itu, penggunaan media sosial hendaklah dikawal dengan bijak agar remaja dapat mempunyai jati diri Islam yang teguh. **(K)** **Cadangan Isi** **P1** – Hubungan masyarakat renggang **P2** – Kes jenayah meningkat **P3** – Penyebaran fitnah berleluasa ***Catatan**: *Mana-mana jawapan lain yang munasabah diterima.*	

PANDUAN PENSKORAN TAMAT