NAMA: .... TINGKATAN: ....

MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA NEGERI SELANGOR

PENILAIAN INTERVENSI TERBILANG AKADEMIK SELANGOR (PINTAS) 2026
PENDIDIKAN MORAL TINGKATAN 5
Kertas 1
2 jam 30 minit

JOIN TELEGRAM
@exercise_students
UNTUK ANALISIS & TIPS SPM 2026 !

1225/1

SPMC T5
PENDIDIKAN MORAL K1

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi* **tiga** *bahagian:* **Bahagian A, Bahagian B** *dan* **Bahagian C.**
2. *Jawab* **semua** *soalan dalam* **Bahagian A, satu** *soalan daripada* **Bahagian B,** *dan* **semua** *soalan dalam* **Bahagian C.**
3. *Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas peperiksaan ini.*
4. *Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan.*

Kegunaan Pemeriksa			
Bahagian	**Soalan**	**Markah penuh**	**Markah diperoleh**
A	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
	5	10	
B	6	10	
	7	10	
C	8	20	
	9	20	
Jumlah			

Kertas peperiksaan ini mengandungi **25** halaman bercetak dan **3** halaman tidak bercetak.

Bahagian A

[50 *markah*]

*Jawab **semua** soalan*

1 Situasi di bawah adalah mengenai dilema seorang pengawas.

Seorang pengawas sekolah ternampak adiknya ponteng kelas dan berada di kantin semasa sesi pembelajaran berlangsung. Dia berasa serba salah untuk mengambil tindakan terhadap adiknya.

(*a*) Sebagai seorang pengawas yang berintegriti, nyatakan tindakan yang harus diambil berdasarkan prinsip keadilan.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[2 *markah*]

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

(*b*) Berdasarkan prinsip keprihatinan, terangkan kesan sekiranya pengawas tersebut tidak mengambil tindakan terhadap adiknya.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(*c*) Jelaskan **dua** kepentingan seseorang murid perlu mematuhi peraturan sekolah.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

1225/1©2026 Hak Cipta MPSM Selangor

PENDIDIKAN MORAL K1 SPMC T5

2 Maklumat berikut adalah mengenai integriti individu.

Integriti individu merupakan sifat utama yang dapat melahirkan jati diri produktif dan berkualiti dalam setiap perlakuan.

Sumber : *Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 4*

(*a*) Berdasarkan pernyataan di atas, berikan **dua** kepentingan integriti individu.

....

....

....

....

....

[2 *markah*]

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

(*b*) Jelaskan implikasi kepada individu sekiranya tidak mengamalkan integriti dalam kehidupan.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(*c*) Terangkan cara memupuk integriti dalam diri individu.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[4 markah]

3 Keratan akhbar di bawah merujuk kepada kanak-kanak yang tidak mempunyai dokumen pengenalan diri.

UTUSAN MALAYSIA – SELASA, 04/07/2023
M/S : 37 (DALAM NEGERI)

Tiga anak masih tiada dokumen pengenalan diri

Oleh ASLIZA MUSA
utusannews@mediamulia.com.my

MOHD. Azlan Helmi (kanan) melawat rumah keluarga pelajar tiada dokumen kelahiran dan kad pengenalan diri di Kampung Tebing Tinggi, Malim Nawar dekat Kampar semalam. - UTUSAN/MUHAMAD NAZREEN SYAH MUSTHAFA

KAMPAR: Seorang wanita tetap sabar menanti untuk mendapatkan dokumen kelahiran dan pengenalan diri tiga anaknya yang kini cuba dibantu kerajaan negeri.

Mashitah Kamarulzaman, 39, berkata, ketiadaan dokumen kelahiran dan kad pengenalan diri menyukarkan ketiga-tiga anaknya untuk mendapatkan pendidikan di sekolah rendah dan menengah.

Malah, katanya, dua anaknya yang kini berusia 22 dan 21 tahun juga sukar mendapatkan pekerjaan ekoran masalah sama.

"Daripada empat anak, hanya seorang sahaja yang memiliki dokumen kelahiran dan pengenalan diri. Setakat ini, hanya dia sahajalah yang bersekolah dan kini belajar di tingkatan satu.

"Abang dan kakaknya memang tidak bersekolah, jadi, saya bimbang jika anak yang berusia sembilan tahun masih tidak mempunyai dokumen kelahiran, dia juga akan mengalami nasib serupa," katanya ketika ditemui di rumahnya di Kampung Tebing Tinggi, Malim Nawar di sini semalam.

Menurut Mashitah, dia dan suami, Hariandi Dimun, 40, mengakui kegagalan tiga anaknya mendapatkan dokumen pengenalan diri adalah berpunca daripada kesilapannya suami isteri.

Katanya, faktor tiada pengangkutan, kekangan kewangan selain dia dan suami buta huruf menyebabkan usaha mendapatkan dokumen pengenalan diri anak-anaknya tertangguh.

"Memang saya akui salah kami, bukan kami tidak pernah usaha, ada juga minta tolong orang untuk bawa ke pejabat pendaftaran, tapi, saya faham orang lain pun sibuk, jadi, saya senyap sahajalah," katanya.

Tambahnya, kesempitan hidup mereka sekeluarga dengan dirinya bekerja sebagai pembantu kedai makan dan suaminya pula sebagai pekerja kontrak menyebabkan anak-anak sering menjadi mangsa ejekan rakan-rakan.

"Anak-anak saya malu bila diejek miskin dan tiada kad pengenalan. Malah, anak yang bersekolah pun sudah hampir sebulan tidak ke sekolah kerana diejek miskin, bodoh dan tidak berguna.

"Sekarang, saya hanya fikirkan masa depan mereka. Anak-anak yang dewasa pun risau apabila mereka susah dapat kerja dan tidak boleh bergerak jauh kerana tiada kad pengenalan," katanya.

Mashitah berkata, dengan pendapatan tidak menentu, dia turut menanggung empat anak saudara berusia 10 tahun hingga setahun enam bulan dan ibu berusia 61 tahun yang menghidap kanser ovari tahap tiga.

Sementara itu, Pengerusi Komunikasi, Multimedia dan NGO negeri, Mohd Azlan Helmi ketika ditemui selepas melawat keluarga berkenaan berkata, pihaknya akan membantu ketiga-tiga anak Mashitah memperoleh dokumen pengenalan diri.

Katanya, dokumen berkaitan diserahkan kepada Jabatan Pendaftaran Negara (JPN) dan akan diproses dalam masa terdekat.

"Jabatan Kebajikan Masyarakat (JKM) juga akan memproses dokumen bagi mendapatkan bantuan bulanan untuk ibu Mashitah yang menghidap kanser ovari," katanya.

Sumber : *Utusan Malaysia*

(*a*) Berdasarkan keratan akhbar di atas, berikan contoh dokumen pengenalan diri bagi seseorang warganegara.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[2 *markah*]

(*b*) Terangkan kepentingan mempunyai dokumen pengenalan diri yang sah sebagai warganegara.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(*c*) Jelaskan risiko jika seseorang itu tidak mempunyai dokumen pengenalan diri.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

PENDIDIKAN MORAL K1 SPMC T5

4 Poster berikut berkaitan dengan penyebaran maklumat palsu.

Sumber : *https://sebenarnya.my/*

(*a*) Nyatakan contoh sumber dan maklumat yang sahih.

....

....

....

....

....

....

....

....

[2 *markah*]

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

(*b*) Apakah yang akan berlaku sekiranya sesuatu maklumat disebarkan tanpa memastikan kesahihannya?

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

[4 *markah*]

(*c*) Selain penyebaran maklumat palsu, jelaskan penyalahgunaan teknologi maklumat yang boleh menggugat kesejahteraan negara.

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

[4 *markah*]

5 Gambar dan pernyataan berikut berkaitan dengan jerebu yang berlaku di negara kita.

Pada tahun 2025, jerebu yang teruk melanda Kuala Lumpur akibat daripada kebakaran hutan di Sumatera, Indonesia. Kebakaran ini menjejaskan kualiti udara.

Sumber : *http://www.google.com*

(*a*) Nyatakan akibat jerebu terhadap kesihatan manusia.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[2 *markah*]

(*b*) Jelaskan usaha yang boleh diambil untuk menyelesaikan masalah jerebu antara negara.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

(*c*) Huraikan kepentingan mengadakan kerjasama antara negara bagi menyelesaikan isu global.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[4 *markah*]

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

Bahagian B

[10 *markah*]

*Jawab mana-mana **satu** soalan daripada bahagian ini.*

6 Gambar di bawah menunjukkan budaya makan sehingga lewat malam.

Sumber : *http://www.google.com*

(*a*) Berikan maksud norma masyarakat.

....

....

....

....

....

[2 *markah*]

(*b*) Pada pendapat anda, wajarkah amalan makan pada lewat malam menjadi budaya dalam masyarakat Malaysia? Jelaskan.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

1225/1©2026 Hak Cipta MPSM Selangor

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[8 *markah*]

1225/1©2026 Hak Cipta MPSM Selangor

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

7 Poster di bawah adalah berkaitan dengan pengurusan kewangan.

Sumber : *https://www.akpk.org.my*

(*a*) Senaraikan contoh sumber kewangan yang diperoleh secara beretika.

....

....

....

....

....

....

[2 *markah*]

(*b*) Huraikan cara menguruskan kewangan secara beretika.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

1225/1©2026 Hak Cipta MPSM Selangor

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[8 *markah*]

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

Bahagian C
[40 *markah*]
Jawab ***semua*** *soalan.*

8 Gambar di bawah berkaitan dengan pendatang asing tanpa izin (PATI).

Sumber : *http://www.google.com*

(*a*) Senaraikan faktor-faktor yang mendorong kemasukan pendatang asing tanpa izin (PATI) ke Malaysia.
[4 *markah*]

(*b*) Bincangkan kesan kemasukan pendatang asing tanpa izin (PATI) ke negara ini.
[8 *markah*]

(*c*) Jelaskan langkah-langkah yang patut diambil oleh kerajaan untuk mengatasi masalah kedatangan pendatang asing tanpa izin (PATI) ke negara ini. Jawapan anda hendaklah berdasarkan nilai-nilai universal yang dipelajari.
[8 *markah*]

1225/1©2026 Hak Cipta MPSM Selangor

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

9 Situasi di bawah menunjukkan pengamalan nilai kerohanian dalam kehidupan.

> Amina, Jason, Rehsnu dan Serena berbincang untuk menyiapkan tugasan kumpulan mereka di dalam perpustakaan selepas waktu sekolah.
>
> Apabila tiba waktu sembahyang, Amina meminta izin untuk menunaikan sembahyang daripada rakan-rakannya.
>
> Rakan-rakannya tidak membantah dan mereka berehat seketika sementara menunggu Amina selesai sembahyang sebelum menyambung semula perbincangan.

(*a*) Apakah pengajaran yang dapat diambil daripada situasi di atas?

[4 *markah*]

(*b*) Jelaskan cabaran dalam memupuk perpaduan kaum di Malaysia.

[8 *markah*]

(*c*) Berdasarkan situasi di atas, terangkan kepentingan nilai kerohanian bagi membentuk individu yang bermoral. Jawapan anda hendaklah berdasarkan nilai-nilai universal yang dipelajari.

[8 *markah*]

SPMC T5 1225/1

SERTAI TELEGRAM @exercise_students

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

1225/1©2026 Hak Cipta MPSM Selangor

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

1225/1©2026 Hak Cipta MPSM Selangor

IKUTI SAYA DI TELEGRAM
@exercise_students
UNTUK ANALISIS SPM 2026 !