EDUVIA
Smart Learning Hub
Education for a Brighter Tomorrow

MODUL FOKUS
SEJARAH SPM 2026
FOKUS 1



CIKGU GUNA
EDUVIA SMART LEARNING HUB



01 Warisan Negara Bangsa & Waadat



02 Konflik Dunia & Perang Dunia Pertama



03 Sistem Persekutuan



04 Rukun Negara



05 Ancaman Komunis & Darurat



06 Perlembagaan PTM 1957

07 Raja Berperlembagaan & Demokrasi Berparlimen



08 Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia



09 Malaysia di Persada Dunia

@CHANNELSEJARAHCIKGUGUNA

M.R.S TUITION CENTRE

(SET 1)

Bahagian A
[40 markah]

Jawab semua soalan.

EDUVIA SMART LEARNING HUB
Master The Past - Own The Future
Cikgu Guna

T4 BAB 1 + T5 BAB 3

1. Hubung kait antara pemerintah dengan rakyat sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka adalah selaras dengan konsep waadat dan keunggulan undang-undang.

(a) Jelaskan konsep waadat dalam pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka?

.....

.....

.....

.....

[2 markah]

(b) Terangkan peranan golongan pemerintah berikut dalam Kesultanan Melayu Melaka:

(i) Sultan

.....

.....

.....

[2 markah]

(ii) Pembesar

.....

.....

.....

[2 markah]

(c) Baca petikan rencana di bawah.

> Raja dan rakyat berpisah tiada begitu sinonim dalam hubungan antara raja dan rakyatnya. Sejarah menunjukkan bahawa sistem beraja dan kepatuhan kepada undang-undang terkenal serata dunia.
>
> Malaysia mengamalkan sistem Raja Berperlembagaan secara berkembar dengan sistem Demokrasi Berparlimen.
>
> *Sumber: https://www.utusan.com.my*

Jelaskan mesej yang terkandung dalam petikan rencana tersebut?

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

EDUVIA SMART LEARNING HUB
Master the Past - Own the Future
Cikgu Guna

TINGKATAN 4 BAB 3

2. Rajah berikut berkaitan dengan pihak yang terlibat dalam Perang Dunia Pertama pada tahun 1914 hingga 1918 di Eropah serta kesannya terhadap kesedaran nasionalisme.

Pakatan Ketenteraan	Negara Anggota
Kuasa Tengah	**X**
Pakatan Bertiga	**Y**

(a) Nyatakan negara anggota X dan Y.

X : .....

Y : .....

[2 markah]

(b) Mengapakah perang tersebut tercetus?

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Pada pandangan anda, apakah yang perlu dilakukan oleh pemimpin dan warga dunia bagi memastikan keamanan global terus kekal?

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

EDUVIA Smart Learning Hub Education for a Brighter Tomorrow

TINGKATAN 5 BAB 4

3. Kerajaan telah merangka perancangan Satu Juta Rumah Mampu Milik dalam tempoh 10 tahun yang akan dilaksanakan oleh agensi-agensi Kerajaan Persekutuan, Kerajaan Negeri serta pihak swasta bagi manfaat rakyat.

Sumber ubah suai: https://www.pmo.gov.my

(a) Nyatakan dua program perumahan bagi membantu rakyat memiliki rumah di negara kita.

i. .....

ii. .....

[2 markah]

(b) Bagaimanakah Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri bekerjasama menjayakan program di 3(a)?

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Baca maklumat berikut dengan teliti.

> Pada zaman sekarang, memang banyak laporan dan berita tentang rakyat Malaysia tidak mampu untuk membeli rumah kerana harga rumah yang mahal. Masalah ini semakin membimbangkan terutamanya bagi mereka yang tinggal di kawasan bandar besar seperti Lembah Klang. Perkara itu diakui oleh pihak Bank Negara Malaysia (BNM) yang menjelaskan harga rumah di Malaysia bukanlah di paras harga mampu milik.
>
> *Sumber ubah suai: https://www.bnm.gov.my*

Kemukakan cadangan anda untuk mengatasi masalah tersebut.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

EDUVIA SMART LEARNING HUB

TINGKATAN 5 BAB 7

4. Rukun Negara merupakan ideologi kebangsaan yang dicetuskan pada 31 Ogos 1970 oleh Majlis Perundingan Negara (MPN) berikutan peristiwa rusuhan kaum 13 Mei 1969.

(a) Nyatakan dua prinsip Rukun Negara.

i. .....

ii. .....

[2 markah]

(b) Maklumat berikut merupakan prinsip Rukun Negara yang kedua.

KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA

Bagaimanakah prinsip tersebut dapat mewujudkan keharmonian masyarakat majmuk di negara kita?

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Petikan berkaitan dengan ideologi Rukun Negara.

Lima prinsip Rukun Negara bukan hanya setakat perlu dihafal dan dihayati, sebaliknya ia perlu dipraktikkan dalam kalangan masyarakat majmuk di negara ini, agar perpaduan lebih utuh dan mengelakkan sengketa antara kaum. *Sumber: https://www.bernama.com*

Bincangkan kepentingan penghayatan dan pengamalan Rukun Negara dalam kalangan rakyat Malaysia.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

EDUVIA Smart Learning Hub Education for a Brighter Tomorrow

(SET 1)

Bahagian B

[60 markah]

Jawab mana-mana tiga soalan daripada bahagian ini.

EDUVIA SMART LEARNING HUB
Master The Past - Own The Future

T4 BAB 6 + T5 BAB 6

5. Komunis telah mula bertindak agresif dan ganas apabila gagal bergerak sebagai parti politik sehingga memaksa kerajaan mengisytiharkan Undang-Undang Darurat (1948–1960).

Sumber ubah suai: https://pustakailmu.arkib.gov.my/

(a) Jelaskan tindakan agresif dan ganas komunis tersebut. *[4 markah]*

(b) Terangkan peranan pasukan keselamatan dan langkah kerajaan berikut dalam menangani ancaman komunis:

i) Pasukan Polis dan Pasukan Tentera *[4 markah]*

ii) Rancangan Briggs dan Perang Saraf *[4 markah]*

(c) Teliti poster berikut.



Ulaskan mesej yang terkandung dalam poster berikut. *[8 markah]*

EDUVIA SMART LEARNING HUB
Master The Past - Own The Future
Cikgu Guna

TINGKATAN 4 BAB 9

6. Maklumat berikut merujuk kepada penggubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.

> Dalam usaha membentuk Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 (PTM), Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu (Suruhanjaya Reid) telah merangka draf perlembagaan yang membawa kepada pemeteraian Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu pada 5 Ogos 1957.
>
> *Sumber: Buku Teks Sejarah Tingkatan 4*

(a) Terangkan kandungan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 dari aspek berikut:

(i) Kewarganegaraan *[3 markah]*

(ii) Kedudukan Istimewa Orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain *[3 markah]*

(b) Bagaimanakah Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 menjadi asas pembinaan negara Malaysia yang merdeka dan berdaulat? *[6 markah]*

(c) Petikan berikut berkaitan dengan Perlembagaan Persekutuan.

> Perlembagaan Persekutuan memperakui dan menerima bentuk pembinaan negara bangsa Malaysia yang dipersetujui oleh negarawan kemerdekaan negara antaranya, Tunku Abdul Rahman, Tun Tan Cheng Lock dan Tun V.T. Sambanthan. Perlembagaan itu dipegang sebagai panduan hidup bernegara dalam aman damai dan perpaduan.
>
> Perlembagaan Persekutuan menggariskan pasak negara, iaitu kedudukan Raja Berperlembagaan, Islam sebagai agama Persekutuan, bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan dan Perkara 153 menjaga kedudukan orang Melayu dan Bumiputera Sabah dan Sarawak.
>
> *Sumber: www.bharian.com.my*

Beri ulasan anda berdasarkan petikan tersebut. *[8 markah]*

EDUVIA Smart Learning Hub
Education for a Brighter Tomorrow

TINGKATAN 5 BAB 3

7. Malaysia merupakan sebuah negara yang mengamalkan sistem pemerintahan Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen.

(a) Terangkan peranan Yang di-Pertuan Agong dalam bidang kuasa berikut:

i) Eksekutif *[3 markah]*

ii) Perundangan *[3 markah]*

(b) Bagaimanakah demokrasi berparlimen dilaksanakan di negara kita?

[6 markah]

(c) Teliti poster berikut.



Huraikan maklumat yang terkandung dalam poster tersebut. *[8 markah]*

TINGKATAN 5 BAB 6

8. Isu pembangunan dan sosioekonomi serta cabaran perpaduan kaum telah dihadapi oleh negara kita selepas pembentukan Malaysia.

(a) Jelaskan isu pembangunan dan sosioekonomi yang dihadapi oleh negara kita di Sarawak dan Sabah selepas pembentukan Malaysia. *[6 markah]*

(b) Bagaimanakah kerajaan menangani isu pembangunan di 8(a) serta memulihkan keamanan selepas peristiwa 13 Mei 1969? *[6 markah]*

(c) Teliti carta pai berikut:



Ulaskan. *[8 markah]*

TINGKATAN 5 BAB 10

9. Kemampuan Malaysia menangani pelbagai isu global kontemporari dengan baik telah membuktikan kebijaksanaan pemimpin negara kita.

(a) Bagaimanakah Malaysia menyelesaikan isu berikut:

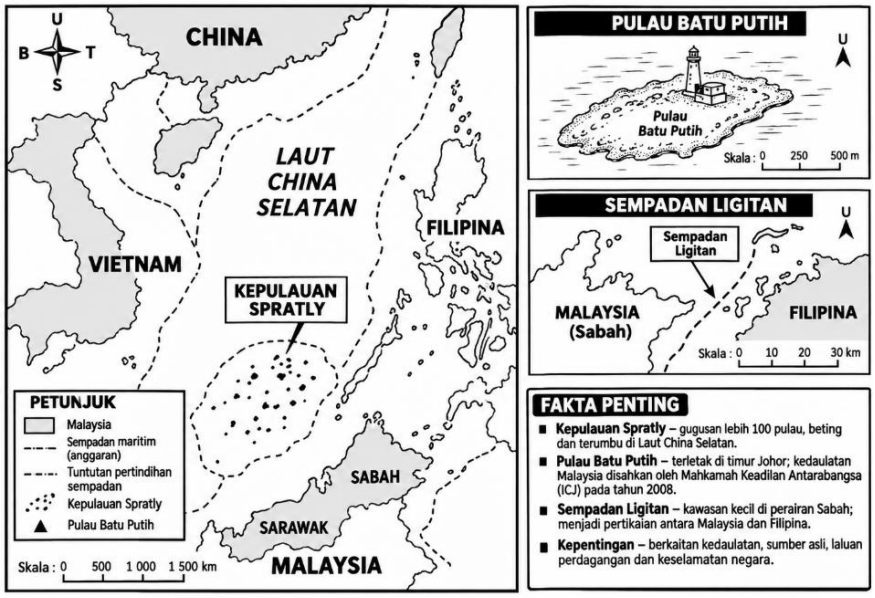
(i) Pertindihan sempadan *[4 markah]*

(ii) Penyakit berjangkit *[4 markah]*

(iii) Pemerdagangan orang *[4 markah]*

(b) Peta berikut berkaitan dengan konflik perebutan sempadan Malaysia dan negara lain.

PETA KEPULAUAN SPRATLY, SEMPADAN LIGITAN DAN PULAU BATU PUTIH



Pada pendapat anda, mengapakah isu tersebut perlu diselesaikan?

Apakah kesan jika konflik tersebut tidak diselesaikan? *[8 markah]*

KERTAS SOALAN TAMAT