(SET 2)

Cikgu Guna_EDUVIA LEARNING HUB

# PERATURAN PEMARKAHAN SET 2

## SOALAN 1 — T4 BAB 4 (ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA: MALAYAN UNION)

| Ceraian | Butiran Peraturan Pemarkahan LPM (Fakta [F] / Huraian [H] / Contoh [C] / Inferens [I]) | Markah |
|---|---|---|
| **(a) [2 markah]** | • F1: Seluruh rakyat yang dilahirkan di Tanah Melayu dan Singapura diiktiraf sebagai warga Malayan Union. (1m)<br>• F2: Mereka yang berumur 18 tahun dan ke atas serta bermastautin selama 10 tahun hingga 15 tahun akan diberikan kewarganegaraan (dan yang berumur kurang 18 tahun yang ibu bapanya warganegara turut diberikan warganegara). (1m)<br>[Mana-mana 2 x 1m = 2 markah] | **2 markah** |
| **(b) [4 markah]** | • (i) Bantahan Raja-raja Melayu [2 markah]:<br>- F1: Membawa kes Malayan Union ke Mahkamah Tinggi England dan menghantar surat bantahan kepada George Hall (Setiausaha Tanah Jajahan) (1m).<br>- F2: Memulaukan upacara pelantikan Gabenor Malayan Union (Sir Edward Gent) serta menyokong Kongres Melayu (Sultan Hisamuddin Alam Shah menderma $15,000) (1m).<br>• (ii) Bantahan Kaum Wanita dan Persatuan Melayu [2 markah]:<br>- F1 (Wanita): Cikgu Zaharah Abdullah (Batu Pahat), Halimahton Abd Majid (Rembau), dan Datin Puteh Mariah tampil berpidato dan mengetuai perarakan membantah Malayan Union (1m).<br>- F2 (Persatuan Melayu): Persatuan Melayu seperti SABERKAS, Persatuan Melayu Perak, dan Pahang menghimpunkan ribuan orang Melayu berdemonstrasi secara aman serta menganjurkan Kongres Melayu 1946 yang menubuhkan UMNO (1m).<br>[2m (i) + 2m (ii) = 4 markah] | **4 markah** |
| **(c) KBAT [4 markah]** | • Fakta (F): Petikan tersebut membawa mesej bahawa penyatuan hati dan tindakan berorganisasi antara pemimpin dengan rakyat merupakan benteng paling ampuh dalam mempertahankan maruah dan kedaulatan negara. (1m)<br>• Huraian (H): Apabila masyarakat mengetepikan fahaman kenegerian dan bersatu di bawah satu organisasi yang kukuh, sebarang dasar luar atau penjajahan yang mengancam hak bangsa dapat ditumbangkan secara diplomasi dan perundangan. (1m)<br>• Contoh (C): Sebagai contoh, penyatuan 41 pertubuhan Melayu dalam Kongres Melayu 1946 dan penubuhan UMNO berjaya memaksa British membatalkan Malayan Union dan menggantikannya dengan Persekutuan Tanah Melayu 1948. (1m)<br>• Inferens (I): Tegasnya, generasi hari ini wajib memelihara perpaduan bangsa agar kedaulatan tanah air kekal terpelihara buat selamanya. (1m)<br>[Rubrik KBAT LPM: Maksimum 4 markah] | **4 markah** |



@CHANNELSEJARAHCIKGUGUNA

(SET 2)

Cikgu Guna_EDUVIA LEARNING HUB

## SOALAN 2 — T4 BAB 7 (USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN)

| Ceraian | Butiran Peraturan Pemarkahan LPM (Fakta [F] / Huraian [H] / Contoh [C] / Inferens [I]) | Markah |
|---|---|---|
| **(a) [2 markah]** | • X (Kesatuan Melayu Muda / KMM): Memperjuangkan kemerdekaan tanah air melalui konsep 'Melayu Raya' (penyatuan bangsa dan dunia Melayu berdasarkan aspek persamaan daerah, darah, kebudayaan, dan bahasa). (1m)<br>• Y (UMNO): Menyatukan orang Melayu untuk mempertahankan hak bangsa dan kedudukan Raja-raja Melayu dengan slogan 'Hidup Melayu', sebelum ditukar kepada slogan 'Merdeka' oleh Tunku Abdul Rahman pada Mac 1951. (1m)<br>[1m X + 1m Y = 2 markah] | **2 markah** |
| **(b) [4 markah]** | • F1 (Persidangan Kebangsaan — Februari 1954): Ditaja oleh Dato' Panglima Bukit Gantang (Abdul Wahab Toh Muda Abdul Aziz) dan disokong oleh Dato' Onn Jaafar (IMP) untuk membentuk gabungan parti politik kebangsaan Tanah Melayu yang bersatu serta menuntut pilihan raya Persekutuan diadakan. (1m)<br>• F2 (Konvensyen Kebangsaan — Ogos 1954): Dianjurkan oleh UMNO pimpinan Tunku Abdul Rahman dan MCA pimpinan Tan Cheng Lock (turut dihadiri PAS) yang meluluskan resolusi mendesak British mengadakan pilihan raya Persekutuan dengan segera. (1m)<br>• F3 (Pembentukan Parti Perikatan): Bermula dengan pakatan UMNO Kuala Lumpur dan MCA Selangor dalam Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur (Februari 1952) yang memenangi 9 daripada 12 kerusi. (1m)<br>• F4: Pada Oktober 1954, MIC menyertai UMNO dan MCA lalu membentuk Parti Perikatan (berlambangkan kapal layar) untuk bertanding dalam Pilihan Raya MPP 1955 dan merintis kemerdekaan negara. (1m)<br>[Mana-mana 4 x 1m = 4 markah] | **4 markah** |
| **(c) KBAT [4 markah]** | • Fakta (F): Permuafakatan merentas kaum antara pemimpin dengan rakyat amat penting bagi membentuk kerajaan yang stabil serta mengelakkan perpecahan yang boleh melumpuhkan pentadbiran negara. (1m)<br>• Huraian (H): Dalam masyarakat majmuk seperti Malaysia, sikap bertolak ansur dan perkongsian kuasa memastikan kepentingan semua komuniti etnik terbela secara adil tanpa mencetuskan ketegangan kaum. (1m)<br>• Contoh (C): Sebagai contoh, kerjasama gabungan parti politik pelbagai kaum dari Semenanjung, Sarawak, dan Sabah dalam Jemaah Menteri membolehkan kerajaan menumpukan perhatian kepada pemulihan ekonomi dan kesejahteraan rakyat. (1m)<br>• Inferens (I): Kesimpulannya, kematangan kerjasama politik merupakan kunci utama yang mengekalkan keamanan dan kemakmuran Malaysia. (1m)<br>[Rubrik KBAT LPM: Maksimum 4 markah] | **4 markah** |



@CHANNELSEJARAHCIKGUGUNA

(SET 2)

Cikgu Guna_EDUVIA LEARNING HUB

## SOALAN 3 — T5 BAB 3 (RAJA BERPERLEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN)

| Ceraian | Butiran Peraturan Pemarkahan LPM (Fakta [F] / Huraian [H] / Contoh [C] / Inferens [I]) | Markah |
|---|---|---|
| **(a) [2 markah]** | • F1: Memilih Yang di-Pertuan Agong dan Timbalan Yang di-Pertuan Agong. (1m)<br>• F2: Bersetuju atau tidak bersetuju sebarang undang-undang yang memerlukan persetujuan Majlis Raja-Raja. (1m)<br>• F3: Memberikan nasihat berkaitan dengan pelantikan jawatan tertentu (Ketua Hakim Negara, Ketua Audit Negara, ahli SPR) / Menjadi rujukan dalam perubahan dasar kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera Sarawak/Sabah / Menjadi Lembaga Pengampunan bagi kes tertentu. (1m)<br>[Mana-mana 2 x 1m = 2 markah] | **2 markah** |
| **(b) [4 markah]** | • F1: Pemerintahan beraja berperanan mengimbangi pemerintahan demokrasi kerana raja berkecuali daripada politik kepartian, persengketaan politik, dan dasar berat sebelah. (1m)<br>• F2: Kuasa budi bicara raja mampu meredakan krisis politik seperti pertikaian parti politik dalam pembentukan kerajaan demi kestabilan negara. (1m)<br>• F3: Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa budi bicara melantik Ketua Kerajaan Persekutuan (Perdana Menteri) yang mendapat kepercayaan majoriti ahli Dewan Rakyat serta tidak memperkenankan permintaan pembubaran Parlimen. (1m)<br>• F4: Raja dan Yang di-Pertua Negeri pula mempunyai kuasa budi bicara melantik Menteri Besar / Ketua Menteri serta tidak memperkenankan pembubaran DUN. (1m)<br>[Mana-mana 4 x 1m = 4 markah] | **4 markah** |
| **(c) KBAT [4 markah]** | • Fakta (F): Kebebasan bersuara dan berhimpun perlu dikawal dengan sekatan undang-undang bagi menghalang pihak tidak bertanggungjawab menyalahgunakan hak tersebut untuk mencetuskan provokasi perkauman dan menggugat ketenteraman awam. (1m)<br>• Huraian (H): Kebebasan mutlak tanpa batasan undang-undang berisiko melahirkan ucapan kebencian (hate speech), penyebaran fitnah, penghinaan terhadap institusi diraja dan agama, serta rusuhan jalanan yang merosakkan harta benda awam. (1m)<br>• Contoh (C): Sebagai contoh, penguatkuasaan Akta Perhimpunan Aman 2012, Akta Hasutan 1948, dan Akta Komunikasi dan Multimedia 1998 memastikan rakyat menyuarakan pandangan secara tertib tanpa mengancam keselamatan negara. (1m)<br>• Inferens (I): Tegasnya, sekatan undang-undang yang adil dapat memelihara keseimbangan antara hak kebebasan individu dengan keharmonian masyarakat majmuk. (1m)<br>[Rubrik KBAT LPM: Maksimum 4 markah] | **4 markah** |

EDUVIA Smart Learning Hub Education for a Brighter Tomorrow



@CHANNELSEJARAHCIKGUGUNA

(SET 2)

Cikgu Guna_EDUVIA LEARNING HUB

## SOALAN 4 — T5 BAB 9 (DASAR LUAR MALAYSIA)

| Ceraian | Butiran Peraturan Pemarkahan LPM (Fakta [F] / Huraian [H] / Contoh [C] / Inferens [I]) | Markah |
|---|---|---|
| **(a) [2 markah]** | • F1 (Cabaran Politik Antarabangsa): Persaingan kuasa besar iaitu blok Barat (AS) dan blok Komunis (Rusia/China) dalam Perang Dingin mendorong Malaysia mengamalkan dasar berkecuali. (1m)<br>• F2 (Cabaran Politik Serantau): Peluasan pengaruh komunis di Indochina serta kebanjiran pendatang asing Vietnam (orang hanyut) mulai tahun 1976. (1m)<br>• F3 (Cabaran Keselamatan dan Pertahanan): Penamatan Perjanjian Pertahanan Anglo-Malaya (AMDA) dengan Britain pada 1971 yang digantikan dengan Peraturan Pertahanan Lima Negara (FPDA) / Cabaran Pembangunan Ekonomi (dominasi negara maju terhadap harga bijih timah dan getah). (1m)<br>[Mana-mana 2 x 1m = 2 markah] | **2 markah** |
| **(b) [4 markah]** | • F1: Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj dilantik sebagai Setiausaha Agung OIC yang pertama (1970–1974) untuk mengukuhkan OIC dan membela nasib rakyat Palestin. (1m)<br>• F2: Tun Abdullah Ahmad Badawi menjadi Pengerusi OIC pada tahun 2003 dan mengetengahkan nilai kesederhanaan (wasatiyyah) serta menolak keganasan yang dikaitkan dengan Islam. (1m)<br>• F3: Membangunkan pendidikan melalui penubuhan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM) dan menyediakan biasiswa kepada pelajar negara OIC. (1m)<br>• F4: Menyokong penubuhan Bank Pembangunan Islam (IsDB) yang membawa kepada penubuhan Bank Islam Malaysia Berhad (BIMB), selain menghantar pemerhati ke sempadan Iran-Iraq dan menjadi perantara konflik di Selatan Filipina. (1m)<br>[Mana-mana 4 x 1m = 4 markah] | **4 markah** |
| **(c) KBAT [4 markah]** | • Fakta (F): Pengamalan dasar luar yang bebas, berkecuali, dan berprinsip membolehkan Malaysia memelihara kedaulatan negara tanpa diheret ke dalam konflik ketenteraan kuasa besar serta bebas menjalin hubungan perdagangan dengan semua negara. (1m)<br>• Huraian (H): Pendirian neutral yang bersahabat dengan semua negara membolehkan Malaysia menarik pelaburan langsung asing (FDI) dan meluaskan pasaran eksport barangan tempatan ke seluruh dunia tanpa sekatan geopolitik. (1m)<br>• Contoh (C): Sebagai contoh, Malaysia menikmati kerjasama perdagangan dan pelaburan teknologi tinggi yang pesat dengan kedua-dua kuasa besar iaitu Amerika Syarikat dan China secara serentak. (1m)<br>• Inferens (I): Kesimpulannya, dasar berkecuali yang pragmatik menjamin kemakmuran ekonomi negara dan menjadikan Malaysia dihormati sebagai rakan diplomatik yang berwibawa. (1m)<br>[Rubrik KBAT LPM: Maksimum 4 markah] | **4 markah** |



@CHANNELSEJARAHCIKGUGUNA

(SET 2)

Cikgu Guna_EDUVIA LEARNING HUB

## SOALAN 5 — T4 BAB 3 (KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA)

| Ceraian | Butiran Peraturan Pemarkahan LPM (Fakta [F] / Huraian [H] / Contoh [C] / Inferens [I]) | Markah |
|---|---|---|
| **(a)**<br>**[4 markah]** | • F1 (Rejimen Askar Melayu): Batalion Kedua Rejimen Askar Melayu bersama tentera British menentang pendaratan Jepun di Kelantan dan Singapura (1m) + H1: Leftenan Adnan Saidi berjuang sehingga gugur di Bukit Candu, Koperal Yaakob dianugerahkan Military Medal, dan Leftenan Ibrahim Alla Ditta menyelamatkan hampir 2,000 tentera Bersekutu di Johor (1m).<br>• F2 (Gurchan Singh): Menyebarkan risalah dan propaganda anti-Jepun menggunakan nama samaran 'Lion of Malaya' serta menyamar sebagai wartawan menghadiri sidang akhbar tentera Jepun sebelum ditangkap oleh Kempeitai (1m).<br>• F3 (Sybil Kathigasu): Jururawat yang bersama suaminya (Dr. Abdon Clement Kathigasu) memberi bantuan ubat-ubatan, rawatan perubatan, dan maklumat radio British secara sulit kepada gerila anti-Jepun di Ipoh, Perak sehingga ditangkap dan diseksa oleh Kempeitai (1m).<br>[Mana-mana 4 x 1m = 4 markah] | **4 markah** |
| **(b)**<br>**[8 markah]** | • (i) Operasi Semut di Sarawak [4 markah]:<br>- F1: Siri operasi peninjauan oleh Unit Khas Z Australia (Australian Services Reconnaissance Department / SRD) sebagai kempen tentera Bersekutu menentang Jepun di Sarawak (1m).<br>- H1: Bertujuan mengumpulkan risikan dan melatih orang tempatan melancarkan perang gerila melawan Jepun (1m).<br>- F2: Anggota SRD mendarat dengan payung terjun di kawasan tengah dan timur laut Sarawak (Bario, Kayan, Kenyah, Kelabit, Murut, dan penduduk Iban dari Rajang) pada Mei 1945 (1m).<br>- H2: Kepakaran gerila Semut tempatan tentang selok-belok bumi Sarawak sangat membantu tentera Bersekutu merancang taktik perang gerila sehingga Jepun menyerah kalah (1m).<br>• (ii) Pemberontakan Jesselton (Double Tenth) di Sabah [4 markah]:<br>- F1: Diketuai oleh Albert Kwok (kumpulan gerila Kinabalu) yang melancarkan serangan terhadap pejabat pentadbiran, balai polis, dan kemudahan tentera Jepun pada Oktober 1943 (1m).<br>- H1: Menyerang Jesselton (Kota Kinabalu), Kota Belud, Menggatal, dan Tuaran serta membunuh tentera Jepun (1m).<br>- F2: Tentera Jepun melancarkan serangan balas dengan mengebom perkampungan pesisir pantai dan menyeksa beratus-ratus orang awam (1m).<br>- H2: Albert Kwok menyerah diri pada Disember 1943 demi menyelamatkan penduduk awam dan dihukum pancung bersama 175 orang yang lain di Petagas pada 21 Januari 1944 (1m).<br>[4m (i) + 4m (ii) = 8 markah] | **8 markah** |



@CHANNELSEJARAHCIKGUGUNA

# Cikgu Guna_EDUVIA LEARNING HUB

| Ceraian | Butiran Peraturan Pemarkahan LPM (Fakta [F] / Huraian [H] / Contoh [C] / Inferens [I]) | Markah |
|---|---|---|
| **(c) KBAT [8 markah]** | • Perenggan 1 [Kupasan Mesej Poster: Keberanian & Pengorbanan Wira Pelbagai Kaum — 4 Markah]:<br>- Fakta (F1): Poster tersebut menyampaikan mesej bahawa perjuangan mempertahankan tanah air daripada kekejaman tentera Jepun telah digerakkan secara berani oleh perajurit dan pejuang daripada pelbagai kaum serta wilayah. (1m)<br>- Huraian (H1): Semangat 'Biar Putih Tulang, Jangan Putih Mata' membuktikan keteguhan jati diri wira bangsa yang sanggup mengorbankan nyawa demi mempertahankan maruah dan kebebasan tanah air. (1m)<br>- Contoh (C1): Sebagai contoh, keberanian Leftenan Adnan Saidi di Bukit Candu, kecekalan jururawat Sybil Kathigasu di Perak, serta pengorbanan Albert Kwok dan gerila Kinabalu di Petagas, Sabah. (1m)<br>- Inferens (I1): Pengorbanan mereka membuktikan bahawa kemerdekaan dan keamanan negara ditebus dengan darah serta nyawa pejuang terdahulu. (1m)<br>• Perenggan 2 [Tanggungjawab Generasi Muda Mewarisi Obor Patriotisme — 4 Markah]:<br>- Fakta (F2): Sehubungan itu, generasi muda hari ini wajib mewarisi obor patriotisme tersebut dengan memperkukuh semangat cinta akan negara, kesanggupan berkorban, dan perpaduan antara kaum. (1m)<br>- Huraian (H2): Penghayatan terhadap sejarah keperwiraan bangsa akan melahirkan generasi belia yang berdisiplin tinggi, berani mempertahankan kedaulatan negara, serta menolak sebarang bentuk pengkhianatan. (1m)<br>- Contoh (C2): Contohnya, golongan muda menyertai Angkatan Tentera Malaysia (ATM), PDRM, atau pasukan simpanan (Askar Wataniah/PALAPES), menguasai ilmu teknologi pertahanan, serta memelihara integrasi nasional. (1m)<br>- Inferens (I2): Tegasnya, semangat patriotisme yang kukuh dalam kalangan generasi muda akan memastikan kedaulatan Malaysia kekal terpelihara buat selamanya. (1m)<br>[Rubrik KBAT LPM: Maksimum 8 markah] | **8 markah** |

EDUVIA Smart Learning Hub Education for a Brighter Tomorrow



@CHANNELSEJARAHCIKGUGUNA

(SET 2)

Cikgu Guna_EDUVIA LEARNING HUB

## SOALAN 6 — T4 BAB 5 (PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948)

| Ceraian | Butiran Peraturan Pemarkahan (Fakta [F] / Huraian [H] / Contoh [C] / Inferens [I]) | Markah |
|---|---|---|
| **(a) [6 markah]** | • (i) Sebab PUTERA-AMCJA Menolak Rangka Perjanjian [3 markah]:<br>- F1: Jawatankuasa Kerja tidak mempunyai wakil bukan Melayu (hanya dianggotai oleh wakil Raja-raja Melayu, UMNO, dan pegawai British) (1m).<br>- F2: Menganggap Perlembagaan Persekutuan 1948 sebagai tidak demokratik dan mengukuhkan kuasa penjajahan British (1m).<br>- F3: Menganggap rangka perjanjian tersebut bersifat perkauman dan tidak mewakili semua kaum di Tanah Melayu (1m).<br>• (ii) Cadangan dalam Perlembagaan Rakyat (Julai 1947) [3 markah]:<br>- F1: Tanah Melayu disatukan dengan Singapura serta penubuhan sebuah Dewan Perundangan Pusat dan majlis-majlis negeri yang dipilih oleh rakyat (1m).<br>- F2: Kewarganegaraan yang sama bagi semua orang yang menganggap Tanah Melayu sebagai tempat tinggal tetap dan sanggup mencurahkan kesetiaan tanpa berbelah bahagi (1m).<br>- F3: Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan, hal ehwal agama Islam dan adat Melayu diketuai sepenuhnya oleh orang Melayu melalui Majlis Khas, Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi, dan warna merah-putih dimasukkan sebagai latar bendera (1m).<br>[3m (i) + 3m (ii) = 6 markah] | **6 markah** |
| **(b) [6 markah]** | • F1 (Faktor — Penentangan Orang Melayu): Bantahan hebat orang Melayu, Raja-raja Melayu, cendekiawan Melayu, dan UMNO terhadap Malayan Union menyedarkan British bahawa akan berlaku huru-hara jika MU diteruskan (1m).<br>• F2 (Faktor — Cadangan Raja Melayu dan UMNO): Dalam pertemuan di Kuala Kangsar (Mei 1946), Raja-raja Melayu dan UMNO mencadangkan penubuhan persekutuan bertaraf naungan (bukan jajahan) dan jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor (1m).<br>• F3 (Faktor — Sokongan Pentadbir British): Sir Edward Gent, Malcolm MacDonald, dan bekas pegawai British (Swettenham, Winstedt, Maxwell) menyokong konsep persekutuan demi keamanan dan selaras dengan Piagam Atlantik 1945 (1m).<br>• F4 (Kesan — Mengembalikan Kedudukan Raja Melayu): Mengembalikan kuasa Raja-raja Melayu melalui penubuhan Majlis Raja-Raja dan kuasa merujuk raja dalam pentadbiran (1m).<br>• F5 (Kesan — Menjaga Kedudukan Istimewa & Membuka Ruang Kewarganegaraan): Mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain serta membuka ruang kewarganegaraan kepada bukan Melayu secara kuat kuasa undang-undang dan pendaftaran (1m).<br>• F6 (Kesan — Mewujudkan Kerjasama Kaum): Merintis kerjasama antara kaum melalui penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) pada 1949 ke arah kemerdekaan (1m).<br>[Mana-mana 3 Faktor (3m) + 3 Kesan (3m) = 6 markah] | **6 markah** |



@CHANNELSEJARAHCIKGUGUNA

(SET 2)

Cikgu Guna_EDUVIA LEARNING HUB

| Ceraian | Butiran Peraturan Pemarkahan<br>(Fakta [F] / Huraian [H] / Contoh [C] / Inferens [I]) | Markah |
|---|---|---|
| **(c) KBAT [8 markah]** | • Perenggan 1 [Kupasan Petikan: Kekuatan Muafakat Raja & Rakyat Melalui Diplomasi — 4 Markah]:<br>- Fakta (F1): Petikan menjelaskan bahawa kejayaan pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 adalah hasil muafakat erat antara Raja-raja Melayu dengan pemimpin rakyat menerusi kaedah rundingan dan perundangan. (1m)<br>- Huraian (H1): Pendekatan diplomasi yang berhemah tetapi tegas prinsipnya terbukti berupaya membatalkan Malayan Union dan mengembalikan kedaulatan negeri-negeri Melayu tanpa pertumpahan darah. (1m)<br>- Contoh (C1): Sebagai contoh, penggubalan rangka perjanjian oleh Jawatankuasa Kerja 1946 yang menggabungkan wakil Raja-raja Melayu dan wakil UMNO telah diterima oleh kerajaan British untuk menggantikan Malayan Union. (1m)<br>- Inferens (I1): Hal ini membuktikan bahawa kesatuan hati antara pemerintah dengan rakyat merupakan teras kekuatan politik bangsa. (1m)<br>• Perenggan 2 [Kepentingan PTM 1948 Sebagai Asas Perlembagaan & Perpaduan Negara Hari Ini — 4 Markah]:<br>- Fakta (F2): Selain itu, Perjanjian PTM 1948 telah meletakkan asas kontrak perlembagaan yang mengimbangi pemeliharaan warisan asal Tanah Melayu dengan pengiktirafan masyarakat majmuk. (1m)<br>- Huraian (H2): Pengiktirafan terhadap kedaulatan Raja-raja Melayu dan kedudukan istimewa orang Melayu yang digandingkan dengan pemberian hak kewarganegaraan yang sah kepada kaum bukan Melayu telah mewujudkan kestabilan sosiopolitik jangka panjang. (1m)<br>- Contoh (C2): Contohnya, prinsip-prinsip asas dalam PTM 1948 ini telah diwarisi terus ke dalam Perlembagaan Persekutuan 1957 dan Persekutuan Malaysia 1963 yang menjamin keharmonian antara kaum sehingga hari ini. (1m)<br>- Inferens (I2): Tegasnya, semangat tolak ansur dan kedaulatan undang-undang yang dirintis pada tahun 1948 wajib terus dipelihara demi kemakmuran negara. (1m)<br>[Rubrik KBAT LPM: Maksimum 8 markah] | **8 markah** |

EDUVIA Smart Learning Hub Education for a Brighter Tomorrow



@CHANNELSEJARAHCIKGUGUNA

(SET 2)

Cikgu Guna_EDUVIA LEARNING HUB

## SOALAN 7 — T5 BAB 1 (KEDAULATAN NEGARA)

| Ceraian | Butiran Peraturan Pemarkahan LPM (Fakta [F] / Huraian [H] / Contoh [C] / Inferens [I]) | Markah |
|---|---|---|
| **(a)**<br>**[6 markah]** | • (i) Keberkesanan Pentadbiran dan Kemakmuran Ekonomi [3 markah]:<br>- F1 (Pentadbiran): Kedaulatan memberikan kebebasan kepada negara menjalankan urusan pentadbiran tanpa campur tangan pihak luar melalui Jemaah Menteri dan kementerian (1m).<br>- H1: Pengagihan kuasa antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri yang diperuntukkan dalam perlembagaan mewujudkan keberkesanan pentadbiran (1m).<br>- F2 (Ekonomi): Negara dapat melaksanakan dasar kemakmuran ekonomi dalam bidang pertanian, perindustrian, dan perdagangan bagi meningkatkan taraf hidup rakyat pelbagai kaum (1m).<br>• (ii) Kesejahteraan Sosial dan Kecemerlangan Hubungan Luar [3 markah]:<br>- F1 (Sosial): Negara dapat melaksanakan dasar sosial bagi melahirkan generasi berilmu dan berkemahiran melalui pendidikan serta memupuk perpaduan melalui bahasa kebangsaan, kebudayaan, sukan, dan Rukun Negara (2m).<br>- F2 (Hubungan Luar): Memberikan hak kepada negara menjalin hubungan diplomatik dan perjanjian kerjasama dengan negara lain serta diiktiraf setaraf dalam pertubuhan antarabangsa (PBB/ASEAN) (1m).<br>[3m (i) + 3m (ii) = 6 markah] | **6 markah** |
| **(b)**<br>**[6 markah]** | • F1 (Mewujudkan Kestabilan Politik & Kemakmuran Ekonomi): Pemerintah mewujudkan pentadbiran yang cekap, mengelakkan amalan rasuah, dan mengagihkan kekayaan secara adil (1m) + H1: Rakyat memberikan kerjasama menjayakan dasar kerajaan, mematuhi undang-undang, dan membayar cukai (1m).<br>• F2 (Mengekalkan Perpaduan Kaum): Pemerintah menggubal dasar dan undang-undang berkaitan perpaduan kaum serta integrasi nasional (1m) + H2: Rakyat menggunakan bahasa kebangsaan, menghayati Rukun Negara, dan mengamalkan toleransi antara kaum (1m).<br>• F3 (Memupuk Patriotisme & Mengukuhkan Pertahanan): Pemerintah menganjurkan sambutan Hari Kebangsaan, mewajibkan mata pelajaran Sejarah, serta memodenkan aset ATM dan PDRM (1m) + H3: Rakyat menghormati lambang negara, peka terhadap isu keselamatan, mengelakkan kolaborasi dengan pihak luar, dan sanggup berkorban mempertahankan negara (1m).<br>[Mana-mana 6 x 1m (gabungan Pemerintah & Rakyat) = 6 markah] | **6 markah** |



@CHANNELSEJARAHCIKGUGUNA

| Ceraian | Butiran Peraturan Pemarkahan LPM (Fakta [F] / Huraian [H] / Contoh [C] / Inferens [I]) | Markah |
|---|---|---|
| **(c) KBAT [8 markah]** | • Perenggan 1 [Kupasan Poster: Kestabilan Politik, Tadbir Urus Cekap & Perpaduan Kaum — 4 Markah]:<br>**- Fakta (F1):** Poster tersebut menjelaskan bahawa pemeliharaan kedaulatan negara menuntut gandingan tanggungjawab antara pemerintah dengan rakyat melalui pengukuhan kestabilan politik, tadbir urus yang cekap, serta perpaduan kaum. (1m)<br>- Huraian (H1): Pentadbiran kerajaan yang berintegriti tinggi dan bebas rasuah serta masyarakat majmuk yang bersatu padu di bawah Rukun Negara akan membentuk ketahanan dalaman yang kukuh daripada sebarang cubaan campur tangan asing. (1m)<br>- Contoh (C1): Sebagai contoh, penguatkuasaan undang-undang antirasuah oleh SPRM serta pengamalan sikap saling menghormati antara kaum Melayu, Cina, India, dan bumiputera Sarawak/Sabah. (1m)<br>- Inferens (I1): Kesannya, keamanan dalam negeri dapat dikekalkan dan ekonomi negara dapat berkembang dengan pesat. (1m)<br>• Perenggan 2 [Kupasan Poster: Semangat Patriotisme, Pertahanan Fizikal & Keselamatan Siber — 4 Markah]:<br>**- Fakta (F2):** Selain itu, poster tersebut menekankan kepentingan memupuk semangat patriotisme serta memperkasa pertahanan fizikal dan keselamatan siber negara. (1m)<br>- Huraian (H2): Dalam mendepani cabaran abad ke-21, ancaman kedaulatan bukan sahaja melibatkan pencerobohan sempadan darat dan maritim, malah merangkumi serangan penggodam siber dan perang saraf digital yang cuba menghakis jati diri bangsa. (1m)<br>- Contoh (C2): Contohnya, kerajaan memodenkan aset TLDM, TUDM, dan APMM serta memperkukuh Agensi Keselamatan Siber Negara (NACSA), manakala rakyat menjaga rahsia keselamatan negara dan tidak menyebarkan maklumat palsu. (1m)<br>- Inferens (I2): Tegasnya, kerjasama erat antara pemerintah dan rakyat dalam semua dimensi pertahanan akan menjamin kedaulatan Malaysia kekal utuh buat selamanya. (1m)<br>[Rubrik KBAT LPM: Maksimum 8 markah] | **8 markah** |

EDUVIA Smart Learning Hub Education for a Brighter Tomorrow



@CHANNELSEJARAHCIKGUGUNA

(SET 2)

Cikgu Guna_EDUVIA LEARNING HUB

## SOALAN 8 —T4 BAB 7 + T5 BAB 7 (EVOLUSI DASAR PENDIDIKAN KEBANGSAAN)

| Ceraian | Butiran Peraturan Pemarkahan LPM (Fakta [F] / Huraian [H] / Contoh [C] / Inferens [I]) | Markah |
|---|---|---|
| **(a) [6 markah]** | • F1 (Laporan Barnes 1951): Dipengerusikan oleh L.J. Barnes; menekankan kepentingan sekolah rendah untuk membina satu rupa bangsa penduduk yang menganggap Tanah Melayu sebagai tempat tinggal kekal (1m) + H1: mencadangkan sekolah rendah menggunakan bahasa Melayu atau bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar, manakala sekolah menengah menggunakan bahasa Inggeris (1m).<br>• F2 (Laporan Fenn-Wu 1951): Diketuai oleh Dr. William P. Fenn dan Dr. Wu Teh Yao; mengkaji sekolah Cina dan mencadangkan agar sekolah Cina diteruskan secara berasingan di bawah sistem kebangsaan serta berorientasikan Tanah Melayu (2m).<br>• F3 (Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 / Penyata Razak): Dipengerusikan oleh Dato' Abdul Razak Hussein; mencadangkan sistem persekolahan yang sama bagi kanak-kanak daripada semua bangsa, Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar utama, dan kandungan kurikulum yang seragam serta bercorak kebangsaan (2m).<br>[Mana-mana 6 x 1m = 6 markah] | **6 markah** |
| **(b) [6 markah]** | • F1 (Laporan Rahman Talib 1960): Dipengerusikan oleh Abdul Rahman Talib; menjadikan Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar pada semua peringkat pendidikan dan menggunakan kurikulum yang sama bagi semua jenis sekolah (1m) + H1: menekankan mata pelajaran Pendidikan Islam bagi murid Islam, Pendidikan Moral bagi murid bukan Islam, dan mata pelajaran Sejarah untuk menanam perasaan cinta terhadap negara (1m).<br>• F2 (Kajian Aminuddin Baki 1964): Memperkenalkan sistem persekolahan aneka jurusan (1965) untuk menampung pelajar yang gagal memasuki sekolah menengah akademik (1m) + H2: menyediakan kursus kemahiran (perdagangan, sains rumah tangga, seni perusahaan, sains pertanian) untuk melahirkan tenaga kerja mahir serta mewujudkan sekolah kebangsaan yang menggabungkan semua kaum (1m).<br>• F3 (Laporan Jawatankuasa Kabinet 1979): Dipengerusikan oleh Tun Dr. Mahathir Mohamad; bertujuan melahirkan masyarakat yang bersatu padu, berdisiplin, dan terlatih (1m) + H3: melahirkan KBSR (1982 - penguasaan 3M) dan KBSM (1989 - perkembangan JERI) serta menjadi asas Falsafah Pendidikan Kebangsaan (1996) dan Akta Pendidikan 1996 (1m).<br>[Mana-mana 6 x 1m = 6 markah] | **6 markah** |



@CHANNELSEJARAHCIKGUGUNA

| Ceraian | Butiran Peraturan Pemarkahan LPM (Fakta [F] / Huraian [H] / Contoh [C] / Inferens [I]) | Markah |
|---|---|---|
| **(c) KBAT [8 markah]** | • Perenggan 1 [Kupasan Carta Pai: Keutamaan Terhadap Kurikulum Kebangsaan, Bantuan Murid & Sekolah Luar Bandar — 4 Markah]:<br>- Fakta (F1): Carta pai tersebut menunjukkan bahawa kerajaan memperuntukkan dana yang sangat besar iaitu RM58.70 bilion bagi Sektor Pendidikan 2026, dengan tumpuan utama kepada Pengurusan Sekolah & Kurikulum Kebangsaan (RM32.10 bilion), Bantuan Persekolahan Murid (RM8.40 bilion), dan Naik Taraf Sekolah Daif Luar Bandar (RM5.20 bilion). (1m)<br>- Huraian (H1): Peruntukan besar ini membuktikan kesungguhan kerajaan memastikan setiap murid di bandar mahupun di pedalaman Sarawak, Sabah, dan Semenanjung mendapat akses pendidikan berkualiti yang seragam tanpa tercicir akibat kemiskinan. (1m)<br>- Contoh (C1): Sebagai contoh, penyediaan Bantuan Awal Persekolahan, Rancangan Makanan Tambahan (RMT), pembaikan sekolah daif, serta pemerkasaan dasar MBMMBI dan mata pelajaran wajib Sejarah. (1m)<br>- Inferens (I1): Langkah ini merapatkan jurang pendidikan antara wilayah dan membina jati diri kebangsaan yang kukuh sejak di bangku sekolah. (1m)<br>• Perenggan 2 [Kupasan Carta Pai: Pemerkasaan TVET, STEM/AI & Perpaduan Murid (RIMUP) — 4 Markah]:<br>- Fakta (F2): Selain itu, peruntukan khusus bagi Pendidikan Teknikal dan Vokasional / TVET (RM6.80 bilion), Penguasaan STEM & Digital AI (RM3.90 bilion), serta Program Perpaduan & Sukan / RIMUP (RM2.30 bilion) bertujuan melahirkan modal insan berkemahiran tinggi dan bersatu padu. (1m)<br>- Huraian (H2): Penguasaan kemahiran teknikal dan sains digital menyediakan generasi muda untuk memenuhi pasaran kerja berpendapatan tinggi, manakala aktiviti kokurikulum dan sukan menyemai nilai toleransi antara kaum. (1m)<br>- Contoh (C2): Contohnya, peluasan Kolej Vokasional dan program TVET berimpak tinggi, pengenalan pendidikan digital/AI di sekolah, serta pelaksanaan program RIMUP dan 1Murid 1Sukan yang menggabungkan murid pelbagai kaum. (1m)<br>- Inferens (I2): Tegasnya, pelaburan strategik dalam sistem pendidikan kebangsaan merupakan nadi utama yang memacu perpaduan dan kemajuan Malaysia. (1m)<br>[Rubrik KBAT LPM: Maksimum 8 markah] | **8 markah** |



@CHANNELSEJARAHCIKGUGUNA

(SET 2)

Cikgu Guna_EDUVIA LEARNING HUB

## SOALAN 9 — T5 BAB 10 (KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA: EKONOMI & KEMANUSIAAN)

| Ceraian | Butiran Peraturan Pemarkahan LPM (Fakta [F] / Huraian [H] / Contoh [C] / Inferens [I]) | Markah |
|---|---|---|
| **(a) [12 markah]** | • (i) Meluaskan Pasaran Ekonomi (AFTA) & Kerjasama Pembangunan Ekonomi Segi Tiga [4 markah]:<br>- F1 (AFTA): Menyertai Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN (AFTA) pada tahun 1992 untuk menjadikan kawasan ASEAN sebagai tempat produksi yang kompetitif (1m).<br>- H1: Mengurangkan tarif dan cukai barangan bagi memudah cara perdagangan serantau dan meningkatkan daya saing ekonomi negara (1m).<br>- F2 (Segi Tiga Pertumbuhan): Menggerakkan kerjasama IMT-GT (Indonesia-Malaysia-Thailand), IMS-GT (Indonesia-Malaysia-Singapura), dan BIMP-EAGA (Brunei-Indonesia-Malaysia-Filipina) (1m).<br>- H2: Memperoleh keuntungan bersama apabila negara jiran saling membantu memajukan wilayah koridor dalam sektor pelaburan, pelancongan, dan infrastruktur (1m).<br>• (ii) Menangani Kemelesetan Ekonomi 1997–1998 & Sistem Kewangan Islam [4 markah]:<br>- F1: Menolak pendekatan pinjaman Tabung Kewangan Antarabangsa (IMF) semasa krisis kewangan Asia 1997–1998 dan menggunakan pendekatan sendiri melalui penubuhan Majlis Tindakan Ekonomi Negara (MTEN) (1m).<br>- H1: Menambat kadar pertukaran Ringgit Malaysia (RM) kepada USD pada kadar RM3.80 bagi setiap USD1.00 sehingga berjaya memulihkan ekonomi negara (1m).<br>- F2: Membangunkan sistem kewangan Islam yang progresif dan menduduki kedudukan utama dalam pasaran sukuk (bon Islam) global (1m).<br>- H2: Menubuhkan Pusat Antarabangsa Pendidikan Kewangan Islam (INCEIF) untuk melahirkan pakar kewangan Islam antarabangsa (1m).<br>• (iii) Pelibatan Rakyat dan NGO dalam Isu Kemanusiaan (Palestin, Syria, Aceh & Sri Lanka) [4 markah]:<br>- F1 (Palestin): NGO seperti Aman Palestin, MAPIM, Cinta Gaza Malaysia (CGM), dan Muslim Care Malaysia mengutip dana awam, menghantar bantuan makanan/perubatan, dan menyertai misi Freedom Flotilla (kapal Mavi Marmara & Zaytouna-Oliva) (2m).<br>- F2 (Syria): Kerajaan menerima 3,000 orang pelarian Syria (2015) manakala NGO seperti CSM, GPM, dan MHO menyalurkan bantuan makanan/perubatan dan menubuhkan 'Sekolah KITA' untuk anak pelarian Syria (1m).<br>- F3 (Aceh & Sri Lanka): Selepas Tsunami 2004, MERCY Malaysia (pimpinan Tan Sri Dr. Jemilah Mahmood), ABIM, dan Yayasan Salam memberikan bantuan perubatan serta membina semula pusat kesihatan, sekolah, dan rumah anak yatim di Aceh dan Sri Lanka (1m).<br>[4m (i) + 4m (ii) + 4m (iii) = 12 markah] | **12 markah** |



@CHANNELSEJARAHCIKGUGUNA

| Ceraian | Butiran Peraturan Pemarkahan LPM (Fakta [F] / Huraian [H] / Contoh [C] / Inferens [I]) | Markah |
|---|---|---|
| **(b) KBAT [8 markah]** | • Perenggan 1 [Sebab Malaysia Aktif Menghulurkan Bantuan Kemanusiaan Antarabangsa — 4 Markah]:<br>- Fakta (F1): Malaysia aktif menghulurkan bantuan kemanusiaan kepada negara yang dilanda konflik dan bencana atas dasar tanggungjawab moral sejagat, nilai perikemanusiaan yang luhur, dan solidariti terhadap golongan yang tertindas. (1m)<br>- Huraian (H1): Mangsa peperangan dan bencana alam mengalami kemusnahan tempat tinggal, kebuluran, serta kehilangan akses perubatan dan pendidikan asas, justeru bantuan kecemasan amat diperlukan bagi menyelamatkan nyawa mereka terutama kanak-kanak dan warga emas. (1m)<br>- Contoh (C1): Sebagai contoh, pelancaran Akaun Amanah Kemanusiaan Rakyat Palestin (AAKRP) dan Operasi Ihsan yang menghantar ratusan tan bekalan perubatan serta makanan ke Gaza, selain penghantaran pasukan penyelamat SMART dan MERCY Malaysia ke zon bencana. (1m)<br>- Inferens (I1): Keprihatinan ini turut mendidik warganegara Malaysia supaya sentiasa bersyukur dan menghargai nikmat keamanan yang dikecapi di tanah air sendiri. (1m)<br>• Perenggan 2 [Kesan Pelibatan Kemanusiaan Terhadap Imej Negara di Mata Dunia — 4 Markah]:<br>- Fakta (F2): Komitmen kemanusiaan yang konsisten ini mengangkat imej dan martabat Malaysia sebagai sebuah negara berdaulat yang berprinsip, berperikemanusiaan, dan dihormati di persada dunia. (1m)<br>- Huraian (H2): Kecekapan sukarelawan NGO tempatan di lapangan serta keberanian diplomatik Malaysia menyuarakan keadilan sejagat membuktikan bahawa dasar luar negara kita matang dan berwibawa. (1m)<br>- Contoh (C2): Contohnya, pengiktirafan badan antarabangsa seperti PBB dan Palang Merah Antarabangsa terhadap sumbangan MERCY Malaysia serta penghormatan negara anggota OIC terhadap ketegasan Malaysia membela Palestin di Mahkamah Keadilan Antarabangsa (ICJ). (1m)<br>- Inferens (I2): Kesimpulannya, reputasi antarabangsa yang cemerlang ini memperkukuh jaringan hubungan diplomatik Malaysia dan membuka peluang kerjasama ekonomi yang lebih luas di peringkat global. (1m)<br>[Rubrik KBAT LPM: Maksimum 8 markah] | **8 markah** |



@CHANNELSEJARAHCIKGUGUNA