

MODUL 1 : KERJA SEPASUKAN

JUMLAH MINGGU PDP : 4/35 ming. (12 jam/setahun)

MINGGU dan TARIKH	TAJUK UTAMA	TEORI	BIL. WKT	CATATAN	AMALI	BIL. WKT	CATATAN
1	1.0 ORGANISASI KERJA	<p>Maksud, contoh dan kepentingan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • carta organisasi • jadual tugas • panduan tugas • peraturan bengkel <p>Kepentingan:</p> <ol style="list-style-type: none"> bekerja dengan menepati garis masa (<i>time-line</i>) mematuhi arahan menjaga kebersihan dan kekemasan ruang kerja 	<p>2 wkt</p> <p>2 wkt</p> <p>2 wkt</p>	<p>Contoh bahan bantu mengajar</p> <p>Penerangan dan perbincangan.</p> <p>Menggunakan Peta Pemikiran yang sesuai</p> <p>Senarai semak Pentaksiran TP 1 dan TP 2</p>	Membina carta organisasi dan jadual tugas ahli di dalam kelas.		<p>Isu / Cabaran:</p> <p>Kad manila/Kertas keras/politerin/ bahan yang sesuai untuk bina carta dan jadual</p>
2 & 3	2.0 SEMANGAT KERJA BERPASUKAN	<p>Maksud Semangat Kerja Berpasukan</p> <p>Kepentingan membantu ahli sepasukan.</p> <p>Cara menyampaikan maklumat yang berkesan kepada ahli sepasukan.</p>	6 wkt	<p>Klip Video</p> <p>Nota edaran</p> <p>Penerangan dan perbincangan.</p> <p>Menggunakan Peta Pemikiran</p>	<p>merancang dan melaksanakan tugas / aktiviti/ projek yang diarahkan.</p> <p>Menyediakan laporan lengkap tentang tugas/ aktiviti/ projek yang telah dilaksanakan secara</p>	1 jam	<p>Isu / Cabaran:</p> <p>Cadangan aktiviti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sukaneka • Treasure Hunt • Bina Menara paling Tinggi

MINGGU dan TARIKH	TAJUK UTAMA	TEORI	BIL. WKT	CATATAN	AMALI	BIL. WKT	CATATAN
		<p>cara-cara untuk mengekalkan hubungan baik.</p> <p>Mengenal pasti masalah dalam kerja sepasukan.</p> <p>Menyelesaikan masalah dan membuat keputusan.</p>		<p>yang sesuai</p> <p>Senarai semak Pentaksiran TP 3 - TP 6</p>	<p>sepasukan.</p> <p>Membentangkan hasil tugas/ aktiviti/ projek yang telah dilaksanakan secara sepasukan.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Bina sambungan paling panjang <p>Cadangan tugas/projek:</p>
<p>4, 5 & 6</p>	<p>3.0 PENINGKATAN KENDIRI</p>	<p>Maksud pembangunan sendiri kepentingan dan cara untuk meningkatkan pembangunan sendiri. (Kaedah membangunkan sendiri.)</p> <p>mendapatkan maklum balas daripada ahli pasukan. (kaedah mendapatkan maklumat.)</p> <p>Aktiviti yang membantu pembelajaran.</p> <p>Merancang Pelan Pembelajaran untuk peningkatan sendiri.</p> <p>Menulis refleksi</p>	<p>2 wkt</p>	<p>Penerangan dan perbincangan.</p> <p>Borang Senarai Semak Konsep Pembangunan sendiri</p> <p>Menggunakan Peta Pemikiran yang sesuai</p> <p>Senarai semak Pentaksiran TP 1 dan TP 5</p>	<p>Membentangkan pelan pembelajaran sendiri masing-masing dalam bentuk persembahan power point.</p>		<p>Isu / Cabaran:</p> <p>Apa yang saya perlu tahu untuk menjadi pekerja yang professional atau menjadi individu yang berketrampilan?</p> <p>Bagaimana saya harus menyiapkan diri untuk memasuki alam pekerjaan? Senarai semak Pentaksiran TP 6</p>

MODUL 2 : PENGURUSAN SUMBER KELUARGA DAN TEMPAT KEDIAMAN

JUMLAH MINGGU PDP : 6/36 ming. (18 jam/setahun)

MINGGU dan TARIKH	TAJUK UTAMA	TEORI	BIL. WKT	CATATAN	AMALI	BIL. JAM	CATATAN
1 & 2	1.0 MMENGURUS SUMBER KELUARGA		2 wkt				Isu / Cabaran / Persoalan: Mengapa saya belajar Sains Rumah Tangga?
	1.1 Mengenal pasti kepentingan keluarga	<ul style="list-style-type: none"> • Maksud keluarga dalam budaya rakyat Malaysia • Struktur Keluarga • Fungsi, Bentuk, Peranan dan Tanggungjawab ahli keluarga • Kepentingan/Keperluan hidup bekeluarga 	2 wkt	<p>Kenapa keluarga penting kepada saya?</p> <p>Menyediakan folio struktur dan peranan ahli keluarga murid</p>			
	1.2 Mengenal pasti sumber keluarga	<ul style="list-style-type: none"> • maksud sumber • Kategori, jenis dan contoh sumber keluarga 					
	1.3 Mengurus sumber keluarga	<ul style="list-style-type: none"> • maksud pengurusan sumber • Kepentingan pengurusan sumber • faktor-faktor yang mempengaruhi pengurusan sumber yang berkesan. 	6 wkt	<p>Bagaimana keluarga boleh mengurus sumber dengan berkesan?</p>			

MINGGU dan TARIKH	TAJUK UTAMA	TEORI	BIL. WKT	CATATAN	AMALI	BIL. JAM	CATATAN
3 & 4	<p>2.0 MMENGURUS SUMBER KEWANGAN KELUARGA</p> <p>CK 1 – Wang, Sumber Pendapatan dan Kerjaya</p> <p>CK 3 – Pengurusan dan Perancangan Kewangan</p> <p>CK 4 – Simpanan dan Pelaburan</p>		6 wkt		Kaji selidik		Isu / Cabaran:
5	<p>5.0 MENGURUS KOMUNIKASI DALAM KELUARGA</p> <p>1.4 Mengenal pasti komunikasi dalam keluarga dan halangannya</p>	<p>1.4 Mengenal pasti komunikasi dalam keluarga dan halangannya</p> <p>Menulis refleksi</p>	4 wkt	<p>Video klip berkomunikasi</p> <p>Slide Power Point</p> <p>Bagaimana saya boleh berkomunikasi dengan berkesan?</p>			Isu / Cabaran:

MINGGU dan TARIKH	TAJUK UTAMA	TEORI	BIL. WKT	CATATAN	AMALI	BIL. JAM	CATATAN
6	3.0 MMENGURUS TEMPAT KEDIAMAN	<p>maksud kediaman dan teknologi faktor yang mempengaruhi pemilihan jenis dan tempat kediaman jenis ruang dalam tempat kediaman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ruang di dalam tempat kediaman • Ruang Tetamu • Tidur • Rehat Keluarga • Makan • Dapur • Pembersihan Diri <p>pengaruh teknologi terhadap pengurusan tempat kediaman</p> <p>cara pemilihan, penggunaan dan penjagaan alat jimat masa dalam pengurusan tempat kediaman</p>	4 wkt				Isu / Cabaran:

MODUL 3 : PAKAIAN DAN JAHITAN

JUMLAH MINGGU PDP : 14/36 ming. (42 jam/setahun)

MINGGU dan TARIKH	TAJUK UTAMA	TEORI	BIL. WKT	CATATAN	AMALI	BIL. WKT	CATATAN
1	<p>1.0 MEMILIH PAKAIAN</p> <p>1.1 Mengenal jenis fabrik dan kesesuaian untuk dijadikan pakaian</p>	<ul style="list-style-type: none"> Jenis gentian serta sumbernya Contoh fabrik bagi setiap sumber gentian asli dan gentian buatan Ciri-ciri fabrik gentian asli dan fabrik gentian buatan Membincangkan kesesuaian fabrik untuk membuat pakaian mengikut fungsi 	2 wkt		<p>ujian pembakaran fabrik mengikut prosedur.</p> <p>Merekodkan hasil ujian pembakaran berdasarkan kriteria Borang Hasil Ujian Pembakaran Fabrik.</p> <p>Menganalisis hasil ujian pembakaran fabrik</p> <p>Membentangkan hasil ujian pembakaran fabrik.</p>	2 wkt	Isu / Cabaran :

MINGGU dan TARIKH	TAJUK UTAMA	TEORI	BIL. WKT	CATATAN	AMALI	BIL. WKT	CATATAN
2	1.2 Menghurai faktor dan prinsip asas pemilihan pakaian.	<ul style="list-style-type: none"> • Peranan pakaian • Faktor pemilihan dan prinsip asas pemilihan pakaian • Jenis-jenis bentuk badan • Bentuk badan sendiri 	2 wkt		Melakar dan melabelkan stail pakaian mengikut bentuk badan dengan teknik yang betul.	2 wkt	
	1.3 Mengurus <i>Wardrobe</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Maksud <i>Wardrobe</i> • Maksud aksesori dan Kegunaannya • Contoh-contoh pakaian asas, pakaian rasmi dan pakaian tidak rasmi. 	2 wkt		Menjelaskan kesesuaian elemen seni reka pada stail pakaian yang dilakar. Memilih aksesori yang bersesuaian dengan pakaian, bentuk badan dan tujuan berpakaian.		
3 & 4							
5 & 6	2.0 MENDRAF POLA ROMPI (VEST) 2.1 Melakar stail rompi	Maksud dan kegunaan rompi. Melakar rompi mengikut ciri stail yang dipilih. Melabel ciri stail pada rompi yang dilakar.	2 wkt				Isu / Cabaran :

MINGGU dan TARIKH	TAJUK UTAMA	TEORI	BIL. WKT	CATATAN	AMALI	BIL. WKT	CATATAN
	2.2 Mengambil ukuran badan	Alatan mengukur badan. Bahagian badan yang perlu diukur.	2 wkt		Mengukur dan mencatat ukuran badan berdasarkan borang ukuran badan.	4 wkt	
	2.3 Mengenal pola dan tanda- tanda pola	Bahagian-bahagian pola pakaian yang umum dan pola rompi. Maksud tanda-tanda pola	2 wkt		Membuat pengiraan ukuran badan untuk penyediaan pola asas	4 wkt	
	2.4 Mendraf pola	Alatan dan bahan mendraf pola mengikut fungsinya. Mengguna alatan dan bahan mendraf pola	2 wkt		Mendraf pola rompi yang dipilih mengikut teknik yang betul. Melukis tanda pola dengan betul.		

MODUL 4 : MAKANAN DAN PEMAKANAN

JUMLAH MINGGU PDP : 8/36 ming. (24 jam/setahun)

MINGGU dan TARIKH	TAJUK UTAMA	TEORI	BIL. WKT	CATATAN	AMALI	BIL. WKT	CATATAN
1			2 wkt				Isu / Cabaran:
			2 wkt				

MINGGU dan TARIKH	TAJUK UTAMA	TEORI	BIL. WKT	CATATAN	AMALI	BIL. WKT	CATATAN
2	Nutrition and food 3.0 DIET SEIMBANG	Maksud: <ul style="list-style-type: none"> • Diet • Diet Seimbang <p>Kepentingan pengambilan Diet Seimbang</p> <p>Faktor yang mempengaruhi diet / pilihan makanan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bekalan sumber makanan • Tahap pendidikan • Status sosioekonomi • Pilihan individu • Kedudukan dalam kitaran hidup • Keperluan diet khas • Peranan Iklan • Faktor sosial dan budaya • Kemahiran dan teknik penyediaan makanan <p>Panduan Pemilihan</p> <p>Amalan Pemakanan Sihat (PIRAMID MAKANAN)</p>	4 wkt	Garis panduan bagi diet yang sihat	Mereka cipta brosur/ News Letter bertemakan amalan pemakanan yang sihat untuk edaran warga sekolah Exercise, Rest and Nutrition <i>The learner will be able to explain the relationship of exercise, rest, and good nutrition to physical fitness, job performance, and health.</i> Nutrition and Good Health <i>The learner will be able to define the relationship between nutrition and good health.</i>		Characteristics of a Healthy Person <i>The learner will be able to define health and identifying the characteristics of a healthy person.</i> Current Nutritional Terminology <i>The learner will be able to define current nutritional terminology, such as natural, organic, reduced fat, and enriched.</i>

MINGGU dan TARIKH	TAJUK UTAMA	TEORI	BIL. WKT	CATATAN	AMALI	BIL. WKT	CATATAN
3	4.0 PERUNTUKAN DIET HARIAN YANG DISARANKAN	<p>Peruntukan Diet Harian yang disarankan (<i>Recommended Dietary Allowances - RDA</i>)</p> <p>Maksud Peruntukan Diet Harian yang disarankan</p> <p>Jadual Komposisi Makanan</p> <p>Nilai Tenaga Dalam Makanan</p> <p>Pengiraan Nilai Tenaga Dalam Makanan</p>	4 wkt		<p>Calorie Needs <i>The learner will be able to determine appropriate caloric needs to maintain, lose, or gain weight.</i></p> <p>Caloric Intake and Energy Expenditure <i>The learner will be able to compare caloric intake and energy expenditure throughout the family life cycle.</i></p>		<p>Isu / Cabaran:</p> <p>Maintaining Health</p> <p><i>The learner will be able to describe methods for maintaining the health and ensuring the safety of children.</i></p>
4	5.0 INDEKS JISIM BADAN	<p>Indeks Jisim Badan (<i>Body Mass Index - BMI</i>)</p> <p>Maksud Indeks Jisim Badan</p> <p>Kepentingan Mempunyai berat badan yang unggul.</p> <p>Pengiraan BMI individu</p> <p>Menterjemah/Analisis tahap BMI</p> <p>Langkah untuk mencapai berat badan unggul.</p>	4 wkt				<p>Isu / Cabaran:</p>

MINGGU dan TARIKH	TAJUK UTAMA	TEORI	BIL. WKT	CATATAN	AMALI	BIL. WKT	CATATAN
5 & 6	1.0 LABEL MAKANAN	<p>Label Makanan</p> <p>Maksud Label Makanan</p> <p>Kegunaan label makanan</p> <p>Maklumat pada label makanan</p> <p>Kepentingan maklumat pada label makanan</p>	6 wkt	<p>Berbagai bekas/ bungkusan makanan yang berlabel</p> <p>Peta Pemikiran</p>	<p>Food Product Labels</p> <p><i>The learner will be able to compare and analyze label information on food products.</i></p> <p>Merekacipta label produk makanan yang dihasilkan.</p>		<p>Isu / Cabaran:</p> <p>Dietary Supplements and Aids</p> <p><i>The learner will be able to evaluate claims made for dietary supplements, diet aids, and fad diets; identify appropriate uses; and compare costs and benefits.</i></p>
6	2.0 PERANCANGAN MENU	<p>Perancangan Menu</p> <p>Maksud Menu</p> <p>Tujuan merancang menu</p> <p>Menulis refleksi</p>	2 wkt		<p>Merancang menu harian keluarga, kumpulan tertentu, majlis rasmi dan pelbagai budaya</p> <p>Menyediakan kad menu majlis makan malam rasmi</p>		<p>Isu / Cabaran:</p> <p>Saya perlu merancang menu/ senarai hidangan yang ringkas tetapi berkhasiat untuk keluarga saya</p>

MODUL 5 : PERNIAGAAN DAN KEUSAHAWANAN

JUMLAH MINGGU PDP : 4/36 ming. (12 jam/setahun)

MINGGU dan TARIKH	TAJUK UTAMA	TEORI	BIL. WKT	CATATAN	AMALI	BIL. WKT	CATATAN
1	1.0 PENGENALAN KEPADA PERNIAGAAN DAN KEUSAHAWANAN	<p>Maksud peniaga dan perniagaan, usahawan dan keusahawanan</p> <p>Kelebihan menjadi seorang peniaga atau Usahawan</p> <p>Ciri-ciri peniaga dan usahawan yang berjaya</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Keupayaan peribadi usahawan <ul style="list-style-type: none"> • ciri-ciri keperibadian • pengalaman • kemahiran • pengetahuan dan kebolehan 	<p>2 wkt</p> <p>2 wkt</p>				<p>Isu / Cabaran:</p> <p>cth: 4 murid X 5 kump..</p> <p>cth: menyediakan kajian tentang personaliti seorang ahli perniagaan atau usahawan yang berjaya dalam bidang berkaitan Sains Rumah Tangga, Ekonomi Rumah Tangga atau Hospitaliti.</p>

MINGGU dan TARIKH	TAJUK UTAMA	TEORI	BIL. WKT	CATATAN	AMALI	BIL. WKT	CATATAN
2 & 3		<ul style="list-style-type: none"> • kemajuan diri • kesesuaian untuk berniaga <p>Faktor-faktor yang mempengaruhi kualiti perkhidmatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • komitmen peribadi • simpanan peribadi • wang/modal • masa • ruang/tempat • kebolehan untuk mengendalikan perniagaan 	8 wkt	<p>Contoh potret seorang ahli perniagaan atau usahawan yang berjaya dalam berbagai bidang</p> <p>Menggunakan Peta Pemikiran yang berkaitan</p> <p>Sumbang saran</p> <p>Perbincangan dalam kumpulan</p> <p>Membentangkan hasil perbincangan</p> <p>Pengukuhan dan rumusan oleh guru mengenai Persediaan Perniagaan</p>	<p>Menilai kekuatan dan kelemahan diri untuk menjadi seorang usahawan.</p> <p>Agihan kepada kumpulan kecil mengikut tajuk tugas.</p> <p>Mengagihkan tugas berkumpulan mengikut tajuk,</p> <p>Murid berbincang menentukan tugas setiap ahli</p>	2 jam	
		<p>bentuk serta ciri-ciri organisasi perniagaan dari segi milikan, sumber modal dan iabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perniagaan Milikan Tunggal • Perkongsian • Syarikat Berhad, dan • Koperasi. • 			<p>Setiap kumpulan membentangkan hasil tugas menggunakan TMK.</p> <p>Menghantar laporan tugas</p>		Isu / Cabaran:

MINGGU dan TARIKH	TAJUK UTAMA	TEORI	BIL. WKT	CATATAN	AMALI	BIL. WKT	CATATAN
4	<p>2.0 RANCANGAN PERNIAGAAN/ KEUSAHAWANAN</p> <p>2.0 ASPEK YANG MEMPENGARUHI PERSEDIAAN PERNIAGAAN</p> <p><i>Know how different aspects affect preparation for business)</i></p>	<p>Undang-undang dan peraturan bagi perniagaan</p> <p>Proses perundangan untuk menubuhkan perniagaan</p> <p>Pemasaran, jualan dan Isu-isu kewangan</p> <p>perkara penting hal ehwal kewangan</p>	2 wkt				Isu / Cabaran:
5 & 6	<p>3.0 PROJEK KEUSAHAWANAN</p> <p>3.0 PENGELOLAAN PERNIAGAAN</p> <p><i>Understand how to start and run a business</i></p> <p>cara memulakan dan mengendali perniagaan</p>	<p>Rancangan perniagaan</p> <p>Memula dan mengendalikan perniagaan</p> <p>Bantuan dan khidmat nasihat perniagaan</p>	8 wkt		<p>Menjalankan perniagaan</p> <p>Menulis refleksi</p>		